

# TOGO MICS6 2017

Enquête par grappes à indicateurs multiples



Rapport des résultats de l'enquête

*Septembre, 2019*



**INSEED**



L'Enquête par grappes à indicateurs multiples sixième édition (MICS 6) a été menée en 2017 par l'INSEED en collaboration avec le Ministère de la Santé (service de nutrition, institut National d'hygiène, service de contrôle et inspection Sanitaire et service d'hygiène et assainissement de base), dans le cadre du programme mondial des enquêtes MICS. L'appui technique a été fourni par le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF). L'UNICEF et le Fond des Nations Unies pour la Population (UNFPA) ont apporté un soutien financier.

Le programme mondial des enquêtes MICS a été élaboré par l'UNICEF dans les années 1990 en tant que programme d'enquête-ménage international qui vise à soutenir les pays dans la collecte de données comparables au niveau international sur un large éventail d'indicateurs relatifs la situation des enfants et des femmes. Les enquêtes MICS mesurent les indicateurs clés qui permettent aux pays de produire des données en vue de leur utilisation dans les politiques et programmes et de suivre les progrès vers les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et d'autres engagements convenus au niveau international. Les objectifs spécifiques du Togo pour MICS6 sont de :

- i. Produire des données et indicateurs pour évaluer les progrès accomplis par le Togo vers l'atteinte des objectifs du millénaire pour le Développement (OMD) et établir la situation de référence pour les Objectifs du Développement Durable (ODD),
- ii. Recueillir des informations permettant de mettre à jour et d'alimenter la connaissance sur la situation des femmes et des enfants, sur certaines caractéristiques des ménages et de la population,
- iii. Produire des indicateurs fiables pour soutenir le plaidoyer en faveur de la prise en compte des droits fondamentaux des enfants et des femmes tels que stipulés à travers des engagements internationaux (Convention sur les Droits de l'enfant, CEDEF, etc.) et les objectifs nationaux notamment ceux consignés dans la SCAPE et d'autres documents Stratégiques de Développement du Togo sur la base des évidences.

L'objectif de ce rapport est de faciliter la diffusion et l'utilisation en temps opportun des résultats de l'enquête MICS. Le rapport contient des informations détaillées sur la méthodologie de l'enquête et tous les tableaux MICS standard. Le rapport est accompagné d'une série d'aperçus statistiques des principaux résultats de l'enquête.

Pour plus d'informations sur le programme Global MICS, rendez-vous sur [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org).

Citation suggérée : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED), 2018. *MICS6 TOGO, 2017, Rapport final*. Lomé, Togo.

## Tableau récapitulatif de la mise en œuvre de l'enquête et de la population d'enquête, MICS6 TOGO, 2017

Population de l'enquête et mise en œuvre			
<b>Base de sondage</b> - Actualisée	Echantillon Maître 2015 Juillet 2016	<b>Questionnaires</b>	Ménage Femmes (15-49 ans) Hommes (15-49 ans) Enfants moins de 5 ans Enfants entre 5-17 ans Tests de qualité de l'eau
<b>Formation des enquêteurs</b>	Mi-Juillet 2017	<b>Travail sur le terrain</b>	Juillet-Octobre 2017
Echantillon de l'enquête			
<b>Ménages</b> - Echantillonnés - Occupés - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	8404 <sup>1</sup> 8065 7916 94,2	<b>Enfants de moins de cinq ans</b> - Eligibles - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	5030 4942 98,3
<b>Femmes (age 15-49)</b> - Eligibles pour les entrevues - Interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	7644 7326 95,8	<b>Enfants entre 5-17 ans</b> - Eligible - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	12395 4969 98,2
<b>Hommes (age 15-49)</b> - Eligibles pour les entrevues - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	2446 2286 93,5	<b>Tests de qualité de l'eau</b> - Eligibles - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	1226 1153 94,0

Population d'enquête			
Taille moyenne du ménage	4,4	<b>Pourcentage de la population vivant en</b>	
<b>Pourcentage de la population de moins de :</b>		- Milieu Urbain	44,0
- 5 ans	14,2	- Milieu Rural	56,0
- 18 ans	49,5	- Maritime	17,7
Pourcentage femmes âgées de 15-49 ans ayant au moins une naissance vivante au cours des 2 dernières années	26,9	- Plateaux	23,8
		- Centrale	9,1
		- Kara	10,9
		- Savanes	10,2
		- Lomé Commune	14,9
		- Golfe Urbain	13,3

<sup>1</sup> Le passage de l'échantillon de 8400 à 8404 ménages s'explique par le fait que dans la région Centrale 4 ménages échantillonnés initialement ont été scindés (chacun en deux) du fait que certains membres ont constitué leur ménage à part.

## TABLE DES MATIERES

Tableau récapitulatif de la mise en œuvre de l'enquête et de la population d'enquête, MICS6 TOGO, 2017 .....	i
<b>Liste des abréviations</b> .....	v
<b>Remerciements</b> .....	vii
I. INTRODUCTION .....	1
II. MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE .....	0
2.1. <i>PLAN DE SONDAGE</i> .....	0
2.2. <i>QUESTIONNAIRES</i> .....	0
2.3. <i>PROTOCOLE ÉTHIQUE</i> .....	0
2.4. <i>TRAITEMENT DES DONNEES</i> .....	1
2.5. <i>FORMATION</i> .....	1
2.6. <i>TRAVAIL DU TERRAIN</i> .....	1
2.7. <i>MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ SUR LE TERRAIN</i> .....	1
2.8. <i>GESTION, ÉDITION ET ANALYSE DES DONNÉES</i> .....	2
2.9. <i>PARTAGE DE DONNÉES</i> .....	2
III. INDICATEURS MICS6 ET DEFINITIONS .....	3
IV. COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES RÉPONDANTS.....	18
4.1. <i>RÉSULTATS DES INTERVIEWS</i> .....	18
4.2. <i>CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS</i> .....	20
4.3. <i>COMPOSITION DU MÉNAGE</i> .....	25
4.4. <i>STRUCTURE PAR ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES</i> .....	27
4.5. <i>CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S</i> .....	27
4.6. <i>ALPHABÉTISATION</i> .....	35
4.7. <i>STATUT MIGRATOIRE</i> .....	38
4.8. <i>DIFFICULTÉS FONCTIONNELLES DE L'ADULTE</i> .....	45
4.9. <i>MASS MEDIA ET TIC</i> .....	0
4.10. <i>CONSOMMATION DU TABAC ET DE L'ALCOOL</i> .....	57
4.11. <i>SITUATION FAMILIALE DES ENFANTS</i> .....	66
V. SURVIE.....	70
VI. LA SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION .....	74
6.1. <i>FÉCONDITÉ</i> .....	74
6.2. <i>FECONDITE PRECOCE</i> .....	75
6.3. <i>CONTRACEPTION</i> .....	81
6.4. <i>SOINS PRÉNATALS</i> .....	92

6.5.	<i>TETANOS NÉONATAL</i> .....	99
6.6.	<i>ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT</i> .....	101
6.7.	<i>POIDS A LA NAISSANCE</i> .....	105
6.8.	<i>SOINS POSTNATALS</i> .....	109
6.9.	<i>COMPORTEMENT SEXUEL</i> .....	132
6.10.	<i>VIH</i> .....	141
VII.	<i>SANTE DE L'ENFANT, NUTRITION ET DEVELOPPEMENT</i> .....	164
7.1.	<i>VACCINATION</i> .....	164
7.2.	<i>ÉPISODES DE MALADIE</i> .....	170
7.3.	<i>DIARRHÉE</i> .....	172
7.4.	<i>UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES</i> .....	187
7.5.	<i>SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGUË</i> .....	201
7.6.	<i>PALUDISME</i> .....	203
7.7.	<i>ALIMENTATION DES ENFANTS ET JEUNES ENFANTS</i> .....	228
7.8.	<i>MALNUTRITION</i> .....	244
7.9.	<i>IODATION DU SEL</i> .....	249
7.10.	<i>DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT</i> .....	250
7.11.	<i>INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE</i> .....	258
VIII.	<i>APPRENTISSAGE (LN)</i> .....	261
8.1.	<i>ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE</i> .....	261
8.2.	<i>FREQUENTATION</i> .....	265
8.3.	<i>PARTICIPATION PARENTALE</i> .....	282
8.4.	<i>COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE</i> .....	291
IX.	<i>PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION</i> .....	300
9.1.	<i>ENREGISTREMENT DES NAISSANCES</i> .....	300
9.2.	<i>DISCIPLINE DES ENFANTS</i> .....	303
9.3.	<i>LE TRAVAIL DES ENFANTS</i> .....	306
9.4.	<i>MARIAGE PRÉCOCE</i> .....	315
9.5.	<i>MUTILATION GÉNITALE FEMININE</i> .....	324
9.6.	<i>ATTITUDES VIS À VIS LA VIOLENCE DOMESTIQUE</i> .....	329
X.	<i>VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE</i> .....	332
10.1.	<i>EAU DE BOISSON</i> .....	332
10.2.	<i>LAVAGE DES MAINS</i> .....	346
10.3.	<i>ASSAINISSEMENT</i> .....	349
10.4.	<i>HYGIÈNE MENSTRUELLE</i> .....	363
XI.	<i>CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE</i> .....	368
11.1.	<i>FONCTIONNEMENT DES ENFANTS</i> .....	368

11.2.	<i>PROTECTION SOCIALE</i> .....	378
11.3.	<i>BIEN-ÊTRE SUBJECTIF</i> .....	384
ANNEXES	.....	394
ANNEXE A.	<i>PLAN DE SONDAGE</i> .....	394
A.1	<i>Taille de l'échantillon et Allocation de l'échantillon</i> .....	394
A.2	<i>Selection des zones de denombrement (grappes)</i> .....	396
A.3	<i>Activités de denombrement</i> .....	396
A.4	<i>Sélection des segments et ménages</i> .....	398
A.5	<i>Calcul des poids de l'échantillon</i> .....	398
ANNEXE B.	<i>LISTE DU PERSONNEL PARTICIPANT À L'ENQUÊTE</i> .....	402
ANNEXE C :	<i>ERREURS DE SONDAGE</i> .....	411
ANNEXE D.	<i>TABLEAUX DE LA QUALITÉ DES DONNÉES</i> .....	441
D.1	<i>DISTRIBUTION D'AGE</i> .....	441
D.2	<i>RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE</i> .....	445
D.3	<i>EXHAUSTIVITÉ ET MESURES</i> .....	451
D.4	<i>OBSERVATIONS</i> .....	458
D.5	<i>FREQUENTATION SCOLAIRE</i> .....	460
D.6	<i>HISTOIRIQUE DE NAISSANCE</i> .....	463
ANNEXEE.	<i>MICS6 TOGO QUESTIONNAIRES</i> .....	466

## Liste des abréviations

ACT	Artemisinin-based Combination Therapy ou Traitement d'association à base d'artémisinine
AIDS	Syndrome d'immunodéficience acquise
ANJE	Alimentation du nourrisson et du jeune enfant
ARI	Infection respiratoire aiguë
ASFR	Taux de fécondité par âge
BCG	Bacille de Calmette et Guérin (Tuberculose)
CAPI	Computer-Assisted Personal Interviewing
CBR	Taux brut de natalité
CONFE	Conference of the Ministers of Education of French speaking countries (Conférence des ministres de l'Éducation des Etats et gouvernements de la Francophonie)
CRC	Convention relative aux droits de l'enfant
C-section	Césarienne
CSPro	CS PRO ou système de collecte de données des recensements et d'enquêtes
DIU	Dispositif intra-utérin
DTCoq	Diphtérie Tétanos Coqueluche
E. coli	Escherichia coli
ECDI	Indice de développement de la petite enfance
FCT	FCT ou Tableaux de contrôle de terrain
FGM	Mutilation génitale féminine
FNUAP	Fonds des Nations Unies pour la population
g	Grammes
GAM	Surveillance mondiale du sida
GPI	Indice de parité hommes-femmes
Hib	Haemophilus influenzae de type b
HIV	Virus de l'immunodéficience humaine
ICLS	International Conference of Labour Statisticians ou Conférence internationale des statisticiens du travail
IFSS	Internet File Streaming System ou Système de diffusion de fichiers Internet
IPS	Indice de parité entre les sexes
IPTp-SP	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse par la sulphadoxine-pyriméthamine)
IRS	Indoor Residual Spraying ou Pulvérisation résiduelle à l'intérieur
ITN	Insecticide-Treated Net ou Moustiquaire traité à l'insecticide
JMP	Programme conjoint OMS / UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène
LLECE	Laboratoire latino-américain pour l'évaluation de la qualité de l'éducation (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación)
LPG	Gaz de pétrole liquéfié
MICS	Enquête en grappes à indicateurs multiples
MICS6 multiples	Sixième cycle mondial du programme d'enquêtes sur les grappes à indicateurs multiples
MMRate	Taux de mortalité maternelle
NU	Les Nations Unies
ODDs	Objectifs de développement durable
OMD	Objectifs de développement du millénaire
OMS	Organisation mondiale de la santé
OPV	Vaccin oral contre la polio
PASEC	Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN)
PFN	Poids faible à la naissance
PISA	Programme d'évaluation des étudiants internationaux
PNC	Post-natal Care ou Soins postnatals

ppm	Parties par million
PVH	Papillomavirus humain
QI	Quotient intellectuel
ROR	La rougeole, les oreillons et la rubéole
SACMEQ	Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale
SP	Sulfadoxine-Pyriméthamine
SPSS	Statistical Package for Social Sciences ou Paquet statistique pour les sciences
sociales	
SRO	Solution saline de réhydratation orale
TDCI	Troubles dus à une carence en iode
TFG	Taux de fertilité général
TFT	Taux de fécondité totale
TIC	Technologies de l'information et de la communication
TIMSS	Tendances des études internationales en mathématiques et en sciences
TPI	Traitement préventif intermittent
TPIg	Traitement préventif intermittent du paludisme pendant la grossesse
TRO	Thérapie de réhydratation orale
UNGASS	Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH / sida
UNICEF	Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance
VPI	Vaccin antipoliomyélitique inactivé
WASH	Eau, assainissement et hygiène
WG	Groupe de Washington sur les statistiques d'handicap
WHO-MCEE	Estimation épidémiologique de l'OMS chez l'enfant et la mère

## Remerciements

Ce rapport présente les résultats de l'enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS) menée en 2017 dans le cadre du sixième cycle global des études MICS(MICS6) par l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED). MICS6 est une enquête statistique d'envergure nationale. Elle a bénéficié de l'appui financier et technique fournie par le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) et le Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA). Le succès de cette enquête résulte de la collaboration et de l'engagement de plusieurs institutions et d'un grand nombre de personnes à divers niveaux. A cet effet l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED) adresse ses sincères remerciements et reconnaissances aux Institutions et aux personnes ci-après qui ont contribué à la réalisation de l'étude :

- L'UNICEF pour son appui technique et financier ;
- UNFPA pour sa contribution financière ;
- Le comité de pilotage de MICS6 pour sa contribution à l'amélioration des outils de collecte et sa disponibilité à accompagner l'INSEED dans la réalisation de l'enquête ;
- La Direction Générale de la Santé, en particulier le service Nutrition pour son aide matériel et son appui technique à la réussite de la collecte des données ;
- Les préfets et autorités traditionnelles (Chefs canton, de village ...) pour les facilités administratives offertes en vue de la sensibilisation et de la mobilisation de la population à l'enquête ;
- Le personnel de l'INSEED pour ses différentes contributions ;
- L'équipe d'encadrement technique de MICS6 pour les efforts consentis, la détermination, le dévouement et le sérieux du travail accompli ;
- Les experts commis par l'UNICEF pour leur disponibilité et leur appui technique au succès de l'opération MICS6 ;
- Les Directeurs régionaux de l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques pour leur appui à la sensibilisation, au contrôle et au suivi de la collecte de données ;
- Les personnes ressources en appui à la formation des agents de collecte pour leur disponibilité à transmettre leurs connaissances ;
- Les agents de collecte pour les preuves d'abnégations dont ils ont fait montre ;
- A toutes les institutions et les personnes non mentionnées et qui ont contribué d'une manière quelconque à la réussite de la MICS6, l'INSEED exprime sa gratitude.

## I. INTRODUCTION

Ce rapport est basé sur l'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS6), menée au Togo en 2017 par l'Institut national de la statistique et des études économiques et démographiques (INSEED) en partenariat avec le Fonds des nations unies pour l'enfance (UNICEF) et d'autres partenaires. L'enquête fournit des données statistiquement fiables et comparables au niveau international, essentielles pour élaborer des politiques et des programmes fondés sur des données factuelles et pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux et des engagements mondiaux.

### **Un engagement à agir : responsabilités en matière de rapports aux niveaux national et international.**

Il y a plus de deux décennies, le **Plan d'action pour la mise en œuvre de la Déclaration mondiale sur la survie, la protection et le développement des enfants dans les années 90** préconisait :

*« Chaque pays devrait établir des mécanismes appropriés pour la collecte, l'analyse et la publication régulières et en temps voulu des données nécessaires au suivi des indicateurs sociaux pertinents relatifs au bien-être des enfants.... Les indicateurs de développement humain devraient être examinés périodiquement par les dirigeants et les décideurs nationaux, comme cela est actuellement le cas pour les indicateurs de développement économique... »*

Le programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples a été mis au point peu après, au milieu des années 90, pour aider les pays dans cette entreprise.

Les gouvernements qui ont signé la **Déclaration et le Plan d'action «Un monde digne des enfants»** se sont également engagés à suivre les progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs:

*«Nous effectuerons un suivi régulier au niveau national et, le cas échéant, au niveau régional, et évaluerons les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs et cibles du présent Plan d'action aux niveaux national, régional et mondial. En conséquence, nous renforcerons notre capacité statistique nationale en matière de collecte, d'analyse et de ventilation des données, notamment par sexe, âge et autres facteurs pertinents pouvant conduire à des disparités, et nous soutiendrons un large éventail de recherches axées sur les enfants » (Un monde digne des enfants, paragraphe 60)*

De même, la Déclaration du Millénaire (paragraphe 31) a appelé à l'établissement de rapports périodiques sur les progrès:

*«... Nous demandons à l'Assemblée générale d'examiner régulièrement les progrès accomplis dans la mise en œuvre des dispositions de la présente Déclaration et demandons au Secrétaire général de publier des rapports périodiques à l'intention de l'Assemblée générale et de servir de base aux actions futures.»*

La résolution de l'Assemblée générale, adoptée le 25 septembre 2015 et intitulée **«Transformer notre monde: l'Agenda 2030 pour le développement durable»**, stipule que pour le succès de l'agenda universel des ODD,

*«Des données ventilées de qualité, accessibles, opportunes et fiables seront nécessaires pour aider à mesurer les progrès et à veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte» (paragraphe 48); reconnaît que «... les données de base pour plusieurs des objectifs restent indisponibles...» et demande «de renforcer la collecte de données et le renforcement des capacités dans les États membres...»*

Le Togo fait partie des pays qui ont souscrit à plusieurs initiatives internationales telles que : les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD), les Pays pauvres très endettés (PPTE), un Monde digne des enfants (MDE), etc.

Dans ses efforts de développement, le Gouvernement togolais, en collaboration avec les partenaires techniques et financiers, a mis en œuvre des politiques et stratégies sectorielles visant l'amélioration de la situation des enfants.

À cet effet, le Ministère de la Santé a élaboré et validé en 2008, la "Feuille de route pour la réduction de la mortalité maternelle, néonatale et infanto-juvénile du Togo" qui couvre la période 2008-2012. Par ailleurs, le Ministère de la Santé a élaboré en 2009 le Plan national de développement sanitaire pour la période 2009-2013 et le document "Politique et Normes en Santé de la Reproduction, Planification Familiale et Infections Sexuellement Transmissibles".

La Politique Nationale en matière d'alimentation et de nutrition a été élaborée en 2010. Le Plan sectoriel de l'Éducation 2010-2020 a été élaboré en 2010 et vise à atteindre les objectifs nationaux fondés sur les initiatives internationales dans lesquelles le Togo est partie prenante. Le Plan national du développement est aligné sur les Objectifs du développement durable (ODD) et l'agenda 2063.

Les résultats de l'enquête MICS6 sont d'une importance capitale pour le suivi des objectifs de développement durable, car l'enquête produit des informations sur les indicateurs mondiaux des ODD et les indicateurs des ODD adoptés par le Togo dans le cadre de la mise en œuvre du plan national de développement, en totalité ou en partie.

L'enquête MICS6 Togo, 2017, a pour objectifs principaux de :

- fournir des données de haute qualité pour évaluer la situation des enfants, des adolescents, des femmes et des ménages ;
- fournir les données nécessaires au suivi des progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux, en tant que base pour des actions futures ;
- recueillir des données désagrégées pour l'identification des disparités, afin d'informer les politiques visant l'inclusion sociale des plus vulnérables ;
- valider des données provenant d'autres sources et les résultats d'interventions ciblées ;
- générer des données sur les indicateurs nationaux et mondiaux des objectifs de développement durable ;
- générer des données comparables au plan international pour évaluer les progrès réalisés dans divers domaines et déployer des efforts supplémentaires dans les domaines qui nécessitent davantage d'attention ;
- générer des données comportementales non disponibles dans d'autres sources de données.

Ce rapport présente les résultats de l'enquête MICS6 Togo, 2017. Après le chapitre 2 sur la méthodologie de l'enquête, y compris la conception de l'échantillon et la mise en œuvre, tous les indicateurs couverts par l'enquête, ainsi que leurs définitions, sont présentés dans la rubrique « Indicateurs et définitions ». Avant de présenter les résultats de l'enquête, organisés en chapitres thématiques, la couverture de l'échantillon et les principales caractéristiques des répondants sont décrites au Chapitre 4, « Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants ». À partir du chapitre 5, tous les résultats de l'enquête sont présentés en sept chapitres thématiques. Dans chaque chapitre, une brève introduction du sujet et la description de tous les tableaux sont suivies des totalisations.

Le chapitre 5, « Survie », comprend les résultats de la mortalité des enfants moins de 5 ans.

Ensuite, le chapitre 6, « Epanouissement - la santé maternelle et de la reproduction », qui présente les résultats sur la fertilité, les grossesses précoces, la contraception, les besoins non satisfaits, les soins

prénatals, le tétanos néonatal, les soins à l'accouchement, les soins postnatals, la mortalité des adultes et la mortalité maternelle, le VIH, et à la fin la circoncision masculine.

Le chapitre suivant, «Epanouissement - Santé, nutrition et développement de l'enfant» présente les résultats sur la vaccination, les épisodes de maladie, la diarrhée, l'utilisation d'énergie par les ménages, les symptômes d'infection respiratoire aiguë, le paludisme, l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, la malnutrition, l'iodation du sel et le développement de la petite enfance.

Apprendre est l'objet du chapitre suivant, qui traite les résultats de l'enquête sur l'éducation de la petite enfance, la fréquentation scolaire, l'engagement paternel dans l'éducation des enfants et les compétences fondamentales en matière d'apprentissage.

Le chapitre suivant, intitulé « Protection contre la violence et l'exploitation », comprend les résultats de l'enquête sur l'enregistrement des naissances, la discipline des enfants, le travail des enfants, le mariage des enfants, les mutilations génitales féminines, la victimisation, le sentiment de sécurité et les attitudes à l'égard de la violence domestique.

Le chapitre 10, « vivre dans un environnement sûr et propre », traite des sujets suivants: eau de boisson, lavage des mains, assainissement et hygiène menstruelle.

Le dernier chapitre thématique est consacré à l'équité - intitulé « Une chance équitable dans la vie». Il présente les résultats sur un éventail de sujets liés à l'équité, notamment le fonctionnement des enfants, les transferts sociaux, la discrimination et le harcèlement et le bien-être subjectif.

Le rapport se termine par des annexes, avec des informations détaillées sur le plan de sondage, le personnel impliqué dans l'enquête, les estimations des erreurs d'échantillonnage, la qualité des données et les questionnaires utilisés.

## II. MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

### 2.1. PLAN DE SONDAGE

L'échantillon de l'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS6) du Togo a été conçu en vue de fournir des estimations d'un grand nombre d'indicateurs sur la situation des enfants et des femmes au niveau de l'ensemble du pays, pour chaque milieu de résidence (urbain et rural) et au niveau des sept régions économiques avec des spécificités portant les domaines d'études, à savoir Lomé Commune, Golfe urbain, Maritime, Plateaux, Central, Kara et Savanes. Les zones urbaines et rurales au sein des cinq dernières régions précitées constituent les principales strates d'échantillonnage.

L'échantillon a été sélectionné en deux étapes. La première étape a consisté à tirer 420 grappes des 1600 de l'échantillon maître qui provient du RGPH4 ; la deuxième étape c'est la sélection des ménages à raison de 20 par grappe ce qui donne un total de 8400 ménages échantillonnés. Toutes ces ZD ont été couvertes lors de la collecte.

L'échantillon n'étant pas auto-pondéré, des pondérations sont utilisées. Une description détaillée du plan de sondage se trouve à l'Annexe A, plan de sondage.

### 2.2. QUESTIONNAIRES

Six questionnaires ont été utilisés pour l'enquête: 1) un questionnaire ménage utilisé pour recueillir des informations démographiques de base sur tous les membres du ménage de jure (résidents habituels), le ménage et le logement; 2) un questionnaire d'analyse de la qualité de l'eau administré dans chaque grappe sur un échantillon de trois ménage sur vingt; 3) un questionnaire femme administré dans chaque ménage à toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans; 4) un questionnaire homme administré dans sept ménages sur vingt à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans; 5) un questionnaire enfant de moins de 5 ans, administré aux mères (ou gardiennes) pour chaque enfant de moins de 5 ans vivant dans le ménage; et 6) un questionnaire enfants de 5 à 17 ans, administré à la mère (ou à la gardienne) d'un enfant de 5 à 17 ans sélectionné au hasard et vivant dans le ménage<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Les enfants de 15 à 17 ans vivant sans leur mère et sans gardien identifié dans le ménage ont été considérés émancipés et le questionnaire destiné aux enfants de 5 à 17 ans leur a été adressé directement. Ce questionnaire légèrement reformulé qui ne comprend que les modules panneau d'information de l'enfant, Travail des enfants et Fonctionnement de l'enfant ne figure pas à l'annexe E.

**Figure QM.1: Questionnaires et modules correspondants**

<p><b>Questionnaire Ménage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liste des membres du ménage</li> <li>Éducation [3+]</li> <li>Caractéristiques du ménage</li> <li>Utilisation d'énergie par le ménage</li> <li>Moustiquaires imprégnées</li> <li>Eau et assainissement</li> <li>Lavage des mains</li> <li>Sel iodé</li> </ul>	<p><b>Questionnaire individuel Femme / Homme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques de la femme <sup>[M]</sup></li> <li>Mass Media et TIC <sup>[M]</sup></li> <li>Fécondité <sup>[M]</sup> / Historique des naissances</li> <li>Désir de la dernière naissance</li> <li>Santé maternelle et du nouveau-né</li> <li>Examens de santé post-natals</li> <li>Contraception</li> <li>Besoins non satisfaits</li> <li>Mutilations génitales féminines /Excision</li> <li>Attitudes vis-à-vis de la violence domestique <sup>[M]</sup></li> <li>Marriage/union <sup>[M]</sup></li> <li>Capacités fonctionnelles des adultes <sup>[M]</sup></li> <li>Comportement sexuel <sup>[M]</sup></li> <li>VIH/SIDA <sup>[M]</sup></li> <li>Consommation de tabac et d'alcool <sup>[M]</sup></li> <li>Satisfaction de vie <sup>[M]</sup></li> </ul> <p><sup>[M]</sup> Le questionnaire individuel pour les hommes ne comprenait que les modules indiqués.</p>	<p><b>Questionnaire Enfant de 5-17 Ans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques de l'enfant</li> <li>Travail des enfants</li> <li>Discipline des enfants [5-14 ans]</li> <li>Fonctionnement de l'enfant</li> <li>Implication des parents</li> <li>Compétences d'apprentissage</li> </ul> <p><b>Questionnaire Enfant de moins de 5 ans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques de l'enfant</li> <li>Enregistrement des naissances</li> <li>Développement de la petite enfance</li> <li>Discipline de l'enfant</li> <li>Fonctionnement de l'enfant</li> <li>Allaitement et apport alimentaire</li> <li>Vaccination</li> <li>Traitement des maladies</li> <li>Anthropométrie</li> </ul>
<p><b>Questionnaire du test de la qualité de l'eau</b></p>		

En dehors du questionnaire rempli pour les enfants de moins de cinq ans, un formulaire de questionnaire pour les dossiers de vaccination de l'établissement de santé a été utilisé pour enregistrer les vaccinations effectuées dans les établissements de santé pour tous les enfants âgés de 0 à 2 ans.

En plus de l'administration de questionnaires, les équipes de terrain ont testé la teneur en iode du sel utilisé pour cuisiner dans les ménages, observé le lieu de lavage des mains et mesuré le poids et la taille des enfants de moins de 5 ans. Un test a également porté sur les niveaux de E. coli de l'eau utilisé dans les ménages, et celle de la source. Les détails et les résultats de ces observations et mesures sont fournis dans les sections respectives du rapport. En plus, le questionnaire enfant de 5-17ans inclus une évaluation du niveau en lecture et mathématique pour les enfants âgés de 7 à 14 ans.

Les questionnaires sont basés sur le questionnaire modèle MICS 6. <sup>3</sup>A partir du modèle MICS 6 version française et anglaise, les questionnaires ont été personnalisés et traduits en langues nationales. Deux pré-tests, l'un sur le contenu du questionnaire et l'autre sur l'utilisation de l'outil digitalisé de la collecte ont été organisés entre février et avril 2017 en milieu urbain et en milieu rural. Sur la base des résultats des pré-tests, les questionnaires ont été actualisés. Les questionnaires MICS6 Togo, 2017, figure à l'annexe E.

### 2.3. PROTOCOLE ÉTHIQUE

Le protocole d'enquête a été approuvé par le Comité consultatif national de bioéthique en juillet 2017. Ce protocole comprend une section relative à la protection qui décrit les risques potentiels au cours du cycle de vie de l'enquête et les stratégies de gestion pour les atténuer.

<sup>3</sup> Les questionnaires MICS6 standard sont disponibles à l'adresse : "OUTILS MICS6". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

Le consentement verbal a été obtenu pour chaque répondant. Pour les enfants de 15 à 17 ans interrogés individuellement, le consentement des mères ou gardiens/nes a été obtenu avant l'assentiment de l'enfant. Tous les répondants ont été informés du caractère volontaire de la participation, de la confidentialité et de l'anonymat des informations fournies. De plus, les répondants ont été informés de leur droit de refuser, de répondre à toutes les questions ou à des questions particulières, ainsi que d'interrompre l'entrevue à tout moment.

#### 2.4. TRAITEMENT DES DONNEES

L'application de collecte de données est basée sur le logiciel CSPro (Système de traitement du recensement et de l'enquête), version 6.3, incluant une plate-forme de gestion de données dédiée MICS. Les procédures et les programmes standard<sup>4</sup> développés dans le cadre du programme MICS global et adaptés au questionnaire de MICS6 Togo, 2017 ont été utilisés tout au long du processus de traitement. L'application CAPI a été testée lors du pré-test réalisé dans deux grappes en milieu urbain en avril 2017. Sur la base des résultats du test CAPI, des actualisations ont été apportées aux questionnaires et à l'application.

#### 2.5. FORMATION

La formation pour le travail sur le terrain s'est déroulée pendant 45 jours entre mai et juin 2017. La méthodologie consistait à des exposés sur des techniques d'interview, le contenu des questionnaires, et des simulations d'interview entre les agents en guise d'entraînement à l'administration des questionnaires. Les participants ont d'abord suivi une formation complète sur des questionnaires papier, suivie d'une formation sur l'application CAPI. Les enquêteurs (ses) ont passé trois jours de pratique sur le terrain dans le cadre d'une enquête pilote complète. Le programme de formation était basé sur le programme de formation MICS6 standard<sup>5</sup>. Les mesureurs (ses) ont reçu une formation spécialisée sur les mesures anthropométriques et sur le test de qualité de l'eau pour 4 jours, y compris un jour de pratique de terrain et d'enquête pilote. Les superviseurs de terrain ont suivi une formation supplémentaire sur les tâches de supervision et de responsabilités de l'équipe.

#### 2.6. TRAVAIL DU TERRAIN

Les données ont été collectées par 16 équipes ; chacune comprenait 4 enquêteurs (trices), un chauffeur, un mesureur et un chef d'équipe. Le travail sur le terrain a commencé en juillet et s'est terminé en octobre 2017.

Les entrevues ont été menées à l'aide de tablettes utilisant le système d'exploitation Windows 10 et une application Bluetooth pour le transfert des tâches et des questionnaires remplis entre les tablettes du superviseur et d'enquêteurs.

#### 2.7. MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ SUR LE TERRAIN

Les superviseurs d'équipe sont responsables du contrôle quotidien du travail sur le terrain. Un contre interview obligatoire a été mise en œuvre sur un ménage sélectionné au hasard par grappe permettant de faire des observations quotidiennes sur l'exactitude et la qualité de l'intervieweur. Pendant la période de travail sur le terrain, chaque équipe a été visitée plusieurs fois par des membres de l'équipe de coordination de l'enquête. L'équipe MICS de l'UNICEF a également effectué des visites de terrain au cours de la période.

<sup>4</sup> L'application standard de collecte de données MICS6 est disponible à l'adresse: "MICS6 TOOLS". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>5</sup> Le modèle de programme de formation est disponible à l'adresse suivante: "MICS6 TOOLS". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

Tout au long de la collecte, des tableaux de contrôle de la qualité des données (FCT) ont été produits chaque semaine pour analyse et action requise avec les équipes de terrain. Les FCT sont des versions personnalisées des tables standards produites par le programme MICS.<sup>6</sup>

## 2.8. GESTION, ÉDITION ET ANALYSE DES DONNÉES

Les données sont centralisées régulièrement à la direction générale de l'Institut national de la statistique et des études économiques et démographiques (INSEED) via le système IFSS (Internet File Streaming System) intégré à l'application de gestion sur les tablettes des superviseurs. Le bureau central communique les mises à jour des applications via ce système aux équipes sur le terrain.

Au cours de la collecte des données et après l'achèvement du travail sur le terrain, les données ont été corrigées en fonction du processus d'édition décrit en détail dans les Directives pour l'édition secondaire, une version personnalisée de la documentation MICS6 standard<sup>7</sup>. Les données sont ensuite analysées à l'aide du logiciel SPSS (Statistical Package for Social Sciences), version 23. Les plans de syntaxe et de tabulation développés par l'UNICEF ont été personnalisés et utilisés à cette fin.<sup>8</sup>

## 2.9. PARTAGE DE DONNÉES

Les identifiants uniques tels que la localisation géographique et les noms recueillis au cours des entrevues ont été retirés de l'ensemble de données pour assurer la confidentialité. Ces fichiers de données anonymes sont disponibles sur le site Web de l'INSEED et sur le site Web de MICS<sup>9</sup> et peuvent être téléchargés gratuitement à des fins de recherche légitimes. Les utilisateurs sont tenus de soumettre une requête finale aux entités figurant dans le fichier readme inclus, strictement à des fins d'information.

L'archivage des données est un processus continu qui a commencé avec le lancement des activités de MICS6. Tous les documents techniques de l'enquête issus du comité de pilotage, comité technique, équipe du projet, approbation du comité national bioéthique, plan d'enquête, questionnaires, manuels, rapport, etc. sont déjà archivés. Après la finalisation des tableaux et indicateurs d'analyses les données sous format SPSS seront également archivés. A la fin de l'enquête, l'archive finale sera partagée avec le siège de l'UNICEF.

---

<sup>6</sup> The standard field check tables can be found at <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>

<sup>7</sup> Les directives standard sont disponibles à l'adresse: "MICS6 TOOLS." Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>8</sup> The standard tabulation plan and syntax files can be found at <http://mics.unicef.org/tools#analysis>.

<sup>9</sup> Les ensembles de données d'enquête se trouvent à l'adresse "Enquêtes". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 24 août 2018. <http://mics.unicef.org/surveys>.

### III. INDICATEURS MICS6 ET DEFINITIONS

INDICATEUR MICS	ODD <sup>10</sup>	Module <sup>11</sup>	Définition <sup>12</sup>	Valeur	
<b>COUVERTURE DE L'ECHANTILLON ET CARACTERISTIQUES DES MENAGES ET DES REpondANTS</b>					
SR.1	Accès à l'électricité	7.1.1	HC	Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité	52,7
SR.2	Taux d'alphabétisation des jeunes		WB	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-24 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus Femmes Hommes	46,1 71,8
SR.3	Exposition aux mass media		MT	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui, au moins une fois par semaine, lisent un journal ou un magazine, écoutent la radio et regardent la télévision Femmes Hommes	59,2 70,5
SR.4	Ménages qui ont une radio		HC	Pourcentage de ménages qui ont une radio	41,6
SR.5	Ménages qui ont une télévision		HC	Pourcentage de ménages qui ont une télévision	39,1
SR.6	Ménages qui ont un téléphone		HC – MT	Pourcentage de ménages qui ont un (ligne fixe ou téléphone mobile)	84,6
SR.7	Ménages qui ont un ordinateur		HC	Pourcentage de ménages qui ont un ordinateur	9,5
SR.8	Ménages avec Internet		HC	Pourcentage de ménages qui ont accès à Internet par n'importe quel appareil de la maison	26,5
SR.9	Utilisation d'un ordinateur		MT	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui ont utilisé un ordinateur durant les 3 derniers mois Femmes Hommes	4,4 11,7
SR.10	Possession d'un téléphone mobile	5.b.1	MT	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui possèdent un téléphone mobile Femmes Hommes	56,6 78,3
SR.11	Utilisation d'un téléphone mobile		MT	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui ont utilisé un téléphone mobile durant les 3 derniers mois Femmes Hommes	64,6 82,9

<sup>10</sup> Indicateurs des objectifs de développement durable (ODD), <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. Le Groupe de travail interinstitutions sur les indicateurs de développement durable met régulièrement à jour les métadonnées de nombreux indicateurs de développement durable et des modifications sont apportées à la liste des indicateurs de développement durable. Les MICS couvrent de nombreux indicateurs SDG avec une correspondance exacte de leurs définitions, tandis que certains indicateurs ne sont que partiellement couverts par MICS. Ces derniers cas sont inclus ici tant que la méthodologie internationale actuelle ne permet que la manière dont l'indicateur MICS est défini et / ou une partie significative de l'indicateur ODD peut être générée par l'indicateur MICS. Pour plus d'informations sur les métadonnées des indicateurs de développement durable, voir <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

<sup>11</sup> Certains indicateurs sont construits en utilisant des questions dans plusieurs modules des questionnaires MICS. Dans ce cas, seul le ou les modules contenant la plupart des informations nécessaires sont indiqués.

<sup>12</sup> Tous les indicateurs MICS sont ventilés, le cas échéant, par quintile de richesse, sexe, âge, origine ethnique, statut migratoire, handicap et localisation géographique (selon les domaines de notification), ou autres caractéristiques, comme recommandé par le Groupe d'experts interinstitutions sur les indicateurs de développement durable:

<http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICATEUR MICS		ODD <sup>10</sup>	Module <sup>11</sup>	Définition <sup>12</sup>	Valeur
SR.12a SR.12b	Utilisation d'Internet	17.8.1	MT	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 qui ont utilisé Internet Femmes (a) durant les 3 derniers mois (b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois Hommes (a) durant les 3 derniers mois (b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois	14,1 12,6 27,6 25,7
SR.13a SR.13b	Compétences en TIC	4.4.1	MT	Pourcentage de femmes et des hommes ayant effectué au moins une des neuf activités spécifiques liées à l'ordinateur  Femmes (a) age 15-24 (b) age 15-49 Hommes (c) age 15-24 (a) age 15-49	4.1 3.7 9.2 11.2
SR.14a	Consommation de tabac	3.a.1	TA	Pourcentage de femmes et des hommes de 15-49 ans qui ont fumé des cigarettes, ou consommé du tabac à fumer ou des produits de tabac qui ne se fument pas n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	0,9 10,6
SR.14b	Non consommation de tabac	3.8.1	TA	Pourcentage de femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans qui n'ont pas fumé de cigarettes ou d'autres produits du tabac au cours du dernier mois Femmes Hommes	99,8 91,0
SR.15	Consommation de tabac avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	0,2 4,0
SR.16	Consommation d'alcool		TA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	38,6 54,5
SR.17	Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	28,2 30,8
SR.18	Arrangement de vie des enfants		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques	14,9
SR.19	Prévalence d'enfants dont un ou les deux parents sont décédés		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont un ou les deux parents biologiques sont décédés	9,2
SR.20	Enfants dont au moins un des parents vit à l'étranger		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont ont au moins un parent biologique vit à l'étranger	5,6

INDICATEUR MICS	ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
<b>SURVIE</b> <sup>13</sup>				
CS.1				
Quotient de mortalité Néonatale	3.2.2	BH	Probabilité de décéder dans le premier mois de vie	27
CS.2				
Quotient de mortalité Post-néonatale		BH	Différence entre le taux de mortalité infantile et le taux de mortalité néonatale	14
CS.3				
Quotient de mortalité Infantile		CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire	42
CS.4				
Quotient de mortalité Juvénile		BH	Probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire	31
CS.5				
Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (Infanto-Juvénile)	3.2.1	CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire	71

<sup>13</sup> Les indicateurs de mortalité sont calculés pour la dernière période de 5 ans.

INDICATEUR MICS	ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur	
<b>EPANOUISSEMENT - LA SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION</b>					
TM.1	Taux de fécondité des adolescentes	3.7.2	CM / BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 15-19 ans	79
TM.2	Fécondité précoce		CM / BH	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	17,1
TM.3	Taux de prévalence de la contraception		CP	Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	23,8
TM.4	Besoins satisfaits en planification familiale <sup>14</sup>	3.7.1 & 3.8.1	UN	Pourcentage de femmes d'âge reproductif (15-49 ans) qui ont leurs besoins satisfaits en planification familiale avec des méthodes modernes	36,9
TM.5a TM.5b TM.5c	Couverture des consultations prénatales	3.8.1	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été suivies durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante : (a) au moins une fois par un personnel de santé qualifié (b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé (c) au moins 8 fois par n'importe quel agent/service de santé	77,9 54,8 3,3
TM.6	Contenu des consultations prénatales		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une prise de tension, ont donné des échantillons d'urine et de sang durant leur dernière grossesse qui a abouti à une naissance vivante	82,0
TM.7	Protection contre le tétanos néonatal		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont reçu au moins 2 doses de vaccin antitétanique dans l'intervalle de temps approprié <sup>3</sup> avant la naissance la plus récente	50,9
TM.8	Accouchement en centre de santé		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée dans un centre de santé	80,0
TM.9	Assistance qualifiée durant l'accouchement	3.1.2	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été assistées durant l'accouchement de la plus récente naissance vivante par du personnel de santé qualifié	69,4
TM.10	Accouchement par césarienne		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée par césarienne	8,6
TM.11	Enfants pesés à la naissance		MN	Pourcentage de naissances vivantes les plus récentes dans les 2 dernières années qui ont été pesées à la naissance	74,2
TM.12	Séjour post-partum dans une structure de santé		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont restées dans une structure de santé 12 heures ou plus après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	76,6
TM.13	Examen de santé post-natal du nouveau-né		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après la naissance	78,0
TM.14	Nouveau-nés séchés		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été séché après la naissance	84,7
TM.15	Soin peau sur peau		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été mis sur la poitrine nue de sa mère après la naissance	30,8
TM.16	Bain retardé		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été lavé plus de 24 heures après la naissance	24,0
TM.17	Cordon coupé avec un instrument propre		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été coupé avec une lame neuve ou un instrument ébouillanté (naissances hors centres de santé)	88,6

<sup>14</sup> Voir le tableau TM.5.1 pour une description détaillée.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
TM.18	Rien de nuisible appliqué sur le cordon		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles rien de nuisible n'a été appliqué sur le cordon	14,8
TM.19	Interventions essentielles <sup>15</sup>		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles le nouveau-né a reçu au moins 2 examens d'interventions essentielles dans les 2 jours après la naissance.	63,4
TM.20	Examen de santé post-natal de la mère		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	80,8
TM.22	Partenaires sexuels multiples		SB	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	1,5 15,2
TM.23	Utilisation de condom lors du dernier rapport sexuel parmi les personnes qui ont de multiples partenaires		SB	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui rapportent avoir eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et rapportent également qu'un condom a été utilisé lors du dernier rapport sexuel Femmes Hommes	30,2 25,8
TM.24	Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes		SB	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	14,5 11,6
TM.25	Jeunes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels		SB	Pourcentage total de femmes et de hommes de 15-24 ans jamais mariées qui n'ont jamais eu de rapports sexuels Femmes Hommes	51,6 51,2
TM.26	Différence d'âges entre partenaires sexuels		SB	Pourcentage de jeunes femmes de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire de 10 ans ou plus leur aîné	21,8
TM.27	Rapports sexuels avec partenaires non-réguliers		SB	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-24 ans sexuellement actifs qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant Femmes Hommes	27,9 35,9
TM.28	Utilisation de condom avec partenaires non-réguliers		SB	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui rapportent avoir utilisé un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant, dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	53,5 65,4
TM.29	Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes		HA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-24 ans qui identifient correctement les moyens de prévenir la transmission sexuelle du VIH et qui rejettent les principales idées fausses sur la transmission du VIH <sup>16</sup> Femmes Hommes	34,8 25,7
TM.30	Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH		HA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les trois modes <sup>17</sup> de transmission du VIH de la mère à l'enfant Femmes Hommes	55,0 48,0

<sup>15</sup> Interventions essentielles sont : 1) Vérifier le cordon, 2) Conseiller sur les signes de danger, 3) Prendre la température, 4) Observer/conseiller sur l'allaitement et 5) Peser le bébé (quand applicable).

<sup>16</sup> Utiliser des condoms et limiter les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté.

<sup>17</sup> Transmission durant la grossesse, l'accouchement et par l'allaitement.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
TM.31	Attitudes discriminatoires vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH		HA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui rapportent des attitudes discriminatoires <sup>18</sup> vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH Femmes Hommes	52,9 45,8
TM.32	Femmes qui savent où être testées pour le VIH		HA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui déclarent connaître un lieu où se faire tester pour le VIH Femmes Hommes	78,0 75,5
TM.33	Femmes qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat		HA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans qui ont eu un test de dépistage du VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	19,9 14,4
TM.34	Jeunes femmes sexuellement actives qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat		HA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois, ont eu un test de VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	20,1 11,6
TM.35a TM.35b	Counseling sur le VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et qui ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur plus récente naissance et qui disent avoir reçu pendant ces CPN : (a) Conseils sur le VIH (b) Information ou Conseils sur le VIH après avoir reçu les résultats de leur teston HIV	61,2 58,0
TM.36	Test du VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur naissance la plus récente qui rapportent qu'on leur a proposé et qu'elles ont accepté un test de dépistage VIH pendant leurs consultations prénatales et qui ont reçu leur résultat	68,1

<sup>18</sup> Femmes qui répondent Non à l'une des 2 questions suivantes : 1) Achèteriez-vous des légumes frais à un vendeur si vous saviez que cette personne à la VIH ? 2) Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH peuvent fréquenter l'école en même temps que les enfants qui n'ont pas le VIH ?

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
<b>THRIVE – CHILD HEALTH, NUTRITION AND DEVELOPMENT</b>					
TC.1	Couverture vaccinale contre la tuberculose		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu le vaccin du BCG à tout moment avant l'enquête	92,8
TC.2	Couverture vaccinale contre la Polio		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu au moins une dose de vaccin antipoliomyélitique inactivé (VPI) et la troisième ou quatrième dose de vaccin contre le VPI ou le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) à tout moment avant l'enquête	66,6
TC.3	Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	3.b.1 & 3.8.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin du DTCoq (DTCoq3) à tout moment avant l'enquête	78,7
TC.4	Couverture vaccinale contre l'Hépatite B		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu la troisième/quatrième dose du vaccin contre l'Hépatite (HepB3) à tout moment avant l'enquête	78,7
TC.5	Couverture vaccinale contre Haemophilus influenzae type B (Hib)		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin Hib (Hib3) à tout moment avant l'enquête	78,7
TC.6	Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué) <sup>19</sup>	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-235 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin Pneumococcique (Conjugué) (PCV3) à tout moment avant l'enquête	77,9
TC.7	Couverture vaccinale du Rotavirus		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu la première/deuxième dose du vaccin Rotavirus (Rota1/2) à tout moment avant l'enquête	80,1
TC.9	Couverture vaccinale contre la Fièvre jaune		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu le vaccin de la fièvre jaune à tout moment avant l'enquête	68,5
TC.10	Couverture vaccinale contre la rougeole	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois ayant reçu le vaccin contre la rougeole à tout moment avant l'enquête	74,7
TC.11a TC.11b	Couverture vaccinale complète		IM	Pourcentage d'enfants âgés de: a) 12-23 mois ayant reçu toutes les vaccinations recommandées par le calendrier national de vaccination à tout moment avant l'enquête b) 24-35 mois ayant reçu toutes les vaccinations recommandées par le calendrier national de vaccination à tout moment avant l'enquête	48,5 40,3
TC.12	Recherche de traitement contre la diarrhée		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	28,0
TC.13a TC.13b	Traitement contre la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu : a) SRO b) SRO et zinc	13,6 5,1
TC.14	Traitement contre la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et alimentation continue		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu une TRO (sachet de SRO, liquides SRO pré emballés, liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	25,1
TC.15	Source d'énergie première pour la cuisson à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)	7,0

<sup>19</sup> Dans les pays où la dernière dose de la vaccination est administrée à 12 mois ou après l'âge de 12 mois, selon le calendrier de vaccination, l'indicateur est calculé comme la proportion d'enfants âgés de 24 à 35 mois qui ont reçu le vaccin à l'âge de 24 mois.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
TC.16	Source d'énergie première pour le chauffage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour le chauffage est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)	2,8
TC.17	Source d'énergie première pour l'éclairage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)	95,8
TC.18	Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source première d'énergie	7.1.2	EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres	7,5
TC.19	Recherche de traitement pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)	3.8.1	CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	39,0
TC.20	Traitement antibiotique pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	31,0
TC.21a TC.21b	Disponibilité des ménages en moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>20</sup>		TN	Pourcentage de ménages qui ont : (a) au moins une MII (b) au moins une MII pour chaque 2 personnes du ménage	71,0 43,4
TC.22	Population dormante sous MII	3.8.1	TN	Pourcentage de membres des ménages qui ont dormi sous moustiquaire imprégnée d'insecticide la nuit précédente	50,9
TC.23	Enfants de moins de 5 ans dormant sous MII		TN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont dormi sous moustiquaire imprégnée d'insecticide la nuit précédente	60,7
TC.24	Femmes enceintes dormant sous MII		TN – CP	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi sous MII la nuit précédente	56,9
TC.25	Traitement préventif intermittent contre le paludisme durant la grossesse		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont reçu 3 doses ou plus de SP/Fansidar, dont au moins une a été reçue lors d'une visite prénatale, pour prévenir le paludisme durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante dans les 2 dernières années	37,1
TC.26	Recherche de traitement pour la fièvre		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	54,1
TC.27	Utilisation des tests de diagnostic du paludisme		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont eu un test de paludisme (prélèvement de sang au doigt ou au talon)	27,1
TC.28	Traitement contre le paludisme donné aux enfants de moins de 5 ans		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont reçu n'importe quel traitement antipaludéen	27,2
TC.29	Traitement par Combinaison Thérapeutique à base d'Artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont eu reçu une CTA (ou autre traitement de première ligne en accord avec la politique nationale)	18,3

<sup>20</sup> Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (ITN) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
TC.30	Enfants allaités		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et qui ont allaité leur dernier enfant né vivant à n'importe quel moment	98,3
TC.31	Initiation précoce de l'allaitement		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont allaité leur dernier nouveau-né dans la 1ère heure après la naissance.	48,3
TC.32	Allaitement exclusif des moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités <sup>21</sup>	64,3
TC.33	Allaitement prédominant des enfants de moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui ont reçu l'allaitement maternel comme source prédominante de nourriture <sup>22</sup> durant le jour précédent	78,8
TC.34	Allaitement continu à 1 an		BD	Pourcentage d'enfants de 12-15 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	92,8
TC.35	Allaitement continu à 2 ans		BD	Pourcentage d'enfants de 20-23 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	58,7
TC.36	Durée médiane de l'allaitement		BD	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois n'ont pas été allaités au sein maternel le jour précédent	22,1
TC.37	Allaitement approprié selon l'âge		BD	Pourcentage d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate <sup>23</sup> durant le jour précédent	73,3
TC.38	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous		BD	Pourcentage d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous durant le jour précédent	76,4
TC.39a TC.39b	Régime alimentaire minimum acceptable		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu au moins la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum des repas durant le jour précédent (a) enfants allaités (b) enfants non allaités	14,7 6,2
TC.40	Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois non allaités qui ont reçu au moins 2 repas lactés durant le jour précédent	12,0
TC.41	Diversité alimentaire minimum		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments de 4 ou plus groupes d'aliments <sup>24</sup> durant le jour précédent	18,6
TC.42	Fréquence minimum des repas		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous (plus des repas lactés pour les enfants non-allaités) le Pourcentage minimum de fois <sup>25</sup> ou plus durant le jour précédent	60,8
TC.43	Alimentation au biberon		BD	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon durant le jour précédent	8,3
TC.44a TC.44b	Prévalence de l'insuffisance pondérale		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS	15,2 2,8

<sup>21</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, vitamines, minéraux ou médicaments

<sup>22</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau et boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier lait animal et des nourritures liquides)

<sup>23</sup> Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui mangent des aliments solides, semi-solides ou mous

<sup>24</sup> L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité de nourriture d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments suivants : 1) lait maternel 2) graines, racines et tubercules, 3) légumes et noix, 4) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 5) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) œufs, 7) fruits et légumes riches en vitamine A, 8) autres fruits et légumes

<sup>25</sup> Enfants allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; Enfants non-allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous ou repas lactés, 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
TC.45a TC.45b	Prévalence du retard de croissance	2.2.1	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS	23,8 6,7
TC.46a TC.46b	Prévalence de l'émaciation	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	5,7 1,1
TC.47a TC.47b	Prévalence de l'obésité	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent au-dessus : (a) de 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	1,5 0,3
TC.48	Consommation de sel iodé		SA	Pourcentage de ménages avec du sel testé à 15 parts par million ou plus d'iodite/iodate	63,4
TC.49a TC.49b TC.49c	Soutien à l'apprentissage		EC	Pourcentage d'enfants de 24-59 mois engagés dans 4 activités ou plus de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours, avec : (a) un membre adulte du ménage (b) le père (c) la mère	18,5 4,5 8,6
TC.50	Disponibilité de livres pour enfants		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins trois livres pour enfants	0,5
TC.51	Disponibilité de jouets		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui jouent avec au moins 2 sortes de jouets	38,1
TC.52	Garde inadéquate		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure au moins une fois durant la semaine précédente	28,7
TC.53	Index de développement du jeune enfant	4.2.1	EC	Pourcentage d'enfants de 36 à 59 mois qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture-calcul, physique, socio-affectif, apprentissage	52,4

INDICATEUR MICS	ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur	
<b>APPRENDRE</b>					
LN.1	Fréquentation du préscolaire	UB	UB	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation préscolaire	20,2
LN.2	Taux de participation à un programme d'éducation organisé (ajusté)	4.2.2	ED	Pourcentage d'enfant dans le groupe d'âge pertinent (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire) qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance (préscolaire) ou l'école primaire	71,8
LN.3	Préparation à l'école		ED	Pourcentage d'enfants en première année du primaire qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	37,2
LN.4	Taux net d'admission à l'école primaire		ED	Pourcentage d'enfants ayant l'âge d'entrer en première année du primaire qui sont inscrits en première année du primaire.	66,5
LN.5a LN.5b LN.5c	Taux net de fréquentation (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfant en âge de : (a) l'école de primaire qui fréquentent actuellement le primaire ou le secondaire (b) le premier cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le premier cycle du secondaire ou plus haut (c) le second cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le second cycle du secondaire ou le supérieur	91,2 53,1 23,7
LN.6a LN.6b LN.6c	Taux Enfants non scolarisés		ED	Pourcentage d'enfant en âge de : (a) l'école de primaire qui ne fréquentent actuellement ni primaire ni le secondaire (b) le premier cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le premier cycle du secondaire ni plus haut (c) le second cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le second cycle du secondaire ni le supérieur	8,1 12,1 29,522.8
LN.7a LN.7b	Taux brut d'admission à la dernière année		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année (redoublants exclus) : (a) d'école primaire (b) du premier cycle de l'école secondaire	93,0 70,4
LN.8a LN.8b LN.8c	Taux d'achèvement		ED	Pourcentage d'enfants âgés de 3-5ans de plus que l'âge prévu pour la dernière classe et qui ont complété cette classe : (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire (c) Second cycle du secondaire	79,8 47,4 21,2
LN.9	Taux de transition effectif vers le premier cycle du l'école secondaire		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année de l'école primaire au cours de l'année scolaire précédente qui sont en première année du premier cycle du secondaire pendant l'année scolaire en cours	96,5
LN.10a LN.10b	Trop âgés pour la classe		ED	Pourcentage d'élèves de chaque classe qui ont 2 ans ou plus que l'âge scolaire officiel pour cette classe (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire	9,9 23,4

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
LN.11a LN.11b LN.11c	Indice de Parité Scolaire (a) Sexe (b) Bien-être économique (c) Résidence	4.5.1	ED	Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les filles, divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les garçons (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire (c) Second cycle du secondaire  Ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus pauvre, divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus riche a) Ecole primaire b) Premier cycle du secondaire c) Second cycle du secondaire  Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents ruraux divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents urbains a) Ecole primaire b) Premier cycle du secondaire a) Second cycle du secondaire	0.99 0.91 0.76  0.94 0.72 1,8  0.99 0.93 0.99
LN.12	Disponibilité d'information sur les performances des enfants à l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 fréquentant une école qui fournit des bulletins scolaires aux parents	69,2
LN.13	Opportunité de participer à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école dans laquelle le comité de gestion inclut les parents	80,5
LN.14	Participation à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre du ménage participe aux réunions du comité de gestion de l'école	59,9
LN.15	Participation effective à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre du ménage a discuté de problèmes clés d'éducation/finance durant les réunions du comité de gestion de l'école	54,7
LN.16	Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant dans une école et dont un membre du ménage a discuté des progrès de l'enfant avec les enseignants	49,1
LN.17	Contacts avec l'école concernant l'absence / la grève des enseignants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre du ménage a contacté les représentants de l'école quand l'école était fermée ou quand un cours n'a pas eu lieu à cause d'une absence/grève des enseignants	21,5
LN.18	Disponibilité de livres à la maison		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont au moins 3 livres à lire à la maison	4,0
LN.19	Lecture à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui lisent des livres ou à qui on fait la lecture à la maison	53,8
LN.20	Langues à l'école et à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école pour lesquels la langue parlée à la maison est la même que celle de l'école	3,3
LN.21	Soutien aux devoirs scolaires		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école qui ont reçu soutien pour leurs devoirs	63,6
LN.22a LN.22b LN.22c LN.22d LN.22e LN.22f	Enfants avec capacités de base en lecture et en calcul	4.1.1	FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Trois exercices de lecture de base (a) Age 7-14 (b) Age pour classe primaire (c) Age de fréquentation de classe primaire  Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Quatre exercices de calcul de base (a) Age 7-14 (b) Age pour classe primaire (c) Age de fréquentation de classe primaire	17.7 8.1 4.0  8,8 4,5 3,0

INDICATEUR MICS	ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur	
<b>PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION</b>					
PR.1	Enregistrement des naissances	16.9.1	BR	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été reportée comme enregistrée auprès de l'autorité civile	82,9
PR.2	Discipline violente	16.2.1	UCD – FCD	Pourcentage d'enfants âgés de 1-14 ans qui ont subi n'importe quel châtiement corporel ou agression psychologique par leur gardien(ne) durant le mois dernier	91,8
PR.3	Travail des enfants	8.7.1	CL	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans impliqués dans le travail des enfants <sup>26</sup>	48,5
PR.4a PR.4b	Mariage précoce	5.3.1	MA	Pourcentage de femmes et de hommes de 20-24 ans qui étaient mariées ou en union la 1ère fois Femmes a) avant 15 ans b) avant 18 ans Hommes c) avant 15 ans d) avant 18 ans	6,4 24,8 0,4 2,6
PR.5	Jeunes de 15-19 ans actuellement mariés ou en union		MA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-19 ans qui sont mariés ou en union Femmes Hommes	11,2 0,9
PR.6	Polygamie		MA	Pourcentage de femmes et de hommes de 15-49 ans en union polygamique Femmes Hommes	29,9 13,3
PR.7a PR.7b	Différence d'âge entre époux		MA	Pourcentage total de femmes actuellement mariées ou en union dont le conjoint est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles a) parmi les femmes de 15-19 ans, b) parmi les femmes de 20-24 ans	27,8 29,0
PR.9	Prévalence des MGF parmi les femmes	5.3.2	FG	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans déclarant avoir subi n'importe quelles formes de MGF	3,1
PR.10	Approbation des Mutilations Génitales Féminines (MGF)		FG	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui disent que les MGF doivent continuer	1,4
PR.11	Prévalence des MGF parmi les filles		FG	Pourcentage de filles âgées de 0-14 ans qui ont subi n'importe quelles formes de MGF, ainsi que reporté par les mères de 15-49 ans	0,3
PR.15	Attitudes vis a vis la violence domestique		DV	Pourcentage de femmes et de hommes qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme au moins dans les circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture Femmes Hommes	28,1 18,8

<sup>26</sup> Les enfants impliqués dans le travail des enfants sont définis comme les enfants impliqués dans des activités économiques au-dessus des seuils d'âges spécifiques, les enfants impliqués dans les tâches ménagères au-dessus des seuils d'âges spécifiques, et les enfants impliqués dans les travaux dangereux. Se référer au plan de tabulation de MICS pour des informations plus détaillées sur les seuils et les classifications

INDICATEUR MICS	ODD <sub>3</sub>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
<b>VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE</b>				
WS.1			WS Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées	74,6
WS.2	1.4.1		WS Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources améliorées d'eau de boisson situées dans leur logement/jardin/cours ou dans les 30 minutes aller-retour	68,1
WS.3			WS Pourcentage de membres des ménages avec une source d'eau et disponible si nécessaire	84,1
WS.4			WQ Pourcentage de membres des ménages avec <i>E. coli</i> dans leur source d'eau	69,1
WS.5			WQ Pourcentage de membres des ménages avec <i>E. coli</i> dans leur eau de boisson du ménage	90,2
WS.6	6.1.1		WS – WQ Pourcentage de membres des ménages avec une source améliorée d'eau de boisson sur place, sans <i>E. coli</i> et disponible si nécessaire	6,2
WS.7	1.4.1 & 6.2.1		HW Pourcentage de membres des ménages qui ont un lieu de lavage des mains où l'eau, le savon ou un détergent sont présents	20,3
WS.8	3.8.1		WS Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées	44,6
WS.9	1.4.1 & 6.2.1		WS Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	19,1
WS.10			WS Pourcentage de membres des ménages avec une installation d'assainissement améliorée qui ne se déverse pas dans un égout, vidée dans les 5 dernières années	62,2
WS.11	6.2.1		WS Pourcentage de membres des ménages avec un système d'assainissement amélioré qui ne se déverse pas dans un égout avec les déchets éliminés sur place ou enlevés par un fournisseur de services au cours des cinq dernières années	16,1
WS.12			UN Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle avec un endroit privé pour se laver et changer quand elles sont à la maison	89,0
WS.13			UN Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, ne sont pas allées à l'école ou au travail à cause de leurs règles dans les 12 derniers mois	12,1

INDICATEUR MICS	ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Description <sup>2</sup>	Valeur
<b>CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE</b>				
EQ.1	Enfants avec difficultés fonctionnelles		UCF – FCF Pourcentage d'enfants de 2-17 ans qui sont déclarés avoir des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	18,5
EQ.2a EQ.2b EQ.2c	Couverture par assurance santé		WB CB UB Pourcentage de population couverte par une assurance santé a) femmes de 15-49 ans b) enfants de 5-17 ans c) enfants de moins de 5 ans	4,5 4,8 3,9
EQ.9a EQ.9b	Index global de satisfaction de vie		LS Score moyen de satisfaction de vie moyenne chez les femmes et les hommes Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	5,8 5,6 4,7 4,9
EQ.10a EQ.10b	Bonheur		LS Pourcentage de femmes et les hommes qui sont très heureux ou heureux Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	68,7 61,0 54,4 53,9
EQ.11a EQ.11b	Perception d'une vie meilleure		LS Pourcentage de femmes et les hommes de 15-24 ans dont la vie s'est améliorée durant la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie soit meilleure dans un an Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	52,7 49,1 53,9 49,1

## IV. COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES REpondANTS

### 4.1. RÉSULTATS DES INTERVIEWS

Le tableau SR.1.1 présente les résultats de l'échantillon, y compris les taux de réponse. Parmi les 8 404 ménages sélectionnés pour l'échantillon, 8 065 ont été retrouvés. Parmi ceux-ci, 7 916 ont été interrogés avec succès pour un taux de réponse des ménages de 98,2 pour cent.

Le questionnaire sur la qualité de l'eau devrait être administré à 1 226 ménages sélectionnés au hasard. Parmi ceux-ci, 1 153 a été testé avec succès pour l'eau de boisson du ménage, ce qui donne un taux de réponse de 94,0 pour cent. De plus, 1 088 qui ont été testés avec succès pour la qualité de l'eau de source donnant 88,7 pour cent.

Dans les ménages interrogés, 7 644 femmes (âgées de 15-49) ans ont été identifiées. Parmi celles-ci, 7 326 ont été interrogées avec succès, soit un taux de réponse de 95,8 pour cent au sein des ménages interrogés. L'enquête a également échantillonné les hommes âgés de 15-49 ans, mais seulement sur un sous-échantillon de ménages. Sur les 7 186 hommes âgés de 15-49 ans répertoriés, 2 446 sont éligibles au questionnaire homme. Les questionnaires ont été remplis pour 2 286 hommes, ce qui correspond à un taux de réponse de 93,5 pour cent au sein des ménages interrogés.

Par ailleurs 5 030 enfants de moins de cinq ont été éligibles. Les questionnaires enfant de moins de cinq ans ont été remplis pour 4 942 d'entre eux, ce qui correspond à un taux de réponse de 98,3 pour cent au sein des ménages interrogés.

En outre un sous-échantillon d'enfants âgés de 5 à 17 ans a été utilisé pour administrer le questionnaire aux enfants à cette tranche d'âge. Un seul enfant a été sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé, soit 5 062 sur les 12 395 enfants âgés de 5 à 17 ans listés dans les ménages. Ces questionnaires ont été complétés pour 4 969, ce qui correspond à un taux de réponse de 98,2 pour cent dans les ménages interrogés. Les taux de réponse globaux de 94,1 pour cent ont été enregistrés pour les entretiens individuels avec les femmes, de 91,7 pour cent avec les hommes, de 96,4 pour cent avec les enfants de moins de 5 ans et de 96,3 pour cent pour les enfants de 5 à 17 ans.

**Tableau SR.1.1: Résultats des enquêtes auprès des ménages, des femmes, des hommes et des enfants de moins de 5 ans et 5-17 ans**

Nombre de ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans selon les résultats des enquêtes ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et 5- 17 ans, taux de réponses des ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et de 5-17 ans, MICS6 Togo, 2017

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé commune	Golfe urbain
<b>Ménages</b>										
Echantillonnés	8404	3340	5064	1200	1200	1204	1200	1200	1200	1200
Occupés	8065	3164	4901	1141	1142	1159	1173	1192	1130	1128
Enquêtés	7916	3091	4825	1096	1124	1153	1159	1185	1098	1101
Taux de complétude des ménages	94,2	92,5	95,3	91,3	93,7	95,8	96,6	98,8	91,5	91,8
Taux de réponse des ménages	98,2	97,7	98,4	96,1	98,4	99,5	98,8	99,4	97,2	97,6
<b>Test de la qualité de l'Eau</b>										
Eligible	1226	485	741	178	174	178	178	170	176	172
Test de la qualité de l'Eau – Ménages										
Complétés	1153	452	701	163	162	174	171	166	154	163
Taux de réponse	94,0	93,2	94,6	91,6	93,1	97,8	96,1	97,6	87,5	94,8
Test de la qualité de l'Eau – Source										
Complétés	1088	421	667	146	148	171	171	161	140	151
Taux de réponse	88,7	86,8	90,0	82,0	85,1	96,1	96,1	94,7	79,5	87,8
<b>Femmes âgées 15-49 ans</b>										
Eligibles	7644	3202	4442	912	1016	1037	1042	1329	1133	912
Enquêtées	7326	3052	4274	868	970	1002	1004	1286	1075	1121
Taux de réponse des femmes	95,8	95,3	96,2	95,2	95,5	96,6	96,4	96,8	94,9	95,4
Taux de réponse global des femmes	94,1	93,1	94,7	91,4	94,0	96,1	95,2	96,2	92,2	93,1
<b>Hommes âgés 15-49 ans</b>										
Nombre des hommes dans les ménages enquêtés	7186	2923	4263	809	958	1093	1057	1195	1006	1068
Eligibles	2446	987	1459	289	318	376	347	397	346	373
Enquêtés	2286	914	1372	259	286	364	334	386	323	334
Taux de réponse des hommes	93,5	92,6	94,0	89,6	89,9	96,8	96,3	97,2	93,4	89,5
Taux de réponse global des hommes	91,7	90,5	92,6	86,1	88,5	96,3	95,1	96,7	90,7	87,4
<b>Enfants de moins de 5 ans</b>										
Eligibles	5030	1616	3414	550	633	759	813	1148	520	607
Mères/gardiennes enquêtées	4942	1566	3376	542	620	751	800	1141	496	542
Taux de réponse des enfants <5 ans	98,3	96,9	98,9	98,5	97,9	98,9	98,4	99,4	95,4	98,5
Taux de réponse global des enfants <5 ans	96,4	94,7	97,4	94,7	96,4	98,4	97,2	98,8	92,7	94,7
<b>Enfants âgés de 5-17 ans</b>										
Nombre des enfants dans les ménages enquêtés	12395	3700	8695	1647	1751	1802	1979	2771	1192	1253
Eligibles	5062	1717	3345	692	738	737	754	951	590	600
Mères/gardiennes enquêtées	4969	1669	3300	685	709	729	747	945	567	587
Taux de réponse des enfants 5-17 ans	98,2	97,2	98,7	99,0	96,1	98,9	99,1	99,4	96,1	97,8
Taux de réponse global des enfants 5-17 ans	96,3	95,0	97,1	95,1	94,6	98,4	97,9	98,8	93,4	95,5

## 4.2. CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS

Les tableaux SR.2.1, SR.2.2 et SR.2.3 fournissent d'autres détails sur les caractéristiques des ménages. La plupart de ces informations ont été utilisées dans la construction de l'indice de richesse.

Le tableau SR.2.1 présente les caractéristiques du logement, ventilées par milieu de résidence et région, repartis suivant l'accès à l'électricité, le type d'énergie utilisée pour cuisiner, l'accès à l'internet, la nature des matériaux du revêtement du sol, du toit et des murs extérieurs, ainsi que le nombre de chambres utilisées pour dormir.

Dans le tableau SR.2.2, les ménages sont répartis en fonction des biens et équipement du ménage et de ces membres et le statut d'occupation du logement.

Le tableau SR.2.3 montre comment les populations des ménages dans les zones et les régions sont réparties selon les quintiles de richesse des ménages.

## Tableau SR.2.1: Caractéristiques des logements

Distribution en pourcentage des ménages par caractéristiques de logement sélectionnées, selon le milieu de résidence et les régions, MICS6 Togo, 2017

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé commune	Golfe urbain
<b>Total</b>	<b>100,0</b>									
<b>Electricité</b>										
Oui, réseau interconnecté	52,3	87,5	24,7	41,1	35,9	48,1	46,5	17,5	91,8	86,6
Oui, Pas de réseau	2,6	0,8	3,9	3,3	3,2	3,0	2,2	4,8	0,3	1,3
Non	45,1	11,7	71,4	55,6	60,9	48,9	51,3	77,6	7,9	12,0
<b>Utilisation de l'énergie pour la cuisine<sup>A</sup></b>										
Combustibles propres et technologies	9,3	19,4	1,4	4,0	1,6	2,7	4,1	0,8	26,6	26,0
Autres carburants	88,7	78,0	97,2	94,7	96,0	95,0	94,3	98,3	70,6	71,9
Pas de cuisine dans le ménage	2,0	2,7	1,4	1,3	2,4	2,3	1,6	0,9	2,9	2,1
<b>Accès à l'Internet à la maison</b>										
Oui	26,5	49,2	8,6	16,2	13,2	18,1	18,3	10,2	53,7	58,1
Non	73,5	50,8	91,4	83,8	86,8	81,9	81,7	89,8	46,3	41,9
<b>Matériau du sol</b>										
Sol naturel	11,5	3,0	18,2	13,7	18,0	7,6	14,7	17,1	2,3	3,1
Sol rudimentaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Sol fini	88,3	96,7	81,8	86,2	81,9	92,2	85,3	82,9	97,3	96,7
Autres	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,3
<b>Toit</b>										
Toit naturel	9,5	0,3	16,6	23,4	9,0	4,1	8,8	17,1	0,4	0,2
Toit rudimentaire	0,4	0,2	0,6	0,6	0,5	0,1	0,2	0,7	0,3	0,2
Toit fini	89,9	99,4	82,5	76,0	90,5	95,8	90,5	81,1	99,0	99,5
Autres	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	1,1	0,3	0,1
<b>Murs extérieurs</b>										
Murs naturels	15,9	3,8	25,3	18,6	21,9	11,4	18,1	34,7	1,8	4,0
Murs rudimentaires	16,7	3,3	27,3	16,7	17,0	33,8	31,3	28,6	0,9	1,3
Murs finis	67,1	92,4	47,2	64,4	61,0	54,8	50,5	36,2	96,9	93,9
Autres	0,3	0,5	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0	0,5	0,5	0,8
<b>Chambres utilisées pour dormir</b>										
1	44,9	53,7	37,9	45,3	46,2	39,6	33,6	20,0	60,8	55,8
2	29,6	25,8	32,5	34,5	30,2	30,6	32,1	28,6	26,1	23,5
3 ou plus	25,6	20,5	29,6	20,2	23,5	29,8	34,3	51,4	13,1	20,7

## Tableau SR.2.1: Caractéristiques des logements

Distribution en pourcentage des ménages par caractéristiques de logement sélectionnées, selon le milieu de résidence et les régions, MICS6 Togo, 2017

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé commune	Golfe urbain
Nombre de ménages	7916	3486	4430	1404	1883	719	865	808	1182	1055
<b>Nombre moyen de personnes par chambre utilisée pour dormir</b>	2,35	2,37	2,34	2,30	2,45	2,21	2,08	2,28	2,49	2,48
<b>Pourcentage des membres du ménage avec accès à l'électricité dans le ménage<sup>1</sup></b>	52,7	89,1	27,9	45,2	40,1	52,6	43,4	22,1	92,8	88,5
Nombre des membres de ménages	34442	13954	20488	5607	8101	3245	4118	4746	4396	4230

<sup>1</sup> MICS indicateur SR.1 - Accès à l'électricité; Indicateur ODD 7.1.1

**Tableau SR.2.2: Biens des ménages et des individus**

 Pourcentage de ménages selon la possession de biens par le ménage ou les individus du ménage sélectionnés et distribution en pourcentage selon la propriété du logement, selon le milieu de résidence et la région, *MIC6 Togo, 2017*

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé commune	Golfe urbain
<b>Total</b>	<b>100,0</b>									
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>										
Télévision	39,1	69,8	15,0	25,8	24,3	29,5	27,5	14,5	77,1	75,6
Réfrigérateur	8,7	17,1	2,1	5,8	3,7	3,1	3,9	2,4	19,6	21,7
Antenne parabolique	19,3	34,2	7,6	14,1	10,9	18,2	15,9	9,8	31,3	38,6
Fer à repasser électrique	16,8	34,1	3,2	10,2	5,4	6,3	6,1	1,3	46,0	41,0
Mixeur/Moulinex	2,9	5,9	0,4	1,6	0,6	0,9	1,2	0,2	7,0	8,6
Machine à laver	0,4	0,7	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	1,2	0,9
Climatiseur	1,5	3,1	0,3	0,9	0,7	0,1	1,0	0,2	3,3	4,1
Cuisinière/gazinière	5,9	12,5	0,7	1,9	1,1	2,0	1,8	0,6	16,9	17,4
Ventilateur	29,5	56,4	8,3	17,3	14,2	19,7	17,0	9,9	67,1	62,8
Lecteur DVD/CD/Magnétoscope	27,1	48,3	10,5	19,0	16,4	20,0	18,9	9,5	49,5	57,3
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>										
Terres agricoles	48,0	21,1	69,2	48,5	60,4	64,0	63,4	80,5	13,6	15,0
Animaux de ferme/ Bétail	46,1	19,6	66,9	48,8	58,9	55,2	66,4	77,2	7,3	16,3
<b>Pourcentage de ménages dans lesquels au moins un membre possède :</b>										
Montre	40,4	58,1	26,4	35,1	35,0	28,0	26,8	20,4	65,8	63,3
Bicyclette	27,5	17,7	35,3	28,1	23,9	31,7	33,4	64,4	10,8	16,3
Motocyclette ou scooter	35,2	40,6	30,9	30,2	32,2	39,6	34,4	32,7	34,2	47,7
Charrette tirée par animal	1,9	0,6	2,9	0,7	0,2	0,5	3,0	11,6	0,6	0,3
Voiture ou camion	5,3	10,4	1,4	3,7	2,2	2,7	3,5	1,0	9,8	14,7
Bateau à moteur	0,7	0,7	0,8	1,0	0,4	0,1	1,7	0,8	0,9	0,3
Moulin	1,8	1,1	2,3	1,0	2,6	1,6	3,1	2,5	0,7	1,0
Ordinateur ou tablette	9,5	18,4	2,6	6,6	3,6	4,7	5,3	2,9	18,8	25,4
Téléphone Mobile	82,5	94,9	72,7	75,4	76,5	81,2	78,9	74,4	97,0	96,2
Accès à internet à la maison	26,5	49,2	8,6	16,2	13,2	18,1	18,3	10,2	53,7	58,1
Compte bancaire	19,0	33,9	7,3	12,4	11,7	12,0	19,1	9,8	33,3	36,8
Compte dans une microfinance	28,5	43,0	17,1	25,4	20,5	17,4	21,3	17,4	46,1	49,1
<b>Propriété du logement</b>										
Un membre du ménage propriétaire	43,7	24,6	58,7	45,5	52,3	51,9	55,8	65,4	13,7	27,5
Pas propriétaire	56,3	75,4	41,3	54,5	47,7	48,1	44,2	34,6	86,3	72,5
Locataire	27,0	48,7	10,0	16,6	18,2	20,4	22,1	5,8	56,7	48,2
Logement familial	26,9	23,6	29,6	35,9	26,7	25,3	21,1	28,4	27,2	19,9
Logé gratuitement	2,2	2,9	1,7	2,0	2,8	2,4	1,0	0,5	1,9	4,2
Autre	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,5	0,1
Nombre de ménages	7916	3486	4430	1404	1883	719	865	808	1182	1055

### Tableau SR.2.3: Indice de bien-être économique

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon l'indice de bien-être économique, par milieu de résidence et régions, MICS6 Togo, 2017

	Quintile de l'indice de bien-être économique					Total	Nombre de membres des ménages
	Le plus pauvre	Second	Moyen	Quatrième	Le plus riche		
<b>Total</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu</b>							
Urbain	0,0	0,5	16,2	39,5	43,9	100,0	13954
Rural	33,6	33,3	22,6	6,7	3,8	100,0	20488
<b>Région</b>							
Maritime	20,4	23,3	30,6	12,2	13,5	100,0	5607
Plateaux	22,8	28,4	23,7	15,4	9,7	100,0	8101
Centrale	16,7	25,4	26,9	21,6	9,5	100,0	3245
Kara	27,4	26,4	19,6	16,7	9,9	100,0	4118
Savanes	47,0	28,6	11,1	8,2	5,0	100,0	4746
Lomé commune	0,0	0,1	11,2	42,6	46,1	100,0	4396
Golfe urbain	0,0	0,3	13,1	30,7	55,8	100,0	4230

#### 4.3. COMPOSITION DU MÉNAGE

Les tableaux SR.3.1 donnent la répartition des ménages en fonction de certaines caractéristiques de base, telles que le sexe du chef de ménage, la région de résidence, la taille, le niveau d'instruction et l'origine ethnique<sup>27</sup> du chef de ménage ainsi que les nombres non pondérés et pondérés. Ces informations sont essentielles pour l'interprétation des résultats présentés plus loin dans le rapport et fournissent des informations générales sur la représentativité de l'échantillon de l'enquête. Les autres tableaux de ce rapport sont présentés uniquement avec des nombres pondérés<sup>28</sup>.

Les caractéristiques de base présentées sont utilisées dans tous les autres tableaux du rapport ; Les effectifs du tableau ont également pour but d'indiquer le nombre d'observations par grande catégorie d'analyse.

Le nombre total pondéré est égal au nombre non pondéré de ménages, puisque les poids de l'échantillon ont été normalisés. Le tableau montre également la taille moyenne pondérée des ménages estimée par l'enquête.

<b>Tableau SR.3.1: Composition des ménages</b>			
Distribution en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS6 Togo, 2017			
	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>7916</b>	<b>7916</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>			
Masculin	72,6	5750	5756
Féminin	27,4	2166	2160
<b>Âge du chef de ménage</b>			
<18	0,2	19	17
18-34	27,0	2141	2164
35-64	60,2	4762	4729
65-84	11,3	898	916
85+	1,2	96	90
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	44,0	3486	3091
Rural	56,0	4430	4825
<b>Région</b>			
Maritime	17,7	1404	1096
Plateaux	23,8	1883	1124
Centrale	9,1	719	1153
Kara	10,9	865	1159
Savanes	10,2	808	1185
Lomé commune	14,9	1182	1098
Golfe urbain	13,3	1055	1101
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>			
Préscolaire/aucun	28,9	2289	2346
Primaire	28,5	2255	2233
Secondaire et plus	41,9	3319	3287
NSP/Manquant	0,7	53	50
<b>Nombre de membres du ménage</b>			
1	15,7	1239	1219
2	11,9	940	924
3	14,5	1149	1112

<sup>27</sup> Ceci a été déterminé en demandant de décrire les questions posées et utilisées pour la construction de cette variable de ventilation ; Les questions typiques posées dans les enquêtes en grappes à indicateurs multiples sont la langue maternelle, l'origine ethnique et / ou la religion.

<sup>28</sup> Voir Annexe A : Plan d'échantillonnage pour plus de détails sur les poids de sondage.

### Tableau SR.3.1: Composition des ménages

Distribution en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
4	15,5	1227	1208
5	14,5	1144	1162
6	10,3	817	820
7+	17,7	1400	1471
<b>Ethnie du chef de ménage</b>			
Adja-Ewé	44,0	3482	2935
Kabye-Tem	24,1	1911	2328
Akposso/Akébou	3,7	296	230
Ana-lfe	3,3	262	192
Paragourma	16,1	1275	1585
Autres togolais	3,6	284	310
Autres nationalités	5,1	406	336
<b>Ménages avec <sup>A</sup></b>			
Au moins un enfant âgé de moins de 5 ans	42,7	3380	3447
Au moins un enfant âgé 5-17 ans	63,5	5029	5062
Au moins un enfant âgé <18 ans	74,1	5866	5903
Au moins une femme âgée 15-49 ans	70,0	5539	5549
Au moins un homme âgé 15-49 ans	68,1	5392	5395
Pas de membre âgé <50	7,9	626	612
Pas de membre adulte (18+)	0,2	18	15
<b>Taille moyenne des ménages</b>	4,4	7916	7916

<sup>A</sup>Chaque proportion présentée ci-dessous est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages.

#### 4.4. STRUCTURE PAR ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES

La répartition pondérée selon l'âge et le sexe de la population observée est présentée dans le tableau SR.4.1 Dans les ménages interrogés avec succès dans l'enquête 34 442 membres du ménage ont été dénombrés. Parmi ceux-ci, 16 806 sont de sexe masculin et 17 636 de sexe féminin<sup>29</sup>.

**Tableau SR.4.1: Distribution par âge de la population des ménages par sexe**

Distribution en pourcentage et en fréquence de la population des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Total		Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>34442</b>	<b>100,0</b>	<b>16806</b>	<b>100,0</b>	<b>17636</b>	<b>100,0</b>
<b>Age</b>						
0-4	4877	14,2	2497	14,9	2380	13,5
5-9	5380	15,6	2702	16,1	2678	15,2
10-14	4666	13,5	2352	14,0	2314	13,1
15-19	3204	9,3	1694	10,1	1510	8,6
15-17	2116	6,1	1123	6,7	993	5,6
18-19	1087	3,2	571	3,4	517	2,9
20-24	2419	7,0	1172	7,0	1247	7,1
25-29	2299	6,7	1034	6,2	1265	7,2
30-34	2099	6,1	973	5,8	1125	6,4
35-39	1870	5,4	872	5,2	998	5,7
40-44	1650	4,8	814	4,8	835	4,7
45-49	1269	3,7	631	3,8	638	3,6
50-54	1518	4,4	645	3,8	873	4,9
55-59	977	2,8	448	2,7	529	3,0
60-64	712	2,1	328	2,0	384	2,2
65-69	511	1,5	240	1,4	271	1,5
70-74	395	1,1	182	1,1	213	1,2
75-79	229	0,7	89	0,5	140	0,8
80-84	164	0,5	63	0,4	101	0,6
85+	205	0,6	70	0,4	134	0,8
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	17039	49,5	8673	51,6	8366	47,4
Adultes de 18 ans ou +	17403	50,5	8132	48,4	9271	52,6

#### 4.5. CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S

Les tableaux SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 et SR.5.3 fournissent des informations sur les caractéristiques de base des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans, des enfants de moins de 5 ans et de 5 à 17 ans. Dans tous ces tableaux, le nombre total d'observations pondérées est égal au nombre non pondérées, puisque les poids des échantillons ont été normalisés.<sup>1</sup> En plus de fournir des informations utiles sur les caractéristiques des femmes, des hommes, des enfants de moins de cinq ans et de 5 à 17 ans, les tableaux sont également destinés à montrer le nombre d'observations dans chaque catégorie de base. Ces catégories sont utilisées dans les tableaux de ce rapport.

<sup>29</sup> La répartition par âge d'une année est fournie au tableau DQ.1.1 de l'annexe D, Qualité des données

Les tableaux SR.5.1W et SR.5.1M présentent les caractéristiques de base des femmes et des hommes interrogés âgés de 15 à 49 ans. Ces tableaux comprennent des informations sur la répartition des femmes et des hommes selon le milieu et la région de résidence, l'âge, l'éducation<sup>30</sup>, la situation matrimoniale, le statut de maternité ou de paternité, la possession d'une assurance maladie, les difficultés fonctionnelles (pour les 18-49 ans), l'ethnie du chef de ménage, et les quintiles d'indice de richesse.<sup>31, 32</sup>

Les caractéristiques de base des enfants âgés de moins de 5 ans et de 5 à 17 ans sont présentées dans les tableaux SR.5.2 et SR.5.3. Elles comprennent la répartition des enfants selon plusieurs variables telles que le: sexe, le milieu et la région de résidence, l'âge en mois, le niveau d'instruction de la mère (ou du gardien), le type de répondant, la possession d'une assurance maladie, les difficultés fonctionnelles pour les enfants âgés 2-4 an), l'ethnique du chef de ménage et l'indice du bien-être économique.

<b>Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes</b>			
Distribution en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017			
	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>7326</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	47,4	3474	3052
Rural	52,6	3852	4274
<b>Région</b>			
Maritime	15,3	1121	868
Plateaux	22,7	1662	970
Centrale	8,6	630	1002
Kara	10,7	782	1004
Savanes	11,9	875	1286
Lomé commune	15,9	1168	1075
Golfe urbain	14,9	1089	1121
<b>Age</b>			
15-19	19,9	1457	1420
15-17	12,8	939	915
18-19	7,1	518	505

<sup>30</sup> Dans le présent rapport, sauf indication contraire, «éducation» désigne le niveau d'éducation le plus élevé jamais atteint par le répondant lorsqu'il est utilisé comme variable contextuelle.

<sup>31</sup> L'indice de richesse est un indicateur composite de la richesse. Pour construire l'indice de richesse, l'analyse en composantes principales est réalisée en utilisant des informations sur la propriété des biens de consommation, les caractéristiques du logement, l'eau et l'assainissement, ainsi que d'autres caractéristiques liées à la richesse du ménage, afin de générer des pondérations (scores factoriels) pour chacun des scores factoriels pour tous les biens utilisés. Tout d'abord, les scores factoriels initiaux sont calculés pour l'échantillon total. Ensuite, des scores de facteurs distincts sont calculés pour les ménages des zones urbaines et rurales. Enfin, les scores des facteurs urbains et ruraux sont régressés sur les scores factoriels initiaux pour obtenir les scores factoriels finaux combinés pour l'échantillon total. Ceci est effectué pour minimiser le biais urbain dans les valeurs de l'indice de richesse. Chaque ménage de l'échantillon total se voit ensuite attribuer un score de richesse basé sur les biens possédés par ce ménage et sur les scores de facteurs finaux obtenus comme décrit ci-dessus. La population des ménages de l'enquête est ensuite classée en fonction du score de richesse du ménage dans lequel ils vivent et est finalement divisée en 5 parties égales (quintiles) du plus bas (le plus pauvre) au plus élevé (le plus riche). Dans MICS6 Togo, 2017, les biens suivants ont été utilisés dans ces calculs: Lister les biens utilisés dans les calculs. L'indice de richesse est supposé capturer la richesse à long terme sous-jacente à travers des informations sur les biens des ménages et est destiné à produire un classement des ménages en fonction de la richesse, des plus pauvres aux plus riches. L'indice de richesse ne fournit pas d'informations sur la pauvreté absolue, le revenu actuel ou les niveaux de dépenses. Les scores de richesse calculés s'appliquent uniquement à l'ensemble de données sur lequel ils sont basés. Vous trouverez plus d'informations sur la construction de l'indice de richesse dans:

Filmer, D. et L. Pritchett. "Estimation des effets de richesse sans données sur les dépenses - ni larmes: application aux inscriptions à des études dans les États de l'Inde \*." Démographie 38, no. 1 (2001): 115-32. doi: 10.1353 / dem.2001.0003 .;

Rutstein, S. et K. Johnson. L'indice de richesse DHS. Rapports comparatifs DHS n ° 6. Calverton: ORC Macro, 2004.

<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>

Rutstein, S. Indice de richesse selon l'EDS: approches pour les zones rurales et urbaines. Calverton: Macro International, 2008.

<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>

<sup>32</sup> Lorsque l'on décrit les résultats d'une enquête par quintile de richesse, on utilise une terminologie appropriée pour désigner des membres individuels du ménage, tels que «femmes du quintile de la population la plus riche», qui est utilisé indifféremment avec «femmes de la population de l'enquête la plus riche», «femmes de la ménages du quintile de richesse le plus riche »et similaires.

## Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes

Distribution en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
20-24	15,8	1155	1179
25-29	16,6	1217	1252
30-34	14,6	1070	1074
35-39	13,6	993	1012
40-44	11,0	809	783
45-49	8,5	625	606
<b>Education</b>			
Préscolaire/aucun	27,5	2014	2048
Primaire	32,6	2385	2327
Secondaire et plus	40,0	2927	2951
<b>Situation matrimoniale</b>			
Mariée actuellement/vit avec un homme	65,2	4774	4799
Veuve	2,4	173	177
Divorcée	0,8	62	71
Séparée	3,9	282	263
Jamais mariée/vécu avec un homme	27,8	2034	2015
<b>Statut de maternité</b>			
N'a jamais mis au monde	28,3	2076	2063
A déjà mis au monde	71,7	5250	5263
A eu une naissance dans les 2 dernières années	26,9	1971	1988
Pas de naissance dans les 2 dernières années	44,8	3279	3275
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	4,5	330	358
Sans Assurance	95,5	6996	6968
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>			
A une difficulté fonctionnelle	8,9	569	553
Pas de difficultés fonctionnelles	91,1	5817	5858
<b>Ethnie du chef de ménage</b>			
Adja-Ewé	42,4	3105	2596
Kabye-Tem	22,7	1661	1986
Akposso/Akébou	3,2	235	197
Ana-Ife	3,1	228	165
Paragourma	19,6	1435	1780
Autres togolais	3,4	251	273
Autres nationalités	5,6	411	329
<b>Indice du bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	16,1	1181	1297
Second	17,6	1292	1375
Moyen	19,2	1403	1470
Quatrième	22,6	1654	1481
Le plus riche	24,5	1796	1703

## Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes

Distribution en pourcentage et fréquence des hommes âgés de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>2286</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	46,2	1057	914
Rural	53,8	1229	1372
<b>Region</b>			
Maritime	14,8	338	259
Plateaux	24,3	556	286
Centrale	9,3	213	364
Kara	11,4	261	334
Savanes	11,2	256	386
Lomé commune	15,2	347	323
Golfe urbain	13,8	316	334
<b>Age</b>			
15-19	23,4	534	513
15-17	15,3	349	326
18-19	8,1	185	187
20-24	15,9	362	376
25-29	15,0	343	357
30-34	13,5	308	320
35-39	12,5	285	289
40-44	10,8	248	240
45-49	9,0	206	191
<b>Education</b>			
Préscolaire/aucun	9,3	213	221
Primaire	23,7	541	565
Secondaire et plus	67,0	1533	1500
<b>Situation de famille/Union</b>			
Marié actuellement/vit avec une femme	49,3	1127	1132
Veuf	0,6	13	8
Divorcé	0,7	15	14
Séparé	2,3	52	64
Jamais marié/vécu avec une femme	47,2	1079	1067
Manquant	0,0	0	1
<b>Statut de paternité</b>			
A au moins un enfant vivant	51,2	1170	1178
N'a pas d'enfant vivant	48,8	1116	1108
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	5,3	121	127
Sans Assurance	94,6	2162	2155
NSP/Manquant	0,1	3	4
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>			
A une difficulté Fonctionnelle	4,3	84	76
Pas de difficultés Fonctionnelle	95,7	1852	1884
<b>Ethnie du chef de ménage</b>			
Adja-Ewe	38,9	889	737
Kabye-Tem	24,3	556	689

## Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes

Distribution en pourcentage et fréquence des hommes âgés de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
Akposso/Akébou	3,7	84	62
Ana-lfe	3,2	74	47
Paragourma	18,6	425	512
Autres togolais	4,4	101	106
Autres nationalités	6,9	157	133
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	17,7	404	410
Second	16,2	370	420
Moyen	20,7	473	492
Quatrième	23,4	535	467
Le plus riche	22,0	503	497

**Tableau SR.5.2: Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans**

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>4942</b>	<b>4942</b>
<b>Sexe</b>			
Masculin	51,2	2530	2521
Féminin	48,8	2412	2421
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	38,4	1896	1566
Rural	61,6	3046	3376
<b>Région</b>			
Maritime	14,0	692	542
Plateaux	22,7	1122	620
Centrale	10,0	495	751
Kara	12,9	640	800
Savanes	16,3	807	1141
Lomé commune	11,2	554	496
Golfe urbain	12,8	631	592
<b>Age en mois</b>			
0-5	10,0	493	504
6-11	10,0	492	488
12-23	20,5	1012	973
24-35	20,0	987	988
36-47	20,1	992	987
48-59	19,6	966	1002
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>			
Préscolaire/aucun	37,0	1828	1905
Primaire	35,1	1736	1665
Secondaire et plus	27,9	1377	1371
NSP/Manquant	0,0	1	1
<b>Répondant au questionnaire enfant moins de 5 ans</b>			
Mère	93,9	4641	4651
Autre gardien(ne) principal(e)	6,1	301	291
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	3,9	191	218
Sans Assurance	96,0	4746	4721
NSP/Manquant	0,1	5	3
<b>Difficultés Fonctionnelles chez les enfants (âgé 2-4 ans)<sup>B</sup></b>			
A une difficulté Fonctionnelle	7,8	229	226
Pas de difficultés Fonctionnelle	92,2	2721	2757
<b>Difficultés Fonctionnelles chez les mères<sup>C</sup></b>			
A une difficulté Fonctionnelle	5,9	294	288
Pas de difficultés Fonctionnelle	87,4	4321	4343
Pas d'information	6,6	327	311
<b>Ethnie du chef de ménage</b>			
Adja-Ewe	35,8	1767	1409
Kabye-Tem	22,3	1104	1319
Akposso/Akébou	2,6	127	101
Ana-lfe	3,7	182	118
Paragourma	24,8	1226	1505
Autres togolais	4,6	226	226
Autres nationalités	6,3	310	264
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	21,8	1080	1175

**Tableau SR.5.2: Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans**

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
Second	21,1	1042	1110
Moyen	19,5	965	1008
Quatrième	19,9	982	871
Le plus riche	17,7	873	778

**Tableau SR.5.3: Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre total pondéré des enfants de 5-17 ans	Nombre de menages avec au moins un enfant de 5-17 ans	
			Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	100,0	12026	4969	4969
<b>Sexe</b>				
Masculin	52,3	6285	2512	2493
Féminin	47,7	5741	2457	2476
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	36,6	4401	1982	1669
Rural	63,4	7624	2987	3300
<b>Région</b>				
Maritime	17,9	2155	892	685
Plateaux	24,1	2893	1221	709
Centrale	9,1	1090	444	729
Kara	12,2	1470	556	747
Savanes	15,6	1870	633	945
Lomé commune	10,6	1273	641	567
Golfe urbain	10,6	1275	581	587
<b>Age</b>				
5-9	59,3	7131	3012	3060
10-14	22,2	2669	1032	1024
15-17	18,5	2225	925	885
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>				
Préscolaire/aucun	47,0	5646	2110	2159
Primaire	33,1	3980	1678	1661
Secondaire et plus	19,7	2369	1152	1120
Aucune information	0,2	26	26	25
NSP/Manquant	0,0	5	3	4
<b>Répondant au questionnaire enfant âgé 5-17 ans</b>				
Mère	74,5	8956	3566	3569
Autre gardien(ne) principal(e)	25,3	3044	1378	1375
Emancipé <sup>B</sup>	0,2	26	26	25
<b>Assurance maladie</b>				
Avec Assurance	4,8	580	240	243
Sans Assurance	95,2	11442	4726	4724
NSP/Manquant	0,0	3	3	2
<b>Difficultés Fonctionnelles chez les enfants<sup>B</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	21,2	2544	1071	1017
Pas de difficultés Fonctionnelle	78,8	9481	3898	3952
<b>Difficultés Fonctionnelles chez les mères<sup>C</sup></b>				
A une difficulté Fonctionnelle	7,7	923	348	337
Pas de difficultés Fonctionnelle	65,5	7871	3147	3112
Aucune information	26,9	3232	1474	1520
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	39,3	4728	2098	1691
Kabye-Tem	22,7	2724	1187	1426
Akposso/Akébou	2,8	343	162	127
Ana-Ife	3,0	359	168	116
Paragourma	23,5	2832	958	1226
Autres togolais	3,6	438	172	195
Autres nationalités	5,0	602	225	188
<b>Indice de bien-être économique</b>				

**Tableau SR.5.3: Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage pondéré	Nombre total pondéré des enfants de 5-17 ans	Nombre de menages avec au moins un enfant de 5-17 ans	
			Pondéré	Non pondéré
Le plus pauvre	22,4	2690	1022	1130
Second	21,8	2620	990	1043
Moyen	20,1	2423	1040	1076
Quatrième	18,6	2235	1025	886
Le plus riche	17,1	2058	892	834

<sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères et des gardiennes des enfants de 5 à 17 ans, qui sont les répondants au questionnaire de 5-17 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs. Pour les enfants émancipés, c'est le statut éducatif de l'enfant sélectionné.

<sup>B</sup> Les enfants âgés de 15 à 17 ans étaient considérés émancipés et individuellement interrogés s'ils ne vivaient pas avec leur mère et le répondant au Questionnaire Ménage a indiqué que l'enfant n'avait pas de gardien principal.

<sup>C</sup> Les résultats du module Fonctionnement de l'Enfant sont présentés au chapitre EQ.1.

<sup>D</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes d'enfants de 5 à 17 ans, comme mentionné dans la note A. La catégorie «Aucune information» s'applique aux mères ou gardiennes. Le module n'a pas été administré, par exemple la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Les enfants émancipés sont également inclus ici. Veuillez-vous référer aux tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module Fonctionnement des adultes.

( ) Basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

\* Basé sur moins de 25 cas non pondérés

#### 4.6. ALPHABÉTISATION

Le taux d'alphabétisation reflète les résultats de l'enseignement primaire au cours des 30-40 dernières années. En tant que mesure de l'efficacité du système d'enseignement primaire, il est souvent considéré comme une mesure indirecte du progrès social et de la réussite économique. Dans les enquêtes MICS, l'alphabétisation est évaluée sur la capacité du répondant à lire un court énoncé simple ou basé sur la fréquentation scolaire.

Les tableaux SR.6.1W et SR.6.1M montrent les résultats de l'enquête pour le nombre total de femmes et d'hommes interviewés. Le taux d'alphabétisation des jeunes, indicateur MICS SR.2, est calculé pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 24 ans et désagrégé selon l'âge.

Il est à signaler que ceux qui ont fréquenté l'enseignement secondaire ou supérieur sont immédiatement classés comme alphabétisés, en raison de leur niveau d'éducation n'ont pas été testés à la lecture. Tous les autres qui ont lu avec succès les expressions sont également classés comme alphabètes. Le pourcentage total d'alphabètes présenté dans la dernière colonne est la somme des personnes alphabétisées parmi celles qui ont 1) une éducation pré primaire ou non, 2) l'enseignement primaire et 3) celles qui ont au moins une formation secondaire.

Le pourcentage manquant inclut ceux pour lesquels aucune phrase dans la langue requise n'était disponible ou pour lesquels aucune réponse n'a été rapportée.

**Tableau SR.6.1W: Alphabétisation (Femmes)**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS6 Togo, 2017

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation:						Total	Pourcentage total des femmes Alphabétisées <sup>s1</sup>	Nombre de femmes âgées 15-49 ans
	Pré-primaire ou Néant		Primaire		Secondaire et ou Supérieur <sup>A</sup>				
	Alphabétisée	Analphabète	Alphabétisée	Analphabète					
<b>Total</b>	<b>0,1</b>	<b>27,4</b>	<b>6,0</b>	<b>26,5</b>	<b>40,0</b>	<b>100,0</b>	<b>46,1</b>	<b>7326</b>	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,1	15,8	7,2	24,1	52,8	100,0	60,1	3474	
Rural	0,1	37,9	5,0	28,7	28,4	100,0	33,4	3852	
<b>Région</b>									
Maritime	0,1	27,2	7,6	31,5	33,6	100,0	41,3	1121	
Plateaux	0,0	27,5	6,0	30,7	35,9	100,0	41,9	1662	
Centrale	0,0	28,6	3,3	30,4	37,7	100,0	41,0	630	
Kara	0,1	34,7	3,6	24,7	36,8	100,0	40,6	782	
Savanes	0,0	58,3	2,1	17,9	21,7	100,0	23,8	875	
Lomé commune	0,2	12,7	8,3	24,1	54,7	100,0	63,3	1168	
Golfe urbain	0,2	12,6	8,6	23,6	55,0	100,0	63,8	1089	
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	0,1	11,2	4,9	22,9	61,1	100,0	66,0	2612	
15-19	0,0	6,1	5,7	20,1	68,0	100,0	73,8	1457	
15-17	0,1	4,6	6,9	21,2	67,2	100,0	74,2	939	
18-19	0,0	8,8	3,6	18,1	69,5	100,0	73,1	518	
20-24	0,1	17,5	3,7	26,4	52,3	100,0	56,1	1155	
25-34	0,0	28,2	6,2	28,2	37,3	100,0	43,6	2286	
35-49	0,2	44,1	7,1	28,8	19,7	100,0	27,0	2428	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	0,2	31,7	7,7	32,3	28,2	100,0	36,1	569	
Pas de difficultés fonctionnelles	0,1	30,7	5,7	26,8	36,7	100,0	42,5	5817	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	0,2	20,8	8,8	26,1	44,2	100,0	53,1	3105	
Kabye-Tem	0,1	19,9	5,0	29,9	45,1	100,0	50,2	1661	
Akposso/Akébou	0,3	4,4	6,0	40,2	49,1	100,0	55,4	235	
Ana-lfe	0,0	35,7	4,5	26,1	33,7	100,0	38,3	228	
Paragourma	0,0	50,3	2,4	20,6	26,6	100,0	29,1	1435	
Autres togolais	0,0	34,2	4,5	28,4	32,9	100,0	37,4	251	
Autres nationalités	0,0	32,2	4,0	28,0	35,9	100,0	39,8	411	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,0	54,0	4,0	27,0	15,0	100,0	19,0	1181	
Second	0,0	40,5	4,0	32,8	22,7	100,0	26,7	1292	
Moyen	0,1	25,8	7,2	31,0	36,0	100,0	43,2	1403	
Quatrième	0,1	18,7	7,6	25,9	47,7	100,0	55,4	1654	
Le plus riche	0,2	9,8	6,5	18,8	64,7	100,0	71,4	1796	

<sup>1</sup> Indicateur MICS ou SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)

<sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

**Table SR.6.1M: Alphabétisation (Hommes)**

Répartition en pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS6 Togo, 2017

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation:						Pourcentage total des hommes Alphabétisés <sup>1</sup>	Nombre de hommes âgés 15-49 ans
	Préscolaire ou Aucun		Primaire		Secondaire et ou Supérieur <sup>A</sup>	Total		
	Alphabétisé	Analphabète	Alphabétisé	Analphabète				
<b>Total</b>	<b>0,0</b>	<b>9,3</b>	<b>4,7</b>	<b>18,9</b>	<b>67,0</b>	<b>100,0</b>	<b>71,8</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	0,0	3,0	4,5	14,1	78,3	100,0	82,9	1057
Rural	0,0	14,6	4,9	23,1	57,3	100,0	62,3	1229
<b>Région</b>								
Maritime	0,0	5,1	9,1	24,2	61,6	100,0	70,7	338
Plateaux	0,0	11,2	3,2	15,8	69,8	100,0	73,0	556
Centrale	0,0	6,2	3,8	24,4	65,6	100,0	69,4	213
Kara	0,0	12,8	4,9	16,8	65,5	100,0	70,4	261
Savanes	0,2	25,4	1,1	24,7	48,7	100,0	50,0	256
Lomé commune	0,0	2,9	3,6	17,5	76,0	100,0	79,6	347
Golfe urbain	0,0	3,5	7,7	13,7	75,2	100,0	82,9	316
<b>Age</b>								
15-24 <sup>1</sup>	0,0	3,2	3,0	12,5	81,3	100,0	84,3	897
15-19	0,0	2,3	3,6	13,0	81,1	100,0	84,7	534
15-17	0,0	2,1	5,4	13,3	79,2	100,0	84,5	349
18-19	0,0	2,5	0,4	12,4	84,7	100,0	85,1	185
20-24	0,0	4,6	2,0	11,9	81,5	100,0	83,6	362
25-34	0,1	10,3	2,9	20,6	66,1	100,0	69,1	651
35-49	0,0	15,8	8,5	25,1	50,6	100,0	59,1	738
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	0,0	10,4	11,3	27,6	50,7	100,0	62,0	84
Pas de difficulté Fonctionnelle	0,0	10,6	4,3	19,6	65,5	100,0	69,9	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	0,0	6,1	7,1	19,2	67,6	100,0	74,7	889
Kabye-Tem	0,0	3,9	3,9	17,8	74,4	100,0	78,3	556
Akposso/Akébou	0,0	0,0	8,4	16,8	74,8	100,0	83,2	84
Ana-lfe	0,0	16,9	0,5	5,8	76,8	100,0	77,3	74
Paragourma	0,1	20,1	2,3	22,6	54,9	100,0	57,3	425
Autres togolais	0,0	12,6	3,7	24,0	59,7	100,0	63,4	101
Autres nationalités	0,0	16,1	1,7	15,4	66,8	100,0	68,5	157
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,0	23,4	4,2	30,6	41,9	100,0	46,0	404
Second	0,1	15,3	5,2	23,9	55,4	100,0	60,8	370
Moyen	0,0	6,2	5,2	18,7	69,9	100,0	75,2	473
Quatrième	0,0	4,0	6,1	18,8	71,0	100,0	77,2	535
Le plus riche	0,0	2,0	2,9	6,2	88,8	100,0	91,8	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS ou SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)<sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

Le module « caractéristiques » de MICS Togo, 2017 demandait aux répondants du questionnaire individuel femmes ou hommes combien de temps vivaient-ils continuellement dans la résidence actuelle et, s'ils n'y vivaient pas depuis leur naissance, d'indiquer le milieu et la région de résidence antérieure. Les tableaux SR.7.1W et 7.1.M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont changé de résidence en fonction du temps passé depuis le dernier déménagement et comparent également le lieu de résidence de chaque individu au moment de l'enquête avec celui de la dernière résidence.

**Tableau SR.7.1W: Statut Migratoire des femmes**

 Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de femmes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, *MICS6 Togo, 2017*

	Pourcentage de femmes qui ont changé leur résidence					Total	Nombre de femmes	Parmi les femmes qui ont changé de résidence, le pourcentage de femmes vivant dans :														Nombre de femmes ayant changé de résidence	
	Vivre continuellement dans la même résidence	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus			Ville	Semi-urbain	Milieu rural	Hors du Togo	Manquant	Total	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé commune	Golfe urbain	Manquant		Total
<b>Total</b>	<b>20,6</b>	<b>6,1</b>	<b>24,1</b>	<b>19,6</b>	<b>29,7</b>	<b>100,0</b>	<b>7326</b>	<b>35,5</b>	<b>17,4</b>	<b>35,5</b>	<b>11,7</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>24,9</b>	<b>20,1</b>	<b>9,6</b>	<b>11,3</b>	<b>9,7</b>	<b>12,0</b>	<b>12,4</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5817</b>
<b>Milieu</b>																							
Urbain	15,7	7,4	29,7	21,9	25,2	100,0	3474	48,4	22,8	18,2	10,7	0,0	100,0	27,6	13,2	8,5	7,8	3,3	20,1	19,4	0,1	100,0	2928
Rural	25,0	4,8	18,9	17,5	33,7	100,0	3852	22,4	11,9	52,9	12,7	0,0	100,0	22,1	27,2	10,7	15,0	16,3	3,5	5,2	0,0	100,0	2890
<b>Région</b>																							
Maritime	23,6	6,6	21,6	16,8	31,4	100,0	1123	31,0	23,0	34,1	11,8	0,0	100,0	70,0	5,3	,6	1,6	,6	9,1	12,8	0,0	100,0	858
Plateaux	23,0	3,8	21,2	20,2	31,8	100,0	1661	28,8	8,7	52,9	9,6	0,0	100,0	9,9	66,9	6,8	5,1	4,4	3,1	3,7	0,0	100,0	1278
Centrale	18,7	4,9	26,6	19,8	30,1	100,0	629	26,7	17,2	43,2	12,8	0,0	100,0	7,3	12,0	66,4	12,2	1,4	,2	,5	0,0	100,0	512
Kara	21,8	4,2	23,8	17,7	32,5	100,0	784	27,9	7,3	54,8	10,0	0,0	100,0	6,1	6,6	8,2	72,0	4,6	1,0	1,5	0,0	100,0	613
Savanes	34,3	3,5	13,2	15,1	33,9	100,0	871	15,5	4,9	56,7	22,9	0,0	100,0	4,6	3,1	,7	2,2	88,6	,4	,2	0,1	100,0	572
Lomé Commune	14,9	8,9	29,2	20,3	26,6	100,0	1169	61,0	18,2	8,7	12,0	0,1	100,0	30,6	6,7	1,7	1,0	,8	42,5	16,5	0,2	100,0	994
Golfe Urbain	9,1	9,9	32,8	25,6	22,6	100,0	1089	42,9	36,4	12,8	7,9	0,0	100,0	30,9	6,0	5,5	4,5	1,3	14,3	37,5	0,0	100,0	990
<b>Age</b>																							
15-19	42,3	7,8	24,1	15,3	10,4	100,0	1457	41,6	18,1	29,7	10,5	0,1	100,0	25,3	22,1	7,9	9,0	7,6	14,3	13,7	0,1	100,0	841
15-17	46,2	6,4	21,2	14,6	11,5	100,0	939	43,8	18,0	28,8	9,2	0,2	100,0	26,2	22,8	7,6	9,0	6,3	15,7	12,3	0,2	100,0	505
18-19	35,2	10,4	29,4	16,7	8,3	100,0	518	38,2	18,2	31,2	12,4	0,0	100,0	23,9	21,0	8,3	9,0	9,7	12,2	15,8	0,0	100,0	336
20-24	21,6	9,3	34,8	21,6	12,8	100,0	1155	36,1	14,2	36,7	12,9	0,0	100,0	23,0	20,5	12,2	11,3	11,8	10,4	10,8	0,0	100,0	906

**Tableau SR.7.1W: Statut Migratoire des femmes**

 Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de femmes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, *MICS6 Togo, 2017*

	Pourcentage de femmes qui ont changé leur résidence						Parmi les femmes qui ont changé de résidence, le pourcentage de femmes vivant dans :															Nombre de femmes ayant changé de résidence	
	Vivre continuellement dans la même résidence	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	Total	Nombre de femmes	Ville	Semi-urbain	Milieu rural	Hors du Togo	Manquant	Total	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé commune	Golfe urbain	Manquant		Total
25-29	15,0	8,3	29,9	26,6	20,2	100,0	1217	33,4	18,1	35,2	13,3	0,0	100,0	26,9	16,8	11,1	13,0	10,2	9,7	12,3	0,1	100,0	1034
30-34	13,0	4,9	24,7	22,7	34,7	100,0	1070	35,2	20,3	34,1	10,4	0,0	100,0	24,5	18,2	9,2	11,0	11,1	11,6	14,4	0,0	100,0	931
35-39	12,4	3,7	19,9	18,8	45,1	100,0	993	32,2	18,3	39,2	10,3	0,0	100,0	24,5	21,3	7,7	10,8	9,9	12,4	13,4	0,1	100,0	870
40-44	12,5	1,5	14,6	16,4	54,9	100,0	809	34,7	16,2	38,0	11,1	0,0	100,0	27,2	20,7	9,5	10,5	9,7	11,1	11,2	0,0	100,0	708
45-49	15,5	3,1	10,2	12,2	58,9	100,0	626	35,2	15,1	35,9	13,7	0,0	100,0	22,3	22,7	9,2	14,8	5,4	16,2	9,5	0,0	100,0	529
<b>Niveau d'instruction</b>																							
Aucun/Préscolaire	16,9	2,4	15,9	19,1	45,7	100,0	2013	17,6	12,0	53,8	16,6	0,0	100,0	20,8	21,4	8,9	15,1	21,7	5,0	7,1	0,0	100,0	1671
Primaire	16,1	6,5	26,0	20,3	31,1	100,0	2386	35,7	18,2	34,8	11,3	0,0	100,0	27,4	22,1	10,1	9,6	5,5	12,1	13,2	0,0	100,0	2002
Secondaire et plus	26,8	8,2	28,1	19,4	17,6	100,0	2927	49,2	20,8	21,7	8,3	0,0	100,0	25,7	17,3	9,6	10,2	4,9	16,8	15,5	0,1	100,0	2144
<b>Situation de famille/Union</b>																							
A déjà été mariée/vécu avec un homme	13,6	5,7	24,3	21,1	35,3	100,0	5291	32,8	16,6	38,4	12,2	0,0	100,0	24,2	20,2	10,1	11,9	11,0	10,9	11,7	0,0	100,0	4572
Jamais mariée/vécu avec un homme	38,8	7,0	23,4	15,7	15,0	100,0	2034	45,0	20,3	24,6	10,0	0,1	100,0	27,5	19,5	7,9	9,2	5,0	15,8	15,1	0,1	100,0	1244
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	100,0	1	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																							
A une difficulté fonctionnelle	13,4	7,8	21,2	17,9	39,7	100,0	569	30,6	22,5	36,1	10,8	0,0	100,0	27,9	21,4	7,1	9,8	9,8	11,7	12,3	0,0	100,0	493
Pas de difficulté fonctionnelle	17,2	5,8	24,8	20,5	31,7	100,0	5817	35,1	16,8	36,1	12,0	0,0	100,0	24,5	19,6	10,1	11,7	10,0	11,6	12,4	0,0	100,0	4819

**Tableau SR.7.1W: Statut Migratoire des femmes**

 Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de femmes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, *MICS6 Togo, 2017*

	Pourcentage de femmes qui ont changé leur résidence						Nombre de femmes	Parmi les femmes qui ont changé de résidence, le pourcentage de femmes vivant dans :														Nombre de femmes ayant changé de résidence	
	Vivre continuellement dans la même résidence	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	Total		Ville	Semi-urbain	Milieu rural	Hors du Togo	Manquant	Total	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé commune	Golfe urbain	Manquant		Total
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																							
Adja-Ewe	20,1	7,2	26,3	19,5	26,9	100,0	3107	42,7	22,0	25,7	9,6	0,0	100,0	42,4	19,2	1,1	,3	,3	19,2	17,5	0,1	100,0	2483
Kabye-Tem	18,1	5,8	25,0	20,1	30,9	100,0	1661	36,2	16,9	39,3	7,6	0,0	100,0	10,7	22,5	27,5	23,8	1,8	4,6	9,1	0,0	100,0	1361
Paragourma	17,7	8,6	29,8	19,5	24,3	100,0	235	36,8	17,6	37,3	8,3	0,0	100,0	12,8	57,4	4,9	1,0	1,6	11,0	11,3	0,0	100,0	193
Ana-lfe	21,4	3,4	27,3	19,1	28,9	100,0	228	30,0	15,1	47,5	7,3	0,0	100,0	10,5	56,4	13,2	5,1	2,6	5,9	6,2	0,0	100,0	179
Akposso/Akébou	26,4	3,9	16,9	17,3	35,5	100,0	1433	21,1	10,0	55,2	13,7	0,0	100,0	7,8	6,4	6,9	22,9	46,6	4,5	4,7	0,1	100,0	1054
Autres togolais	20,8	2,7	19,8	24,2	32,4	100,0	251	32,7	10,3	42,7	14,3	0,0	100,0	16,3	16,1	13,0	24,4	12,5	7,2	10,4	0,0	100,0	199
Autres nationalités	15,2	7,4	26,1	23,6	27,6	100,0	411	28,3	14,0	18,7	39,0	0,0	100,0	25,9	17,1	3,6	6,9	7,7	20,0	18,8	0,0	100,0	349
<b>Quintile du bien être</b>																							
Le plus pauvre	26,7	3,9	15,9	16,8	36,8	100,0	1181	14,4	6,0	65,3	14,4	0,0	100,0	14,8	26,0	8,0	17,8	28,9	1,6	2,8	0,1	100,0	865
Second	25,4	3,8	16,6	17,8	36,5	100,0	1292	18,2	9,7	59,8	12,4	0,0	100,0	18,7	29,7	11,0	18,7	16,7	2,2	3,0	0,0	100,0	964
Moyen	23,8	6,1	22,6	17,9	29,6	100,0	1404	32,9	21,6	32,5	13,1	0,0	100,0	29,4	25,7	10,8	9,0	5,8	8,1	11,2	0,0	100,0	1070
Quatrième	18,4	6,1	29,2	21,6	24,6	100,0	1654	45,8	21,3	23,0	10,0	0,0	100,0	24,3	16,8	11,0	8,8	4,7	17,7	16,7	0,0	100,0	1349
Le plus riche	12,6	9,0	31,2	22,2	25,0	100,0	1796	50,6	22,2	16,8	10,3	0,1	100,0	31,6	10,3	7,5	7,2	2,2	20,9	20,2	0,1	100,0	1569

**Tableau SR.7.1M: Statut Migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage des Hommes âgés de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de hommes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de hommes qui ont changé leur résidence					Total	Nombre de hommes	Parmi les hommes qui ont changé de résidence, le pourcentage de hommes vivant dans:														Total	Nombre d'hommes ayant changé de résidence
	Vivre continuellement dans la même résidence	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus			Ville	Semi urbain	Milieu rural	Hors du Togo	Manquant	Total	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé Commune	Golfe urbain			
<b>Total</b>	<b>36,1</b>	<b>5,9</b>	<b>20,6</b>	<b>15,0</b>	<b>22,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2286</b>	<b>44,7</b>	<b>18,6</b>	<b>21,5</b>	<b>14,9</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>28,7</b>	<b>19,6</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,1</b>	<b>15,8</b>	<b>11,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1461</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																							
Urbain	22,3	7,7	29,2	18,4	22,3	100,0	1057	50,3	24,0	13,8	11,9	0,0	100,0	29,0	14,6	6,7	7,0	2,5	21,6	18,7	100,0	821	
Rural	47,9	4,3	13,2	12,1	22,6	100,0	1229	37,6	11,7	31,3	18,8	0,7	100,0	28,2	26,6	12,3	16,7	6,4	7,7	2,3	100,0	640	
<b>Région</b>																							
Maritime	35,1	6,1	18,7	15,7	24,4	100,0	338	44,8	13,9	26,4	14,5	0,4	100,0	79,4	2,0	0,9	1,2	0,8	13,5	2,2	100,0	219	
Plateaux	43,6	2,8	15,0	11,7	26,9	100,0	556	42,4	16,4	29,6	10,5	1,1	100,0	5,0	60,9	5,2	10,2	7,2	8,5	3,0	100,0	314	
Centrale	34,8	4,8	21,6	16,4	22,4	100,0	213	40,4	9,3	31,2	19,2	0,0	100,0	7,2	12,3	59,0	13,4	1,8	3,8	2,5	100,0	139	
Kara	38,8	7,2	20,6	15,3	18,1	100,0	261	44,2	13,6	29,0	13,2	0,0	100,0	11,2	11,6	9,1	55,7	4,9	4,8	2,7	100,0	160	
Savanes	76,4	1,8	6,4	3,8	11,5	100,0	256	18,9	5,3	17,2	58,5	0,0	100,0	18,2	10,1	1,6	0,0	67,8	2,2	0,0	100,0	60	
Lomé commune	12,8	10,2	35,0	19,2	22,7	100,0	347	53,3	23,2	7,4	16,1	0,0	100,0	20,0	6,7	1,3	0,7	0,4	38,4	32,5	100,0	303	
Golfe urbain	15,2	9,1	27,4	23,3	24,9	100,0	316	45,8	30,8	15,3	8,2	0,0	100,0	46,6	8,3	5,3	4,9	1,1	15,4	18,4	100,0	267	
<b>Age</b>																							
15-19	56,6	3,1	13,6	12,8	13,9	100,0	534	40,9	18,6	31,5	7,4	1,5	100,0	29,0	24,6	10,9	12,2	3,3	12,1	8,0	100,0	232	
15-17	60,1	3,2	11,3	12,1	13,4	100,0	349	44,5	14,3	34,1	4,6	2,6	100,0	23,7	24,4	14,6	11,3	4,8	13,1	8,2	100,0	139	
18-19	49,9	2,9	18,0	14,2	15,0	100,0	185	35,7	25,0	27,6	11,8	0,0	100,0	37,4	24,8	5,0	13,7	1,0	10,6	7,6	100,0	93	
20-24	42,0	7,1	25,7	14,6	10,6	100,0	362	44,4	19,5	21,1	14,8	0,4	100,0	27,1	20,0	9,4	11,9	1,4	12,2	18,1	100,0	210	
25-29	31,9	12,1	24,1	14,6	17,3	100,0	343	42,3	20,8	15,7	21,1	0,0	100,0	28,8	21,7	13,2	10,2	5,3	15,5	5,3	100,0	234	
30-34	30,4	5,2	26,2	17,4	20,8	100,0	308	45,7	19,6	12,0	22,6	0,0	100,0	28,0	15,7	6,9	11,4	3,1	21,9	13,0	100,0	214	
35-39	22,6	7,5	23,1	15,7	31,1	100,0	285	48,8	17,1	19,4	14,7	0,0	100,0	29,3	15,9	8,8	8,1	4,0	17,7	16,3	100,0	221	
40-44	21,3	4,0	16,9	17,3	40,5	100,0	248	43,2	16,7	27,7	12,5	0,0	100,0	29,8	13,3	9,9	14,9	2,5	13,3	16,3	100,0	195	
45-49	24,2	1,4	16,6	14,7	43,1	100,0	206	49,0	17,3	23,7	10,0	0,0	100,0	28,7	25,7	1,9	8,0	10,6	19,6	5,5	100,0	156	

**Tableau SR.7.1M: Statut Migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage des Hommes âgés de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de hommes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de hommes qui ont changé leur résidence					Total	Nombre de hommes	Parmi les hommes qui ont changé de résidence, le pourcentage de hommes vivant dans:													Total	Nombre d'hommes ayant changé de résidence
	Vivre continuellement dans la même résidence	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus			Ville	Semi urbain	Milieu rural	Hors du Togo	Manquant	Total	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé Commune	Golfe urbain		
<b>Education</b>																						
Préscolaire/ aucun	56,8	1,9	9,0	7,8	24,5	100,0	212	16,4	13,5	26,4	43,6	0,0	100,0	20,8	18,7	16,5	16,6	9,3	11,9	6,1	100,0	92
Primaire	38,0	5,6	15,0	13,1	28,4	100,0	541	36,3	12,5	29,2	22,1	0,0	100,0	31,0	14,7	7,9	11,6	5,2	16,4	13,3	100,0	336
Secondaire et plus	32,5	6,5	24,2	16,7	20,1	100,0	1533	49,9	21,0	18,5	10,1	0,4	100,0	28,5	21,0	8,9	10,5	3,5	15,8	11,7	100,0	1034
<b>Situation de famille/Union</b>																						
A déjà été mariées/ vécu avec un homme	28,8	5,5	20,2	15,9	29,5	100,0	1207	44,0	17,8	21,7	16,4	0,0	100,0	29,5	18,0	8,5	11,2	4,5	16,9	11,4	100,0	859
Jamais mariée/vécu avec un homme	44,1	6,3	21,0	14,0	14,6	100,0	1079	45,7	19,7	21,0	12,8	0,7	100,0	27,6	21,7	9,7	10,7	3,6	14,2	12,5	100,0	602
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																						
A une difficulté Fonctionnelle	41,0	13,5	14,0	12,9	18,6	100,0	84	28,3	29,9	22,1	19,7	0,0	100,0	30,2	17,0	8,6	12,8	0,0	17,4	14,0	100,0	50
Pas de difficultés Fonctionnelle	31,3	6,0	22,6	15,7	24,4	100,0	1852	45,4	18,6	20,1	15,9	0,1	100,0	29,2	19,1	8,3	10,9	4,2	16,1	12,2	100,0	1272
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																						
Adja-Ewe	33,3	6,8	20,9	16,9	22,2	100,0	889	51,0	16,7	20,4	11,7	0,1	100,0	46,6	13,6	0,6	1,2	0,0	22,0	16,0	100,0	593
Kabye-Tem	29,7	5,8	21,1	16,7	26,7	100,0	556	44,0	16,6	28,4	10,1	0,9	100,0	14,0	19,8	23,3	23,6	1,9	11,8	5,6	100,0	391
Akposso/Akébou	27,5	3,3	33,0	19,9	16,3	100,0	84	38,1	30,6	16,8	14,5	0,0	100,0	13,1	60,4	1,6	0,0	0,0	12,0	12,9	100,0	61
Ana-Ife	48,5	1,6	10,9	11,5	27,4	100,0	74	43,4	20,0	23,5	13,1	0,0	100,0	11,7	58,7	20,6	3,3	0,0	3,5	2,1	100,0	38
Paragourma	58,0	3,5	14,0	8,9	15,6	100,0	425	39,5	19,4	15,7	25,4	0,0	100,0	13,3	21,1	8,8	24,2	19,6	8,0	5,1	100,0	178
Autres togolais	28,7	7,7	20,6	11,4	31,7	100,0	101	44,7	12,1	28,7	14,4	0,0	100,0	20,5	16,3	6,2	19,0	28,4	6,0	3,5	100,0	72
Autres nationalités	18,5	9,7	32,5	16,5	22,8	100,0	157	28,4	29,8	10,8	31,0	0,0	100,0	24,8	15,2	4,8	3,2	0,9	20,3	30,8	100,0	128
<b>Indice de bien-être économique</b>																						
Le plus pauvre	56,2	2,4	8,9	9,6	22,9	100,0	404	25,5	11,7	38,2	24,5	0,0	100,0	20,4	36,1	10,0	19,6	12,7	1,3	0,0	100,0	177
Second	55,6	3,0	7,4	11,2	22,8	100,0	369	33,4	9,6	34,0	22,6	0,5	100,0	21,8	22,1	11,7	26,6	5,5	10,6	1,7	100,0	164

**Tableau SR.7.1M: Statut Migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage des Hommes âgés de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de hommes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de hommes qui ont changé leur résidence					Total	Nombre de hommes	Parmi les hommes qui ont changé de résidence, le pourcentage de hommes vivant dans:													Total	Nombre d'hommes ayant changé de résidence
	Vivre continuellement dans la même résidence	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus			Ville	Semi urbain	Milieu rural	Hors du Togo	Manquant	Total	Maritime	Plateaux	Centrale	Kara	Savanes	Lomé Commune	Golfe urbain		
Moyen	38,3	6,6	19,3	14,5	21,4	100,0	473	41,6	18,7	25,1	13,3	1,2	100,0	28,6	25,8	15,3	9,2	2,5	9,9	8,8	100,0	292
Quatrième	23,7	5,8	30,8	16,7	22,9	100,0	535	47,7	22,1	18,5	11,7	0,0	100,0	24,5	19,5	6,9	10,2	2,5	18,4	18,1	100,0	408
Le plus riche	16,6	10,1	30,0	20,8	22,5	100,0	503	56,4	21,6	9,8	12,2	0,0	100,0	38,2	8,6	5,5	4,7	3,3	24,3	15,6	100,0	420

#### 4.8. DIFFICULTÉS FONCTIONNELLES DE L'ADULTE

Le module sur la difficulté fonctionnelle des adultes est basé sur l'ensemble réduit de questions élaboré par le Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG) - un groupe de travail de l'ONU établi sous l'égide de la Commission de statistique des Nations Unies. Ces questions portent sur six domaines de mesure du handicap : la vue, l'ouïe, la marche, la cognition, control de comportement et la communication. Ce module est recommandé pour la désagrégation des indicateurs SDG pour les adultes<sup>33</sup>.

Les questionnaires standards MICS6 incluent ces variables dans les questionnaires individuels pour les femmes et les hommes âgés de 18 à 49 ans. Les réponses sont obtenues directement auprès des répondants eux-mêmes<sup>34</sup>.

Cette approche d'auto-évaluation peut avoir des problèmes méthodologiques. Plus précisément, une approche autodéclarée peut biaiser l'échantillon total, car certaines personnes ne peuvent pas être interrogées en raison de leur handicap (étiquetées comme «incapacités» dans le code de résultat des questionnaires individuels par les enquêteurs). Le nombre de personnes «incapables» identifiées dans les enquêtes auprès des ménages est généralement très faible (généralement autour de 0,5%) et concerne à la fois les personnes handicapées pour des raisons d'incapacité.

Quoi qu'il en soit, pour éviter un tel biais potentiel, les données sur la capacité fonctionnelle des adultes en MICS ne doivent pas être utilisées pour estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Le plan de tabulation standard de MICS ne comprend donc pas cette estimation. Ces données sont cependant méthodologie recommandée pour permettre aux pays de renseigner les indicateurs des ODD en fonction du statut de handicap. Il est important d'interpréter la désagrégation en gardant à l'esprit ce biais: Les données sont représentatives pour la population âgée de 18 à 49 ans pour laquelle une interview a été complétée et la difficulté fonctionnelle est l'une des raisons pour laquelle les questionnaires sont incomplets.

La recommandation du groupe de travail est d'utiliser un répondant par procuration pour les personnes qui ne peuvent pas répondre elles-mêmes, car cela permettrait d'estimer la prévalence dans la population des ménages, âgée de 18 à 49 ans. Cette approche n'est actuellement pas recherchée par les MICS. Les données collectées par les questionnaires individuels ne peuvent être utilisées pour élaborer un indicateur indirect (par exemple les indicateurs de l'ODD sur la fécondité, la mortalité infantile, la planification familiale, la fréquentation, la mortalité maternelle, les mariages précoces, les mutilations génitales féminines, etc.).

Les tableaux SR.8.1W et SR.8.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon les domaines, et le pourcentage de personnes qui utilisent des appareils et qui ont des difficultés fonctionnelles dans chaque domaine (voir, entendre, marcher, -care, communication et souvenir).

<sup>33</sup> IAEG-SDG. Désagrégation des données d'invalidité. Déclaration commune du Secteur du handicap, Genève, 2016. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

<sup>34</sup> Notez que le module Fonctionnement chez l'adulte ne couvre pas les adultes de plus de 49 ans, qui est la population la plus à risque de présenter une limitation fonctionnelle due au vieillissement.

**Tableau SR.8.1W: Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans)**

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, Togo, 2017

	Pourcentage des femmes qui:		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants:							Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à porter des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation							
<b>Total</b>	<b>4,1</b>	<b>0,9</b>	<b>3,9</b>	<b>0,5</b>	<b>2,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>2,8</b>	<b>8,9</b>	<b>6387</b>	<b>12,3</b>	<b>260</b>	<b>0,0</b>	<b>57</b>	
<b>Milieu</b>															
Urbain	7,1	1,2	3,9	0,5	2,9	0,3	0,1	3,1	9,1	3028	12,5	215	(*)	36	
Rural	1,3	0,6	3,8	0,6	2,6	0,9	0,2	2,5	8,7	3359	(11,3)	45	(0,0)	21	
<b>Région</b>															
Maritime	3,9	0,5	5,3	0,3	3,2	1,1	0,0	2,7	10,3	948	(29,2)	37	(*)	5	
Plateaux	1,1	0,8	4,0	0,9	2,1	1,1	0,2	2,2	8,8	1434	(*)	16	(*)	11	
Centrale	1,9	1,6	2,7	0,4	2,3	0,2	0,3	1,3	6,2	556	(*)	11	(*)	9	
Kara	2,5	1,4	3,5	0,8	3,3	0,5	0,4	1,5	8,4	689	(*)	17	(*)	10	
Savanes	0,2	0,3	2,4	0,7	1,9	0,3	0,1	5,0	8,7	771	(*)	1	(*)	2	
Lomé Commune	8,4	0,8	4,4	0,3	3,3	0,4	0,1	2,6	9,6	1026	13,8	86	(*)	8	
Golfe Urbain	9,6	1,3	3,8	0,2	3,2	0,2	0,1	3,8	9,1	962	8,3	92	(*)	13	
<b>Age</b>															
18-19	2,4	0,5	3,8	0,4	0,7	0,6	0,1	1,5	6,4	518	(*)	12	(*)	3	
20-24	2,5	1,2	1,9	0,2	1,0	0,3	0,2	2,4	5,8	1155	(6,9)	28	(*)	13	
25-29	2,6	0,5	3,0	0,3	1,6	0,5	0,2	2,1	6,9	1217	(16,4)	32	(*)	6	
30-34	3,1	1,3	2,8	0,5	2,7	0,6	0,2	3,0	7,4	1070	(2,3)	33	(*)	14	
35-39	3,5	1,1	3,4	0,9	3,4	1,0	0,3	3,1	9,8	993	(17,4)	35	(*)	11	
40-44	5,4	0,4	7,5	0,5	4,0	0,7	0,2	3,1	12,8	809	(14,1)	44	(*)	3	

**Tableau SR.8.1W: Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans)**

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, Togo, 2017

	Pourcentage des femmes qui:		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants:							Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à porter des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation							
45-49	12,1	1,3	7,3	1,0	7,3	0,6	0,0	4,5	16,6	626	13,5	76	(*)	8	
<b>Niveau d'instruction</b>															
Aucun/Préscolaire	0,4	0,7	3,9	0,7	2,7	0,7	0,2	3,1	9,2	1969	(*)	9	(*)	14	
Primaire	2,3	1,0	4,3	0,5	3,7	0,9	0,3	3,6	10,7	2121	(21,4)	49	(*)	21	
Secondaire et plus	8,8	1,0	3,5	0,3	1,8	0,3	0,1	1,7	7,0	2296	10,0	202	(*)	22	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>															
Adja-Ewe	5,9	0,9	5,2	0,5	3,3	0,9	0,1	3,1	10,8	2675	13,9	158	(*)	25	
Kabye-Tem	4,2	1,4	4,0	0,7	2,6	0,7	0,4	2,0	8,6	1476	5,0	62	(*)	21	
Akposso/Akébou	3,6	0,3	3,1	0,0	0,5	0,4	0,5	4,6	7,5	207	(*)	7	(*)	1	
Ana-lfe	2,5	1,0	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	203	(*)	5	(*)	2	
Paragourma	1,1	0,3	2,1	0,4	1,9	0,4	0,1	3,2	7,2	1251	(*)	14	(*)	4	
Autres togolais	3,5	0,4	5,3	1,0	2,4	0,0	0,0	3,3	7,1	226	(*)	8	(*)	1	
Autres nationalités	1,6	1,1	1,6	0,3	4,5	0,0	0,2	2,2	8,0	350	(*)	5	(*)	4	
<b>Quintile du bien être</b>															
Le plus pauvre	0,4	0,4	2,4	0,7	1,8	0,7	0,4	2,6	6,9	1041	(*)	4	(*)	4	
Second	0,7	0,8	5,1	0,4	2,7	0,9	0,1	3,1	10,0	1140	(*)	8	(*)	9	
Moyen	1,8	1,6	4,0	0,8	2,4	0,8	0,2	3,6	10,0	1213	(*)	22	(*)	20	
Quatrième	3,8	0,8	3,2	0,2	3,2	0,4	0,2	2,5	8,8	1449	15,1	55	(*)	11	
Le plus riche	11,1	0,9	4,5	0,6	3,2	0,4	0,1	2,2	8,8	1543	12,1	171	(*)	13	

**Tableau SR.8.1M: Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans)**

Pourcentage des hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes qui:		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants:						Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à porter des lunettes ou des verres de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
<b>Total</b>	<b>4,4</b>	<b>0,5</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4,3</b>	<b>1937</b>	<b>5,7</b>	<b>86</b>	(*)	<b>10</b>
<b>Milieu</b>														
Urbain	6,5	0,5	1,0	0,4	0,7	0,1	0,1	1,5	3,7	920	6,2	60	(*)	4
Rural	2,6	0,6	1,8	0,0	1,1	0,5	0,4	1,7	4,9	1017	(4,5)	26	(*)	6
<b>Région</b>														
Maritime	5,3	0,2	0,7	0,0	1,0	0,5	0,6	0,5	2,3	275	(*)	14	(*)	1
Plateaux	1,9	0,0	2,6	0,5	0,9	0,8	0,0	2,0	6,2	467	(*)	9	(*)	0
Centrale	3,0	0,9	0,7	0,0	0,9	0,3	0,7	2,0	4,3	181	(*)	5	(*)	2
Kara	4,1	1,0	1,2	0,0	0,9	0,3	0,4	2,5	5,4	217	(*)	9	(*)	2
Savanes	2,1	0,6	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,9	212	(*)	4	(*)	1
Lomé Commune	6,1	0,5	1,5	0,4	0,2	0,0	0,0	1,9	4,1	312	(*)	19	(*)	2
Golfe Urbain	9,2	1,0	1,5	0,0	1,6	0,0	0,3	2,1	5,5	274	(3,8)	25	(*)	3
<b>Age</b>														
18-19	0,5	0,3	1,8	1,9	0,7	0,7	0,0	2,4	6,8	185	(*)	1	(*)	0
20-24	1,7	0,0	1,8	0,0	0,8	1,0	0,4	2,0	6,0	362	(*)	6	(*)	0
25-29	3,2	0,7	1,2	0,0	0,8	0,0	0,2	3,1	4,7	343	(*)	11	(*)	2
30-34	2,7	1,0	0,5	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	1,9	308	(*)	8	(*)	3
35-39	2,3	0,1	1,1	0,0	2,0	0,0	0,0	0,9	3,7	285	(*)	7	(*)	0
40-44	9,5	1,0	1,8	0,0	0,2	0,5	0,2	1,0	3,5	248	(*)	23	(*)	2

**Tableau SR.8.1M: Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans)**

Pourcentage des hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes qui:		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants:						Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à porter des lunettes ou des verres de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
45-49	14,5	0,9	2,2	0,0	0,9	0,0	0,0	1,8	4,3	206	(4,0)	30	(*)	2
<b>Niveau d'instruction</b>														
Aucun/Préscolaire	0,7	0,6	1,6	0,0	0,6	0,0	0,3	3,4	4,3	205	(*)	1	(*)	1
Primaire	3,6	0,4	1,9	0,4	1,3	0,1	0,5	3,0	6,9	475	(*)	17	(*)	2
Secondaire et plus	5,4	0,5	1,2	0,1	0,8	0,4	0,1	0,8	3,4	1256	5,3	67	(*)	7
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														
Adja-Ewe	5,5	0,4	1,1	0,2	0,9	0,3	0,1	1,9	4,0	751	3,9	42	(*)	3
Kabye-Tem	4,2	0,6	1,5	0,0	1,1	0,9	0,4	1,1	4,7	461	(*)	19	(*)	3
Paragourma	8,3	0,0	3,4	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	5,1	75	(*)	6	(*)	0
Ana-lfe	1,9	0,0	5,9	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	58	(*)	1	(*)	0
Akposso/Akébou	2,3	1,0	0,7	0,0	0,6	0,0	0,0	2,2	3,5	368	(*)	8	(*)	4
Autres togolais	6,2	0,0	1,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	1,4	84	(*)	5	(*)	0
Autres nationalités	3,1	0,5	2,0	0,0	0,6	0,0	1,2	2,9	6,7	141	(*)	4	(*)	1
<b>Quintile du bien être</b>														
Le plus pauvre	0,6	0,5	1,9	0,0	0,8	1,1	0,2	2,2	5,4	327	(*)	2	(*)	2
Second	1,1	1,0	1,6	0,0	1,4	0,0	0,6	1,6	5,2	306	(*)	3	(*)	3
Moyen	2,8	0,0	1,7	0,5	1,9	0,5	0,6	2,7	7,1	394	(*)	11	(*)	0
Quatrième	4,9	0,5	1,1	0,3	0,6	0,0	0,0	1,6	3,4	474	(*)	23	(*)	2
Le plus riche	10,7	0,7	1,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	1,4	435	7,4	46	(*)	3

L'enquête MICS6 a collecté des informations sur l'exposition aux médias (journaux, magazines, radio, télévision) et l'utilisation des ordinateurs et d'internet chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

Le tableau SR.9.2 présente des informations sur la possession dans le ménage des équipements de technologie de l'information et de la communication (radio, télévision, ligne téléphonique fixe ou téléphone mobile<sup>35</sup> et ordinateur) et l'accès à internet.

Les tableaux SR.9.3W et SR.9.3M présentent l'utilisation des TIC par les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans sur la base des informations indiquant s'ils ont déjà utilisé l'ordinateur, le téléphone portable ou l'internet et au cours des trois derniers mois tandis que les tableaux SR.9.4W et SR.9.4M présentent les compétences en TIC des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans sur la base de l'information indiquant s'ils ont mené des activités liées à l'informatique au cours des trois derniers mois.

**Tableau SR.9.1W: Exposition aux mass media (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des média spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS6 Togo, 2017							
	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui :						Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écotent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine	Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	
<b>Total</b>	<b>3,7</b>	<b>41,0</b>	<b>41,0</b>	<b>2,1</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	6,0	48,2	66,0	3,7	77,9	22,1	3474
Rural	1,6	34,5	18,5	0,7	42,4	57,6	3852
<b>Région</b>							
Maritime	2,8	46,0	30,7	1,3	57,6	42,4	1121
Plateaux	2,2	35,3	26,4	1,2	44,8	55,2	1662
Centrale	2,5	36,2	32,0	1,2	50,9	49,1	630
Kara	3,2	41,7	34,3	1,9	56,4	43,6	782
Savanes	0,6	31,3	17,3	0,1	38,4	61,6	875
Lomé commune	7,9	49,0	70,1	5,1	81,8	18,2	1168
Golfe urbain	5,9	46,1	72,1	3,5	82,1	17,9	1089
<b>Age</b>							
15-19	5,0	37,2	48,1	2,7	62,7	37,3	1457
15-17	4,6	37,3	47,0	2,2	62,1	37,9	939
18-19	5,6	37,1	50,1	3,7	63,9	36,1	518
20-24	4,2	43,6	43,5	2,4	61,8	38,2	1155
25-29	2,9	42,1	44,4	1,8	62,3	37,7	1217
30-34	4,0	42,1	39,7	2,1	59,4	40,6	1070
35-39	2,7	40,6	36,8	1,6	54,7	45,3	993
40-44	4,1	41,3	35,5	2,5	55,9	44,1	809
45-49	2,0	41,4	29,5	1,1	51,2	48,8	625
<b>Education</b>							
Préscolaire/aucun	0,6	28,2	18,6	0,4	37,5	62,5	2014
Primaire	1,5	39,6	35,3	0,7	56,0	44,0	2385
Secondaire et plus	7,6	51,0	61,1	4,4	76,7	23,3	2927

<sup>35</sup> En plus de la question spécifique dans le Questionnaire Ménage pour savoir si un membre de ce ménage a un téléphone portable, les ménages sont considérés comme propriétaires de téléphones mobiles si une femme (ou un homme) de 15-49 ans a répondu oui à la question de la propriété téléphones dans les questionnaires individuels pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

**Tableau SR.9.1W: Exposition aux mass media (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des média spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui :						Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine	Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	2,3	42,9	39,2	0,9	57,7	42,3	569
Pas de difficultés Fonctionnelle	3,7	41,4	40,3	2,2	58,9	41,1	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	4,5	46,4	46,1	2,6	65,6	34,4	3105
Kabye-Tem	4,4	40,0	42,2	2,7	59,7	40,3	1661
Akposso/Akébou	3,9	47,4	39,6	1,2	65,2	34,8	235
Ana-Ife	3,3	25,9	26,1	1,7	35,6	64,4	228
Paragourma	1,6	34,8	25,9	1,0	45,6	54,4	1435
Autres togolais	3,3	27,5	31,3	0,6	44,5	55,5	251
Autres nationalités	2,2	39,4	65,7	1,2	75,1	24,9	411
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,9	22,7	3,1	0,1	24,4	75,6	1181
Second	0,8	32,6	6,3	0,1	35,5	64,5	1292
Moyen	1,9	40,9	24,7	0,5	50,7	49,3	1403
Quatrième	4,0	50,6	66,4	2,7	79,0	21,0	1654
Le plus riche	8,8	50,4	80,4	5,6	87,5	12,5	1796
<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media							

**Tableau SR.9.1M: Exposition aux mass media (hommes)**

Pourcentage des hommes de 15-49 ans qui sont exposés à des média spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de hommes de 15-49 ans qui :					Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	Nombre des hommes âgés de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine	Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel média au moins une fois par semaine		
<b>Total</b>	<b>10,2</b>	<b>56,9</b>	<b>47,2</b>	<b>7,1</b>	<b>70,5</b>	<b>29,5</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	16,8	66,0	75,6	12,9	85,9	14,1	1057
Rural	4,6	49,1	22,7	2,1	57,3	42,7	1229
<b>Région</b>							
Maritime	10,1	68,3	41,7	3,2	81,3	18,7	338
Plateaux	4,5	31,1	25,1	3,4	41,7	58,3	556
Centrale	7,3	57,4	41,6	4,8	69,6	30,4	213
Kara	6,9	61,4	44,6	4,9	71,3	28,7	261
Savanes	4,1	61,4	26,1	2,2	67,0	33,0	256
Lomé commune	14,1	64,4	79,4	9,8	88,4	11,6	347
Golfe urbain	26,1	74,1	79,4	22,1	92,9	7,1	316
<b>Âge</b>							
15-19	6,3	46,1	46,0	3,0	67,2	32,8	534
15-17	4,2	44,2	45,2	2,1	64,7	35,3	349
18-19	10,1	49,6	47,5	4,7	71,9	28,1	185
20-24	9,4	52,8	45,9	6,2	66,5	33,5	362
25-29	10,3	61,7	45,8	6,3	71,6	28,4	343
30-34	12,2	60,1	50,4	9,5	73,7	26,3	308
35-39	12,9	65,7	48,7	9,4	74,5	25,5	285
40-44	11,6	64,2	50,8	9,0	73,1	26,9	248
45-49	13,7	58,3	43,6	11,6	70,9	29,1	206
<b>Éducation</b>							
Préscolaire/aucun	0,4	43,2	18,6	0,2	48,1	51,9	213
Primaire	2,9	50,9	37,9	1,9	65,3	34,7	541
Secondaire et plus	14,2	60,9	54,4	9,9	75,5	24,5	1533
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	6,3	49,8	38,1	3,9	63,6	36,4	84
Pas de difficultés Fonctionnelles	11,6	59,6	48,0	8,2	71,9	28,1	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	12,5	61,7	54,4	8,2	77,5	22,5	889
Kabye-Tem	8,1	55,3	47,3	6,1	68,2	31,8	556
Akposso/Akébou	9,7	49,9	48,7	7,4	63,1	36,9	84
Ana-lfe	4,6	22,8	22,2	0,2	38,9	61,1	74
Paragourma	7,8	56,8	29,1	6,4	64,4	35,6	425
Autres togolais	14,9	51,7	40,1	11,1	58,7	41,3	101
Autres nationalités	11,6	58,5	70,6	6,8	81,6	18,4	157
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,5	36,8	7,8	0,0	40,2	59,8	404
Second	2,5	51,8	8,2	0,5	55,2	44,8	370
Moyen	7,9	53,4	38,8	3,5	67,9	32,1	473
Quatrième	10,9	65,7	73,6	7,6	85,5	14,5	535
Le plus riche	25,3	70,7	87,2	20,5	92,6	7,4	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media

**Tableau SR.9.2: La possession des ménages d'équipements TIC et l'accès à Internet**

Pourcentage de ménages possédant une radio, une télévision, un téléphone et un ordinateur, et ayant accès à Internet à la maison, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de ménages avec:					Ordinateur <sup>4</sup>	Pourcentage de ménages ayant accès à Internet à la maison <sup>5</sup>	Nombre de ménages
	Téléphone			N'importe <sup>3</sup>	Radio <sup>1</sup>			
	Radio <sup>1</sup>	Télévision <sup>2</sup>	Fixe			Mobile	N'importe <sup>3</sup>	Ordinateur <sup>4</sup>
<b>Total</b>	<b>41,6</b>	<b>39,1</b>	<b>0,6</b>	<b>84,6</b>	<b>84,6</b>	<b>9,5</b>	<b>26,5</b>	<b>7916</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	34,5	69,8	1,2	96,9	96,9	18,4	49,2	3486
Rural	47,2	15,0	0,0	75,0	75,0	2,6	8,6	4430
<b>Région</b>								
Maritime	45,5	25,8	0,4	77,9	77,9	6,6	16,2	1404
Plateaux	44,8	24,3	0,0	78,9	78,9	3,6	13,2	1883
Centrale	49,6	29,5	0,1	83,5	83,5	4,7	18,1	719
Kara	47,2	27,5	0,0	81,4	81,4	5,3	18,3	865
Savanes	46,1	14,5	0,2	76,8	76,8	2,9	10,2	808
Lomé commune	30,3	77,1	1,6	98,5	98,5	18,8	53,7	1182
Golfe urbain	29,8	75,6	1,6	97,7	97,7	25,4	58,1	1055
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>								
Préscolaire/aucun	37,8	17,2	0,1	67,5	67,5	1,7	9,7	2289
Primaire	43,7	30,3	0,2	84,7	84,7	3,4	15,8	2255
Secondaire et plus	43,0	59,9	1,1	96,2	96,2	19,0	45,0	3319
NSP/Manquant	25,0	62,5	2,3	97,9	97,9	12,6	49,5	53
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	40,6	44,3	0,8	85,7	85,7	10,9	29,2	3482
Kabye-Tem	44,7	40,0	0,4	85,7	85,7	9,6	27,0	1911
Akposso/Akébou	45,2	31,4	0,4	76,9	76,9	7,9	18,4	296
Ana-lfe	34,1	25,8	0,0	79,7	79,7	6,8	14,7	262
Paragourma	44,7	22,9	0,3	80,0	80,0	5,7	16,4	1275
Autres togolais	40,5	29,4	0,0	83,7	83,7	7,1	24,2	284
Autres nationalités	28,6	62,1	0,7	93,9	93,9	13,9	47,1	406
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	33,2	0,0	0,0	54,5	54,5	0,0	0,0	1450
Second	54,0	0,0	0,0	77,8	77,8	0,6	1,6	1409
Moyen	45,8	15,1	0,2	87,5	87,5	1,1	10,7	1722
Quatrième	39,6	75,4	0,3	98,4	98,4	5,7	37,7	1721
Le plus riche	35,9	95,2	2,2	99,9	99,9	38,8	76,8	1614

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.4 - Ménages avec une radio

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.5 - Ménages avec une télévision

<sup>3</sup> Indicateur MICS SR.6 - Ménages avec un téléphone

<sup>4</sup> Indicateur MICS SR.7 - Ménages avec un ordinateur

<sup>5</sup> MICS indicator SR.8 - Ménages avec accès à l' internet

**Tableau SR.9.3W: Utilisation du TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont:									
	Déjà utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé Internet			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	Au moins une fois par semaine			Au moins une fois par semaine			Au moins une fois par semaine			
	Au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Au cours des 3 derniers mois	Possède un téléphone portable <sup>2</sup>	Au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Au cours des 3 derniers mois	Au cours des 3 derniers mois	Au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Au cours des 3 derniers mois <sup>5</sup>		
Déjà						Déjà				
<b>Total</b>	<b>9,3</b>	<b>4,4</b>	<b>3,4</b>	<b>56,6</b>	<b>64,6</b>	<b>54,3</b>	<b>16,9</b>	<b>14,1</b>	<b>12,6</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	16,5	8,2	6,5	77,8	82,6	74,5	32,0	27,0	24,2	3474
Rural	2,7	0,9	0,6	37,6	48,3	36,0	3,2	2,4	2,1	3852
<b>Région</b>										
Maritime	6,7	2,8	2,0	52,7	61,5	54,0	8,9	6,5	5,6	1121
Plateaux	3,7	1,2	1,0	46,0	53,0	43,3	6,6	5,6	4,9	1662
Centrale	4,9	1,8	1,3	51,0	64,2	42,1	8,1	6,5	5,9	630
Kara	7,2	2,5	1,9	44,9	58,7	45,4	7,8	5,8	5,1	782
Savanes	1,6	0,4	0,4	31,2	39,7	31,1	2,7	1,4	1,2	875
Lomé commune	17,6	10,0	7,0	83,1	87,1	77,0	40,5	36,0	32,9	1168
Golfe urbain	21,6	10,9	9,2	80,6	85,4	78,9	38,3	31,7	28,4	1089
<b>Age</b>										
15-19	9,4	4,1	2,7	32,6	43,3	34,0	12,1	8,5	7,3	1457
15-17	8,3	3,5	1,9	23,3	34,7	25,6	8,6	5,6	4,5	939
18-19	11,3	5,0	4,0	49,5	58,8	49,3	18,6	13,7	12,5	518
20-24	13,2	6,7	4,5	64,2	70,5	61,8	22,8	18,5	16,8	1155
25-29	12,8	5,7	4,4	62,5	69,6	58,5	20,7	17,4	15,8	1217
30-34	9,3	4,3	3,7	64,2	72,5	59,8	20,8	18,6	16,6	1070
35-39	7,6	3,6	3,0	62,5	67,9	58,5	15,1	12,8	10,7	993
40-44	4,2	2,7	2,7	60,8	68,2	57,1	12,4	11,4	10,8	809
45-49	3,9	1,9	1,9	59,5	69,6	59,1	11,2	10,2	9,7	625
<b>Education</b>										
Préscolaire/aucun	0,5	0,0	0,0	37,4	45,7	34,9	4,1	3,6	3,5	2014
Primaire	1,4	0,4	0,3	57,1	66,5	53,3	7,9	7,0	6,4	2385
Secondaire et plus	21,7	10,7	8,2	69,4	75,9	68,4	32,9	27,0	24,0	2927
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté Fonctionnelle	5,9	3,7	2,5	61,5	69,7	58,2	14,8	13,1	10,9	569
Pas de difficultés Fonctionnelles	9,7	4,6	3,7	61,5	68,9	58,5	18,4	15,5	14,1	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	11,6	5,5	4,0	63,9	70,4	62,5	20,9	17,5	15,7	3105
Kabye-Tem	9,9	4,2	3,6	58,8	68,2	54,3	16,6	13,8	12,0	1661
Akposso/Akébou	7,2	4,9	3,3	50,1	65,8	54,5	14,3	12,8	11,2	235
Ana-Ife	7,5	3,2	2,7	48,1	55,4	45,9	11,1	8,1	7,1	228
Paragourma	5,1	2,7	2,2	35,7	44,6	33,9	8,1	6,7	6,1	1435
Autres togolais	8,9	5,4	4,6	60,8	68,8	51,9	14,9	12,5	11,2	251
Autres nationalités	5,8	2,6	1,9	71,6	77,1	68,7	24,2	20,4	19,3	411
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,9	0,1	0,0	19,7	30,4	19,4	0,2	0,1	0,1	1181
Second	0,8	0,1	0,0	28,5	41,6	26,9	0,2	0,0	0,0	1292
Moyen	4,2	0,8	0,3	56,8	65,4	54,4	5,7	3,5	2,9	1403
Quatrième	7,6	3,6	2,5	77,1	82,1	71,4	20,0	17,3	15,0	1654
Le plus riche	26,3	13,9	11,2	82,2	86,7	81,0	45,6	38,6	35,3	1796

<sup>1</sup> Indicateur MICS ou SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

<sup>2</sup> Indicateur MICS ou SR.10 - Possession du téléphone mobile; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS ou SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup> Indicateur MICS ou SR.12a - Utilisation de l'internet; Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup> Indicateur MICS ou SR.12b - Utilisation de l'internet

### Tableau SR.9.3M: Utilisation du TIC (hommes)

Pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont:									Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Déjà utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé Internet			
	Déjà	Au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Possède un téléphone portable <sup>2</sup>	Au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà	Au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	<b>19,2</b>	<b>11,7</b>	<b>9,0</b>	<b>78,3</b>	<b>82,9</b>	<b>77,8</b>	<b>31,5</b>	<b>27,6</b>	<b>25,7</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	33,3	22,1	17,0	87,8	92,3	89,4	54,7	49,3	46,3	1057
Rural	7,0	2,8	2,0	70,1	74,7	67,7	11,5	9,0	8,0	1229
<b>Région</b>										
Maritime	13,5	7,1	5,9	72,7	76,7	74,3	22,2	18,7	16,3	338
Plateaux	11,2	4,7	2,4	67,0	76,2	64,1	11,9	7,9	7,2	556
Centrale	11,6	6,8	3,9	78,3	79,2	75,9	28,7	25,0	23,6	213
Kara	15,1	9,8	8,1	79,5	84,8	76,6	21,5	19,1	17,5	261
Savanes	5,3	4,1	3,0	74,4	76,7	74,7	15,1	14,1	13,4	256
Lomé commune	33,8	22,7	17,8	91,8	94,2	93,1	60,2	56,5	53,2	347
Golfe urbain	43,1	28,1	23,1	91,3	94,6	93,3	67,6	60,1	56,5	316
<b>Age</b>										
15-19	11,8	6,8	4,6	45,9	60,1	50,6	21,2	17,5	15,1	534
15-17	8,8	5,9	3,6	34,9	53,3	42,7	17,0	13,9	11,1	349
18-19	17,3	8,7	6,5	66,7	73,1	65,6	29,2	24,3	22,6	185
20-24	25,2	14,6	11,7	80,8	84,6	79,7	37,6	33,0	31,1	362
25-29	24,7	14,5	11,2	89,6	90,0	86,4	38,3	34,8	33,0	343
30-34	22,3	15,5	9,1	95,0	95,3	92,9	35,7	32,3	30,4	308
35-39	19,4	12,1	10,9	90,5	92,0	88,1	38,5	34,6	32,3	285
40-44	20,2	12,4	10,2	90,8	92,7	87,9	28,0	23,1	22,2	248
45-49	12,5	7,8	7,2	81,9	83,9	81,2	23,6	21,6	19,9	206
<b>Education</b>										
Préscolaire/aucun	0,2	0,0	0,0	66,2	68,3	60,2	5,9	5,2	4,8	213
Primaire	3,3	1,4	1,2	75,5	79,8	74,6	13,6	11,7	10,8	541
Secondaire et plus	27,4	17,0	12,9	80,9	86,0	81,3	41,3	36,4	33,9	1533
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté Fonctionnelle	13,2	2,3	2,3	72,9	73,3	66,0	21,7	12,3	12,3	84
Pas de difficultés Fonctionnelles	21,4	13,3	10,3	86,7	88,9	84,9	34,6	30,9	29,1	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	24,0	14,6	10,9	79,0	83,1	80,0	35,9	30,0	28,0	889
Kabye-Tem	18,5	11,4	8,8	79,3	82,9	78,1	32,6	29,5	26,8	556
Akposso/Akébou	18,6	8,7	5,0	77,3	82,2	72,0	22,6	17,5	17,5	84
Ana-lfe	12,1	7,9	7,9	67,8	80,8	63,2	14,4	12,2	11,6	74
Paragourma	11,0	6,5	5,0	76,7	80,2	75,5	20,3	18,0	17,3	425
Autres togolais	20,4	18,7	15,7	75,0	81,9	73,6	30,3	29,6	28,0	101
Autres nationalités	19,5	9,7	7,6	82,0	90,5	83,1	46,3	45,5	41,6	157
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	1,1	0,0	0,0	54,3	60,7	49,1	1,1	1,0	0,8	404
Second	2,4	0,7	0,0	75,6	80,3	75,6	3,1	2,0	1,0	370
Moyen	11,1	3,5	1,8	78,7	82,2	77,6	21,1	15,9	13,5	473
Quatrième	21,0	11,4	8,3	87,9	91,3	88,9	42,8	37,7	35,7	535
Le plus riche	51,6	37,4	30,1	88,8	94,2	90,7	74,3	68,3	64,8	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS ou SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

<sup>2</sup> Indicateur MICS ou SR.10 - Possession du téléphone mobile; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS ou SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup> Indicateur MICS ou SR.12a - Utilisation de l'internet; Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup> Indicateur MICS ou SR.12b - Utilisation de l'internet

**Tableau SR.9.4W: Compétences en TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois:										
	Copier ou déplacé un fichier ou dossier	Utilisé un outil copier-coller pour déplacer des informations dans un document	E-mail envoyé avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	A écrit un programme informatique dans lequel n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
<b>Total</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,8</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>3,7</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	5,3	5,4	4,2	2,9	2,3	3,1	1,5	3,4	0,8	7,1	3474
Rural	0,6	0,6	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,4	0,0	0,7	3852
<b>Région</b>											
Maritime	1,8	1,8	0,7	0,4	0,6	0,6	0,1	1,4	0,1	2,1	1121
Plateaux	0,6	0,9	0,5	0,3	0,1	0,3	0,1	0,6	0,0	1,0	1662
Centrale	1,4	1,2	0,8	0,5	0,2	0,4	0,1	0,7	0,0	1,6	630
Kara	2,0	2,1	0,8	0,7	0,4	0,5	0,5	1,0	0,1	2,5	782
Savanes	0,0	0,1	0,2	0,0	0,2	0,3	0,0	0,1	0,2	0,4	875
Lomé	6,4	6,4	5,6	3,9	2,4	3,6	2,1	4,2	1,0	9,1	1168
commune											
Golfe urbain	7,1	7,1	5,6	3,8	3,8	4,8	2,1	4,3	1,3	8,8	1089
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	3,0	2,9	1,9	1,1	1,0	1,5	0,9	1,8	0,6	4,1	2,612
15-19	2,0	1,6	0,9	0,4	0,3	0,9	0,4	1,4	0,5	2,9	1457
15-17	1,5	1,0	0,8	0,4	0,2	0,5	0,2	0,9	0,2	2,5	939
18-19	2,7	2,5	1,0	0,5	0,5	1,5	0,8	2,3	0,9	3,7	518
20-24	4,3	4,5	3,2	2,0	1,9	2,4	1,5	2,2	0,7	5,6	1155
25-29	4,2	4,1	2,9	1,8	1,8	2,3	1,0	2,7	0,5	5,3	1217
30-34	2,8	3,3	2,5	1,8	0,9	1,8	0,6	2,0	0,0	3,7	1070
35-39	2,5	2,5	2,0	1,9	1,3	1,8	0,8	1,7	0,3	3,3	993
40-44	2,1	1,8	2,0	1,5	1,3	0,9	0,7	1,7	0,6	2,3	809
45-49	1,0	1,6	1,0	0,6	0,6	0,6	0,1	0,8	0,1	1,9	625
<b>Education</b>											
Préscolaire/ aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2014
Primaire	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2385
Secondaire	7,0	7,2	5,3	3,6	2,9	4,0	1,9	4,6	1,0	9,3	2927
<b>et plus</b>											
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	2,5	2,5	1,7	1,2	1,0	1,6	0,1	2,0	0,5	3,1	569
Pas de difficultés fonctionnelles	3,1	3,2	2,4	1,6	1,3	1,8	0,9	2,0	0,4	4,0	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	3,4	3,4	2,7	1,9	1,4	2,1	1,0	2,2	0,6	4,6	3105
Kabye-Tem	3,4	3,1	2,0	1,3	1,3	1,4	0,6	1,9	0,2	3,8	1661
Akposso/Akébou	1,4	1,9	1,0	0,7	0,7	0,5	0,7	2,3	0,0	3,0	235
Ana-lfe	2,2	2,2	2,2	1,7	0,9	2,1	1,1	1,7	0,3	3,1	228
Paragourma	2,0	2,3	1,2	1,0	0,7	1,2	0,6	1,4	0,4	2,7	1435
Autres togolais	1,8	2,3	1,9	0,9	0,9	1,0	0,8	0,9	0,6	3,3	251

**Tableau SR.9.4W: Compétences en TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6 Togo, 2017

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois:											
	Copier ou dupliquer un document	Utiliser un outil copier-coller pour déplacer des informations dans un dossier	E-mail envoyé avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	A écrit un programme informatique dans quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
Autres nationalités	1,1	1,1	1,5	0,8	0,6	0,5	0,0	1,1	0,0	2,2	411
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1181
Second	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1292
Moyen	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,5	1403
Quatrième	2,1	2,0	1,4	0,7	0,5	1,2	0,6	1,3	0,2	2,8	1654
Le plus riche	9,4	9,5	7,1	5,3	4,1	5,3	2,6	6,2	1,5	12,3	1796

<sup>1</sup>Indicateur MICS SR.13 - Compétences TIC; Indicateur ODD ou 4.4.1

**Table SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage des hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois:										Nombre de hommes âgés de 15 à 49 ans
	Copier ou déplié un fichier ou dossier	Utilisé un outil copier-coller ou dupliquer ou déplacer des informations dans un document	E-mail envoyé avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	A écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	A exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>9,1</b>	<b>9,2</b>	<b>7,4</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>6,5</b>	<b>2,7</b>	<b>8,6</b>	<b>1,3</b>	<b>11,2</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	17,4	17,1	14,1	6,7	8,3	12,7	5,6	16,9	2,8	20,9	1057
Rural	2,0	2,4	1,7	0,5	0,7	1,0	0,3	1,5	0,0	2,8	1229
<b>Région</b>											
Maritime	5,7	6,2	4,5	2,0	2,2	4,1	1,8	6,3	0,6	7,1	338
Plateaux	3,3	3,4	2,9	0,6	1,5	1,8	0,9	1,9	0,9	4,0	556
Centrale	4,8	5,6	3,2	0,8	1,7	4,1	0,3	3,7	0,0	6,5	213
Kara	7,9	8,3	4,1	3,7	3,7	4,4	3,3	7,8	1,8	9,6	261
Savanes	4,0	3,6	3,9	1,7	0,0	0,6	0,0	2,4	0,0	4,1	256
Lomé commune	17,0	16,9	15,0	7,4	7,9	13,4	5,8	18,4	1,6	21,8	347
Golfe urbain	22,5	21,7	18,4	8,2	12,7	17,5	6,7	21,2	4,1	26,7	316
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	7,2	7,5	4,8	1,9	2,3	5,5	1,7	7,1	0,9	9,2	897
15-19	4,3	4,8	3,0	0,8	1,4	3,6	1,4	4,7	0,8	6,3	534
15-17	3,4	3,5	1,6	0,4	0,4	2,7	1,1	3,9	1,2	5,0	349
18-19	5,8	7,1	5,6	1,6	3,4	5,1	2,0	6,2	0,0	8,7	185
20-24	11,4	11,5	7,5	3,6	3,5	8,4	2,0	10,7	1,2	13,5	362
25-29	12,3	12,0	9,3	4,1	6,5	9,0	4,5	11,7	2,2	14,0	343
30-34	12,8	13,1	11,7	5,3	6,5	9,0	4,6	11,9	2,6	15,5	308
35-39	9,9	9,3	8,4	4,6	4,6	5,4	2,9	8,2	0,9	11,1	285
40-44	8,5	8,6	7,8	4,5	4,7	6,4	3,0	9,5	1,3	11,8	248
45-49	6,4	6,4	7,3	2,5	4,1	3,8	1,1	4,7	0,3	7,8	206
<b>Education</b>											
Préscolaire/aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	213
Primaire	1,1	1,1	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	1,1	0,0	1,3	541
Secondaire et plus	13,2	13,3	10,8	5,0	6,3	9,5	4,0	12,5	2,0	16,2	1533
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	1,1	2,3	84
Pas de difficultés Fonctionnelles	10,5	10,6	8,7	4,0	5,0	7,3	3,0	9,8	1,4	12,7	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	11,6	11,3	9,3	4,0	6,1	8,3	3,9	11,0	1,5	13,9	889
Kabye-Tem	8,9	9,6	5,5	3,6	4,0	6,3	3,3	7,8	2,0	10,8	556
Akposso/Akébou	7,3	6,2	6,9	3,4	1,9	5,8	0,8	6,2	0,0	7,7	84
Ana-lfe	6,1	6,6	2,4	2,7	1,3	6,6	1,7	6,6	2,7	6,6	74
Paragourma	5,9	5,9	5,6	2,4	1,6	2,8	0,2	5,1	0,4	6,5	425

**Table SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage des hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois:										Nombre de hommes âgés de 15 à 49 ans
	Copier ou déplaçer un dossier	Utiliser un outil copier-coller ou dupliquer ou déplacer des informations dans un document	E-mail envoyé avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	A écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	A exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1</sup>	
Autres togolais	11,9	12,3	15,0	2,6	2,5	9,7	2,0	13,1	1,0	18,7	101
Autres nationalités	5,0	5,5	5,7	2,6	4,8	4,8	2,6	6,7	0,7	8,6	157
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	404
Second	0,0	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	370
Moyen	2,7	2,5	2,2	0,7	1,0	1,5	0,0	2,2	0,3	3,4	473
Quatrième	9,8	9,7	5,9	3,1	2,8	5,5	1,8	8,9	0,6	10,9	535
Le plus riche	28,5	28,5	24,7	11,3	15,2	22,0	10,4	27,6	5,1	35,4	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13 - Compétences TIC; Indicateur ODD ou 4.4.1

#### 4.10. CONSOMMATION DU TABAC ET DE L'ALCOOL

Les produits du tabac sont des produits fabriqués entièrement ou partiellement à partir de tabac en feuilles comme matière première, qui sont destinés à être fumés, sucés, mâchés ou prisés. Tous contiennent l'ingrédient psychoactif hautement addictif, la nicotine. L'usage du tabac est l'un des principaux facteurs de risque d'un certain nombre de maladies chroniques, notamment le cancer, les maladies pulmonaires et les maladies cardiovasculaires<sup>36</sup>. Tel qu'indiqué, les cigarettes électroniques sont incluses dans l'autre catégorie de réponse de l'utilisation de produits du tabac sans fumée.

La consommation d'alcool comporte un risque sanitaire et sociaux néfastes liées à ses propriétés intoxicantes, toxiques et dépendantes. En plus des maladies chroniques qui peuvent survenir chez ceux qui boivent de grandes quantités d'alcool pendant plusieurs années, la consommation d'alcool est également associée à un risque accru de problèmes de santé aigus, tels que les accidents, y compris des accidents de la route. La consommation d'alcool cause aussi des dommages bien au-delà de la santé physique et psychologique. Cela nuit au bien-être et à la santé des gens autour du buveur. Une personne en état d'ébriété peut nuire à autrui ou le mettre en danger d'un accident de la route<sup>37</sup> ou d'un comportement violent, ou avoir un effet négatif sur ses collègues, sa famille, ses amis ou des étrangers. Ainsi, l'impact de l'usage nocif de l'alcool porte atteinte à la quiétude de la société.<sup>38</sup>

L'enquête MICS6 a recueilli des informations sur l'utilisation courante et actuelle du tabac et de l'alcool et sur l'intensité de consommation chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans. Cette section présente les principaux résultats ci-après.

<sup>36</sup> Faits essentiels sur le tabac." Organisation mondiale de la santé. 9 mars 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

<sup>37</sup> "Alcool." Organisation mondiale de la santé. Consulté le 24 août 2018. [http://www.who.int/topics/alcohol\\_drinking/en/](http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/).

<sup>38</sup> "Faits clés sur l'alcool." Organisation mondiale de la santé. 5 février 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

Les tableaux SR.10.1W SR.10.1M présentent respectivement les résultats de l'utilisation actuelle et continue des produits du tabac chez les femmes âgées de 15 à 49 ans et les hommes du même groupe d'âge.

Les tableaux SR.10.2W et SR.10.2M présentent les résultats concernant l'âge de la première consommation de cigarettes, ainsi que la fréquence d'utilisation, respectivement pour les femmes et les hommes.

Les tableaux SR.10.3W et SR.10.3M montrent la consommation d'alcool chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

**Tableau SR.10.1W: Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6 Togo, 2017

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	Toujours consommateurs				Consommateurs de produits de tabac à tout moment pendant le dernier mois				Pourcentage de femmes n'ayant consommé aucun produit du tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>96,4</b>	<b>1,1</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>3,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>99,8</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	96,1	1,9	0,5	1,4	3,8	0,1	0,0	0,6	0,6	99,8	3474
Rural	96,7	0,4	0,1	2,6	3,1	0,0	0,1	1,0	1,1	99,7	3852
<b>Région</b>											
Maritime	94,9	0,6	0,0	3,9	4,5	0,1	0,0	1,3	1,4	99,4	1121
Plateaux	97,7	0,5	0,5	1,2	2,1	0,0	0,1	0,5	0,7	99,9	1662
Centrale	96,3	0,0	0,0	3,5	3,6	0,0	0,0	0,9	0,9	99,9	630
Kara	97,3	0,5	0,0	2,0	2,5	0,0	0,0	1,2	1,2	100,0	782
Savanes	99,1	0,1	0,0	0,7	0,9	0,0	0,0	0,4	0,4	99,9	875
Lomé commune	95,3	2,7	0,9	1,1	4,7	0,2	0,0	0,9	1,0	99,6	1168
Golfe urbain	94,4	2,6	0,5	2,5	5,6	0,1	0,0	0,5	0,6	99,9	1089
<b>Age</b>											
15-19	97,4	0,9	0,0	1,5	2,4	0,0	0,0	0,3	0,3	99,9	1457
15-17	97,5	0,7	0,0	1,4	2,1	0,0	0,0	0,3	0,3	99,8	939
18-19	97,2	1,1	0,0	1,7	2,8	0,0	0,0	0,2	0,2	100,0	518
20-24	97,3	1,3	0,3	1,1	2,7	0,1	0,0	0,3	0,4	99,8	1155
25-29	97,1	1,1	0,4	1,4	2,9	0,0	0,0	0,3	0,3	100,0	1217
30-34	96,8	1,0	0,2	1,8	3,0	0,1	0,0	0,7	0,8	99,7	1070
35-39	96,7	1,1	0,0	2,0	3,1	0,1	0,0	0,5	0,6	99,7	993
40-44	95,3	1,1	0,4	2,8	4,2	0,2	0,0	1,5	1,7	99,8	809
45-49	91,6	1,3	1,7	5,4	8,4	0,0	0,4	3,5	3,8	99,3	625
<b>Education</b>											
Préscolaire/aucun	96,8	0,3	0,2	2,7	3,1	0,0	0,0	1,5	1,5	99,8	2014
Primaire	96,0	0,7	0,6	2,4	3,8	0,0	0,1	0,9	1,1	99,7	2385
Secondaire et plus	96,5	1,9	0,2	1,2	3,4	0,1	0,0	0,2	0,3	99,8	2927

**Tableau SR.10.1W: Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6 Togo, 2017

	Toujours consommateurs				Consommateurs de produits de tabac à tout moment pendant le dernier mois				Pourcentage de femmes n'ayant consommé aucun produit du tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans	
	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac			Tous produits avec tabac <sup>1</sup>
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un	96,9	0,9	0,2	1,8	2,9	0,0	0,0	0,5	0,5	99,9	4332
Aucun	95,7	1,3	0,6	2,4	4,2	0,1	0,1	1,3	1,4	99,7	2994
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	92,4	0,8	2,2	4,0	6,9	0,0	0,0	2,5	2,5	99,5	569
Pas de difficultés Fonctionnelles	96,6	1,2	0,2	1,9	3,3	0,1	0,0	0,7	0,8	99,8	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	95,4	1,4	0,3	2,6	4,4	0,1	0,0	0,8	0,9	99,8	3105
Kabye-Tem	97,6	0,5	0,0	1,7	2,2	0,1	0,0	0,6	0,7	99,9	1661
Akposso/Akébou	94,3	1,0	1,0	3,6	5,7	0,0	1,0	0,4	1,5	99,0	235
Ana-Ife	98,0	1,4	0,3	0,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,6	228
Paragourma	97,6	0,6	0,1	1,6	2,4	0,0	0,0	0,9	0,9	100,0	1435
Autres togolais	99,3	0,4	0,0	0,3	0,7	0,3	0,0	0,0	0,3	99,7	251
Autres nationalités	93,7	2,9	2,3	1,1	6,3	0,0	0,0	2,0	2,0	99,5	411
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	97,7	0,2	0,0	2,1	2,3	0,0	0,0	1,1	1,1	100,0	1181
Second	96,7	0,1	0,2	2,8	3,1	0,0	0,0	1,0	1,0	99,8	1292
Moyen	96,0	0,7	0,2	2,8	3,7	0,0	0,2	1,1	1,3	99,5	1403
Quatrième	96,5	1,2	0,5	1,6	3,4	0,0	0,0	0,9	0,9	99,8	1654
Le plus riche	95,7	2,6	0,5	1,1	4,2	0,2	0,0	0,1	0,3	99,7	1796

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.14; Indicateur ODD ou 3.a.1 - Consommation de tabac

**Tableau SR.10.1M: Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6 Togo, 2017

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	Toujours consommateurs				Consommateurs de produits de tabac à tout moment pendant le dernier mois				Pourcentage de d'hommes n'ayant consommé aucun produit du tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	<b>71,7</b>	<b>18,9</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>28,1</b>	<b>6,9</b>	<b>0,7</b>	<b>3,0</b>	<b>10,6</b>	<b>91,0</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	68,3	22,7	3,9	5,2	31,7	6,6	0,5	2,1	9,2	91,4	1057
Rural	74,6	15,6	5,3	4,1	25,1	7,1	0,9	3,8	11,8	90,7	1229
<b>Région</b>											
Maritime	72,3	17,4	6,8	3,6	27,7	7,5	0,0	4,1	11,6	92,5	338
Plateaux	75,2	17,7	4,0	2,4	24,2	5,5	0,0	4,0	9,5	92,3	556
Centrale	82,6	12,2	2,5	2,8	17,4	3,3	0,9	1,8	6,1	95,3	213
Kara	69,8	16,0	6,6	7,6	30,2	6,9	2,5	2,2	11,6	90,1	261
Savanes	79,0	17,1	1,8	2,1	21,0	12,2	1,5	1,6	15,3	85,5	256
Lomé commune	64,4	23,6	4,2	7,8	35,6	6,9	0,6	3,5	11,0	89,1	347
Golfe urbain	61,3	25,8	6,1	6,8	38,7	6,6	0,4	2,4	9,4	91,8	316
<b>Age</b>											
15-19	90,8	5,5	0,8	2,9	9,2	1,1	0,0	0,1	1,2	98,8	534
15-17	91,9	5,2	0,9	1,9	8,1	0,8	0,0	0,0	0,8	99,2	349
18-19	88,6	6,1	0,5	4,7	11,4	1,6	0,0	0,4	2,0	98,0	185
20-24	78,7	10,2	3,6	6,7	20,4	3,9	0,4	4,9	9,1	91,6	362
25-29	75,8	17,5	3,2	3,5	24,2	4,7	0,3	2,4	7,4	94,4	343
30-34	61,8	27,2	8,0	3,0	38,2	12,6	1,0	1,7	15,3	85,5	308
35-39	58,6	27,0	7,2	7,2	41,4	10,7	1,6	5,9	18,3	85,1	285
40-44	62,6	28,1	5,4	3,9	37,4	12,2	0,2	3,3	15,7	86,8	248
45-49	46,8	36,5	9,8	6,8	53,2	10,6	2,4	6,1	19,1	85,6	206
<b>Education</b>											
Préscolaire/aucun	60,4	21,1	10,2	8,3	39,6	13,9	2,7	10,3	26,9	79,1	213
Primaire	60,7	29,8	5,2	3,6	38,6	12,3	1,1	2,8	16,2	85,1	541
Secondaire et plus	77,1	14,7	3,7	4,4	22,9	4,0	0,3	2,1	6,3	94,8	1533
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un	68,5	22,1	4,6	4,5	31,2	7,5	0,9	2,9	11,4	90,1	1133
Aucun	74,8	15,8	4,7	4,7	25,2	6,2	0,4	3,1	9,8	91,9	1153
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	49,3	26,0	8,0	16,7	50,7	11,7	0,0	8,1	19,8	86,3	84
Pas de difficultés Fonctionnelles	68,9	21,1	5,2	4,5	30,9	7,8	0,8	3,4	12,0	89,7	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	67,7	19,8	6,1	5,9	31,9	6,6	0,3	4,0	10,9	91,3	889
Kabye-Tem	77,7	16,6	3,2	2,5	22,3	4,7	0,9	1,9	7,4	94,1	556
Akposso/Akébou	67,6	27,5	3,6	1,2	32,4	8,8	0,0	1,2	10,1	89,9	84
Ana-lfe	89,8	8,3	1,0	1,0	10,2	0,0	0,0	1,0	1,0	99,0	74
Paragourma	74,2	17,7	3,7	4,4	25,8	8,9	1,9	2,2	13,0	88,4	425
Autres togolais	71,2	22,7	1,5	4,6	28,8	10,4	0,0	0,7	11,1	89,6	101
Autres nationalités	60,3	22,9	8,4	8,4	39,7	10,4	0,0	7,7	18,1	83,2	157
<b>Indice de bien-être économique</b>											

**Tableau SR.10.1M: Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6 Togo, 2017

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	Toujours consommateurs				Consommateurs de produits de tabac à tout moment pendant le dernier mois				Pourcentage de d'hommes n'ayant consommé aucun produit du tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
Le plus pauvre	75,2	16,3	5,2	3,3	24,8	9,3	1,7	3,8	14,8	88,3	404
Second	76,6	12,3	5,7	4,5	22,5	5,3	0,7	4,8	10,8	90,5	370
Moyen	70,9	20,3	4,6	4,2	29,1	7,2	0,3	2,7	10,2	92,3	473
Quatrième	68,5	23,2	2,8	5,5	31,5	7,8	0,8	3,2	11,8	88,9	535
Le plus riche	69,4	19,9	5,6	5,1	30,6	4,8	0,1	1,2	6,2	94,6	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.14; Indicateur ODD ou 3.a.1 - Consommation de tabac

**Tableau SR.10.2W: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
<b>Total</b>	<b>0,2</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	0,3	3474
Rural	0,1	3852
<b>Région</b>		
Maritime	0,1	1123
Plateaux	0,2	1661
Centrale	0,0	629
Kara	0,2	784
Savanes	0,0	871
Lomé commune	0,4	1169
Golfe urbain	0,3	1089
<b>Age</b>		
15-19	0,4	1457
15-17	0,5	939
18-19	0,3	518
20-24	0,2	1155
25-29	0,2	1217
30-34	0,1	1070
35-39	0,1	993
40-44	0,3	809
45-49	0,0	626
<b>Education</b>		
Préscolaire/aucun	0,1	2013
Primaire	0,1	2386
Secondaire et plus	0,3	2927
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>		
Au moins un	0,1	4331
Aucun	0,3	2995
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>		
A une difficulté Fonctionnelle	0,2	569
Pas de difficultés Fonctionnelle	0,2	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	0,3	3107
Kabye-Tem	0,0	1661
Akposso/Akébou	0,0	235
Ana-Ife	0,4	228
Paragourma	0,3	1433
Autres togolais	0,0	251
Autres nationalités	0,0	411
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,0	1181
Second	0,0	1292
Moyen	0,2	1404
Quatrième	0,2	1654
Le plus riche	0,5	1796

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

(\*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.2M: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et distribution en pourcentage des fumeurs actuels par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Total	Nombre d'hommes de 15-49 ans qui sont des fumeurs
			Moins de 5	5-9	10-19	20+			
<b>Total</b>	<b>4,0</b>	<b>2286</b>	<b>63,4</b>	<b>26,5</b>	<b>8,9</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>173</b>	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	5,4	1057	53,9	31,9	14,2	0,0	100,0	75	
Rural	2,8	1229	70,6	22,4	4,9	2,1	100,0	98	
<b>Région</b>									
Maritime	3,6	338	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	25	
Plateaux	2,7	556	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	31	
Centrale	1,5	213	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	
Kara	1,9	261	(68,8)	20,0	(10,5)	(0,0)	100,0	24	
Savanes	2,5	256	42,8	31,5	23,3	2,5	100,0	35	
Lomé commune	9,7	347	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	26	
Golfe urbain	5,0	316	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22	
<b>Age</b>									
15-19	2,6	534	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	
15-17	3,5	349	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	
18-19	0,8	185	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	
20-24	1,3	362	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15	
25-29	2,9	343	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17	
30-34	4,9	308	(40,6)	(47,3)	(8,9)	(3,2)	100,0	42	
35-39	4,3	285	(64,2)	(26,7)	(9,1)	(0,0)	100,0	35	
40-44	9,9	248	(72,3)	(24,4)	(3,3)	(0,0)	100,0	31	
45-49	5,6	206	(68,9)	(12,3)	(18,8)	(0,0)	100,0	27	
<b>Education</b>									
Précolaire/aucun	4,8	213	(71,6)	(14,7)	(8,2)	(5,5)	100,0	35	
Primaire	7,7	541	64,1	25,4	10,3	0,2	100,0	73	
Secondaire et plus	2,6	1533	58,1	34,1	7,8	0,0	100,0	65	
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>									
Au moins un	4,2	1133	54,1	33,0	10,7	2,2	100,0	96	
Aucun	3,8	1153	74,9	18,4	6,7	0,0	100,0	77	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	8,6	84	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10	
Pas de difficultés Fonctionnelle	3,9	1852	63,7	26,8	8,2	1,3	100,0	160	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	6,3	889	(78,8)	(17,6)	(3,6)	(0,0)	100,0	62	
Kabye-Tem	2,9	556	(60,5)	(30,7)	(8,8)	(0,0)	100,0	31	
Akposso/Akébou	2,6	84	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	
Ana-lfe	0,0	74	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0	
Paragourma	1,9	425	59,0	24,2	12,3	4,5	100,0	46	
Autres togolais	1,3	101	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	
Autres nationalités	5,2	157	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	2,1	404	69,0	25,5	2,8	2,7	100,0	44	
Second	3,9	370	(69,6)	(14,3)	(12,1)	(*4,0)	100,0	22	
Moyen	3,8	473	(60,9)	(28,3)	(10,8)	(0,0)	100,0	35	
Quatrième	6,0	535	(62,1)	(24,9)	(13,0)	(0,0)	100,0	46	
Le plus riche	3,8	503	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	25	

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

( ) Basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49 (\*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.3W: Consommation d'alcool (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage de femmes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>31,0</b>	<b>28,2</b>	<b>38,6</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	34,5	21,2	31,1	3474
Rural	27,8	34,6	45,3	3852
<b>Région</b>				
Maritime	22,1	20,0	36,1	1123
Plateaux	30,2	29,8	37,7	1661
Centrale	49,6	22,3	32,6	629
Kara	28,5	41,0	58,6	784
Savanes	40,9	42,1	46,5	871
Lomé commune	24,6	26,2	34,4	1169
Golfe urbain	31,7	19,6	29,9	1089
<b>Age</b>				
15-19	42,7	38,0	27,5	1457
15-17	43,4	41,5	25,6	939
18-19	41,3	31,5	30,8	518
20-24	31,6	27,5	33,2	1155
25-29	28,3	24,1	40,1	1217
30-34	24,6	28,9	44,9	1070
35-39	28,8	24,8	46,0	993
40-44	29,9	24,5	44,3	809
45-49	24,1	24,1	41,5	626
<b>Education</b>				
Préscolaire/aucun	34,5	32,4	42,7	2013
Primaire	28,3	27,4	40,2	2386
Secondaire et plus	30,9	26,0	34,5	2927
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté Fonctionnelle	23,8	31,9	45,9	569
Pas de difficultés Fonctionnelles	29,7	25,7	40,0	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	19,7	24,7	36,5	3107
Kabye-Tem	38,1	27,8	40,7	1661
Akposso/Akébou	25,2	21,8	35,3	235
Ana-lfe	41,0	20,1	28,2	228
Paragourma	35,0	43,6	48,3	1433
Autres togolais	46,4	27,1	36,7	251
Autres nationalités	62,5	11,8	21,1	411
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	26,2	42,9	53,3	1181
Second	25,1	36,8	47,5	1292
Moyen	31,1	24,4	37,0	1404
Quatrième	36,0	23,5	32,0	1654
Le plus riche	33,8	19,8	29,8	1796

<sup>1</sup> Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

<sup>2</sup> Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

**Tableau SR.10.3M: Consommation d'alcool (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage d'hommes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>26,7</b>	<b>30,8</b>	<b>54,5</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	27,7	27,2	47,3	1057
Rural	25,9	33,9	60,8	1229
<b>Région</b>				
Maritime	15,2	31,4	62,8	338
Plateaux	23,0	35,9	61,1	556
Centrale	50,0	21,8	41,2	213
Kara	22,5	37,5	65,7	261
Savanes	42,8	33,9	53,0	256
Lomé commune	26,6	25,3	43,0	347
Golfe urbain	20,3	25,3	47,9	316
<b>Age</b>				
15-19	42,9	37,0	33,5	534
15-17	46,7	37,2	28,4	349
18-19	35,6	36,6	43,1	185
20-24	26,0	38,0	52,2	362
25-29	29,8	30,1	51,8	343
30-34	21,4	25,3	65,1	308
35-39	19,5	23,2	66,7	285
40-44	13,4	24,4	70,1	248
45-49	14,7	29,9	66,5	206
<b>Education</b>				
Préscolaire/aucun	31,0	31,1	59,3	213
Primaire	23,0	32,1	63,0	541
Secondaire et plus	27,4	30,3	50,9	1533
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté Fonctionnelle	24,0	37,5	53,7	84
Pas de difficultés Fonctionnelles	23,0	29,3	59,5	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	13,8	31,6	58,8	889
Kabye-Tem	31,9	32,9	53,6	556
Akposso/Akébou	20,7	29,9	60,6	84
Ana-lfe	(41,0)	(15,2)	(44,3)	74
Paragourma	34,5	32,9	57,0	425
Autres togolais	40,1	33,4	48,5	101
Autres nationalités	47,9	19,4	32,7	157
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	30,5	33,5	59,2	404
Second	23,1	38,2	65,2	370
Moyen	26,6	32,1	56,1	473
Quatrième	27,0	29,2	52,6	535
Le plus riche	26,1	23,7	43,5	503
<sup>1</sup> Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans				
<sup>2</sup> Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool				

#### 4.11. SITUATION FAMILIALE DES ENFANTS

La Convention relative aux droits de l'enfant (CRC) reconnaît que «l'enfant, pour le développement harmonieux et complet de sa personnalité, devrait grandir dans un environnement familial, dans une atmosphère de bonheur, d'amour et de compréhension». Des millions d'enfants à travers le monde grandissent sans les soins de leurs parents pour plusieurs raisons, y compris en raison de la mort prématurée des parents ou de leur migration pour le travail. Dans la plupart des cas, ces enfants sont pris en charge par des membres de leur famille élargie, tandis que dans d'autres situations, les enfants peuvent vivre dans des ménages autres que les leurs, en tant que domestiques par exemple. Comprendre les conditions de vie des enfants, y compris la composition des ménages dans lesquels ils vivent et les relations avec leurs principaux dispensateurs de soins, est la clé pour concevoir des interventions ciblées visant à promouvoir les soins et le bien-être des enfants.

Le tableau SR.11.1 présente des informations sur les conditions de logement, la survie des parents des enfants de moins de 18 ans.

L'enquête MICS6, 2017 inclut une mesure simple d'un aspect particulier de la migration liée à ce qu'on appelle « les enfants laissés derrière », à savoir pour qui un ou les deux parents ont déménagé à l'étranger. Bien qu'il y ait une littérature abondante sur le sujet, les effets à long terme des avantages des envois de fonds par rapport aux effets psychosociaux potentiels ne sont pas encore avérés, car il existe des preuves quelque peu contradictoires quant aux effets sur les enfants.

Le tableau SR.11.2 présente des informations sur les conditions de logement et la cohabitation avec les parents d'enfants de moins de 18 ans.

Le tableau SR.11.3 présente des informations sur les enfants de moins de 18 ans ne vivant pas avec un parent biologique par rapport au chef de famille et ceux vivant dans des ménages dirigés par un membre de ménage.

**Tableau SR.11.1: Arrangements de vie des enfants et orphelins**

Distribution en pourcentage des enfants de 0-17 ans selon les arrangements de vie, pourcentage d'enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont un parent ou les deux sont décédés, MICS6 Togo, 2017

	Vit avec ses deux parents	Ne vit avec aucun des parents biologiques				Vit avec la mère seulement		Vit avec le père seulement		Information manquante sur père/mère	Total	Ne vit pas avec sa mère biologique	Ne vit avec aucun des parents biologiques <sup>1</sup>	Un ou les deux parents décédés <sup>2</sup>	Nombre d'enfants de 0-17 ans
		Seul père est vivant	Seule mère est vivante	Les deux sont vivants	Les deux sont décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante	Mère décédée						
<b>Total</b>	<b>61,6</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>10,9</b>	<b>0,7</b>	<b>13,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>1,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>20,3</b>	<b>14,9</b>	<b>9,2</b>	<b>17039</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	63,4	1,1	2,1	8,8	0,6	13,5	4,0	5,1	1,2	0,1	100,0	19,1	12,7	9,1	8673
Féminin	59,7	1,3	2,0	13,1	0,7	14,4	4,3	3,3	0,9	0,2	100,0	21,6	17,2	9,3	8366
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	57,3	1,8	2,1	11,8	0,8	17,5	3,6	3,6	1,2	0,2	100,0	21,6	16,5	9,6	6324
Rural	64,1	0,9	2,1	10,4	0,6	11,8	4,4	4,6	1,0	0,1	100,0	19,6	14,0	9,0	10715
<b>Région</b>															
Maritime	54,8	1,6	2,5	13,4	1,0	17,0	4,2	4,1	1,2	0,2	100,0	23,9	18,5	10,6	2865
Plateaux	57,7	1,3	2,3	12,1	0,4	16,9	3,6	5,0	0,7	0,0	100,0	21,9	16,1	8,3	4018
Centrale	64,1	0,7	2,9	12,5	0,7	9,4	4,0	5,0	0,6	0,2	100,0	22,6	16,8	8,9	1595
Kara	66,8	1,0	1,8	10,5	0,5	7,4	4,8	5,3	1,8	0,0	100,0	21,0	13,9	10,0	2124
Savanes	72,2	0,9	0,9	7,0	0,4	8,8	5,6	3,6	0,8	0,0	100,0	13,4	9,1	8,5	2696
Lomé commune	55,7	2,0	3,0	9,5	1,0	19,8	4,1	2,6	1,6	0,6	100,0	20,3	15,5	11,8	1840
Golfe urbain	62,7	1,0	1,2	10,9	0,9	16,0	2,6	3,3	1,1	0,2	100,0	18,7	14,1	6,8	1900
<b>Age</b>															
0-4	76,3	0,4	0,3	3,9	0,0	16,6	1,1	1,1	0,2	0,1	100,0	5,9	4,6	2,0	4877
5-9	62,6	0,7	1,7	11,8	0,3	13,8	3,2	4,5	1,2	0,1	100,0	20,4	14,6	7,2	5380
10-14	52,6	2,2	3,3	14,5	1,1	12,5	6,2	6,0	1,4	0,2	100,0	28,7	21,0	14,2	4666
15-17	45,0	2,2	4,3	17,0	2,1	11,4	8,9	6,7	2,1	0,2	100,0	34,7	25,7	19,7	2116
<b>Ethnie du chef de ménage</b>															
Adja-Ewe	54,2	1,7	2,6	12,3	0,9	19,1	3,9	4,0	1,0	0,3	100,0	22,8	17,5	10,2	6532
Kabye-Tem	63,0	1,0	2,3	11,6	1,0	10,9	3,9	4,7	1,5	0,1	100,0	22,3	15,9	9,8	3855
Akposso/Akébou	53,5	1,7	3,9	15,0	0,0	15,3	3,6	5,6	1,4	0,0	100,0	27,6	20,6	10,5	496
Ana-lfe	58,3	1,1	0,8	13,1	0,2	21,6	1,9	2,7	0,2	0,0	100,0	18,2	15,2	4,2	527
Paragourma	72,2	0,7	0,9	7,5	0,3	7,8	5,5	4,3	0,9	0,0	100,0	14,5	9,4	8,2	4055
Autres togolais	62,5	0,3	1,7	11,3	0,3	15,2	4,5	3,3	0,9	0,0	100,0	17,8	13,6	7,7	673
Autres nationalités	67,2	1,1	2,9	9,9	0,0	11,4	2,6	4,2	0,6	0,1	100,0	18,8	14,0	7,2	900
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	68,4	0,6	1,4	8,1	0,3	10,1	5,2	4,7	1,2	0,0	100,0	16,4	10,3	8,8	3787
Second	64,8	0,6	2,2	9,6	0,5	13,0	4,2	4,2	0,7	0,1	100,0	17,9	12,9	8,3	3644
Moyen	51,8	2,3	2,3	14,2	0,9	18,2	4,6	4,4	1,1	0,2	100,0	25,3	19,7	11,3	3414
Quatrième	60,4	1,3	2,2	9,9	0,5	16,9	3,2	4,2	1,3	0,1	100,0	19,5	13,8	8,5	3227
Le plus riche	61,5	1,4	2,5	13,6	1,2	12,0	3,0	3,4	1,0	0,4	100,0	23,4	18,7	9,2	2966

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.19 - Prévalence des enfants avec un ou deux parents décédés

**Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et orphelins et co-résidence avec les parents**

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans selon la co-résidence des parents, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans avec:								Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans
	Seule la mère vit ailleurs <sup>A</sup>	Seul le père vit ailleurs <sup>A</sup>	La mère et le père vivent ailleurs <sup>A</sup>	Au moins un parent vivant ailleurs <sup>A</sup>	Seule la mère vivant à l'étranger	Seul père vivant à l'étranger	La mère et le père vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>4,2</b>	<b>13,9</b>	<b>10,8</b>	<b>28,9</b>	<b>0,8</b>	<b>3,2</b>	<b>1,6</b>	<b>5,6</b>	<b>17039</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	5,1	13,5	8,7	27,2	1,0	3,4	1,2	5,6	8673
Féminin	3,3	14,3	13,0	30,6	0,6	3,0	2,0	5,7	8366
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	3,6	17,3	11,6	32,5	0,6	4,5	2,1	7,2	6324
Rural	4,6	11,8	10,3	26,7	0,9	2,4	1,3	4,7	10715
<b>Région</b>									
Maritime	4,1	17,0	13,3	34,4	0,6	2,8	1,6	5,0	2865
Plateaux	5,0	16,8	11,9	33,7	0,8	2,7	0,7	4,3	4018
Centrale	5,0	9,4	12,5	26,9	0,9	1,7	1,7	4,4	1595
Kara	5,3	7,4	10,3	23,0	0,9	0,9	1,5	3,3	2124
Savanes	3,5	8,8	6,9	19,2	1,1	4,2	2,3	7,6	2696
Lomé commune	2,5	19,4	9,4	31,2	0,2	5,5	1,5	7,2	1840
Golfe urbain	3,3	15,9	10,8	30,1	0,9	5,3	2,7	8,9	1900
<b>Groupes d'âges</b>									
0-4	1,1	16,5	3,9	21,5	0,1	4,5	0,4	5,0	4877
5-9	4,5	13,7	11,6	29,7	0,9	3,1	2,0	6,0	5380
10-14	6,0	12,4	14,4	32,9	1,2	2,6	2,2	6,1	4666
15-17	6,7	11,4	16,9	34,9	1,2	1,9	2,1	5,2	2116
<b>Statut d'orphelin</b>									
Deux parents en vie	4,6	15,3	11,9	31,8	0,9	3,5	1,8	6,2	15454
Seulement la mère en vie	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1059
Seulement le père en vie	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	388
Deux parents sont décédés	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	113
Pas d'information	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	4,0	18,9	12,2	35,1	0,7	4,1	1,4	6,1	6532
Kabye-Tem	4,7	10,9	11,4	27,0	0,6	1,9	1,3	3,8	3855
Akposso/Akébou	2,7	21,6	13,1	37,5	2,0	4,8	0,8	7,6	527
Ana-Ife	4,3	7,7	7,5	19,5	1,0	3,0	1,7	5,8	4055
Paragourma	3,3	15,2	11,3	29,8	0,1	2,1	3,3	5,6	673
Autres togolais	4,1	11,4	9,9	25,4	1,6	4,7	3,7	9,9	900
Autres nationalités	2,7	21,6	13,1	37,5	2,0	4,8	0,8	7,6	527
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	4,7	10,0	8,0	22,7	0,8	3,9	1,3	6,0	3787
Second	4,2	12,9	9,5	26,7	1,4	1,7	1,2	4,3	3644
Moyen	4,4	18,0	14,1	36,4	0,5	3,3	1,7	5,5	3414
Quatrième	4,2	16,8	9,7	30,7	0,7	4,3	1,9	6,9	3227
Le plus riche	3,4	11,9	13,4	28,7	0,5	2,9	2,2	5,6	2966
<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.20 - Enfants avec au moins un parent vivant à l'étranger									
<sup>A</sup> Comprend les parents vivant à l'étranger ainsi que ceux qui vivent ailleurs au pays									

**Tableau SR.11.3: Enfants non pris en charge par les parents**

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon la relation avec le chef de ménage et pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre du ménage, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants vivant avec aucun parent biologique	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans	Lien de parenté de l'enfant avec le chef de ménage									Total	Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre du ménage <sup>eA</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			Chef de ménage	Époux/Partenaire	Petit enfant	Frère/Soeur	Autre parent	Adopté	Servante (vit avec le ménage)	Autre non lié	Inconsistant / Ne sait pas / Manquant			
<b>Total</b>	<b>14,9</b>	<b>17039</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>46,3</b>	<b>4,5</b>	<b>33,0</b>	<b>8,7</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>93,1</b>	<b>2537</b>
<b>Sexe</b>														
Masculin	12,7	8673	1,4	0,0	51,7	4,6	30,3	7,9	0,2	2,3	1,6	100,0	94,5	1100
Féminin	17,2	8366	0,2	1,0	42,3	4,4	35,1	9,3	3,5	2,3	2,0	100,0	92,1	1437
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	16,5	6324	0,9	0,3	32,4	6,4	42,7	8,9	3,5	3,1	1,8	100,0	90,8	1042
Rural	14,0	10715	0,6	0,7	56,1	3,2	26,2	8,6	1,0	1,7	1,9	100,0	94,8	1495
<b>Région</b>														
Maritime	18,5	2865	0,8	1,0	61,0	3,0	27,5	3,5	0,8	1,4	0,9	100,0	96,0	529
Plateaux	16,1	4018	0,7	0,2	46,1	3,6	27,0	16,3	0,9	3,4	1,8	100,0	93,2	649
Centrale	16,8	1595	0,6	0,1	49,9	3,0	32,4	9,7	0,0	2,2	2,2	100,0	95,0	267
Kara	13,9	2124	2,1	1,1	51,6	4,5	30,0	7,5	1,8	0,4	0,9	100,0	94,7	296
Savanes	9,1	2696	0,4	1,0	47,0	4,1	35,8	5,7	2,7	0,2	3,1	100,0	93,6	244
Lomé commune	15,5	1840	0,0	0,3	24,6	8,7	48,0	6,6	5,9	3,6	2,3	100,0	88,2	285
Golfe urbain	14,1	1900	0,4	0,0	31,2	6,9	44,1	6,0	4,7	4,1	2,7	100,0	88,1	267
<b>Groupes d'âges</b>														
0-4	4,6	4877	0,0	0,0	72,8	0,4	16,1	5,8	0,0	1,0	4,0	100,0	95,0	225
5-9	14,6	5380	0,0	0,0	62,2	1,1	24,7	8,2	0,2	1,6	2,0	100,0	96,2	788
10-14	21,0	4666	0,0	0,1	39,9	4,7	39,7	9,9	1,5	2,7	1,4	100,0	94,3	981
15-17	25,7	2116	3,4	2,4	24,0	10,9	40,0	8,6	6,4	3,0	1,4	100,0	85,9	543
<b>Statut d'orphelin</b>														
Deux parents en vie	12,1	15454	0,6	0,6	50,2	3,1	31,0	8,5	2,0	2,0	2,0	100,0	93,4	1863
Seulement la mère en vie	33,5	1059	1,0	0,3	38,6	4,8	40,0	6,6	3,2	3,6	1,9	100,0	90,3	355
Seulement le père en vie	53,2	388	1,4	0,9	32,1	12,8	38,3	10,7	1,0	2,3	0,4	100,0	94,9	207
Deux parents sont décédés	100,0	113	0,9	0,0	32,7	10,7	34,5	15,7	1,1	2,5	2,0	100,0	93,6	113
Pas d'information	(0,0)	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														
Adja-Ewe	17,5	6532	0,5	0,6	50,2	4,2	32,2	6,5	2,0	2,3	1,4	100,0	93,7	1146
Kabye-Tem	15,9	3855	1,3	0,2	44,9	4,7	31,7	11,0	2,2	1,8	2,3	100,0	92,5	613
Akposso/Akébou	20,6	496	0,0	0,0	43,4	8,3	31,5	9,8	3,4	3,6	0,0	100,0	93,0	102
Ana-lfe	15,2	527	3,3	0,0	29,7	9,8	17,5	36,2	1,0	1,6	0,9	100,0	93,2	80
Paragourma	9,4	4055	0,4	0,7	47,0	4,6	34,6	6,8	1,5	1,5	2,8	100,0	93,7	380
Autres togolais	13,6	673	0,4	1,9	48,9	0,0	37,3	10,4	0,0	0,0	1,0	100,0	98,6	91
Autres nationalités	14,0	900	0,0	1,0	26,7	2,7	50,3	4,5	4,0	7,7	3,2	100,0	85,2	126
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus	10,3	3787	0,6	1,0	68,5	3,9	18,6	6,1	0,0	0,3	1,1	100,0	98,1	392

**Tableau SR.11.3: Enfants non pris en charge par les parents**

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon la relation avec le chef de ménage et pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre du ménage, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants vivant avec aucun parent biologique	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans	Lien de parenté de l'enfant avec le chef de ménage										Total	Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre du ménage <sup>eA</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			Chef de ménage	Époux/ Partenaire	Petit enfant	Frère/ Soeur	Autre parent	Adopté	Servante (vit avec le ménage)	Autre non lié	Inconsistant / Ne sait pas / Manquant				
pauvre															
Second	12,9	3644	0,5	0,7	57,7	2,2	23,8	10,0	0,2	1,4	3,5	100,0	94,5	471	
Moyen	19,7	3414	1,2	0,5	56,7	4,0	27,1	7,3	0,4	1,5	1,3	100,0	95,6	674	
Quatrième	13,8	3227	1,3	0,8	33,1	10,1	39,9	10,5	1,2	1,9	1,3	100,0	94,4	446	
Le plus riche	18,7	2966	0,1	0,0	19,1	3,0	52,6	9,7	7,7	5,7	2,1	100,0	84,5	554	

<sup>A</sup> Exclut les ménages dirigés par l'enfant, les domestiques et les autres personnes non liées

## V. SURVIE

La cible des ODD (3.2) pour la mortalité infantile, l'élimination des décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, la communauté internationale a conservé l'objectif primordial de réduire la mortalité infantile. Alors que la cible mondiale appelle à réduire la mortalité néonatale à au moins 12 décès pour 1 000 naissances vivantes et la mortalité des moins de cinq ans à au moins 25 décès pour 1 000 naissances vivantes, la réduction de la mortalité infantile demeure l'un des objectifs les plus importants dans les plans et programmes nationaux de chaque pays.

Les taux de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies dans l'historique des naissances des questionnaires femmes. On a demandé aux femmes interrogées si elles avaient déjà donné naissance et si oui, on leur a demandé d'indiquer le nombre de fils et de filles qui vivent avec elles, le nombre de ceux qui vivent ailleurs et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, elles ont été invitées à fournir un historique détaillé des naissances vivantes des enfants dans l'ordre chronologique en commençant par le premier-né. On a demandé aux femmes si les naissances étaient uniques ou multiples, le sexe des enfants, la date de naissance en mois et année et le statut de survie. Pour les enfants encore en vie, on leur a demandé l'âge actuel de l'enfant et, pour les enfants décédés, l'âge au moment du décès. Les taux de mortalité infantile sont exprimés par catégories d'âge classiques et sont définis comme suit :

- Mortalité néonatale (NN) : probabilité de mourir dans le premier mois de vie<sup>39</sup>
- Mortalité post-néonatale (PNN) : différence entre le taux de mortalité infantile et néonatale
- Taux de mortalité infantile ( ${}_1q_0$ ) : probabilité de décès entre la naissance et le premier anniversaire
- Mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ ) : probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire
- Mortalité des enfants de moins de cinq ans ( ${}_5q_0$ ) ou mortalité infanto-juvénile : probabilité de décès entre la naissance et le cinquième anniversaire.

Les taux sont exprimés en nombre de décès pour 1000 naissances vivantes, sauf dans le cas de la mortalité juvénile qui est exprimée en nombre de décès pour 1000 enfants survivants à l'âge d'un an et la mortalité post-néonatale, qui est la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale.

<sup>39</sup> La période néonatale correspond à 28 jours de la vie; toutefois, traditionnellement, les taux de mortalité néonatale sont calculés sur la base du premier mois de la vie dans les enquêtes auprès des ménages, ce qui correspond très étroitement à la définition de 28 jours.

Le tableau CS.1 présente les taux de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et des moins de cinq ans au titre des trois dernières périodes de cinq ans les plus récentes précédant l'enquête. Pour chaque taux de mortalité dans le tableau, il est possible d'évaluer les changements dans le temps, au cours des 15 dernières années précédant l'enquête.

Les tableaux CS.2 et CS.3 fournissent des estimations de la mortalité infantile par caractéristiques socio-économiques et démographiques. En utilisant les taux calculés pour la période de cinq ans précédant l'enquête, on présente les différents taux de mortalité selon les caractéristiques socioéconomiques, comme la région, l'éducation de la mère et la richesse du ménage et les caractéristiques démographiques telles que le sexe et l'âge de la mère à la naissance.

<b>Tableau CS.1: Taux de mortalité de la petite enfance</b>					
Taux de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, infantile et des moins de cinq ans pour les périodes de cinq ans précédant l'enquête, Togo, 2017					
	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Années précédant l'enquête</b>					
0-4	27	14	42	31	71
5-9	28	20	49	31	78
10-14	23	18	41	41	81
<sup>1</sup> Indicateur MICS 1.1 - Taux de mortalité néonatale <sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Taux de mortalité post-néonatale <sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile <sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Taux de mortalité juvénile <sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1					
<sup>A</sup> Les taux de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale					

<b>Tableau CS.2: Mortalité de la petite enfance selon les caractéristiques</b>					
Taux de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, infantile et des moins de cinq ans pour la période de cinq ans précédant l'enquête, selon les caractéristiques socio-économiques, MICS6 Togo, 2017					
	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>71</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	28	6	35	19	53
Rural	27	19	46	38	82
<b>Région</b>					
Maritime	34	5	39	52	89
Plateaux	32	9	41	25	66
Centrale	16	20	36	40	74
Kara	28	29	57	30	85
Savanes	22	24	46	37	82
Lomé commune	24	5	30	22	(1
Golfe urbain	30	9	39	10	48
<b>Instruction de la mère</b>					
Préscolaire/aucun	25	23	48	42	88
Primaire	36	12	47	30	76
Secondaire et plus	20	5	25	13	38
<b>Ethnie du chef de ménage</b>					
Adja-Ewe	29	6	35	31	64
Kabye-Tem	32	16	49	30	77
Akposso/Akébou	14	7	21	36	56
Ana-lfe	52	5	57	23	79
Paragourma	14	7	21	36	56

**Tableau CS.2: Mortalité de la petite enfance selon les caractéristiques**

Taux de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, infantile et des moins de cinq ans pour la période de cinq ans précédant l'enquête, selon les caractéristiques socio-économiques, MICS6 Togo, 2017

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
Autres togolais	3	20	23	46	68
Autres nationalités	35	8	43	40	81
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	33	25	58	45	100
Second	25	21	45	36	79
Moyen	28	10	38	34	70
Quatrième	25	9	33	26	59
Le plus riche	26	3	29	9	38

<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Taux de mortalité néonatale; Indicateur ODD 3.2.2<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Taux de mortalité post-néonatale<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Taux de mortalité juvénile<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale**Tableau CS.3: Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques**

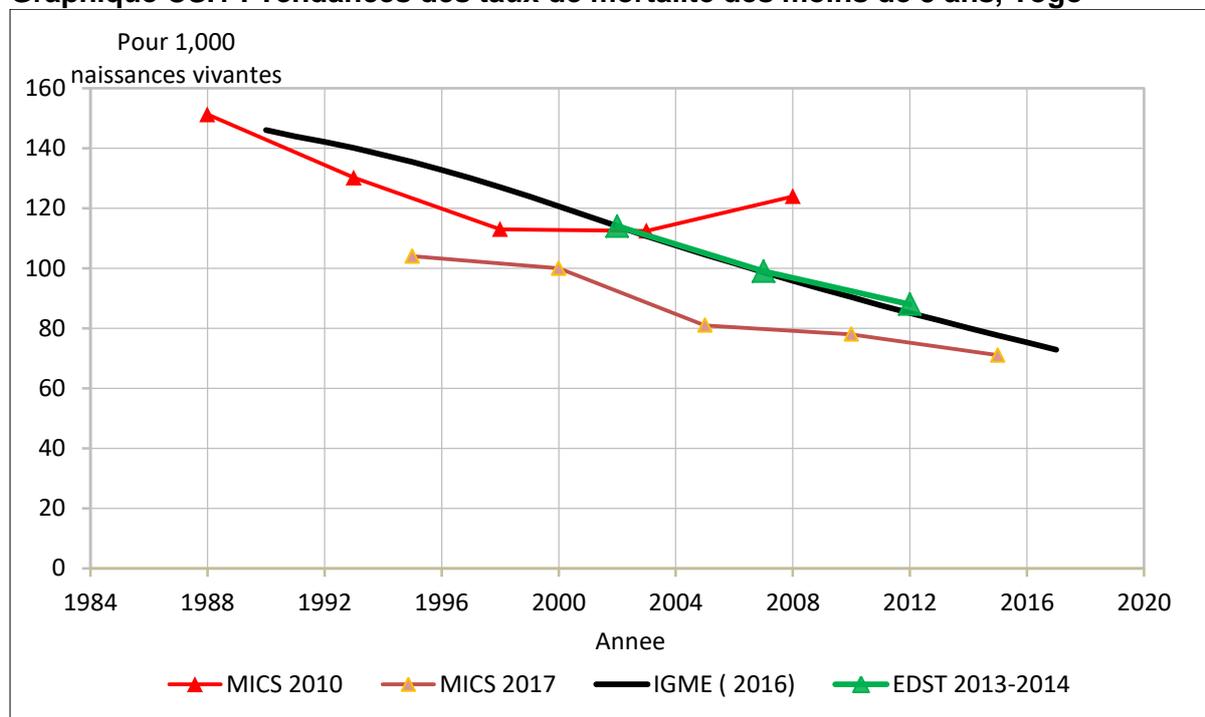
Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques sociodémographiques, MICS6 Togo, 2017

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité Post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>71</b>
<b>Sexe de l'enfant</b>					
Masculin	31	13	44	31	74
Féminin	23	16	39	31	69
<b>Age de la mère à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	12	23	34	45	78
20-34	26	14	39	29	67
35-49	45	11	56	28	82
<b>Ordre de naissance</b>					
1	26	12	38	33	70
2-3	21	13	33	25	57
4-6	35	16	51	33	83
7+	35	22	56	47	101
<b>Intervalle avec la naissance précédente<sup>b</sup></b>					
Première naissance	27	12	38	33	70
< 2 ans	27	18	45	44	87
2 ans	21	17	38	42	78
3 ans	30	14	44	12	55
4 ans et +	33	12	45	23	67

<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Taux de mortalité néonatale; Indicateur ODD 3.2.2<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Taux de mortalité post-néonatale<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Taux de mortalité juvénile<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale<sup>B</sup> Exclut les naissances de premier ordre

La graphique CS.1 compare les résultats de cette enquête sur les taux de mortalité des moins de 5 ans avec ceux d'autres sources de données. Une qualification et une analyse plus poussées de la cohérence et des divergences entre les résultats de MICS et d'autres sources de données doivent être prises en compte dans une analyse plus détaillée et séparée.

**Graphique CS.1 : Tendances des taux de mortalité des moins de 5 ans, Togo**



Note : Il faut remarquer que les données sources utilisées dans le graphique ci-dessus sont extraites des rapports finaux de MICS 2017, MICS 2010, de l'EDST 2013-2014 à l'exception de la dernière source téléchargée à partir du portail Web de l'ONU IGME. Les données de base sur la mortalité infantile et les estimations de la mortalité infantile sont publiées sur [www.childmortality.org](http://www.childmortality.org), le portail Web du Groupe inter institutions des Nations Unies pour l'estimation de la mortalité infantile (UN IGME). Les données provenant de la même source peuvent différer entre un rapport et le portail Web de IGME de l'ONU, étant donné qu'UN IGME recalcule les estimations en utilisant des intervalles plus petits ou des années civiles (si les données sont disponibles).

## 6.1. FÉCONDITÉ

Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées dans le Tableau TM.1.1 au titre de la période triennale précédant l'enquête. Une période triennale a été choisie pour le calcul de ces taux pour fournir les informations les plus actuelles tout en permettant le calcul des taux relatifs à un nombre suffisant de cas afin de ne pas compromettre la précision statistique des estimations. Les mesures de la fécondité actuelles, présentées dans le dit tableau par résidence urbaine et rurale, sont les suivantes :

- Les Taux de fécondité par âge (TFA), exprimés en nombre de naissances pour 1000 femmes dans un groupe d'âge déterminé, donnent le schéma de fécondité par âge. Les numérateurs pour les TFA sont calculés en identifiant les naissances vivantes survenues dans la période quinquennale précédant l'enquête classées en fonction de l'âge de la mère (dans les groupes d'âge de cinq ans) au moment de la naissance de l'enfant. Les dénominateurs des taux représentent le nombre d'années-femmes vécues par les répondantes dans chacun des groupes d'âge quinquennal au cours de la période spécifiée.
- L'indice synthétique de fécondité (ISF) est une mesure synthétique qui représente le nombre de naissances vivantes qu'une femme aurait si elle était soumise aux taux actuels de fécondité par âge dans ses années de procréation (15-49 ans).
- Le taux de fécondité générale (TFG) est le nombre de naissances vivantes survenues pendant la période spécifiée pour 1000 femmes âgées de 15-49 ans
- Le taux brut de natalité (TBN) est le nombre de naissances vivantes pour 1000 personnes au cours de la période spécifiée.

**Tableau TM.1.1: Taux de fécondité**

Taux de natalité des adolescentes et taux spécifique par âge et indice synthétique de fécondité, taux global de fécondité et taux brut de natalité pour la période de un/trois ans précédant l'enquête selon le milieu de résidence, MICS6 Togo, 2017

	Urbain	Rural	Total
<b>Age<sup>A</sup></b>			
15-19 <sup>1</sup>	53	103	<b>79</b>
20-24	162	249	<b>207</b>
25-29	181	246	<b>213</b>
30-34	169	214	<b>193</b>
35-39	117	163	<b>142</b>
40-44	27	79	<b>56</b>
45-49	13	29	<b>23</b>
ISF <sup>a</sup>	3,6	5,4	<b>4,6</b>
TFG <sup>b</sup>	118,3	169,5	<b>145,2</b>
TBN <sup>c</sup>	29,5	31,9	<b>31,0</b>

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans) ; Indicator ODD 3.7.2

<sup>A</sup> Les taux de fécondité par âge sont le nombre de naissances vivantes au cours des 3 dernières années, divisé par le nombre moyen de femmes dans ce groupe d'âge au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes.

<sup>B</sup> ISF : Le taux de fécondité total est la somme des taux de fécondité par âge des femmes de 15 à 49 ans. L'ISF indique le nombre moyen d'enfants auxquels une femme aura accouché à la fin de ses années de procréation (à 50 ans) si les taux de fécondité actuels prévalent. Le taux est exprimé par femme de 15 à 49 ans

<sup>C</sup> TFG : Le taux général de fécondité est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans

<sup>D</sup> TBN : Le taux de natalité brut est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années, divisé par la population totale au cours de la même période, exprimé par 1 000 habitants

## 6.2. FECONDITE PRECOCE

Le tableau TM.2.1 présente les résultats de l'enquête sur les taux de natalité chez les adolescentes et autres désagrégations de l'indice synthétique de la fécondité.

Le taux de natalité chez les adolescentes (taux de fécondité par âge pour les femmes de 15-19 ans) est défini comme le nombre de naissances chez les femmes de 15-19 ans au cours de la période d'un an/de trois ans précédant l'enquête, divisé par le nombre moyen de femmes de 15-19 ans (nombre d'années-femmes vécues entre les âges de 15 à 19 ans inclus) au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

Le taux de natalité chez les adolescentes est un indicateur Global (ODD 3.7.2) pour assurer l'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive (Cible 3.7).

Les tableaux TM.2.2W et TM.2.2M présentent une sélection d'indicateurs de la procréation précoce et des indicateurs de paternité précoce pour les jeunes femmes et les jeunes hommes âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans. Dans le tableau TM.2.2W, on présente les pourcentages chez les femmes de 15-19 ans qui ont eu une naissance vivante et celles qui sont enceintes de leur premier enfant. Pour le même groupe d'âge, le tableau présente également le pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans. Ces estimations sont toutes dérivées des histoires de naissance détaillées des femmes.

Pour estimer la proportion de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans - quand elles étaient encore elles-mêmes - les données basées sur les femmes âgées de 20 à 24 ans au moment de l'enquête sont utilisées pour éviter la troncature<sup>40</sup>.

Le tableau TM.2.2M présente les résultats sur la paternité précoce - les pourcentages chez les hommes de 15-19 ans et de 20-24 ans devenus pères avant 15 et 18 ans, respectivement - montrent dans quelle mesure les hommes deviennent pères quand ils sont encore enfants.

Les tableaux TM.2.3W et TM.2.3M sont conçus pour examiner les tendances en matière de procréation précoce chez les femmes et de paternité précoce chez les hommes, en présentant les pourcentages de femmes et d'hommes qui sont devenus mères ou pères avant l'âge de 15 et 18 ans pour des cohortes successives. Le tableau est conçu pour saisir les tendances dans les zones urbaines et rurales séparément.

---

<sup>40</sup> Utiliser les femmes âgées de 15 à 19 ans pour estimer le pourcentage de femmes ayant accouché avant l'âge de 18 ans introduirait une troncature dans les estimations, car la majorité des femmes de ce groupe d'âge n'auront pas atteint l'âge de 18 ans et n'auront donc pas été complètement exposées à la maternité avant 18 ans. Le groupe d'âge 20-24 ans est utilisé pour estimer le pourcentage de femmes accouchant avant 18 ans, car toutes les femmes de ce groupe d'âge sont complètement exposées à la maternité à un âge très précoce.

### Tableau TM.2.1: Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité

Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité pour les périodes de trois ans précédant l'enquête, MICS6 Togo, 2017

	Taux de natalité des adolescentes <sup>1</sup> (Taux de fécondité par âge spécifique pour les femmes de 15-19 ans) <sup>A</sup>	Indice Synthétique de Fécondité <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>79,0</b>	<b>4,6</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	53	3,6
Rural	103	5,4
<b>Région</b>		
Maritime	66	4,7
Plateaux	98	4,9
Centrale	107	4,8
Kara	119	5,6
Savanes	93	5,5
Lomé commune	30	3,0
Golfe urbain	55	3,9
<b>Instruction</b>		
Préscolaire/aucun	135	5,8
Primaire	119	4,9
Secondaire et plus	56	3,4
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>		
A une difficulté Fonctionnelle	108	4,4
Pas de difficultés Fonctionnelle	99	4,7
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	62	4,1
Kabye-Tem	92	4,3
Akposso/Akébou	93	4,0
Ana-lfe	118	4,7
Paragourma	93	4,0
Autres togolais	100	5,0
Autres nationalités	77	5,4
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	101	6,2
Second	128	5,6
Moyen	92	4,6
Quatrième	61	3,8
Le plus riche	40	3,4
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2		
<sup>A</sup> Veuillez consulter le tableau TM.1.1 pour les définitions.		

**Tableau TM.2.2W: Grossesses précoces (Jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance vivante, qui sont enceintes d'un premier enfant, qui ont commencé leur vie féconde et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20-24 ans ayant une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui :				Nombre de femmes de 15-19 ans	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant 18 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 20-24 ans
	ont déjà eu une naissance vivante	sont enceintes d'un premier enfant	ont commencé leur vie féconde	ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans			
<b>Total</b>	<b>11,2</b>	<b>2,2</b>	<b>13,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1457</b>	<b>17,1</b>	<b>1155</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	7,8	0,9	8,6	1,2	704	11,7	547
Rural	14,5	3,5	18,0	1,3	753	22,0	608
<b>Région</b>							
Maritime	9,6	1,8	11,3	0,3	239	11,9	135
Plateaux	15,5	2,9	18,4	2,1	368	22,0	284
Centrale	16,7	2,5	19,2	2,5	110	21,8	109
Kara	18,0	2,4	20,4	1,7	143	15,8	138
Savanes	9,9	5,7	15,5	0,0	157	21,4	145
Lomé commune	1,9	0,5	2,4	0,3	220	10,1	181
Golfe urbain	9,0	0,8	9,8	1,8	221	15,2	163
<b>Instruction</b>							
Préscolaire/aucun	20,9	8,1	29,0	0,8	89	26,2	203
Primaire	16,7	1,7	18,4	4,5	377	27,8	348
Secondaire et plus	8,3	1,9	10,2	0,1	991	7,9	604
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(21,5)	(2,9)	(24,4)	(9,1)	33	15,9	67
Pas de difficultés Fonctionnelle	21,8	3,3	25,1	1,2	485	17,2	1088
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	8,7	2,2	11,0	0,6	641	13,4	442
Kabye-Tem	16,5	1,1	17,6	2,9	329	22,2	259
Akposso/Akébou	(24,1)	(0,0)	(24,1)	(6,9)	42	(21,3)	42
Ana-lfe	(13,1)	(2,0)	(15,1)	(0,0)	35	(18,8)	47
Paragourma	8,7	4,2	12,9	0,8	268	15,8	248
Autres togolais	(13,6)	(1,0)	(14,6)	(0,0)	44	(24,1)	38
Autres nationalités	9,5	2,6	12,0	0,0	98	18,6	79
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	11,3	5,2	16,5	0,6	216	21,1	178
Second	17,9	3,7	21,6	1,7	221	26,4	216
Moyen	17,1	2,7	19,8	0,5	301	19,4	199
Quatrième	8,3	1,0	9,3	2,3	329	15,7	261
Le plus riche	5,4	0,4	5,8	1,0	390	7,8	300

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.2 - Grossesses précoces

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.2.2M: Paternité précoce (Jeunes Hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont engendré une naissance vivante et qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans, et pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de hommes de 15-19 ans qui :		Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans
	Engendré une naissance vivante	Engendré une naissance vivante avant 15 ans			
<b>Total</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>534</b>	<b>1,5</b>	<b>362</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	0,2	0,0	220	0,4	167
Rural	1,5	0,0	314	2,4	195
<b>Région</b>					
Maritime	0,0	0,0	99	(0,0)	40
Plateaux	1,7	0,0	137	(2,4)	100
Centrale	2,2	0,0	51	1,5	37
Kara	1,2	0,0	56	2,4	51
Savanes	0,5	0,0	68	1,3	37
Lomé commune	0,0	0,0	59	1,1	61
Golfe urbain	0,8	0,0	64	(0,0)	37
<b>Instruction</b>					
Préscolaire/aucun	(*)	(*)	12	(*)	17
Primaire	0,8	0,0	89	2,1	50
Secondaire et plus	1,0	0,0	433	1,4	296
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	13	(*)	22
Pas de difficultés Fonctionnelle	2,0	0,0	172	1,6	341
<b>Ethnie du chef de ménage</b>					
Adja-Ewe	0,2	0,0	214	0,5	123
Kabye-Tem	2,4	0,0	125	3,1	96
Akposso/Akébou	(*)	(*)	15	(*)	14
Ana-lfe	(*)	(*)	25	(*)	15
Paragourma	0,0	0,0	95	2,4	71
Autres togolais	(*)	(*)	23	(*)	17
Autres nationalités	(0,0)	(0,0)	38	(*)	27
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	0,0	0,0	111	2,8	62
Second	1,7	0,0	91	4,8	61
Moyen	2,0	0,0	136	0,0	86
Quatrième	0,0	0,0	96	0,0	92
Le plus riche	0,8	0,0	100	1,0	62

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.2.3W: Tendances des grossesses précoces (Femmes)**

Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS6 Togo, 2017

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcent age de femmes ayant eu une naissanc e vivante avant l'âge de 15 ans	Nom bre de femm es de 15-49 ans	Pourcent age de femmes ayant eu une naissanc e vivante avant l'âge de 18 ans	Nom bre de femm es de 20-49 ans	Pourcent age de femmes ayant eu une naissanc e vivante avant l'âge de 15 ans	Nom bre de femm es de 15-49 ans	Pourcent age de femmes ayant eu une naissanc e vivante avant l'âge de 18 ans	Nom bre de femm es de 20-49 ans	Pourcent age de femmes ayant eu une naissanc e vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15- 49 ans	Pourcent age de femmes ayant eu une naissanc e vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>2,9</b>	<b>3474</b>	<b>13,6</b>	<b>2770</b>	<b>5,2</b>	<b>3852</b>	<b>25,5</b>	<b>3099</b>	<b>4,1</b>	<b>7326</b>	<b>19,9</b>	<b>5869</b>
<b>Age</b>												
15-19	1,2	704	na	na	1,3	753	na	0	1,3	1457	na	na
15-17	0,8	446	na	na	1,2	493	na	0	1,0	939	na	na
18-19	1,8	258	na	na	1,6	260	na	0	1,7	518	na	na
20-24	2,5	547	11,7	547	4,5	608	22,0	608	3,5	1155	17,1	1155
25-29	3,0	609	13,8	609	4,6	608	23,6	608	3,8	1217	18,7	1217
30-34	1,9	513	11,3	513	6,6	556	28,6	556	4,4	1070	20,3	1070
35-39	4,1	477	13,6	477	7,2	517	28,8	517	5,7	993	21,5	993
40-44	5,5	358	16,4	358	9,5	451	30,7	451	7,7	809	24,4	809
45-49	3,8	267	17,1	267	5,2	359	18,7	359	4,6	626	18,0	626
na: non applicable												

**Tableau TM.2.3M: Tendances de la paternité précoce (Hommes)**

Pourcentage des hommes ayant eu engendré une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS6 Togo, 2017

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage des hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage des hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans	Pourcentage des hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage des hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans	Pourcentage des hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage des hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>0,3</b>	<b>1057</b>	<b>1,0</b>	<b>837</b>	<b>0,2</b>	<b>1229</b>	<b>2,9</b>	<b>915</b>	<b>0,2</b>	<b>2286</b>	<b>2,0</b>	<b>1752</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,0	220	na	na	0,0	314	na	na	0,0	534	na	na
15-17	0,0	137	na	na	0,0	212	na	na	0,0	349	na	na
18-19	0,0	83	na	na	0,0	102	na	na	0,0	185	na	na
20-24	0,0	167	0,4	167	0,0	195	2,4	195	0,0	362	1,5	362
25-29	0,8	157	0,8	157	1,0	186	4,0	186	0,9	343	2,5	343
30-34	0,9	169	2,6	169	0,0	138	1,0	138	0,5	308	1,9	308
35-39	0,0	133	0,9	133	0,0	152	3,4	152	0,0	285	2,2	285
40-44	0,0	119	0,8	119	0,2	128	2,2	128	0,1	248	1,6	248
45-49	0,0	92	0,0	92	0,3	114	4,3	114	0,2	206	2,4	206

na: non applicable

Une planification familiale appropriée est importante pour la santé des femmes et des enfants par: 1) la prévention des grossesses trop précoces ou trop tardives; 2) l'extension de la période entre les naissances; et 3) la limitation du nombre total d'enfants<sup>41</sup>.

Le tableau TM.3.1 présente l'utilisation actuelle de la contraception pour les femmes qui sont actuellement mariées ou en union alors que le tableau TM.3.2 présente la même information pour les femmes qui ne sont pas actuellement mariées ou en union et sexuellement actives. Dans le tableau TM.3.1, l'utilisation de méthodes de contraception spécifiques est d'abord présentée; des méthodes spécifiques sont ensuite regroupées en méthodes modernes et traditionnelles et présentées comme telles. Pour les femmes sexuellement actives qui ne sont pas actuellement mariées ou en union, dans le tableau TM.3.2, l'utilisation de contraceptifs n'est présentée que par les catégories de méthodes modernes et traditionnelles.

Les besoins non satisfaits en matière de contraception concernent les femmes fécondes qui n'utilisent aucune méthode de contraception, mais souhaitent reporter la naissance prochaine (espacement) ou qui souhaitent ne plus avoir d'enfant du tout (limitation). Les besoins non satisfaits sont identifiés dans les enquêtes MICS par les réponses à une série de questions portant sur les comportements et les préférences relatifs à l'utilisation de contraceptifs, la fécondité et les préférences en matière de fécondité.

Le tableau TM.3.3 montre les niveaux de besoins non satisfaits en matière de contraception, les besoins non satisfaits chez les femmes utilisant de contraception et la demande de contraception satisfaite. Les mêmes indicateurs sont reproduits dans le tableau 3.4 pour les femmes sexuellement actives et qui ne sont pas actuellement mariées ou qui ne sont pas en union.

Le besoin non satisfait pour l'espacement des naissances est défini comme le pourcentage de femmes qui n'utilisent pas une méthode de contraception ET

- i) ne sont pas enceintes ii) ni en aménorrhée post-partum<sup>42</sup> et iii) sont fécondes<sup>43</sup> et disent qu'elles veulent attendre deux ans ou plus pour leur prochaine naissance OU
- i) ne sont pas enceintes ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) sont fécondes et ne savent pas si elles veulent un autre enfant OU
- sont enceintes et disent que la grossesse était mal programmée (aurait voulu attendre) OU
- sont en aménorrhée post-partum et déclarent que la naissance était mal programmée (aurait voulu attendre).

Le besoin non satisfait pour la limitation des naissances est défini comme le pourcentage de femmes mariées ou en union n'utilisant pas une méthode contraceptive ET

- ne sont pas enceintes ni en aménorrhée post-partum et sont fécondes et déclarent qu'elles ne voulaient plus avoir d'enfants OU
- sont enceintes, et disent qu'elles ne voulaient pas avoir un enfant OU
- sont en aménorrhée post-partum et déclarent qu'elles ne voulaient pas la naissance.

Le total des besoins non satisfaits en matière de contraception est la somme des besoins non satisfaits pour l'espacement et les besoins non satisfaits pour la limitation.

<sup>41</sup> PATH et Fonds des Nations Unies pour la population. Répondre aux besoins: renforcer les programmes de planification familiale. Seattle: PATH / UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>42</sup> Une femme est en aménorrhée post-partum si elle a accouché au cours des deux dernières années et n'est pas actuellement enceinte et ses règles ne sont pas revenues depuis la naissance de son dernier enfant

<sup>43</sup> 4 Une femme est considérée comme inféconde si elle n'est ni enceinte ni en aménorrhée post-partum, et (1a) n'a pas eu ses règles pendant au moins six mois, ou (1b) n'a jamais eu de règles ou (1c) ses dernières règles ont eu lieu avant sa dernière naissance ou (1d) est en ménopause/a subi une hystérectomie OU

(2) Elle déclare i) qu'elle a subi une hystérectomie, ou ii) qu'elle n'a jamais eu de règles ou iii) qu'elle est ménopausée, iv) ou qu'elle a essayé, pendant au moins deux ans, de tomber enceinte sans résultat en réponse aux questions de savoir pourquoi elle pense que physiquement elle n'est pas en mesure de tomber enceinte au moment de l'enquête OU

(3) Elle déclare qu'elle ne peut pas tomber enceinte lorsqu'on l'interroge sur le désir d'une naissance future OU

(4) Elle n'a pas eu de naissance au cours des cinq années précédentes, n'a pas actuellement recours à la contraception et est actuellement mariée et a été continuellement mariée au cours des 5 dernières années précédant l'enquête

Les besoins satisfaits en matière de limitation comprennent les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive<sup>44</sup>, et qui ne veulent plus d'enfants, ont recours à la stérilisation masculine ou féminine ou se déclarent infécondes. Le besoin satisfait en matière d'espacement comprend les femmes qui se servent (ou dont le partenaire se sert) d'une méthode contraceptive et qui veulent avoir un autre enfant ou sont indécises quant à avoir un autre enfant. Le total des besoins satisfaits pour l'espacement et la limitation constitue le total des besoins satisfaits en matière de contraception.

A l'aide des informations relatives à la contraception et aux besoins non satisfaits, le pourcentage de la demande de contraception satisfaite est également estimé à partir des données MICS. Le pourcentage de demandes satisfaites est défini comme la proportion des femmes qui ont actuellement recours à la contraception, par rapport à la demande totale de contraception. La demande totale de contraception comprend les femmes ayant actuellement un besoin non satisfait (pour l'espacement ou la limitation), plus celles ayant actuellement recours à la contraception.

Le pourcentage de demande de planification familiale satisfaite des méthodes modernes est l'un des indicateurs utilisés pour suivre les progrès vers l'Objectif 3.7 de développement durable, assurer l'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive, notamment pour la planification familiale, l'information et l'éducation, et l'intégration de la santé reproductive dans les stratégies et programmes nationaux. Bien que l'indicateur 3.7.1 des ODD concerne toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans, il n'est rapporté que pour les femmes actuellement mariées ou en union et se situe donc dans le tableau TM.3.3 uniquement.

---

<sup>44</sup> Dans ce chapitre, chaque fois que l'on fait référence à l'utilisation d'un contraceptif par une femme, cela peut inclure son partenaire utilisant une méthode contraceptive (comme le préservatif masculin).

**Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (Actuellement marié / en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																			Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union
	Pas de méthode	Méthode Moderne											Méthode Traditionnelle					N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	
	Stérilisation féminine	Stérilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule/pilules du lendemain	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAM A	Abstinence périodique	Retrait	Méthode traditionnelle	Autre	Manquant					
<b>Total</b>	<b>76,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>21,4</b>	<b>2,5</b>	<b>23,8</b>	<b>4773</b>
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	70,6	1,5	0,2	1,5	8,5	4,3	4,1	4,5	0,4	0,2	0,7	2,8	0,3	0,4	0,1	0,0	25,9	3,5	29,4	2024
Rural	80,3	0,7	0,0	0,5	7,5	6,4	1,0	1,5	0,0	0,0	0,5	1,3	0,2	0,1	0,1	0,0	18,0	1,7	19,7	2750
<b>Région</b>																				
Maritime	74,5	1,0	0,0	1,6	8,2	6,0	1,7	1,2	0,0	0,0	0,7	4,0	1,0	0,2	0,1	0,0	20,2	5,3	25,5	705
Plateaux	79,6	0,6	0,3	0,1	8,2	6,5	1,4	1,7	0,0	0,0	0,2	1,1	0,2	0,1	0,0	0,0	19,0	1,5	20,4	1129
Centrale	80,3	3,8	0,0	0,2	3,9	7,5	0,8	1,0	0,0	0,0	0,5	1,8	0,0	0,2	0,1	0,0	17,7	2,1	19,7	461
Kara	76,2	1,0	0,0	0,8	7,5	4,9	2,7	4,0	0,3	0,4	0,5	0,9	0,3	0,3	0,2	0,0	22,2	1,6	23,8	534
Savanes	85,7	0,1	0,0	0,6	5,4	5,3	1,5	1,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	14,2	0,1	14,3	664
Lomé commune	67,0	0,9	0,2	1,4	10,8	4,0	4,0	6,7	0,9	0,0	1,3	2,1	0,0	0,5	0,2	0,0	30,3	2,7	33,0	634
Golfe urbain	68,2	1,0	0,0	2,2	9,9	3,9	4,4	4,9	0,2	0,2	0,7	3,8	0,0	0,4	0,0	0,1	27,5	4,2	31,8	646
<b>Age</b>																				
15-19	83,5	0,5	0,0	0,9	6,2	2,2	0,0	6,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,5	0,0	16,5	163
15-17	(78,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(12,4)	(0,0)	(0,0)	(8,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(21,3)	(0,0)	(21,3)	41
18-19	85,1	0,7	0,0	1,2	4,1	2,9	0,0	5,9	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,9	0,0	14,9	122
20-24	79,3	0,5	0,4	0,1	7,6	4,2	1,1	3,8	0,0	0,0	1,3	1,6	0,0	0,0	0,0	0,1	19,0	1,6	20,7	673
25-29	73,2	0,6	0,1	0,9	7,9	6,7	2,8	3,6	0,4	0,1	0,4	2,7	0,4	0,3	0,1	0,0	23,4	3,4	26,8	985
30-34	73,2	1,4	0,0	1,1	9,1	6,3	2,7	2,9	0,1	0,2	1,1	1,0	0,2	0,3	0,1	0,0	25,1	1,7	26,8	907
35-39	73,1	1,1	0,0	1,6	8,2	6,6	3,6	2,3	0,2	0,2	0,0	2,1	0,5	0,4	0,1	0,0	23,8	3,1	26,9	863
40-44	75,4	1,6	0,0	1,4	9,5	4,5	1,8	1,6	0,3	0,0	0,4	3,2	0,0	0,2	0,1	0,0	21,0	3,5	24,6	685
45-49	87,0	1,3	0,0	0,2	3,8	4,0	1,4	0,9	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,2	0,0	11,7	1,4	13,0	497
<b>Instruction</b>																				
Préscolaire/aucun	84,3	0,8	0,0	0,5	5,7	4,7	1,5	0,6	0,0	0,0	0,3	1,3	0,0	0,3	0,0	0,0	14,1	1,6	15,7	1730
Primaire	71,4	0,8	0,1	0,9	10,7	6,8	2,3	3,2	0,1	0,2	0,6	2,4	0,3	0,1	0,1	0,0	25,8	2,8	28,6	1705
Secondaire et plus	71,6	1,7	0,2	1,5	7,2	4,8	3,3	5,1	0,4	0,0	0,8	2,2	0,5	0,4	0,2	0,0	25,2	3,1	28,4	1339

**Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (Actuellement marié / en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																			Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union	
	Pas de méthode	Méthode Moderne											Méthode Traditionnelle					N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle		N'importe quelle méthode <sup>1</sup>
	Stérilisation féminine	Stérilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule/pilules du lendemain	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAM A	Abstinence périodique	Retrait	Méthode traditionnelle	Autre	Manquant						
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Nombre d'enfants vivants</b>																					
0	88,0	0,0	1,0	0,0	2,7	0,0	0,9	5,8	0,4	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	10,8	1,1	12,0	288	
1	83,1	0,3	0,0	0,2	4,8	3,2	2,1	4,1	0,2	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,1	15,7	1,1	16,9	781	
2	70,7	0,8	0,1	1,6	9,2	6,2	3,1	3,9	0,3	0,0	0,7	2,5	0,3	0,4	0,1	0,0	26,0	3,3	29,3	1027	
3	76,1	1,2	0,0	0,7	7,5	5,2	2,0	3,1	0,1	0,3	0,6	2,5	0,3	0,3	0,1	0,0	20,7	3,2	23,9	843	
4+	74,4	1,6	0,0	1,2	9,4	7,0	2,3	1,1	0,1	0,1	0,4	1,8	0,3	0,3	0,1	0,0	23,2	2,4	25,6	1835	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																					
A une difficulté Fonctionnelle	83,3	0,4	0,0	0,7	5,7	4,3	1,7	2,4	0,0	0,2	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	15,5	1,1	16,7	412	
Pas de difficultés Fonctionnelles	75,5	1,1	0,1	1,0	8,1	5,6	2,4	2,8	0,2	0,1	0,6	2,0	0,2	0,3	0,1	0,0	21,9	2,6	24,5	4321	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																					
Adja-Ewe	73,2	1,1	0,2	1,2	8,8	4,6	2,4	3,6	0,3	0,1	0,7	3,3	0,4	0,1	0,1	0,0	22,9	3,9	26,8	1868	
Kabye-Tem	73,5	2,2	0,0	0,5	7,5	7,7	2,8	3,0	0,2	0,2	0,3	1,3	0,3	0,3	0,1	0,1	24,4	2,0	26,5	1125	
Akposso/Akébou	74,0	1,2	0,0	0,6	9,8	7,1	0,0	4,5	0,0	0,4	0,0	1,7	0,0	0,6	0,0	0,0	23,7	2,3	26,0	150	
Ana-lfe	84,6	0,5	0,0	3,4	3,4	4,1	1,9	1,9	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	15,2	0,2	15,4	161	
Paragourma	84,3	0,0	0,0	0,6	6,6	4,5	1,4	1,1	0,1	0,0	0,3	0,8	0,0	0,2	0,1	0,0	14,6	1,1	15,7	1028	
Autres togolais	76,4	0,1	0,0	2,0	8,2	6,3	1,8	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	23,4	0,2	23,6	167	
Autres nationalités	73,0	0,3	0,0	0,4	9,6	5,8	4,7	1,0	0,0	0,0	2,7	1,6	0,0	0,9	0,0	0,0	24,5	2,5	27,0	274	
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	84,1	0,5	0,0	0,8	7,4	5,3	0,1	0,4	0,0	0,0	0,4	0,5	0,3	0,2	0,0	0,0	15,0	0,9	15,9	888	
Second	79,5	0,1	0,0	0,3	8,0	7,9	1,4	0,9	0,0	0,0	0,3	1,3	0,0	0,1	0,0	0,0	19,1	1,4	20,5	953	
Moyen	76,7	1,3	0,0	0,3	5,7	6,8	1,5	3,4	0,0	0,0	1,4	2,4	0,4	0,1	0,1	0,0	20,4	2,9	23,3	895	
Quatrième	71,6	1,7	0,0	1,1	9,4	4,4	3,6	4,3	0,3	0,1	0,4	2,6	0,0	0,3	0,0	0,0	25,4	2,9	28,4	1022	
Le plus riche	70,2	1,4	0,4	2,1	8,6	3,3	4,4	4,6	0,5	0,3	0,3	2,7	0,4	0,5	0,3	0,1	25,8	3,9	29,8	1016	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.3 - Taux de prevalence Contraceptive

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.3.2: Utilisation de la contraception (Actuellement non marié / pas en Union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives de 15-49 ans actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des femmes sexuellement actives <sup>A</sup> Femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise):			Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> Femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou pas en union
	N'importe quelle méthode Moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode	
<b>Total</b>	<b>33,7</b>	<b>1,4</b>	<b>35,1</b>	<b>601</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	33,3	1,2	34,5	342
Rural	34,2	1,7	35,9	258
<b>Région</b>				
Maritime	42,6	1,2	43,8	81
Plateaux	32,2	0,4	32,6	138
Centrale	24,0	0,0	24,0	56
Kara	42,0	3,6	45,6	78
Savanes	20,6	0,0	20,6	42
Lomé commune	30,7	0,0	30,7	104
Golfe urbain	36,1	3,9	40,1	102
<b>Age</b>				
15-19	31,6	1,3	32,9	246
15-17	30,0	2,0	32,0	141
18-19	33,7	0,5	34,2	105
20-24	39,6	1,3	40,9	178
25-29	38,9	3,4	42,3	79
30-34	(25,5)	(0,0)	(25,5)	44
35-39	(*)	(*)	(*)	25
40-44	(*)	(*)	(*)	21
45-49	(*)	(*)	(*)	7
<b>Instruction</b>				
Préscolaire/aucun	19,7	0,0	19,7	57
Primaire	28,2	1,0	29,2	140
Secondaire et plus	37,6	1,7	39,4	403
<b>Nombre d'enfants vivants</b>				
0	34,2	1,8	36,0	443
1	31,3	0,5	31,8	89
2	(40,1)	(0,0)	(40,1)	27
3	(*)	(*)	(*)	17
4+	(*)	(*)	(*)	26
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté Fonctionnelle	(35,1)	(0,0)	(35,1)	36
Pas de difficultés Fonctionnelle	34,8	1,3	36,1	424
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	35,0	1,7	36,7	260
Kabye-Tem	34,8	1,3	36,1	153
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	23
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	20
Paragourma	25,3	2,1	27,3	92
Autres togolais	(*)	(*)	(*)	13
Autres nationalités	(*)	(*)	(*)	40

**Tableau TM.3.2: Utilisation de la contraception (Actuellement non marié / pas en Union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives de 15-49 ans actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des femmes sexuellement actives <sup>A</sup> Femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise):		Nombre de femmes sexuellement actives <sup>A</sup> Femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement non	
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	23,1	0,0	23,1	48
Second	27,1	3,9	31,0	86
Moyen	29,2	0,0	29,2	143
Quatrième	36,0	0,0	36,0	149
Le plus riche	41,7	2,9	44,6	174

<sup>A</sup> "Sexuellement actif" est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.3.3: Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées / en Union)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6 Togo, 2017

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande Totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec le besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>12,2</b>	<b>34,0</b>	<b>13,0</b>	<b>10,9</b>	<b>23,8</b>	<b>34,7</b>	<b>23,1</b>	<b>57,8</b>	<b>4 773</b>	<b>41,2</b>	<b>36,9</b>	<b>2 761</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	18,8	12,9	31,7	14,9	14,5	29,4	33,7	27,4	61,2	2 024	48,1	42,3	1 238
Rural	23,9	11,7	35,7	11,5	8,2	19,7	35,5	19,9	55,4	2 750	35,6	32,6	1 523
<b>Région</b>													
Maritime	22,1	13,6	35,7	10,9	14,6	25,5	33,0	28,2	61,2	705	41,7	33,0	432
Plateaux	22,1	15,3	37,4	11,3	9,2	20,4	33,4	24,5	57,9	1 129	35,3	32,7	654
Centrale	24,3	8,4	32,6	11,4	8,3	19,7	35,6	16,7	52,4	461	37,7	33,7	241
Kara	21,8	9,3	31,1	14,8	9,0	23,8	36,6	18,3	54,9	534	43,3	40,4	293
Savanes	25,0	9,8	34,8	9,8	4,4	14,3	34,8	14,2	49,0	664	29,1	28,9	326
Lomé commune	16,6	10,2	26,9	17,9	15,1	33,0	34,6	25,3	59,9	634	55,1	50,6	380
Golfe urbain	20,8	14,9	35,7	16,0	15,7	31,8	36,8	30,6	67,4	646	47,1	40,7	436
<b>Age</b>													
15-19	48,2	0,6	48,8	14,9	1,6	16,5	63,1	2,2	65,3	163	25,3	25,3	106
15-17	36,7	1,7	38,4	21,3	0,0	21,3	58,0	1,7	59,7	41	35,7	35,7	24
18-19	52,0	0,3	52,2	12,8	2,2	14,9	64,8	2,4	67,2	122	22,3	22,3	82
20-24	37,5	4,5	42,0	17,3	3,4	20,7	54,8	7,9	62,7	673	33,0	30,3	422
25-29	30,0	6,7	36,7	21,4	5,4	26,8	51,4	12,1	63,5	985	42,2	36,8	625
30-34	24,2	13,2	37,4	17,3	9,4	26,8	41,5	22,7	64,2	907	41,7	39,0	582
35-39	14,7	17,3	32,0	8,6	18,3	26,9	23,3	35,6	58,9	863	45,6	40,4	508
40-44	7,4	20,3	27,7	4,1	20,4	24,6	11,5	40,8	52,3	685	47,0	40,2	359
45-49	3,2	15,6	18,8	1,5	11,5	13,0	4,7	27,1	31,8	497	40,9	36,6	158
<b>Instruction</b>													
Préscolaire/aucun	21,0	13,7	34,7	7,5	8,2	15,7	28,5	21,8	50,4	1 730	31,1	27,9	871

**Tableau TM.3.3: Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées / en Union)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6 Togo, 2017

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande Totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec le besoin en matière de contraception
	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes <sup>1</sup>	
Primaire	19,9	13,2	33,1	15,0	13,6	28,6	34,9	26,8	61,7	1 705	46,4	41,8	1 051
Secondaire et plus	25,2	9,1	34,3	17,4	10,9	28,4	42,6	20,0	62,6	1 339	45,3	40,2	838
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>													
A une difficulté Fonctionnelle	14,6	16,4	31,0	7,9	8,8	16,7	22,5	25,2	47,7	412	35,0	32,6	196
Pas de difficultés Fonctionnelles	22,3	11,9	34,2	13,4	11,2	24,5	35,7	23,1	58,8	4 321	41,8	37,3	2 540
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	20,3	13,3	33,7	12,6	14,3	26,8	32,9	27,6	60,5	1 868	44,4	37,9	1 130
Kabye-Tem	20,7	10,6	31,4	14,5	12,0	26,5	35,2	22,7	57,9	1 125	45,8	42,2	651
Akposso/Akébou	22,7	19,1	41,8	12,9	13,0	26,0	35,6	32,1	67,8	150	38,3	35,0	102
Ana-Ife	21,2	13,2	34,5	8,0	7,5	15,4	29,2	20,7	49,9	161	30,9	30,5	81
Paragourma	24,2	11,7	35,9	10,1	5,6	15,7	34,3	17,3	51,6	1 028	30,4	28,4	530
Autres togolais	26,5	11,3	37,8	17,8	5,8	23,6	44,3	17,1	61,4	167	38,4	38,1	102
Autres nationalités	23,9	9,3	33,2	20,0	7,1	27,0	43,8	16,4	60,2	274	44,9	40,8	165
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	24,9	12,1	36,9	8,8	7,1	15,9	33,7	19,2	52,9	888	30,1	28,4	470
Second	22,0	11,9	33,8	11,6	8,8	20,5	33,6	20,7	54,3	953	37,7	35,1	518
Moyen	24,1	13,9	38,0	13,9	9,4	23,3	38,0	23,3	61,3	895	38,1	33,3	549
Quatrième	18,2	13,3	31,5	14,1	14,2	28,4	32,4	27,5	59,9	1 022	47,4	42,5	612
Le plus riche	20,4	10,1	30,5	15,7	14,1	29,8	36,2	24,1	60,3	1 016	49,4	42,9	613

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes; Indicateur ODD 3.7.1

( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (Actuellement non mariées / Pas en Union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou non en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6 Togo, 2017

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande Totale en matière de contraception			Nombre de sexuellement actives <sup>A</sup> femmes actuellement non mariées ou pas en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de sexuellement actives <sup>A</sup> femmes actuellement non mariées ou pas en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	45,2	2,8	47,9	33,0	2,1	35,1	78,2	4,8	83,0	601	42,3	40,6	499
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	43,4	2,1	45,5	32,9	1,6	34,5	76,3	3,7	80,0	342	43,1	41,7	274
Rural	47,5	3,6	51,1	33,3	2,7	35,9	80,8	6,3	87,1	258	41,3	39,3	225
<b>Région</b>													
Maritime	43,6	5,0	48,5	40,0	3,8	43,8	83,6	8,7	92,3	81	47,4	46,1	75
Plateaux	53,4	1,8	55,2	29,0	3,7	32,6	82,4	5,5	87,9	138	37,1	36,6	121
Centrale	60,7	1,8	62,5	24,0	0,0	24,0	84,7	1,8	86,5	56	27,8	27,8	49
Kara	28,9	3,1	32,1	43,6	2,0	45,6	72,6	5,1	77,7	78	58,7	54,1	61
Savanes	60,8	5,1	65,9	20,6	0,0	20,6	81,4	5,1	86,5	42	23,8	23,8	36
Lomé commune	45,3	2,0	47,3	29,6	1,0	30,7	74,9	3,1	78,0	104	39,4	39,4	81
Golfe urbain	32,6	2,3	34,9	38,4	1,7	40,1	70,9	4,0	75,0	102	53,4	48,2	76
<b>Age</b>													
15-19	60,9	0,0	60,9	32,6	0,4	32,9	93,5	0,4	93,8	246	35,1	33,7	231
15-17	63,8	0,0	63,8	31,6	0,4	32,0	95,4	0,4	95,8	141	33,4	31,3	135
18-19	57,0	0,0	57,0	33,8	0,3	34,2	90,9	0,3	91,2	105	37,5	36,9	96
20-24	44,1	0,0	44,1	40,7	0,2	40,9	84,8	0,2	85,0	178	48,1	46,5	152
25-29	22,3	1,3	23,7	40,8	1,5	42,3	63,2	2,8	66,0	79	64,1	58,9	52
30-34	(26,3)	(10,8)	(37,1)	(20,8)	(4,6)	(25,5)	(47,1)	(15,4)	(62,5)	44	(40,7)	(40,7)	27
35-39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	17
40-44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	15
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	5
<b>Instruction</b>													

**Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (Actuellement non mariées / Pas en Union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou non en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6 Togo, 2017

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande Totale en matière de contraception			Nombre de sexuellement actives <sup>A</sup> femmes actuellement non mariées ou pas en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de sexuellement actives <sup>A</sup> femmes actuellement non mariées ou pas en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes <sup>1</sup>	
Préscolaire/aucun	39,7	11,7	51,4	8,1	11,5	19,7	47,8	23,2	71,0	57	(27,7)	(27,7)	41
Primaire	47,6	3,8	51,4	26,1	3,1	29,2	73,7	6,9	80,5	140	36,2	35,0	113
Secondaire et plus	45,1	1,1	46,2	39,0	0,4	39,4	84,1	1,5	85,6	403	46,0	44,0	345
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>													
A une difficulté Fonctionnelle	(40,2)	(9,1)	(49,3)	(31,9)	(3,2)	(35,1)	(72,1)	(12,3)	(84,4)	36	(41,6)	(41,6)	30
Pas de difficultés Fonctionnelle	39,4	3,1	42,5	33,6	2,5	36,1	73,0	5,7	78,6	424	46,0	44,3	333
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	43,9	4,2	48,1	34,4	2,3	36,7	78,3	6,4	84,8	260	43,3	41,2	221
Kabye-Tem	40,8	2,3	43,1	35,1	1,0	36,1	76,0	3,3	79,3	153	45,6	43,9	122
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	20
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	19
Paragourma	49,0	2,3	51,3	27,3	0,0	27,3	76,4	2,3	78,7	92	34,7	32,1	73
Autres togolais	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	11
Autres nationalités	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	40	(*)	(*)	35
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	51,6	5,9	57,5	22,7	0,4	23,1	74,3	6,3	80,6	48	28,7	28,7	39
Second	57,8	4,1	61,9	24,3	6,7	31,0	82,1	10,8	93,0	86	33,4	29,2	80
Moyen	52,0	2,1	54,1	26,7	2,5	29,2	78,7	4,6	83,3	143	35,1	35,1	119
Quatrième	40,1	3,4	43,5	35,7	0,2	36,0	75,8	3,7	79,5	149	45,3	45,3	119
Le plus riche	35,8	1,2	37,0	43,2	1,4	44,6	79,0	2,6	81,6	174	54,7	51,1	142

<sup>A</sup> "Sexuellement actif" est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49



La période prénatale offre d'importantes opportunités pour faire bénéficier les femmes enceintes d'un certain nombre d'interventions essentielles à leur santé et bien-être et à celle de leurs nourrissons. Une meilleure compréhension de la croissance et du développement du fœtus et de son lien avec la santé de la mère a donné lieu à une attention accrue aux soins prénatals qui constituent une intervention visant à améliorer la santé maternelle et néonatale. Par exemple, les soins prénatals peuvent servir à renseigner les femmes et les familles sur les risques et les symptômes pendant la grossesse et sur les risques de travail et d'accouchement et peuvent donc permettre de veiller à ce que les femmes enceintes, dans la pratique, accouchent effectivement avec l'assistance d'un personnel qualifié en matière de santé. Les visites prénatales donnent aussi l'occasion de fournir des informations sur l'espacement des naissances, reconnu comme un important facteur dans l'amélioration de la survie du nourrisson.

L'OMS recommande un minimum de quatre consultations prénatales fondées sur un examen de l'efficacité des différents modèles de soins prénatals.<sup>45</sup> Les directives de l'OMS sont précises quant au contenu des consultations prénatales, qui sont notamment :

- la mesure de la pression artérielle ;
- l'analyse d'urine pour la bactériurie et protéinurie ;
- l'analyse de sang pour détecter la syphilis et l'anémie sévère; et
- la mesure du poids/de la taille (facultative).

Il est d'une importance cruciale pour les femmes enceintes de commencer les visites prénatales le plus tôt possible et, idéalement, de procéder à la première visite au cours du premier trimestre pour prévenir et détecter les affections pouvant affecter à la fois la femme et son bébé. Les soins prénatals devraient continuer pendant toute la grossesse<sup>6</sup>.

Les soins prénatals sont un indicateur traceur de la dimension de la santé reproductive et maternelle de l'ODD 3.8 Couverture sanitaire universelle. Le type de personnel fournissant des soins prénatals aux femmes de 15 à 49 ans qui ont accouché au cours des deux années précédentes est présenté dans le tableau TM. 4.1.

Le tableau TM.4.2 montre le nombre de visites prénatales au cours de la grossesse de leur dernière naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, quel que soit le prestataire, selon certaines caractéristiques. Ce tableau fournit également des informations sur le moment de la première visite prénatale.

La couverture des services clés que les femmes enceintes sont censées recevoir pendant les soins prénatals est indiquée dans le tableau TM.4.3.

<sup>45</sup> OMS. Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals pour une expérience de grossesse positive. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS6 Togo, 2017

	Personnel dispensant les soins prénatals <sup>[A]</sup>									Total	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié <sup>1,B</sup>	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière/Sage-femme	Assistant médical	Accoucheuse auxiliaire	Matrone	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre/Manquant	Pas de soins prénatals			
<b>Total</b>	<b>5,0</b>	<b>65,2</b>	<b>0,6</b>	<b>7,1</b>	<b>18,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>3,3</b>	<b>100,0</b>	<b>77,9</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	11,3	81,3	1,0	3,4	2,0	0,0	0,0	0,1	0,8	100,0	97,1	781
Rural	0,9	54,6	0,4	9,4	28,7	0,3	0,3	0,5	4,9	100,0	65,3	1190
<b>Région</b>												
Maritime	2,1	82,3	0,3	5,6	6,4	0,0	0,0	0,0	3,2	100,0	90,3	274
Plateaux	1,4	58,8	0,2	3,5	32,3	0,7	0,3	0,2	2,6	100,0	63,9	461
Centrale	0,9	61,0	0,4	18,0	14,1	0,0	0,0	0,0	5,6	100,0	80,3	191
Kara	1,0	53,8	0,4	11,9	21,9	0,0	0,0	1,6	9,4	100,0	67,1	253
Savanes	0,3	49,0	0,4	11,5	36,4	0,2	0,7	0,3	1,2	100,0	61,2	291
Lomé commune	17,6	74,8	2,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,4	1,9	100,0	97,7	227
Golfe urbain	15,1	81,5	1,3	0,7	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	100,0	98,7	273
<b>Instruction</b>												
Préscolaire/aucun	2,2	58,0	0,3	6,3	26,4	0,0	0,0	0,4	6,5	100,0	66,7	690
Primaire	3,7	68,0	0,7	8,2	16,3	0,3	0,5	0,2	2,1	100,0	80,6	687
Secondaire et plus	9,8	70,3	0,9	6,7	10,5	0,3	0,0	0,5	0,9	100,0	87,8	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>												
Moins de 20 ans	2,0	60,4	0,2	8,9	24,3	0,5	0,0	0,6	3,1	100,0	71,5	354
20-34	5,4	66,9	0,9	7,2	15,7	0,1	0,3	0,3	3,3	100,0	80,3	1355
35-49	7,0	63,0	0,1	4,1	22,2	0,0	0,0	0,0	3,6	100,0	74,3	262
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>												

**Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS6 Togo, 2017

	Personnel dispensant les soins prénatals <sup>[A]</sup>										Total	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié <sup>1,B</sup>	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière/Sage-femme	Assistant médical	Accoucheuse auxiliaire	Matrone	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre/Manquant	Pas de soins prénatals				
A une difficulté Fonctionnelle	6,5	69,3	0,2	7,1	12,7	0,0	0,0	0,0	4,1	100,0	83,2	125	
Pas de difficultés Fonctionnelle	5,0	65,1	0,7	7,1	18,2	0,1	0,2	0,3	3,3	100,0	77,9	1803	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	6,5	78,5	0,9	5,0	7,2	0,2	0,0	0,0	1,8	100,0	90,8	718	
Kabye-Tem	4,2	62,4	0,5	10,5	16,3	0,4	0,0	0,5	5,2	100,0	77,5	450	
Akposso/Akébou	(4,1)	(56,8)	(0,0)	(0,0)	(36,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	100,0	(60,9)	51	
Ana-lfe	(1,7)	(57,7)	(0,0)	(1,7)	(36,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,1)	100,0	(61,2)	72	
Paragourma	3,9	46,2	0,6	9,2	35,4	0,1	0,4	0,2	4,0	100,0	59,9	471	
Autres togolais	1,3	64,4	0,0	7,9	18,5	0,0	0,0	3,1	4,7	100,0	73,7	78	
Autres nationalités	7,9	78,1	1,2	4,0	4,6	0,0	1,2	0,7	2,4	100,0	91,1	131	
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	0,7	44,7	0,3	8,1	37,4	0,1	0,5	0,1	8,1	100,0	53,8	413	
Second	0,3	52,8	0,2	10,2	29,4	0,8	0,4	0,8	5,2	100,0	63,5	422	
Moyen	0,8	72,8	0,7	6,9	16,2	0,0	0,0	0,5	2,2	100,0	81,1	386	
Quatrième	6,4	83,0	0,6	6,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	96,0	406	
Le plus riche	19,0	75,4	1,6	3,4	0,4	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,4	345	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5a - Couverture des soins prénatals

<sup>A</sup> Seul le personnel le plus qualifié est pris en compte dans les cas où plus d'un personnel a été signalé.

<sup>B</sup> Les personnels qualifiés incluent un médecin, infirmière / sage-femme . assistante medicale, et Accoucheuse auxiliaire. ( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel agent de santé et moment de la première visite prénatale, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales:					Répartition en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale							Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite	1-3 visites auprès d'un prestataire	4 visites ou plus auprès d'un prestataire [1]	8 visites ou plus auprès d'un prestataire [2]	NSP/Manquant	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/manquant					
<b>Total</b>	<b>3,3</b>	<b>41,5</b>	<b>54,8</b>	<b>3,3</b>	<b>0,4</b>	<b>3,3</b>	<b>33,6</b>	<b>41,6</b>	<b>19,2</b>	<b>2,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1971</b>	<b>4</b>	<b>1905</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	0,8	33,2	65,1	6,0	0,9	0,8	45,0	36,2	16,2	1,7	0,0	100,0	781	4	775	
Rural	4,9	47,0	48,1	1,6	0,0	4,9	26,1	45,1	21,1	2,7	0,0	100,0	1190	4	1130	
<b>Région</b>																
Maritime	3,2	45,8	51,0	2,8	0,0	3,2	21,7	46,8	24,3	3,9	0,0	100,0	274	5	266	
Plateaux	2,6	51,5	45,9	2,2	0,0	2,6	24,7	44,9	24,0	3,9	0,0	100,0	461	5	450	
Centrale	5,6	34,0	60,0	1,4	0,4	5,6	37,7	44,1	12,0	0,7	0,0	100,0	191	4	180	
Kara	9,4	48,1	42,5	2,4	0,0	9,4	25,9	42,0	21,1	1,5	0,0	100,0	253	4	229	
Savanes	1,2	45,5	53,3	2,3	0,0	1,2	32,1	41,5	22,1	2,9	0,2	100,0	291	4	287	
Lomé commune	1,9	28,4	69,0	9,5	0,7	1,9	55,5	36,1	6,0	0,5	0,0	100,0	227	3	223	
Golfe urbain	0,6	26,3	71,3	4,1	1,7	0,6	48,0	33,4	17,2	0,7	0,0	100,0	273	4	271	
<b>Instruction</b>																
Préscolaire/aucun	6,5	46,9	46,0	1,6	0,6	6,5	32,0	38,0	19,7	3,6	0,1	100,0	690	4	645	
Primaire	2,1	44,9	53,0	3,0	0,0	2,1	30,5	43,3	22,1	1,9	0,0	100,0	687	4	672	
Secondaire et plus	0,9	31,4	67,2	5,8	0,5	0,9	38,9	43,8	15,3	1,2	0,0	100,0	594	4	589	
<b>Age de la mère à la naissance</b>																
Moins de 20 ans	3,1	50,0	46,7	1,3	0,2	3,1	30,2	45,2	19,6	1,8	0,0	100,0	354	4	343	

**Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel agent de santé et moment de la première visite prénatale, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales:					Répartition en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale							Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite	1-3 visites auprès d'un prestataire	4 visites ou plus auprès d'un prestataire [1]	8 visites ou plus auprès d'un prestataire [2]	NSP/Manquant	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/manquant					
20-34	3,3	39,0	57,2	4,1	0,4	3,3	35,8	40,3	18,7	1,9	0,0	100,0	1355	4	1310	
35-49	3,6	43,0	53,2	2,3	0,3	3,6	26,6	43,3	21,4	5,1	0,0	100,0	262	4	253	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																
A une difficulté Fonctionnelle	4,1	34,5	58,1	8,8	3,2	4,1	32,8	37,7	25,3	0,2	0,0	100,0	125	4	120	
Pas de difficultés Fonctionnelle	3,3	41,5	55,0	3,0	0,2	3,3	34,1	41,6	18,6	2,5	0,0	100,0	1803	4	1743	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																
Adja-Ewe	1,8	42,2	55,2	4,2	0,8	1,8	34,0	42,3	18,7	3,2	0,0	100,0	718	4	705	
Kabye-Tem	5,2	39,0	55,5	1,9	0,3	5,2	34,4	40,4	18,7	1,3	0,0	100,0	450	4	427	
Akposso/Akébou	(2,7)	(46,7)	(50,6)	(3,9)	(0,0)	(2,7)	(27,6)	(28,8)	(35,1)	(5,8)	(0,0)	100,0	51	(5)	50	
Ana-lfe	(2,1)	(52,8)	(45,1)	(0,0)	(0,0)	(2,1)	(24,9)	(56,3)	(16,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	72	(5)	70	
Paragourma	4,0	42,7	53,3	2,8	0,0	4,0	33,6	42,4	17,8	2,2	0,1	100,0	471	4	452	
Autres togolais	4,7	41,9	53,4	2,4	0,0	4,7	18,9	45,4	27,9	3,1	0,0	100,0	78	5	75	
Autres nationalités	2,4	33,9	63,2	7,6	0,5	2,4	44,0	33,6	18,9	1,0	0,0	100,0	131	4	128	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	8,1	48,1	43,8	2,0	0,0	8,1	28,9	39,3	20,5	3,1	0,1	100,0	413	4	379	
Second	5,2	51,9	42,9	0,1	0,0	5,2	22,1	48,6	20,4	3,8	0,0	100,0	422	5	400	
Moyen	2,2	42,0	54,8	2,6	1,0	2,2	28,3	42,9	23,8	2,9	0,0	100,0	386	4	377	
Quatrième	0,3	36,8	62,9	2,8	0,0	0,3	35,8	45,1	17,9	1,0	0,0	100,0	406	4	405	
Le plus riche	0,0	25,9	73,1	10,3	0,9	0,0	56,5	30,4	12,7	0,5	0,0	100,0	345	3	345	
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5b - Couverture des soins prénatals (4 visites et Plus) <sup>2</sup> Indicateur MICS TM.5c - Couverture des soins prénatals (8 visites et Plus) () basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49																



**Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui, au moins une fois, se sont fait prendre leur tension, un échantillon d'urine, un échantillon de sang durant les consultations prénatales de la grossesse de la dernière naissance, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui, durant la dernière grossesse de leur dernière naissance se sont fait prendre :				Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Mesure de la Tension du sang	Échantillon d'urine prélevé	Échantillon de sang pris	Mesure de la Tension du sang, Échantillons d'urine et du sang prélevés <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>93,3</b>	<b>86,7</b>	<b>89,5</b>	<b>82,0</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	97,5	95,1	94,7	91,1	781
Rural	90,5	81,2	86,1	75,9	1190
<b>Région</b>					
Maritime	94,0	85,0	87,6	77,5	274
Plateaux	91,7	83,4	86,6	78,0	461
Centrale	92,7	85,3	91,4	83,9	191
Kara	87,9	79,8	83,6	76,2	253
Savanes	92,2	85,2	92,3	79,4	291
Lomé commune	97,5	96,2	94,1	93,1	227
Golfe urbain	98,3	95,0	93,8	90,6	273
<b>Instruction</b>					
Préscolaire/aucun	90,6	81,5	86,2	77,3	690
Primaire	93,6	88,2	90,6	82,5	687
Secondaire et plus	96,1	91,0	92,1	86,8	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	91,6	85,1	88,4	81,2	354
20-34	93,8	87,0	89,7	82,2	1355
35-49	93,0	87,4	90,0	81,8	262
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté Fonctionnelle	92,4	88,6	92,4	83,9	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	93,7	87,0	89,5	82,3	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>					
Adja-Ewe	95,8	87,9	90,2	81,8	718
Kabye-Tem	91,0	85,9	88,7	83,2	450
Akposso/Akébou	(97,3)	(79,8)	(79,5)	(73,3)	51
Ana-Ife	(97,9)	(97,9)	(89,9)	(89,9)	72
Paragourma	90,7	82,5	89,0	77,5	471
Autres togolais	86,2	85,5	85,6	80,0	78
Autres nationalités	96,9	95,0	96,7	94,6	131
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	87,1	77,9	84,2	73,3	413
Second	89,3	80,8	83,3	74,0	422
Moyen	93,4	84,5	87,4	78,3	386
Quatrième	99,1	94,6	96,3	91,4	406
Le plus riche	98,5	97,6	97,9	95,0	345

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.6 - Contenu des consultations prénatales

<sup>A</sup> Pour le dépistage du VIH et le conseil pendant les soins prénataux, veuillez-vous référer au tableau TM.11.5

( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

## 6.5. TETANOS NÉONATAL

La vaccination contre le tétanos pendant la grossesse peut sauver la vie de la mère et du nourrisson<sup>46</sup>.

L'OMS a estimé que le tétanos néonatal avait tué plus de 31 000 nouveau-nés en 2016 au cours de leur premier mois de vie<sup>47</sup>.

L'ODD 3.1 vise à réduire le taux de mortalité maternelle mondial à moins de 70 pour 100 000 naissances vivantes d'ici 2030. L'élimination du tétanos maternel est l'une des stratégies utilisées pour atteindre la cible 3.1 des ODD.

La stratégie de prévention du tétanos maternel et néonatal consiste à s'assurer que toutes les femmes enceintes reçoivent au moins deux doses de vaccin antitétanique. Si une femme n'a pas reçu au moins deux doses d'anatoxine tétanique au cours d'une grossesse donnée, elle (et son nouveau-né) sont également considérées comme étant protégées contre le tétanos si la femme a:

- reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique, la dernière au cours des trois dernières années;
- reçu au moins 3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années;
- reçu au moins 4 doses, la dernière au cours des 10 années précédentes;
- reçu 5 doses ou plus à n'importe quel moment de sa vie<sup>48</sup>.

Pour évaluer l'état de la couverture vaccinale contre le tétanos, on a demandé aux femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête si elles avaient reçu des injections d'anatoxine tétanique pendant leur grossesse et, le cas échéant, combien. Les femmes qui n'ont pas reçu au moins deux vaccins antitétaniques lors de cette récente grossesse ont ensuite été interrogées sur les vaccinations antitétaniques qu'elles ont pu recevoir auparavant. Les enquêteurs ont également demandé aux femmes de présenter leur carte de vaccination sur laquelle les dates de l'anatoxine tétanique sont enregistrées et renvoyaient aux informations des cartes lorsqu'elles étaient disponibles.

Le tableau TM.5.1 montre l'état de protection contre le tétanos des femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années.

<sup>46</sup> Roper, M., J. Vandelaer et F. Gasse. "Tétanos maternel et néonatal." *Le Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi: 10.1016 / s0140-6736 (07) 61261-6.

<sup>47</sup> Global Health Estimates. "Organisation mondiale de la Santé. Consulté le 28 août 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>48</sup> Deming M. et al. "La couverture par l'anatoxine tétanique en tant qu'indicateur de la protection sérologique contre le tétanos néonatal." *Bulletin de l'Organisation mondiale de la Santé* 80, no. 9 (2002): 696-703. Doi: PMC2567620.

**Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années protégées contre le tétanos néonatal, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes ayant reçu au moins 2 doses au cours de la dernière grossesse	Pourcentage de femmes qui n'ont pas reçu deux doses ou plus au cours de la dernière grossesse mais qui ont reçu:				Protégées contre le tétanos <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		2 doses, la dernière au cours des 3 dernières années	3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années	4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années	5 doses ou plus pendant toute la vie		
<b>Total</b>	<b>50,9</b>	<b>25,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>79,1</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	54,8	23,2	3,0	1,0	0,0	82,1	781
Rural	48,4	26,4	1,5	0,6	0,2	77,1	1190
<b>Région</b>							
Maritime	54,1	19,1	4,0	2,9	0,2	80,3	274
Plateaux	51,2	25,2	2,2	0,0	0,0	78,7	461
Centrale	50,6	27,5	0,8	0,3	0,0	79,1	191
Kara	41,0	29,4	0,7	0,3	0,7	72,2	253
Savanes	43,9	32,8	0,0	0,4	0,0	77,1	291
Lomé commune	54,9	24,8	3,7	0,4	0,0	83,8	227
Golfe urbain	60,7	17,6	3,0	1,5	0,0	82,8	273
<b>Instruction</b>							
Préscolaire/aucun	45,4	27,3	2,0	1,0	0,2	75,9	690
Primaire	49,9	26,7	2,3	0,9	0,1	79,9	687
Secondaire et plus	58,5	20,9	2,0	0,5	0,0	81,7	594
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	41,6	28,1	1,6	3,1	0,0	74,3	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	51,2	25,4	2,2	0,6	0,1	79,6	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	53,7	23,1	3,8	1,7	0,1	82,4	718
Kabye-Tem	46,8	25,7	0,7	0,3	0,2	73,7	450
Akposso/Akébou	(61,3)	(26,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(87,6)	51
Ana-lfe	(60,0)	(13,7)	(0,0)	(1,0)	(0,0)	(74,7)	72
Paragourma	46,2	31,4	0,9	0,3	0,0	78,8	471
Autres togolais	60,0	13,1	1,2	0,0	1,1	75,5	78
Autres nationalités	52,0	25,0	4,3	0,0	0,0	81,2	131
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	44,8	29,1	0,2	0,0	0,2	74,2	413
Second	49,0	22,9	2,1	1,2	0,2	75,3	422
Moyen	52,3	23,9	3,6	0,4	0,0	80,3	386
Quatrième	52,9	26,3	1,8	0,5	0,0	81,5	406
Le plus riche	56,6	23,2	3,1	1,9	0,2	85,1	345

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.7 - Protection contre le tétanos néonatal

( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

## 6.6. ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT

L'accroissement de la proportion des naissances au niveau des structures sanitaires est un important facteur dans la réduction des risques pour la santé à la fois de la mère et du bébé. Des soins médicaux et des conditions d'hygiène appropriés durant l'accouchement peuvent réduire les risques de complications et d'infections qui peuvent entraîner la morbidité et la mortalité de la mère ou du bébé<sup>49</sup>.

Le Tableau TM 6.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête selon le lieu d'accouchement de la dernière naissance vivante et le pourcentage de leurs dernières naissances survenues dans une structure de santé, suivant des caractéristiques de base.

Environ les trois quarts des décès maternels sont dus à des causes obstétricales directes<sup>50</sup>. L'intervention la plus cruciale pour une maternité sans risque consiste à assurer la présence à chaque naissance d'un agent de santé compétent possédant des compétences de sage-femme et, en cas d'urgence, il y a un système de référence établi pour les soins obstétriques avec le niveau adéquat de l'établissement sanitaire. L'indicateur du personnel qualifié assistant à l'accouchement (ODD 3.1.2) est utilisé pour suivre les progrès vers l'objectif de développement durable 3.1 relatif à la réduction de la mortalité maternelle.

L'enquête MICS comportait des questions pour évaluer la proportion de naissances assistées par un personnel qualifié. Selon la définition révisée<sup>10</sup>, le personnel de santé qualifié, tel que référencé par l'indicateur ODD 3.1.2, sont des professionnels de la santé maternelle et néonatale compétents formés, formés et réglementés selon les normes nationales et internationales. Ils sont compétents pour faciliter les processus physiologiques pendant le travail pour assurer une naissance propre et sans danger ; et identifier et gérer ou référer les femmes et / ou les nouveau-nés présentant des complications. Au Togo, ces compétences sont détenues par des professionnels ayant des titres différents : médecin, assistant médical, sage-femme, infirmière et accoucheuse auxiliaire.

Le tableau TM.6.2 présente des informations sur l'assistance lors de l'accouchement de la dernière naissance survenue au cours des deux dernières années. Ce tableau présente également des informations sur les femmes qui ont accouché par césarienne et fournit des informations supplémentaires sur le moment de la décision de procéder à une césarienne (avant le début ou la fin des douleurs de travail) pour mieux évaluer si les décisions sont principalement motivées par des raisons médicales ou non médicales.

<sup>49</sup> OMS. Définir des professionnels de la santé qualifiés pour les mères et les nouveau-nés: document de base de la déclaration conjointe OMS, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO et IPA de 2018: définition du personnel de santé qualifié assurant les soins pendant l'accouchement. Geneva: WHO Press, 2018.  
<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>50</sup> Say, L. et al. "Causes mondiales de la mortalité maternelle: Une analyse systématique de l'OMS." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi: 10.1016 / s2214-109x (14) 70227-x.

**Tableau TM.6.1: Lieu de l'accouchement**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon lieu d'accouchement de leur dernière naissance, MICS6 Togo, 2017

	Lieu de l'accouchement				Total	A accouché dans un établissement de santé <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Etablissement de santé		Domicile	Autre			
	Secteur public	Secteur privé					
<b>Total</b>	<b>64,6</b>	<b>15,4</b>	<b>18,8</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	67,6	30,0	1,9	0,5	100,0	97,6	781
Rural	62,6	5,8	29,9	1,7	100,0	68,4	1190
<b>Région</b>							
Maritime	72,2	13,2	13,8	0,8	100,0	85,4	274
Plateaux	63,5	13,9	22,0	0,6	100,0	77,4	461
Centrale	75,7	4,7	17,0	2,5	100,0	80,4	191
Kara	53,5	4,4	38,9	3,2	100,0	58,0	253
Savanes	63,3	2,3	33,2	1,2	100,0	65,6	291
Lomé commune	64,3	35,0	0,7	0,0	100,0	99,3	227
Golfe urbain	62,8	35,3	0,9	1,0	100,0	98,2	273
<b>Instruction</b>							
Préscolaire/aucun	54,9	8,0	35,2	1,9	100,0	62,9	690
Primaire	65,5	17,7	16,0	0,8	100,0	83,2	687
Secondaire et plus	74,7	21,3	3,0	0,9	100,0	96,1	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	70,3	13,5	14,6	1,6	100,0	83,8	354
20-34	63,7	17,1	18,2	1,1	100,0	80,7	1355
35-49	61,6	9,2	27,8	1,4	100,0	70,8	262
<b>Nombre de visites prénatales</b>							
Aucune	14,9	6,4	74,1	4,7	100,0	21,2	65
1-3 visites	62,6	10,7	25,6	1,1	100,0	73,3	819
4+ visites	69,4	19,0	10,5	1,1	100,0	88,4	1080
8+ visites	67,8	27,1	3,6	1,4	100,0	94,9	66
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>						100,0	
A une difficulté Fonctionnelle	57,3	22,9	17,8	2,0	100,0	80,2	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	64,9	14,8	19,2	1,1	100,0	79,7	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	64,8	25,3	9,1	0,8	100,0	90,1	718
Kabye-Tem	71,8	10,5	16,3	1,5	100,0	82,2	450
Akposso/Akébou	(70,4)	(17,3)	(12,3)	(0,0)	100,0	(87,7)	51
Ana-lfe	(49,8)	(20,8)	(28,8)	(0,6)	100,0	(70,6)	72
Paragourma	57,2	4,0	36,7	2,1	100,0	61,2	471
Autres togolais	73,7	3,6	21,4	1,4	100,0	77,2	78
Autres nationalités	65,9	22,0	12,1	0,0	100,0	87,9	131
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	49,3	2,6	46,0	2,1	100,0	51,9	413
Second	63,0	4,4	31,3	1,3	100,0	67,4	422
Moyen	70,6	18,0	9,8	1,6	100,0	88,7	386
Quatrième	69,4	28,4	1,2	1,0	100,0	97,8	406
Le plus riche	72,4	25,8	1,8	0,0	100,0	98,2	345

**Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS6 Togo, 2017

	Personne assistant l'accouchement										Total	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	
	Personnel qualifié				Autres							Total <sup>2</sup>	Décidé avant le début des douleurs de l'accouchement	Décidé après le début des douleurs de l'accouchement		
	Médecin	Infirmier (e)/ Sage femme	Assistant médical	Accoucheuse auxiliaire	Matrone	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Parent/ Ami	Autre	Pas d'assistance						
<b>Total</b>	<b>8,2</b>	<b>52,1</b>	<b>1,8</b>	<b>7,4</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,4</b>	<b>7,4</b>	<b>1,2</b>	<b>2,6</b>	<b>100,0</b>	<b>69,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>8,6</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	16,7	71,7	2,6	5,1	2,0	0,0	0,0	0,6	0,3	1,0	100,0	96,2	9,2	6,8	16,1	781
Rural	2,6	39,1	1,2	8,9	20,3	9,9	0,7	11,8	1,9	3,6	100,0	51,8	1,2	2,6	3,8	1190
<b>Région</b>																
Maritime	4,9	66,7	0,5	7,1	9,7	1,3	0,4	3,3	0,0	6,1	100,0	79,2	0,8	5,9	6,8	274
Plateaux	7,9	43,7	1,8	4,2	25,1	3,6	0,7	6,4	3,1	3,6	100,0	57,5	5,5	4,4	9,9	461
Centrale	1,8	51,3	0,0	15,6	13,7	6,0	0,7	9,1	0,2	1,6	100,0	68,7	1,1	1,8	2,9	191
Kara	3,7	32,1	0,3	14,0	11,0	20,2	0,2	15,2	1,9	1,3	100,0	50,1	1,5	2,4	3,9	253
Savanes	2,5	33,9	1,7	7,9	20,1	12,0	0,7	17,0	1,2	3,0	100,0	46,1	2,2	1,3	3,5	291
Lomé commune	18,2	72,8	4,2	3,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	99,1	12,1	5,1	17,2	227
Golfe urbain	18,2	72,7	3,8	3,6	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0	1,0	100,0	98,2	7,0	8,3	15,3	273
<b>Instruction</b>																
Préscolaire/aucun	4,1	42,8	1,0	5,5	13,9	12,8	0,1	14,0	1,5	4,3	100,0	53,4	0,5	3,2	3,8	690
Primaire	6,5	55,1	3,2	8,1	13,2	3,1	0,9	6,1	1,3	2,5	100,0	72,8	5,0	2,3	7,3	687
Secondaire et plus	14,8	59,3	1,1	8,8	11,8	1,2	0,2	1,2	0,8	0,7	100,0	84,1	8,2	7,7	15,9	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>																
Moins de 20 ans	5,5	50,0	1,1	7,1	21,5	3,9	0,5	6,8	0,8	2,6	100,0	63,8	1,3	5,9	7,3	354
20-34	8,6	53,5	2,1	8,1	11,1	5,6	0,4	7,5	1,4	1,7	100,0	72,3	5,3	3,7	9,0	1355
35-49	9,5	47,5	1,0	4,1	11,4	10,8	0,5	7,4	0,7	7,1	100,0	62,0	3,8	5,0	8,8	262
<b>Nombre de visites prénatales</b>																
Aucune	0,0	10,7	1,6	8,6	5,4	24,4	1,2	35,4	2,8	10,0	100,0	20,8	0,0	0,0	0,0	65

**Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS6 Togo, 2017

	Personne assistant l'accouchement									Pas d'assistante	Total	Accouchement avec	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de
1-3 visites	6,2	46,7	0,8	7,2	16,4	8,8	0,6	8,7	1,4	3,2	100,0	60,9	3,0	4,2	7,2	819
4+ visites	9,7	58,8	2,5	7,6	11,0	2,8	0,2	4,7	1,0	1,7	100,0	78,6	5,5	4,6	10,1	1080
8+ visites	27,1	57,3	0,0	5,0	5,6	1,5	0,0	2,2	1,5	0,0	100,0	89,4	15,6	5,3	20,9	66
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Lieu de l'accouchement</b>																
Domicile	0,0	5,6	0,4	1,8	6,7	31,5	0,8	37,6	3,5	12,1	100,0	7,8	0,0	0,0	0,0	371
Etablissement de santé	10,2	63,4	2,1	8,8	14,5	0,0	0,3	0,0	0,6	0,1	100,0	84,5	5,5	5,3	10,8	1576
Public	9,8	61,1	1,5	10,4	16,4	0,1	0,3	0,0	0,4	0,0	100,0	82,8	5,4	6,0	11,3	1273
Privé	11,6	73,1	4,7	2,3	6,6	0,0	0,0	0,0	1,4	0,2	100,0	91,8	6,0	2,6	8,6	303
Autre/NSP/Manquant	(3,9)	(24,0)	(0,0)	(1,9)	(13,7)	(0,0)	(4,7)	(25,0)	(6,4)	(20,3)	100,0	(29,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	24
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																
A une difficulté Fonctionnelle	10,5	46,6	3,2	9,1	15,0	3,4	0,0	5,3	0,3	6,7	100,0	69,3	7,5	2,7	10,2	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	8,1	52,7	1,7	7,2	12,5	6,3	0,5	7,6	1,2	2,4	100,0	69,6	4,2	4,3	8,5	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																
Adja-Ewe	11,0	66,0	2,7	4,9	8,0	1,0	0,2	2,2	1,1	3,1	100,0	84,5	6,3	5,0	11,3	718
Kabye-Tem	8,2	48,1	1,6	12,5	13,3	4,8	0,8	8,5	1,2	1,0	100,0	70,4	4,2	4,7	8,8	450
Akposso/Akébou	(6,8)	(44,4)	(2,7)	(6,5)	(32,6)	(0,0)	(0,0)	(5,0)	(0,0)	(2,0)	100,0	(60,4)	(6,3)	(0,0)	(6,3)	51
Ana-lfe	(0,2)	(46,0)	(0,0)	(5,5)	(22,0)	(11,4)	(0,0)	(4,7)	(0,0)	(10,3)	100,0	(51,7)	(2,9)	(2,1)	(4,9)	72
Paragourma	5,5	32,6	1,2	6,3	19,2	16,4	0,4	13,8	2,1	2,4	100,0	45,7	2,3	4,1	6,4	471
Autres togolais	2,4	50,6	0,0	13,2	15,7	3,7	0,0	13,9	0,4	0,0	100,0	66,2	2,7	1,5	4,2	78
Autres nationalités	10,5	66,7	1,3	5,1	2,8	0,4	1,2	7,6	0,7	3,8	100,0	83,6	3,5	3,8	7,3	131
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	3,0	24,1	1,8	7,1	18,1	18,8	0,9	18,6	2,2	5,3	100,0	36,0	0,7	3,6	4,2	413
Second	1,3	36,6	0,9	8,9	25,8	8,3	0,8	11,7	2,0	3,7	100,0	47,8	0,6	0,6	1,2	422
Moyen	5,7	61,4	0,9	8,7	14,6	1,2	0,3	4,1	1,3	1,9	100,0	76,7	2,5	2,7	5,3	386
Quatrième	9,1	76,9	3,3	5,6	4,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,8	100,0	94,9	5,5	4,6	10,2	406
Le plus riche	24,5	64,7	2,0	6,5	0,1	0,0	0,0	0,9	0,4	0,9	100,0	97,7	14,2	10,8	25,0	345

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.9 - Assistance qualifiée à l'accouchement ; Indicateur ODD 3.1.2

Indicateur MICS TM.10 - Accouchement par césarienne

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

Le poids à la naissance est un bon indicateur non seulement de la santé et de l'état nutritionnel de la mère, mais également des chances de survie, de croissance, de santé et de développement psychosocial du nouveau-né. L'insuffisance pondérale à la naissance (IPN), définie comme un poids à la naissance inférieur à 2 500 grammes (g) quel que soit l'âge gestationnel, comporte de nombreux risques graves pour la santé et le développement des enfants. Les bébés avec une IPN courent un risque beaucoup plus grand de mourir au cours de leurs premiers jours, plus de 80% des décès néonataux se produisant chez les nouveau-nés avec une IPN. Des preuves récentes ont également établi un lien entre le risque accru de mortalité à l'adolescence et le poids à la naissance. Pour ceux qui survivent, le poids à la naissance permet d'obtenir des résultats médiocres pour la santé, notamment un risque accru de retard de croissance linéaire chez l'enfant et des effets à long terme sur l'âge adulte, tels que le QI et le risque accru de maladies chroniques telles que l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires<sup>5152</sup>.

La naissance prématurée, naissance survenue avant 37 semaines de grossesse, est la principale cause de l'insuffisance pondérale à la naissance, étant donné qu'un bébé né prématurément a eu moins de temps pour grandir et prendre du poids in utero, en particulier dans la mesure où une grande partie du poids fœtal est prise à la fin de la grossesse. L'autre cause de l'insuffisance pondérale à la naissance est la restriction de croissance intra-utérine qui se produit lorsque le fœtus ne se développe pas bien en raison de problèmes de santé et / ou de nutrition de la mère, de problèmes de placenta ou de malformations congénitales. Bien qu'un apport alimentaire insuffisant et des maladies pendant la grossesse puissent avoir une incidence sur le poids à la naissance, un effet intergénérationnel a également été observé chez les mères qui avaient un faible poids à la naissance et couraient un risque accru d'avoir une progéniture<sup>535455</sup>. Une petite taille et une maigreur maternelle avant la grossesse peuvent augmenter le risque d'avoir un enfant de faible poids à la vie, ce qui peut être compensé par des interventions diététiques comprenant une supplémentation en micronutriments<sup>5657</sup>. D'autres facteurs tels que le tabagisme pendant la grossesse peuvent augmenter le risque de poids à vie faible, en particulier chez certains groupes d'âge.<sup>58,59</sup>

L'absence de données sur l'insuffisance pondérale à la naissance pour de nombreux enfants, en particulier dans certains pays, est une des principales limites de la surveillance du faible poids à la naissance dans le monde. Il existe un biais notable parmi les naissances non pesées à la naissance, les nés de mères plus pauvres et moins éduquées étant moins susceptibles d'avoir un poids à la naissance que leurs homologues urbaines plus riches avec des mères plus instruites. Étant donné

<sup>51</sup> Katz, J. et al. "Risque de mortalité chez les nourrissons prématurés et petits pour l'âge gestationnel dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire : analyse d'un pays en pool". *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi: 10.1016 / s0140-6736 (13) 60993-9.

<sup>52</sup> Watkins, J., S. Kotecha et S. Kotecha. "Correction: mortalité toutes causes confondues chez les nourrissons de faible poids de naissance chez les nourrissons, les enfants et les adolescents: étude de population de l'Angleterre et du pays de Galles." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi: 10.1371 / journal.pmed.1002069

<sup>53</sup> Abu-Saad, K. et D. Fraser. "Nutrition Maternelle et Résultats de Naissance." *Examens épidémiologiques* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi: 10.1093 / epirev / mxq001.

<sup>54</sup> Qian, M. et al. "La transmission intergénérationnelle de l'insuffisance pondérale à la naissance et de la restriction de croissance intra-utérine: une vaste étude de cohorte intergénérationnelle à Taiwan." *Journal de la santé maternelle et infantile* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi: 10.1007 / s10995-017-2276-1.

<sup>55</sup> Drake, A. et B. Walker. "Les effets intergénérationnels de la programmation fœtale: mécanismes non génomiques pour l'héritage de l'insuffisance pondérale à la naissance et du risque cardiovasculaire." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi: 10.1677 / joe.0.1800001

<sup>56</sup> Han, Z. et al. 2012. "Taille maternelle et risque de naissance avant terme et de faible poids à la naissance: revue systématique et méta-analyses." *Journal d'obstétrique et de gynécologie Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi: 10.1016 / s1701-2163 (16) 35337-3.

<sup>57</sup> Han, Z. et al. "Insuffisance pondérale maternelle et risque de naissance avant terme et d'insuffisance pondérale à la naissance: revue systématique et méta-analyses." *Journal international d'épidémiologie* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi: 10.1093 / ije / dyq195.

<sup>58</sup> Periera, P. et al. 2017. "Tabagisme maternel actif pendant la grossesse et l'insuffisance pondérale à la naissance dans les Amériques: revue systématique et méta-analyse." *Recherche sur la nicotine et le tabac* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi: 10.1093 / ntr / ntw228.

<sup>59</sup> Zheng, W. et al. "Association entre le tabagisme maternel pendant la grossesse et l'insuffisance pondérale à la naissance: effets en fonction de l'âge de la mère." *Plos One* 11, non. 1 (2016). doi: 10.1371 / journal.pone.0146241.

que les caractéristiques des naissances non pesées sont liées au fait d'avoir un poids faible à la naissance, les estimations de ce poids à vie qui ne représentent pas ces enfants peuvent être inférieures à la valeur réelle. En outre, la majorité des données disponibles sur les pays à revenu faible et intermédiaire sont de mauvaise qualité en rapport avec l'arrondissement excessive des mesures du poids des multiples de 500g ou 100g, ce qui peut fausser encore les estimations de l'insuffisance pondérale à la naissance.<sup>60</sup> Pour aider à surmonter certaines de ces limites, une méthode a été développée pour ajuster les estimations de poids à la naissance pour les poids manquants à la naissance et l'arrondissement des mesures autour de 2 500 g<sup>61</sup>. Cette méthode comprend une seule imputation permettant d'inclure les naissances avec des poids manquants dans l'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance à l'aide de données sur la perception de la taille à la naissance chez la mère. De plus, 25% des données de mesures égales à 2 500g stockées dans la catégorie du poids faible ont été extraites. Cela a été appliqué aux données d'enquêtes auprès des ménages disponibles et les résultats ont été reflétés dans la base de données mondiale sur l'insuffisance pondérale à la naissance de l'UNICEF entre 2004 et 2017. Ce calcul a été utilisé lors de précédentes séries de rapports MICS.

Cependant, la méthode d'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance a été remplacée par une modélisation supérieure. Actuellement, cette nouvelle méthode n'est pas prête à être incluse dans le plan de tabulation standard de MICS. Le tableau TM.7.1 ne présente donc que le pourcentage brut, qui est réputé ne pas être représentatif du poids à la naissance de tous les enfants. Elle présente toutefois le pourcentage de l'insuffisance pondérale à la naissance chez les enfants pesés à la naissance tel qu'indiqué sur les cartes disponibles ou du rappel de la mère. Il convient de noter que ceci n'est probablement pas représentatif de l'ensemble de la population (généralement une sous-estimation de la prévalence réelle de l'insuffisance pondérale à la naissance) et doit donc être interprété avec prudence.

---

<sup>60</sup> Blanc, A. et T. Wardlaw. "Surveillance de l'insuffisance pondérale à la naissance: évaluation des estimations internationales et procédure d'estimation mise à jour". Bulletin de l'Organisation mondiale de la Santé 83, no. 3 (2005): 178-185. Doi: PMC2624216

<sup>61</sup> UNICEF et OMS. Faible poids à la naissance: estimations nationales, régionales et mondiales. New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).

**Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance**

Pourcentage des derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années pesés à la naissance, selon la source d'information, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de nouveaux nés pesés à la naissance:			Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années
	De la carte	De rappel	Total <sup>1,A</sup>	
<b>Total</b>	<b>53,4</b>	<b>16,8</b>	<b>74,2</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	65,1	22,8	91,8	781
Rural	45,7	12,9	62,6	1190
<b>Région</b>				
Maritime	57,9	16,3	81,2	274
Plateaux	49,3	14,0	66,1	461
Centrale	54,4	16,5	74,5	191
Kara	43,8	13,0	58,1	253
Savanes	48,2	10,3	64,1	291
Lomé commune	63,6	25,9	92,1	227
Golfe urbain	61,2	25,2	91,4	273
<b>Age de la mère à la naissance</b>				
Moins de 20 ans	56,6	17,0	76,3	354
20-34	53,3	17,1	75,0	1355
35-49	49,9	14,9	67,1	262
<b>Instruction de la mère</b>				
Préscolaire/aucun	42,0	14,0	61,1	690
Primaire	55,7	14,7	73,9	687
Secondaire et plus	64,1	22,6	89,8	594
<b>Lieu de l'accouchement</b>				
Domicile	5,3	2,2	8,0	371
Etablissement de santé	65,0	20,1	89,9	1576
Public	67,4	19,3	91,3	1273
Privé	55,1	23,2	83,9	303
NSP/Manquant	(35,5)	(28,3)	(63,7)	24

**Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance**

Pourcentage des derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années pesés à la naissance, selon la source d'information, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de nouveaux nés pesés à la naissance:		Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des	
<b>Rang de naissance</b>				
1	64,5	18,5	85,7	412
2-3	52,4	21,0	76,5	783
4-5	50,8	14,4	70,2	475
6+	45,3	7,5	58,9	301
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté Fonctionnelle	50,9	20,5	78,7	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	53,1	16,8	73,7	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	57,9	18,8	82,7	718
Kabye-Tem	52,2	20,4	74,0	450
Akposso/Akébou	(65,1)	(12,2)	(77,3)	51
Ana-lfe	(47,8)	(14,1)	(70,8)	72
Paragourma	43,7	10,5	58,1	471
Autres togolais	47,7	24,9	77,8	78
Autres nationalités	69,8	14,4	84,9	131
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	30,2	13,2	47,8	413
Second	47,7	10,8	60,8	422
Moyen	60,3	13,8	82,7	386
Quatrième	66,0	21,4	89,9	406
Le plus riche	65,8	26,5	94,1	345

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance

A L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré ou rappelé  
 Le pourcentage de naissances vivantes pesées enregistrées en dessous de 2 500 grammes (poids insuffisant à la naissance), n' a pas été calculé vu que le pourcentage de nouveaux nés pesés à la naissance n' a pas dépasser les 90% pour le niveau national.  
 () basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

Le moment de la naissance et le moment qui vient immédiatement après la naissance constituent une fenêtre d'opportunité cruciale pour des interventions salvatrices pour la mère et le nouveau-né. Chaque année dans le monde, environ 2,6 millions de nouveau-nés meurent au cours du premier mois de leur vie<sup>62</sup> et la majorité de ces décès surviennent un jour ou deux après la naissance<sup>63</sup>, ce qui correspond également à la période où surviennent la majorité des décès maternels.<sup>64</sup>

Le module des soins postnatals comprend des informations sur les contacts des nouveau-nés et des mères avec un prestataire, ainsi que des questions spécifiques sur le contenu des soins. Mesurer le contact seul est important pour l'intensification et l'extension des programmes de soins postnatals (CPoN), il est vital de mesurer la couverture de cette extension et de s'assurer que la plate-forme pour la fourniture de services essentiels est mise en place.

Le tableau TM.8.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont accouché dans un établissement de santé au cours des deux années précédant l'enquête, par durée de séjour dans l'établissement suivant l'accouchement, en fonction des caractéristiques générales.

Les programmes de maternité sans risque recommandent que toutes les femmes et les nouveau-nés soient soumis à un bilan de santé dans les deux jours suivant l'accouchement<sup>65</sup>. Pour évaluer l'ampleur de l'utilisation des soins postnatals, il a été demandé aux femmes interviewées si elles et leur nouveau-né avaient subi un bilan de santé après l'accouchement, le moment du premier contrôle et le type de prestataire de soins de santé pour la naissance la plus récente de la femme dans les deux ans précédant l'enquête.

Le tableau TM.8.2 indique le pourcentage de nouveau-nés nés au cours des deux dernières années ayant subi des examens de santé et des visites de soins postnatals chez tout prestataire de santé après la naissance. Veuillez noter que les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison se réfèrent aux vérifications fournies par tout fournisseur de soins de santé, quel que soit le moment choisi (colonne 1), tandis que les visites de soins postnatals se réfèrent à une visite séparée pour vérifier la santé du nouveau-né et fournissent les services de soins préventifs et n'incluent donc pas les contrôles de santé après la naissance dans un établissement ou à la maison. L'indicateur Bilans de santé postnatals comprend tout bilan de santé effectué après la naissance dans le centre de santé et à domicile (colonne 1), quel que soit le moment choisi, ainsi que les visites de la CPoN dans les deux jours suivant l'accouchement (colonnes 2, 3 et 4).

Dans le tableau TM.8.3, les nouveau-nés qui ont reçu la première visite du contrôle postnatal dans la semaine qui a suivi leur naissance sont répartis par lieu et type de prestataire de services. Tel que défini ci-dessus, une visite n'inclut pas de contrôle dans l'établissement ou à la maison après la naissance.

Les éléments essentiels du contenu des soins postnatals incluent, sans toutefois s'y limiter, les soins thermiques et ceux du cordon, les conseils sur l'allaitement, l'évaluation de la température du bébé, la pesée du bébé et le conseil de la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés. Les soins thermiques et les soins du cordon sont des éléments essentiels des soins du nouveau-né, qui contribuent à la stabilité de l'état de santé du bébé et à la prévention de l'hypothermie. Des soins appropriés du cordon sont importants pour prévenir les infections mettant en danger la vie de la mère

<sup>62</sup> UNICEF, et al. Niveaux et tendances de la mortalité infantile - Rapport 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>63</sup> Lawn, J. et al. "Chaque nouveau-né: progrès, priorités et potentiel au-delà de la survie." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi: 10.1016 / s0140-6736 (14) 60496-7.

<sup>64</sup> OMS et al. Tendances de la mortalité maternelle: 1990-2015. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>65</sup> Les visites de la PNC, destinées aux mères et aux bébés, dans les deux jours suivant l'accouchement, constituent une recommandation de l'OMS considérée comme un indicateur prioritaire de la Stratégie mondiale pour la santé de la femme, des enfants et des adolescents (2016-2030) et d'autres cadres de surveillance mondiaux connexes. comme Chaque plan d'action nouveau-né et mettre fin à la mortalité maternelle évitable.

et du bébé<sup>66</sup>. Le tableau TM.8.4 présente le pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après la naissance, le pourcentage d'enfants qui ont eu un contact peau à peau avec leur mère et la répartition en pourcentage du moment du premier bain. Le tableau TM.8.5 indique la répartition en pourcentage des naissances les plus récentes au cours des deux dernières années, réalisées en dehors d'une installation, en fonction du type d'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée sur le cordon.

Le tableau TM.8.6 présente des indicateurs liés au contenu des visites du contrôle postnatal, en particulier le pourcentage de naissances vivantes les plus récentes des deux dernières années pour lesquelles, dans les 2 jours suivant la naissance, i) le cordon ombilical a été examiné, ii) la température du nouveau-né a été évaluée, iii) un conseil en allaitement a été suivi ou observé, iv) le nouveau-né a été pesé et v) un conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été donné. Les tableaux TM.8.7 et TM.8.8 présentent les informations recueillies sur les contrôles de santé postnatals et les visites de la mère. Ils sont identiques aux tableaux TM.8.2 et TM.8.3 qui présentent les données collectées pour les nouveau-nés.

Le tableau TM.8.8 correspond au tableau TM.8.3, mais traite des visites des mères de famille, par emplacement et par type de prestataire. Tel que défini ci-dessus, une visite n'inclut pas de contrôle dans l'établissement ou à la maison après la naissance.

Le tableau TM.8.9 présente la répartition des femmes ayant une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, après avoir passé un examen de santé ou effectué une visite aux contrôles postnatals dans les deux jours suivant la naissance pour la mère et le nouveau-né, combinant ainsi les indicateurs présentés dans les tableaux TM.8.2. et TM.8.7.

---

<sup>66</sup> OMS. Recommandations de l'OMS sur les soins postnatals de la mère et du nouveau-né. Geneva: WHO Press, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

**Tableau TM.8.1: Séjour post-partum dans un établissement de santé**

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé selon la durée de leur séjour dans cet établissement, MICS6 Togo, 2017

	Durée de séjour dans l'établissement de santé						Total	12 heures ou plus <sup>1</sup>	Nombre de femmes qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé dans les 2 dernières années
	Moins de 6 heures	6-11 heures	12-23 heures	1-2 jours	3 jours ou plus	NSP/manquant			
<b>Total</b>	<b>11,3</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,7</b>	<b>27,9</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>76,6</b>	<b>1576</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	10,5	12,0	9,7	33,0	34,7	0,1	100,0	77,4	762
Rural	12,1	11,9	10,3	44,1	21,6	0,1	100,0	76,0	814
<b>Région</b>									
Maritime	13,8	15,8	10,1	36,5	23,7	0,0	100,0	70,4	234
Plateaux	11,5	15,0	10,6	36,6	26,3	0,0	100,0	73,5	357
Centrale	6,8	7,5	2,4	48,7	34,6	0,0	100,0	85,7	154
Kara	17,5	9,3	9,4	32,6	31,1	0,0	100,0	73,1	146
Savanes	5,0	10,9	11,4	57,1	15,0	0,7	100,0	83,4	191
Lomé commune	15,5	9,2	6,8	35,9	32,6	0,0	100,0	75,3	225
Golfe urbain	9,0	11,7	15,4	30,3	33,6	0,0	100,0	79,3	268
<b>Instruction</b>									
Préscolaire/aucun	5,9	12,3	9,5	51,7	20,6	0,0	100,0	81,8	435
Primaire	17,2	10,8	10,0	36,8	25,1	0,1	100,0	72,0	571
Secondaire et plus	9,6	12,9	10,3	30,8	36,3	0,1	100,0	77,4	570
<b>Age de la mère à la naissance</b>									
Moins de 20 ans	10,7	12,6	7,6	41,0	28,1	0,0	100,0	76,6	297
20-34	12,0	11,5	10,4	38,5	27,4	0,1	100,0	76,4	1094
35-49	8,3	13,6	11,2	36,2	30,7	0,0	100,0	78,2	185
<b>Type d'établissements de santé</b>									
Public	9,2	10,5	9,7	40,6	30,0	0,1	100,0	80,3	1273
Privé	20,2	18,1	11,0	31,0	19,4	0,2	100,0	61,4	303
<b>Type d'accouchement</b>									
Par voie basse	12,5	13,4	11,2	43,0	19,8	0,1	100,0	74,0	1405
Césarienne	1,3	0,0	0,0	3,6	94,6	0,4	100,0	98,3	171
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	9,1	10,9	8,4	35,3	36,2	0,0	100,0	80,0	100
Pas de difficultés Fonctionnelle	11,5	11,7	10,3	38,6	27,8	0,1	100,0	76,7	1436
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	13,8	13,8	9,7	35,4	27,3	0,0	100,0	72,4	647
Kabye-Tem	12,1	8,7	10,4	38,0	30,7	0,0	100,0	79,2	370
Akposso/Akébou	(23,0)	(16,1)	(2,6)	(40,1)	(18,2)	(0,0)	100,0	(60,9)	45
Ana-lfe	(0,0)	(13,8)	(9,6)	(39,4)	(37,2)	(0,0)	100,0	(86,2)	51
Paragourma	5,3	11,6	11,6	44,1	26,9	0,5	100,0	82,6	288
Autres togolais	12,9	11,6	11,4	34,7	29,4	0,0	100,0	75,5	60
Autres nationalités	9,4	10,6	8,2	47,3	24,5	0,0	100,0	80,1	115
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	5,3	14,8	11,5	44,2	23,9	0,3	100,0	79,6	214
Second	17,2	8,1	10,0	46,5	18,2	0,0	100,0	74,7	284
Moyen	10,1	13,7	9,1	44,4	22,7	0,0	100,0	76,2	342
Quatrième	15,4	13,5	9,7	32,6	28,8	0,0	100,0	71,1	397
Le plus riche	6,6	9,8	10,3	30,2	42,9	0,2	100,0	83,4	339

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.12 - Séjour post-partum en établissement de santé

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49



**Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS6 Togo, 2017

	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison <sup>A</sup>	Visites de EPN pour nouveau-nés après la sortie de l'hôpital <sup>B</sup>							NSP/Manquant	Total	Examens post-natals pour nouveaux-nés <sup>1,C</sup>	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1ère semaine suivant la naissance	Pas de visite de suivi de santé post-natals					
<b>Total</b>	<b>78,0</b>	<b>19,8</b>	<b>4,7</b>	<b>2,2</b>	<b>6,5</b>	<b>11,5</b>	<b>55,0</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>80,2</b>	<b>1971</b>	
<b>Sexe du nouveau-né</b>												
Masculin	78,8	19,2	3,7	2,0	6,9	11,4	56,4	0,4	100,0	80,9	992	
Féminin	77,2	20,5	5,7	2,3	6,0	11,5	53,7	0,2	100,0	79,4	978	
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	90,6	23,0	4,4	2,1	8,5	13,3	48,5	0,2	100,0	91,7	781	
Rural	69,7	17,7	5,0	2,2	5,1	10,2	59,4	0,3	100,0	72,6	1190	
<b>Région</b>												
Maritime	80,8	18,5	4,7	1,2	4,4	7,1	63,9	0,2	100,0	83,2	274	
Plateaux	68,8	15,6	3,1	1,7	5,1	8,8	65,4	0,4	100,0	71,6	461	
Centrale	79,6	14,9	5,8	3,8	10,0	31,4	34,0	0,0	100,0	83,1	191	
Kara	74,3	21,5	8,3	1,1	5,0	7,3	56,8	0,0	100,0	76,4	253	
Savanes	68,6	19,2	5,5	3,1	7,6	7,2	56,6	0,9	100,0	71,0	291	
Lomé commune	90,3	29,5	3,5	2,0	6,0	15,8	43,3	0,0	100,0	90,8	227	
Golfe urbain	93,0	23,0	3,9	3,0	8,8	11,2	49,7	0,4	100,0	94,2	273	
<b>Instruction</b>												
Préscolaire/aucun	68,8	18,1	4,6	1,4	4,8	7,8	63,1	0,2	100,0	72,1	690	
Primaire	78,0	20,9	5,6	2,4	6,2	10,9	53,6	0,4	100,0	80,0	687	
Secondaire et plus	88,8	20,6	3,9	2,8	8,7	16,3	47,3	0,3	100,0	89,8	594	
<b>Age de la mère à la naissance</b>												
Moins de 20 ans	78,5	18,0	2,5	2,2	5,4	14,3	57,2	0,5	100,0	79,5	354	
20-34	78,7	21,0	5,5	2,4	6,9	11,1	52,8	0,3	100,0	81,1	1355	

**Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS6 Togo, 2017

	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison <sup>A</sup>	Visites de EPN pour nouveau-nés après la sortie de l'hôpital <sup>B</sup>							NSP/Manquant	Total	Examens post-natals pour nouveaux-nés <sup>1,C</sup>	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1ère semaine suivant la naissance	Pas de visite de suivi de santé post-natals					
35-49	73,6	16,2	3,9	0,8	5,6	9,7	63,7	0,0	100,0	76,5	262	
<b>Lieu de l'accouchement</b>												
Domicile	29,6	10,6	6,7	0,7	1,6	2,9	77,4	0,0	100,0	36,3	371	
Etablissement de santé	89,9	21,8	4,2	2,5	7,6	13,6	49,8	0,4	100,0	90,8	1576	
Public	89,6	20,9	4,5	2,7	7,5	14,1	49,9	0,5	100,0	90,7	1273	
Privé	91,4	25,6	3,0	1,9	8,2	11,7	49,6	0,0	100,0	91,4	303	
Autre/NSP/Manquant	(43,7)	(30,6)	(10,6)	(0,0)	(4,6)	(2,2)	(52,0)	(0,0)	100,0	(58,7)	24	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>												
A une difficulté Fonctionnelle	69,7	10,1	6,2	2,7	9,3	13,7	57,9	0,0	100,0	72,0	125	
Pas de difficultés Fonctionnelle	78,5	20,5	4,7	2,2	6,3	10,8	55,2	0,3	100,0	80,8	1803	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja-Ewe	84,2	20,7	3,4	1,6	4,7	9,7	59,6	0,2	100,0	85,6	718	
Kabye-Tem	77,3	21,3	6,1	2,3	7,8	15,8	46,7	0,1	100,0	80,7	450	
Akposso/Akébou	(74,8)	(5,5)	(0,5)	(4,5)	(1,6)	(17,8)	(70,0)	(0,0)	100,0	(76,3)	51	
Ana-lfe	(65,7)	(16,5)	(4,3)	(4,6)	(2,7)	(21,4)	(50,6)	(0,0)	100,0	(66,7)	72	
Paragourma	70,2	19,3	5,9	3,2	6,4	7,6	56,8	0,7	100,0	73,0	471	
Autres togolais	76,5	18,8	9,1	0,7	11,5	5,6	54,3	0,0	100,0	78,8	78	
Autres nationalités	83,6	19,9	2,2	0,0	12,7	15,5	49,2	0,4	100,0	84,0	131	
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	58,5	19,1	4,5	1,5	5,1	6,6	62,7	0,4	100,0	62,7	413	
Second	69,4	15,2	5,3	2,6	4,6	10,5	61,8	0,0	100,0	70,9	422	
Moyen	78,8	19,1	4,6	2,0	6,4	11,5	56,4	0,0	100,0	81,5	386	
Quatrième	94,0	26,9	5,1	1,6	7,3	15,0	43,1	1,0	100,0	95,1	406	
Le plus riche	92,2	18,8	4,1	3,3	9,5	14,2	50,0	0,1	100,0	93,5	345	

**Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS6 Togo, 2017

Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison <sup>A</sup>	Visites de EPN pour nouveau-nés après la sortie de l'hôpital <sup>B</sup>							Examens post-natals pour nouveaux-nés <sup>1,C</sup>	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années
	Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1ère semaine suivant la naissance	Pas de visite de suivi de santé post-natals	NSP/Manquant		
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés</b>									
<sup>A</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).									
<sup>B</sup> Les visites de soins postnatales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note <sup>a</sup> au dessus).									
<sup>C</sup> Les bilans de santé postnatales incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.									
( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49									

**Tableau TM.8.3: Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS6 Togo, 2017

	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né				Total	Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né						Total	Nombre de dernières naissances vivantes dans les deux dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux		Médecin /Infirmière/Sage-femme	Assistant médical	Accoucheuse auxiliaire	Agent de santé communautaire/villageois		Autre/Manquant		
									Accoucheuse traditionnelle				
<b>Total</b>	<b>8,7</b>	<b>72,8</b>	<b>17,6</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>	<b>3,7</b>	<b>7,8</b>	<b>0,8</b>	<b>3,7</b>	<b>15,4</b>	<b>100,0</b>	<b>654</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>													
Masculin	11,0	73,7	15,1	0,3	100,0	69,5	2,8	8,0	0,2	4,3	15,3	100,0	316
Féminin	6,6	72,0	19,9	1,5	100,0	67,8	4,6	7,6	1,3	3,2	15,5	100,0	338
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	3,1	65,3	30,9	0,6	100,0	87,2	5,0	5,0	0,3	0,0	2,6	100,0	297
Rural	13,4	79,0	6,5	1,2	100,0	53,2	2,6	10,1	1,2	6,8	26,1	100,0	358
<b>Région</b>													
Maritime	10,5	67,8	21,7	0,0	100,0	73,9	6,1	4,8	0,0	2,9	12,4	100,0	79
Plateaux	17,4	67,7	13,6	1,3	100,0	54,8	0,5	5,7	1,5	6,2	31,2	100,0	117
Centrale	3,9	87,5	6,0	2,7	100,0	68,6	0,8	16,9	0,0	2,7	11,0	100,0	66
Kara	15,0	78,0	6,8	0,2	100,0	50,5	1,9	16,9	0,4	13,4	16,9	100,0	91
Savanes	2,8	91,4	4,4	1,3	100,0	54,1	2,2	12,9	2,9	0,7	27,2	100,0	103
Lomé commune	3,9	62,9	33,2	0,0	100,0	87,6	11,6	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	93
Golfe urbain	5,4	59,1	34,4	1,2	100,0	93,0	3,2	0,0	0,0	0,0	3,8	100,0	105
<b>Instruction</b>													
Préscolaire/aucun	9,8	79,8	9,8	0,7	100,0	59,0	1,7	9,3	0,6	7,2	22,1	100,0	199
Primaire	9,5	68,4	20,3	1,9	100,0	69,3	6,6	8,2	1,6	3,3	11,2	100,0	241
Secondaire et plus	6,9	71,3	21,8	0,1	100,0	76,8	2,3	6,0	0,1	0,9	14,0	100,0	214
<b>Age de la mère à la naissance</b>													
Moins de 20 ans	9,5	71,6	18,3	0,7	100,0	55,5	0,9	8,5	2,1	4,6	28,4	100,0	99
20-34	8,5	71,6	18,8	1,1	100,0	70,3	3,9	8,2	0,6	3,9	13,1	100,0	485
35-49	9,1	82,9	7,9	0,0	100,0	75,6	5,9	4,0	0,0	1,1	13,5	100,0	70
<b>Lieu de l'accouchement</b>													
Domicile	37,3	55,8	6,1	0,9	100,0	29,7	0,3	6,1	2,9	27,6	33,4	100,0	73

**Tableau TM.8.3: Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS6 Togo, 2017

	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né				Total	Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né						Total	Nombre de dernières naissances vivantes dans les deux dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux		Médecin /Infirmière/Sage-femme	Assistant médical	Accoucheuse auxiliaire	Agent de santé		Autre/Manquant		
									communautaire/villageois	Accoucheuse traditionnelle			
Etablissement de santé	5,1	75,4	19,2	0,3	100,0	74,0	4,2	7,8	0,5	0,6	12,9	100,0	571
Public	5,4	94,4	0,2	0,0	100,0	73,0	2,7	9,1	0,7	0,7	13,8	100,0	453
Privé	4,0	2,2	92,6	1,2	100,0	77,9	9,9	3,0	0,0	0,0	9,2	100,0	117
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>													
A une difficulté Fonctionnelle	(16,5)	(64,8)	(18,6)	(0,0)	100,0	(67,3)	(0,0)	(10,2)	(0,0)	(3,2)	(19,3)	100,0	36
Pas de difficultés Fonctionnelles	8,3	73,5	17,2	1,0	100,0	69,4	4,0	7,7	0,8	3,8	14,2	100,0	608
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	9,3	59,9	30,1	0,7	100,0	79,9	7,8	3,8	0,0	2,0	6,5	100,0	218
Kabye-Tem	5,8	78,9	13,5	1,9	100,0	63,5	1,4	14,3	1,2	2,8	16,8	100,0	169
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Paragourma	8,7	86,0	4,9	0,4	100,0	54,7	1,4	8,8	1,8	6,9	26,5	100,0	164
Autres togolais	(2,3)	(89,2)	(6,2)	(2,3)	(100,0)	(62,1)	(4,3)	(6,5)	(0,0)	(0,0)	(27,1)	(100,0)	31
Autres nationalités	(8,6)	(73,0)	(18,4)	(0,0)	(100,0)	(87,0)	(2,4)	(3,1)	(0,0)	(1,3)	(6,1)	(100,0)	46
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	14,6	80,4	2,8	2,2	100,0	42,2	2,0	12,8	3,3	7,0	32,7	100,0	125
Second	20,0	73,8	5,6	0,6	100,0	50,9	4,4	8,6	0,0	12,0	24,1	100,0	117
Moyen	4,1	75,7	19,1	1,1	100,0	70,7	0,9	8,1	0,1	1,1	19,1	100,0	124
Quatrième	3,8	63,8	32,4	0,0	100,0	85,4	5,7	5,9	0,5	0,0	2,5	100,0	166
Le plus riche	3,3	73,5	22,3	1,0	100,0	87,5	4,9	4,2	0,0	0,0	3,4	100,0	123

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.8.4: Soins thermaux pour les nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et pourcentage de distribution du premier bain, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants qui a:		Moment du premier bain				Total	Nombre total de naissances vivantes dans les 2 dernières années	
	Eté Essuyé à sec après la naissance <sup>1</sup>	reçu le contact peau-à-peau avec la mère <sup>2</sup>	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	24 heures ou plus après la naissance <sup>3</sup>	Jamais baigné <sup>A</sup>			JSP/ Ne me souviens pas
<b>Total</b>	<b>84,7</b>	<b>30,8</b>	<b>50,1</b>	<b>23,9</b>	<b>24,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1971</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>									
Masculin	84,9	29,8	48,2	24,1	25,1	0,9	1,7	100,0	992
Féminin	84,5	31,8	52,0	23,7	22,9	0,7	0,7	100,0	978
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	87,0	37,6	39,3	24,9	32,4	1,7	1,7	100,0	781
Rural	83,2	26,3	57,2	23,2	18,5	0,2	0,8	100,0	1190
<b>Région</b>									
Maritime	87,9	30,1	55,4	17,7	23,9	1,1	1,9	100,0	274
Plateaux	83,5	23,3	55,8	26,9	16,7	0,7	0,0	100,0	461
Centrale	82,3	50,3	39,5	25,0	34,9	0,4	0,2	100,0	191
Kara	66,6	23,9	62,3	21,7	13,4	1,9	0,6	100,0	253
Savanes	92,6	32,5	51,9	26,6	19,5	0,0	2,0	100,0	291
Lomé commune	87,9	28,5	40,3	17,2	39,4	0,7	2,4	100,0	227
Golfe urbain	90,8	36,7	37,5	29,0	30,7	0,9	1,9	100,0	273
<b>Niveau d'instruction</b>									
Préscolaire/aucun	83,8	25,1	60,2	21,3	17,5	0,0	1,0	100,0	690
Primaire	86,8	33,0	50,9	23,1	23,0	1,4	1,6	100,0	687
Secondaire et plus	83,3	34,8	37,4	27,9	32,8	1,0	1,0	100,0	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>									
Moins de 20 ans	86,5	31,7	47,5	24,4	26,0	0,5	1,6	100,0	354
20-34	84,8	31,8	50,6	23,7	24,1	0,8	0,8	100,0	1355
35-49	81,4	24,2	51,2	24,4	21,1	0,9	2,4	100,0	262
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	73,2	7,5	83,3	10,5	5,7	0,0	0,5	100,0	371
Etablissement de santé	87,4	36,5	42,2	27,1	28,4	0,9	1,4	100,0	1576
Public	86,3	37,7	39,9	27,3	30,7	0,9	1,3	100,0	1273

**Tableau TM.8.4: Soins thermaux pour les nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et pourcentage de distribution du premier bain, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants qui a:		Moment du premier bain					Total	Nombre total de naissances vivantes dans les 2 dernières années
	Eté Essuyé à sec après la naissance <sup>1</sup>	reçu le contact peau-à-peau avec la mère <sup>2</sup>	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	24 heures ou plus après la naissance <sup>3</sup>	Jamais baigné <sup>A</sup>	JSP/ Ne me souviens pas		
Privé	92,0	31,4	51,8	26,7	19,0	1,0	1,5	100,0	303
Autre/NSP/Manquant	(83,7)	(14,1)	(57,7)	(18,0)	(16,3)	(8,0)	(0,0)	100,0	24
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	85,9	27,2	44,8	22,0	26,3	2,8	4,1	100,0	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	84,6	31,2	50,4	24,1	23,9	0,7	1,0	100,0	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	88,2	29,2	52,6	20,8	24,6	0,7	1,3	100,0	718
Kabye-Tem	82,9	35,8	44,1	26,3	26,8	1,9	0,9	100,0	450
Akposso/Akébou	(76,4)	(18,9)	(35,2)	(33,7)	(30,4)	(0,0)	(0,7)	100,0	51
Ana-lfe	(79,8)	(24,0)	(42,1)	(28,1)	(24,8)	(2,9)	(2,1)	100,0	72
Paragourma	81,8	28,4	54,0	24,0	20,7	0,0	1,3	100,0	471
Autres togolais	78,9	34,1	55,2	28,0	16,8	0,0	0,0	100,0	78
Autres nationalités	90,9	36,6	50,5	23,3	24,6	0,0	1,6	100,0	131
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	79,7	18,3	65,0	20,4	13,1	0,0	1,6	100,0	413
Second	84,5	25,3	59,7	21,2	18,3	0,4	0,4	100,0	422
Moyen	85,9	32,0	43,9	28,5	27,1	0,1	0,4	100,0	386
Quatrième	89,9	42,8	44,6	25,8	25,9	2,4	1,4	100,0	406
Le plus riche	83,3	36,7	33,9	24,0	38,5	1,1	2,4	100,0	345

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.15 - Soins peau sur peau

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.16 - Bain retardé

<sup>A</sup> Les enfants qui ne se sont jamais baignés comprennent les enfants qui, au moment de l'enquête, n'avaient pas encore été baignés parce qu'ils étaient très jeunes et que les enfants mouraient si jeunes qu'ils n'avaient jamais été baignés

( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.8.5: Coupe et entretien du cordon**

Pourcentage de la distribution des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée au cordon, MICS6 Togo, 2017

	<u>Instrument utilisé pour couper le cordon</u>						<u>Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec:</u>		<u>Substances<sup>B</sup> appliquées sur le cordon</u>			Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon <sup>2</sup>	Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement
	Lame neuve	Lame usée	Les ciseaux	Autres	NSP	Total	Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre <sup>1,A</sup>	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique	Substance nocive		
<b>Total</b>	86,8	0,8	6,7	2,9	2,8	100,0	14,7	88,6	11,1	3,7	43,2	14,8	395
<b>Sexe du nouveau-né</b>													
Masculin	85,5	0,4	7,6	4,0	2,5	100,0	16,6	87,8	11,9	5,3	49,4	17,2	194
Féminin	88,0	1,3	5,8	1,9	3,0	100,0	13,0	89,3	10,4	2,2	37,3	12,6	200
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	(*)58,1	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Rural	88,2	0,9	6,4	3,1	1,4	100,0	13,6	89,5	11,5	3,6	44,1	15,0	376
<b>Région</b>													
Maritime	(58,3)	(0,0)	(26,1)	(15,6)	(0,0)	100,0	(9,6)	(61,1)	(5,7)	(8,4)	(61,8)	(14,1)	40
Plateaux	85,3	1,8	9,2	1,3	2,4	100,0	24,7	89,0	16,7	4,9	48,0	21,6	104
Centrale	92,9	2,2	2,3	0,9	1,6	100,0	19,0	95,2	4,3	5,8	29,8	10,1	37
Kara	96,2	0,6	2,1	0,0	1,1	100,0	6,0	96,2	8,4	2,4	31,6	10,8	106
Savanes	91,4	0,0	3,3	3,6	1,7	100,0	13,5	92,8	12,8	0,9	48,5	13,7	100
Lomé commune	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Golfe urbain	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Niveau d'instruction</b>													
Préscolaire/aucun	90,0	1,0	4,0	2,9	2,1	100,0	11,8	90,6	11,8	3,5	38,3	15,2	256
Primaire	83,8	0,7	10,0	3,0	2,5	100,0	20,7	87,8	10,6	3,5	51,8	14,1	116
Secondaire et plus	(65,6)	(0,0)	(20,2)	(3,0)	(11,1)	100,0	(17,5)	(70,5)	(6,5)	(7,8)	(54,7)	(14,3)	23
<b>Age de la mère à la naissance</b>													
Moins de 20 ans	(89,0)	(0,0)	(0,0)	(2,4)	(8,6)	100,0	(24,0)	(89,0)	(3,9)	(0,0)	(55,5)	(3,9)	30
20-34	84,4	1,2	8,4	3,2	2,7	100,0	15,9	86,9	11,4	4,0	44,5	15,4	270
35-49	92,8	0,0	3,9	2,2	1,1	100,0	8,6	93,3	12,4	4,2	35,8	16,6	95
<b>Lieu de l'accouchement</b>													
Domicile	88,9	0,9	5,5	3,1	1,6	100,0	13,9	90,3	11,6	2,9	42,8	14,5	371

**Tableau TM.3.5: Coupe et entretien du cordon**

Pourcentage de la distribution des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée au cordon, MICS6 Togo, 2017

	Instrument utilisé pour couper le cordon						Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec:		Substances <sup>B</sup> appliquées sur le cordon			Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon <sup>2</sup>	Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement
	Lame neuve (54,4)	Lame usée (0,0)	Les ciseaux (24,5)	Autres (0,0)	NSP (21,1)	Total 100,0	Instruments bouillis ou stérilisés (28,1)	Un instrument propre <sup>1,A</sup> (62,1)	Rien (3,6)	Chlorhexidine ou autre antiseptique (15,9)	Substance nocive (50,1)		
Autre/NSP/Manquant	(54,4)	(0,0)	(24,5)	(0,0)	(21,1)	100,0	(28,1)	(62,1)	(3,6)	(15,9)	(50,1)	(19,4)	24
<b>Personne assistant à la grossesse</b>													
Personne qualifiée	(48,4)	(0,0)	(37,8)	(0,0)	(13,8)	100,0	(24,3)	(54,2)	(12,5)	(11,1)	(58,5)	(23,6)	36
Autres personnes	95,2	0,0	2,2	2,6	0,0	100,0	11,3	95,8	8,3	1,5	36,5	9,8	117
Pas de personne	88,4	1,4	4,3	3,5	2,5	100,0	15,0	90,2	12,2	3,7	44,2	16,0	242
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>													
A une difficulté Fonctionnelle	(75,1)	(0,0)	(4,6)	(12,6)	(7,7)	100,0	(16,4)	(75,1)	(14,7)	(2,1)	(60,0)	(16,8)	25
Pas de difficultés Fonctionnelle	87,6	0,9	6,9	2,3	2,3	100,0	14,8	89,6	10,8	3,9	42,0	14,6	367
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	60,6	2,6	20,1	8,9	7,8	100,0	13,3	62,2	6,4	10,0	56,8	16,4	71
Kabye-Tem	92,3	1,0	0,8	2,0	3,9	100,0	14,8	92,3	3,5	3,6	40,2	7,2	80
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Paragourma	94,1	0,0	2,6	2,0	1,3	100,0	11,4	94,9	11,8	2,1	40,7	13,9	183
Autres togolais	(82,4)	(0,0)	(17,6)	(0,0)	(0,0)	100,0	(20,3)	(96,0)	(18,3)	(4,6)	(41,3)	(23,0)	18
Autres nationalités	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	92,8	1,3	2,1	2,8	1,0	100,0	8,9	93,5	14,0	4,0	36,2	18,0	199
Second	85,1	0,6	10,6	1,7	2,0	100,0	16,0	86,0	8,0	3,2	53,5	11,2	138
Moyen	71,5	0,0	15,3	8,6	4,7	100,0	29,6	79,6	8,2	4,0	53,1	12,2	44
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.17 - Cordon coupé avec un instrument propre

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.18 - Rien de nuisible appliqué sur le cordon

<sup>A</sup> Les instruments propres sont tous de nouvelles lames et des lames ou des ciseaux bouillis ou stérilisés

<sup>B</sup> Les substances comprennent: la chlorhexidine, d'autres antiseptiques (comme l'alcool, l'alcool, le violet de gentiane), l'huile de moutarde, la cendre, la bouse d'animaux et autres. L'huile de moutarde, la cendre et la bouse d'animaux sont considérées nocives

**Tableau TM.8.5: Coupe et entretien du cordon**

Pourcentage de la distribution des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée au cordon, MICS6 Togo, 2017

<u>Instrument utilisé pour couper le cordon</u>						<u>Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec:</u>		<u>Substances<sup>B</sup> appliquées sur le cordon</u>			Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement
Lame neuve	Lame usée	Les ciseaux	Autres	NSP	Total	Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre <sup>1,A</sup>	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique	Substance nocive	

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés**

Pourcentage des dernières naissances vivantes des deux dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été examiné dans les 2 jours après la naissance, évaluation de la température du nouveau-né, conseil d'allaitement maternel ou allaitement observé, pesée du nouveau-né et conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été fait, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de nouveau-nés recevant le signal de soins postnatals fonctions de:						Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge	Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatales signalées dans les deux jours suivant la naissance <sup>1</sup>	Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années
	Examen du cordon	Évaluation de la température	Allaitement maternel		Conseil ou observation	Évaluation du poids			
			Conseils	Observation					
<b>Total</b>	<b>49,9</b>	<b>52,0</b>	<b>51,9</b>	<b>44,6</b>	<b>58,0</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>	<b>63,4</b>	<b>1971</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>									
Masculin	51,2	53,2	53,6	46,4	60,6	41,9	41,9	65,6	992
Féminin	48,6	50,7	50,2	42,8	55,3	42,6	42,6	61,1	978
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	59,2	67,3	66,2	56,6	73,6	51,9	51,9	78,8	781
Rural	43,9	41,8	42,6	36,7	47,7	35,9	35,9	53,2	1190
<b>Région</b>									
Maritime	46,8	52,1	56,6	50,6	61,2	45,4	45,4	66,3	274
Plateaux	48,6	47,7	42,4	38,8	53,7	29,1	29,1	57,6	461
Centrale	68,2	68,3	74,8	60,6	74,6	67,1	67,1	78,8	191
Kara	38,1	42,8	40,4	31,0	45,7	29,9	29,9	48,8	253
Savanes	39,3	33,9	37,2	29,5	38,5	39,0	39,0	47,8	291
Lomé commune	60,5	65,4	66,0	60,5	73,3	56,4	56,4	79,9	227
Golfe urbain	56,0	64,2	62,0	52,8	69,6	47,0	47,0	75,7	273
<b>Instruction</b>									
Préscolaire/aucun	43,8	41,9	40,5	35,8	46,0	36,3	36,3	51,8	690
Primaire	49,6	51,0	51,3	46,5	59,1	41,5	41,5	63,7	687
Secondaire et plus	57,5	64,8	66,0	52,7	70,5	49,9	49,9	76,4	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>									
Moins de 20 ans	49,9	52,4	53,4	42,5	58,1	40,5	40,5	65,4	354
20-34	49,9	52,8	52,5	46,3	59,0	43,3	43,3	63,8	1355
35-49	50,3	47,1	47,2	39,0	52,4	39,2	39,2	58,2	262

**Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés**

Pourcentage des dernières naissances vivantes des deux dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été examiné dans les 2 jours après la naissance, évaluation de la température du nouveau-né, conseil d'allaitement maternel ou allaitement observé, pesée du nouveau-né et conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été fait, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de nouveau-nés recevant le signal de soins postnatals fonctions de:						Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge	Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatales signalées dans les deux jours suivant la naissance <sup>1</sup>	Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années
	Examen du cordon	Évaluation de la température	Allaitement maternel		Conseil ou observation	Évaluation du poids			
			Conseils	Observation					
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	22,7	15,7	14,2	11,7	18,1	9,0	9,0	19,5	371
Etablissement de santé	56,7	60,7	61,1	52,5	67,6	50,0	50,0	73,7	1576
Public	57,0	61,4	61,7	53,3	68,8	50,9	50,9	75,2	1273
Privé	55,3	57,8	58,5	49,5	62,7	46,1	46,1	67,2	303
Autre/NSP/Manquant	(28,5)	(34,6)	(33,5)	(33,0)	(38,8)	(45,3)	(45,3)	(62,4)	24
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	49,9	58,7	61,3	51,4	61,6	49,8	49,8	68,5	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	49,9	51,3	51,1	44,3	57,6	42,0	42,0	62,9	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	51,9	54,8	55,9	50,1	62,1	44,4	44,4	67,7	718
Kabye-Tem	57,1	61,2	61,5	49,0	67,0	49,8	49,8	71,3	450
Akposso/Akébou	(45,2)	(46,9)	(54,8)	(42,4)	(51,5)	(28,4)	(28,4)	(63,5)	51
Ana-lfe	(37,7)	(47,5)	(35,2)	(44,1)	(48,7)	(33,3)	(33,3)	(48,7)	72
Paragourma	43,8	40,4	39,9	32,2	45,2	34,1	34,1	50,8	471
Autres togolais	32,5	41,9	40,3	34,1	45,7	33,6	33,6	54,7	78
Autres nationalités	55,6	56,7	55,5	51,7	64,7	49,1	49,1	70,6	131
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	34,9	30,6	32,1	27,1	34,9	26,1	26,1	39,6	413
Second	45,8	43,6	42,6	36,1	48,5	37,5	37,5	54,5	422
Moyen	49,1	52,3	52,1	46,2	59,0	42,1	42,1	64,7	386
Quatrième	59,8	65,7	66,1	57,1	72,9	53,8	53,8	77,0	406
Le plus riche	62,2	71,1	70,2	59,4	78,3	53,8	53,8	85,0	345

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.19 - Fonctions de signal de soins postnataux

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examens de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS6 Togo, 2017

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile <sup>A</sup>	Visite EPN pour les mères <sup>B</sup>							Total	Examen de santé post-natal pour la mère <sup>1,C</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal	NSP/Manquant			
<b>Total</b>	<b>78,6</b>	<b>7,7</b>	<b>2,9</b>	<b>1,9</b>	<b>5,6</b>	<b>10,6</b>	<b>71,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>	<b>1971</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>											
Masculin	79,4	7,4	2,7	2,2	6,3	11,0	70,3	0,1	100,0	82,3	992
Féminin	77,8	8,0	3,1	1,6	5,0	10,3	72,0	0,1	100,0	79,3	978
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	91,6	11,7	2,8	2,2	6,9	14,3	62,0	0,1	100,0	93,2	781
Rural	70,1	5,1	3,0	1,7	4,8	8,2	77,1	0,1	100,0	72,7	1190
<b>Région</b>											
Maritime	83,5	3,8	2,6	0,7	2,8	5,3	84,7	0,0	100,0	85,1	274
Plateaux	68,6	5,3	2,7	2,1	6,1	7,7	76,1	0,0	100,0	71,9	461
Centrale	79,8	6,6	3,4	4,7	9,0	22,7	53,5	0,0	100,0	83,1	191
Kara	75,1	4,7	5,1	1,8	4,2	10,4	73,8	0,0	100,0	77,4	253
Savanes	68,2	7,3	2,0	1,5	3,9	4,8	79,8	0,6	100,0	71,0	291
Lomé commune	91,6	13,4	2,6	2,0	6,1	18,5	57,3	0,0	100,0	91,6	227
Golfe urbain	93,3	14,8	2,3	1,0	8,2	12,4	61,2	0,0	100,0	94,6	273
<b>Instruction</b>											
Préscolaire/aucun	68,3	6,2	2,9	0,9	3,6	6,0	80,4	0,0	100,0	71,8	690
Primaire	79,2	7,7	3,7	2,6	6,3	9,4	70,0	0,3	100,0	81,4	687
Secondaire et plus	90,0	9,5	1,9	2,2	7,3	17,5	61,7	0,0	100,0	90,7	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>											
Moins de 20 ans	78,7	5,5	2,3	3,0	6,2	11,1	72,0	0,0	100,0	81,5	354
20-34	79,5	8,7	3,1	1,9	5,5	10,7	70,0	0,1	100,0	81,6	1355
35-49	73,7	5,6	2,6	0,3	5,8	9,6	76,1	0,0	100,0	76,1	262

**Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examens de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS6 Togo, 2017

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile <sup>A</sup>	Visite EPN pour les mères <sup>B</sup>							Total	Examen de santé post-natal pour la mère <sup>1,C</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal	NSP/Manquant			
<b>Lieu de l'accouchement</b>											
Domicile	30,0	8,1	6,0	1,8	1,4	1,3	81,3	0,0	100,0	38,3	371
Etablissement de santé	90,6	7,4	2,0	1,9	6,7	12,9	69,0	0,1	100,0	91,0	1576
Public	90,9	6,4	1,6	1,5	7,3	13,2	69,9	0,1	100,0	91,4	1273
Privé	89,4	11,7	3,5	3,5	4,0	12,0	65,4	0,0	100,0	89,4	303
Autre/NSP/Manquant	(43,7)	(21,2)	(15,0)	(3,2)	(4,6)	(2,2)	(53,9)	(0,0)	100,0	(69,8)	24
<b>Type d'accouchement</b>											
Par voie basse	77,2	7,4	3,0	2,0	5,3	9,1	73,0	0,1	100,0	79,6	1800
Césarienne	93,2	10,4	1,5	0,9	9,1	26,5	51,2	0,5	100,0	93,8	171
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	72,0	3,9	2,7	5,7	6,0	12,1	69,6	0,0	100,0	75,5	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	78,9	8,1	3,0	1,5	5,5	10,3	71,4	0,1	100,0	81,0	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	84,9	7,7	2,3	1,6	5,5	9,6	73,3	0,0	100,0	86,2	718
Kabye-Tem	78,0	7,6	3,6	2,7	7,4	16,2	62,6	0,0	100,0	80,1	450
Akposso/Akébou	(78,5)	(2,0)	(0,5)	(4,5)	(3,8)	(14,7)	(74,3)	(0,0)	100,0	(78,5)	51
Ana-lfe	(58,9)	(5,7)	(0,2)	(0,0)	(0,0)	(8,6)	(85,5)	(0,0)	100,0	(59,9)	72
Paragourma	71,0	8,9	3,7	1,7	4,3	6,2	74,9	0,4	100,0	74,8	471
Autres togolais	77,2	6,8	4,4	3,1	4,4	5,0	76,3	0,0	100,0	81,7	78
Autres nationalités	85,0	7,8	2,9	0,6	9,8	15,8	63,2	0,0	100,0	87,4	131
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	59,0	6,4	3,2	1,6	3,4	4,1	81,0	0,3	100,0	63,3	413
Second	68,8	4,8	3,3	1,6	4,1	7,9	78,4	0,0	100,0	70,6	422
Moyen	80,9	5,0	1,7	2,0	5,8	11,8	73,7	0,0	100,0	82,9	386
Quatrième	93,5	11,1	2,6	2,9	6,4	15,1	61,7	0,2	100,0	95,2	406
Le plus riche	94,0	11,8	3,8	1,3	9,3	15,1	58,7	0,0	100,0	95,1	345

**Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examens de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS6 Togo, 2017

Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile <sup>A</sup>	Visite EPN pour les mères <sup>B</sup>							Total	Examen de santé post-natal pour la mère <sup>1,C</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal	NSP/Manquant			
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère</b>										
<p><sup>A</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).</p> <p><sup>B</sup> Les visites post-natales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé de la mère et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir note a ci-dessus).</p> <p><sup>C</sup> Les bilans de santé postnatals comprennent les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.</p> <p>(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés                      () basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49</p>										

**Tableau TM.8.8: Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS6 Togo, 2017

	Lieu de la première visite EPN pour les mères					Total	Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère						Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	NSP/Manquant		Médecin/Infirmière/ Sage-femme	Autres personnels qualifiés	Assistant médical	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle	Autre/Manquant		
<b>Total</b>	<b>11,9</b>	<b>70,0</b>	<b>16,9</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>68,4</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>1,7</b>	<b>2,9</b>	<b>14,3</b>	<b>100,0</b>	<b>357</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>														
Masculin	17,8	70,3	11,2	0,3	0,3	100,0	66,7	3,5	9,2	1,2	5,2	14,3	100,0	185
Féminin	5,5	69,8	23,1	1,6	0,0	100,0	70,2	8,9	3,8	2,2	0,4	14,4	100,0	173
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	6,8	63,7	29,2	0,3	0,0	100,0	84,6	9,3	3,6	0,7	0,0	1,8	100,0	184
Rural	17,3	76,9	3,9	1,6	0,4	100,0	51,3	2,6	9,7	2,7	5,9	27,7	100,0	173
<b>Région</b>														
Maritime	(28,4)	(52,1)	(19,6)	(0,0)	(0,0)	100,0	(73,9)	(9,1)	(8,2)	(0,0)	(0,0)	(8,8)	100,0	27
Plateaux	(22,3)	(67,9)	(9,8)	(0,0)	(0,0)	100,0	(51,6)	(4,1)	(3,1)	(2,3)	(5,4)	(33,5)	100,0	75
Centrale	2,9	86,0	7,2	3,9	0,0	100,0	66,4	1,3	18,8	0,0	3,7	9,7	100,0	45
Kara	21,0	65,3	11,0	1,2	1,6	100,0	49,6	7,7	15,9	5,5	11,5	9,7	100,0	40
Savanes	0,4	94,8	2,1	2,7	0,0	100,0	48,3	1,6	9,4	4,7	0,0	36,0	100,0	43
Lomé commune	(2,5)	(69,3)	(28,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(82,3)	(17,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	55
Golfe urbain	9,4	57,6	33,0	0,0	0,0	100,0	97,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	72
<b>Instruction</b>														
Préscolaire/aucun	15,1	77,1	6,5	1,3	0,0	100,0	58,8	6,1	7,5	0,4	6,0	21,3	100,0	94
Primaire	15,0	65,1	18,6	1,3	0,0	100,0	62,7	11,1	8,7	3,6	2,0	11,9	100,0	140
Secondaire et plus	5,9	70,3	23,0	0,4	0,5	100,0	82,3	0,5	3,4	0,5	1,6	11,8	100,0	124
<b>Age de la mère à la naissance</b>														
Moins de 20 ans	18,8	66,3	13,8	1,1	0,0	100,0	54,7	5,2	9,8	3,5	4,7	22,1	100,0	60
20-34	10,5	69,3	18,9	1,1	0,2	100,0	69,5	6,9	6,3	1,5	2,5	13,4	100,0	260
35-49	(10,5)	(81,1)	(8,3)	(0,0)	(0,0)	100,0	(83,3)	(1,9)	(3,7)	(0,0)	(2,9)	(8,3)	100,0	38
<b>Lieu de l'accouchement</b>														
Domicile	28,1	64,1	6,8	1,0	0,0	100,0	34,2	4,8	5,2	3,2	13,2	39,5	100,0	64
Etablissement de santé	8,1	71,7	19,9	0,2	0,2	100,0	76,6	6,6	6,6	1,4	0,4	8,4	100,0	282
Public	7,4	92,0	0,2	0,1	0,3	100,0	75,7	3,2	8,1	1,8	0,5	10,6	100,0	214
Privé	10,2	8,2	81,3	0,3	0,0	100,0	79,3	17,3	1,8	0,0	0,0	1,6	100,0	69
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11

**Tableau TM.8.8: Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS6 Togo, 2017

	Lieu de la première visite EPN pour les mères					Total	Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère						Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	NSP/Manquant		Médecin/Infirmière/ Sage-femme	Autres personnels qualifiés	Assistant médical	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle	Autre/Manquant		
<b>Type d'accouchement</b>														
Par voie basse	13,3	67,0	18,4	1,1	0,2	100,0	66,3	6,6	6,7	1,9	3,2	15,3	100,0	320
Césarienne	(0,0)	(95,9)	(4,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(87,1)	(1,9)	(5,3)	(0,0)	(0,0)	(5,7)	100,0	37
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>														
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Pas de difficultés Fonctionnelle	10,9	70,2	17,6	1,0	0,2	100,0	68,7	6,6	6,0	1,8	3,1	13,8	100,0	328
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														
Adja-Ewe	14,7	56,9	28,5	0,0	0,0	100,0	77,3	12,2	3,7	0,0	1,7	5,1	100,0	123
Kabye-Tem	6,9	75,8	14,3	2,3	0,6	100,0	65,3	2,4	14,0	2,8	3,8	11,8	100,0	96
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Ana-Ife	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Paragourma	8,7	84,4	6,3	0,5	0,0	100,0	54,6	0,8	5,0	3,7	5,3	30,6	100,0	87
Autres togolais	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15
Autres nationalités	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	28
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	17,9	80,3	0,0	1,8	0,0	100,0	38,3	4,1	10,1	6,9	11,3	29,4	100,0	60
Second	22,6	68,6	6,5	1,2	1,1	100,0	53,5	1,4	9,9	1,1	5,5	28,7	100,0	58
Moyen	6,3	74,8	16,0	2,9	0,0	100,0	66,5	0,0	7,4	0,0	0,0	26,1	100,0	56
Quatrième	7,4	58,1	34,5	0,0	0,0	100,0	77,1	13,1	5,5	1,3	0,3	2,6	100,0	93
Le plus riche	9,1	73,6	17,4	0,0	0,0	100,0	90,4	6,9	2,7	0,0	0,0	0,0	100,0	90

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.8.9: Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés**

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années par examens de santé post-natals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS6 Togo, 2017

	Examens de santé post-natals dans les deux jours après la naissance pour :					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Nouveau-nés seulement <sup>1</sup>	Mères seulement <sup>2</sup>	Mères et nouveau-nés	Ni la mère ni le nouveau-né	Manquant	
<b>Total</b>	<b>80,2</b>	<b>80,8</b>	<b>77,7</b>	<b>16,8</b>	<b>0,1</b>	<b>1971</b>
<b>Sexe du nouveau-né</b>						
Masculin	80,9	82,3	78,8	15,6	0,1	992
Feminin	79,4	79,3	76,6	18,0	0,1	978
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	91,7	93,2	89,7	4,8	0,1	781
Rural	72,6	72,7	69,8	24,6	0,1	1190
<b>Région</b>						
Maritime	83,2	85,1	81,7	13,3	0,0	274
Plateaux	71,6	71,9	68,0	24,5	0,0	461
Centrale	83,1	83,1	80,6	14,4	0,0	191
Kara	76,4	77,4	74,0	20,3	0,0	253
Savanes	71,0	71,0	68,1	26,8	0,6	291
Lomé commune	90,8	91,6	88,9	6,5	0,0	227
Golfe urbain	94,2	94,6	92,3	3,5	0,0	273
<b>Instruction</b>						
Préscolaire/aucun	72,1	71,8	69,7	25,8	0,0	690
Primaire	80,0	81,4	77,3	16,2	0,3	687
Secondaire et plus	89,8	90,7	87,4	6,9	0,0	594
<b>Age de la mère à la naissance</b>						
Moins de 20 ans	79,5	81,5	76,3	15,4	0,0	354
20-34	81,1	81,6	78,7	16,2	0,1	1355
35-49	76,5	76,1	74,3	21,7	0,0	262
<b>Lieu de l'accouchement</b>						
Domicile	36,3	38,3	34,0	59,4	0,0	371
Etablissement de santé	90,8	91,0	88,3	6,5	0,1	1576
Public	90,7	91,4	88,3	6,3	0,1	1273
Privé	91,4	89,4	88,2	7,5	0,0	303
Autre/NSP/Manquant	(58,7)	(69,8)	(58,7)	(30,2)	(0,0)	24
<b>Type d'accouchement</b>						
Par voie basse	79,0	79,6	76,6	18,0	0,1	1800
Césarienne	92,6	93,8	89,4	3,4	0,5	171
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté Fonctionnelle	72,0	75,5	69,8	22,3	0,0	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	80,8	81,0	78,2	16,5	0,1	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja-Ewe	85,6	86,2	83,7	11,9	0,0	718
Kabye-Tem	80,7	80,1	77,2	16,4	0,0	450
Akposso/Akébou	(76,3)	(78,5)	(76,3)	(21,5)	(0,0)	51
Ana-lfe	(66,7)	(59,9)	(57,7)	(31,1)	(0,0)	72
Paragourma	73,0	74,8	71,0	23,6	0,4	471
Autres togolais	78,8	81,7	75,2	14,6	0,0	78
Autres nationalités	84,0	87,4	83,2	11,8	0,0	131

### Tableau TM.8.9: Examens de santé post-nataux des mères et des nouveau-nés

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années par examens de santé post-nataux pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS6 Togo, 2017

	Examens de santé post-nataux dans les deux jours après la naissance pour :					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Nouveau-nés seulement <sup>1</sup>	Mères seulement <sup>2</sup>	Mères et nouveau-nés	Ni la mère ni le nouveau-né	Manquant	
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	62,7	63,3	59,1	33,4	0,3	413
Second	70,9	70,6	68,0	26,5	0,0	422
Moyen	81,5	82,9	79,7	15,3	0,0	386
Quatrième	95,1	95,2	92,6	2,5	0,2	406
Le plus riche	93,5	95,1	91,9	3,4	0,0	345
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés						
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère						

## 6.9. COMPORTEMENT SEXUEL

Promouvoir un comportement sexuel plus sûr est essentiel pour réduire le risque de transmission du VIH. L'utilisation systématique de préservatifs lors des rapports sexuels, en particulier lorsque des partenaires non réguliers ou multiples sont impliqués, est particulièrement importante pour réduire la propagation du VIH<sup>67,68</sup>. Un ensemble de questions a été posé à toutes les femmes et tous les hommes âgés de 15 à 49 ans afin d'évaluer leur risque d'infection par le VIH. Les tableaux TM.10.1W et TM.10.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant déjà eu des rapports sexuels, le pourcentage de personnes ayant eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois, le pourcentage de relations sexuelles avec plus d'un partenaire au cours des 12 derniers mois, et parmi ceux qui ont eu des relations sexuelles avec plusieurs partenaires au cours des 12 derniers mois, le pourcentage qui a utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel.

Certains comportements à un jeune âge peuvent créer, augmenter ou perpétuer un risque d'exposition au VIH. Ces comportements incluent les relations sexuelles à un âge précoce et les relations sexuelles entre femmes et hommes plus âgés.<sup>59</sup> Les tableaux TM.10.2W et 10.2M indiquent le pourcentage de femmes et d'hommes de 15 à 24 ans présentant ces indicateurs clés du comportement sexuel.

**Tableau TM.10.1W: Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, nombre moyen de partenaires dans toute la vie pour les femmes qui ont déjà eu des rapports et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de celles qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	<b>87,5</b>	<b>75,5</b>	<b>1,5</b>	<b>7326</b>	<b>30,2</b>	<b>112</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	85,8	73,1	2,2	3474	27,6	78
Rural	89,0	77,7	0,9	3852	(36,0)	34
<b>Région</b>						
Maritime	84,2	74,1	0,9	1123	(*)	10
Plateaux	88,6	77,7	0,8	1661	(*)	13
Centrale	91,8	82,7	1,8	629	(*)	12
Kara	90,9	77,3	2,4	784	(*)	19
Savanes	88,9	77,9	0,3	871	(*)	3
Lomé commune	85,7	68,7	3,0	1169	(45,1)	35
Golfe urbain	85,0	73,8	1,8	1089	(*)	20
<b>Age</b>						
15-24	65,7	58,0	2,4	2612	37,6	62
15-19	45,8	39,0	2,2	1457	(48,6)	32
15-17	31,6	27,8	1,5	939	(*)	14

<sup>67</sup> ONUSIDA et al. Combinaison rapide Prévention - Réduire le nombre de nouvelles infections à VIH à moins de 500 000 d'ici 2020. Genève: ONUSIDA, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>68</sup> ONUSIDA. Surveillance mondiale du sida 2018 - Indicateurs de surveillance de la Déclaration politique des Nations Unies sur la lutte contre le sida, 2016. Genève: ONUSIDA, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

**Tableau TM.10.1W: Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, nombre moyen de partenaires dans toute la vie pour les femmes qui ont déjà eu des rapports et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de celles qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
18-19	71,5	59,2	3,4	518	(*)	18
20-24	90,8	82,0	2,7	1155	(26,3)	31
25-29	99,0	88,4	1,2	1217	(*)	15
30-39	99,7	88,0	0,8	2063	(*)	17
40-49	99,9	78,7	1,2	1435	(*)	17
<b>Instruction</b>						
Préscolaire/aucun	97,5	83,1	0,3	2013	(*)	6
Primaire	90,3	78,6	2,0	2386	(14,1)	47
Secondaire et plus	78,3	67,8	2,0	2927	42,7	58
<b>Status Matrimonial</b>						
Déjà marié / en union	99,9	87,6	0,8	5291	(8,7)	43
Jamais marié / en union	55,2	44,1	3,4	2034	43,7	68
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté Fonctionnelle	97,8	76,5	2,8	569	(*)	16
Pas de difficultés Fonctionnelles	95,5	83,1	1,4	5817	30,1	82
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja-Ewe	85,6	73,0	1,5	3107	(*)	45
Kabye-Tem	89,8	78,1	1,9	1661	(*)	32
Akposso/Akébou	90,9	75,9	1,8	235	(*)	4
Ana-lfe	92,1	82,8	0,8	228	(*)	2
Paragourma	87,6	77,5	0,6	1433	(*)	9
Autres togolais	88,0	71,2	0,5	251	(*)	1
Autres nationalités	87,1	75,7	4,4	411	(*)	18
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	88,2	74,6	0,5	1181	(*)	6
Second	90,8	80,0	0,9	1292	(*)	12
Moyen	89,3	77,1	1,3	1404	(*)	18
Quatrième	87,0	74,5	2,6	1654	(19,1)	43
Le plus riche	83,7	72,6	1,8	1796	(39,5)	33
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires						
<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi celles qui ont des partenaires multiples						
(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés						
( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49						

**Tableau TM.10.1M: Rapports sexuels avec partenaires multiples (Hommes)**

Pourcentage des hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, nombre moyen de partenaires dans toute la vie pour les hommes qui ont déjà eu des rapports et parmi ceux qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de ceux qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des hommes qui :			Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage des hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre des hommes de 15-49 ans qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	<b>80,3</b>	<b>69,0</b>	<b>15,2</b>	<b>2286</b>	<b>25,8</b>	<b>348</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	81,8	67,9	16,0	1057	36,6	170
Rural	79,0	70,0	14,5	1229	15,5	178
<b>Région</b>						
Maritime	76,9	65,5	17,7	338	(14,6)	60
Plateaux	81,7	67,6	13,3	556	(9,0)	74
Centrale	77,4	70,1	12,9	213	24,9	27
Kara	79,1	70,1	20,5	261	37,9	54
Savanes	81,4	79,5	19,0	256	15,5	49
Lomé commune	84,4	71,3	13,1	347	46,2	45
Golfe urbain	79,1	62,7	12,4	316	(47,8)	39
<b>Age</b>						
15-24	52,3	40,4	8,0	897	51,0	72
15-19	34,6	25,9	2,9	534	(*)	15
15-17	25,2	16,8	1,4	349	(*)	5
18-19	52,3	42,9	5,7	185	(*)	11
20-24	78,4	61,7	15,6	362	55,6	57
25-29	94,6	76,5	19,0	343	28,1	65
30-39	99,5	91,3	20,9	593	21,8	124
40-49	99,8	91,0	19,2	453	8,9	87
<b>Instruction</b>						
Préscolaire/aucun	90,6	85,4	16,5	213	(3,0)	35
Primaire	85,6	75,4	16,4	541	16,7	89
Secondaire et plus	77,0	64,5	14,6	1533	33,0	224
<b>Status Matrimonial</b>						
Déjà marié / en union	100,0	93,4	21,2	1207	15,7	256
Jamais marié / en union	58,3	41,7	8,5	1079	53,9	92
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté Fonctionnelle	84,0	71,8	8,9	84	(*)	8
Pas de difficultés Fonctionnelle	90,5	78,7	18,1	1852	25,4	336
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja-Ewe	79,8	66,3	15,8	889	25,3	141
Kabye-Tem	80,0	69,5	14,2	556	31,6	79
Akposso/Akébou	89,8	68,5	9,1	84	(*)	8
Ana-lfe	(77,4)	(70,2)	(3,3)	74	(*)	2
Paragourma	81,1	75,0	18,7	425	23,2	79
Autres togolais	79,5	63,6	20,8	101	(19,6)	21
Autres nationalités	78,7	69,8	11,3	157	(*)	18

**Tableau TM.10.1M: Rapports sexuels avec partenaires multiples (Hommes)**

Pourcentage des hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, nombre moyen de partenaires dans toute la vie pour les hommes qui ont déjà eu des rapports et parmi ceux qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de ceux qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS6 Togo, 2017

	<u>Pourcentage des hommes qui :</u>			Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage des hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel <sup>2</sup>	Nombre des hommes de 15-49 ans qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois <sup>1</sup>			
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	74,0	64,3	8,8	404	9,9	36
Second	81,1	74,3	17,0	370	12,3	63
Moyen	78,4	67,4	16,6	473	24,4	79
Quatrième	86,4	73,3	16,6	535	30,4	89
Le plus riche	80,1	66,0	16,3	503	39,4	82

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :				Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui, dans les 12 derniers mois, ont eu des rapports sexuels avec :				Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels pendant les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois <sup>5</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont déjà eu des rapports sexuels avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de femmes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans jamais mariées	Un homme de 10 ans ou plus âgé <sup>3</sup>	Un partenaire non marital, non cohabitant <sup>4</sup>					
<b>Total</b>	<b>65,7</b>	<b>14,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2612</b>	<b>51,6</b>	<b>1731</b>	<b>21,8</b>	<b>27,9</b>	<b>1515</b>	<b>53,5</b>	<b>730</b>	<b>37,6</b>	<b>62</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	61,9	11,5	2,9	1251	50,8	931	24,1	31,9	679	56,5	399	(38,4)	37
Rural	69,1	17,3	1,9	1361	52,4	801	20,0	24,3	836	49,9	331	(36,5)	26
<b>Région</b>													
Maritime	53,7	9,9	2,1	374	58,4	297	19,3	24,5	165	54,3	92	(*)	8
Plateaux	71,3	18,3	2,0	651	48,2	381	22,2	27,4	424	53,3	178	(*)	13
Centrale	76,4	20,5	2,7	219	39,6	131	20,0	32,1	147	42,1	70	(*)	6
Kara	74,7	16,9	4,9	280	41,3	172	26,6	33,3	184	59,0	93	(*)	14
Savanes	68,1	16,3	0,2	302	60,8	158	21,5	19,4	193	51,2	58	(*)	1
Lomé commune	60,8	9,7	3,4	401	50,5	310	22,1	31,7	197	50,6	127	(*)	14
Golfe urbain	58,2	11,2	2,1	384	56,7	283	20,2	28,8	205	60,4	111	(*)	8
<b>Age</b>													
15-19	45,8	13,7	2,2	1457	61,3	1287	16,9	29,2	568	57,4	425	(48,6)	32
15-17	31,6	14,2	1,5	939	71,6	898	12,9	23,8	261	54,6	224	(*)	14
18-19	71,5	12,8	3,4	518	37,7	389	20,3	38,9	306	60,6	201	(*)	18
20-24	90,8	15,5	2,7	1155	23,3	445	24,8	26,4	947	48,1	305	(26,3)	31
20-22	87,8	15,4	2,2	710	25,7	326	24,3	29,5	565	46,8	209	(*)	16
23-24	95,5	15,7	3,4	445	16,9	119	25,5	21,5	383	51,0	96	(*)	15
<b>Instruction</b>													
Préscolaire/aucun	83,9	23,8	0,4	293	56,1	84	28,5	12,2	223	18,7	36	(*)	1

**Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :				Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui, dans les 12 derniers mois, ont eu des rapports sexuels avec :				Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois <sup>5</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont déjà eu des rapports sexuels avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de femmes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans jamais mariées	Un homme de 10 ans ou plus âgé <sup>3</sup>	Un partenaire non marital, non cohabitant <sup>4</sup>					
Primaire	68,8	19,7	3,1	724	55,6	407	24,7	22,6	451	40,5	164	(*)	22
Secondaire et plus	60,9	10,5	2,4	1595	50,0	1241	18,5	33,2	841	59,9	530	(46,8)	39
<b>Status Matrimonial</b>													
Déjà marié / en union	99,6	24,3	1,5	880	na	na	31,2	5,0	814	(27,2)	44	(*)	13
Jamais marié / en union	48,4	9,5	2,9	1731	51,6	1731	10,9	39,6	701	55,2	686	47,5	49
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>													
A une difficulté Fonctionnelle	91,6	18,7	4,7	100	17,1	49	32,2	34,3	75	(55,6)	34	(*)	5
Pas de difficultés Fonctionnelle	84,4	14,4	2,8	1572	30,9	785	23,1	30,0	1179	52,9	472	(33,1)	44
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	59,7	10,7	2,2	1082	53,3	812	16,6	29,4	559	53,7	319	(*)	24
Kabye-Tem	71,6	18,1	3,7	587	45,1	370	22,0	29,5	361	54,4	173	(*)	22
Akposso/Akébou	76,9	31,0	4,9	84	(35,4)	55	(14,9)	(34,3)	53	(*)	29	(*)	4
Ana-lfe	80,4	18,7	1,2	82	(36,9)	43	(24,9)	(31,4)	64	(*)	26	(*)	1
Paragourma	65,9	14,6	1,0	516	57,7	305	25,4	24,1	318	50,9	124	(*)	5
Autres togolais	63,2	12,3	0,9	82	67,6	45	31,2	18,5	47		15	(*)	1
Autres nationalités	70,6	17,6	3,1	177	51,3	102	34,8	24,6	113	(45,6)	44	(*)	5
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	65,5	17,0	1,1	394	63,1	216	18,4	16,9	226	48,1	67	(*)	4
Second	72,9	21,1	2,1	437	50,2	236	23,0	24,5	286	37,3	107	(*)	9
Moyen	70,1	13,3	2,6	500	44,2	339	18,0	34,0	317	52,3	170	(*)	13
Quatrième	64,6	13,4	3,3	590	50,7	412	24,3	28,8	332	61,1	170	(*)	20
Le plus riche	58,9	10,8	2,3	690	52,9	530	24,2	31,3	354	58,3	216	(*)	16

**Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6 Togo, 2017

Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :				Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui, dans les 12 derniers mois, ont eu des rapports sexuels avec :				Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois		Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	
Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont déjà eu des rapports sexuels avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de femmes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans mariées	Un homme de 10 ans ou plus âgé <sup>3</sup>	Un partenaire non marital, non cohabitant <sup>4</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois <sup>5</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes <sup>2</sup> Indicateur MICS TM.25 - Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels <sup>3</sup> Indicateur MICS TM.26 - Différence d'âges entre partenaires sexuels <sup>4</sup> Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non réguliers <sup>5</sup> Indicateur MICS TM.28; Utilisation de condom avec des partenaires non réguliers na: not applicable  (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés () basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49											

**Tableau TM.10.2M: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes Hommes)**

Pourcentage des hommes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des hommes de 15-24 ans qui :				Nombre des hommes de 15-24 ans qui n'ont jamais eu des rapports sexuels <sup>2</sup>	Nombre des hommes de 15-24 ans jamais mariés	Pourcentage qui, au cours des 12 derniers mois, a eu des relations sexuelles avec un partenaire non matrimonial et non cohabitant <sup>3</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 à 24 ans ayant eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec une partenaire non-maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois <sup>4</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec une partenaire non-maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'ils ont eu des rapports sexuels	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont déjà eu des rapports sexuels avant 15 ans <sup>1</sup>	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre des hommes de 15-24 ans								
<b>Total</b>	<b>52,3</b>	<b>11,6</b>	<b>8,0</b>	<b>897</b>	<b>51,2</b>	<b>836</b>	<b>35,9</b>	<b>362</b>	<b>65,4</b>	<b>322</b>	<b>51,0</b>	<b>72</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	54,4	13,4	11,2	387	47,0	376	39,0	154	78,1	151	(64,9)	43
Rural	50,7	10,3	5,6	509	54,6	460	33,5	208	54,0	171	(29,8)	29
<b>Région</b>												
Maritime	43,7	10,4	6,3	139	58,5	134	(28,6)	44	(53,6)	40	(*)	9
Plateaux	58,4	16,2	4,1	238	45,5	217	33,2	95	(51,6)	79	(*)	10
Centrale	47,3	3,4	4,4	88	58,4	79	37,6	37	80,4	33	(*)	4
Kara	50,2	10,4	6,6	107	54,3	99	34,6	43	(76,9)	37	(*)	7
Savanes	55,1	7,9	14,7	104	50,0	94	46,0	55	52,9	48	(*)	15
Lomé commune	58,6	15,9	12,5	120	42,9	116	45,0	55	83,6	54	(*)	15
Golfe urbain	45,9	9,8	12,1	101	55,6	99	(30,8)	32	(73,0)	31	(*)	12
<b>Age</b>												
15-19	34,6	13,5	2,9	534	66,0	529	25,2	138	56,1	134	(*)	15
15-17	25,2	12,4	1,4	349	75,3	347	16,6	59	48,7	58	(*)	5
18-19	52,3	15,5	5,7	185	48,4	182	41,4	79	61,8	77	(*)	11
20-24	78,4	8,9	15,6	362	25,5	307	51,7	224	72,0	187	55,6	57
20-22	74,6	6,9	13,5	242	28,3	217	46,4	132	71,1	112	(66,1)	33
23-24	86,0	13,0	20,0	121	18,9	89	62,3	92	73,3	75	(*)	24
<b>Instruction</b>												
Préscolaire/aucun	(43,8)	(3,4)	(4,3)	29	(71,5)	22	(*)	11	(*)	6	(*)	1
Primaire	48,0	12,6	7,6	139	56,3	129	33,9	54	40,4	47	(*)	11
Secondaire et plus	53,4	11,8	8,3	729	49,5	685	36,8	297	69,8	268	51,8	60
<b>Status Matrimonial</b>												
Déjà marié / en union	100,0	12,5	20,6	61	Na	na	30,9	58	67,2	19	(*)	12

Jamais marié / en union	48,8	11,6	7,1	836	51,2	836	36,2	304	65,3	303	57,5	60
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>												
A une difficulté Fonctionnelle	(62,7)	(17,4)	(7,2)	34	(38,4)	33	(*)	20	(*)	20	(*)	2
Pas de difficultés Fonctionnelle	70,0	10,7	12,6	513	33,7	456	47,5	283	71,2	244	52,7	65
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja-Ewe	49,1	14,2	8,9	337	53,5	321	33,1	120	68,2	111	(44,6)	30
Kabye-Tem	51,9	7,7	6,4	222	53,0	201	33,6	92	72,7	74	(*)	14
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	28	(*)	25	(*)	12	(*)	11	(*)	1
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	40	(*)	38	(*)	19	(*)	16	(*)	na
Paragourma	53,4	8,4	10,6	166	49,4	156	40,9	74	63,3	68	(*)	18
Autres togolais	(50,3)	(10,3)	(14,4)	40	(58,5)	34	(*)	14	(*)	11	(*)	6
Autres nationalités	57,2	14,2	5,8	64	44,7	62	(47,8)	31	(55,0)	31	(*)	4
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	41,3	12,5	4,6	173	65,4	155	22,9	54	37,9	40	(*)	8
Second	55,1	12,7	4,8	152	48,9	139	39,9	70	59,8	61	(*)	7
Moyen	55,5	10,9	7,2	222	47,7	207	41,9	102	69,2	93	(*)	16
Quatrième	63,6	9,9	14,2	188	38,7	177	42,0	85	74,9	79	(*)	27
Le plus riche	43,9	12,7	8,7	163	57,6	158	30,5	50	71,7	50	(*)	14

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes homme

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.25 - Jeunes hommes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non régulières

<sup>4</sup> Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non régulières

na: not applicable

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

Certaines des conditions préalables les plus importantes pour réduire le taux d'infection par le VIH sont une connaissance précise de la façon dont le VIH est transmis et des stratégies de prévention de la transmission. Une information correcte est le premier pas vers la sensibilisation et la fourniture aux adolescents et aux jeunes des outils pour se protéger de l'infection. Les idées fausses sur le VIH sont courantes et peuvent semer la confusion chez les adolescents et les jeunes et entraver les efforts de prévention.<sup>58, 59</sup> La Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH / sida (UNGASS) a appelé les gouvernements à améliorer les connaissances et les compétences des jeunes pour se protéger du VIH.<sup>58, 59</sup> Le module VIH administré aux femmes et aux hommes âgés de 15 à 49 ans répond en partie à cet appel.

L'Indicateur de signalement de la surveillance mondiale du sida (GAM) à savoir le pourcentage de jeunes qui ont une connaissance complète et correcte de la prévention et de la transmission du VIH est défini comme suit: 1) savoir que l'utilisation systématique d'un préservatif lors des rapports sexuels et qu'un seul partenaire fidèle non infecté peuvent réduire les risques de contracter le VIH, 2) sachant qu'une personne d'apparence saine peut être infectée par le VIH, et 3) rejeter les deux idées fausses locales les plus courantes sur la transmission / prévention du VIH. Dans MICS6 Togo, 2017, toutes les femmes et tous les hommes qui ont entendu parler du sida ont été interrogés sur les trois composantes et les résultats sont détaillés dans les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M.

Les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M présentent également le pourcentage de femmes et d'hommes pouvant identifier correctement les idées fausses concernant le VIH. L'indicateur est basé sur les deux idées fausses les plus courantes et les plus pertinentes au Togo, selon lesquelles le VIH peut être transmis par des moyens surnaturels et les piqûres de moustiques. Les tableaux fournissent également des informations indiquant si les femmes et les hommes savent que le VIH ne peut pas être transmis par partage de nourriture.

La connaissance de la transmission du VIH de la mère à l'enfant est également un premier pas important pour les femmes qui souhaitent faire un test de dépistage du VIH lorsqu'elles sont enceintes afin d'éviter l'infection du bébé. Les femmes et les hommes doivent savoir que le VIH peut être transmis pendant la grossesse, l'accouchement et l'allaitement. Le niveau de connaissance des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans concernant la transmission mère-enfant est présenté dans les tableaux TM.11.2W et TM.11.2M. La discrimination est une violation des droits de l'homme interdite par la loi internationale des droits de l'homme et la plupart des constitutions nationales. La discrimination dans le contexte du VIH fait référence au traitement injuste ou abusif (un acte ou une omission) d'un individu sur la base de son statut sérologique ou supposé. La discrimination exacerbe les risques et prive les personnes de leurs droits, alimentant l'épidémie de VIH.<sup>59</sup>

Les questions suivantes ont été posées dans MICS6 Togo, 2017 pour mesurer la stigmatisation et les attitudes discriminatoires pouvant entraîner des actes (ou omissions) discriminatoires : le répondant 1) achèterait-il des légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif? 2) pense que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à aller à l'école avec des enfants non infectés par le VIH; 3) pense que les gens hésitent à faire un test de dépistage du VIH parce qu'ils craignent la réaction des autres si le résultat du test est positif; 4) pense que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou de ceux dont ils pensent qu'ils vivent avec le VIH; 5) pense que les personnes vivant avec le VIH, ou considérées comme vivant avec le VIH, perdent le respect des autres; 6) est d'accord ou en désaccord avec la déclaration «J'aurais honte si un membre de ma famille était infecté par le VIH»; et 7) craint de contracter le VIH si elle entre en contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH. Les tableaux TM.11.3W et TM.11.3M présentent les attitudes des femmes et des hommes envers les personnes vivant avec le VIH.

Un autre indicateur important est la connaissance de l'endroit où le VIH doit être testé et de l'utilisation de ces services. Afin de se protéger et d'éviter de contaminer d'autres personnes, il est important que les individus sachent qu'ils sont séropositifs. La connaissance de son propre statut est également un facteur critique dans la décision de rechercher un traitement.<sup>58,59</sup> Des questions relatives à la connaissance d'un établissement de test du VIH et à la question de savoir si une personne a déjà été testée sont présentées dans les tableaux TM.11.4W et TM.11.4M. .

Parmi les femmes qui ont accouché au cours des deux années précédant l'enquête, le pourcentage de femmes ayant bénéficié de conseils et d'un test de dépistage du VIH pendant les soins prénatals est présenté dans le tableau TM.11.5.

Dans de nombreux pays, plus de la moitié des nouveaux cas d'infection au VIH chez les adultes concernent les jeunes âgés de 15 à 24 ans. Il est donc particulièrement important que les membres de ce groupe d'âge changent de comportement pour réduire les nouveaux cas d'infection.<sup>58,59</sup> Les tableaux suivants présentent des informations spécifiques à cette tranche d'âge. Les tableaux TM.11.6W et TM.11.6M résument les informations sur les indicateurs clés du VIH chez les jeunes femmes et les jeunes hommes.

**Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejete les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par:				Pourcentage qui rejete les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux	Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Piqûres de moustiques	Des moyens surnaturels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
<b>Total</b>	<b>94,4</b>	<b>86,0</b>	<b>80,4</b>	<b>75,7</b>	<b>86,2</b>	<b>69,8</b>	<b>60,3</b>	<b>76,6</b>	<b>44,2</b>	<b>37,3</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	98,1	91,1	86,6	82,3	92,3	77,4	67,7	81,9	54,2	47,1	1057
Rural	91,3	81,5	75,0	69,9	81,0	63,4	54,0	72,0	35,7	28,9	1229
<b>Région</b>											
Maritime	97,9	91,5	84,5	80,5	93,7	69,0	60,8	77,2	45,1	37,7	338
Plateaux	86,1	80,6	78,5	74,8	75,8	68,3	49,8	75,5	34,7	31,0	556
Centrale	96,9	73,8	65,3	57,7	80,1	67,3	59,3	77,5	38,5	24,0	213
Kara	89,5	80,7	72,7	66,6	81,6	65,8	62,7	62,0	45,9	39,2	261
Savanes	97,3	87,0	75,3	71,4	89,5	63,9	64,7	79,3	46,0	38,1	256
Lomé commune	99,5	94,1	92,2	87,3	94,5	78,5	67,8	83,1	55,1	49,6	347
Golfe urbain	100,0	92,1	86,8	82,3	92,8	73,9	65,2	80,0	49,2	41,4	316
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	92,7	82,2	77,7	71,7	81,3	68,4	63,5	72,5	42,8	34,8	897
15-19	91,8	79,7	75,2	68,0	80,1	68,0	61,8	70,3	40,2	31,7	534
15-17	90,4	80,0	74,8	68,5	77,6	69,3	60,0	66,0	41,6	33,0	349
18-19	94,4	79,1	75,7	67,0	84,8	65,7	65,2	78,6	37,5	29,0	185
20-24	94,0	85,9	81,4	77,2	83,0	68,9	66,0	75,6	46,7	39,4	362
25-29	94,8	88,5	84,1	81,0	87,9	65,3	60,4	80,4	44,9	40,3	343
30-39	97,0	89,0	82,9	78,4	91,2	73,4	58,4	78,0	45,3	38,2	593
40-49	94,3	87,4	79,5	75,8	88,3	71,5	56,4	80,0	45,2	39,0	453
<b>Instruction</b>											
Préscolaire/aucun	86,6	78,0	66,7	63,4	77,7	44,1	44,7	65,7	25,2	20,7	213
Primaire	93,1	82,3	75,6	69,7	84,4	58,1	48,2	69,8	30,9	23,5	541
Secondaire et plus	96,0	88,3	83,9	79,4	88,1	77,5	66,7	80,5	51,5	44,5	1533
<b>Status Matrimonial</b>											
Déjà marié / en union	95,1	87,4	81,2	76,9	88,7	68,9	57,6	78,0	43,7	37,1	1207
Jamais marié / en union	93,7	84,4	79,5	74,2	83,5	70,9	63,4	75,0	44,8	37,6	1079
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	90,7	84,7	82,8	78,8	79,6	46,4	46,7	61,1	22,5	22,5	84
Pas de difficultés Fonctionnelle	95,4	87,1	81,3	76,9	88,2	71,0	61,0	79,3	45,7	38,8	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	97,9	91,9	87,0	82,5	92,5	69,9	59,3	80,6	44,0	38,3	889
Kabye-Tem	95,2	80,7	75,6	69,4	82,9	75,8	64,0	78,9	48,0	38,4	556
Akposso/Akébou	95,8	93,2	88,0	85,4	84,7	72,5	58,9	84,8	44,5	37,1	84
Ana-lfe	63,6	61,2	61,8	60,2	58,2	58,5	49,1	59,4	43,2	(41,7)	74

**Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejete les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par:				Pourcentage qui rejete les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux	Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Piqûres de moustiques	Des moyens surnaturels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
Paragourma	94,2	85,7	75,8	71,4	84,5	63,2	61,6	74,0	41,0	34,6	425
Autres togolais	90,9	85,7	82,1	78,3	86,4	76,0	55,8	68,7	42,8	37,5	101
Autres nationalités	89,2	79,4	75,5	70,8	81,4	66,2	58,8	61,5	42,0	33,4	157
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	83,4	76,8	69,6	65,8	72,4	52,8	49,7	66,0	30,5	26,6	404
Second	92,2	81,3	75,3	69,5	82,3	65,7	51,5	70,5	34,5	27,8	370
Moyen	97,0	87,1	79,0	73,9	87,1	69,7	62,1	78,0	42,1	33,2	473
Quatrième	97,5	88,4	85,0	80,5	91,6	76,5	64,6	81,9	51,7	44,1	535
Le plus riche	99,3	93,0	89,2	84,7	93,8	79,7	69,1	82,6	56,4	49,6	503

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait que le VIH ne peut être transmis par/en :				Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux	Pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Piqûres de moustiques	Moyens surnaturels	Partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH			
<b>Total</b>	<b>93,6</b>	<b>80,2</b>	<b>72,0</b>	<b>67,1</b>	<b>85,6</b>	<b>60,4</b>	<b>41,5</b>	<b>65,6</b>	<b>30,1</b>	<b>23,4</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	97,1	85,8	77,2	73,3	91,1	70,6	46,6	75,2	37,7	30,2	3474
Rural	90,5	75,2	67,3	61,5	80,5	51,1	36,8	57,1	23,3	17,3	3852
<b>Région</b>											
Maritime	97,8	82,2	75,6	68,7	89,3	60,3	38,7	71,3	25,7	18,2	1123
Plateaux	91,3	67,3	60,3	54,3	80,8	51,0	29,7	56,0	17,5	11,2	1661
Centrale	93,0	84,2	80,6	75,3	86,5	72,1	54,3	67,0	45,5	38,9	629
Kara	88,4	80,2	76,3	70,5	81,7	56,8	49,7	55,0	37,0	30,9	784
Savanes	85,1	76,6	61,2	58,7	74,8	42,7	40,2	56,3	24,5	20,1	871
Lomé commune	99,0	87,7	75,0	71,7	92,3	69,4	43,6	72,6	34,8	26,2	1169
Golfe urbain	97,8	90,3	83,5	79,7	92,6	74,8	47,7	81,4	39,8	32,6	1089
<b>Age</b>											
15-241	93,1	77,9	71,1	65,1	82,6	62,4	48,9	67,0	34,1	25,7	2612
15-19	92,6	75,3	68,6	62,1	80,2	62,5	49,7	66,3	33,5	24,7	1457
15-17	91,1	71,6	65,8	58,4	78,0	60,1	48,0	64,8	30,6	21,5	939
18-19	95,2	82,2	73,7	68,8	84,1	66,7	52,6	69,0	38,7	30,7	518
20-24	93,7	81,0	74,2	68,9	85,7	62,3	47,8	67,9	34,9	27,0	1155
25-29	93,8	82,4	76,2	71,3	88,5	62,4	41,6	67,6	32,6	26,3	1217
30-39	93,6	80,5	70,7	66,5	86,2	60,4	38,6	66,1	28,6	22,7	2063
40-49	94,4	82,1	71,9	68,0	87,4	54,9	32,1	61,0	23,1	17,6	1435
<b>Instruction</b>											
Préscolaire/aucun	86,4	71,9	61,6	57,1	75,9	43,5	30,5	48,5	17,9	13,2	2013
Primaire	93,7	79,6	71,7	67,1	85,1	56,0	34,6	61,9	23,5	18,9	2386
Secondaire et plus	98,5	86,4	79,3	74,0	92,5	75,5	54,7	80,5	44,0	34,0	2927
<b>Status Matrimonial</b>											
Déjà marié / en union	93,3	80,6	72,0	67,4	85,7	57,7	37,9	63,4	27,2	21,3	5291
Jamais marié / en union	94,3	79,3	72,1	66,3	85,1	67,4	50,9	71,5	37,9	28,8	2034
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	95,8	80,4	67,5	62,9	87,8	60,4	28,4	67,1	21,1	15,9	569
Pas de difficultés Fonctionnelle	93,8	81,6	73,4	68,9	86,6	60,4	41,7	65,6	31,0	24,4	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	98,6	83,0	74,9	69,8	91,0	62,8	37,4	70,7	26,4	19,4	3107
Kabye-Tem	93,3	79,6	75,5	69,7	86,3	65,5	49,2	67,5	38,4	31,3	1661
Akposso/Akébou	99,1	78,3	70,0	61,5	88,2	60,8	31,0	64,9	20,0	15,9	235
Ana-lfe	(75,1)	(63,2)	(55,9)	(53,1)	(68,9)	(53,5)	(36,8)	(52,4)	(28,1)	(23,7)	228
Paragourma	89,0	79,6	67,1	63,2	79,0	51,5	44,6	57,9	30,5	23,6	1433
Autres togolais	80,4	71,7	64,0	60,9	75,6	59,7	44,2	58,0	36,7	30,4	251

**Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage qui a	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut être transmis par/en :			Pourcentage qui rejete les	Pourcentage avec une	Nombre d'hommes
Autres nationalités	88,3	78,7	67,8	64,5	78,2	56,3	37,2	59,0	27,2	19,9	411
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	83,0	67,0	57,9	53,0	70,1	45,3	33,1	47,3	19,6	13,9	1181
Second	91,3	77,0	68,7	62,8	81,4	46,4	35,6	53,9	20,0	14,9	1292
Moyen	94,6	79,1	71,5	66,4	86,9	56,8	37,6	65,5	26,2	19,9	1404
Quatrième	97,6	84,8	76,6	71,9	91,8	70,3	45,2	72,9	35,9	28,7	1654
Le plus riche	97,7	87,8	79,7	75,5	91,9	73,9	50,8	79,6	42,2	33,5	1796
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes											

**Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans et :									
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant				Nombre de femmes de 15-49 ans
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH		
<b>Total</b>									<b>64,1</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	67,8	74,7	81,6	88,1	59,0	78,4	73,2	9,0	3474	
Rural	60,6	63,7	73,6	79,3	51,4	66,6	62,4	11,2	3852	
<b>Région</b>										
Maritime	68,9	75,5	81,0	89,3	57,7	74,3	68,2	8,5	1123	
Plateaux	52,8	50,7	67,7	73,6	40,8	61,9	57,3	17,7	1661	
Centrale	62,2	79,2	87,0	88,7	60,1	82,2	80,8	4,2	629	
Kara	64,8	70,7	73,3	80,1	57,4	70,0	64,8	8,2	784	
Savanes	58,3	60,7	69,9	74,0	51,3	61,4	58,0	11,1	871	
Lomé commune	69,7	77,8	82,2	89,5	61,3	81,2	75,2	9,5	1169	
Golfe urbain	75,2	79,8	87,0	92,9	65,6	80,6	75,9	5,0	1089	
<b>Age</b>										
15-24 <sup>1</sup>	60,3	64,1	73,2	80,4	49,8	69,9	64,2	12,7	2612	
15-19	56,7	59,7	68,7	76,8	44,8	65,7	59,4	15,8	1457	
15-17	55,6	60,8	66,5	75,8	43,1	64,2	56,9	15,3	939	
18-19	58,7	57,7	72,6	78,6	48,0	68,5	63,9	16,6	518	

**Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans et :									
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant				
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre de femmes de 15-49 ans	
20-24	64,9	69,6	78,9	85,0	56,0	75,2	70,2	8,7	1155	
25-29	67,2	73,6	80,5	85,3	60,0	75,7	72,1	8,5	1217	
30-39	65,2	71,6	79,3	85,4	56,5	73,0	68,5	8,2	2063	
40-49	66,6	69,9	79,8	84,7	58,1	72,2	68,4	9,7	1435	
<b>Instruction</b>										
Préscolaire/aucun	62,7	64,7	72,5	77,1	55,7	64,1	60,7	9,3	2013	
Primaire	63,5	68,5	77,0	82,7	54,8	70,5	66,0	11,0	2386	
Secondaire et plus	65,4	72,2	81,1	88,4	54,7	79,2	73,5	10,0	2927	
<b>Statut Matrimonial</b>										
Déjà marié / en union	65,6	70,7	79,0	84,4	57,5	72,9	68,7	8,9	5291	
Jamais marié / en union	60,1	64,2	73,4	81,1	48,6	70,5	64,4	13,2	2034	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté Fonctionnelle	65,0	68,5	76,9	86,9	52,6	74,2	67,8	8,9	569	
Pas de difficultés Fonctionnelle	65,3	70,3	79,2	84,4	57,2	73,3	69,2	9,4	5817	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	68,3	72,6	80,6	88,0	57,3	76,0	70,2	10,6	3107	
Kabye-Tem	61,4	69,6	79,3	84,3	53,7	74,2	70,5	9,0	1661	
Akposso/Akébou	55,9	55,5	77,7	85,2	39,6	69,9	63,8	13,9	235	
Ana-lfe	51,3	53,4	60,7	63,6	46,5	57,2	54,8	11,5	228	
Paragourma	63,3	66,3	74,0	78,9	56,4	65,5	61,7	10,2	1433	
Autres togolais	61,9	67,8	68,8	72,9	57,6	68,3	66,0	7,5	251	
Autres nationalités	58,5	64,7	72,2	78,7	50,1	70,5	65,3	9,6	411	
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	56,0	57,2	66,2	70,5	48,7	57,5	54,1	12,4	1181	
Second	63,6	65,8	74,0	80,8	53,6	68,8	63,8	10,6	1292	
Moyen	63,5	68,8	78,0	83,8	54,6	72,0	67,6	10,8	1404	
Quatrième	66,7	72,5	84,3	89,5	57,4	79,0	74,5	8,2	1654	
Le plus riche	67,7	75,6	80,5	88,1	58,3	78,2	72,4	9,6	1796	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

**Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui:								
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant			
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaît aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre d'hommes de 15-49 ans
<b>Total</b>	<b>58,7</b>	<b>70,4</b>	<b>75,2</b>	<b>85,1</b>	<b>48,0</b>	<b>64,0</b>	<b>56,2</b>	<b>9,4</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	60,6	72,0	75,2	88,7	46,9	70,8	59,6	9,5	1057
Rural	57,2	68,9	75,2	82,0	48,9	58,0	53,3	9,3	1229
<b>Région</b>									
Maritime	58,0	76,6	86,3	90,1	54,0	63,1	60,7	7,7	338
Plateaux	60,9	68,8	70,1	77,7	53,5	55,6	49,7	8,5	556
Centrale	51,7	63,4	72,8	82,3	41,1	58,5	51,5	14,6	213
Kara	50,5	63,8	64,7	81,9	34,0	61,1	47,1	7,7	261
Savanes	57,1	67,8	72,1	83,5	44,4	67,7	59,0	13,8	256
Lomé commune	61,9	74,1	78,5	90,0	48,1	73,9	64,3	9,5	347
Golfe urbain	65,0	74,5	81,7	93,1	50,7	71,6	62,4	6,9	316
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	57,6	64,5	72,0	81,2	45,6	61,9	53,7	11,5	897
15-19	58,7	63,8	71,2	78,8	48,0	58,1	51,6	12,9	534
15-17	55,2	60,6	68,3	74,7	46,9	54,1	49,3	15,7	349
18-19	65,3	70,0	76,5	86,7	49,9	65,7	56,1	7,8	185
20-24	56,1	65,5	73,3	84,6	42,1	67,5	56,8	9,4	362
25-29	61,6	70,2	76,5	87,2	49,0	61,6	53,8	7,5	343
30-39	58,5	77,7	81,1	91,0	49,9	68,3	60,8	6,0	593
40-49	59,0	72,5	72,9	83,3	49,4	64,2	57,1	11,0	453
<b>Instruction</b>									
Préscolaire/aucun	50,0	60,3	68,3	76,2	40,4	47,0	41,7	10,4	213
Primaire	56,7	66,9	74,8	80,6	50,0	56,2	52,0	12,5	541
Secondaire et plus	60,7	73,0	76,3	87,9	48,3	69,0	59,7	8,1	1533
<b>Status Matrimonial</b>									
Déjà marié / en union	58,7	73,6	77,0	86,9	49,2	64,8	57,6	8,2	1207
Jamais marié / en union	58,8	66,7	73,2	83,0	46,6	63,0	54,7	10,7	1079
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	51,0	79,5	74,1	83,0	46,6	56,8	50,9	7,6	84
Pas de difficultés Fonctionnelle	59,8	71,8	76,6	87,1	48,2	66,1	57,8	8,3	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	60,3	73,5	81,2	89,0	50,3	64,7	59,0	8,8	889
Kabye-Tem	57,1	68,8	72,2	83,0	46,3	62,7	54,7	12,1	556
Akposso/Akébou	73,3	80,8	80,0	91,3	59,6	68,6	58,3	4,5	84
Ana-lfe	(32,7)	(50,9)	(41,3)	(63,6)	(23,7)	(54,6)	(35,1)	(0,0)	74
Paragourma	56,8	68,0	73,9	85,7	44,1	65,3	54,5	8,5	425
Autres togolais	67,2	72,5	76,2	82,1	60,9	62,0	60,5	8,8	101
Autres nationalités	59,9	66,6	68,1	76,6	47,9	63,5	56,2	12,6	157

**Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui:								
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant			
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre d'hommes de 15-49 ans
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	49,7	61,7	66,4	73,5	41,8	45,6	40,5	9,9	404
Second	57,0	68,9	74,3	83,5	48,1	60,7	53,1	8,7	370
Moyen	62,8	73,3	80,0	88,7	52,0	67,5	61,6	8,3	473
Quatrième	63,5	70,8	77,0	87,4	51,7	68,4	60,8	10,0	535
Le plus riche	58,3	75,1	76,6	89,5	45,2	72,9	61,2	9,8	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

(i) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens:			Pourcentage de femmes qui :		Nombre de femmes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pense qu'un enfant vivant avec le VIH doit aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1,A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdre le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH <sup>B</sup>	
<b>Total</b>	<b>48,3</b>	<b>30,5</b>	<b>52,9</b>	<b>85,8</b>	<b>82,8</b>	<b>76,8</b>	<b>38,3</b>	<b>70,5</b>	<b>6857</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	35,6	18,6	40,0	89,2	84,8	76,9	30,9	66,3	3372
Rural	60,6	42,0	65,4	82,5	81,0	76,6	45,4	74,5	3485
<b>Région</b>									
Maritime	47,1	30,9	52,4	83,5	75,6	71,6	39,8	64,7	1098
Plateaux	56,1	42,0	61,5	76,4	78,5	77,0	48,9	67,0	1517
Centrale	54,6	32,6	59,9	88,4	93,2	77,2	33,8	83,8	585
Kara	51,8	33,7	53,9	88,4	83,1	77,1	28,2	73,0	693
Savanes	75,4	43,1	77,7	83,7	82,6	74,2	52,4	84,4	742
Lomé commune	29,1	15,7	34,4	91,6	85,1	78,1	29,2	68,4	1157
Golfe urbain	34,5	17,9	39,5	93,4	88,2	81,5	30,6	65,1	1066
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	63,4	42,8	67,6	84,0	82,3	76,3	41,8	77,4	1739
15-19	52,2	34,6	57,4	84,4	81,6	77,7	43,8	71,7	2236
15-17	36,1	19,9	40,6	88,0	84,1	76,3	31,9	65,4	2882
18-19	51,5	30,3	55,1	82,7	81,4	75,6	40,4	71,2	2431
20-24	53,9	30,1	57,1	80,5	79,5	73,4	41,6	69,5	1349
25-29	56,8	32,6	60,1	80,4	79,8	75,5	43,8	70,2	856
30-39	48,9	25,7	52,0	80,8	79,0	69,9	37,9	68,3	493
40-49	48,4	30,5	52,6	85,4	83,6	78,2	38,9	73,3	1082
<b>Instruction</b>									
Préscolaire/aucun	45,7	30,3	51,3	87,6	82,0	75,3	40,6	73,5	1141
Primaire	45,1	29,7	50,7	88,4	85,0	79,2	36,5	69,0	1931
Secondaire et plus	49,3	32,2	53,4	86,1	83,1	76,6	35,2	68,7	1354
<b>Status Matrimonial</b>									
Déjà marié / en union	49,0	32,6	54,1	86,1	83,2	77,3	39,1	70,7	4937
Jamais marié / en union	46,3	25,1	49,7	84,9	81,9	75,4	36,3	70,0	1919
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté Fonctionnelle	51,2	35,1	58,1	87,5	86,1	80,5	43,5	70,3	545
Pas de difficultés Fonctionnelles	46,7	29,7	51,3	86,5	83,0	76,6	36,9	70,6	5456
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	40,4	25,3	45,9	87,3	81,0	77,0	36,4	64,5	3063
Kabye-Tem	44,5	28,2	49,5	84,7	84,2	74,4	36,8	73,2	1550
Akposso/Akébou	57,6	44,2	65,2	80,6	88,2	84,5	50,4	67,5	233
Ana-lfe	52,7	38,6	54,7	79,5	82,0	65,5	36,9	76,1	171
Paragourma	67,8	43,4	70,5	84,4	84,9	78,7	42,3	81,2	1275

Autres togolais	45,7	22,5	48,8	90,5	84,1	79,3	30,0	65,9	202
Autres nationalités	55,4	30,8	58,7	86,6	81,5	76,9	43,7	73,8	363
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	70,5	48,9	74,3	77,4	78,7	75,1	48,2	78,1	979
Second	63,7	46,5	68,2	83,5	81,9	76,9	46,9	77,6	1179
Moyen	50,3	31,8	55,5	85,1	81,0	75,4	39,9	70,3	1328
Quatrième	39,1	20,8	43,6	89,3	85,0	77,0	35,5	69,6	1615
Le plus riche	32,4	17,4	37,2	89,3	85,1	78,4	28,3	62,4	1755

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

<sup>B</sup> Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont répondu qu'elles étaient séropositives ont été recodées «Non» et ont donc été traitées comme n'ayant aucune crainte de contracter le VIH

**Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des hommes qui:			Pourcentage des hommes qui pensent que les gens:			Pourcentage des hommes qui :			Nombre d'hommes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pense qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1,A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent mal sur les personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles vivent avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdre le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH <sup>B</sup>		
<b>Total</b>	<b>41,9</b>	<b>22,5</b>	<b>45,8</b>	<b>86,4</b>	<b>82,0</b>	<b>77,6</b>	<b>33,3</b>	<b>66,3</b>	<b>2159</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	33,6	18,1	36,7	87,0	80,7	73,6	24,6	61,3	1037	
Rural	49,5	26,6	54,3	85,9	83,1	81,3	41,3	70,9	1121	
<b>Région</b>										
Maritime	38,0	18,3	40,0	95,2	90,9	94,4	36,3	66,8	330	
Plateaux	49,9	18,7	55,7	85,7	86,6	80,4	45,6	75,9	479	
Centrale	62,7	36,6	65,2	81,2	83,0	78,2	55,5	60,5	206	
Kara	44,4	30,2	48,0	79,3	68,9	60,0	34,5	66,3	233	
Savanes	39,9	26,0	44,7	80,9	78,4	74,6	19,2	60,1	249	
Lomé commune	29,0	20,5	32,8	89,1	81,0	72,7	15,1	62,8	345	
Golfe urbain	33,9	17,3	37,9	88,2	78,6	76,2	27,3	63,7	315	
<b>Age</b>										
15-24 <sup>1</sup>	43,7	22,4	47,4	83,7	80,7	74,6	37,2	65,6	831	
15-19	46,9	24,3	51,3	81,4	79,8	76,4	37,9	68,6	490	
15-17	48,2	26,2	54,7	79,9	80,6	75,0	39,3	67,3	316	
18-19	44,5	20,8	45,2	84,0	78,4	78,8	35,4	70,9	175	
20-24	39,2	19,6	41,8	87,0	81,8	72,0	36,1	61,5	341	
25-29	42,2	26,0	48,7	87,1	84,1	83,5	37,0	69,6	325	
30-39	42,6	23,4	46,2	87,7	80,3	76,8	28,0	68,9	575	
40-49	37,0	19,0	40,1	89,4	85,2	80,1	30,2	61,7	428	
<b>Instruction</b>										
Préscolaire/aucun	52,1	40,5	62,5	85,5	83,7	86,5	44,7	74,5	184	
Primaire	51,1	33,7	55,1	86,2	82,0	83,5	37,9	69,1	503	
Secondaire et plus	37,4	16,5	40,6	86,6	81,8	74,5	30,3	64,3	1471	
<b>Status Matrimonial</b>										
Déjà marié / en union	41,3	22,5	45,0	88,7	82,6	79,7	31,5	66,2	1148	
Jamais marié / en union	42,5	22,6	46,7	83,8	81,3	75,2	35,4	66,4	1011	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté Fonctionnelle	52,5	37,6	57,5	88,7	84,9	81,9	34,8	75,8	76	
Pas de difficultés Fonctionnelle	40,3	21,2	43,8	87,5	82,1	77,9	32,2	65,7	1767	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	33,8	19,0	37,5	91,6	87,9	86,3	30,5	66,0	870	
Kabye-Tem	46,2	23,9	50,7	82,8	77,9	70,7	38,1	63,0	529	
Akposso/Akébou	38,9	19,3	47,3	88,5	72,5	62,5	43,5	75,3	81	

**Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des hommes qui:			Pourcentage des hommes qui pensent que les gens:			Pourcentage des hommes qui :		Nombre d'homme
	(51,9)	(12,5)	(52,8)	(87,2)	(69,1)	(72,8)	(33,4)	(72,5)	
Ana-lfe	(51,9)	(12,5)	(52,8)	(87,2)	(69,1)	(72,8)	(33,4)	(72,5)	47
Paragourma	50,3	29,4	54,3	80,8	79,1	75,8	33,1	66,4	400
Autres togolais	51,6	15,6	53,5	87,0	80,6	73,6	35,0	77,0	92
Autres nationalités	43,5	29,1	46,7	81,8	79,3	67,8	26,3	66,1	140
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	52,1	29,4	58,2	84,9	83,1	82,6	45,6	72,8	337
Second	57,1	31,6	61,4	84,8	81,8	78,2	43,8	77,0	341
Moyen	39,2	23,1	43,9	86,3	84,9	81,4	38,6	69,2	459
Quatrième	36,9	21,6	39,7	87,3	79,6	71,7	25,7	57,9	522
Le plus riche	32,2	12,1	35,1	87,7	81,2	76,5	20,9	60,8	500

<sup>1</sup> **Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH**

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

<sup>B</sup> Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont répondu qu'ils étaient séropositifs ont été recodés «Non» et ont donc été traités comme n'ayant aucune crainte de contracter le VIH

( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui:							Nombre de femmes de 15-49 ans
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testées au cours des 12 derniers mois	Ont été testées au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>A</sup>	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>78,0</b>	<b>61,5</b>	<b>58,8</b>	<b>21,0</b>	<b>19,9</b>	<b>10,6</b>	<b>1,7</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	86,6	70,6	69,1	24,9	24,5	14,0	1,7	3474
Rural	70,2	53,2	49,5	17,4	15,8	7,5	1,7	3852
<b>Région</b>								
Maritime	82,0	61,2	56,3	20,4	18,3	11,8	1,7	1123
Plateaux	73,9	56,3	54,5	17,0	16,2	10,7	2,9	1661
Centrale	83,8	64,4	61,3	20,8	19,9	5,4	1,2	629
Kara	73,5	56,0	53,2	22,5	21,2	6,3	1,4	784
Savanes	55,3	47,4	42,9	16,9	15,8	3,7	0,4	871
Lomé commune	88,9	72,0	71,2	25,4	25,1	17,3	2,0	1169
Golfe urbain	86,3	71,9	69,9	25,0	24,2	13,5	1,1	1089
<b>Age</b>								
15-24	69,0	44,5	42,3	21,1	20,1	9,8	1,3	2612
15-19	57,5	28,1	26,4	16,1	14,9	7,2	1,2	1457
15-17	52,3	20,9	19,8	12,9	12,0	7,8	1,3	939
18-19	67,0	41,0	38,3	21,9	20,2	6,1	1,0	518
20-24	83,4	65,2	62,4	27,4	26,7	13,1	1,5	1155
25-29	84,9	75,8	72,8	28,2	26,3	13,3	1,8	1217
30-39	84,7	74,4	70,8	21,5	20,5	12,0	2,5	2063
40-49	78,8	61,6	59,6	13,7	13,4	7,5	1,2	1435
<b>Age et activité sexuelle des 12 derniers mois</b>								
Sexuellement active	82,2	68,2	65,2	22,8	21,5	10,9	1,7	5533
15-24 <sup>3</sup>	77,8	58,0	55,0	26,5	25,2	10,9	1,4	1515
15-19	67,1	38,4	35,7	21,6	19,8	7,3	1,3	568
15-17	61,0	29,1	28,3	17,1	16,6	7,6	0,9	261
18-19	72,4	46,4	41,9	25,5	22,5	7,1	1,7	306
20-24	84,1	69,7	66,6	29,4	28,5	13,1	1,4	947
25-49	83,8	72,1	69,0	21,4	20,2	10,9	1,9	4018
Sexuellement inactive	65,0	40,6	39,1	15,4	15,0	9,4	1,6	1793
<b>Instruction</b>								
Préscolaire/aucun	66,8	53,2	48,8	16,2	14,8	5,2	0,8	2013
Primaire	77,9	62,5	59,9	17,0	16,2	8,6	1,4	2386
Secondaire et plus	85,7	66,3	64,8	27,4	26,5	15,9	2,5	2927
<b>Status Matrimonial</b>								
Déjà mariée / en union	82,4	70,4	67,2	21,3	20,2	10,4	1,8	5291
Jamais mariée / en union	66,4	38,1	36,9	20,0	19,3	11,1	1,5	2034
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	81,4	70,3	64,5	21,8	20,4	13,7	2,2	569
Pas de difficultés Fonctionnelle	81,8	67,1	64,5	22,2	21,2	10,7	1,7	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	85,9	66,2	63,3	23,0	21,7	13,5	2,1	3107

**Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui:							Nombre
	1	2	3	4	5	6	7	
Kabye-Tem	80,0	65,3	63,6	21,7	21,1	9,1	1,7	1661
Akposso/Akébou	85,3	63,3	60,0	18,5	16,3	9,5	1,8	235
Ana-lfe	59,2	45,1	44,6	10,1	10,1	13,3	1,0	228
Paragourma	62,7	50,1	46,4	17,6	16,4	5,5	0,8	1433
Autres togolais	73,4	62,9	58,7	27,5	26,3	12,2	3,8	251
Autres nationalités	71,7	57,3	56,3	17,6	17,5	10,4	0,9	411
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	57,4	41,3	37,0	11,6	10,2	3,8	0,8	1181
Second	69,5	52,1	48,5	18,0	16,5	6,5	1,0	1292
Moyen	80,1	62,7	59,7	20,2	18,7	9,9	2,0	1404
Quatrième	86,6	69,7	67,9	23,7	23,2	10,6	1,8	1654
Le plus riche	87,9	72,8	71,4	27,2	26,8	18,4	2,4	1796

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>A</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur de test

**Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un lieu de test de VIH (Hommes)**

Pourcentage des hommes âgés de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage des hommes qui ont déjà été testés, pourcentage des hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage des hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage des hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes qui:							Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	<b>75,5</b>	<b>38,0</b>	<b>36,2</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>12,0</b>	<b>0,7</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	83,1	45,2	43,4	19,1	18,4	16,2	0,7	1057
Rural	69,0	31,8	30,0	11,7	11,0	8,4	0,7	1229
<b>Région</b>								
Maritime	79,8	45,4	43,1	14,4	13,5	10,4	0,4	338
Plateaux	68,0	31,3	31,3	11,0	11,0	7,9	0,2	556
Centrale	66,4	36,6	34,2	16,0	14,8	4,8	0,6	213
Kara	72,4	39,1	35,9	15,7	15,2	15,8	2,4	261
Savanes	81,5	24,8	22,7	10,3	9,1	6,9	0,0	256
Lomé commune	81,4	42,2	40,4	18,2	18,0	16,3	0,7	347
Golfe urbain	81,5	47,8	45,0	22,5	20,9	22,2	1,2	316
<b>Age</b>								
15-24	67,1	23,9	22,5	12,3	11,6	8,9	0,8	897
15-19	58,4	14,2	13,0	7,8	7,2	7,1	0,4	534
15-17	54,5	8,2	7,3	3,2	2,9	4,0	0,0	349
18-19	65,8	25,6	23,7	16,4	15,4	12,8	1,2	185
20-24	79,9	38,2	36,7	19,1	18,0	11,7	1,5	362
25-29	77,7	44,3	42,7	19,5	19,1	11,9	1,0	343
30-39	83,2	49,1	46,3	17,0	15,9	15,2	0,7	593
40-49	80,5	46,4	44,9	14,8	14,5	14,0	0,2	453
<b>Age et activité sexuelle des 12 derniers mois</b>								
Sexuellement actif	81,1	44,1	42,0	16,6	15,8	12,4	0,5	1578
15-24 <sup>3</sup>	75,6	32,4	31,0	17,8	16,8	11,7	0,6	362
15-19	64,2	20,0	19,9	10,6	10,5	10,1	0,0	138
15-17	53,4	6,4	6,4	2,3	2,3	2,9	0,0	59
18-19	72,3	30,0	29,9	16,7	16,6	15,5	0,0	79
20-24	82,6	40,0	37,8	22,3	20,8	12,7	1,0	224
25-49	82,7	47,5	45,3	16,2	15,5	12,6	0,4	1216
Sexuellement inactif	63,1	24,4	23,2	11,8	11,4	11,1	1,2	708
<b>Instruction</b>								
Préscolaire/aucun	58,5	13,6	11,5	3,8	3,5	6,5	0,7	213
Primaire	61,0	26,9	25,5	7,2	6,3	8,0	0,1	541
Secondaire et plus	83,0	45,3	43,3	19,5	18,8	14,2	0,9	1533
<b>Status Matrimonial</b>								
Déjà marié / en union	81,3	47,2	45,2	17,2	16,6	13,7	0,6	1207
Jamais marié / en union	69,0	27,7	26,1	12,7	12,0	10,2	0,8	1079
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	67,3	40,1	39,8	23,9	23,9	15,0	0,0	84
Pas de difficultés Fonctionnelle	79,8	43,5	41,4	17,0	16,2	13,4	0,9	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	77,4	41,7	39,8	14,6	13,8	13,4	0,5	889
Kabye-Tem	77,6	45,1	43,8	21,3	20,5	11,5	0,9	556

**Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un lieu de test de VIH (Hommes)**

Pourcentage des hommes âgés de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage des hommes qui ont déjà été testés, pourcentage des hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage des hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage des hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes qui:								Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>A</sup>	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test <sup>A</sup>		
Akposso/Akébou	82,5	38,5	38,5	11,1	11,1	5,3	1,2	84	
Ana-lfe	(52,9)	(18,8)	(17,8)	(3,0)	(3,0)	(9,0)	(0,0)	74	
Paragourma	73,5	28,8	26,0	12,3	11,4	10,5	1,2	425	
Autres togolais	75,2	37,7	33,7	15,7	15,3	17,9	0,0	101	
Autres nationalités	70,1	25,3	25,3	11,1	11,1	11,2	0,0	157	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	57,4	20,3	19,6	5,9	5,4	3,5	0,5	404	
Second	65,8	26,7	24,3	10,2	9,3	8,5	0,6	370	
Moyen	80,0	38,8	36,8	15,4	14,8	12,4	0,4	473	
Quatrième	82,9	45,0	43,3	16,8	16,2	10,2	0,6	535	
Le plus riche	85,1	52,2	50,0	24,0	23,1	22,9	1,3	503	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.32 - Hommes qui savent où se faire tester pour le VIH

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.33 - Hommes qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.34 - Jeunes hommes sexuellement actifs qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats

<sup>A</sup> Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur de test

( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage du VIH offert, pourcentage offert, testé et reçu les résultats du test VIH, le pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et le pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui/à qui :						
	Reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse	Conseil VIH reçu pendant les soins prénataux <sup>1,A</sup>	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals	On leur a offert un test de dépistage du VIH et ils ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats <sup>2</sup>	Conseil VIH reçu, ont reçu un test VIH, accepté et reçu les résultats	On leur a offert un test de dépistage du VIH, accepté et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils post-test liés au VIH <sup>3</sup>	Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
<b>Total</b>	<b>77,9</b>	<b>61,2</b>	<b>70,6</b>	<b>68,1</b>	<b>53,1</b>	<b>58,0</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	97,1	69,2	83,6	82,7	64,7	71,7	781
Rural	65,3	55,9	62,1	58,5	45,5	49,0	1190
<b>Région</b>							
Maritime	90,3	66,4	72,3	67,3	54,1	59,6	274
Plateaux	63,9	53,0	69,9	68,1	48,1	58,7	461
Centrale	80,3	76,2	79,0	75,5	66,8	67,8	191
Kara	67,1	51,8	57,7	55,2	39,6	44,2	253
Savanes	61,2	49,1	54,9	51,4	40,1	39,1	291
Lomé commune	97,7	78,7	85,5	85,0	71,8	80,0	227
Golfe urbain	98,7	66,4	80,9	79,5	62,1	62,9	273
<b>Age</b>							
15-24	75,1	53,7	65,9	62,9	46,3	51,3	573
15-19	71,8	49,5	68,2	63,4	43,5	50,1	136
15-17	(62,6)	(50,3)	(60,9)	(59,0)	(46,6)	(41,6)	43
18-19	76,0	49,2	71,5	65,5	42,0	54,1	93
20-24	76,1	55,1	65,2	62,8	47,2	51,6	436
25-29	79,1	63,8	69,7	66,4	55,5	55,6	526
30-39	80,5	66,9	74,6	72,7	58,0	63,9	713
40-49	72,1	53,8	72,9	71,9	48,0	63,7	159
<b>Instruction</b>							
Préscolaire/aucun	66,7	52,3	58,5	55,0	42,8	46,6	690
Primaire	80,6	62,8	69,9	67,6	52,7	56,1	687
Secondaire et plus	87,8	69,7	85,5	84,0	65,7	73,4	594
<b>Status Matrimonial</b>							
Déjà marié / en union	77,6	62,2	70,5	67,9	53,9	58,3	1870
Jamais marié / en union	83,1	41,4	72,7	70,6	37,7	52,4	99
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	83,2	48,8	70,2	64,6	39,7	55,7	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	77,9	62,3	70,9	68,6	54,2	58,5	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	90,8	67,7	78,7	75,9	59,6	66,6	718
Kabye-Tem	77,5	63,5	75,7	73,2	57,1	63,4	450
Akposso/Akébou	(60,9)	(58,0)	(71,7)	(70,2)	(49,9)	(61,4)	51
Ana-lfe	(61,2)	(38,3)	(56,5)	(56,5)	(35,0)	(34,8)	72
Paragourma	59,9	53,1	57,0	53,4	41,8	41,7	471
Autres togolais	73,7	53,6	59,9	59,9	50,0	51,3	78
Autres nationalités	91,1	65,2	71,6	71,6	58,3	66,1	131
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	53,8	45,1	45,5	42,4	32,5	34,6	413

**Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage du VIH offert, pourcentage offert, testé et reçu les résultats du test VIH, le pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et le pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui/à qui :							Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse	Conseil VIH reçu pendant les soins prénatals <sup>1,A</sup>	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals	On leur a offert un test de dépistage du VIH et ils ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats <sup>2</sup>	Conseil VIH reçu, ont reçu un test VIH, accepté et reçu les résultats	On leur a offert un test de dépistage du VIH, accepté et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils post-test liés au VIH <sup>3</sup>		
Second	63,5	57,4	63,1	59,2	46,2	50,1	422	
Moyen	81,1	60,9	77,4	74,9	54,8	64,3	386	
Quatrième	96,0	73,6	84,2	82,2	66,5	70,5	406	
Le plus riche	99,4	70,8	86,3	85,5	68,6	73,8	345	
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.35a - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales								
<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.36 - Test de VIH durant les consultations prénatales								
<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.35b - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales								
<p><sup>A</sup> Dans ce contexte, le counselling signifie que quelqu'un a parlé avec le répondant des trois sujets suivants: 1) les bébés reçoivent le VIH de leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) se font dépister pour le VIH.</p> <p>( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49</p>								

**Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et le SIDA, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :							Pourcentage de jeunes femmes sexuellement actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage des femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans				
<b>Total</b>	<b>25,7</b>	<b>49,8</b>	<b>69,0</b>	<b>42,3</b>	<b>20,1</b>	<b>58,0</b>	<b>2612</b>	<b>25,2</b>	<b>1515</b>	<b>55,1</b>	<b>2431</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	31,9	53,5	76,4	46,3	23,8	54,3	1251	29,6	679	44,1	1203
Rural	20,0	46,3	62,2	38,6	16,7	61,4	1361	21,6	836	65,9	1227
<b>Région</b>											
Maritime	24,2	50,3	71,7	39,3	19,8	44,1	374	27,8	165	53,5	364
Plateaux	13,3	35,7	66,2	40,1	14,9	65,2	651	18,3	424	60,3	575
Centrale	41,0	56,9	79,8	49,8	22,0	67,0	219	28,7	147	61,9	206
Kara	32,6	56,6	70,3	43,8	22,5	65,6	280	27,6	184	55,9	261
Savanes	22,9	48,3	45,4	31,9	17,6	64,0	302	24,5	193	78,5	261
Lomé commune	26,4	55,5	78,2	48,8	23,7	49,2	401	25,9	197	39,3	395
Golfe urbain	36,1	59,1	72,7	45,0	24,8	53,3	384	32,8	205	44,8	368
<b>Age</b>											
15-19	24,7	44,8	57,5	26,4	14,9	39,0	1457	19,8	568	57,1	1349
15-17	21,5	43,1	52,3	19,8	12,0	27,8	939	16,6	261	60,1	856
18-19	30,7	48,0	67,0	38,3	20,2	59,2	518	22,5	306	52,0	493
20-24	27,0	56,0	83,4	62,4	26,7	82,0	1155	28,5	947	52,6	1082
20-22	27,6	55,0	82,5	59,1	27,2	79,5	710	29,5	565	51,6	669
23-24	26,0	57,6	85,0	67,6	25,9	86,0	445	27,0	383	54,4	412
<b>Instruction</b>											
Préscolaire/aucun	13,2	47,4	51,1	35,6	15,6	76,1	293	19,9	223	75,8	221
Primaire	17,5	48,6	58,2	36,6	14,1	62,2	724	21,1	451	64,2	643
Secondaire et plus	31,7	50,7	77,2	46,2	23,7	52,8	1595	28,8	841	48,5	1566
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà marié / en union	21,8	54,8	81,1	64,2	24,6	92,4	880	25,1	814	60,7	803
Jamais marié / en union	27,7	47,2	62,8	31,2	17,9	40,5	1731	25,3	701	52,4	1627
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	18,8	56,7	80,9	55,5	29,3	74,6	100	33,8	75	55,8	99
Pas de difficultés Fonctionnelles	28,7	53,3	78,2	54,9	24,4	75,0	1572	26,6	1179	52,2	1476
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	21,9	50,5	76,4	43,7	21,8	51,6	1082	27,8	559	48,9	1064
Kabye-Tem	32,5	51,9	72,0	48,4	20,8	61,5	587	25,8	361	54,0	553
Akposso/Akébou	(22,5)	(30,9)	(84,7)	(49,6)	(21,8)	(62,9)	(84)	(21,2)	(53)	60,6	84
Ana-lfe	(23,3)	(44,4)	(60,1)	(36,1)	(5,7)	(78,4)	(82)	(6,1)	(64)	(45,7)	55
Paragourma	28,8	51,4	51,5	32,6	17,3	61,6	516	24,1	318	69,6	458
Autres togolais	29,6	63,5	74,7	54,0	29,2	57,1	82	32,6	47	53,1	75
Autres nationalités	18,8	38,5	58,2	36,2	17,6	63,6	177	23,2	113	61,3	141
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	15,9	41,7	45,8	27,1	9,9	57,4	394	13,7	226	72,6	321

**Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et le SIDA, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :							Pourcent age de jeunes femmes sexuelle ment actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaiss ent le résultat <sup>2</sup>	Nomb re de femm es de 15-24 ans qui ont eu des rappo rts sexue ls dans les 12 derni ers 15-24 ans	Pourcenta ge des femmes qui signalent des attitudes discriminat oires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nom bre de femm es de 15-24 ans qui ont enten du parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connais sent tous les moyens de transmis sion mère- enfant du VIH	Connais sent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connais sent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dé pist age du VIH au cours des 12 dernier s mois et connaî tre le résulta t	Ont eu des rappo rts sexue ls dans les 12 derni ers mois	Nom bre de femm es de 15-24 ans				
Second	16,0	47,4	64,6	38,9	16,1	65,4	437	20,6	286	71,9	400
Moyen	22,3	50,6	70,5	45,9	20,4	63,3	500	25,8	317	58,5	469
Quatrième	33,3	55,8	78,0	46,7	23,3	56,3	590	28,6	332	45,3	577
Le plus riche	33,5	50,1	76,2	46,8	25,6	51,3	690	32,6	354	42,7	663

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent le résultat

<sup>A</sup> Reportez-vous au tableau TM.11.3W pour les deux composants. ( ) basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage des hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :						Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat <sup>2</sup>	Nombre des hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage des hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>4</sup>	Nombre des hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois					
<b>Total</b>	<b>34,8</b>	<b>45,6</b>	<b>67,1</b>	<b>22,5</b>	<b>11,6</b>	<b>40,4</b>	<b>897</b>	<b>16,8</b>	<b>362</b>	<b>47,4</b>	<b>831</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	41,6	44,9	75,8	25,1	13,1	39,7	387	19,2	154	37,9	381
Rural	29,6	46,1	60,4	20,6	10,5	40,8	509	15,1	208	55,5	450
<b>Région</b>											
Maritime	39,0	50,4	66,0	34,2	10,2	31,7	139	(6,1)	44	42,0	131
Plateaux	24,6	47,5	59,7	20,3	15,6	40,1	238	30,5	95	57,3	195
Centrale	19,3	43,4	54,0	21,2	11,8	42,4	88	18,8	37	70,8	85
Kara	33,1	32,5	69,9	19,0	10,4	40,5	107	10,5	43	50,1	96
Savanes	45,6	44,5	81,4	13,0	8,0	52,6	104	13,7	55	39,3	103
Lomé commune	51,4	55,2	77,9	26,6	11,9	45,7	120	17,1	55	31,5	119
Golfe urbain	37,4	40,0	66,7	21,8	8,4	32,0	101	(2,3)	32	40,0	101
<b>Age</b>											
15-19	31,7	48,0	58,4	13,0	7,2	25,9	534	10,5	138	51,3	490
15-17	33,0	46,9	54,5	7,3	2,9	16,8	349	2,3	59	54,7	316
18-19	29,0	49,9	65,8	23,7	15,4	42,9	185	16,6	79	45,2	175
20-24	39,4	42,1	79,9	36,7	18,0	61,7	362	20,8	224	41,8	341
20-22	37,1	40,9	79,6	34,1	18,3	54,6	242	22,2	132	42,1	232
23-24	44,0	44,5	80,4	41,8	17,4	76,0	121	18,8	92	41,0	109
<b>Instruction</b>											
Préscolaire/aucun	(11,6)	(18,5)	(51,7)	(4,9)	(0,0)	(38,9)	29	(*)	11	(65,6)	24
Primaire	19,7	37,5	34,9	6,3	0,0	38,9	139	0,0	54	60,8	118
Secondaire et plus	38,6	48,2	73,8	26,3	14,3	40,7	729	20,5	297	44,5	689
<b>Statut matrimonial</b>											
Déjà marié / en union	33,8	39,2	67,9	33,6	18,8	95,1	61	19,8	58	45,5	52

**Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage des hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :						Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat <sup>2</sup>	Nombre des hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage des hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nombre des hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois					
Jamais marié / en union	34,9	46,0	67,0	21,7	11,1	36,4	836	16,3	304	47,5	779
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté Fonctionnelle	(14,1)	(34,5)	(56,8)	(36,4)	(24,2)	(58,6)	34	(*)	20	(68,9)	29
Pas de difficultés Fonctionnelle	37,3	45,4	76,3	32,0	16,6	55,1	513	19,2	283	41,4	487
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	33,6	46,0	66,3	26,9	11,3	35,7	337	15,9	120	40,4	322
Kabye-Tem	33,8	46,7	66,9	26,2	16,9	41,5	222	26,3	92	58,3	210
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28	(*)	12	(*)	28
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	40	(*)	19	(*)	23
Paragourma	36,4	42,2	70,0	14,6	10,5	44,5	166	19,0	74	49,9	155
Autres togolais	(27,2)	(50,2)	(81,4)	(16,7)	(4,6)	(36,5)	40	(*)	14	(44,5)	34
Autres nationalités	40,2	51,3	66,5	15,0	6,0	47,8	64	(*)	31	38,4	58
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	29,4	36,9	49,1	14,1	6,2	31,2	173	12,1	54	50,7	134
Second	27,2	43,7	54,3	16,7	11,2	46,0	152	12,3	70	65,2	134
Moyen	31,8	51,5	76,3	23,2	12,2	46,2	222	16,3	102	43,4	216
Quatrième	40,6	47,5	79,8	30,5	13,7	45,3	188	21,8	85	40,6	184
Le plus riche	45,0	46,3	70,9	26,9	14,3	31,0	163	21,0	50	43,0	163

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.34 - Jeunes hommes sexuellement actifs qui ont été testés pour le VIH et connaissent le résultat

<sup>A</sup> Voir le tableau TM.11.3M pour les deux composants.

(\*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

() basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

En septembre 2015, les Etats membres de l'Organisation des nations unies (ONU) ont convenu d'atteindre à l'horizon 2030, les Objectifs de développement durable (ODD). Pratiquement tous les ODD ont une composante sanitaire ou contribueront à améliorer la santé des populations en générale et celle des enfants en particulier. L'objectif 3 des ODD (ODD n°3) consacré à la sante et au bien-être est intitulé « Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge ». La vaccination, les soins des maladies et la protection contre les infections jouent un rôle clé dans ce but.

### 7.1. VACCINATION

La vaccination est un outil éprouvé pour contrôler et éliminer les maladies infectieuses potentiellement mortelles. On estime qu'elle évite entre 2 et 3 millions de décès chaque année<sup>69</sup>. C'est l'un des investissements en santé les plus rentables, avec des stratégies éprouvées qui le rendent accessible même aux populations les plus difficiles à atteindre et vulnérables.

L'OMS recommande une immunisation de routine à tous les enfants<sup>70</sup> afin qu'ils soient vaccinés contre la tuberculose, la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, l'hépatite B, Haemophilus influenzae de type b, pneumocoque / maladie, le rotavirus et la rubéole<sup>71</sup>.

Au niveau mondial, l'indicateur ODD 3.b.1 est utilisé pour suivre les progrès de la vaccination des enfants au niveau national. Les proportions de la population cible couverte par le Programme élargi de vaccination est présentée dans le tableau TC.1.1.

Il est recommandé d'achever toutes les doses dans la série primaire avant le premier anniversaire de l'enfant, mais en fonction de l'épidémiologie de la maladie dans un pays, les premières doses de vaccins antirougeoleux et antirubéoleux peuvent être recommandées à 12 mois ou plus tard. Le nombre recommandé et le moment de la plupart des autres doses varient également légèrement avec l'épidémiologie locale et peuvent inclure des doses de rappel plus tard dans l'enfance.

Le calendrier de vaccination suivi par le Programme élargi de vaccination (PEV) du Togo prévoit :

- une dose du vaccin BCG et du vaccin antipoliomyélitique (VPO) à la naissance,
- trois doses du vaccin Pentavalent contenant des antigènes DTC, Hépatite B et Haemophilus influenzae de type b (Hib), trois doses de vaccin antipoliomyélitique, trois doses de vaccin antipneumococcique (conjugué), à 6, 10 et 14 semaines d'âge de l'enfant
- deux doses du vaccin contre la diarrhée à rota virus, à 6 et 10 semaines d'âge de l'enfant
- une dose du vaccin contre la rougeole et une dose du vaccin contre la fièvre jaune à l'âge de 9 mois.

Toutes ces doses de vaccin doivent être reçues pendant la première année de vie. Compte tenu de ce calendrier de vaccination, les estimations pour la couverture vaccinale complète de la sixième enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS6, 2017) sont basées sur les enfants âgés de 12-23 mois et de 24-35 mois.

Des informations sur la couverture vaccinale ont été recueillies pour tous les enfants de moins de trois ans. Toutes les mères ou les gardienn(e)s ont été invités à fournir des cartes de vaccination. Si la carte de vaccination d'un enfant était disponible, les enquêteurs ont copié les informations de vaccination des cartes sur le questionnaire MICS. Si aucune carte de vaccination n'était disponible pour l'enfant, l'intervieweur a demandé à la mère de se rappeler si l'enfant avait reçu chacun des vaccins et, pour la poliomyélite, le DTC et l'hépatite B, combien de doses ont été reçues.

Les estimations finales de la couverture vaccinale sont basées sur les informations obtenues à partir de la carte de vaccination et de la déclaration de la mère /gardien(ne) sur les vaccinations reçues par l'enfant.

Le tableau TC.1.2 présente les estimations de la couverture vaccinale chez les enfants âgés de 12 à 23 ans et de 24 à 35 mois selon les caractéristiques de base. Les résultats indiquent que les enfants ont été vaccinés à tout moment jusqu'à la date de l'enquête et sont basés sur des informations provenant des cartes de vaccination ou des déclarations des mères / gardiennes.

<sup>69</sup> "Faits saillants de la vaccination 2015." Organisation mondiale de la santé. 27 juin 2016. Consulté le 23 août 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>70</sup> "Recommandations de l'OMS pour la vaccination systématique - Tableaux récapitulatifs". Organisation mondiale de la santé. 22 août 2018. Consulté le 23 août 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>71</sup> De plus, la vaccination contre le virus du papillome humain (VPH) est recommandée pour les filles âgées de 9 à 14 ans<sup>2</sup>, mais la couverture de ce vaccin n'est pas encore incluse dans le MICS, car la méthodologie est en cours de développement.

**Tableau TC.1.1: Vaccinations dans les premières années de vie**

Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois et de 24-35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête et avant leur premier anniversaire, MICS6 Togo, 2017

	Enfants de 12-23 mois:				Enfants de 24-35 mois:			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :				Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			
	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre (Couverture brute)	Vaccinés avant l'âge de 12 mois <sup>B</sup>	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre (Couverture brute)	Vaccinés avant l'âge de 12 mois <sup>B</sup>
<b>Antigen</b>								
BCG <sup>1</sup>	72,4	20,4	92,8	91,9	58,4	34,2	92,6	92,4
<b>Polio<sup>2</sup></b>								
A la naissance	71,3	18,9	90,1	89,4	57,9	32,7	90,6	90,4
VPO1	71,1	18,7	89,8	87,9	54,9	32,1	87,1	86,4
VPO2	67,4	12,3	79,6	78,2	54,8	22,9	77,8	76,9
VPO3	63,7	2,9	66,6	65,8	52,0	6,2	58,2	56,3
<b>DTCOQHibHepB)</b>								
1	72,1	16,9	89,0	87,9	57,2	30,4	87,6	87,1
2	69,0	14,8	83,7	82,5	56,0	28,9	85,0	83,9
3 <sup>3,4,5</sup>	65,7	12,3	77,9	76,5	53,3	21,2	74,5	72,2
<b>Pneumococcique (Conjugué)<sup>3</sup></b>								
1	72,1	16,9	89,0	87,9	56,1	29,1	85,1	84,3
2	69,0	14,8	83,7	82,5	54,7	28,5	83,2	82,3
3 <sup>6</sup>	65,7	12,3	77,9	76,5	51,4	19,7	71,1	68,5
<b>Rotavirus</b>								
Rota1	70,3	16,2	86,6	85,4	55,9	27,1	83,0	81,7
Rota2 <sup>7</sup>	66,1	14,0	80,1	79,0	53,0	25,3	78,2	76,7
Fièvre jaune <sup>9</sup>	54,9	13,5	68,5	62,8	45,1	26,0	71,1	60,4
Rougeole (VAR) <sup>10</sup>	59,1	14,2	73,3	67,5	48,4	26,3	74,7	63,9
Vacciné de base [11] <sup>C</sup>	52,9	1,4	54,4	46,8	43,8	2,7	46,4	37,7
Complètement vaccinés <sup>12,D</sup>	47,3	1,2	48,5	40,4	38,5	1,8	40,3	30,6
Pas de vaccinations	0,2	4,3	4,5	4,5	0,1	5,0	5,1	5,1
Nombre d'enfants	1012	1012	1012	1012	987	987	987	987

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup> Indicateur TC.S1- Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCOq)

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumococcique (Conjugué)

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre Rotavirus

<sup>9</sup> Indicateur MICS TC.9 - Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune

<sup>10</sup> Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la Rougeole; Indicateur ODD 3.b.1

<sup>11</sup> Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale de base

<sup>12</sup> Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète

na: non applicable

<sup>A</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés <sup>B</sup> Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.10 et TC.11 font référence aux enfants d'âges 12-23 mois; Indicateur MICS TC.9 fait référence aux enfants d'âges 24-35 mois

<sup>C</sup> Inclus: BCG, Polio3, DTCOq3, HepB3, Hib3, et Rougeole (MCV1) selon le calendrier vaccinal du TOGO

<sup>D</sup> Inclus: BCG, Polio3, DTCOq3, HepB3, Hib3, Pneumococcal, Rotavirus, Fièvre jaune et Rougeole (MCV1) selon le calendrier vaccinal du TOGO



**Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants âgés 12-23 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu:																				Nombre d'enfants de 12-23 mois	Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 35 mois qui ont reçu:	Toutes vaccinations					Nombre d'enfants de 24-35 mois
	BCG <sup>1</sup>	Polio				DTCQ(HibHepB)			PCV			Rotavirus		Rougeole <sup>B</sup>	Basic [9] <sup>A</sup>	Aucun vaccin	Carnets de vaccination <sup>B</sup>	vaccination vus <sup>C</sup>	Fièvre jaune <sup>11</sup>	Toutes vaccinations			Carnets de vaccination <sup>B</sup>	Carnets de vaccination vus <sup>C</sup>				
		A la naissance	VPO 1	VPO 2	VPO 3 <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3,4</sup>	1	2	3 <sup>6</sup>	1	2 <sup>7</sup>							Antigènes basic <sup>A</sup>					Tous antigènes <sup>12,D</sup>	Aucun Vaccin		
<b>Total</b>	92,8	90,1	89,8	79,6	66,6	90,4	85,7	78,7	89	83,7	77,9	86,6	80,1	73,3	54,4	4,5	82,1	75,3	1012	71,1	46,4	40,3	5,1	73,2	60	987		
<b>Sexe</b>																												
Masculin	92	89,4	90,2	79,8	68,3	89,8	85,7	79	88,1	83,2	77,7	84,9	78,9	71,1	55	4,9	83,7	77,1	511	71,8	45	38,5	3,9	71,1	56,2	481		
Féminin	93,6	90,9	89,3	79,4	64,9	91,1	85,7	78,4	89,9	84,3	78,2	88,3	81,3	75,5	53,7	4,1	80,5	73,5	501	70,4	47,8	42	6,2	75,2	63,5	506		
<b>Milieu de résidence</b>																												
Urbain	96,5	92,4	93,3	84	71,4	92,8	87,1	80,2	91,4	85,3	80,1	88,2	82,1	71,6	57,1	2,9	86	78,7	401	71,4	49	42,5	3,7	77,2	62,6	369		
Rural	90,4	88,6	87,4	76,8	63,4	88,8	84,8	77,8	87,4	82,7	76,5	85,6	78,7	74,4	52,6	5,6	79,6	73,1	610	70,9	44,9	38,9	5,9	70,9	58,4	618		
<b>Région</b>																												
Maritime	91,7	87,7	84,8	73,3	52,4	86,4	77,7	66	86,7	75,3	67,2	85,8	74,5	65,9	43,8	7,6	78,1	69,4	154	62,6	32,5	26,1	5,9	71,9	51,4	157		
Plateaux	90,7	91,3	89,1	78,1	66,2	91	88,2	82,3	89,6	88,1	82,7	86,2	79,1	75,1	52	3,8	79,3	74,4	230	74,3	43	38,5	4,3	74,6	56,9	222		
Centrale	93,2	91,9	91,5	76,2	66,2	91,9	86,8	84,9	91,2	85,3	82,1	90,1	82,9	82	60,4	6,8	76,9	71,7	100	90,7	49,7	45,2	2,9	71	55,8	86		
Kara	90,9	90,1	85,5	77,8	64,1	88,7	83,6	75,1	87,5	79,9	71,7	84,5	75,7	74,6	51,3	3,7	78	73,6	129	69,2	55,1	46,3	5,7	71	66,8	123		
Savanes	92,5	85,6	93,4	85,9	76	92,1	89,3	82,9	88	86,9	82,7	85,3	81,8	80,7	62,6	4,6	84,2	77,8	143	72,8	49,5	45,2	8,2	65,9	59,5	166		
Lomé Commune	97,2	96	93,3	85,9	75,3	91,8	90,7	84	91,8	89,6	83,4	90,4	89,5	70,6	62,1	1,8	93,8	84	113	63,2	52,2	43	5,4	78,2	68,1	112		
Golfe Urbain	95,5	89,7	92,5	81,9	68,7	91,7	83,8	77,3	89	80,2	75,4	85,8	80,3	65,6	53,7	3,4	87,1	77,8	143	69	50,1	43	2,0	81,9	65,9	120		
<b>Instruction de la mère</b>																												
Aucun/Prescolaire	89	85	85,7	71,8	59,6	86,3	80,3	73	85,6	79,1	72,3	83,7	75,3	68,1	47,4	3,4	79,3	74,5	342	63,5	34,8	31	9,0	62	52,5	357		
Primaire	93,5	91,3	91,5	79,7	64	90,7	85,5	78,3	88	81,8	76,3	86,3	80,1	71,4	52,1	6,6	79,2	71,4	379	71,5	51,5	43,2	4,0	76,4	61,8	358		
Secondaire et plus	96,2	94,6	92,3	88,9	78,2	95	92,2	86,1	94,3	91,7	86,8	90,3	85,6	81,8	65,5	4,0	89,2	81,3	291	80,6	55	48,6	1,4	83,8	67,4	272		
NSP/Manquant																			0							0		
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																												

**Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants âgés 12-23 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu:																			Nombre d'enfants de 12-23 mois	Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 35 mois qui ont reçu:	Toutes vaccinations					Nombre d'enfants de 24-35 mois	
	BCG <sup>1</sup>	Polio				DTCOQHibHepB)			PCV			Rotavirus		Rougeole <sup>B</sup>	Basic [9] <sup>A</sup>	Aucun vaccin	Carnets de vaccination <sup>B</sup>	vaccination vus <sup>C</sup>	Fièvre jaune <sup>11</sup>			Toutes vaccinations			Carnets de vaccination <sup>B</sup>	Carnets de vaccination vus <sup>C</sup>		
		A la naissance	VPO 1	VPO 2	VPO 3 <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3,4</sup>	1	2	3 <sup>6</sup>	1	2 <sup>7</sup>									Antigènes basic <sup>A</sup>	Tous antigènes <sup>12,D</sup>	Aucun Vaccin				
Adja-Ewe	93.5	91.2	86.5	76.3	61.8	89.0	83.3	75.2	87.9	81.0	75.8	87.8	80.0	69.1	51.6	4.6	84.3	74.6	372	62.9	36.4	30.0	5.1	75.0	55.4	378		
Kabye-Tem	94.9	93.8	92.5	82.3	68.1	94.5	88.6	84.3	93.6	88.2	83.3	90.9	86.2	81.7	58.4	4.0	79.9	73.7	224	78.3	53.8	47.2	5.0	74.0	61.1	206		
Akposso/Aké bou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31	
Ana-lfe	(80.1)	(80.1)	(88.2)	(62.0)	(44.7)	(80.1)	(72.1)	(74.0)	(80.1)	(72.1)	(72.1)	(72.3)	(66.2)	(51.0)	(25.6)	(11.8)	(64.6)	(56.5)	42	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33	
Paragourma	91.2	86.6	91.0	87.3	77.9	91.2	90.1	85.1	88.8	87.9	83.4	84.2	81.3	77.6	59.9	4.0	85.3	81.3	234	74.1	54.0	46.9	6.1	70.1	64.1	241		
Autres togolais	(93.0)	(83.8)	(93.2)	(60.4)	(47.7)	(81.3)	(75.8)	(55.8)	(77.6)	(68.1)	(54.6)	(73.4)	(66.4)	(69.9)	(43.5)	(3.3)	(64.3)	(57.0)	39	(82.9)	(82.9)	(53.3)	(9.6)	(76.9)	(76.9)	(76.9)	45	
Autres nationalités	91.5	90.3	90.4	78.9	66.5	91.0	83.5	69.2	89.1	81.5	64.4	86.1	69.1	60.6	49.4	5.0	84.8	79.9	72	(76.8)	4(9.8)	(48.0)	(2.2)	(62.6)	(55.2)	(55.2)	53	
<b>Indice de bien-être économique</b>																												
Le plus pauvre	86,3	83,4	84,2	73,8	63,4	84,2	81,9	74	82,9	79,3	73,7	77,6	70,6	64,4	45,5	7,2	80,7	76,8	203	70,8	44,7	39	7,7	63,6	55,4	63,6	55,4	223
Second	90	88	86,6	75,5	58,2	88,3	81,2	77	87,3	80	75	87	77,4	79,3	52,5	6,2	73,8	69	220	71,2	41,8	36,4	2,3	71,9	58,8	71,9	58,8	207
Moyen	94,4	93,6	91,7	79	67,9	93,8	90,5	80,8	90,9	87,5	79,2	89,8	85,3	73,2	56,6	3,5	83,7	73,8	198	65,7	37,5	32,3	11,0	70,7	53,1	70,7	53,1	179
Quatrième	96,3	93,2	93,5	81,6	68,8	94,3	85,6	79,5	92,1	83,2	77,6	89,5	83,6	73,3	54,6	3,0	86,3	77,6	207	70,2	45	42,1	3,1	79,3	63,7	79,3	63,7	193
Le plus riche	97,7	93	93,5	89,7	76,3	92	90,2	83	92,2	89,6	85,3	89,3	84,2	76	63,9	2,1	87,4	80,3	182	77,4	63,6	52,1	1,4	82,5	69,5	82,5	69,5	186

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup> Indicateur TC.S1- Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCOq), SDG indicator 3.b.1 & 3.8.

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumococcique (Conjugué), SDG indicator 3.b.1

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre Rotavirus

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre Rougeole

<sup>9</sup> MICS indicator TC.11a - Full immunization coverage (basic antigens)

<sup>10</sup> MICS indicator TC.10 - Measles immunization coverage; SDG indicator 3.b.1

<sup>11</sup> Indicateur MICS TC.9 - Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune

**Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants âgés 12-23 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu:													Nombre d'enfants de 12-23 mois	Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 35 mois qui ont reçu:	Toutes vaccinations				Nombre d'enfants de 24-35 mois							
	BCG <sup>1</sup>	Polio				DTCQ/Hib/HepB			PCV			Rotavirus				Rougeole <sup>B</sup>	Basic [9] <sup>A</sup>	Aucun vaccin	Carnets de vaccination <sup>B</sup>		vaccination vus <sup>C</sup>	Fièvre jaune <sup>11</sup>	Antigènes basic <sup>A</sup>	Tous antigènes <sup>12, D</sup>	Aucun Vaccin	Carnets de vaccination <sup>B</sup>	Carnets de vaccination vus <sup>C</sup>
		A la naissance	VPO 1	VPO 2	VPO 3 <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3,4</sup>	1	2	3 <sup>6</sup>	1	2 <sup>7</sup>														

<sup>12</sup> Indicateur MICS TC.11 - Couverture vaccinale complète

<sup>A</sup> Inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rubéole, et Rougeole (MCV1) selon le calendrier vaccinal du pays

<sup>B</sup> Carte de vaccination ou autres documents dans lesquels les vaccins sont inscrits

<sup>C</sup> Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

<sup>D</sup> Inclut: BCG, Polio3 / VPI, DPT3, HepB3, Hib3 et rougeole (MCV1) selon le calendrier de vaccination du TOGO

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25<sup>A</sup>

(l) Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

Une stratégie clé pour progresser vers la réalisation de l'ODD 3.2 (Avec 2030, finir les décès évitables des nouveau-nés et des enfants de moins de 5 ans), avec tous les pays qui ont pour objectif de réduire la mortalité néonatale jusqu'à moins que 12 pour 1,000 naissances vivantes, est de s'attaquer aux maladies telles que la diarrhée, la pneumonie et le paludisme qui sont encore parmi les principales causes de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans.<sup>72</sup> Les ODD 3.3 sur la fin des épidémies de paludisme d'ici 2030 et d'autres maladies sont interprétés comme la réalisation de la Stratégie technique mondiale contre le paludisme 2016-2030. De même, le plan de plaidoyer « Faire reculer le paludisme », Action et Investissement pour vaincre les objectifs du paludisme 2016-2030 visent à réduire le taux de mortalité du paludisme à l'échelle mondiale de 90 pour cent par rapport à 2015.

Le tableau TC.2.1 présente le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant présenté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ou de fièvre au cours des 2 semaines précédant l'enquête. Ces résultats ne sont pas des mesures de la prévalence réelle et ne devraient pas être utilisés en tant que tels, mais plutôt la prévalence de ces maladies sur une période de deux semaines.

La définition d'un cas de diarrhée ou de fièvre, dans cette enquête, était le rapport de la mère (ou du gardien) que l'enfant avait de tels symptômes au cours de la période spécifiée; aucune autre preuve n'a été recherchée à côté de l'opinion de la mère. Un enfant était considéré comme ayant eu un symptôme d'IRA si la mère ou le gardien avait signalé que l'enfant avait, au cours de la période spécifiée, une maladie accompagnée d'une toux avec respiration rapide ou difficile et dont les symptômes étaient perçus comme étant dus à un problème : la poitrine ou à la fois un problème dans la poitrine et un nez bouché ou qui coule. Bien que cette approche soit raisonnable dans le contexte d'une enquête multi thématique, ces définitions de cas fondamentalement simples doivent être gardées à l'esprit lors de l'interprétation des résultats, ainsi que le potentiel de biais de déclaration et de rappel. En outre, la diarrhée, la fièvre et les IRA sont non seulement saisonnières, mais elles se caractérisent également par la propagation souvent rapide de foyers localisés d'une zone à l'autre à différents moments. Le moment de l'enquête et la localisation des équipes pourraient donc affecter considérablement les résultats, qui doivent par conséquent être interprétés avec prudence. Pour ces raisons, bien que la prévalence sur une période de deux semaines soit rapportée, ces données ne doivent pas être utilisées pour évaluer les caractéristiques épidémiologiques de ces maladies mais plutôt pour obtenir des dénominateurs pour les indicateurs liés à l'utilisation des services de santé et de traitement.

<sup>72</sup> Les principales causes de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans en 2016 étaient les complications de la naissance avant terme (18%), la pneumonie (16%), les événements liés au système intrapartum (12%), la diarrhée (8%), la septicémie néonatale (7%), et paludisme (5%). UNICEF et al. Niveaux et tendances de la mortalité infantile - Rapport 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**Tableau TC.2.1: Episodes de maladies rapportées**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois pour qui la mère/gardiennne principale a rapporté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aigue (IRA) et/ou de la fièvre dans les deux dernières semaines, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants qui ont eu dans les deux dernières semaines :			
	Un épisode de diarrhée	Des symptômes d'IRA	Un épisode de fièvre	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois
<b>Total</b>	<b>17,2</b>	<b>1,1</b>	<b>26,8</b>	<b>4942</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	17,5	1,3	28,1	2530
Féminin	16,9	1,0	25,4	2412
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	16,3	1,3	23,1	1896
Rural	17,8	1,0	29,1	3046
<b>Région</b>				
Maritime	15,8	0,5	30,0	692
Plateaux	16,3	0,9	27,0	1122
Centrale	13,9	1,7	21,2	495
Kara	20,0	2,3	35,4	640
Savanes	22,0	0,4	24,5	807
Lomé Commune	16,7	1,2	23,8	554
Golfe Urbain	14,4	1,4	24,2	631
<b>Age (en mois)</b>				
0-11	18,4	1,6	21,6	985
12-23	23,2	1,2	29,4	1012
24-35	14,4	0,5	29,5	987
36-47	16,3	1,4	27,3	992
48-59	13,4	1,1	26,1	966
<b>Instruction de la mère</b>				
Préscolaire/aucun	18,3	0,8	26,4	1828
Primaire	16,5	1,3	28,9	1736
Secondaire et plus	16,5	1,3	24,7	1377
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	1
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	15,6	1,2	28,3	1767
Kabye-Tem	14,3	1,3	24,7	1104
Akposso/Akébou	13,3	4,5	25,7	127
Ana-Ife	20,3	0,0	29,2	182
Paragourma	22,4	0,9	26,1	1226
Autres togolais	15,6	0,8	33,2	226
Autres nationalités	16,9	0,7	23,0	310
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	19,5	0,9	30,0	1080
Second	17,4	1,6	31,8	1042
Moyen	17,9	0,6	27,1	965
Quatrième	16,9	1,6	21,4	982
Le plus riche	13,6	0,9	22,7	873

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

La diarrhée est l'une des principales causes de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde<sup>73</sup>. La plupart des décès liés à la diarrhée chez les enfants sont dus à la déshydratation due à la perte de grandes quantités d'eau et aux électrolytes du corps dans les selles liquides. La prise en charge de la diarrhée - soit par une solution saline de réhydratation orale (SRO), soit par un liquide à usage domestique recommandé (FRH) - peut prévenir un grand nombre de ces décès<sup>74</sup>. En outre, la fourniture de suppléments de zinc a été montrée pour réduire la durée et la gravité de la maladie ainsi que le risque d'épisodes futurs dans les deux ou trois prochains mois.

Près de 60% des décès dus à la diarrhée dans le monde sont imputables à une eau de boisson insalubre et à une hygiène médiocre. Se laver les mains avec du savon peut à lui seul réduire le risque de diarrhée d'au moins 40% et réduire considérablement le risque d'infections respiratoires. Un environnement domestique sain et une bonne hygiène sont importants pour prévenir la propagation de la pneumonie et de la diarrhée ; et une eau potable et une élimination appropriée des déchets humains, y compris les excréments des enfants, sont essentiels pour enrayer la propagation des maladies diarrhéiques chez les enfants et les adultes.

Dans l'enquête MICS6 Togo, 2017, on a demandé aux mères ou aux personnes s'occupant des enfants si leur enfant de moins de cinq ans avait eu un épisode de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête. Dans les cas où les mères ont signalé que l'enfant avait la diarrhée, une série de questions ont été posées sur le traitement de la maladie, y compris ce que l'enfant avait bu et mangé pendant l'épisode et si cela était plus ou moins.

Le tableau TC.3.1 montre le pourcentage d'enfants de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête pour lesquels un conseil ou un traitement a été demandé et où.

Le tableau TC.3.2 montre les habitudes de consommation d'alcool et d'alimentation durant la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 59 mois.

Le tableau TC.3.3 montre le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois recevant des SRO, divers types de fluides maison recommandés et de zinc pendant l'épisode de diarrhée. Puisque les enfants peuvent avoir reçu plus d'un type de liquide, les pourcentages cumulés ne font pas nécessairement 100.

Le tableau TC3.4 indique la proportion d'enfants âgés de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines et qui ont reçu un traitement de réhydratation orale avec alimentation continue et le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée qui ont reçu d'autres traitements.

Le tableau TC.3.5 fournit des informations sur la source de SRO et de zinc pour les enfants âgés de 0 à 59 mois qui ont bénéficié de ces traitements.

<sup>73</sup> UNICEF. L'un est trop nombreux : mettre fin aux décès d'enfants dus à la pneumonie et à la diarrhée. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>

<sup>74</sup> En 2004, l'UNICEF et l'OMS ont publié une déclaration commune contenant des recommandations sur le traitement de la diarrhée à l'intention des pays à faible revenu, préconisant les sels de réhydratation à faible osmolarité (SRO) et le zinc, ainsi que l'alimentation continue: OMS et UNICEF. Gestion clinique de la diarrhée aiguë. Déclaration commune, New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

**Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou traitement, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :						
	Etablissement de santé ou prestataires de santé			Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire de santé <sup>1,B</sup>	Pas de conseils ou de traitement recherchés	
Publiques	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>					
<b>Total</b>	<b>19,9</b>	<b>11,0</b>	<b>2,7</b>	<b>23,3</b>	<b>28,0</b>	<b>47,1</b>	<b>850</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	20,0	11,2	1,9	21,6	27,5	48,3	442
Féminin	19,9	10,8	3,7	25,1	28,6	45,8	408
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	13,4	16,4	0,8	19,1	24,2	52,9	308
Rural	23,6	8,0	3,8	25,7	30,2	43,9	542
<b>Région</b>							
Maritime	16,5	6,4	0,0	22,5	19,8	54,5	109
Plateaux	15,1	14,4	4,5	20,6	26,7	51,7	183
Centrale	19,6	6,3	3,8	40,7	24,7	33,4	69
Kara	28,8	9,3	6,3	21,7	35,7	40,7	128
Savanes	30,4	4,9	1,0	28,5	33,8	37,4	178
Lomé Commune	14,3	16,0	0,8	19,0	24,9	55,0	93
Golfe Urbain	6,6	22,8	2,0	12,7	23,8	59,4	91
<b>Age (en mois)</b>							
0-11	18,4	9,5	0,4	23,8	24,0	50,1	181
12-23	23,0	12,9	2,0	20,2	32,4	46,3	235
24-35	16,9	6,5	3,0	25,7	22,4	51,5	142
36-47	19,7	14,2	5,7	24,1	30,2	42,7	162
48-59	19,9	10,9	3,5	24,6	29,0	45,2	129
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	21,5	10,6	4,4	26,4	30,2	42,9	335
Primaire	15,4	8,9	2,2	20,7	21,7	56,5	287
Secondaire et plus	23,1	14,4	0,9	22,0	32,6	41,6	227
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	23,5	14,2	5,1	20,5	32,7	43,3	67
Pas de difficultés Fonctionnelles	19,5	10,6	2,6	23,0	27,5	48,3	729
Pas d'information	21,6	12,2	1,4	30,4	29,2	35,7	54
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	16,6	14,7	2,4	22,9	28,2	47,7	276
Kabye-Tem	19,0	8,7	2,0	21,0	24,5	52,3	158
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37
Paragourma	24,5	7,8	4,9	28,1	30,7	40,7	275
Autres togolais	(33,2)	(0,0)	(0,0)	(24,6)	(33,2)	(41,0)	35
Autres nationalités	(18,5)	(18,9)	(0,0)	(15,8)	(32,0)	(50,9)	52
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	25,6	5,9	4,9	29,4	31,2	40,8	211

**Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou traitement, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :						
	Etablissement de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire de santé <sup>1,B</sup>	Pas de conseils ou de traitement recherchés	
Publiques	Privés						
Second	22,0	9,0	4,7	27,4	31,0	43,0	182
Moyen	16,8	7,7	1,0	21,9	21,2	54,1	173
Quatrième	13,1	15,0	0,7	18,5	21,9	54,0	166
Le plus riche	20,7	22,7	1,4	14,9	36,2	44,9	119

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.12 - Recherche de soins pour diarrhée

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut, à la fois, les prestataires de santé de santé publics (Agent de santé communautaire, Clinique mobile ou de stratégie avancée) et privée (Clinique mobile) des établissements de santé

<sup>B</sup> Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les fournisseurs, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49



**Tableau TC.3.2: Pratiques d'alimentation durant la diarrhée**

Distribution en pourcentage des enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnés durant l'épisode de diarrhée, MICS6 Togo, 2017

	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :							
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP	Total	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP	Total	
<b>Total</b>	<b>11,8</b>	<b>34,3</b>	<b>27,3</b>	<b>18,4</b>	<b>7,9</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>15,2</b>	<b>45,6</b>	<b>25,0</b>	<b>6,3</b>	<b>7,8</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>850</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	13,0	35,9	26,0	20,1	4,5	0,5	100,0	17,3	44,5	22,9	7,5	7,6	0,3	100,0	442
Féminin	10,5	32,5	28,8	16,6	11,5	0,2	100,0	12,9	46,7	27,3	5,1	8,0	0,0	100,0	408
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	9,8	27,6	35,1	18,6	8,0	0,9	100,0	12,9	44,9	30,7	4,9	6,6	0,0	100,0	308
Rural	12,9	38,1	23,0	18,3	7,8	0,0	100,0	16,5	45,9	21,8	7,2	8,4	0,2	100,0	542
<b>Région</b>															
Maritime	14,9	33,7	28,4	18,7	4,3	0,0	100,0	9,3	31,9	37,4	9,1	11,1	1,2	100,0	109
Plateaux	13,7	47,2	27,3	11,0	0,7	0,0	100,0	22,9	47,9	19,7	4,0	5,4	0,0	100,0	183
Centrale	13,2	38,5	29,4	5,7	13,2	0,0	100,0	11,8	36,3	37,7	0,6	13,6	0,0	100,0	69
Kara	10,8	29,9	24,6	24,3	10,5	0,0	100,0	18,2	47,7	18,3	7,9	7,9	0,0	100,0	128
Savanes	9,8	31,6	13,5	25,3	19,3	0,4	100,0	12,7	57,6	14,0	8,6	7,2	0,0	100,0	178
Lomé Commune	16,0	20,3	36,5	22,5	2,4	2,3	100,0	15,3	49,9	29,1	4,3	1,4	0,0	100,0	93
Golfe Urbain	4,3	31,1	46,1	16,4	2,1	0,0	100,0	9,8	33,2	37,9	7,6	11,5	0,0	100,0	91
<b>Age (en mois)</b>															
0-11	15,0	33,8	26,4	8,0	15,3	1,6	100,0	17,4	31,8	27,2	0,7	22,2	0,7	100,0	181
12-23	8,7	36,6	29,9	22,3	2,4	0,0	100,0	13,0	46,3	23,5	8,2	9,0	0,0	100,0	235
24-35	8,9	31,4	21,9	27,1	10,7	0,0	100,0	18,0	50,4	23,6	7,0	1,0	0,0	100,0	142
36-47	8,8	35,3	34,6	14,2	7,2	0,0	100,0	15,6	49,4	29,3	4,5	1,1	0,0	100,0	162
48-59	20,0	32,4	20,9	21,7	5,1	0,0	100,0	12,4	53,3	20,8	12,5	1,0	0,0	100,0	129

**Tableau TC.3.2: Pratiques d'alimentation durant la diarrhée**

Distribution en pourcentage des enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnés durant l'épisode de diarrhée, MICS6 Togo, 2017

	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :							
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/NSP	Total	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/NSP	Total	
<b>Instruction de la mère</b>															
Préscolaire/aucun	14,0	37,8	22,5	18,3	7,2	0,2	100,0	16,4	45,6	23,8	7,0	7,3	0,0	100,0	335
Primaire	12,8	35,0	28,8	17,8	4,9	0,7	100,0	14,2	47,0	23,1	7,8	7,9	0,0	100,0	287
Secondaire et plus	7,3	28,2	32,5	19,4	12,6	0,0	100,0	14,8	43,8	29,0	3,6	8,2	0,6	100,0	227
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>															
A une difficulté Fonctionnelle	11,9	40,1	19,7	18,9	9,4	0,0	100,0	3,7	52,5	21,2	11,5	9,1	2,0	100,0	67
Pas de difficultés Fonctionnelle	11,4	32,9	28,4	18,6	8,2	0,4	100,0	16,4	44,0	25,9	5,8	7,9	0,0	100,0	729
Pas d'information	16,5	44,7	22,7	14,7	1,4	0,0	100,0	13,2	57,8	17,1	7,4	4,5	0,0	100,0	54
<b>Ethnie du chef de ménage</b>															
Adja-Ewe	12,4	32,1	36,8	16,0	2,7	0,0	100,0	13,6	38,5	31,8	7,0	8,7	0,5	100,0	276
Kabye-Tem	14,2	33,8	27,9	15,1	9,0	0,0	100,0	15,0	45,0	23,3	7,4	9,2	0,0	100,0	158
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37
Paragourma	9,8	34,8	19,5	21,6	13,1	1,1	100,0	13,5	51,2	20,8	6,0	8,6	0,0	100,0	275
Autres togolais	(17,2)	(29,9)	(5,9)	(35,2)	(11,8)	(0,0)	100,0	(15,6)	(60,0)	(17,0)	(6,1)	(1,3)	(0,0)	100,0	35
Autres nationalités	(11,9)	(28,9)	(36,9)	(14,1)	(8,1)	(0,0)	100,0	(24,2)	(38,6)	(28,4)	(3,0)	(5,8)	(0,0)	100,0	52
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	9,8	51,0	16,3	16,2	6,7	0,0	100,0	12,1	55,9	16,7	8,0	7,3	0,0	100,0	211
Second	17,5	30,5	21,1	19,5	11,4	0,0	100,0	20,5	40,2	21,0	6,3	11,9	0,0	100,0	182
Moyen	11,7	32,7	30,8	17,9	6,9	0,0	100,0	16,7	45,2	27,4	6,6	4,1	0,0	100,0	173
Quatrième	12,6	28,0	32,0	15,5	10,0	1,7	100,0	13,6	45,8	27,9	4,8	7,1	0,8	100,0	166
Le plus riche	5,5	21,3	44,9	25,3	2,9	0,0	100,0	12,6	35,5	38,2	5,3	8,4	0,0	100,0	119

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49



**Tableau TC.3.3: Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines et traitement avec sels de réhydratation orale (SRO), liquides maison recommandés et zinc, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés	SRO ou n'importe quel liquide maison recommandé	Comprimés ou Sirop Zinc	SRO et zinc <sup>2</sup>	
	Liquide d'un paquet	Paquet de liquide tout prêt	N'importe quelle SRO <sup>1</sup>					
<b>Total</b>	<b>10,6</b>	<b>9,1</b>	<b>13,6</b>	<b>5,1</b>	<b>18,0</b>	<b>10,4</b>	<b>5,1</b>	<b>850</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	11,2	8,7	13,1	6,1	19,0	12,4	5,0	442
Féminin	9,9	9,5	14,2	4,1	16,9	8,3	5,1	408
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	10,2	8,8	13,9	8,5	20,7	8,5	3,5	308
Rural	10,8	9,3	13,5	3,2	16,5	11,5	6,0	542
<b>Région</b>								
Maritime	1,6	6,8	6,8	4,9	11,7	6,8	1,5	109
Plateaux	8,6	8,2	10,3	2,4	12,8	12,4	3,6	183
Centrale	10,0	6,1	13,3	6,1	18,1	14,3	7,5	69
Kara	10,0	7,0	12,0	3,2	14,4	5,5	1,7	128
Savanes	17,0	13,7	19,5	4,1	22,9	16,0	11,8	178
Lomé Commune	16,8	13,7	21,3	15,0	32,9	6,4	5,0	93
Golfe Urbain	7,8	5,3	11,5	4,7	16,2	8,1	2,1	91
<b>Age (en mois)</b>								
0-11	10,6	6,5	12,1	4,5	14,8	8,5	3,2	181
12-23	13,6	11,5	18,2	1,6	19,4	10,5	5,0	235
24-35	6,0	6,5	8,9	4,1	12,0	4,9	3,8	142
36-47	11,6	12,8	14,5	2,5	17,0	16,6	8,8	162
48-59	8,7	6,7	11,4	16,8	27,8	11,4	4,5	129
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	12,4	8,9	13,5	5,0	17,6	11,2	6,6	335
Primaire	10,6	10,3	15,0	7,5	21,6	8,5	4,4	287
Secondaire et plus	8,0	8,0	12,1	2,3	14,0	11,8	3,8	227
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	5,6	7,1	8,1	8,3	16,4	10,5	1,7	67
Pas de difficultés Fonctionnelles	11,2	9,8	14,4	4,8	18,6	10,0	5,5	729
Pas d'information	9,0	2,7	9,0	6,1	12,1	15,9	3,4	54
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	8,4	9,5	12,7	4,2	15,8	7,8	3,4	276
Kabye-Tem	8,6	7,2	11,4	8,0	18,2	10,1	4,3	158
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37
Paragourma	12,9	8,7	14,6	3,8	18,0	10,6	7,3	275
Autres togolais	(3,1)	(0,4)	(3,1)	(13,3)	(16,4)	(24,1)	(0,4)	35
Autres nationalités	(23,8)	(24,8)	(32,3)	(5,3)	(37,6)	(12,9)	(7,5)	52
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	11,8	9,1	13,4	3,1	16,2	12,6	9,1	211

**Tableau TC.3.3: Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines et traitement avec sels de réhydratation orale (SRO), liquides maison recommandés et zinc, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés	SRO ou n'importe quel liquide maison recommandé	Comprimés ou Sirop Zinc	SRO et zinc <sup>2</sup>	
	Liquide d'un paquet	Paquet de liquide tout prêt	N'importe quelle SRO <sup>1</sup>					
Second	10,0	8,7	11,0	3,1	14,1	12,9	4,4	182
Moyen	7,0	7,9	11,7	5,7	16,1	5,8	1,8	173
Quatrième	10,7	5,7	12,4	8,9	20,4	9,1	3,2	166
Le plus riche	14,3	16,3	22,4	5,7	26,5	11,3	6,4	119

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.13a - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.13b - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.3.4: Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS6 Togo, 2017

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu																Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	D'autres traitements																
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation <sup>1</sup>	Comprimés ou sirop				Injection			Intraveineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement	N'ont reçu aucun traitement ou médicament	
					Antibiotique	Anti-motilité	Autre	Inconnu	Antibiotique	d'antibiotique	Pas						
<b>Total</b>	<b>10,4</b>	<b>28,2</b>	<b>31,7</b>	<b>25,1</b>	<b>9,9</b>	<b>6,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,2</b>	<b>3,7</b>	<b>0,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>10,5</b>	<b>23,9</b>	<b>46,9</b>	<b>27,7</b>	<b>850</b>
<b>Sexe</b>																	
Masculin	12,4	29,4	33,7	26,6	9,9	7,4	4,8	2,5	4,2	0,0	2,3	1,0	8,4	22,0	48,7	29,5	442
Féminin	8,3	26,8	29,6	23,4	9,8	5,0	2,5	1,8	3,1	0,4	1,8	0,6	12,9	25,9	44,9	25,6	408
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	8,5	28,7	33,9	29,3	10,2	6,6	6,1	2,1	2,4	0,0	1,5	1,0	7,1	20,0	51,8	30,9	308
Rural	11,5	27,9	30,5	22,7	9,6	6,1	2,3	2,2	4,4	0,3	2,4	0,6	12,5	26,1	44,1	25,8	542
<b>Région</b>																	
Maritime	6,8	24,5	27,9	18,8	9,7	6,3	3,1	0,0	2,4	1,5	3,3	1,7	9,2	28,8	40,5	27,5	109
Plateaux	12,4	19,9	22,3	12,7	7,1	3,7	2,7	2,2	5,2	0,0	2,3	0,0	10,8	18,3	55,2	36,4	183
Centrale	14,3	17,3	22,2	16,0	10,1	3,3	2,4	5,1	3,1	0,0	0,0	1,1	9,0	14,9	55,1	36,2	69
Kara	5,5	31,2	32,5	26,7	11,1	6,4	3,2	5,6	3,3	0,0	3,1	0,6	11,4	35,0	35,0	20,9	128
Savanes	16,0	37,3	40,8	35,2	12,4	8,0	1,7	1,9	6,7	0,1	1,7	0,0	12,5	27,5	42,5	20,0	178
Lomé Commune	6,4	37,9	49,6	43,4	10,3	6,6	2,8	0,0	0,0	0,0	3,0	2,3	9,8	19,8	52,7	24,0	93
Golfe Urbain	8,1	25,4	25,6	23,5	8,1	9,6	13,0	0,2	0,9	0,0	0,0	1,1	8,6	17,3	50,7	32,1	91
<b>Age (en mois)</b>																	
0-11	8,5	18,4	20,2	12,2	5,8	5,0	2,9	0,6	1,2	0,0	3,2	1,1	7,8	23,1	56,3	40,5	181
12-23	10,5	36,2	37,2	29,5	6,8	6,0	2,1	1,4	3,8	0,0	3,6	0,7	8,5	21,3	52,2	26,7	235
24-35	4,9	30,4	33,4	24,4	18,8	3,4	2,9	2,0	5,0	0,0	1,1	1,6	12,3	22,5	42,3	26,6	142
36-47	16,6	25,3	27,4	24,0	11,5	9,3	3,9	1,8	5,7	1,1	0,7	0,0	18,1	22,4	40,2	24,1	162
48-59	11,4	28,5	41,7	37,0	9,3	7,8	8,4	6,3	2,9	0,0	0,5	0,6	6,8	32,8	37,4	17,2	129
<b>Instruction de la mère</b>																	

**Tableau TC.3.4: Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS6 Togo, 2017

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu																	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation <sup>1</sup>	D'autres traitements								Intraveineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement	N'ont reçu aucun traitement ou médicament	
					Comprimés ou sirop				Injection									
					Antibiotique	Anti-motilité	Autre	Inconnu	Antibiotique	d'antibiotique	Pas	Inconnu						
Préscolaire/aucun	11,2	28,6	32,0	24,5	10,3	5,9	2,4	2,1	6,4	0,5	2,7	0,5	12,2	24,3	46,5	27,9	335	
Primaire	8,5	28,4	33,6	25,9	8,6	4,3	2,4	1,9	0,9	0,0	0,9	0,0	10,5	24,0	49,7	28,8	287	
Secondaire et plus	11,8	27,4	29,0	24,8	10,8	9,3	7,3	2,6	3,2	0,0	2,6	2,2	8,1	23,1	43,8	25,7	227	
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																		
A une difficulté Fonctionnelle	10,5	27,0	29,1	25,0	8,3	7,6	1,3	0,3	5,7	0,3	4,6	0,0	9,6	27,4	45,6	24,4	67	
Pas de difficultés Fonctionnelle	10,0	28,9	32,6	25,2	10,2	5,8	4,1	2,2	3,2	0,0	2,0	0,6	11,1	22,4	48,0	28,6	729	
Pas d'information	15,9	19,5	22,6	22,6	7,7	11,3	1,3	3,5	7,3	3,0	0,0	3,6	4,0	39,6	33,4	19,2	54	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																		
Adja-Ewe	7,8	25,7	28,2	19,9	8,8	6,3	3,2	0,4	1,6	0,6	3,1	1,3	10,0	24,4	47,0	28,2	276	
Kabye-Tem	10,1	22,4	29,1	23,5	10,3	3,9	2,6	3,8	3,5	0,0	0,9	0,6	11,1	23,7	44,9	28,2	158	
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37	
Paragourma	10,6	31,3	34,7	29,1	12,3	7,4	3,0	3,6	7,2	0,1	1,6	0,3	11,9	25,2	42,8	25,0	275	
Autres togolais	(24,1)	(38,3)	(40,0)	(37,6)	(0,3)	(5,8)	(4,3)	(0,0)	(4,6)	(0,0)	(9,4)	(0,0)	(4,3)	(27,0)	(56,7)	(28,6)	35	
Autres nationalités	(12,9)	(38,8)	(42,7)	(27,4)	(15,2)	(3,3)	(1,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,1)	(16,5)	(60,1)	(25,4)	52	
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	12,6	26,0	28,5	24,5	10,9	6,4	2,5	2,5	4,4	0,8	2,1	0,4	13,5	24,2	43,3	25,6	211	
Second	12,9	27,8	30,9	19,7	8,8	7,0	2,4	2,2	5,7	0,1	3,7	1,5	13,5	26,9	41,2	24,6	182	
Moyen	5,8	25,6	29,1	22,2	8,9	5,7	5,6	3,5	2,5	0,0	1,0	0,5	9,9	21,9	48,5	30,2	173	
Quatrième	9,1	25,9	33,9	27,5	10,2	5,1	3,1	1,9	3,8	0,0	2,8	0,0	8,7	27,8	46,0	28,7	166	
Le plus riche	11,3	39,6	39,6	34,9	10,4	7,4	5,8	0,0	0,9	0,0	0,0	1,9	4,4	16,0	60,8	30,9	119	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.14 - Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

**Tableau TC.3.4: Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS6 Togo, 2017

Enfants avec diarrhée qui ont reçu													Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines		
Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation <sup>1</sup>	D'autres traitements								N'ont reçu aucun traitement ou médicament			
				Comprimés ou sirop				Injection			Intraveineuse			Remède maison, herbe médicinale	Autre
				Antibiotique	Anti-motilité	Autre	Inconnu	Antibiotique	d'antibiotique	Pas		Inconnu			
( )	Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49														

**Tableau TC.3.5: Source des SRO et du zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source de SRO et du zinc, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était:					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était:					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé						Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>		Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
<b>Total</b>	<b>51,2</b>	<b>39,6</b>	<b>8,4</b>	<b>9,2</b>	<b>90,8</b>	<b>116</b>	<b>60,6</b>	<b>32,2</b>	<b>8,3</b>	<b>7,1</b>	<b>92,9</b>	<b>89</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	52,3	37,1	8,3	10,7	89,3	58	(61,6)	(33,6)	(5,4)	(4,8)	(95,2)	55
Féminin	50,1	42,1	8,5	7,8	92,2	58	(59,0)	(30,0)	(13,0)	(10,9)	(89,1)	34
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	(18,6)	(67,1)	(0,0)	(14,2)	(85,8)	43	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Rural	70,3	23,4	13,3	6,3	93,7	73	70,9	21,1	11,7	8,1	91,9	62
<b>Région</b>												
Maritime	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Plateaux	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Centrale	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Kara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Savanes	(75,1)	(12,4)	(3,8)	(12,4)	(87,6)	35	(78,9)	(15,7)	(8,1)	(5,4)	(94,6)	28
Lomé Commune	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Golfe Urbain	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Age (en mois)</b>												
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
12-23	(65,1)	(32,6)	(6,3)	(2,3)	(97,7)	43	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
24-35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7

**Tableau TC.3.5: Source des SRO et du zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source de SRO et du zinc, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était:					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était:					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé						Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>		Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
36-47	(41,9)	(35,4)	(13,7)	(22,8)	(77,2)	24	(43,3)	(41,0)	(15,2)	(15,7)	(84,3)	27
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	(60,7)	(30,7)	(18,6)	(8,6)	(91,4)	45	(56,6)	(37,7)	(11,2)	(5,8)	(94,2)	38
Primaire	(48,6)	(38,7)	(3,1)	(12,7)	(87,3)	43	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Secondaire et plus	(39,8)	(55,5)	(0,0)	(4,8)	(95,2)	27	(61,5)	(30,7)	(3,8)	(7,8)	(92,2)	27
NSP/Manquant						0						0
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>												
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Pas de difficultés Fonctionnelle	(53,4)	(38,0)	(4,6)	(8,6)	(91,4)	105	(67,8)	(23,8)	(7,1)	(8,4)	(91,6)	73
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja-Ewe	(30,6)	(52,4)	(17,8)	(17,1)	(82,9)	35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Kabye-Tem	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Paragourma	79,1	9,2	5,8	11,7	88,3	40	(71,5)	(21,6)	(7,9)	(6,9)	(93,1)	29
Autres togolais	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Autres nationalités	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	(89,4)	(7,3)	(7,3)	(3,3)	(96,7)	28	(88,0)	(11,5)	(7,8)	(0,5)	(99,5)	27
Second	(57,3)	(30,9)	(28,1)	(11,9)	(88,1)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23

**Tableau TC.3.5: Source des SRO et du zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source de SRO et du zinc, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était:					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était:					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé						Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>		Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
Moyen	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Le plus riche	(23,6)	(76,4)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

#### 7.4. UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES

Il existe un consensus mondial et un nombre croissant de preuves selon lesquels l'accès à une énergie domestique propre pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage est essentiel pour atteindre une série de priorités mondiales telles que l'amélioration de la santé, l'égalité des sexes, le développement économique équitable et la protection de l'environnement. L'objectif 7 des ODD vise à garantir l'accès à une énergie durable, fiable, abordable et moderne pour tous d'ici 2030 et serait mesuré comme le pourcentage de la population qui dépend de carburants propres et de technologies.<sup>75</sup>

L'enquête MICS6 Togo, 2017 inclut un module avec des questions pour évaluer les principales technologies et les combustibles utilisés pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage. Des informations ont également été recueillies sur l'utilisation de technologies avec des cheminées ou d'autres mécanismes de ventilation qui peuvent améliorer la qualité de l'air intérieur en déplaçant une fraction des polluants à l'extérieur.

Les ménages qui utilisent des carburants propres et des technologies pour cuisiner sont ceux qui utilisent principalement des cuisinières électriques, des cuisinières solaires, des cuisinières au GPL (gaz de pétrole liquéfié) ou des cuisinières à gaz de cuisson, des cuisinières à biogaz ou des cuisinières à combustible liquide. Le tableau TC.4.1 présente la distribution en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour cuisiner.

Le tableau TC.4.2 présente en outre la répartition en pourcentage des membres du ménage utilisant des carburants polluants et des technologies pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluantes. Le tableau TC.4.3 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage utilisant des combustibles pollués pour cuisiner selon le type et les caractéristiques du foyer et selon le lieu de cuisson.

Les ménages qui utilisent des carburants propres et des technologies pour le chauffage des locaux sont ceux qui dépendent principalement du chauffage central ou du chauffage solaire, de l'électricité, du gaz naturel, du GPL / gaz de cuisson, du biogaz ou de l'alcool / éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la distribution en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour le chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée.

Les ménages qui utilisent des carburants propres et des technologies d'éclairage sont ceux qui utilisent principalement l'électricité, une lanterne solaire, une lampe de poche rechargeable ou alimentée par batterie, une torche ou une lanterne, ou une lampe au biogaz. Le tableau TC.4.6 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible utilisé principalement pour l'éclairage par le ménage et le pourcentage de membres du ménage utilisant des combustibles propres et des technologies d'éclairage.

Les questions posées sur la cuisine, le chauffage et l'éclairage aident à surveiller l'indicateur ODD 7.1.2, « Proportion de la population ayant une dépendance primaire aux combustibles et à la technologie propres » pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage. Le tableau TC.4.7 présente le pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des carburants propres et des technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage.

<sup>75</sup> WHO. 2016. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*.

**Tableau TC.4.1: Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour cuisiner, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur:										Total	Nombre de membres du ménage	Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utiliser					Autres combustibles pour cuisiner et utiliser								
	Cuisinière électrique	Gaz de pétrole liquéfié (GPL) / cuisinière à gaz de cuisine	Cuisinière à gaz naturel	Réchaud à biogaz	Réchaud à combustible liquide n'utilisant pas d'alcool / d'éthanol	Pole à combustible solide fabriqué	Poêle à combustible solide traditionnel	Poêle à trois pierres / feu ouvert	Autre carburant pour la cuisine	Pas de nourriture cuite dans le ménage				
<b>Total</b>	<b>0,5</b>	<b>6,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>6,6</b>	<b>36,2</b>	<b>49,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>	<b>7,0</b>	<b>34232</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	1,0	14,5	0,1	0,2	0,1	12,1	59,7	11,4	0,1	0,8	100,0	13954	16,0	13847
Rural	0,1	0,8	0,0	0,0	0,1	2,9	20,3	75,3	0,0	0,5	100,0	20488	1,0	20386
<b>Région</b>														
Maritime	0,1	2,9	0,0	0,0	0,0	7,4	33,7	55,5	0,0	0,4	100,0	5607	3,0	5587
Plateaux	0,1	1,3	0,0	0,0	0,0	5,7	32,0	60,1	0,1	0,7	100,0	8101	1,4	8048
Centrale	0,4	1,2	0,0	0,0	0,4	0,7	32,4	64,3	0,0	0,7	100,0	3245	1,5	3223
Kara	0,7	1,9	0,0	0,0	0,0	4,6	23,6	68,5	0,0	0,8	100,0	4121	2,5	4089
Savanes	0,0	0,3	0,1	0,0	0,2	4,6	15,5	79,1	0,0	0,3	100,0	4742	0,4	4730
Lomé Commune	0,7	21,2	0,2	0,5	0,3	6,0	66,2	3,8	0,3	0,9	100,0	4396	22,9	4357
Golfe Urbain	2,0	20,4	0,0	0,1	0,0	16,9	55,1	4,7	0,0	0,7	100,0	4230	22,7	4199
<b>Instruction du Chef du ménage</b>														
Préscolaire/aucun	0,3	0,7	0,0	0,0	0,1	4,8	24,4	69,4	0,0	0,4	100,0	10798	0,9	10759
Primaire	0,3	2,0	0,1	0,0	0,1	5,8	36,6	54,5	0,0	0,5	100,0	10156	2,5	10102
Secondaire et plus	0,8	14,3	0,0	0,2	0,1	8,8	45,2	29,7	0,1	0,9	100,0	13237	15,3	13121
NSP/Manquant	3,4	12,0	0,0	0,0	0,0	6,5	58,1	20,0	0,0	0,0	100,0	251	15,4	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														
Adja-Ewe	0,3	9,1	0,0	0,1	0,1	7,3	47,2	35,4	0,1	0,4	100,0	13720	9,5	13665
Kabye-Tem	0,5	5,0	0,0	0,0	0,2	4,7	35,0	53,9	0,0	0,6	100,0	8130	5,6	8079

**Tableau TC.4.1: Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour cuisiner, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur:										Total	Nombre de membres du ménage	Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utiliser						Autres combustibles pour cuisiner et utiliser							
	Cuisinière électrique	Gaz de pétrole liquéfié (GPL) / cuisinière à gaz de cuisine	Cuisinière à gaz naturel	Réchaud à biogaz	Réchaud à combustible liquide n'utilisant pas d'alcool / d'éthanol	Pole à combustible solide fabriqué	Poêle à combustible solide traditionnel	Poêle à trois pierres / feu ouvert	Autre carburant pour la cuisine	Pas de nourriture cuite dans le ménage				
Akposso/Akébou	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	4,4	39,9	51,7	0,0	0,8	100,0	1114	3,2	1105
Ana-lfe	0,0	5,8	0,0	0,5	0,0	5,2	19,2	68,1	0,0	1,2	100,0	1068	6,4	1055
Paragourma	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	3,9	19,5	73,4	0,0	0,5	100,0	7268	2,7	7232
Autres togolais	3,9	2,9	0,2	0,0	0,4	12,2	23,3	56,4	0,0	0,6	100,0	1306	7,1	1298
Autres nationalités	1,5	11,3	0,5	0,5	0,1	18,9	43,1	21,9	0,0	2,1	100,0	1836	14,2	1798
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	2,9	96,7	0,0	0,1	100,0	6891	0,0	6886
Second	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	14,8	83,6	0,0	0,5	100,0	6887	0,1	6854
Moyen	0,1	0,3	0,0	0,0	0,4	9,1	45,2	44,0	0,1	0,7	100,0	6890	0,5	6843
Quatrième	0,4	0,9	0,1	0,2	0,1	11,2	67,3	18,5	0,0	1,1	100,0	6882	1,7	6806
Le plus riche	1,9	30,6	0,0	0,2	0,0	11,4	51,0	4,1	0,1	0,7	100,0	6890	32,9	6843

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.15 - Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson

**Tableau TC.4.2: Recours primaire aux carburants et aux technologies propres de cuisson**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres du ménage utilisant des carburants et technologies polluants pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des carburants polluants et technologies pour cuisiner, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur:															Total	Combustibles solides et technologie pour la cuisson	Nombre de membres du ménage
	Combustibles propres et technologies <sup>1</sup>	Essence / Diesel	Kérosène / Paraffine	Combustibles solides pour la cuisson							Sciure	Autre carburant pour la cuisson	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage					
				Charbon / Lignite	Charbon	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / pailles / arbustes	Bouse d'animaux/déchets manufacturés (granules) ou copeaux de bois	Ordures / plastique								
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>37,0</b>	<b>54,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>92,0</b>	<b>34442</b>	
<b>Sexe</b>																		
Masculin	7,1	0,0	0,1	0,1	0,2	34,5	56,9	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1	0,7	0,0	100,0	91,8	27123	
Féminin	6,4	0,0	0,0	0,6	0,3	46,1	45,9	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	92,5	7319	
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	15,8	0,0	0,1	0,4	0,5	71,1	10,6	0,5	0,1	0,0	0,0	0,1	0,8	0,0	100,0	82,3	13954	
Rural	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,7	84,5	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	98,5	20488	
<b>Région</b>																		
Maritime	3,0	0,0	0,0	0,1	0,1	32,1	64,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	96,5	5607	
Plateaux	1,4	0,0	0,1	0,0	0,0	23,9	73,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	97,8	8101	
Centrale	1,5	0,0	0,0	0,0	0,1	28,5	68,1	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	97,6	3245	
Kara	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	73,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	96,7	4121	
Savanes	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	16,2	82,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,1	4742	
Lomé Commune	22,6	0,0	0,0	0,3	0,6	74,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	100,0	75,5	4396	
Golfe Urbain	22,5	0,0	0,1	0,9	0,4	71,7	1,3	1,8	0,1	0,0	0,0	0,4	0,7	0,0	100,0	74,9	4230	
<b>Instruction du Chef du ménage</b>																		
Préscolaire/aucun	0,9	0,0	0,0	0,2	0,1	23,9	74,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1	0,4	0,0	100,0	98,3	10798	
Primaire	2,5	0,0	0,1	0,1	0,2	35,0	61,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	96,5	10156	
Secondaire et plus	15,2	0,0	0,0	0,2	0,3	48,5	34,4	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	100,0	83,4	13237	
NSP/Manquant	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	68,4	16,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	84,6	251	

**Tableau TC.4.2: Recours primaire aux carburants et aux technologies propres de cuisson**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres du ménage utilisant des carburants et technologies polluants pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des carburants polluants et technologies pour cuisiner, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur:															Combustibles solides et technologie pour la cuisson	Nombre de membres du ménage	
	Combustibles propres et technologies <sup>1</sup>	Essence / Diesel	Kérosène / Paraffine	Combustibles solides pour la cuisson								Sciure	Autre carburant pour la cuisson	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage	Total			
				Charbon / Lignite	Charbon	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / pailles / arbustes	Bouse d'animaux/déchets	manuractree (granules) ou copeaux de bois	Ordures / plastique							
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																		
Adja/Ewé	9,5	0,0	0,0	0,3	0,2	46,7	42,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	89,6	13720	
Kabyè/Tem	5,6	0,0	0,0	0,0	0,2	33,4	59,4	0,2	0,4	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	100,0	93,3	8130	
Akposso/Akebou	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	29,5	63,6	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	96,0	1114	
Ifè/Ana	6,3	0,0	0,9	0,0	0,3	22,9	68,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	100,0	91,2	1068	
Paragourma	2,7	0,0	0,0	0,0	0,1	20,7	75,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	96,7	7268	
Autres togolais	7,1	0,0	0,0	0,0	0,5	27,4	63,9	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	91,9	1306	
Autres Nationalités	13,9	0,0	0,0	0,3	0,7	63,6	19,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	100,0	83,0	1836	
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	99,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	6891	
Second	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	93,9	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,4	6887	
Moyen	0,5	0,0	0,1	0,3	0,2	42,5	55,2	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	98,2	6890	
Quatrième	1,6	0,0	0,0	0,2	0,4	74,4	21,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	100,0	96,6	6882	
Le plus riche	32,7	0,0	0,1	0,3	0,3	62,2	2,7	0,7	0,1	0,0	0,0	0,2	0,7	0,0	100,0	65,7	6890	

**Tableau TC.4.3: Combustibles polluants et technologies de cuisson selon le type et les caractéristiques de la cuisinière et du lieu de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages utilisant des combustibles pollués pour cuisiner selon le type et les caractéristiques du foyer et selon le lieu de cuisson, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres des ménages qui ont une dépendance primaire aux combustibles et technologies polluants pour cuisiner	Nombre de membres du ménage	Pourcentage de membres du ménage cuisinant avec des carburants polluants et										Pourcentage des membres du ménage cuisinant avec des carburants polluants et de la technologie dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres du ménage dans les ménages utilisant des carburants et des technologies polluants pour cuisiner
			La cuisinière a		Lieu de cuisson est:									
			Cheminée	Ventilateur	Dans la maison principale		Dehors				Total			
					Dans la maison principale: Pas de pièce séparée	Dans la maison principale: dans une pièce séparée	Dans un bâtiment separe	En plein air	sur une veranda ou un porche couvert	Autre place				
<b>Total</b>	<b>92,4</b>	<b>34442</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	<b>10,3</b>	<b>23,3</b>	<b>32,0</b>	<b>32,8</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34442</b>	
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	83,4	13954	0,2	0,7	2,4	10,9	13,1	33,7	39,6	0,3	100,0	12,0	13954	
Rural	98,6	20488	0,2	0,2	0,9	10,0	29,2	30,9	28,9	0,1	100,0	2,5	20488	
<b>Région</b>														
Maritime	96,6	5607	0,1	0,0	2,4	8,1	12,1	38,7	38,5	0,1	100,0	5,0	5607	
Plateaux	97,9	8101	0,5	1,2	1,4	12,4	18,9	18,9	48,1	0,3	100,0	7,9	8101	
Centrale	97,8	3245	0,1	0,0	0,4	11,8	32,2	27,1	28,6	0,0	100,0	4,5	3245	
Kara	96,7	4121	0,0	0,0	0,5	7,4	31,9	44,7	15,6	0,0	100,0	2,7	4121	
Savanes	99,4	4742	0,1	0,1	1,0	12,5	52,1	30,5	3,9	0,0	100,0	1,3	4742	
Lomé Commune	76,5	4396	0,0	0,2	1,1	6,8	5,9	38,4	46,9	0,8	100,0	7,5	4396	
Golfe Urbain	76,7	4230	0,2	0,6	2,9	11,8	9,4	37,2	38,7	0,1	100,0	13,5	4230	
<b>Instruction du Chef du ménage</b>														
Préscolaire/aucun	98,7	10798	0,1	0,5	1,3	9,3	25,5	39,4	24,3	0,2	100,0	3,2	10798	
Primaire	97,0	10156	0,3	0,5	0,9	9,0	23,0	30,5	36,3	0,3	100,0	4,3	10156	
Secondaire et plus	83,9	13237	0,1	0,2	2,0	12,6	21,3	26,2	37,8	0,1	100,0	10,1	13237	
NSP/Manquant	84,6	251	0,0	0,0	0,0	7,2	25,4	23,9	43,5	0,0	100,0	7,2	251	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														

**Tableau TC.4.3: Combustibles polluants et technologies de cuisson selon le type et les caractéristiques de la cuisinière et du lieu de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages utilisant des combustibles pollués pour cuisiner selon le type et les caractéristiques du foyer et selon le lieu de cuisson, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres des ménages qui ont une dépendance primaire aux combustibles et technologies polluants pour cuisiner	Nombre de membres du ménage	Pourcentage de membres du ménage cuisinant avec des carburants polluants et										Pourcentage des membres du ménage cuisinant avec des carburants polluants et de la technologie dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres du ménage dans les ménages utilisant des carburants et des technologies polluants pour cuisiner
			La cuisinière a		Lieu de cuisson est:									
			Cheminée	Ventilateur	Dans la maison principale		Dehors				Total			
					Dans la maison principale: Pas de pièce séparée	Dans la maison principale: dans une pièce séparée	Dans un bâtiment separe	En plein air	sur une veranda ou un porche couvert	Autre place				
Adja-Ewe	90,1	13720	0,1	0,1	1,9	9,9	12,4	34,2	41,3	0,3	100,0	7,4	13720	
Kabye-Tem	93,8	8130	0,2	0,3	1,2	11,4	28,7	22,2	36,5	0,1	100,0	6,4	8130	
Akposso/Akébou	96,0	1114	2,2	3,1	3,3	16,9	18,1	17,8	43,9	0,0	100,0	13,1	1114	
Ana-lfe	92,5	1068	0,0	3,3	0,5	2,7	5,1	51,7	39,9	0,0	100,0	1,8	1068	
Paragourma	96,8	7268	0,1	0,1	1,0	10,3	41,2	36,9	10,7	0,1	100,0	2,0	7268	
Autres togolais	92,3	1306	0,0	0,0	0,2	5,2	31,8	42,0	20,7	0,0	100,0	0,8	1306	
Autres nationalités	84,0	1836	0,0	1,0	1,0	13,3	10,6	29,3	44,7	1,1	100,0	12,0	1836	
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	99,9	6891	0,0	0,0	0,9	10,8	30,4	36,9	21,0	0,0	100,0	0,5	6891	
Second	99,4	6887	0,1	0,1	0,7	9,5	31,5	30,3	27,8	0,2	100,0	1,9	6887	
Moyen	98,8	6890	0,3	0,8	1,0	6,8	18,4	37,6	36,2	0,1	100,0	3,8	6890	
Quatrième	97,3	6882	0,4	0,8	0,6	6,4	13,5	34,0	45,1	0,4	100,0	4,8	6882	
Le plus riche	66,6	6890	0,1	0,3	5,0	21,9	21,9	15,8	35,0	0,3	100,0	25,2	6890	

**Tableau TC.4.4: Recours primaire aux carburants propres et technologies pour le chauffage des locaux**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour le chauffage des locaux, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de														Total	Nombre de membres de ménages	Recours primaire aux carburants propres et technologies pour le chauffage des locaux <sup>1</sup>	Nombre des membres de ménages member (vivant dans des ménages ayant déclaré utiliser le chauffage)
	Chauffage central	Chauffage solaire	Combustibles propres pour le chauffage des locaux:						Combustibles polluants pour le chauffage des locaux:									
			Electricité Pétrole / Paraffine	Charbon / Lignite	Charbon de bois	Bois	Herbes / Pailles / Arbustes	Bouses d'animaux / Déchets	manufacturée (Pellets ou copeaux de bois)	Ordures / Plastiques	Autre	No space heating in the household						
<b>Total</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>96,7</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>	<b>2,8</b>	<b>1138</b>
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,9	100,0	13954	17,2	153
Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,2	100,0	20488	0,6	985
<b>Région</b>																		
Maritime	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	98,1	100,0	5607	0,0	108
Plateaux	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,1	100,0	8101	0,0	73
Centrale	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	95,8	100,0	3245	4,0	136
Kara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	8,1	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,9	100,0	4121	0,0	539
Savanes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	3,4	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	95,6	100,0	4742	0,0	209
Lomé	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,8	100,0	4396	41,9	53
Commune																		
Golfe Urbain	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,5	100,0	4230	(19,6)	(20)
<b>Instruction du Chef du ménage</b>																		
Pré-scolaire/aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	100,0	10798	0,1	667
Primaire	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	97,2	100,0	10156	2,1	283
Secondaire et plus	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,6	100,0	13237	13,2	188
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	251	(*)	(*)
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																		
Adja-Ewe	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,5	100,0	13720	12,6	208

Kabye-Tem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,0	100,0	8130	0,4	243
Akposso/Akébou	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,2	100,0	1114	(*)	21
Ana-lfe	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,3	100,0	1068	(*)	7(
Paragourma	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	3,8	3,8	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	92,2	100,0	7268	0,0	567
Autres togolais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	2,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	94,5	100,0	1306	0,0	71
Autres nationalités	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,8	100,0	1836	(0,0)	21
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,5	100,0	6891	0,2	586
Second	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	95,9	100,0	6887	1,6	280
Moyen	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	97,3	100,0	6890	3,6	186
Quatrième	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,2	100,0	6882	10,5	57
Le plus riche	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,6	100,0	6890	(45,9)	30
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TC.16 - Recours primaire aux carburants propres et technologies pour le chauffage des locaux</b>																	

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25  
 () Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.4.5: Type d'appareil de chauffage principal principalement utilisé et présence de cheminée**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage utilisant principalement:													Total	Nombre de membres du ménage
	Chauffage Central	Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Feu sur trois pierres / feu ouvert	Autre	Pas de chauffage de l'espace dans le ménage			
		Fabriqué		Traditionnel		Fabriqué		Traditionnel							
		Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée						
<b>Total</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,1</b>	<b>96,7</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>	
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1	98,9	100,0	13954	
Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,4	2,3	0,0	95,2	100,0	20488	
<b>Région</b>															
Maritime	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	0,1	98,1	100,0	5607	
Plateaux	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	99,1	100,0	8101	
Centrale	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	1,3	0,0	95,8	100,0	3245	
Kara	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	4,7	5,7	0,0	86,9	100,0	4121	
Savanes	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,2	95,6	100,0	4742	
Lomé Commune	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,3	98,8	100,0	4396	
Golfe Urbain	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	99,5	100,0	4230	
<b>Instruction du Chef du ménage</b>															
Préscolaire/aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,8	2,8	0,1	93,8	100,0	10798	
Primaire	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	1,0	1,1	0,0	97,2	100,0	10156	
Secondaire et plus	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,7	0,1	98,6	100,0	13237	
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	251	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>															
Adja-Ewe	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,6	0,1	98,5	100,0	13720	
Kabye-Tem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1	0,0	97,0	100,0	8130	
Akposso/Akébou	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	98,2	100,0	1114	
Ana-lfe	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	99,3	100,0	1068	

**Tableau TC.4.5: Type d'appareil de chauffage principal principalement utilisé et présence de cheminée**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée, MICS6 Togo, 2017

Pourcentage des membres du ménage utilisant principalement:															
	Chauffage Central	Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Feu sur trois pierres / feu ouvert	Autre	Pas de chauffage de l'espace dans le ménage	Total	Nombre de membres du ménage	
		Fabriqué		Traditionnel		Fabriqué		Traditionnel							
		Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée						
Paragourma	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	2,5	3,6	0,1	92,2	100,0	7268	
Autres togolais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,6	4,0	0,0	94,5	100,0	1306	
Autres nationalités	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	98,8	100,0	1836	
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	2,1	3,9	0,0	91,5	100,0	6891	
Second	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	2,5	0,1	95,9	100,0	6887	
Moyen	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	1,5	0,6	0,1	97,3	100,0	6890	
Quatrième	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	99,2	100,0	6882	
Le plus riche	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	99,6	100,0	6890	

**Tableau TC.4.6: Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies d'éclairage**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible d'éclairage principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies d'éclairage, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de														Nombre de membres du ménage	Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies d'éclairage <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage (dans les ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)
	Combustibles propres pour l'éclairage:				Combustibles polluants pour l'éclairage:												
	Electricité	Lampe solaire	Lampe de poche, lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche, lanterne a batterie	Lampe à essence	Lampe à pétrole ou à paraffine	Charbon	Bois	Bouses d'animaux	Lampe à huile	Bougie	Autre carburant pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage	Total			
<b>Total</b>	<b>50,4</b>	<b>2,2</b>	<b>31,3</b>	<b>11,7</b>	<b>0,1</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>	<b>95,8</b>	<b>34394</b>
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	88,8	0,3	6,5	2,4	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,1	0,7	0,2	0,2	100,0	13954	98,2	13922
Rural	24,3	3,5	48,1	18,1	0,1	5,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	100,0	20488	94,1	20472
<b>Région</b>																	
Maritime	43,4	1,3	23,7	14,5	0,2	15,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	0,3	0,0	100,0	5607	82,9	5605
Plateaux	36,6	3,1	47,7	11,2	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	8101	98,7	8101
Centrale	51,0	2,5	31,6	12,4	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,2	100,0	3245	97,7	3238
Kara	40,3	2,2	32,2	23,1	0,0	1,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	100,0	4121	98,1	4111
Savanes	17,3	5,4	58,8	17,3	0,3	0,5	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	4742	98,8	4740
Lomé Commune	92,4	0,3	4,6	0,7	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,9	0,1	0,0	100,0	4396	98,0	4396
Golfe Urbain	88,9	0,2	5,4	2,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,1	0,7	100,0	4230	97,8	4203
<b>Instruction du Chef du ménage</b>																	
Préscolaire/aucun	28,3	2,9	46,8	16,6	0,1	4,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,2	0,3	100,0	10798	94,8	10761
Primaire	44,1	2,6	33,1	14,3	0,1	5,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,4	0,2	0,1	100,0	10156	94,2	10146
Secondaire et plus	72,8	1,4	17,6	5,9	0,1	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	100,0	13237	97,8	13236
NSP/Manquant	77,4	0,0	5,5	9,0	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	251	91,9	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																	
Adja-Ewe	59,7	1,3	21,6	8,8	0,1	7,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7	0,2	0,0	100,0	13720	91,5	13718
Kabye-Tem	54,9	2,4	29,9	10,9	0,0	1,6	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	100,0	8130	98,2	8121
Akposso/Akébou	42,2	2,6	44,0	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,1	0,0	100,0	1114	99,0	1114

**Tableau TC.4.6: Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies d'éclairage**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible d'éclairage principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies d'éclairage, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de														Nombre de membres du ménage	Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies d'éclairage <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage (dans les ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)
	Combustibles propres pour l'éclairage:				Combustibles polluants pour l'éclairage:												
	Electricité	Lampe solaire	Lampe de poche, torche, lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche lanterne a batterie	Lampe à essence	Lampe à pétrole ou à paraffine	Charbon	Bois	Boues d'animaux	Lampe à huile	Bougie	Autre carburant pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage	Total			
Ana-lfe	35,9	0,6	50,2	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	1068	99,6	1068
Paragourma	26,1	4,2	48,0	20,5	0,2	0,4	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	100,0	7268	99,0	7256
Autres togolais	44,5	2,0	43,8	9,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	1306	99,4	1304
Autres nationalités	75,1	1,4	15,3	4,9	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	1,2	100,0	1836	97,9	1813
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	0,0	0,7	70,8	20,6	0,0	7,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	100,0	6891	92,3	6885
Second	1,7	4,7	58,9	27,4	0,1	6,7	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	100,0	6887	92,7	6880
Moyen	52,0	5,1	25,8	10,6	0,2	3,5	0,1	0,0	0,0	0,2	1,4	0,6	0,5	100,0	6890	94,0	6856
Quatrième	98,7	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6882	100,0	6882
Le plus riche	99,7	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6890	99,9	6890

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.17 - Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies d'éclairage

**Tableau TC.4.7: Recours primaire aux carburants propres et aux technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage, MICS6 Togo, 2017

	Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage <sup>1,A</sup>	Nombre de membres du ménage
<b>Total</b>	<b>7,5</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	16,6	13954
Rural	1,4	20488
<b>Région</b>		
Maritime	3,2	5607
Plateaux	2,0	8101
Centrale	2,1	3245
Kara	3,3	4121
Savanes	0,6	4742
Lomé Commune	23,5	4396
Golfe Urbain	23,2	4230
<b>Instruction du Chef du ménage</b>		
Préscolaire/aucun	1,3	10798
Primaire	2,9	10156
Secondaire et plus	16,0	13237
NSP/Manquant	15,4	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	9,8	13720
Kabye-Tem	6,1	8130
Akposso/Akébou	4,0	1114
Ana-lfe	7,3	1068
Paragourma	3,2	7268
Autres togolais	7,7	1306
Autres nationalités	16,0	1836
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,0	6891
Second	0,6	6887
Moyen	1,1	6890
Quatrième	2,7	6882
Le plus riche	33,3	6890

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.18 - Recours primaire à l'égard des carburants propres et des technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage; Indicateur ODD 7.1.2

<sup>A</sup> Afin de pouvoir calculer l'indicateur, les membres du ménage vivant dans des ménages ne déclarant aucune cuisson, aucun chauffage ou éclairage, ne sont pas exclus du numérateur.

Les symptômes de l'IRA sont recueillis pendant l'enquête MICS6 Togo, 2017 pour capturer les symptômes liés à la pneumonie, la principale cause de décès chez les enfants de moins de cinq ans. Une fois diagnostiquée, la pneumonie est traitée efficacement avec des antibiotiques. Des études ont montré une limite dans l'approche de l'enquête pour la mesure de la pneumonie parce que beaucoup de cas rapportés dans les enquêtes par les mères ou les gardiennes/gardiens d'enfants comme des symptômes de pneumonie ne sont pas en fait une vraie pneumonie.<sup>76</sup> Bien que cette limitation n'affecte pas le niveau et les modèles de recherche de soins pour les symptômes des infections respiratoires aigües, elle limite la validité du niveau de traitement des infections respiratoires aigües avec des antibiotiques, tel que rapporté par des enquêtes auprès des ménages. L'indicateur de traitement décrit dans ce rapport doit donc être pris avec précaution.

Le tableau TC.5.1 présente le pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA, également appelés symptômes de pneumonie, dans les deux semaines précédant l'enquête pour lesquelles les soins étaient demandés, selon la source de soins et le pourcentage d'antibiotiques reçus. L'information est également présentée par sexe, âge, région, facteurs socio-économiques et le point de traitement chez les enfants présentant des symptômes d'IRA qui ont été traités avec des antibiotiques.

---

<sup>76</sup> Campbell, H. et al. 2013. Mesurer la couverture dans la la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (MNCH): les défis du suivi de la proportion de jeunes enfants atteints de pneumonie qui reçoivent un traitement antibiotique. PLoS Med 10 (5): 1001421. doi: 10.1371 / journal.pmed.1001421

**Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigue (IRA)**

Pourcentage d'enfants âgés 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou traitement ont été recherchés, par source des conseils ou traitement et pourcentage d'enfants avec symptômes qui ont reçu des antibiotiques, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec symptômes d'IRA pour qui : Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :						Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour lesquels la source d'antibiotiques était:				Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	
	Etablissements de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire <sup>A</sup>		Autre source				Etablissements de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			Autre source
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1,B</sup>	Pas de conseils ou de traitement recherchés		Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>C</sup>		
<b>Total<sup>D</sup></b>	<b>27,2</b>	<b>17,4</b>	<b>7,5</b>	<b>29,5</b>	<b>39,0</b>	<b>27,9</b>	<b>31,0</b>	<b>56</b>	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
<b>Sexe</b>														
Masculin	(24,4)	(16,3)	(10,8)	(28,3)	(36,1)	(34,5)	(27,0)	33	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Féminin	(31,3)	(19,0)	(2,8)	(31,1)	(43,3)	(18,6)	(36,9)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	( )	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Rural	(25,3)	(10,3)	(4,0)	(35,2)	(35,6)	(29,3)	(23,7)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour enfants avec symptômes d'infection respiratoire aigue (IRA)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique pour enfants avec symptômes d'IRA

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés mais exclut les pharmacies privées

<sup>C</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé

<sup>D</sup> La désagrégation par résidence, age et niveau d'instruction et autres vairbales ont été supprimés vu l'insuffisance du nombre de cas d' observations

Le paludisme est une cause majeure de décès des enfants de moins de cinq ans dans le monde. Au Togo, le paludisme est responsable de 47% des décès chez les enfants de moins de cinq ans. Des mesures préventives et un traitement avec un antipaludique efficace peuvent réduire considérablement les taux de mortalité du paludisme chez les enfants<sup>77</sup>.

Dans les régions où le paludisme est courant, l'OMS recommande la pulvérisation intra domiciliaire à effet rémanent (IRS)<sup>78</sup>, l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII)<sup>79</sup> et le traitement rapide des cas avec des médicaments antipaludéens recommandés.

En 2010, l'Organisation mondiale de la santé a émis une recommandation pour l'utilisation universelle des tests de diagnostic pour confirmer l'infection palustre et appliquer un traitement approprié en fonction des résultats. Selon les lignes directrices, le traitement uniquement sur la base de la suspicion clinique ne doit être envisagé que lorsqu'un diagnostic parasitologique n'est pas accessible<sup>80</sup>. Cette recommandation était basée sur des études qui ont montré une réduction substantielle de la proportion de fièvre associée au paludisme à un faible niveau. Cette recommandation implique que l'indicateur de la proportion d'enfants ayant de la fièvre et ayant reçu un traitement antipaludique n'est plus un indicateur acceptable du niveau de traitement du paludisme dans la population des enfants de moins de cinq ans. Cependant, à des fins de comparaison, ainsi que d'évaluation des tendances selon les caractéristiques sociodémographiques, cet indicateur reste un indicateur MICS standard.

Les moustiquaires imprégnées d'insecticides ou MII, si elles sont utilisées correctement, sont très efficaces pour offrir une protection contre les moustiques et autres insectes. L'utilisation des MII est l'une des principales interventions de santé mises en œuvre pour réduire la transmission du paludisme au Togo.

Dans son Plan Stratégique National (PSN) de 2017-2022, le Togo a défini trois axes stratégiques, à savoir la prévention, la prise en charge et la gestion de programmes. Les principales interventions de la prévention sont : (i) l'utilisation des Moustiquaires Imprégnées d'Insecticide (MII) ; (ii) le Traitement préventif intermittent (TPI) à la Sulfadoxine-Pyriméthamine (SP) chez les femmes enceintes ; (iii) le traitement chimio-préventif du paludisme saisonnier (CPS) à la Sulfadoxine-Pyriméthamine plus Amodiaquine (SP+AQ) pour les enfants de 3 à 59 mois pendant la saison de forte transmission palustre dans les zones éligibles. Le Plan Stratégique National de lutte contre le paludisme prévoit la réduction de façon significative du fardeau du paludisme d'ici 2022.

Le questionnaire incorpore des questions sur la disponibilité et l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide, à la fois au niveau du ménage et parmi les enfants de moins de cinq ans et les femmes enceintes.

Le tableau TC.6.1 présente la possession de moustiquaires par les ménages, tandis que le tableau TC.6.2 présente la source des moustiquaires.

Les tableaux TC.6.3 et TC.6.4 présentent le nombre de MII appartenant au ménage et le pourcentage de ménages ayant accès à une MII dans le ménage.

Le tableau TC.6.5 présente l'utilisation des moustiquaires par la population à domicile tandis que le tableau TC.6.6 présente l'utilisation des MII existantes.

<sup>77</sup> OMS. Directives pour le traitement du paludisme. Troisième édition. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127_eng.pdf?sequence=1)

<sup>78</sup> OMS. Pulvérisation résiduelle à l'intérieur. Un manuel opérationnel pour la pulvérisation résiduelle en intérieur (IRS) pour le contrôle et l'élimination de la transmission du paludisme. Deuxième édition. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940_eng.pdf?sequence=1).

<sup>79</sup> OMS. Atteindre et maintenir une couverture universelle avec des moustiquaires insecticides de longue durée pour la lutte antipaludique. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259478/WHO-HTM-GMP-2017.20-eng.pdf?sequence=1>.

<sup>80</sup> D'Acremont, V. et al. "Réduction de la proportion de fièvres associées à la parasitémie à Plasmodium falciparum en Afrique: revue systématique". Malaria Journal 9, n° 240 (2010). Doi: 10.1186 / 1475-2875-9-240.

Le tableau TC.6.7 et le tableau TC.6.8 présentent le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans et de femmes enceintes âgées de 15 à 49 ans qui ont dormi sous une moustiquaire la nuit dernière par type de moustiquaire.

Les femmes enceintes vivant dans des endroits où le paludisme est très répandu sont très vulnérables au paludisme. Une fois infectées, les femmes enceintes risquent l'anémie, l'accouchement prématuré et la mortalité. Leurs bébés présentent un risque accru de faible poids à la naissance, ce qui comporte un risque accru de mourir en bas âge.<sup>81</sup> Pour cette raison, des mesures sont prises pour protéger les femmes enceintes en distribuant des moustiquaires imprégnées d'insecticide et un traitement pendant les visites prénatales avec des médicaments qui préviennent l'infection palustre (traitement préventif intermittent ou TPI). L'OMS recommande un calendrier d'au moins quatre consultations prénatales pendant la grossesse. Dès le début du deuxième trimestre, IPTp-SP (traitement préventif intermittent pendant la grossesse avec la sulfadoxine-pyriméthamine) est recommandé pour toutes les femmes enceintes à chaque visite prénatale programmée jusqu'au moment de l'accouchement, à condition que les doses soient administrées au moins un mois d'intervalle. La SP ne doit pas être administrée pendant le premier trimestre de la grossesse ; Cependant, la dernière dose d'IPTp-SP peut être administrée jusqu'au moment de l'accouchement sans risque pour la sécurité.

Dans l'enquête MICS6 Togo, 2017, les femmes âgées de 15 à 49 ans ont été interrogées sur les médicaments qu'elles avaient reçus pour prévenir le paludisme lors de leur dernière grossesse au cours des 2 années précédant l'enquête. Les femmes sont considérées comme ayant reçu un traitement préventif intermittent si elles ont reçu au moins 3 doses de SP/Fansidar pendant la grossesse, dont au moins une au cours des soins prénataux. Le traitement préventif intermittent du paludisme chez les femmes enceintes ayant accouché au cours des deux années précédant l'enquête est présentée au tableau TC.6.9.

Le tableau TC.6.10 présente le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans présentant de la fièvre au cours des deux dernières semaines pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés par source de conseil ou de traitement. Le tableau TC.6.11 fournit d'autres informations sur le traitement des enfants atteints de fièvre.

Les mères ont également été invitées à déclarer tous les médicaments administrés à un enfant pour traiter la fièvre, y compris les médicaments administrés à domicile et les médicaments administrés ou prescrits dans un établissement de santé. La thérapie combinée à base d'artémisinine (ACT) est l'antipaludique de première intention recommandé par l'Organisation mondiale de la santé et utilisé dans le pays. En outre, la confirmation du paludisme est faite sur tous les cas de fièvre grâce à un test de diagnostic rapide.

---

<sup>81</sup> Shulman, C. et K. Dorman. « Importance et prévention du paludisme pendant la grossesse. » *Trans R Soc Trop Med Hyg* 97, no 1 (2003): 30–55. doi: 10.1016 / s0035-9203 (03) 90012-5.

**Tableau TC.6.1: Possession des ménages de moustiquaires**

Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)<sup>A</sup>, nombre moyen de moustiquaires et de MII par ménage, pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et MII pour deux personnes, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire:		Nombre moyen de moustiquaires par ménage:		Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire pour deux personnes <sup>B</sup> :		Nombre de ménages
	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>1</sup>	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>72,2</b>	<b>71,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>44,6</b>	<b>43,4</b>	<b>7916</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	67,2	65,2	2,0	1,9	40,1	38,1	3486
Rural	76,1	75,6	2,4	2,4	48,2	47,6	4430
<b>Région</b>							
Maritime	81,9	81,2	2,4	2,4	57,0	55,9	1404
Plateaux	78,7	78,2	2,2	2,2	50,7	50,3	1883
Centrale	72,4	72,2	2,2	2,2	44,4	44,0	719
Kara	75,9	75,4	2,5	2,5	51,3	50,8	866
Savanes	63,6	62,8	2,7	2,6	32,4	31,8	807
Lomé Commune	58,5	55,8	1,8	1,7	30,1	27,7	1182
Golfe Urbain	66,5	63,4	1,9	1,8	37,6	34,6	1055
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Préscolaire/aucun	67,3	66,5	2,3	2,3	41,7	41,1	2289
Primaire	73,0	71,7	2,2	2,2	42,9	41,3	2255
Secondaire et plus	75,0	73,6	2,2	2,1	48,0	46,6	3319
NSP/Manquant	74,1	71,5	2,0	1,9	32,6	32,6	53
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	73,9	72,2	2,2	2,1	46,9	45,1	3482
Kabye-Tem	71,2	70,6	2,2	2,2	44,9	44,2	1911
Akposso/Akébou	83,7	83,7	2,3	2,3	58,4	57,8	296
Ana-Ife	82,9	81,4	2,1	2,1	58,1	57,5	262
Paragourma	67,6	67,1	2,6	2,6	36,3	35,8	1275
Autres togolais	72,0	69,9	2,0	2,0	42,6	42,6	284
Autres nationalités	61,8	59,6	2,1	1,9	33,3	30,0	406
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	69,7	69,3	2,2	2,2	40,6	40,4	1450
Second	78,6	77,8	2,6	2,6	51,1	50,4	1409
Moyen	74,6	73,9	2,1	2,0	45,8	44,6	1722
Quatrième	71,5	69,9	1,9	1,9	43,1	41,4	1721
Le plus riche	67,1	64,7	2,4	2,3	43,0	40,9	1614

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.21a - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages (ITNs) - Au moins une MII

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.21b - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages - Au moins une pour chaque 2 personnes

<sup>A</sup> Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire d'insecticide à longue durée d'action (MILD).

<sup>B</sup> Les numérateurs sont basés sur le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne tiennent pas compte si les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage.



**Tableau TC.6.2: Source de moustiquaires**

Pourcentage de distribution des moustiquaires par source de moustiquaires, selon les caractéristiques de base, MICS6 Togo, 2017

	Répartition en pourcentage de la source de moustiquaires												Total	Nombre de moustiquaires
	Campagne de distribution de masse	Visite de soins prénataux	Visite de vaccination	Établissement de santé			Boutique / Marché / Rue	Agent de santé communautaire	Institution religieuse	École	Autre	Ne sait pas		
				Publique	Privé	Pharmacie								
<b>Total</b>	<b>85,2</b>	<b>2,8</b>	<b>0,6</b>	<b>1,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>	<b>2,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	<b>4,5</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>12758</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	76,2	4,2	1,0	1,6	0,2	3,8	4,3	1,1	0,3	0,5	6,4	0,5	100,0	4724
Rural	90,5	2,0	0,4	0,8	0,0	0,4	1,0	0,4	0,2	0,9	3,3	0,0	100,0	8034
<b>Région</b>														
Maritime	84,8	2,0	0,3	0,6	0,0	0,8	2,4	0,2	0,5	2,4	5,9	0,0	100,0	2768
Plateaux	90,4	1,9	0,6	0,9	0,1	0,2	1,0	0,3	0,0	0,3	4,0	0,3	100,0	3260
Centrale	86,8	2,1	0,3	3,0	0,0	0,5	1,0	2,2	0,3	0,3	3,3	0,0	100,0	1167
Kara	92,2	1,7	0,1	1,2	0,2	1,0	0,5	0,9	0,0	0,2	2,0	0,0	100,0	1629
Savanes	92,6	1,9	0,1	0,2	0,0	0,8	1,3	0,1	0,0	0,0	3,0	0,0	100,0	1362
Lomé Commune	71,4	6,5	1,1	1,0	0,2	6,2	5,5	0,5	0,3	0,3	5,8	1,3	100,0	1240
Golfe Urbain	68,7	6,1	1,9	1,6	0,2	5,5	6,3	1,8	0,4	0,8	6,7	0,1	100,0	1331
<b>Instruction du Chef du ménage</b>														
Préscolaire/aucun	86,7	2,8	0,6	1,1	0,1	1,5	1,2	0,7	0,2	0,8	4,2	0,1	100,0	12491
Primaire	14,1	2,0	0,4	1,5	0,0	10,8	51,6	0,4	0,0	0,0	16,2	3,0	100,0	267
Secondaire et plus	87,6	2,0	0,6	0,9	0,0	0,5	1,6	0,7	0,1	1,3	4,7	0,1	100,0	3618
NSP/Manquant	87,8	2,4	0,3	0,8	0,0	0,5	1,9	0,4	0,2	0,6	4,5	0,3	100,0	3684
<b>Type de moustiquaire</b>														
MII <sup>A</sup>	81,9	3,6	0,8	1,4	0,2	3,2	2,9	0,9	0,3	0,5	4,2	0,2	100,0	5378
Autres/Manquant	75,9	2,7	0,0	2,7	0,0	1,6	3,7	0,0	0,0	1,5	10,3	1,7	100,0	78

**Tableau TC.6.2: Source de moustiquaires**

Pourcentage de distribution des moustiquaires par source de moustiquaires, selon les caractéristiques de base, MICS6 Togo, 2017

	Répartition en pourcentage de la source de moustiquaires												Total	Nombre de moustiquaires	
	Campagne de distribution de masse	Visite de soins prénataux	Visite de vaccination	Établissement de santé			Boutique / Marché / Rue	Agent de santé communautaire	Institution religieuse	École	Autre	Ne sait pas			
<b>Éthnie du chef de ménage</b>				Publique	Privé	Pharmacie									
Adja-Ewe	81,6	2,9	0,8	1,1	0,0	2,2	3,0	0,5	0,4	1,5	5,6	0,4	100,0	5542	
Kabye-Tem	88,4	2,1	0,3	1,5	0,2	1,1	1,4	1,1	0,1	0,3	3,4	0,0	100,0	3003	
Akposso/Akébou	86,6	2,7	0,9	2,7	0,4	1,4	2,0	2,2	0,0	0,4	0,7	0,0	100,0	568	
Ana-lfe	87,4	1,8	0,4	0,6	0,2	1,3	0,7	0,7	0,0	0,0	6,8	0,1	100,0	460	
Paragourma	91,7	2,5	0,2	0,4	0,0	0,8	1,0	0,1	0,0	0,1	3,1	0,0	100,0	2250	
Autres togolais	88,0	3,9	0,5	0,8	0,0	1,3	1,4	1,2	0,0	0,2	2,9	0,0	100,0	415	
Autres nationalités	71,7	6,8	1,9	0,9	0,0	3,9	6,3	0,6	0,0	0,1	7,7	0,2	100,0	520	
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	91,1	2,0	0,1	0,6	0,0	0,4	0,6	0,3	0,0	1,0	3,8	0,0	100,0	2265	
Second	91,6	1,6	0,4	0,8	0,0	0,0	0,8	0,5	0,3	0,7	3,3	0,0	100,0	2868	
Moyen	88,2	2,6	0,6	0,8	0,1	0,2	1,9	0,3	0,2	1,1	3,8	0,0	100,0	2649	
Quatrième	82,8	3,3	0,8	1,4	0,2	1,8	3,0	0,6	0,3	0,6	4,9	0,4	100,0	2389	
Le plus riche	72,1	4,5	1,1	1,9	0,1	5,9	4,9	1,7	0,2	0,4	6,6	0,6	100,0	2587	

Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire d'insecticide à longue durée d'action (MILD). "Autres" moustiquaire est toute moustiquaire qui n'est pas MII.

**Tableau TC.6.3: Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - Nombre de membres des ménages**

Pourcentage de population des ménages qui a accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) dans le ménage, MICS6 Togo, 2017

	Nombre de MII possédées par ménage :									Total	Pourcentage avec accès à une MII <sup>A</sup>	Nombre de membres des ménages <sup>B</sup>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 ou plus			
<b>Total</b>	<b>29,0</b>	<b>26,2</b>	<b>22,4</b>	<b>12,1</b>	<b>5,6</b>	<b>2,4</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>57,5</b>	<b>34442</b>
<b>Nombre de membres des ménages</b>												
1	41,4	49,1	8,1	1,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	58,6	1239
2	30,5	40,3	22,6	3,6	2,5	0,3	0,1	0,1	0,1	100,0	69,5	1879
3	25,9	34,2	26,8	9,3	1,8	1,3	0,4	0,2	0,1	100,0	62,7	3447
4	23,9	23,5	33,7	11,5	5,4	0,9	0,8	0,1	0,2	100,0	64,4	4906
5	27,2	16,2	28,4	19,4	5,4	2,1	0,7	0,2	0,4	100,0	57,4	5721
6	24,1	11,6	25,4	23,4	8,7	4,1	1,9	0,8	0,0	100,0	59,7	4903
7	28,8	10,3	18,2	19,5	15,0	3,8	1,1	2,8	0,7	100,0	53,3	3716
8 ou plus	28,1	7,8	12,5	16,7	13,3	9,2	6,3	3,1	2,9	100,0	49,3	8630

<sup>A</sup> Pourcentage de population des ménages qui pourrait dormir sous MII si chaque MII du ménage était utilisée par 2 personnes

<sup>B</sup> Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres des ménages étaient dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'information sur les visiteurs du ménage.

**Tableau TC.6.4: Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) par caractéristiques de base**

Pourcentage de population des ménages avec accès à une MII dans le ménage, MICS6 Togo, 2017		
	Pourcentage avec accès à une MII <sup>A</sup>	Nombre de membres des ménages <sup>B</sup>
<b>Total</b>	<b>57,5</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	51,4	13954
Rural	61,6	20488
<b>Région</b>		
Maritime	70,6	5607
Plateaux	62,7	8101
Centrale	58,0	3245
Kara	61,3	4121
Savanes	49,5	4742
Lomé Commune	43,3	4396
Golfe Urbain	49,6	4230
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>		
Aucun/Préscolaire	51,9	10798
Primaire	57,6	10156
Secondaire et plus	62,1	13237
NSP/Manquant	47,6	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	60,4	13720
Kabye-Tem	57,5	8130
Akposso/Akébou	71,0	1114
Ana-lfe	69,1	1068
Paragourma	52,7	7268
Autres togolais	50,8	1306
Autres nationalités	43,7	1836
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	53,4	6891
Second	64,7	6887
Moyen	60,1	6890
Quatrième	54,7	6882
Le plus riche	54,4	6890

<sup>A</sup> Pourcentage de la population à domicile qui pourrait dormir sous une MII si chaque MII du ménage était utilisée par deux personnes au maximum

<sup>B</sup> Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage

**Tableau TC.6.5: Utilisation de moustiquaires par la population des ménages**

Pourcentage de membres des ménages qui ont dormi sous moustiquaire la nuit précédente, selon le type de moustiquaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de membres des ménages qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de membres des ménages qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage qui ont dormi sous MII la nuit dernière	Nombre de membres des ménages dans les ménages qui ont au moins une MII
	N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>1,A</sup>			
<b>Total</b>	<b>51,9</b>	<b>50,9</b>	<b>32702</b>	<b>70,2</b>	<b>23719</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	50,2	49,4	15859	68,6	11424
Féminin	53,5	52,3	16843	71,6	12295
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	43,1	41,3	13103	61,2	8836
Rural	57,8	57,3	19599	75,5	14883
<b>Région</b>					
Maritime	57,9	56,8	5279	67,1	4468
Plateaux	57,9	57,6	7615	73,5	5960
Centrale	53,5	53,3	3117	72,6	2286
Kara	60,2	59,9	3950	80,6	2937
Savanes	50,8	50,2	4607	79,4	2916
Lomé Commune	34,7	32,4	4124	53,8	2483
Golfe Urbain	42,2	39,5	4009	59,3	2668
<b>Age (années)</b>					
0-4	61,9	60,6	4736	81,1	3541
5-14	49,9	49,1	9582	67,2	6998
15-34	48,3	47,4	9396	66,6	6683
35-49	53,4	52,3	4498	71,6	3285
50+	51,6	50,5	4491	70,5	3212
<b>Instruction du Chef du ménage</b>					
Préscolaire/aucun	47,2	46,4	10465	70,2	6920
Primaire	51,6	50,7	9658	68,9	7097
Secondaire et plus	56,4	55,0	12356	71,2	9555
NSP/Manquant	40,6	39,4	223	60,1	147
<b>Ethnie du chef de ménage</b>					
Adja-Ewe	51,1	49,5	12870	65,6	9722
Kabye-Tem	53,5	53,0	7716	73,4	5564
Akposso/Akébou	60,2	59,1	1026	68,0	891
Ana-Ife	64,8	64,3	1036	77,9	854
Paragourma	52,8	52,4	7052	77,3	4782
Autres togolais	49,2	48,2	1253	72,0	839
Autres nationalités	36,9	34,7	1749	56,9	1066
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	52,6	52,2	6682	75,9	4597
Second	61,3	61,0	6628	78,3	5160
Moyen	53,8	52,9	6503	69,7	4938
Quatrième	48,1	46,6	6461	65,4	4609
Le plus riche	43,4	41,3	6428	60,2	4415

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.22 - Population qui a dormi sous MII; Indicateur ODD 3.8.1

<sup>A</sup> Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILD).

**Tableau TC.6.6: Utilisation des MII existentes**

Pourcentage de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) utilisées par quelqu'un la nuit dernière, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de MII utilisées la nuit dernière	Nombre de MII
<b>Total</b>	<b>72,2</b>	<b>12491</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	67,1	4529
Rural	75,1	7962
<b>Région</b>		
Maritime	61,0	2717
Plateaux	71,9	3245
Centrale	81,4	1160
Kara	80,5	1619
Savanes	88,7	1341
Lomé Commune	64,5	1160
Golfe Urbain	67,2	1248
<b>Instruction du chef de ménage</b>		
Aucun/Préscolaire	73,7	3563
Primaire	72,3	3606
Secondaire et plus	71,3	5245
NSP/Manquant	56,7	76
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	65,8	5377
Kabye-Tem	76,4	2977
Akposso/Akébou	59,1	562
Ana-Ife	75,1	456
Paragourma	85,5	2227
Autres togolais	78,9	409
Autres nationalités	63,0	484
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	77,6	2245
Second	76,9	2849
Moyen	70,6	2605
Quatrième	71,1	2319
Le plus riche	64,6	2473

**Tableau TC.6.7: Enfants ayant dormi sous moustiquaires**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire durant la nuit précédente, par type de moustiquaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants de 0-59 mois	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés:		Nombre d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre d'enfants de 0-59 mois vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>1,A</sup>			
<b>Total</b>	<b>98,2</b>	<b>4942</b>	<b>62,0</b>	<b>60,7</b>	<b>4854</b>	<b>89,2</b>	<b>3302</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	98,5	2530	60,6	59,3	2492	89,5	1651
Féminin	98,0	2412	63,4	62,1	2363	88,9	1652
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	97,8	1896	55,5	53,3	1855	87,6	1129
Rural	98,5	3046	66,0	65,2	2999	90,0	2174
<b>Région</b>							
Maritime	97,4	692	71,5	69,8	675	91,3	516
Plateaux	98,0	1122	68,0	67,4	1100	89,4	829
Centrale	98,8	495	61,7	61,3	489	85,8	349
Kara	98,7	640	67,8	67,5	632	92,6	460
Savanes	99,2	807	56,3	55,8	801	88,7	504
Lomé	97,2	554	51,1	48,3	538	88,1	295
Commune							
Golfe Urbain	98,2	631	52,1	48,4	620	85,9	350
<b>Age (en mois)</b>							
0-11	98,5	985	67,1	65,6	970	91,7	693
12-23	98,4	1012	64,4	62,8	995	91,7	681
24-35	98,8	987	61,8	60,4	975	89,5	658
36-47	97,1	992	58,5	57,4	963	86,5	639
48-59	98,4	966	57,9	57,0	950	86,0	630

**Tableau TC.6.7: Enfants ayant dormi sous moustiquaires**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire durant la nuit précédente, par type de moustiquaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants de 0-59 mois	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés:		Nombre d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre d'enfants de 0-59 mois vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>1,A</sup>			
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	98,7	1828	56,8	56,0	1805	88,3	1145
Primaire	98,3	1736	66,6	65,2	1706	90,9	1223
Secondaire et plus	97,5	1377	63,1	61,2	1343	88,0	934
NSP/Manquant	(*)	1	(*)	(*)	1	(*)	1
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	97,1	1767	64,9	63,0	1716	89,9	1202
Kabye-Tem	99,1	1104	61,1	59,9	1094	88,2	743
Akposso/Akébou	99,2	127	69,9	67,6	126	83,3	102
Ana-lfe	99,7	182	72,1	71,3	181	95,2	136
Paragourma	99,0	1226	60,1	59,6	1214	88,6	817
Autres togolais	98,4	226	55,9	55,9	222	89,9	138
Autres nationalités	97,2	310	51,1	48,6	301	88,9	165
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	99,2	1080	60,7	60,0	1071	88,4	726
Second	98,2	1042	67,4	67,1	1023	90,6	758
Moyen	98,7	965	67,2	65,9	953	91,6	686
Quatrième	97,7	982	58,5	56,7	959	87,5	621
Le plus riche	97,1	873	55,2	52,4	848	86,9	511

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.23 - Enfants de moins de 5 ans dormant sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)

<sup>A</sup> Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILD).

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

**Tableau TC.6.8: Femmes enceintes dormant sous moustiquaire**

Pourcentage de femmes enceintes de 15-49 ans qui ont dormi sous moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes enceintes de 15 à 49 ans qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés :previous night slept under:		Nombre de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages avec au moins une MII	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans vivant dans les ménages ayant au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire Imprégnée d'Insecticide (MII) <sup>1,A</sup>			
<b>Total</b>	<b>97,6</b>	<b>492</b>	<b>57,3</b>	<b>56,9</b>	<b>480</b>	<b>89,3</b>	<b>306</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	96,8	162	47,9	47,3	157	86,3	86
Rural	97,9	330	61,9	61,6	323	90,4	220
<b>Région</b>							
Maritime	100,0	63	64,5	63,5	63	(93,1)	43
Plateaux	96,1	103	56,0	56,0	99	(80,5)	69
Centrale	98,2	48	55,0	55,0	47	93,0	28
Kara	98,9	77	69,9	69,9	77	90,1	59
Savanes	97,3	101	49,0	48,8	98	92,0	52
Lomé Commune	(94,4)	37	(50,5)	(50,5)	35	(*)	20
Golfe Urbain	97,6	63	55,2	53,8	62	(94,2)	35
<b>Age</b>							
15-19	98,1	42	47,3	47,3	42	(76,6)	26
20-24	96,1	119	58,6	58,1	115	93,4	71
25-29	97,3	156	62,0	61,6	152	89,7	104
30-34	97,4	96	51,4	50,8	93	93,2	51

**Tableau TC.6.8: Femmes enceintes dormant sous moustiquaire**

Pourcentage de femmes enceintes de 15-49 ans qui ont dormi sous moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes enceintes de 15 à 49 ans qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés :previous night slept under:			Nombre de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages avec au moins une MII	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans vivant dans les ménages ayant au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire Imprégnée d'Insecticide (MII) <sup>1,A</sup>				
35-39	100,0	50	68,8		68,8	50	(89,0)	39
40-44	(*)	20	(*)		(*)	20	(*)	11
45-49	(*)	9	(*)		(*)	9	(*)	4
<b>Instruction</b>								
Préscolaire/aucun	99,1	148	57,7		57,5	146	89,1	95
Primaire	97,7	168	54,7		54,7	164	95,0	95
Secondaire et plus	96,1	176	59,5		58,6	169	84,8	117
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	97,1	182	59,9		59,0	176	86,2	121
Kabye-Tem	99,0	110	58,1		58,1	109	94,4	67
Akposso/Akébou	(*)	9	(*)		(*)	9	(*)	6
Ana-lfe	(*)	11	(*)		(*)	10	(*)	8
Paragourma	99,0	140	56,9		56,9	139	90,2	88
Autres togolais	(*)	18	(*)		(*)	18	(*)	8
Autres nationalités	(*)	22	(*)		(*)	19	(*)	9
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	96,7	104	58,4		58,4	100	96,0	61
Second	99,4	128	62,3		62,1	127	87,2	91
Moyen	97,6	83	59,3		57,9	81	81,7	57
Quatrième	97,0	97	38,6		38,6	94	(87,5)	41
Le plus riche	96,5	80	68,2		67,8	77	94,3	56

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.24 - Femmes enceintes dormant sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)

<sup>A</sup> Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILD).

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.6.9: Traitement préventif intermittent du paludisme pour une femme pendant sa grossesse**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête et qui ont reçu un traitement préventif intermittent (TPI) contre le paludisme, *MICS6 Togo, 2017*

	Pourcentage de femmes enceintes : qui ont pris SP/Fansidar:					Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les deux dernières années
	Qui ont pris des médicaments pour prévenir le paludisme	Au moins une fois	Deux fois ou plus	Trois fois ou plus <sup>1</sup>	Quatre fois ou plus	
<b>Total</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>	<b>64,7</b>	<b>37,1</b>	<b>6,4</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	90,5	90,5	69,1	44,8	6,6	781
Rural	88,2	88,2	61,7	32,1	6,3	1190
<b>Région</b>						
Maritime	86,8	86,8	54,5	25,6	8,0	274
Plateaux	89,5	89,5	63,2	34,9	4,2	461
Centrale	88,8	88,8	67,3	48,0	6,2	191
Kara	83,4	83,4	55,3	25,5	3,9	253
Savanes	95,8	95,8	70,6	36,5	10,2	291
Lomé Commune	87,3	87,3	67,8	47,3	5,8	227
Golfe Urbain	90,9	90,9	75,2	48,0	7,8	273
<b>Instruction</b>						
Préscolaire/aucun	86,9	86,9	61,9	33,0	7,3	690
Primaire	90,0	90,0	63,7	35,8	4,2	687
Secondaire et plus	90,8	90,8	68,9	43,5	8,1	594
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja-Ewe	88,0	88,0	60,5	33,9	7,0	718
Kabye-Tem	89,2	89,2	68,0	41,1	4,8	450
Akposso/Akébou	(88,7)	(88,7)	(75,5)	(46,3)	(1,3)	51
Ana-lfe	(91,6)	(91,6)	(79,2)	(52,3)	(2,1)	72
Paragourma	89,7	89,7	63,7	32,5	7,0	471
Autres togolais	88,4	88,4	65,8	45,8	13,1	78
Autres nationalités	92,6	92,6	66,4	40,8	7,5	131
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	85,3	85,3	58,3	28,7	8,0	413
Second	88,8	88,8	61,3	29,0	4,1	422
Moyen	89,4	89,4	62,6	38,4	5,7	386
Quatrième	88,7	88,7	63,9	39,4	7,9	406
Le plus riche	94,4	94,4	79,6	53,2	6,5	345

<sup>1</sup>Indicateur MICS TC.25 - Traitement Préventif Intermittent du paludisme

( ) Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source des conseils ou traitement, *MICS6 Togo, 2017*

	Pourcentage d'enfants pour qui : des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :						Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source			
	Publics	Privés	agent de santé communautaire <sup>A</sup>		Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1,B</sup>	Pas de conseils ou traitement recherchés	
<b>Total</b>	<b>27,4</b>	<b>15,6</b>	<b>4,0</b>	<b>19,6</b>	<b>54,1</b>	<b>39,6</b>	<b>1324</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	27,0	16,1	4,3	20,7	55,6	37,8	712
Féminin	27,8	15,0	3,5	18,4	52,4	41,7	612
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	23,3	22,5	0,6	14,1	52,8	43,1	438
Rural	29,4	12,2	5,6	22,3	54,8	37,9	886
<b>Région</b>							
Maritime	28,1	10,8	1,3	23,5	56,8	37,7	208
Plateaux	22,5	17,4	0,0	18,9	48,6	43,4	303
Centrale	30,6	17,9	12,0	27,0	67,2	25,7	105
Kara	29,1	16,8	12,2	16,4	55,1	41,3	227
Savanes	36,3	6,3	3,4	21,3	54,6	37,4	198
Lomé Commune	29,8	17,2	1,2	18,5	57,5	38,7	132
Golfe Urbain	17,7	26,0	0,6	14,2	47,5	45,5	153

**Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre**

 Pourcentage d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source des conseils ou traitement, *MICS6 Togo, 2017*

	Pourcentage d'enfants pour qui : des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :							Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé				Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1, B</sup>	Pas de conseils ou traitement recherchés		
	Publics	Privés	agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source				
<b>Age (en mois)</b>								
0-11	32,3	13,3	0,1	13,7	53,7	42,5	213	
12-23	28,0	14,3	4,0	15,8	50,8	43,3	298	
24-35	26,2	17,2	5,1	21,2	55,7	38,4	291	
36-47	24,1	14,3	5,1	22,6	53,7	41,4	270	
48-59	27,3	18,7	4,7	24,2	57,0	32,3	252	
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	29,3	12,5	5,1	21,1	53,5	39,2	482	
Primaire	27,2	13,8	3,7	21,7	54,9	39,5	502	
Secondaire et plus	24,9	22,6	2,6	14,4	53,9	40,4	340	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	23,3	7,9	1,2	23,2	36,2	49,5	93	
Pas de difficultés Fonctionnelle	27,5	16,2	4,3	19,2	54,9	39,3	1144	
Pas d'information	30,7	16,6	2,6	21,4	63,2	32,6	87	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	28,0	15,9	1,1	19,8	55,6	38,6	499	
Kabye-Tem	24,3	16,7	5,8	19,3	53,7	40,9	273	
Akposso/Akébou	(7,4)	(25,3)	(0,0)	(22,1)	(39,5)	(45,2)	33	
Ana-lfe	(29,8)	(13,5)	(0,0)	(10,7)	(54,0)	(46,0)	53	
Paragourma	33,0	12,4	9,1	20,5	55,9	36,4	321	
Autres togolais	23,0	10,8	3,0	23,3	43,8	47,6	75	
Autres nationalités	21,0	25,5	0,0	17,8	55,1	40,8	71	
<b>Indice de bien-être économique</b>								

**Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source des conseils ou traitement, *MICS6 Togo, 2017*

	Pourcentage d'enfants pour qui : des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :						Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé				Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1, B</sup>	Pas de conseils ou traitement recherchés	
	Publics	Privés	agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source			
Le plus pauvre	29,1	9,6	6,3	27,1	54,4	36,4	323
Second	26,8	14,0	7,8	19,0	52,6	41,3	332
Moyen	28,3	13,8	0,7	19,5	52,6	40,3	261
Quatrième	25,1	18,4	1,7	19,0	56,6	41,1	210
Le plus riche	26,9	27,4	0,3	9,4	55,7	39,5	198

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.26 - Recherche de traitement pour fièvre

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé. Les boutiques aussi sont incluses

(i) Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.6.11: Traitement des enfants avec fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS6 Togo, 2017

	Enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu :																		Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Anti-paludéens									Autres médicaments									
Combinaison de Thérapie à base d'Artemisine (ACT)	SP/Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine pilules	Quinine injection/IV	Artesunate rectal	Artesunate injection/IV	Autres anti-paludéens	Amoxiciline	Cotrimoxazole	Autre pilule antibiotique ou sirop	Autre injection d'antibiotique	Paracétamol / Panadol / Acétaminophène	Aspirine	ibuprofène	Autres	Manquant/NSP		
<b>Total</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,7</b>	<b>10,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8,4</b>	<b>8,8</b>	<b>3,0</b>	<b>4,7</b>	<b>1,7</b>	<b>39,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,1</b>	<b>33,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1324</b>
<b>Sexe</b>																			
Masculin	5,4	1,1	0,9	1,4	1,8	11,3	1,4	1,1	8,5	8,2	2,3	4,8	1,5	38,8	0,2	0,4	34,8	1,2	712
Féminin	4,5	1,0	1,5	0,8	1,5	9,5	1,5	2,0	8,2	9,4	3,8	4,5	1,9	39,3	0,3	2,0	32,6	1,8	612
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	4,6	0,0	1,6	0,4	3,2	10,8	1,6	1,5	8,8	11,2	3,9	5,5	1,9	34,4	0,5	2,2	39,0	2,9	438
Rural	5,1	1,5	0,9	1,5	0,9	10,3	1,4	1,6	8,2	7,5	2,5	4,3	1,6	41,3	0,1	0,6	31,2	0,8	886
<b>Région</b>																			
Maritime	2,6	1,4	0,7	0,0	0,0	12,9	0,0	1,1	5,1	5,7	1,4	3,3	3,4	41,7	0,0	0,3	42,5	1,0	208
Plateaux	6,2	1,5	0,7	1,9	0,0	11,8	0,2	0,6	5,4	9,0	1,9	4,3	0,4	35,0	0,4	1,3	32,8	2,9	303
Centrale	8,4	0,7	1,7	2,3	3,1	12,4	3,2	3,0	11,4	14,6	5,2	5,7	1,1	39,2	1,5	0,8	25,4	0,0	105
Kara	6,2	1,3	2,2	1,2	4,7	9,0	3,1	2,2	14,9	7,2	2,7	7,4	1,8	42,0	0,0	0,7	27,8	0,7	227
Savanes	2,7	1,2	0,8	1,5	1,6	8,3	1,6	1,1	6,2	6,3	3,9	2,3	1,2	45,4	0,0	0,8	26,9	0,6	198
Lomé	2,6	0,0	1,2	0,6	0,0	11,1	1,0	2,3	12,4	13,0	6,8	4,6	0,8	37,1	0,0	4,7	35,5	1,0	132
Commune																			
Golfe Urbain	6,3	0,1	1,1	0,0	3,4	7,5	2,7	1,9	6,1	10,4	1,7	5,6	3,6	32,4	0,3	0,2	45,7	2,8	153
<b>Age (en mois)</b>																			
0-11	5,4	0,7	0,3	2,1	0,4	11,0	0,8	2,3	4,9	10,0	3,8	4,7	2,7	41,8	0,0	0,1	34,8	0,1	213
12-23	4,4	0,8	1,0	0,8	1,8	10,5	2,0	1,9	7,6	9,8	3,2	4,9	3,7	34,6	0,1	2,0	34,4	3,3	298
24-35	6,2	0,4	1,2	1,3	0,9	10,3	1,1	1,5	7,5	8,6	3,9	3,7	0,1	41,4	0,5	0,9	36,1	1,6	291

**Tableau TC.6.11: Traitement des enfants avec fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS6 Togo, 2017

	Enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu :																			Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Anti-paludéens									Autres médicaments										
Combinaison de Thérapie à base d'Artemisine (ACT)	SP/Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine pilules	Quinine injection/IV	Artesunate rectal	Artesunate injection/IV	Autres anti-paludéens	Amoxiciline	Cotrimoxazole	Autre pilule antibiotique ou sirop	Autre injection d'antibiotique	Paracétamol / Panadol / Acétaminophène	Aspirine	Ibuprofène	Autres	Manquant/NSP			
36-47	4,7	2,6	1,4	0,0	2,3	9,2	0,9	0,9	11,2	7,2	2,5	5,1	1,1	35,8	0,6	1,9	31,2	1,2	270	
48-59	4,1	0,6	1,8	1,5	2,9	11,3	2,5	1,2	10,2	8,3	1,4	5,0	0,9	42,7	0,0	0,6	32,2	0,7	252	
<b>Instruction de la mère</b>																				
Préscolaire/au crèche	3,7	1,2	1,8	1,0	0,8	9,9	1,6	1,2	6,7	6,8	2,4	3,3	2,2	42,6	0,2	1,2	30,2	1,5	482	
Primaire	4,7	1,0	0,9	1,3	1,8	10,9	1,2	1,7	9,8	10,3	3,1	5,3	1,4	40,4	0,1	1,0	33,0	1,1	502	
Secondaire et plus	7,1	0,9	0,6	1,1	2,7	10,6	1,8	1,7	8,7	9,2	3,5	5,6	1,4	31,9	0,4	1,4	39,9	2,0	340	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																				
A une difficulté Fonctionnelle	9,9	1,2	1,6	0,0	4,6	5,4	0,6	3,9	6,8	13,2	2,1	5,6	1,0	33,8	1,1	0,2	21,6	2,2	93	
Pas de difficultés Fonctionnelles	4,3	0,9	1,0	1,1	1,5	10,8	1,5	1,4	8,3	8,1	3,0	4,4	1,7	39,1	0,1	1,1	34,7	1,4	1144	
Pas d'information	8,2	2,4	2,1	2,3	0,3	11,3	2,2	0,8	10,6	12,0	3,5	6,8	2,3	44,5	1,0	2,9	34,0	1,5	87	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																				
Adja-Ewe	4,7	1,0	0,7	0,5	0,2	12,0	1,3	1,8	6,3	7,9	3,2	4,0	2,4	39,1	0,1	1,7	40,7	1,8	499	
Kabye-Tem	5,3	1,2	1,9	1,1	3,4	10,3	1,7	1,6	11,0	12,9	4,5	3,4	0,8	40,1	1,0	0,9	33,3	1,9	273	
Akposso/Akébou	(9,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,4)	(0,0)	(16,7)	(4,7)	(0,0)	(24,7)	(8,9)	(30,3)	(0,0)	(0,0)	(34,8)	(0,0)	33	
Ana-Ife	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(13,4)	(0,0)	(0,0)	(2,0)	(3,6)	(1,5)	(3,3)	(0,0)	(32,1)	(0,0)	(0,3)	(32,2)	(0,0)	53	
Paragourma	4,3	1,0	0,8	1,8	1,0	9,1	2,3	1,7	11,5	6,3	3,0	6,3	1,7	41,8	0,0	1,3	25,3	1,4	321	
Autres togolais	7,3	3,1	3,5	0,0	11,5	2,6	0,8	1,9	1,2	16,4	0,0	0,0	0,0	51,7	0,0	0,0	21,3	0,0	75	
Autres	7,4	0,0	1,7	4,7	0,0	16,5	0,0	0,0	7,4	7,3	1,3	3,9	0,0	18,1	0,0	0,0	39,2	1,0	71	

**Tableau TC.6.11: Traitement des enfants avec fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS6 Togo, 2017

Combi naison de Théra pie à base d'Arte misini ne (ACT)	Enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu :										Nomb re d'enfa nts avec fièvre dans les deux derniè res semai nes								
	Anti-paludéens					Autres médicaments													
	SP/ Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine pilules	Quinine injection/IV	Artesunate rectal	Artesunate injection/IV	Autres anti- paludéens	Amoxiciline	Cotrimoxazole	Autre pilule antibiotique ou sirop	Autre injection d'antibiotique	Paracétamol / Panadol / Acétaminophène	Aspirine	ibuprofène	Autres	Manquant/NSP		
nationalités																			
<b>Indice de bien-être économique</b>																			
Le plus pauvre	2,7	1,2	0,3	0,7	1,1	7,2	1,5	2,3	8,0	6,7	3,3	3,9	0,6	43,9	0,1	0,5	30,2	0,6	323
Second	4,6	2,1	1,1	0,9	0,8	8,9	1,7	0,5	9,3	7,4	1,7	4,9	2,5	38,6	0,0	0,7	31,5	1,9	332
Moyen	7,4	0,8	2,9	2,0	2,1	11,4	0,4	1,4	9,8	12,4	2,9	5,6	2,2	40,6	0,4	1,0	34,0	0,0	261
Quatrième	5,1	0,3	0,0	1,9	1,8	13,2	2,3	1,7	5,0	7,2	3,5	3,8	1,6	41,2	0,7	2,9	38,0	3,9	210
Le plus riche	6,0	0,1	1,5	0,2	3,4	14,1	1,6	2,1	9,3	11,2	4,1	5,3	1,6	27,7	0,0	1,2	38,7	1,7	198

( ) Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.6.12: Diagnostique et traitement anti-paludéens des enfants**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines à qui on a fait un test de paludisme dans le doigt ou le talon, qui ont reçu un traitement à base de combinaison d'artémisinine (CTA) et de tout autre médicament anti-paludéen et pourcentage, parmi ceux qui ont reçu un traitement anti-paludéen, qui ont reçu de une CTA, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui:					Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines	Traitement avec combinaison d'artémisinine parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen <sup>3</sup>	Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un traitement anti-paludéen
	Ont reçu:							
	Ont eu test de sang sur le doigt ou le talon <sup>1</sup>	Combinaison de Thérapie à base d'Artemisinine (ACT)	ACT le même jour ou le jour d'après	N'importe quels anti-paludéens <sup>2</sup>	N'importe quels anti-paludéens le même jour ou le jour d'après			
<b>Total</b>	<b>27,1</b>	<b>5,0</b>	<b>3,4</b>	<b>27,2</b>	<b>20,2</b>	<b>1324</b>	<b>18,3</b>	<b>360</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	27,0	5,4	3,5	27,8	20,6	712	19,3	198
Féminin	27,4	4,5	3,3	26,5	19,8	612	17,0	162
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	21,2	4,6	2,9	27,8	20,7	438	16,6	122
Rural	30,1	5,1	3,7	26,9	20,0	886	19,1	238
<b>Région</b>								
Maritime	30,9	2,6	1,6	22,2	14,8	208	(11,9)	46
Plateaux	22,8	6,2	4,7	24,0	17,2	303	(26,0)	73
Centrale	30,9	8,4	5,2	39,9	29,7	105	21,1	42
Kara	31,2	6,2	4,8	39,2	31,9	227	15,9	89
Savanes	32,3	2,7	1,7	20,5	15,6	198	13,4	40
Lomé Commune	21,4	2,6	2,6	28,2	22,4	132	(9,3)	37
Golfe Urbain	20,5	6,3	2,9	21,5	13,8	153	(29,3)	33
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	30,9	3,7	2,9	24,6	19,6	482	15,1	119
Primaire	24,8	4,7	2,5	27,8	19,1	502	17,0	140
Secondaire et plus	25,2	7,1	5,4	29,8	22,7	340	23,6	101
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	17,8	9,9	5,3	27,1	17,6	93	(36,4)	25
Pas de difficultés Fonctionnelle	27,9	4,3	2,9	26,5	20,1	1144	16,3	303
Pas d'information	27,5	8,2	7,9	36,6	24,5	87	(22,3)	32

**Tableau TC.6.12: Diagnostique et traitement anti-paludéens des enfants**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines à qui on a fait un test de paludisme dans le doigt ou le talon, qui ont reçu un traitement à base de combinaison d'artémisinine (CTA) et de tout autre médicament anti-paludéen et pourcentage, parmi ceux qui ont reçu un traitement anti-paludéen, qui ont reçu de une CTA, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui:					Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines	Traitement avec combinaison d'artémisinine parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen <sup>3</sup>	Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un traitement anti-paludéen
	Ont reçu:							
	Ont eu test de sang sur le doigt ou le talon <sup>1</sup>	Combinaison de Thérapie à base d'Artemisinine (ACT)	ACT le même jour ou le jour d'après	N'importe quels anti-paludéens <sup>2</sup>	N'importe quels anti-paludéens le même jour ou le jour d'après			
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	23,6	4,7	3,8	24,5	16,7	499	19,2	123
Kabye-Tem	28,7	5,3	2,8	33,1	25,2	273	16,1	90
Akposso/Akébou	(7,0)	(9,7)	(9,7)	(28,9)	(26,2)	33	(*)	9
Ana-lfe	(28,8)	(0,0)	(0,0)	(15,5)	(9,1)	53	(*)	8
Paragourma	32,1	4,3	3,3	27,8	22,5	321	15,4	89
Autres togolais	23,3	7,3	1,8	24,6	16,4	75	(*)	18
Autres nationalités	36,1	7,4	5,0	30,8	25,3	71	(*)	22
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	28,3	2,7	1,9	21,3	16,7	323	12,5	69
Second	28,4	4,6	3,4	26,1	18,3	332	17,6	86
Moyen	29,5	7,4	5,4	33,5	24,1	261	22,2	87
Quatrième	19,5	5,1	3,7	25,6	19,3	210	(19,7)	54
Le plus riche	28,2	6,0	3,0	32,0	25,1	198	18,8	63

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.27 - Utilisation de diagnostics anti-paludéens

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.28 - Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.29 - Traitement à base de combinaison d'artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.6.13: Source des anti-paludéens**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un anti-paludéen, selon la source de l'anti-paludéen, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui ont reçu un anti-paludéen	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de l'anti-paludéen était :					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu un anti-paludéen comme traitement de la fièvre dans les deux dernières semaines
			Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
			Publics	Privé	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>27,2</b>	<b>1324</b>	<b>56,2</b>	<b>33,1</b>	<b>8,4</b>	<b>14,5</b>	<b>95,8</b>	<b>360</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	27,8	712	55,0	34,8	8,4	15,3	96,9	198
Féminin	26,5	612	57,5	31,2	8,4	13,6	94,5	162
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	27,8	438	45,5	44,4	0,4	16,2	94,0	122
Rural	26,9	886	61,6	27,4	12,5	13,7	96,8	238
<b>Région</b>								
Maritime	22,2	208	(72,9)	(20,7)	(3,0)	(11,6)	(98,7)	46
Plateaux	24,0	303	(57,1)	(39,0)	(0,0)	(6,8)	(100,0)	73
Centrale	39,9	105	44,8	30,2	17,5	28,3	89,9	42
Kara	39,2	227	56,5	32,7	20,0	11,3	97,8	89
Savanes	20,5	198	71,9	14,3	7,8	13,8	97,8	40
Lomé Commune	28,2	132	(46,2)	(43,9)	(0,0)	(12,7)	(87,6)	37
Golfe Urbain	21,5	153	(36,2)	(53,6)	(1,6)	(30,0)	(91,8)	33
<b>Age (en mois)</b>								
0-11	23,6	213	(58,3)	(25,1)	(0,0)	(13,7)	(92,3)	50
12-23	26,5	298	59,7	30,6	9,3	9,3	99,6	79
24-35	26,3	291	55,3	35,2	11,4	14,6	95,2	76
36-47	28,3	270	62,0	30,6	9,0	9,4	98,7	77
48-59	30,9	252	46,3	41,4	9,4	25,3	92,1	78

**Tableau TC.6.13: Source des anti-paludéens**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un anti-paludéen, selon la source de l'anti-paludéen, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui ont reçu un anti-paludéen	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de l'anti-paludéen était :					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu un anti-paludéen comme traitement de la fièvre dans les deux dernières semaines
			Etablissements de santé ou prestataires de santé			Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>B</sup>	
			Publics	Privé	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>			
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	24,6	482	62,6	23,1	11,7	16,4	95,1	119
Primaire	27,8	502	61,1	29,8	8,8	13,6	96,7	140
Secondaire et plus	29,8	340	41,9	49,6	4,0	13,6	95,5	101
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté Fonctionnelle	27,1	93	(44,3)	(35,8)	(4,8)	(48,5)	(94,5)	25
Pas de difficultés Fonctionnelle	26,5	1144	58,2	31,7	8,6	11,5	95,5	303
Pas d'information	36,6	87	(46,1)	(45,0)	(9,4)	(16,8)	(100,0)	32
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	24,5	499	57,8	33,8	1,5	14,9	94,3	123
Kabye-Tem	33,1	273	55,4	27,6	9,6	18,5	95,3	90
Akposso/Akébou	(28,9)	33	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Ana-lfe	(15,5)	53	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Paragourma	27,8	321	60,6	27,4	20,2	12,5	96,8	89
Autres togolais	24,6	75	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Autres nationalités	30,8	71	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	21,3	323	60,6	26,0	12,0	13,4	97,7	69
Second	26,1	332	62,3	29,1	20,9	13,5	96,0	86
Moyen	33,5	261	54,3	26,8	3,1	20,1	95,9	87
Quatrième	25,6	210	(63,8)	(31,8)	(1,0)	(9,1)	(93,3)	54
Le plus riche	32,0	198	39,1	56,4	1,0	14,1	95,8	63

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé. Les boutiques aussi sont incluses

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

Des pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant peuvent augmenter la survie et favoriser une croissance et un développement sains, en particulier pendant la période critique de la naissance à l'âge de 2 ans.

L'allaitement, au cours des premières années de vie, protège les enfants des infections, constitue une source idéale de nutriments et est économique et sans danger<sup>82</sup>. Malgré ces avantages cruciaux, les pratiques d'allaitement sont sous-optimales dans de nombreuses régions du monde. De nombreux enfants ne commencent pas à être allaités suffisamment tôt, ne sont pas allaités exclusivement pendant les six mois recommandés ou sont sevrés trop tôt<sup>83</sup>. Les mères subissent souvent des pressions pour passer aux préparations pour nourrissons, ce qui peut contribuer à un ralentissement de la croissance et à la malnutrition en micronutriments. Les préparations pour nourrissons et autres substituts du lait maternel peuvent également mettre la vie en danger dans des environnements où les conditions d'hygiène et l'eau de boisson salubre ne sont pas facilement disponibles. Dans certains cas, il peut être dangereux même avec une préparation appropriée et hygiénique à la maison en raison de la falsification d'aliments ou d'une autre contamination qui peut affecter des consommateurs ignorants.<sup>84</sup> À mesure que les enfants atteignent l'âge de 6 mois, leur consommation d'aliments de complément appropriés, sûrs et sans danger et l'allaitement au sein prolongent l'amélioration de la santé et de la croissance, tout en réduisant le retard de croissance au cours des deux premières années de la vie<sup>85</sup>.

L'UNICEF et l'OMS recommandent que les bébés soient: (i) nourris au sein dans l'heure qui suit la naissance; ii) allaités exclusivement au sein pendant les six premiers mois de la vie; et (iii) allaités jusqu'à l'âge de 2 ans et plus.<sup>86</sup> À partir de 6 mois, l'allaitement doit être associé à une alimentation sans danger, adaptée à l'âge, aux aliments solides, semi-solides et mous, avec des principes directeurs spécifiques sur la manière dont l'alimentation doit être effectuée, avec des sujets allant de la consistance alimentaire à une alimentation réactive<sup>8788</sup>. Les recommandations et principes directeurs concernant l'allaitement maternel, pour lesquels des indicateurs standards<sup>8990</sup> ont été élaborés et qui ont été collectés dans le cadre de cette enquête, sont énumérés dans le tableau ci-dessous.

<sup>82</sup> Victora, C. et al. «L'allaitement maternel au XXI<sup>e</sup> siècle: épidémiologie, mécanismes et effet continu». *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>83</sup> UNICEF. *Dès la première heure de la vie. Plaidier pour une alimentation améliorée du nourrisson et du jeune enfant partout dans le monde*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>84</sup> Gossner, C. et al. «L'incident de la mélamine: conséquences pour la sécurité internationale des denrées alimentaires et des aliments pour animaux.» *Perspective d'Environ Health* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289 / ehp.0900949

<sup>85</sup> Bhuta, Z. et al. «Interventions fondées sur des données factuelles pour améliorer la nutrition maternelle et infantile: que peut-on faire et à quel coût?» *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 452-477. doi: 10.1016 / S0140-6736 (13) 60996-4

<sup>86</sup> OMS. *Mise en œuvre de la stratégie mondiale pour l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant*. Compte rendu de la réunion, Genève, Presses de l'OMS, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>87</sup> PAHO. *Principes directeurs pour l'alimentation complémentaire de l'enfant allaité*. 2003.

<sup>88</sup> OMS. *Principes directeurs pour l'alimentation des enfants non allaités âgés de 6 à 24 mois*. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>89</sup> OMS, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicateurs pour évaluer les pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, définitions de la partie I*. 2008

<sup>90</sup> UNICEF, FANTA, USAID, OMS. *Reconsidérer, affiner et étendre les indicateurs de l'ANJE de l'OMS*. Rapport de réunion, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

Recommandation / principe directeur	Indicateurs / mesures <sup>91</sup>	Notes sur l'interprétation <sup>92</sup>	Tableau
Allaiter moins d'une heure après la naissance	<b>Initiation précoce à l'allaitement</b> Pourcentage des enfants nés vivants les plus récents par rapport aux femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et dont le dernier nouveau-né a été mis au sein moins d'une heure après la naissance	Ceci est le seul indicateur de la série basé sur le rappel historique, c'est-à-dire jusqu'à 2 ans avant l'interview d'enquête	TC 7.1
Allaiter exclusivement pendant les six premiers mois de la vie	<b>Allaitement exclusif jusqu'à 6 mois</b> Pourcentage de nourrissons de moins de 6 mois exclusivement allaiter au sein <sup>93</sup>	Capture la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population cible (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 0 à 5 mois devraient être exclusivement nourris au sein) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons allaités exclusivement au sein tous les jours, de la naissance jusqu'à l'âge de 6 mois, et ne devrait pas être interprété en tant que tel	TC.7.3
Introduire des aliments solides, semi-solides et mous à l'âge de 6 mois	<b>Introduction des aliments solides, semi-solides ou mous (âgés de 6 à 8 mois)</b> Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois ayant reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la journée précédente	Capture la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population cible (c.-à-d. Que tous les enfants âgés de 6 à 8 mois devraient manger des aliments solides) au cours d'une période de 24 heures. période. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui ont commencé à recevoir des solides à l'âge de 6 mois, ni la proportion d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des solides tous les jours depuis l'âge de 6 mois et ne doivent pas être interprétés comme tels.	TC 7.6
Poursuivre l'allaitement fréquent et à la demande pendant deux ans et au-delà.	<b>Allaitement continu à 1 an et à 2 ans.</b> Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 15 mois (1 an) et de 20 à 23 mois (2 ans) qui ont reçu du lait maternel le jour précédent	Capture la pratique souhaitée pour différentes populations d'intérêt (les enfants doivent être allaités au sein pendant une période maximale de 2 ans) en une période de 24 heures. Toutefois, l'étiquette de 1 et 2 ans peut être source de confusion étant donné la tranche d'âge réelle en mois pour chaque indicateur	TC.7.3
Fournir des repas avec une fréquence et une densité énergétique appropriée	<b>Fréquence minimale des repas (de 6 à 23 mois)</b> <u>Enfants allaités:</u> Selon l'âge, au moins deux ou trois repas / collations fournis au cours de la journée précédente <u>Enfants non allaités au sein:</u> Au moins quatre repas / collations et / ou lait fournis au cours de la journée précédente	Cet indicateur représente le nombre minimum de repas et son caractère inapproprié. En outre, les questionnaires standard ne permettent pas de distinguer si les aliments au lait ont été fournis dans le cadre d'un repas solide ou d'un repas séparé. Les repas peuvent donc être comptés deux fois pour certains enfants non allaités au sein. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités.	TC.7.7
Fournir aux aliments les éléments nutritifs appropriés	<b>Diversité alimentaire minimale (de 6 à 23 mois)</b> Au moins cinq des huit groupes <sup>94</sup> d'aliments consommés au cours des 24 heures précédant l'enquête	Cet indicateur représente la diversité alimentaire minimale et non l'adéquation. En outre, la consommation de toute quantité d'aliments de chaque groupe alimentaire est suffisante pour «compter», car l'indicateur standard vise uniquement à rendre compte des réponses par oui ou par non. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités	TC.7.7
Fournir une quantité appropriée de nourriture	Aucun indicateur standard n'existe		Na
Fournir des aliments avec une consistance appropriée	Aucun indicateur standard n'existe		Na
Utilisation de suppléments de vitamines ou de	Aucun indicateur standard n'existe		Na

<sup>91</sup> Il convient de noter que ces indicateurs sont, en général, des mesures immédiates qui ne capturent pas les recommandations ou les directives exactes, mais servent de base au suivi, fournissant des informations utiles sur la population d'intérêt.

<sup>92</sup> Pour tous les indicateurs autres que le démarrage précoce de l'allaitement maternel, la définition est basée sur l'état actuel, c'est-à-dire ce qui s'est passé la veille de l'enquête, du moment où l'enfant s'est réveillé au moment où il s'est endormi jusqu'au matin du jour de l'interview.

<sup>93</sup> Nourrissons recevant du lait maternel et ne recevant aucun autre liquide ou aliment, à l'exception de la solution de réhydratation orale, des vitamines, des suppléments minéraux et des médicaments.

<sup>94</sup> L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité d'aliments provenant d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments suivants: 1) lait maternel, 2) céréales, racines et tubercules, 3) légumineuses et noix, 4) produits laitiers (lait, préparations pour nourrissons), yaourt, fromage), 5) des aliments à base de viande (viande, poisson, volaille et foie), 6) des œufs, 7) des fruits et légumes riches en vitamine A et 8) d'autres fruits et légumes.

minéraux ou de produits enrichis		
Préparation et conservation sûres des aliments	et Bien qu'il n'ait pas été possible de développer des indicateurs pour capturer toutes les indications, un indicateur couvre en partie le principe: Ne pas nourrir au biberon avec un mamelon.	TC.7.8
Alimentation réactive	Aucun indicateur standard n'existe	Na

Outre les indicateurs du tableau ci-dessus, trois dimensions de l'alimentation complémentaire sont combinées pour former un indicateur composite du « régime alimentaire minimum acceptable ». Cet indicateur évalue les besoins énergétiques et l'adéquation des éléments nutritifs (à l'exception du fer). Pour avoir un régime alimentaire minimum acceptable, un enfant doit avoir reçu le jour précédent :

- i) Le nombre approprié de repas / collations / aliments lactés ;
- (ii) Aes produits alimentaires appartenant à au moins 5 des 8 groupes alimentaires destinés aux enfants nourris au sein; et 4 groupes alimentaires sur 7<sup>95</sup> pour les enfants non nourris au sein; et
- (iii) Au moins deux tétées pour les enfants non nourris au sein.

Le tableau TC.7.1 est basé sur les informations communiquées par les mères au moment où leur dernier enfant, né au cours des deux dernières années, est mis au sein. Il indique la proportion des enfants qui ont déjà été allaités, ainsi que celle qui ont été allaités une heure et un jour après la naissance.

Le tableau TC.7.2 présente des informations sur les liquides ou d'autres produits que les nouveau-nés ont reçu au cours des 3 premiers jours de vie, mis à part le lait maternel. Les données sont ventilées selon diverses caractéristiques de base, notamment si l'enfant a déjà été allaité ou non.

Les indicateurs de l'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants indiqués dans les tableaux TC.7.3 à TC.7.6 sont fondés sur la déclaration de la mère sur la consommation d'aliments et de liquides le jour ou la nuit précédent l'interview. Les données recueillies peuvent présenter des limites, certaines liées à l'incapacité du répondant à fournir une déclaration complète sur la consommation de liquide et de nourriture de l'enfant en raison d'erreurs de rappel, ainsi que le manque de connaissances dans les cas où l'enfant était nourri par d'autres personnes.

Le tableau TC.7.3 présente l'état de l'allaitement au sein des nourrissons exclusivement allaités âgés de 0 à 6 mois (c'est-à-dire qui ne reçoivent que du lait maternel) et des nourrissons principalement allaités âgés de 0 à 6 mois (c.-à-d. Qui reçoivent du lait maternel en plus de l'eau ordinaire et / ou liquides non laitiers). Le tableau montre également l'allaitement continu chez les enfants âgés de 12 à 15 mois et de 20 à 23 mois.

Le tableau TC.7.4 indique la durée médiane de l'allaitement au sein chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et la durée médiane de l'allaitement au sein exclusif et de l'allaitement prédominant chez les enfants de 0 à 23 mois.

Le tableau TC.7.5 indique le degré d'âge des pratiques d'allaitement chez les enfants de moins de 24 mois. Différents critères d'alimentation sont utilisés en fonction de l'âge de l'enfant. Pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois, l'allaitement maternel exclusif est considéré comme une alimentation adaptée à l'âge, tandis que les enfants âgés de 6 à 23 mois sont considérés comme étant bien nourris s'ils boivent du lait maternel et des aliments solides, semi-solides ou mous.

Le tableau TC.7.6 examine plus l'introduction des aliments solides, semi-solides ou mous pour les nourrissons âgés de 6 à 8 mois, tandis que le tableau TC.7.7 présente le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois qui ont reçu le nombre minimal et la diversité repas / collations au cours de la journée précédente (en ce qui concerne les aliments solides, semi-solides ou mous, mais également les aliments lactés destinés aux enfants non nourris au sein), en fonction de l'état d'allaitement.

L'alimentation au biberon est une source de préoccupation en raison du risque de contamination si le biberon et / ou le mamelon ne sont pas correctement nettoyés ou stérilisés. L'allaitement au biberon peut également entraver l'allaitement en raison de la confusion des mamelons, en particulier chez les

<sup>95</sup> Notez que le dénominateur devient 7 groupes d'aliments pour les enfants non allaités dans l'indicateur composite car le groupe de produits laitiers est retiré de la diversité de l'alimentation, car il est évalué séparément.

plus jeunes<sup>96</sup>. Le tableau TC.7.8 présente le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec un mamelon au cours de la journée précédente.

---

<sup>96</sup> Zimmerman, E. et K. Thompson. «Clarifying Nipple confusion». *J Perinatol* 35, no 11 (2015): 895-9. doi: 10.1038 / jp.2015.83.

**Tableau TC.7.1: Allaitement initial au sein**

Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein, été allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et dans la journée qui a suivi la naissance et pourcentage de ceux ayant reçu une nourriture pré lactée, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de ceux ayant été allaités au sein <sup>1</sup>	Pourcentage des enfants qui ont été allaités pour la première fois:		Nombre d'enfants derniers-nés nés au cours des deux dernières années
		Dans l'heure qui a suivi la naissance <sup>2</sup>	Dans la journée qui a suivi la naissance	
<b>Total</b>	<b>98,3</b>	<b>48,3</b>	<b>87,9</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	97,9	41,9	85,0	781
Rural	98,6	52,6	89,9	1190
<b>Région</b>				
Maritime	98,5	51,7	90,8	274
Plateaux	98,7	38,4	89,6	461
Centrale	98,0	62,2	90,4	191
Kara	97,1	48,3	81,8	253
Savanes	99,2	56,9	89,2	291
Lomé Commune	97,2	43,5	83,9	227
Golfe Urbain	98,9	47,0	88,3	273
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>				
0-11 mois	98,1	47,9	87,4	926
12-23 mois	98,5	48,7	88,4	1045
<b>Instruction de la mère</b>				
Préscolaire/aucun	99,3	47,3	89,1	690
Primaire	97,7	49,8	88,8	687
Secondaire et plus	97,9	47,8	85,6	594
<b>Assistance à l'accouchement</b>				
Agent qualifié	98,2	47,4	87,1	1368
Accoucheuse traditionnelle	99,5	46,8	86,9	117
Autre/Pas de personne/Manquant	98,4	51,3	90,4	485
<b>Lieu d'accouchement</b>				
Domicile	99,2	44,6	87,9	371
Etablissement de santé	98,2	49,4	88,1	1576
Public	98,1	50,9	87,8	1273
Privé	98,6	43,1	89,3	303
Autre/NSP/Manquant	92,0	34,2	77,9	24
<b>Type d'accouchement</b>				
Accouchement Normal	98,4	51,2	90,0	1800
Cesarienne	97,0	17,7	66,6	171
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté Fonctionnelle	96,5	45,2	82,5	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	98,4	48,6	88,2	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	98,3	42,4	87,9	718
Kabye-Tem	97,2	51,8	86,5	450
Akposso/Akébou	97,5	38,5	84,5	51
Ana-lfe	100,0	55,4	89,2	72
Paragourma	99,3	50,3	88,7	471
Autres togolais	98,8	61,9	92,0	78
Autres nationalités	98,1	53,5	88,4	131

**Tableau TC.7.1: Allaitement initial au sein**

Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein, été allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et dans la journée qui a suivi la naissance et pourcentage de ceux ayant reçu une nourriture pré-lactée, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de ceux ayant été allaités au sein <sup>1</sup>	Pourcentage des enfants qui ont été allaités pour la première fois:		Nombre d'enfants derniers-nés nés au cours des deux dernières années
		Dans l'heure qui a suivi la naissance <sup>2</sup>	Dans la journée qui a suivi la naissance	
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	98,8	49,4	90,7	413
Second	98,9	52,4	90,3	422
Moyen	98,4	52,9	87,5	386
Quatrième	97,4	43,6	87,6	406
Le plus riche	98,1	42,5	82,4	345

<sup>1</sup> Indicator MICS TC.30 - Enfants allaités  
<sup>2</sup> Indicator MICS TC.31 - Début de l'allaitement

<sup>A</sup> Les enfants qui reçoivent un aliment pré-lacté sont ceux qui ont déjà été allaités et qui ont consommé autre chose que du lait maternel au cours des trois premiers jours de leur vie.

**Tableau TC.7.2: Alimentation du nouveau-né**

Pourcentage des derniers enfants nés vivants allaités par la consommation de lait maternel et d'autres produits, pourcentage d'enfants ayant reçu une nourriture pré-lactaire, et pourcentage d'enfants n'ayant jamais allaité par consommation d'autres articles dans les 3 premiers jours après la naissance, MICS6 Togo, 2017

	Consommé autre que le lait maternel:													Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années <sup>B</sup>	
	Lait (autre que le lait maternel)	L'eau plate Sucre ou eau de glucose	Eau Gripe	Jus de fruit	Lait maternisé	Thé / Infusions / Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits / solutions ORS / solutions sucre-sel	Autres	Liquides sans lait	Tous liquides à base de lait	N'importe lequel	deux		
<b>Total</b>	<b>2,7</b>	<b>4,0</b>	<b>1,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,4</b>	<b>4,6</b>	<b>1,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,0</b>	<b>0,6</b>	<b>11,9</b>	<b>1971</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	5,3	6,6	2,8	1,4	0,5	1,8	1,2	0,2	7,9	1,5	11,5	6,0	1,0	18,6	781
Rural	1,1	2,4	1,2	0,3	0,0	0,4	1,1	0,6	2,3	1,0	6,0	1,1	0,4	7,5	1190
<b>Région</b>															
Maritime	2,6	1,8	2,7	1,9	0,0	1,4	1,6	1,8	5,9	0,6	9,0	3,2	0,8	13,0	274
Plateaux	0,8	3,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,5	1,0	3,8	0,3	0,5	4,6	461
Centrale	1,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,7	1,3	0,2	2,8	0,8	0,4	4,1	191
Kara	1,0	4,3	1,4	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,8	2,4	9,5	1,0	0,0	10,5	253
Savanes	1,7	2,8	0,9	0,4	0,2	0,5	1,0	0,3	0,7	1,3	6,8	2,2	0,0	9,0	291
Lomé Commune	5,3	4,0	2,7	1,8	0,0	3,9	1,5	0,1	8,4	0,0	7,8	7,8	1,4	17,0	227
Golfe Urbain	7,6	10,2	5,1	1,6	0,5	1,7	2,2	0,5	15,0	2,9	19,3	7,8	1,4	28,6	273
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>															
0-11 mois	3,2	4,4	1,6	0,7	0,3	0,9	0,8	0,6	5,2	1,2	7,8	3,3	0,8	11,9	926
12-23 mois	2,3	3,7	2,0	0,8	0,1	1,0	1,5	0,3	4,0	1,2	8,5	2,8	0,5	11,8	1045
<b>État de l'allaitement maternel</b>															
Ayant été allaité	2,3	4,1	1,6	0,7	0,2	0,9	1,1	0,4	4,4	1,2	8,2	2,7	0,5	11,4	1938
Jamais été allaité	30,1	0,0	11,8	3,4	0,0	3,4	0,0	0,0	12,7	0,5	6,3	24,2	9,3	39,8	33

**Tableau TC.7.2: Alimentation du nouveau-né**

Pourcentage des derniers enfants nés vivants allaités par la consommation de lait maternel et d'autres produits, pourcentage d'enfants ayant reçu une nourriture pré lactaire, et pourcentage d'enfants n'ayant jamais allaité par consommation d'autres articles dans les 3 premiers jours après la naissance, MICS6 Togo, 2017

	Consommé autre que le lait maternel:														Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années <sup>B</sup>
	Lait (autre que le lait maternel)	L'eau plate Sucre ou eau de glucose	Eau Gripe	Jus de fruit	Lait maternisé	Thé / Infusions / Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits / solutions ORS / solutions sucre-sel	Autres sans lait	Liquides à base de lait	Tous les deux	N'importe lequel	100,0	100,0	
Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0	
<b>Assistance à l'accouchement</b>															
Agent qualifié	3,6	4,5	2,0	1,1	0,3	1,4	1,0	0,4	6,1	1,3	8,7	4,2	0,8	13,6	1368
Accoucheuse traditionnelle	0,5	2,8	0,7	0,2	0,0	0,0	1,4	0,0	1,7	2,5	7,6	0,5	0,0	8,1	117
Autres/Pas de personne/Manquant	0,9	3,0	1,6	0,0	0,0	0,0	1,5	0,5	0,9	0,8	7,0	0,5	0,4	7,9	485
<b>Lieu d'accouchement</b>															
Domicile	0,5	4,6	0,5	0,1	0,0	0,0	1,6	0,6	1,0	1,4	8,9	0,5	0,0	9,4	371
Etablissement de santé	3,3	3,9	1,9	0,9	0,3	1,2	1,1	0,4	5,4	1,2	7,9	3,7	0,8	12,4	1576
Public	3,4	3,5	1,5	0,8	0,1	1,3	1,2	0,4	4,9	1,3	6,8	3,9	0,8	11,5	1273
Privé	2,7	5,7	3,9	1,6	0,8	0,9	0,7	0,4	7,7	0,7	12,3	2,9	0,7	15,9	303
Autre/NSP/Manquant	0,0	3,2	13,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	16,8	0,0	0,0	16,8	24
<b>Instruction de la mère</b>															
Préscolaire/aucun	1,7	4,4	0,7	0,1	0,3	0,2	0,9	0,5	1,4	2,4	8,0	1,4	0,6	10,0	690
Primaire	2,2	3,9	1,1	1,0	0,4	0,5	2,0	0,4	6,5	0,5	8,1	2,4	0,2	10,7	687
Secondaire et plus	4,6	3,8	3,9	1,2	0,0	2,3	0,4	0,3	6,0	0,8	8,5	5,7	1,2	15,4	594
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>															
A une difficulté Fonctionnelle	7,3	8,9	6,2	0,0	0,0	0,1	3,2	0,0	9,0	0,7	15,8	7,4	0,0	23,2	125
Pas de difficultés Fonctionnelle	2,5	3,5	1,5	0,7	0,2	1,0	1,0	0,5	4,0	1,3	7,4	2,8	0,6	10,8	1803
<b>Ethnie du chef de ménage</b>															
Adja-Ewe	3,8	4,8	2,6	1,4	0,0	2,2	1,1	0,7	7,8	1,2	10,0	5,2	0,8	16,0	718
Kabye-Tem	2,2	3,6	1,2	0,4	0,0	0,3	0,6	0,2	2,3	1,1	6,2	1,8	0,7	8,7	450
Akposso/Akébou	0,0	3,8	1,8	3,1	0,0	0,0	0,0	0,6	6,4	0,0	9,3	0,0	0,0	9,3	51
Ana-lfe	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	72
Paragourma	2,2	2,8	1,1	0,3	0,4	0,2	0,7	0,2	1,1	1,8	6,9	2,3	0,1	9,2	471
Autres togolais	2,2	2,4	5,1	0,0	1,6	0,0	5,9	0,0	8,2	2,7	11,5	1,2	1,0	13,7	78
Autres nationalités	3,2	9,6	1,5	0,0	1,0	0,7	3,1	1,1	5,0	0,0	12,3	2,4	1,5	16,2	131
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0,8	3,0	1,6	0,2	0,0	0,2	1,4	0,3	1,0	0,7	7,0	1,0	0,0	8,0	413
Second	0,9	2,2	0,2	0,0	0,1	0,0	1,0	0,9	2,5	1,5	5,3	0,7	0,2	6,2	422
Moyen	2,0	4,1	1,7	1,0	0,0	0,8	0,5	0,5	6,8	1,4	7,4	1,2	1,6	10,2	386
Quatrième	3,4	5,4	2,3	1,0	0,6	0,5	0,8	0,0	3,8	1,6	9,3	3,5	0,5	13,3	406
Le plus riche	7,3	6,0	3,6	1,8	0,4	3,6	2,2	0,4	9,7	0,9	12,7	10,0	1,0	23,6	345

<sup>B</sup> Exclut les enfants nés dans les 3 jours précédant l'enquête

na: non applicable

**Tableau TC.7.3: Status d'Allaitement**

 Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, *MICS6 Togo, 2017*

	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités <sup>1</sup>	Pourcentage avec allaitement prédominant <sup>2</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 1 an) <sup>3</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 2 ans) <sup>4</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>64,3</b>	<b>78,8</b>	<b>493</b>	<b>92,8</b>	<b>349</b>	<b>58,7</b>	<b>317</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	60,6	73,5	267	93,9	181	62,2	154
Féminin	68,7	85,1	226	91,7	168	55,5	163
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	62,3	79,9	182	90,4	134	35,6	107
Rural	65,5	78,2	311	94,3	214	70,5	210
<b>Région</b>							
Maritime	63,4	72,5	60	(92,4)	57	(61,9)	52
Plateaux	61,7	73,6	123	(93,7)	82	(74,0)	64
Centrale	65,9	77,2	40	97,5	42	(69,9)	28
Kara	71,1	81,9	64	(93,5)	41	48,1	50
Savanes	71,0	89,5	87	100,0	49	80,7	52
Lomé Commune	55,8	79,1	60	(87,4)	36	(30,2)	42
Golfe Urbain	61,3	77,9	59	(82,6)	42	(28,6)	29
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	64,8	81,5	162	96,5	111	78,8	121
Primaire	59,6	73,8	158	89,9	126	47,6	125
Secondaire et plus	68,1	80,9	173	92,4	112	44,0	71
NSP/Manquant	(*)	(*)	1	(*)	0	(*)	0
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	(*)	15	(*)	20	(*)	22
Pas de difficultés Fonctionnelle	65,5	79,4	452	93,7	315	59,4	284
Pas d'information	(*)	(*)	25	(*)	13	(*)	11
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	58,3	74,2	186	89,5	124	48,7	118
Kabye-Tem	65,6	76,5	111	97,2	76	56,3	81
Akposso/Akébou	(*)	(*)	13	(*)	17	(*)	7
Ana-lfe	(*)	(*)	14	(*)	18	(*)	2
Paragourma	73,9	87,0	125	96,2	77	77,6	79
Autres togolais	(*)	(*)	11	(*)	11	(*)	18
Autres nationalités	(64,7)	(80,8)	33	(*)	25	(*)	12
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	57,2	68,9	100	97,7	73	83,3	63
Second	68,0	82,2	131	91,6	76	67,1	86
Moyen	61,1	83,4	88	93,4	73	63,1	61
Quatrième	77,3	86,1	95	95,1	61	33,5	69
Le plus riche	55,2	71,9	79	(86,0)	66	38,5	39

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.33 - Allaitement prédominant des moins de 6 mois

**Tableau TC.7.3: Status d'Allaitement**Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, *MICS6 Togo, 2017*

	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités <sup>1</sup>	Pourcentage avec allaitement prédominant <sup>2</sup>	Nombre d'enfants <sup>3</sup>	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 1 an) <sup>3</sup>	Nombre d'enfants <sup>3</sup>	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 2 ans) <sup>4</sup>	Nombre d'enfants <sup>3</sup>
	<sup>3</sup> <b>Indicateur MICS TC.34 - Allaitement continu à 1 an</b>						
	<sup>1</sup> <b>Indicateur MICS TC.35 - Allaitement continu à 2 ans</b>						
	(*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25						
	() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49						

**Tableau TC.7.4: Durée de l'allaitement au sein**Durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement maternel exclusif et de l'allaitement maternel prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, *MICS6 Togo, 2017*

	Durée médiane (en mois) de l'allaitement maternel <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois	Durée médiane (en mois) de:		Nombre d'enfants âgés de 0-23 mois
			Allaitement exclusif	Allaitement prédominant	
<b>Median</b>	<b>22,1</b>	<b>2984</b>	<b>3,7</b>	<b>5,3</b>	<b>1997</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	22,1	1493	3,5	5,1	1012
Féminin	22,1	1491	3,9	5,5	985
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	20,6	1159	3,7	5,5	789
Rural	23,2	1825	3,7	5,2	1207
<b>Région</b>					
Maritime	22,5	438	3,5	4,8	281
Plateaux	22,5	699	3,4	4,9	477
Centrale	22,3	281	3,5	4,3	194
Kara	22,0	376	4,2	5,5	252
Savanes	24,3	459	4,3	6,7	293
Lomé Commune	20,2	339	3,2	5,5	227
Golfe Urbain	20,5	393	3,6	5,3	273
<b>Instruction de la mère</b>					
Pré-scolaire/aucun	23,2	1039	3,7	5,2	681
Primaire	21,5	1057	3,2	4,9	699
Secondaire et plus	20,7	887	4,3	5,6	615
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté Fonctionnelle	22,6	185	3,5	4,3	117
Pas de difficultés Fonctionnelle	22,1	2663	3,8	5,3	1810
Pas d'information	21,4	1108	3,3	5,0	730
<b>Ethnie du chef de ménage</b>					
Adja-Ewe	21,9	654	3,9	5,2	448
Kabye-Tem	24,3	84	2,8	5,6	53
Akposso/Akébou	20,1	108	2,7	3,1	74
Ana-lfe	24,2	713	4,2	5,7	473
Paragourma	21,6	123	3,4	7,7	78
Autres togolais	20,6	194	4,4	5,1	141

**Tableau TC.7.4: Durée de l'allaitement au sein**Durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement maternel exclusif et de l'allaitement maternel prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, *MICS6 Togo, 2017*

	Durée médiane (en mois) de l'allaitement maternel <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois	Durée médiane (en mois) de:		Nombre d'enfants âgés de 0-23 mois
			Allaitement exclusif	Allaitement prédominant	
Autres nationalités	24,5	631	3,2	5,0	408
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	23,3	641	3,8	5,4	434
Second	22,0	572	3,3	5,4	393
Moyen	20,6	598	4,7	5,3	406
Quatrième	20,3	542	3,1	5,0	356
Le plus riche	22,2	2984	3,8	6,0	1997
<b>Moyenne</b>	<b>22,2</b>	<b>2984</b>	<b>3,8</b>	<b>6,0</b>	<b>1997</b>
<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.36 - Durée de l'allaitement					

**Tableau TC.7.5: Allaitement approprié à l'âge**Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont été allaités de façon appropriée durant la journée précédente, *MICS6 Togo, 2017*

	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités <sup>1</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage actuellement allaités et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités de façon appropriée <sup>2</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>64,3</b>	<b>493</b>	<b>76,2</b>	<b>1504</b>	<b>73,3</b>	<b>1997</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	60,6	267	77,6	745	73,1	1012
Féminin	68,7	226	74,9	758	73,5	985
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	62,3	182	70,8	607	68,9	789
Rural	65,5	311	79,9	896	76,2	1207
<b>Région</b>						
Maritime	63,4	60	76,5	222	73,7	281
Plateaux	61,7	123	84,5	354	78,6	477
Centrale	65,9	40	86,3	154	82,1	194
Kara	71,1	64	69,1	188	69,6	252
Savanes	71,0	87	75,5	206	74,2	293
Lomé Commune	55,8	60	66,6	166	63,7	227
Golfe Urbain	61,3	59	69,5	213	67,8	273
<b>Instruction de la mère</b>						
Préscolaire/aucun	64,8	162	79,7	520	76,1	681
Primaire	59,6	158	72,9	542	69,9	699
Secondaire et plus	68,1	173	76,3	443	74,0	615

**Tableau TC.7.5: Allaitement approprié à l'âge**

Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont été allaités de façon appropriée durant la journée précédente, MICS6 Togo, 2017

	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités <sup>1</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage actuellement allaités et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités de façon appropriée <sup>2</sup>	Nombre d'enfants
NSP/Manquant	(*)	1	(*)	0	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté Fonctionnelle	(*)	15	86,6	102	84,2	117
Pas de difficultés Fonctionnelle	65,5	452	76,0	1358	73,4	1810
Pas d'information	(*)	25	(59,4)	44	53,0	70
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja-Ewe	58,3	186	74,6	544	70,4	730
Kabye-Tem	65,6	111	80,4	337	76,8	448
Akposso/Akébou	(*)	13	(92,3)	40	(83,0)	53
Ana-lfe	(*)	14	(83,6)	60	(77,9)	74
Paragourma	73,9	125	76,4	348	75,7	473
Autres togolais	(*)	11	57,3	67	59,1	78
Autres nationalités	(64,7)	33	72,5	108	70,7	141
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	57,2	100	82,0	308	75,9	408
Second	68,0	131	76,8	303	74,2	434
Moyen	61,1	88	78,9	305	74,9	393
Quatrième	77,3	95	71,0	311	72,5	406
Le plus riche	55,2	79	72,1	277	68,4	356
<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois						
<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.37 - Allaitement approprié à l'âge						
(*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25						
( ) Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49						

**Tableau TC.7.6: Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous**

Pourcentage de nourrissons de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous le jour précédent, MICS6 Togo, 2017

	Actuellement allaités		Actuellement non allaités		Tous	
	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 6-8 mois
<b>Total</b>	<b>76,1</b>	<b>224</b>	<b>(*)</b>	<b>3</b>	<b>76,4</b>	<b>227</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	77,5	111	(*)	1	77,6	111
Féminin	74,8	114	(*)	2	75,3	116
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	68,9	88	(*)	0	68,9	88
Rural	80,7	137	(*)	3	81,1	139
<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.38 - Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous						



**Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (IYCF)**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS6 Togo, 2017

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Tous			
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :					Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			
	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,C</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>2,C</sup>	Au moins 2 repas lactés <sup>3</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale <sup>4,A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>5,B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>C</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois
<b>Total</b>	<b>18,3</b>	<b>60,0</b>	<b>14,7</b>	<b>1289</b>	<b>20,3</b>	<b>65,7</b>	<b>6,2</b>	<b>12,0</b>	<b>215</b>	<b>18,6</b>	<b>60,8</b>	<b>13,5</b>	<b>1504</b>
<b>Sexe</b>													
Masculin	19,2	61,7	14,5	643	14,9	73,1	4,8	13,4	102	18,6	63,3	13,2	745
Féminin	17,5	58,3	14,9	645	25,3	59,0	7,5	10,7	113	18,6	58,4	13,8	758
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	20,9	58,7	16,3	489	26,3	72,8	10,0	17,6	119	21,9	61,5	15,1	607
Rural	16,8	60,8	13,7	800	13,0	57,0	1,6	5,1	96	16,4	60,4	12,4	896
<b>Région</b>													
Maritime	25,8	63,1	23,2	186	(22,4)	(46,5)	(2,0)	(3,7)	36	25,2	60,4	19,8	222
Plateaux	14,6	57,2	10,9	323	(*)	(*)	(*)	(*)	31	14,1	58,1	9,9	354
Centrale	20,2	63,1	14,3	141	(*)	(*)	(*)	(*)	13	18,9	62,9	13,1	154
Kara	17,7	64,4	15,0	155	(9,6)	(64,0)	(2,5)	(4,1)	33	16,3	64,4	12,8	188
Savanes	11,6	58,2	9,9	191	(*)	(*)	(*)	(*)	14	11,1	60,4	9,2	206
Lomé Commune	22,8	60,9	18,2	121	(46,2)	(68,0)	(18,4)	(30,9)	45	29,2	62,9	18,3	166
Golfe Urbain	20,5	56,9	15,4	172	(17,8)	(73,0)	(8,3)	(15,4)	41	20,0	60,0	14,0	213
<b>Age (en mois)</b>													
6-8	5,1	62,3	4,2	224	(*)	(*)	(*)	(*)	3	5,8	62,0	4,1	227
9-11	13,4	51,8	11,1	257	(*)	(*)	(*)	(*)	8	14,2	52,6	11,1	265
12-17	22,7	60,7	19,7	496	(22,1)	(53,2)	(5,4)	(10,7)	42	22,7	60,1	18,6	538
18-23	24,8	64,0	17,2	312	18,3	68,8	6,3	10,4	162	22,6	65,6	13,5	474

**Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (IYCF)**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS6 Togo, 2017

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Tous			
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :					Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			
	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,C</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>2,C</sup>	Au moins 2 repas lactés <sup>3</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale <sup>4,A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>5,B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>C</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois
<b>Instruction de la mère</b>													
Préscolaire/aucun	14,6	60,0	12,3	471	21,9	67,6	6,2	18,2	48	15,2	60,7	11,7	520
Primaire	17,3	58,3	12,4	446	22,6	63,8	2,3	2,3	96	18,2	59,3	10,6	542
Secondaire et plus	24,3	62,0	20,5	372	16,2	67,0	11,5	20,8	71	23,0	62,8	19,1	443
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>													
A une difficulté Fonctionnelle	12,5	68,7	9,7	91	(*)	(*)	(*)	(*)	10	13,5	66,9	9,4	102
Pas de difficultés Fonctionnelles	18,5	59,2	14,7	1169	21,4	65,8	6,2	11,1	189	18,9	60,1	13,5	1358
Pas d'information	(29,2)	(65,7)	(29,2)	29	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(20,9)	(68,4)	(20,9)	44
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	21,9	63,3	19,4	444	29,4	60,6	7,9	12,9	100	23,3	62,8	17,3	544
Kabye-Tem	16,7	58,0	11,4	294	(10,4)	(64,8)	(3,3)	(3,3)	(43)	15,9	58,8	10,4	337
Akposso/Akébou	(18,0)	(55,1)	(6,9)	37	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(16,6)	(58,5)	(6,4)	40
Ana-lfe	(21,1)	(67,1)	(21,1)	55	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(19,1)	(63,1)	(19,1)	60
Paragourma	12,6	56,9	9,6	319	(4,4)	(71,5)	(0,0)	(2,0)	29	11,9	58,1	8,8	348
Autres togolais	11,4	52,1	10,3	55	(*)	(*)	(*)	(*)	12	13,0	54,8	9,6	67
Autres nationalités	29,1	64,2	22,4	86	(*)	(*)	(*)	(*)	22	28,8	69,1	20,8	108
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	15,3	55,8	12,6	288	(0,0)	(67,8)	(0,0)	(7,3)	20	14,4	56,5	11,8	308
Second	16,8	62,5	14,3	262	(9,7)	(49,3)	(2,1)	(3,8)	41	15,8	60,7	12,6	303
Moyen	19,4	62,9	14,6	270	(16,0)	(58,4)	(2,0)	(3,7)	35	19,0	62,4	13,1	305
Quatrième	15,2	54,3	10,5	247	(27,7)	(70,5)	(9,3)	(13,7)	63	17,8	57,6	10,2	311
Le plus riche	26,1	65,5	22,6	222	29,7	76,2	10,)	23,2	55	26,8	67,6	20,2	277

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.39a - Régime alimentaire minimum acceptable (allaités)

**Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (IYCF)**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS6 Togo, 2017

Actuellement allaités				Actuellement non allaités				Tous				
Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				
Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1,C</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>2,C</sup>	Au moins 2 repas lactés <sup>3</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale <sup>4,A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>5,B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>C</sup>	Nombre d'enfants de 6-23 mois

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.39b - Régime alimentaire minimum acceptable (non allaités)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.40 - Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimum

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimum de repas

<sup>A</sup> La diversité alimentaire minimum est définie comme recevoir des aliments d'au moins 4 des 7 groupes d'aliments : 1) Graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) oeufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A et 7) autres fruits et légumes.

<sup>B</sup> La fréquence minimum de repas parmi les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont aussi reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants de 6-8 mois et 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois. Pour les enfants de 6-23 mois non allaités actuellement, ceci est défini comme recevoir des aliments solides, semi-solides ou mous ou des aliments lactés au moins 4 fois.

<sup>C</sup> Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités de 6-23 mois est défini comme recevoir la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum de repas, alors que pour les enfants qui ne sont pas allaités, il faut rajouter au moins 2 repas lactés et il faut que la diversité alimentaire minimum soit atteinte sans compter les repas lactés.

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau TC.7.8: Alimentation au biberon**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-23 mois qui ont été allaités avec un biberon la veille, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois nourris au biberon <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 0-23 mois
<b>Total</b>	8,3	1997
<b>Sexe</b>		
Masculin	7,8	1012
Féminin	8,8	985
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	14,5	789
Rural	4,3	1207
<b>Région</b>		
Maritime	5,0	281
Plateaux	5,8	477
Centrale	10,4	194
Kara	3,7	252
Savanes	4,0	293
Lomé Commune	15,5	227
Golfe Urbain	17,6	273
<b>Age (en mois)</b>		
0-5	7,5	493
6-11	11,8	492
12-23	7,1	1012
<b>Instruction de la mère</b>		
Préscolaire/aucun	6,8	681
Primaire	7,1	699
Secondaire et plus	11,3	615
NSP/Manquant	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>		
A une difficulté Fonctionnelle	3,4	117
Pas de difficultés Fonctionnelle	8,5	1810
Pas d'information	11,4	70
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	9,6	730
Kabye-Tem	8,8	448
Akposso/Akébou	(7,3)	53
Ana-lfe	(3,7)	74
Paragourma	4,9	473
Autres togolais	4,4	78
Autres nationalités	17,0	141
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	4,1	408
Second	2,6	434
Moyen	8,2	393
Quatrième	8,7	406
Le plus riche	19,8	356

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.43 - Alimentation au biberon

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

L'état nutritionnel des enfants reflète leur état de santé général. Lorsque les enfants, ont accès à un approvisionnement alimentaire adéquat, ne sont pas exposés à des maladies répétées et sont bien soignés, ils atteignent leur potentiel de croissance et sont considérés comme bien nourris.

La sous-nutrition est associée à près de la moitié des décès d'enfants dans le monde.<sup>97</sup> Les enfants souffrant de malnutrition encourent plus de risques de mourir de maladies infantiles courantes et ceux qui survivent souffrent souvent de maladies récurrentes et d'une croissance ralentie. Les trois quarts des enfants qui meurent de causes liées à la dénutrition ne présentaient que des formes légères ou modérées de dénutrition, ce qui signifie qu'ils présentaient peu de signes extérieurs de vulnérabilité<sup>98</sup>. L'objectif 2.2 des ODD est de réduire de 40% la prévalence du retard de croissance chez les enfants de moins de 5 ans entre 2012 et 2025, ainsi que de réduire l'émaciation à moins de 5% et de ne pas augmenter le surpoids au cours de la même période. Une réduction de la prévalence de la malnutrition contribuera également à la réalisation de plusieurs autres objectifs mondiaux, notamment celui de mettre fin aux décès évitables de nouveau-nés et d'enfants.

Dans une population bien nourrie, il existe une distribution de référence de la taille et du poids indiquant la croissance des enfants de moins de 5 ans. La population de référence utilisée dans ce rapport est basée sur les normes de croissance de l'OMS<sup>99</sup>. La dénutrition dans une population peut être évaluée en comparant les enfants à cette population de référence. Chacun des trois indicateurs de l'état nutritionnel - poids pour l'âge, taille pour l'âge et poids pour la taille - peut être exprimé en unités d'écart type (z scores) par rapport à la médiane de la population de référence.

Le poids en fonction de l'âge est une mesure de la malnutrition aiguë et chronique. Les enfants dont le rapport poids / âge est supérieur de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme présentant une insuffisance pondérale modérée et sévère, tandis que ceux dont le rapport poids / âge est supérieur à trois écarts types inférieurs à la médiane sont considérés comme présentant une insuffisance pondérale sévère.

La taille pour l'âge est une mesure de la croissance linéaire. Les enfants dont la taille par rapport à l'âge est supérieure de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme courts pour leur âge et sont classés comme présentant un retard de croissance modérée et sévère. Ceux dont le rapport taille / âge est supérieur de plus de trois écarts types à la médiane sont classés comme présentant un retard de croissance sévère. Le retard de croissance, ou malnutrition chronique, est le résultat de l'absence d'une nutrition adéquate au début de la vie pendant une période prolongée et / ou d'une maladie récurrente ou chronique.

Le poids en fonction de la taille peut être utilisé pour évaluer la perte de poids et le surpoids. Les enfants dont le rapport poids / taille est supérieur de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont classés dans la catégorie d'émaciation modérée et sévère, tandis que ceux qui tombent à plus de trois écarts types inférieurs à la médiane sont classés dans la catégorie de pertes graves. L'émaciation est généralement le résultat d'un mauvais apport en nutriments ou d'une maladie. La prévalence de l'émaciation peut varier d'une saison à l'autre en fonction de la disponibilité de la nourriture et / ou de la prévalence de la maladie.

Les enfants dont le rapport poids / taille est supérieur de plus de deux écarts types au-dessus de la population de référence médiane sont classés en surpoids moyen ou important.

Dans les enquêtes par grappes à indicateurs multiples, le poids et les taille de tous les enfants de moins de 5 ans ont été mesurés à l'aide de l'équipement anthropométrique recommandé par l'UNICEF.

<sup>97</sup> Black, R. et al. « Dénutrition et surcharge pondérale chez les mères et les enfants dans les pays à revenu faible ou intermédiaire. » *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi: 10.1016 / s0140-6736 (13) 60937-x

<sup>98</sup> Black, R. et al. « Dénutrition maternelle et infantile : expositions mondiales et régionales et conséquences sur la santé. » *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016 / S0140-6736 (07) 61690-0

<sup>99</sup> OMS. Normes de croissance de l'enfant. Rapport technique, Genève, WHO Press, 2006. [http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)

Les résultats de cette section sont basés sur les résultats de ces mesures, ainsi que sur les données d'âge en mois basées sur les dates de naissance recueillies lors de l'entretien.

Le tableau TC.8.1 indique les pourcentages d'enfants classés dans chacune des catégories décrites ci-dessus, sur la base des mesures anthropométriques prises lors des travaux sur le terrain. De plus, le tableau inclut les z scores moyens pour les trois indicateurs anthropométriques.

La date de naissance complète (mois et année) n'a pas été obtenue pour 1,4% des enfants de moins de 5 ans. Par ailleurs, les mesures de 0,4% des enfants ont été considérées comme aberrantes et exclues des résultats du tableau TC. 8.1.

Les enfants sont exclus d'un ou de plusieurs des indicateurs anthropométriques lorsque leurs poids et tailles n'ont pas été mesurés, selon le cas. Par exemple, si l'enfant a été pesé, mais sa taille n'a pas été mesurée, l'enfant est inclus dans les calculs de l'insuffisance pondérale, mais pas dans les calculs de retard de croissance et de l'émaciation. Les pourcentages d'enfants selon l'âge et les raisons de l'exclusion sont indiqués aux tableaux relatifs à la qualité des données DQ.3.4, DQ.3.5 et DQ.3.6 à l'Annexe D. Les tableaux montrent qu'en raison des dates de naissance incomplètes, des mesures invraisemblables et/ou des poids et/ou des tailles manquants, 0,5% pour cent ont été exclus des calculs de l'indicateur poids-pour-âge, 0,6% pour cent de l'indicateur de la taille-pour-âge et 0,6% de l'indicateur du poids-pour-taille. Les données du tableau DQ.3.7 montrent qu'il n'y a pas eu de préférence numérique dans les mesures du poids et de la taille des enfants.

**Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants**

 Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, *MICS6 Togo, 2017*

	Poids-pour âge			Taille-pour âge				Poids-pour-taille					Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
	Insuffisance Pondérale			Retard de croissance				Emaciation		Obésité				
	Pourcentage en-dessous de		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage en-dessous de		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage en-dessous de		Pourcentage au-dessous de			Moyenne Score-Z (SD)
	- 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>			- 2 SD <sup>3</sup>	- 3 SD <sup>4</sup>			- 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>	+ 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>		
<b>Total</b>	<b>15,2</b>	<b>2,8</b>	<b>-0,9</b>	<b>4919</b>	<b>23,8</b>	<b>6,7</b>	<b>-1,1</b>	<b>4911</b>	<b>5,7</b>	<b>1,1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,3</b>	<b>-0,3</b>	<b>4912</b>
<b>Sexe</b>														
Masculin	16,1	3,0	-0,9	2517	26,2	8,0	-1,2	2509	6,2	1,3	1,4	0,2	-0,3	2513
Féminin	14,3	2,6	-0,9	2402	21,3	5,3	-1,0	2402	5,3	0,9	1,6	0,4	-0,4	2399
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	10,5	1,6	-0,7	1885	14,2	3,6	-0,8	1881	5,5	1,3	1,2	0,2	-0,3	1880
Rural	18,1	3,5	-1,0	3034	29,7	8,6	-1,3	3029	5,8	1,0	1,7	0,3	-0,4	3032
<b>Région</b>														
Maritime	18,4	4,5	-1,0	692	28,5	7,2	-1,3	691	5,6	1,5	2,3	0,0	-0,4	691
Plateaux	12,7	2,1	-0,9	1114	25,4	7,1	-1,2	1114	6,2	0,9	2,1	0,6	-0,3	1114
Centrale	13,1	1,6	-0,8	493	26,7	7,6	-1,2	493	3,6	0,7	0,8	0,1	-0,2	492
Kara	19,3	3,5	-1,0	637	28,2	8,6	-1,3	635	6,5	1,5	1,2	0,2	-0,4	635
Savanes	22,8	4,8	-1,2	805	29,6	9,3	-1,3	803	8,1	1,5	0,5	0,0	-0,7	805
Lomé Commune	10,3	1,7	-0,6	549	11,4	3,0	-0,6	546	6,3	0,9	0,9	0,2	-0,3	546
Golfe Urbain	8,3	0,7	-0,5	630	12,6	2,5	-0,7	630	2,3	0,5	2,3	0,5	-0,2	630
<b>Age (en mois)</b>														
0-5	10,5	2,5	-0,4	487	11,5	3,3	-0,5	486	5,2	2,4	7,0	1,6	0,1	484
6-11	13,9	2,2	-0,8	491	13,2	2,7	-0,6	490	8,6	2,2	1,2	0,0	-0,5	490
12-17	14,6	2,7	-0,8	537	19,2	4,4	-0,9	536	8,1	0,7	0,9	0,1	-0,5	536
18-23	22,3	3,1	-1,0	473	31,5	9,4	-1,3	473	8,6	0,6	0,5	0,0	-0,5	473
24-35	18,6	3,9	-1,0	983	27,8	6,9	-1,4	981	7,0	1,2	1,2	0,3	-0,4	983
36-47	13,7	2,6	-0,9	987	28,9	10,8	-1,3	984	2,8	0,4	0,8	0,0	-0,2	986
48-59	13,3	2,2	-1,0	960	24,8	5,9	-1,2	961	3,4	1,0	0,7	0,1	-0,4	960

**Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants**

 Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, *MICS6 Togo, 2017*

	Poids-pour âge			Taille-pour âge			Poids-pour-taille					Nombre d'enfants de moins de 5 ans		
	Insuffisance Pondérale			Retard de croissance			Emaciation		Obésité		Moyenne Score-Z (SD)			
	Pourcentage en-dessous de		Moyenne Score-Z (SD)	Pourcentage en-dessous de		Moyenne Score-Z (SD)	Pourcentage en-dessous de		Pourcentage au-dessous de					
	- 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>		- 2 SD <sup>3</sup>	- 3 SD <sup>4</sup>		- 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>	+ 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>				
<b>Instruction de la mère</b>														
Préscolaire/aucun	19,3	4,2	-1,1	1824	28,8	8,8	-1,3	1822	7,5	1,5	1,0	0,1	-0,5	1823
Primaire	14,5	2,3	-0,9	1725	24,7	5,9	-1,2	1723	5,0	0,8	1,8	0,2	-0,3	1723
Secondaire et plus	10,7	1,6	-0,7	1370	15,8	4,8	-0,8	1366	4,2	0,9	1,9	0,6	-0,3	1366
Aucune information sur la mère biologique	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>														
A une difficulté Fonctionnelle	15,7	4,9	-1,0	292	23,2	7,5	-1,1	290	8,4	2,9	0,0	0,0	-0,5	292
Pas de difficultés Fonctionnelle	14,9	2,7	-0,9	4303	23,4	6,5	-1,1	4296	5,5	1,1	1,6	0,2	-0,3	4296
Pas d'information	18,6	2,1	-1,0	324	28,9	8,9	-1,3	325	5,6	0,0	1,5	0,6	-0,3	324
<b>Âge de la mère à la naissance</b>														
Moins de 20 ans	15,8	2,9	-1,0	663	28,1	8,8	-1,3	663	4,3	0,7	1,2	0,3	-0,4	663
20-34 ans	15,0	2,7	-0,9	3176	23,1	6,3	-1,1	3171	5,6	1,2	1,7	0,3	-0,3	3169
35-49 ans	14,7	3,0	-0,9	942	22,4	5,5	-1,1	938	7,1	1,2	1,1	0,0	-0,4	941
Aucune information sur la mère biologique	20,9	2,4	-1,0	139	27,2	12,6	-1,2	139	6,8	0,0	0,9	0,0	-0,4	139
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														
Adja-Ewe	14,4	2,6	-0,9	1755	21,6	5,6	-1,1	1754	5,4	1,0	1,8	0,3	-0,3	1753
Kabye-Tem	10,8	2,2	-0,7	1100	22,6	5,8	-1,1	1097	4,4	0,9	1,7	0,4	-0,2	1098
Akposso/Akébou	5,7	1,5	-0,6	126	18,5	4,5	-0,9	126	2,6	1,5	2,7	0,0	-0,2	126
Ana-lfe	13,0	4,2	-0,7	182	22,4	3,1	-0,9	181	6,0	0,5	1,4	0,0	-0,3	182
Paragourma	21,3	4,0	-1,2	1222	29,7	9,9	-1,3	1218	7,5	1,3	0,9	0,1	-0,6	1221
Autres togolais	22,3	3,4	-1,1	224	32,0	11,0	-1,3	225	5,6	1,3	0,9	0,0	-0,5	224
Autres nationalités	11,3	0,7	-0,7	310	13,8	3,2	-0,8	309	6,6	1,8	1,7	0,3	-0,4	309
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	23,9	4,2	-1,2	1076	33,2	10,6	-1,5	1073	7,2	1,3	1,0	0,0	-0,5	1076
Second	14,1	3,7	-1,0	1041	29,0	7,6	-1,3	1039	6,5	1,1	1,7	0,4	-0,3	1040
Moyen	16,7	2,8	-0,9	961	27,9	7,8	-1,2	959	4,5	0,7	2,6	0,4	-0,3	958

**Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, *MICS6 Togo, 2017*

	Poids-pour âge			Taille-pour âge			Poids-pour-taille				Nombre d'enfants de moins de 5 ans			
	Insuffisance Pondérale			Retard de croissance			Emaciation		Obésité					
	Pourcentage en-dessous de		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage en-dessous de		Moyenne Score-Z (SD)	Pourcentage en-dessous de		Pourcentage au-dessous de		Moyenne Score-Z (SD)		
- 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>		- 2 SD <sup>3</sup>		- 3 SD <sup>4</sup>		- 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>	+ 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>				
Quatrième	11,4	1,6	-0,7	974	15,2	3,7	-0,9	974	6,0	1,5	0,8	0,1	-0,3	974
Le plus riche	8,3	1,3	-0,5	868	10,9	2,8	-0,6	865	4,0	0,9	1,5	0,4	-0,3	864

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.44a - Insuffisance pondérale (modérée et sévère)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.44b - Insuffisance pondérale (sévère)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.45a - Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère); Indicateur ODD 2.2.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.45b - Prévalence du retard de croissance (sévère)

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.46a - Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère); Indicateur ODD 2.2.2

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.46b - Prévalence de l'émaciation (sévère)

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.47a - Prévalence de l'obésité (modéré et sévère); Indicateur ODD 2.2.2

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.47b - Prévalence de l'obésité (sévère)

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

() Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

## 7.9. IODATION DU SEL

Les troubles dus à la carence en iode (CI) sont la première cause mondiale du dommage mental évitable et du développement psychomoteur avec des facultés affaiblies chez les jeunes enfants<sup>100</sup>. Dans sa forme la plus extrême, la carence en iode provoque le crétinisme. Elle augmente également les risques de mortalité et de fausses couches chez les femmes enceintes. La carence en iode est le plus souvent et visiblement associée au goitre. La CI fait le plus grand nombre de victimes et se traduit par l'affaiblissement de la croissance et du développement du cerveau ce qui contribue aux mauvais résultats scolaires, à la diminution des capacités intellectuelles et au fléchissement du rendement au travail.<sup>101</sup> L'indicateur produit par MICS6 est le pourcentage de ménages consommant du sel suffisamment iodé, évalué à l'aide des kits de test rapide.

En vue de l'élimination des TDCI, le Togo a adopté la stratégie d'iodation universelle du sel par l'Arrêté interministériel N° 076 du 3 mai 1996, portant réglementation de l'importation, de la production, du conditionnement, de la distribution et de l'utilisation du sel destiné à l'alimentation humaine et animale. Cet arrêté a été actualisé en 2017.

Dans l'enquête MICS6 Togo, 2017, le sel utilisé pour cuisiner dans le ménage a été testé pour la teneur en iode en utilisant des kits de test rapide. Le tableau TC.9.1 présente la distribution en pourcentage des ménages par consommation de sel iodé.

<b>Tableau TC.9.1: Consommation de sel iodé</b>									
Distribution en pourcentage de ménages par consommation de sel iodé, MICS6 Togo, 2017									
	Pourcentage de ménages dans lesquels le sel a été testé	Nombre de ménages	Pourcentage de ménages avec: Résultat du test de sel				Total	Pourcentage de ménages avec du sel iodé <sup>1</sup>	Nombre de ménages dans lesquels le sel a été analysé ou n'ayant pas de sel
			Pas de sel	Non iodé 0 PPM	>0 et <15 PPM	15+ ppm			
<b>Total</b>	<b>95,2</b>	<b>7916</b>	<b>4,2</b>	<b>32,4</b>	<b>37,7</b>	<b>25,7</b>	<b>100,0</b>	<b>63,4</b>	<b>7865</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	93,8	3486	5,2	30,5	36,9	27,4	100,0	64,4	3448
Rural	96,3	4430	3,4	33,9	38,4	24,3	100,0	62,7	4417
<b>Région</b>									
Maritime	95,3	1404	4,2	37,6	39,3	18,9	100,0	58,2	1398
Plateaux	95,9	1883	3,6	21,4	38,9	36,1	100,0	75,0	1874
Centrale	96,2	719	2,9	21,0	43,6	32,5	100,0	76,1	712
Kara	96,9	866	2,6	31,9	41,9	23,6	100,0	65,4	862
Savanes	96,8	807	2,6	61,2	25,4	10,7	100,0	36,1	803
Lomé Commune	93,0	1182	6,0	29,1	39,8	25,2	100,0	65,0	1169
Golfe Urbain	93,0	1055	6,3	35,2	33,2	25,3	100,0	58,5	1046
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	96,4	1450	3,5	38,0	36,7	21,8	100,0	58,5	1447
Second	96,9	1409	2,8	35,8	37,2	24,2	100,0	61,4	1404
Moyen	94,5	1722	4,9	30,8	38,6	25,7	100,0	64,3	1710
Quatrième	94,7	1721	4,4	29,6	39,8	26,2	100,0	66,0	1705
Le plus riche	94,1	1614	5,0	29,2	36,0	29,9	100,0	65,9	1599
<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.48 - Consommation de sel iodé									

<sup>100</sup> Voir les instructions d'approvisionnement en fournitures MICS: «OUTILS MICS6». Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>. ICCIDD, UNICEF, OMS. Évaluation des troubles dus à la carence en iode et surveillance de leur élimination: guide à l'intention des responsables de programme. Genève: Presse OMS (2007).

[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1)

<sup>101</sup> Zimmermann M.B. «Le rôle de l'iode dans la croissance et le développement humains.» Seminars in Cell & Developmental Biology 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcd.2011.07.009

Il est bien reconnu qu'une période de développement cérébral rapide se produit dans les premières années de la vie, et la qualité de l'environnement familial des enfants et de leurs interactions avec les aidants naturels est un déterminant majeur de leur développement pendant cette période.<sup>102</sup> Les expériences précoces des enfants avec des soins attentifs servent une fonction neurologique importante et ces interactions peuvent stimuler le développement cognitif, physique, social et émotionnel.<sup>103</sup> Dans ce contexte, l'engagement des adultes dans les activités avec les enfants, la présence de livres et de jouets à la maison pour l'enfant et les conditions de prise en charge sont des indicateurs importants.

Des informations sur un certain nombre d'activités qui fournissent aux enfants une stimulation précoce et des soins adaptés ont été recueillies dans le cadre de l'enquête. Ceux-ci incluaient la participation d'adultes dans le ménage avec des enfants dans les activités suivantes : lire des livres ou regarder des livres d'images, raconter des histoires, chanter des chansons, emmener des enfants à l'extérieur, composer ou triage, jouer avec les enfants, compter ou dessiner des choses.

L'exposition aux livres au cours des premières années permet non seulement aux enfants de mieux comprendre la nature de l'imprimé, mais peut aussi leur donner l'occasion de voir d'autres lire, comme des frères et sœurs plus âgés qui font du travail scolaire. La présence de livres est importante pour la performance scolaire ultérieure. Les mères / gardiennes de tous les enfants de moins de 5 ans ont été interrogées sur le nombre de livres pour enfants ou de livres d'images qu'elles ont pour l'enfant, et les types de jouets disponibles à la maison.

Certaines recherches ont montré que le fait de laisser les enfants sans supervision adéquate est un facteur de risque de blessures involontaires.<sup>104</sup> Dans MICS6, deux questions ont été posées pour savoir si les enfants âgés de 0 à 59 mois étaient laissés seuls pendant la semaine précédant l'interview, et si les enfants étaient confiés à d'autres enfants de moins de 10 ans.

---

<sup>102</sup> Black, Maureen M., et al., Le développement de la petite enfance La venue de l'âge: La science au cours de la vie, *The Lancet*, séries 0140-6736, no. 16 octobre 2016; Shonkoff, Jack P. et al., Les effets permanents de l'adversité de la petite enfance et du stress toxique, *Pediatrics*, vol. 129, non. 1, janvier 2012, p. 232–246

<sup>103</sup> Britto, Pia R. et coll., Nurturing Care: Promouvoir le développement du jeune enfant, *The Lancet*, vol. 389, non. 10064, janvier 2017, pages 91-102; Milteer, Regina M., et al., L'importance du jeu dans la promotion du développement sain de l'enfant et le maintien d'un lien fort entre parents et enfants: l'attention portée aux enfants vivant dans la pauvreté, *American Academy of Pediatrics*, vol. 1129, non. 1.

<sup>104</sup> L. D. Howe, S. R. Huttly et T. Abramsky, Facteurs de risque de traumatismes chez les jeunes enfants de quatre pays en développement : étude sur la vie des jeunes: médecine tropicale et santé internationale, vol. 11, n ° 10, octobre 2006, p. 1557-1566; Morrongiello Barbara A., Michael Corbett, Meghan McCourt et Natalie Johnston, Comprendre le risque de blessure non intentionnelle chez les jeunes enfants II. L'apport de la supervision des soignants, des attributs de l'enfant et des attributs du parent, *Journal of Pediatric Psychology*, vol. 31, n ° 6, 2006, p. 540-551.

**Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 2-4 years avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologique, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>1</sup>	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Pourcentage d'enfants vivant avec:		Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>2</sup>	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités <sup>3</sup>	Nombre moyen d'activités avec la mère	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
				Père	Mère					
<b>Total</b>	<b>18,5</b>	<b>1,6</b>	<b>47,1</b>	<b>76,0</b>	<b>90,6</b>	<b>4,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8,6</b>	<b>1,0</b>	<b>2950</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	17,9	1,6	46,1	76,1	92,0	4,1	0,5	8,3	1,0	1521
Féminin	19,2	1,6	48,2	75,8	89,0	4,9	0,5	8,9	1,0	1429
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	21,2	1,8	42,0	70,1	90,7	5,3	0,6	9,0	1,2	1109
Rural	16,9	1,5	50,2	79,5	90,5	4,0	0,5	8,3	0,9	1841
<b>Région</b>										
Maritime	12,7	1,3	53,7	72,3	89,3	2,4	0,4	6,7	0,8	412
Plateaux	22,9	1,9	44,2	74,1	91,0	8,9	0,8	8,7	1,1	645
Centrale	24,6	1,7	48,4	77,8	88,4	5,1	0,6	12,6	1,2	301
Kara	13,4	1,2	56,7	77,0	86,7	1,8	0,3	7,9	0,9	388
Savanes	13,5	1,3	48,0	82,9	93,5	1,1	0,3	6,5	0,8	515
Lomé Commune	25,5	2,0	38,1	69,3	90,2	6,8	0,7	10,1	1,2	329
Golfe Urbain	18,8	1,7	40,5	76,9	93,4	4,3	0,6	9,4	1,2	359
<b>Age</b>										
2	0,0	0,0	100,0	76,6	92,8	0,0	0,0	0,0	0,0	984
3	28,2	2,4	18,5	77,2	92,2	6,9	0,8	13,6	1,6	992
4	27,5	2,3	22,8	74,0	86,7	6,7	0,8	12,2	1,5	973
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>										
Préscolaire/aucun	13,4	1,4	50,0	78,0	87,8	2,2	0,4	5,3	0,8	1149
Primaire	19,9	1,6	46,2	77,8	91,3	5,9	0,6	7,9	1,0	1038
Secondaire et plus	24,5	1,9	44,1	70,3	93,7	6,1	0,7	14,4	1,4	763

**Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 2-4 years avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologique, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>1</sup>	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Pourcentage d'enfants vivant avec:		Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>2</sup>	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités <sup>3</sup>	Nombre moyen d'activités avec la mère	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
				Père	Mère					
<b>Instruction du père</b>										
Sans instruction	13,1	1,2	54,1	100,0	98,0	1,6	0,4	4,2	0,8	546
Primaire	16,1	1,4	50,3	100,0	97,0	4,4	0,5	9,0	0,9	700
Secondaire et +	24,7	1,9	43,1	100,0	97,5	9,2	0,9	10,0	1,2	974
Père pas dans le ménage	16,8	1,6	44,5	0,0	68,8	0,5	0,1	9,5	1,0	709
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté Fonctionnelle	14,0	1,6	47,0	79,1	91,3	3,6	0,6	6,7	1,0	229
Pas de difficultés Fonctionnelle	18,9	1,6	47,1	75,7	90,5	4,6	0,5	8,7	1,0	2721
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	18,2	1,6	46,9	69,2	89,8	4,6	0,6	8,0	1,0	1040
Kabye-Tem	21,2	1,7	45,8	77,2	89,3	6,1	0,7	10,7	1,2	657
Akposso/Akébou	27,4	2,0	42,4	76,7	93,3	10,6	0,8	16,6	1,3	74
Ana-lfe	14,4	1,3	55,3	79,6	95,9	7,9	0,6	5,9	0,8	108
Paragourma	14,6	1,4	50,0	82,5	90,8	2,0	0,4	5,3	0,8	755
Autres togolais	20,9	1,7	46,3	71,0	91,3	1,3	0,4	15,5	1,3	147
Autres nationalités	24,8	2,1	38,2	85,2	93,4	7,1	0,7	10,8	1,3	169
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	15,5	1,4	51,1	82,7	91,6	3,5	0,5	5,6	0,8	673
Second	14,2	1,3	50,7	79,5	91,9	3,3	0,4	6,2	0,8	608
Moyen	18,0	1,5	48,5	67,8	85,7	4,3	0,5	10,3	1,0	573
Quatrième	20,1	1,7	43,6	71,8	90,9	4,7	0,6	10,1	1,1	576
Le plus riche	26,4	2,0	40,2	76,6	92,6	7,3	0,7	11,6	1,3	519

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.49a - Stimulation précoce et soins réactifs de tout membre adulte du ménage

**Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 2-4 years avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologique, MICS6 Togo, 2017

Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>1</sup>	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Pourcentage d'enfants vivant avec:		Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>2</sup>	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités <sup>3</sup>	Nombre moyen d'activités avec la mère	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
			Père	Mère					
<b><sup>2</sup> Indicateur MICS TC.49b - Stimulation précoce et prise en charge réactive par le père</b>									
<b><sup>3</sup> Indicateur MICS TC.49c - Stimulation précoce et soins réactifs par la mère</b>									
<p><sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des tuteurs des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.  na: not applicable  (*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25</p>									

**Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants dans le ménage et types de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	3 ou plus livres d'enfants <sup>1</sup>	10 ou plus livres d'enfants	Jouets faits à la maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets ménagers / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>0,5</b>	<b>0,1</b>	<b>32,8</b>	<b>31,9</b>	<b>64,6</b>	<b>38,1</b>	<b>4942</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	0,6	0,0	33,3	32,4	62,9	38,1	2530
Féminin	0,5	0,1	32,3	31,3	66,3	38,1	2412
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	1,1	0,1	33,6	52,6	59,0	46,1	1896
Rural	0,2	0,0	32,3	19,0	68,0	33,1	3046
<b>Région</b>							
Maritime	0,0	0,0	37,9	32,1	66,6	45,7	692
Plateaux	0,3	0,0	30,7	24,6	61,2	29,6	1122
Centrale	0,6	0,0	46,6	35,1	73,1	52,9	495
Kara	0,2	0,0	31,2	20,8	61,1	30,1	640
Savanes	0,2	0,0	24,3	12,3	76,8	26,6	807
Lomé Commune	1,1	0,0	37,2	60,6	54,5	50,6	554
Golfe Urbain	1,8	0,4	28,8	53,3	58,4	45,1	631
<b>Age</b>							
0-1	0,2	0,0	22,8	29,0	47,2	28,2	1992
2-4	0,8	0,1	39,6	33,9	76,3	44,8	2950
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	0,1	0,0	32,9	18,9	70,3	32,3	1828
Primaire	0,3	0,0	33,7	31,9	64,5	40,1	1736
Secondaire et plus	1,4	0,2	31,6	49,1	57,0	43,2	1377
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>							
A une difficulté Fonctionnelle	1,3	0,0	55,4	30,0	75,5	56,6	229

**Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants dans le ménage et types de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	3 ou plus livres d'enfants <sup>1</sup>	10 ou plus livres d'enfants	Jouets faits à la maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets ménagers / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets <sup>2</sup>	
Pas de difficultés Fonctionnelle	0,7	0,1	38,2	34,2	76,3	43,8	2721
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	0,9	0,2	32,4	40,8	64,3	43,5	1767
Kabye-Tem	0,4	0,0	35,6	32,9	63,4	41,2	1104
Akposso/Akébou	0,5	0,0	38,0	37,8	52,9	41,6	127
Ana-lfe	0,0	0,0	28,9	19,9	65,4	24,2	182
Paragourma	0,2	0,0	29,0	17,8	72,0	30,1	1226
Autres togolais	0,0	0,0	46,2	24,7	48,9	31,8	226
Autres nationalités	1,0	0,0	31,0	43,8	56,1	39,1	310
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,2	0,0	28,6	10,2	70,0	26,8	1080
Second	0,0	0,0	32,0	14,5	68,1	30,8	1042
Moyen	0,0	0,0	34,6	29,7	64,6	38,4	965
Quatrième	0,5	0,0	33,6	46,7	62,4	45,6	982
Le plus riche	2,3	0,3	36,1	65,3	55,9	52,0	873

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.50 - Disponibilité de livres d'enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.51 - Disponibilité de jouets

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25



**Tableau TC.10.3: Garde inadéquate**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure, au moins une fois la semaine dernière, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans :			Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Laissés seuls la semaine dernière	Laissés sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans la semaine dernière	Laissés sous garde inadéquate durant la semaine dernière <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>18,5</b>	<b>20,9</b>	<b>28,7</b>	<b>4942</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	18,7	20,6	28,7	2530
Féminin	18,3	21,1	28,7	2412
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	17,3	13,2	22,9	1896
Rural	19,2	25,6	32,3	3046
<b>Région</b>				
Maritime	12,9	18,2	24,9	692
Plateaux	17,3	20,0	25,2	1122
Centrale	24,3	20,0	30,0	495
Kara	18,8	34,0	41,4	640
Savanes	21,2	25,0	32,6	807
Lomé Commune	21,7	15,3	27,0	554
Golfe Urbain	15,5	12,2	21,5	631
<b>Age</b>				
0-1	10,6	12,0	16,7	1992
2-4	23,8	26,8	36,8	2950
<b>Instruction de la mère</b>				
Préscolaire/aucun	18,3	25,2	32,8	1828
Primaire	19,8	22,8	29,2	1736
Secondaire et plus	17,0	12,7	22,6	1377
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>				
A une difficulté Fonctionnelle	24,9	33,6	42,6	229
Pas de difficultés Fonctionnelle	23,7	26,2	36,3	2721
<b>Ethnie du chef de ménage</b>				
Adja-Ewe	14,2	16,3	23,4	1767
Kabye-Tem	20,6	19,5	29,1	1104
Akposso/Akébou	26,1	18,0	28,4	127
Ana-lfe	24,8	30,4	34,1	182
Paragourma	20,9	29,1	36,4	1226
Autres togolais	22,5	21,3	31,5	226
Autres nationalités	15,8	14,5	22,1	310
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	23,4	31,5	37,5	1080
Second	17,7	24,1	30,9	1042
Moyen	15,1	20,9	26,9	965
Quatrième	18,7	15,3	25,0	982
Le plus riche	16,8	10,0	21,4	873

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.52 - Garde inadéquate

(\*) Basé sur un nombre de cas non pondéré inférieurs à 25

Le développement de la petite enfance est multidimensionnel et implique une progression ordonnée des capacités et capacités motrices, cognitives, langagières, socio-affectives et réglementaires au cours des premières années de la vie.<sup>105</sup> La croissance physique, l'alphabétisation et le calcul, le développement socio-affectif et la volonté d'apprendre sont des domaines vitaux du développement global de l'enfant, qui jettent les bases d'une vie future et établissent la trajectoire de la santé, de l'apprentissage et du bien-être.<sup>106</sup>

Un module de 10 items a été utilisé pour calculer l'indice de développement de la petite enfance (ECDI). L'objectif principal de l'ECDI est d'informer les politiques publiques concernant le statut développemental des enfants au Togo. L'indice est basé sur les jalons sélectionnés que les enfants sont censés atteindre à l'âge de 3 et 4 ans. Les 10 éléments sont utilisés pour déterminer si les enfants sont en voie de développement dans quatre domaines :

- **Littératie-numératie** : Les enfants sont identifiés comme étant en voie de développement sur la base de savoir s'ils peuvent identifier / nommer au moins dix lettres de l'alphabet, s'ils peuvent lire au moins quatre mots simples et populaires, et s'ils connaissent le nom et reconnaissent les symboles de tous les nombres de 1 à 10. Si au moins deux d'entre eux sont vrais, alors l'enfant est considéré comme en voie de développement.
- **Physique** : Si l'enfant peut ramasser un petit objet avec deux doigts, comme un bâton ou une roche du sol et / ou la mère / gardien n'indique pas que l'enfant est parfois trop malade pour jouer, alors l'enfant est considéré comme étant en voie de développement dans le domaine physique.
- **Social-émotionnel** : Les enfants sont considérés sur le plan du développement si deux des affirmations suivantes sont vraies: Si l'enfant s'entend bien avec les autres enfants, si l'enfant ne frappe pas, ne mord pas ou ne frappe pas d'autres enfants et si l'enfant ne le fait pas être distrait facilement.
- **Apprentissage** : Si l'enfant suit des instructions simples sur la façon de faire quelque chose correctement et / ou quand on lui donne quelque chose à faire, est capable de le faire de manière indépendante, l'enfant est considéré comme en voie de développement dans ce domaine.

L'ECDI est ensuite calculé comme le pourcentage d'enfants en développement dans au moins trois de ces quatre domaines.

<sup>105</sup> The Lancet, Promotion du développement de la petite enfance : de la science à l'échelle. Résumé exécutif, The Lancet, octobre 2016.

<sup>106</sup> Shonkoff, J et Phillips, D (eds). 2000. Des neurones aux quartiers : la science du développement de la petite enfance. Comité sur l'intégration de la science du développement de la petite enfance, Conseil national de la recherche, 2000; Fonds des Nations Unies pour l'enfance, Early Moments Matter, UNICEF, New York, septembre 2017.

**Tableau TC.11.1: Indice de développement de la petite enfance**

Pourcentage d'enfants de 3-4 years qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture-calcul, physique, socio-émotionnel, apprentissage et score de l'indice de développement du jeune enfant, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui sont sur la bonne voie de développement dans les domaines indiqués				Score de l'indice de développement du jeune enfant <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 36-59 mois
	Lecture-Calcul	Physique	Socio-Emotionnel	Apprentissage		
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>94,8</b>	<b>71,8</b>	<b>70,6</b>	<b>52,4</b>	<b>1965</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	7,1	94,6	67,8	70,4	49,7	1038
Féminin	6,7	95,1	76,3	70,9	55,4	927
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	11,1	96,8	68,4	77,4	57,5	743
Rural	4,4	93,7	73,9	66,6	49,3	1222
<b>Région</b>						
Maritime	7,6	97,3	69,4	77,5	54,7	254
Plateaux	6,1	95,8	73,5	60,1	44,9	422
Centrale	4,9	90,3	73,5	71,8	52,3	215
Kara	3,1	84,3	75,8	61,1	42,4	266
Savanes	4,2	98,0	75,5	73,5	57,3	349
Lomé Commune	15,0	98,8	66,7	79,2	61,5	219
Golfe Urbain	10,3	98,1	65,1	79,6	58,7	240
<b>Age</b>						
3	3,6	93,8	70,8	65,0	46,8	992
4	10,3	95,9	72,9	76,4	58,0	973
<b>Fréquentation d'un programme préscolaire</b>						
Fréquente	20,5	96,7	74,6	80,0	62,5	397
Ne fréquente pas	3,5	94,4	71,1	68,3	49,8	1568
<b>Mother's education</b>						
Préscolaire/aucun	3,6	92,5	75,6	66,6	51,1	790
Primaire	5,4	96,6	67,3	68,9	47,7	684
Secondaire et plus	14,4	96,2	72,0	79,6	61,0	491
<b>Difficultés Fonctionnelles</b>						
A une difficulté Fonctionnelle	3,9	95,6	46,4	53,5	26,2	136
Pas de difficultés Fonctionnelle	7,2	94,8	73,7	71,9	54,3	1829
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja-Ewe	9,2	97,0	69,6	76,6	56,9	664
Kabye-Tem	4,5	93,2	68,7	68,9	50,3	451
Akposso/Akébou	(10,6)	(100,0)	(67,8)	(92,3)	(64,1)	42
Ana-lfe	(6,8)	(93,8)	(78,4)	(43,3)	(33,2)	74
Paragourma	4,6	93,2	78,7	68,7	52,6	515
Autres togolais	5,2	95,7	68,6	59,3	47,7	103
Autres nationalités	13,5	94,3	66,5	71,6	45,9	117
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	2,2	93,2	74,8	62,9	47,6	448
Second	2,8	92,8	76,3	65,7	50,3	404
Moyen	5,7	94,7	66,3	70,9	48,9	396
Quatrième	9,0	96,8	71,6	73,8	56,1	383
Le plus riche	17,3	97,2	69,3	83,1	61,3	335

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.53- Indice de développement du jeune enfant ; Indicateur ODD 4.2.1



## 8.1. ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

La préparation des enfants à l'école primaire peut être améliorée grâce à la participation aux programmes d'éducation de la petite enfance ou à l'école maternelle. Les programmes d'éducation de la petite enfance comprennent des programmes pour les enfants qui organisent l'apprentissage par opposition à la garde d'enfants et aux garderies qui n'ont généralement pas d'éducation et d'apprentissage organisés.

Au Togo, la promotion de l'encadrement de la petite enfance passe par l'éducation parentale (0-3 ans) et l'éducation préscolaire (4-5 ans). Dans le but de préparer globalement les enfants aux apprentissages ultérieurs, le Gouvernement privilégie le mode de fonctionnement communautaire en faveur du développement de la petite enfance en milieu rural et les jardins d'enfants classiques en milieu urbain.

Le tableau LN.1.1 montre le pourcentage d'enfants âgés de 3 à 4 ans qui fréquentent actuellement l'éducation préscolaire (indicateur MICS LN.1). Les données s'y trouvant résultent des réponses apportées à la question relative à la fréquentation d'un programme d'un programme préscolaire du Questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans.

Le tableau LN.1.2 est similaire au tableau LN.1.1, mais ne concerne que les enfants de 5 ans au début de l'année scolaire. Au Togo, l'année scolaire commence en septembre.

Plus précisément, le tableau présente la répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire au début de l'année scolaire, en fonction de la fréquentation scolaire. L'indicateur retenu est le taux de fréquentation net, qui correspond à l'indicateur ODD 4.2.2 : Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté<sup>107</sup>). L'âge officiel d'entrée à l'école primaire au Togo est 6 ans.

Tableau LN.1.1: Éducation de la petite enfance

Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent le préscolaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent le préscolaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
<b>Total</b>	<b>20,2</b>	<b>1958</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	20,7	1037
Féminin	19,7	921
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	26,1	737
Rural	16,7	1221
<b>Région</b>		
Maritime	12,3	254
Plateaux	17,8	423
Centrale	21,4	215
Kara	20,5	264
Savanes	24,0	348
Lomé Commune	27,1	215
Golfe Urbain	19,9	239
<b>Âge en mois</b>		

<sup>107</sup> Le ratio est dit "ajusté" car il inclut également les enfants non scolarisés au primaire. Tous les enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée au primaire (au début de l'année scolaire) sont inclus dans le dénominateur.

**Tableau LN.1.1: Éducation de la petite enfance**

Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent le préscolaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent le préscolaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
36-47	12,0	992
48-59	28,6	966
<b>Instruction de la mère</b>		
Préscolaire/aucun	12,8	790
Primaire	17,7	679
Secondaire et plus	35,7	490
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>		
A des difficultés fonctionnelles	13,5	136
N'a aucune difficulté fonctionnelle	20,7	1822
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	18,4	659
Kabye-Tem	20,6	451
Akposso/Akébou	(24,8)	42
Ana-lfe	(13,9)	74
Paragourma	22,1	513
Autres togolais	12,8	102
Autres nationalités	30,0	116
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	9,7	449
Second	16,0	401
Moyen	19,6	393
Quatrième	20,6	384
Le plus riche	39,9	332

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.1 - Participation à l'éducation préscolaire

() : Basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau LN.1.2: Taux de participation à l'apprentissage organisé**

Répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire en début d'année scolaire, selon la fréquentation scolaire et l'assiduité à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement primaire (taux net de scolarisation ajusté), MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants:			Total	Taux net de scolarisation <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5 ans au début de l'année scolaire
	Assister à un programme d'éducation de la petite enfance	Assister à l'enseignement primaire	Ne pas participer à un programme d'éducation de la petite enfance ou à l'enseignement primaire			
<b>Total</b>	13,4	58,4	28,2	100,0	71,8	1071
<b>Sexe</b>						
Masculin	13,0	60,4	26,6	100,0	73,4	523
Feminin	13,8	56,5	29,7	100,0	70,3	548
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	16,0	72,3	11,7	100,0	88,3	358
Rural	12,1	51,5	36,4	100,0	63,6	713
<b>Région</b>						
Maritime	16,6	45,5	37,9	100,0	62,1	185
Plateaux	6,6	61,7	31,7	100,0	68,3	260
Centrale	21,6	45,3	33,0	100,0	67,0	92
Kara	9,5	52,2	38,3	100,0	61,7	115
Savanes	21,4	54,3	24,3	100,0	75,7	196
Lomé Commune	7,9	85,6	6,5	100,0	93,5	97
Golfe Urbain	12,0	71,5	16,5	100,0	83,5	125
<b>Instruction de la mère</b>						
Préscolaire/aucun	10,7	53,0	36,3	100,0	63,7	505
Primaire	13,5	57,8	28,8	100,0	71,2	361
Secondaire et plus	20,0	72,9	7,1	100,0	92,9	203
NSP/ Manquant	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	1
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>						
A des difficultés fonctionnelles	17,4	67,1	15,5	100,0	84,5	111
N'a aucune difficulté fonctionnelle	12,3	60,5	27,3	100,0	72,7	380
Aucune information	13,4	55,4	31,2	100,0	68,8	580
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja/Ewé	10,0	63,4	26,6	100,0	73,4	409
Kabyè/Tem	17,1	62,0	20,9	100,0	79,1	219
Akposso/Akebou	15,7	56,2	28,2	100,0	71,8	35
Ifè/Ana	14,6	32,6	52,8	100,0	47,2	33
Paragourma	16,5	54,2	29,4	100,0	70,6	286
Autres togolais	13,1	31,4	55,5	100,0	44,5	39
Autres Nationalités	5,6	66,2	28,2	100,0	71,8	50
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	9,6	44,8	45,6	100,0	54,4	277
Second	13,3	47,1	39,6	100,0	60,4	242
Moyen	11,6	69,4	19,0	100,0	81,0	215
Quatrième	18,4	63,8	17,8	100,0	82,2	187
Le plus riche	17,0	79,3	3,8	100,0	96,2	151

<sup>1</sup> indicateur MICS LN.2- Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté); Indicateur ODD 4.2.2



## 8.2. FREQUENTATION

La fréquentation de l'éducation pré-primaire est importante pour la préparation des enfants à l'école. Le tableau LN.2.1 montre la proportion d'enfants en première année d'école primaire (quel que soit leur âge) ayant fréquenté l'éducation de la petite enfance l'année précédente.<sup>108</sup>

Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons achèvent leurs études primaires et secondaires est une cible du Programme de développement durable à l'horizon 2030. L'éducation est un préalable indispensable pour lutter contre la pauvreté, autonomiser les femmes, favoriser la croissance économique, protéger les enfants contre le travail dangereux et l'exploitation sexuelle, promouvoir les droits de l'homme et la démocratie, protéger l'environnement et influencer la croissance démographique.

Au Togo, les enfants entrent à l'école primaire à l'âge de 6 ans, commencent le secondaire premier cycle à l'âge de 12 ans et entrent au secondaire deuxième cycle à 16 ans. Il y a 6 classes à l'école primaire, 4 au premier cycle et 3 au second cycle du secondaire. À l'école primaire, les classes vont du CP1 au CM2 ; pour le premier cycle de l'enseignement secondaire, de la sixième en troisième et de la seconde à la terminale pour le second cycle. L'année scolaire s'étale sur la période de Septembre jusqu'à Juin de l'année suivante.

Le tableau LN.2.2 présente le pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire, alors que le tableau LN.2.3 indique le pourcentage d'enfants d'âge scolaire primaire de 6 à 11 ans qui fréquentent l'école primaire ou secondaire<sup>109</sup>, et ceux qui ne sont pas scolarisés. De même, le taux de fréquentation net ajusté du premier cycle du secondaire est présenté au tableau LN.2.4<sup>110</sup> pour les enfants de 12 à 14 ans.

Dans le tableau LN.2.5, les enfants sont répartis en fonction de leur âge actuel de scolarisation (âge par classe). Par exemple, un enfant de 8 ans (au début de l'année scolaire) devrait être au cours élémentaire première année (CE1), l'âge officiel pour cette classe et si ce même enfant fréquente actuellement le cours préparatoire première année (CP1), il sera classé comme étant âgé de plus de 2 ans. Le tableau comprend les niveaux primaires et le premier cycle du secondaire.

Le taux de fréquentation net corrigé du second cycle du secondaire et le taux d'enfants non scolarisés sont présentés dans le tableau LN.2.6.<sup>111</sup> Dans le tableau LN.2.7, sont présentés le taux brut d'admission à la dernière année d'école primaire, le taux d'achèvement de l'école primaire et le taux de transition vers l'enseignement secondaire. Le taux brut d'admission est le rapport entre le nombre total d'élèves, quel que soit leur âge, entrant pour la première fois en dernière année d'école au nombre d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire au début de l'année scolaire en cours (ou la plus récente).

Le taux d'achèvement de l'enseignement primaire représente le pourcentage d'une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans de plus que l'âge officiel de la dernière année de l'enseignement primaire. C'est le pourcentage d'enfants âgés de 14 à 16 ans qui ont terminé leurs études primaires au Togo.

Le tableau fournit également un taux de transition «effectif» qui tient compte de la présence de redoublants dans la dernière année de l'école primaire. Cet indicateur reflète mieux les situations dans lesquelles les élèves répètent la dernière année de l'enseignement primaire mais font finalement la transition vers le secondaire.<sup>112</sup>

Le tableau LN.2.8 met l'accent sur le ratio filles / garçons dans l'enseignement primaire et secondaire. Ces ratios sont mieux connus sous le nom d'indice de parité entre les sexes (IPS). Il est à noter que

108 Le calcul de l'indicateur n'exclut pas les redoublants et inclut donc à la fois les enfants qui fréquentent l'école primaire pour la première fois, ainsi que ceux qui étaient en première année d'école primaire l'année scolaire précédente et qui se répètent. Les enfants qui se répètent peuvent avoir suivi un enseignement pré-primaire avant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont fréquenté la première année d'école primaire pour la première fois; ces enfants ne sont pas saisis dans le numérateur de l'indicateur.

109 Les ratios présentés dans ce tableau sont «ajustés» car ils comprennent non seulement la fréquentation de l'école primaire, mais aussi la fréquentation de l'école secondaire au numérateur.

110 Les ratios présentés dans ce tableau sont «ajustés» car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire inférieur, mais aussi la fréquentation de niveaux plus élevés au numérateur.

111 Les ratios présentés dans ce tableau sont «ajustés» car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire supérieur, mais aussi la fréquentation de niveaux plus élevés au numérateur.

112 Le taux de transition simple, qui n'est plus calculé dans les MICS, tend à sous-estimer la progression des élèves vers le secondaire, car il suppose que les redoublants n'atteignent jamais le secondaire.

les ratios inclus ici, sont obtenus à partir des ratios nets d'assiduité ajustés plutôt que des ratios bruts de présence. Ces derniers fournissent une description erronée de l'IPS, principalement parce que, dans la plupart des cas, la majorité des enfants en âge d'être scolarisés dans le primaire ont tendance à être des garçons.

<b>Tableau LN.2.1: Préparation à l'école</b>		
Pourcentage d'enfants inscrits en première année d'école primaire ayant fréquenté l'école maternelle l'année précédente, MICS6 Togo, 2017		
	Pourcentage d'enfants en première année qui ont fréquenté l'école maternelle l'année précédente <sup>1</sup>	Nombre d'enfants fréquentant la première année d'école primaire
<b>Total</b>	<b>37,2</b>	<b>1367</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	37,6	708
Féminin	36,8	660
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	55,0	443
Rural	28,7	925
<b>Région</b>		
Maritime	28,8	233
Plateaux	31,0	331
Centrale	37,2	120
Kara	33,6	168
Savanes	30,5	242
Lomé Commune	66,3	136
Golfe Urbain	53,7	137
<b>Instruction de la mère</b>		
Préscolaire/aucun	25,5	636
Primaire	38,6	466
Secondaire et plus	63,4	263
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A des difficultés fonctionnelles	27,6	143
N'a aucune difficulté fonctionnelle	41,3	487
Aucune information	36,3	737
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	42,7	501
Kabye-Tem	36,7	305
Akposso/Akébou	(47,0)	42
Ana-lfe	(*)	37
Paragourma	31,7	357
Autres togolais	28,5	50
Autres nationalités	28,5	76
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	19,8	366
Second	21,4	303
Moyen	41,3	281
Quatrième	54,7	219
Le plus riche	68,1	199
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.3 - Préparation à l'école		
(*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés		
() : Basé sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49		

## Tableau LN.2.2: Entrée à l'école primaire

Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire entrant en première année (taux net d'admission), MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire entrant en 1ere année <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire
<b>Total</b>	66,5	1125
<b>Sexe</b>		
Masculin	65,3	551
Feminin	67,6	574
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	74,1	413
Rural	62,1	712
<b>Région</b>		
Maritime	64,1	175
Plateaux	66,9	270
Centrale	70,9	102
Kara	64,0	152
Savanes	64,1	186
Lomé Commune	64,0	136
Golfe Urbain	76,4	103
<b>Instruction de la mère</b>		
Préscolaire/aucun	58,6	464
Primaire	74,2	417
Secondaire et plus	68,5	243
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A des difficultés fonctionnelles	67,6	123
N'a aucune difficulté fonctionnelle	71,8	383
Aucune information	63,0	619
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja/Ewé	66,1	420
Kabyè/Tem	73,3	262
Akposso/Akebou	63,3	38
Ifè/Ana	54,2	41
Paragourma	59,2	263
Autres togolais	69,4	53
Autres Nationalités	83,3	47
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	58,5	285
Second	61,5	246
Moyen	77,7	213
Quatrième	72,9	195
Le plus riche	65,9	185

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.4 - Taux d'admission net dans l'enseignement primaire

**Tableau LN.2.3: Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou secondaire (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6 Togo, 2017

	Masculin				Féminin				Total			
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter le préscolaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	fréquenter le préscolaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	fréquenter le préscolaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>91,7</b>	<b>0,8</b>	<b>7,5</b>	<b>3188</b>	<b>90,7</b>	<b>0,7</b>	<b>8,6</b>	<b>3076</b>	<b>91,2</b>	<b>0,7</b>	<b>8,1</b>	<b>6264</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	97,4	0,6	2,0	1075	96,3	0,3	3,5	1133	96,8	0,4	2,7	2208
Rural	88,8	0,9	10,4	2113	87,5	0,9	11,6	1943	88,1	0,9	11,0	4056
<b>Région</b>												
Maritime	91,7	1,4	6,9	555	94,0	0,6	5,4	547	92,8	1,0	6,2	1102
Plateaux	93,2	0,4	6,4	800	93,3	0,1	6,6	713	93,2	0,3	6,5	1514
Centrale	92,5	1,3	6,3	288	94,3	0,6	5,1	294	93,4	0,9	5,7	582
Kara	85,3	0,5	14,1	406	81,6	1,4	17,0	376	83,5	0,9	15,5	782
Savanes	86,8	0,9	12,3	523	81,2	1,2	17,6	516	84,0	1,0	14,9	1039
Lomé Commune	96,9	1,0	2,0	334	96,6	0,6	2,8	320	96,8	0,8	2,4	654
Golfe Urbain	98,3	0,0	1,6	281	96,3	0,3	3,4	310	97,2	0,2	2,6	591
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
6	79,6	3,5	16,9	551	83,3	2,0	14,7	574	81,5	2,8	15,8	1125
7	91,3	0,9	7,8	513	91,0	0,6	8,4	514	91,2	0,8	8,1	1027
8	94,9	0,0	5,1	588	94,1	0,3	5,6	493	94,5	0,2	5,3	1081
9	94,0	0,0	6,0	538	91,5	0,7	7,8	553	92,8	0,3	6,9	1091
10	96,8	0,0	3,2	510	93,9	0,0	6,1	438	95,4	0,0	4,6	947
11	93,8	0,2	5,9	489	91,9	0,0	8,1	505	92,8	0,1	7,0	994
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	86,9	0,6	12,5	1495	84,6	1,3	14,2	1429	85,8	0,9	13,3	2924
Primaire	94,8	1,1	4,1	1118	95,5	0,0	4,5	1023	95,1	0,6	4,3	2141
Secondaire et plus	97,9	0,7	1,4	575	96,9	0,3	2,8	625	97,4	0,5	2,1	1199
NSP/Manquant	100,0	0,0	0,0	1				0	100,0	0,0	0,0	1

**Tableau LN.2.3: Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou secondaire (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6 Togo, 2017

	Masculin				Féminin				Total			
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter le préscolaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	fréquenter le préscolaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	fréquenter le préscolaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A des difficultés fonctionnelles	93,2	0,8	6,0	245	88,6	0,0	11,4	229	91,0	0,4	8,6	474
N'a aucune difficulté fonctionnelle	92,5	0,7	6,8	2126	91,1	0,9	8,0	2049	91,8	0,8	7,4	4175
Aucune information	88,9	1,0	10,0	817	90,3	0,3	9,4	798	89,6	0,7	9,7	1616
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja/Ewé	94,0	0,8	5,1	1196	95,3	0,4	4,2	1193	94,7	0,6	4,7	2389
Kabyè/Tem	93,8	0,8	5,5	753	94,1	0,1	5,8	684	93,9	0,4	5,6	1437
Akposso/Akebou	95,5	2,2	2,0	94	94,1	2,2	3,7	93	94,8	2,2	2,9	187
Ifè/Ana	79,4	1,9	18,7	101	84,6	0,0	15,4	84	81,7	1,0	17,2	185
Paragourma	88,1	0,5	11,4	777	81,5	1,7	16,8	747	84,9	1,1	14,0	1524
Autres togolais	87,3	0,3	12,4	126	81,8	0,0	18,2	108	84,8	0,2	15,1	235
Autres Nationalités	90,4	0,5	9,1	141	91,8	0,0	8,2	166	91,1	0,3	8,6	307
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	83,9	0,7	15,4	779	78,1	2,2	19,6	688	81,2	1,4	17,4	1468
Second	89,0	0,6	10,5	762	89,7	0,1	10,2	649	89,3	0,3	10,4	1411
Moyen	95,0	1,7	3,3	596	95,2	0,1	4,7	683	95,1	0,8	4,1	1279
Quatrième	97,7	0,2	2,0	584	97,2	0,6	2,2	531	97,5	0,4	2,1	1115
Le plus riche	97,3	0,7	1,9	467	96,0	0,1	3,9	524	96,6	0,4	3,0	991

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6a - Taux d'abandon scolaire pour les enfants en âge de fréquenter l'école primaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés est celui qui ne fréquente pas l'école et comprend également ceux qui fréquentent l'éducation de la petite enfance

**Tableau LN.2.4: Fréquentation scolaire dans le secondaire 1er cycle et adolescents non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école secondaire fréquentant l'école secondaire ou supérieure (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6 Togo, 2017

	Masculin				Féminin				Total			
	Pourcentage d'enfants:				Pourcentage d'enfants:				Pourcentage d'enfants:			
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	55,6	34,4	10,0	1641	50,5	35,3	14,3	1616	53,1	34,8	12,1	3257
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	72,2	22,8	5,1	559	64,6	22,5	12,9	716	67,9	22,6	9,5	1275
Rural	47,1	40,4	12,5	1082	39,2	45,4	15,3	900	43,5	42,7	13,8	1982
<b>Région</b>												
Maritime	46,9	47,5	5,6	337	49,3	44,1	6,6	297	48,0	45,9	6,1	634
Plateaux	57,0	35,8	7,2	379	47,2	43,1	9,7	377	52,1	39,4	8,4	757
Centrale	43,8	48,2	8,0	157	50,5	42,3	7,2	142	47,0	45,4	7,6	300
Kara	57,6	25,7	16,7	206	58,1	27,8	14,1	177	57,8	26,7	15,5	384
Savanes	45,1	35,4	19,5	261	31,1	36,7	32,3	201	39,0	36,0	25,0	462
Lomé Commune	75,2	18,2	6,6	127	57,8	26,6	15,7	223	64,1	23,5	12,4	350
Golfe Urbain	79,4	14,1	6,6	174	63,2	17,1	19,7	197	70,8	15,7	13,5	371
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
12	37,3	57,3	5,4	454	34,3	54,6	11,1	459	35,8	56,0	8,2	913
13	49,5	41,3	9,2	416	49,5	39,0	11,5	429	49,5	40,1	10,4	845
14	64,0	21,4	14,5	410	57,4	24,7	17,9	398	60,8	23,0	16,2	809
15	76,2	12,2	11,5	360	65,9	16,3	17,8	329	71,3	14,2	14,5	689
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	44,6	40,0	15,4	798	35,3	43,8	20,9	761	40,0	41,8	18,1	1559
Primaire	59,0	35,5	5,5	544	57,4	34,9	7,7	509	58,2	35,2	6,5	1054
Secondaire et plus	79,3	17,9	2,9	291	74,6	16,6	8,9	340	76,7	17,2	6,1	631
Secondaire et plus	70,5	6,6	22,9	7	13,7	20,0	66,3	3	54,1	10,5	35,4	10

**Tableau LN.2.4: Fréquentation scolaire dans le secondaire 1er cycle et adolescents non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école secondaire fréquentant l'école secondaire ou supérieure (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6 Togo, 2017

	Masculin				Féminin				Total			
	Pourcentage d'enfants:				Pourcentage d'enfants:				Pourcentage d'enfants:			
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter l'école primaire	Hors de l'école <sup>^</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter l'école primaire	Hors de l'école <sup>^</sup>	Nombre d'enfants	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Fréquenter l'école primaire	Hors de l'école <sup>^</sup>	Nombre d'enfants
NSP/Manquant	45,1	0,0	54,9	1	33,3	66,7	0,0	3	37,6	42,3	20,1	4
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A des difficultés fonctionnelles	53,6	34,0	12,5	125	51,6	35,3	13,0	144	52,5	34,7	12,8	268
N'a aucune difficulté fonctionnelle	56,0	34,3	9,7	524	50,6	38,7	10,7	508	53,3	36,5	10,2	1032
Aucune information	55,7	34,5	9,8	993	50,3	33,4	16,3	964	53,0	34,0	13,0	1956
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja/Ewé	59,1	34,9	6,1	657	53,9	36,2	9,9	699	56,4	35,6	8,0	1355
Kabyè/Tem	62,6	31,0	6,5	397	59,5	34,6	6,0	344	61,1	32,6	6,2	741
Akposso/Akebou	58,9	33,0	8,1	48	61,5	27,8	10,7	53	60,3	30,3	9,4	101
Ifè/Ana	37,8	56,7	5,5	47	36,7	54,4	8,9	40	37,3	55,7	7,0	87
Paragourma	46,2	35,6	18,2	370	38,0	35,0	27,0	333	42,3	35,3	22,4	703
Autres togolais	53,3	25,8	20,9	64	45,8	28,0	26,2	53	49,9	26,8	23,3	117
Autres Nationalités	43,2	37,9	18,9	58	38,7	32,1	29,2	95	40,4	34,3	25,3	153
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	36,6	44,5	18,9	361	24,3	54,2	21,5	305	31,0	48,9	20,1	666
Second	47,1	40,3	12,6	358	39,6	44,3	16,1	294	43,7	42,1	14,2	652
Moyen	55,0	37,0	8,0	341	50,1	39,1	10,8	308	52,7	38,0	9,3	649
Quatrième	70,3	26,5	3,2	326	62,1	27,4	10,5	329	66,2	27,0	6,8	655
Le plus riche	76,5	18,4	5,1	254	70,1	16,8	13,1	380	72,7	17,4	9,9	634

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5b - Taux net de scolarisation dans l'enseignement secondaire inférieur (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6b - Taux d'abandon extrascolaire des adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire

<sup>^</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés dans le premier cycle du secondaire concerne ceux qui ne fréquentent ni l'enseignement primaire, ni le secondaire ou supérieur

**Tableau LN.2.5: Âge par niveau**

Pourcentage d'enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire et qui ont: moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge, MICS6 Togo, 2017

	École primaire					Premier cycle du secondaire						
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:					Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:				Nombre d'enfants fréquentant le collège	
	Sous-l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus <sup>1</sup>	Total		Sous-l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plu <sup>2</sup>		Total
<b>Total</b>	12,0	71,4	6,8	9,9	100,0	7563	10,5	55,2	11,0	23,4	100,0	2929
<b>Sexe</b>												
Masculin	11,9	71,5	6,7	9,9	100,0	3868	9,6	52,3	11,5	26,6	100,0	1627
Feminin	12,0	71,3	6,8	9,9	100,0	3695	11,7	58,7	10,4	19,3	100,0	1303
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	14,3	74,1	5,0	6,5	100,0	2646	13,2	59,4	8,7	18,6	100,0	1314
Rural	10,7	69,9	7,7	11,7	100,0	4917	8,3	51,7	12,8	27,2	100,0	1615
<b>Région</b>												
Maritime	7,6	69,0	8,1	15,2	100,0	1408	9,6	55,2	12,7	22,6	100,0	528
Plateaux	11,7	70,8	7,3	10,3	100,0	1902	8,5	49,6	11,3	30,5	100,0	747
Centrale	8,8	71,4	8,9	11,0	100,0	739	5,9	50,4	12,4	31,3	100,0	266
Kara	12,1	74,2	6,1	7,6	100,0	835	9,8	59,8	10,5	19,9	100,0	351
Savanes	12,9	71,4	7,2	8,5	100,0	1184	8,0	55,4	12,0	24,6	100,0	325
Lomé Commune	16,9	72,1	4,1	6,9	100,0	782	20,0	57,1	8,9	14,1	100,0	346
Golfe Urbain	17,6	73,5	3,6	5,4	100,0	713	13,1	63,4	8,5	15,0	100,0	366
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	10,1	69,9	8,0	12,0	100,0	3470	9,0	69,2	15,9	5,9	100,0	873
Primaire	12,2	72,7	7,0	8,1	100,0	2632	13,8	67,3	13,8	5,2	100,0	863
Secondaire et plus	16,5	75,3	3,7	4,6	100,0	1405	18,0	69,0	9,8	3,2	100,0	615
Aucune information	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	50	0,0	0,9	0,7	98,4	100,0	578
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
<b>Niveau scolaire</b>												
1 (primaire / secondaire inférieur)	51,7	47,8	0,3	0,2	100,0	1367	24,6	61,7	5,5	8,2	100,0	895

**Tableau LN.2.5: Âge par niveau**

Pourcentage d'enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire et qui ont: moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge, MICS6 Togo, 2017

	École primaire						Premier cycle du secondaire					
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:					Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:					Nombre d'enfants fréquentant le collège
	Sous-l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus <sup>1</sup>	Total		Sous-l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plu <sup>2</sup>	Total	
2 (primaire / secondaire inférieur)	12,0	86,3	0,7	1,0	100,0	1400	10,8	64,3	10,5	14,4	100,0	720
3 (primaire / secondaire inférieur)	2,0	92,1	3,3	2,6	100,0	1320	1,5	56,3	12,2	30,0	100,0	691
4 (primaire)	0,2	83,3	6,8	9,7	100,0	1268	0,0	33,9	18,0	48,0	100,0	624
5 (primaire)	0,1	67,5	13,7	18,7	100,0	1166	-	-	-	-	100,0	0
6 (primaire)	0,0	45,9	19,9	34,1	100,0	1042	-	-	-	-	100,0	0
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A des difficultés fonctionnelles	10,1	77,0	6,5	6,4	100,0	533	9,9	73,8	13,2	3,0	100,0	192
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,6	72,9	5,7	7,9	100,0	4988	14,4	68,6	11,2	5,7	100,0	1349
Aucune information	8,6	66,3	9,5	15,7	100,0	2043	6,8	39,4	10,5	43,3	100,0	1388
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja/Ewé	11,8	70,5	6,5	11,2	100,0	2996	12,0	56,5	11,5	20,0	100,0	1244
Kabyè/Tem	11,9	72,9	6,5	8,7	100,0	1751	9,1	55,3	10,1	25,5	100,0	762
Akposso/Akebou	13,8	72,9	7,5	5,8	100,0	230	8,8	52,8	11,6	26,8	100,0	108
Ifè/Ana	7,5	64,6	11,5	16,3	100,0	218	12,1	38,1	9,8	40,1	100,0	85
Paragourma	12,9	71,3	7,3	8,6	100,0	1757	7,7	56,2	11,1	25,1	100,0	523
Autres togolais	9,6	76,5	4,5	9,4	100,0	242	14,8	57,4	12,3	15,5	100,0	93
Autres Nationalités	12,3	71,6	5,9	10,2	100,0	369	13,6	48,5	9,5	28,4	100,0	114
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	10,0	68,2	8,5	13,3	100,0	1721	4,6	52,0	9,2	34,2	100,0	395
Second	10,3	71,7	7,9	10,1	100,0	1704	6,9	51,9	15,1	26,2	100,0	539
Moyen	11,9	71,0	6,2	10,9	100,0	1614	10,6	50,3	13,1	26,1	100,0	656
Quatrième	13,3	73,2	5,8	7,7	100,0	1366	12,1	57,7	9,5	20,7	100,0	690
Le plus riche	16,0	74,1	4,3	5,7	100,0	1159	15,4	62,0	8,1	14,5	100,0	648

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire 2eme cycle et jeunes non scolarisés**

Pourcentage d'enfants d'âge du Secondaire 2eme cycle fréquentant l'école secondaire 2eme cycle ou supérieure (taux net scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le Secondaire 1er cycle, et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6 Togo, 2017

	Masculin					Féminin					Total				
	Taux net de scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:				Taux net de scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:				Taux net de scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:			
		Frequent ant le college	Frequent ant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants		Frequent ant le college	Frequent ant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants		Frequent ant le college	Frequent ant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	<b>26,7</b>	<b>46,8</b>	<b>6,4</b>	<b>20,1</b>	<b>951</b>	<b>20,4</b>	<b>35,3</b>	<b>4,1</b>	<b>40,2</b>	<b>830</b>	<b>23,7</b>	<b>41,4</b>	<b>5,3</b>	<b>29,5</b>	<b>1780</b>
<b>Région</b>															
Urbain	42,4	39,4	1,8	16,4	406	30,8	29,7	2,1	37,4	397	36,7	34,6	1,9	26,8	803
Rural	15,0	52,3	9,8	22,9	545	10,8	40,4	6,0	42,7	433	13,1	47,0	8,1	31,6	977
<b>Région</b>															
Maritime	20,4	46,3	13,3	20,0	170	12,8	42,0	5,9	39,4	136	17,0	44,4	10,0	28,6	306
Plateaux	18,7	59,2	4,9	17,2	240	13,0	35,9	5,0	46,2	205	16,1	48,4	4,9	30,6	444
Centrale	17,8	58,3	5,6	18,1	99	21,0	41,5	5,5	32,1	66	19,1	51,6	5,6	23,7	165
Kara	25,5	41,1	7,1	26,3	103	23,1	37,7	0,3	38,8	85	24,4	39,6	4,0	32,0	188
Savanes	12,3	47,1	8,3	32,3	109	6,1	40,5	8,5	44,9	91	9,5	44,1	8,4	38,1	199
Lomé Commune	54,8	24,9	1,0	19,3	112	36,6	30,9	2,6	29,9	116	45,6	28,0	1,8	24,7	227
Golfe Urbain	47,1	38,1	2,9	11,9	118	33,3	23,1	1,2	42,4	131	39,9	30,2	2,0	28,0	250
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>															
16	20,6	52,3	12,0	15,1	357	18,4	42,4	7,2	32,0	319	19,6	47,6	9,7	23,1	675
17	24,1	51,0	3,8	21,1	300	17,7	33,0	3,9	45,3	290	21,0	42,1	3,9	33,0	590
18	36,7	35,8	2,2	25,2	294	26,7	28,1	0,0	45,2	221	32,4	32,5	1,3	33,8	515
<b>Instruction de la mère</b>															
Préscolaire/aucun	12,1	53,5	12,9	21,6	202	9,6	44,2	8,1	38,1	186	10,9	49,0	10,6	29,5	388
Primaire	16,6	58,9	9,6	14,9	163	15,3	53,6	8,2	23,0	125	16,1	56,6	9,0	18,4	289
Secondaire et plus	37,1	55,0	4,7	3,2	98	38,8	32,4	3,8	25,0	81	37,9	44,8	4,3	13,1	179
Aucune information <sup>B</sup>	34,1	38,4	2,8	24,7	486	23,0	26,8	1,4	48,8	438	28,8	32,9	2,1	36,1	924
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Les difficultés fonctionnelles de la mère</b>															
A des difficultés fonctionnelles	27,2	52,5	0,0	20,3	31	24,0	24,0	54,6	0,6	20,8	25,7	53,5	0,3	20,5	58
N'a aucune difficulté	16,3	56,5	13,0	14,2	249	20,5	20,5	45,1	7,5	27,0	18,1	51,5	10,6	19,8	443

**Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire 2eme cycle et jeunes non scolarisés**

Pourcentage d'enfants d'age du Secondaire 2eme cycle fréquentant l'école secondaire 2eme cycle ou supérieure (taux net scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le Secondaire 1er cycle, et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6 Togo, 2017

	Masculin					Féminin					Total				
	Taux net de scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:				Taux net de scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:				Taux net de scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:			
		Fréquentant le college	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants		Fréquentant le college	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants		Fréquentant le college	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants
fonctionnelle															
Aucune information <sup>B</sup>	30,5	42,9	4,2	22,3	670	20,4	20,2	31,4	3,2	45,2	37,4	37,4	3,8	33,2	1279
<b>Ethnicité du chef de ménage</b>															
Adja/Ewé	30,7	44,6	6,1	18,7	381	22,1	37,7	4,0	36,2	358	26,5	41,2	5,1	27,2	740
Kabyè/Tem	30,1	49,5	6,1	14,2	238	22,8	34,3	1,7	41,2	197	26,8	42,6	4,1	26,4	435
Akposso/Akebou	23,9	57,8	0,0	18,4	37	10,7	39,6	0,0	49,7	25	18,6	50,5	0,0	30,9	61
Ifè/Ana	18,2	58,8	13,2	9,8	34	17,4	45,3	16,3	21,1	24	17,8	53,2	14,5	14,5	59
Paragourma	15,8	46,5	7,0	30,6	181	16,5	35,8	6,7	41,0	142	16,1	41,8	6,9	35,2	323
Autres togolais	14,1	54,7	8,3	22,9	22	34,4	23,5	1,7	40,4	31	26,0	36,4	4,5	33,1	53
Autres Nationalités	31,8	33,9	7,1	27,3	58	7,5	22,0	4,7	65,8	52	20,2	28,2	5,9	45,6	110
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Plus pauvre	6,9	47,1	16,9	29,2	163	7,7	37,8	5,5	49,0	119	7,2	43,1	12,1	37,6	283
Seconde	9,2	56,2	8,4	26,2	177	5,1	50,3	8,4	36,3	126	7,5	53,7	8,4	30,4	303
Milieu	20,0	57,5	6,0	16,4	213	11,8	36,0	5,9	46,3	176	16,3	47,8	6,0	29,9	389
Quatrième	31,0	42,6	2,0	24,5	191	26,4	38,2	2,4	33,0	181	28,7	40,4	2,2	28,7	372
Le plus riche	60,2	31,4	0,8	7,5	206	37,4	22,9	1,1	38,7	227	48,2	26,9	1,0	23,9	434

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5c - Taux net de scolarisation dans l'enseignement secondaire 2eme cycle (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6c - Taux non fréquentation scolaire pour les jeunes en âge d'aller à l'école secondaire 2eme cycle

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants en age de scolarisation Secondaire 2eme cycle en dehors de l'école concerne ceux qui ne fréquentent pas l'école primaire, secondaire ou supérieur

<sup>B</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

**Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**

Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle, MICS6 Togo, 2017

	Taux Brut d'accès à la dernière année de l'enseignement primaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge de scolarisation primaire	Taux d'achèvement de l'école primaire <sup>2</sup>	Nombre total d'enfants de 14-16 ans <sup>A</sup>	Taux de transition effective à l'école secondaire <sup>3</sup>	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement secondaire 1er cycle <sup>4</sup>	Nombre d'enfants d'âge du Secondaire 1er cycle	Taux d'achèvement du secondaire 1er cycle <sup>5</sup>	Nombre total d'adolescents de 17-19 ans <sup>A</sup>	Taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle <sup>5</sup>	Nombre total de jeunes âgés de 20 à 22 ans <sup>A</sup>
<b>Total</b>	<b>93,0</b>	<b>994</b>	<b>79,8</b>	<b>2173</b>	<b>96,5</b>	<b>792</b>	<b>70,4</b>	<b>689</b>	<b>47,4</b>	<b>1587</b>	<b>21,2</b>	<b>1380</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	94,6	489	83,0	1128	98,2	420	73,5	360	54,9	831	31,2	666
Feminin	91,4	505	76,4	1046	94,6	372	66,9	329	39,1	756	11,9	714
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	97,1	339	85,7	903	95,8	292	90,3	296	60,4	729	31,9	730
Rural	90,8	655	75,6	1270	96,9	500	55,3	393	36,4	858	9,3	650
<b>Région</b>												
Maritime	73,1	201	80,7	417	98,2	154	61,5	126	45,8	225	16,1	159
Plateaux	111,7	244	79,1	510	98,5	204	65,1	172	46,7	412	14,9	308
Centrale	129,4	78	83,4	179	98,5	67	69,2	62	35,7	163	8,0	120
Kara	93,2	100	80,8	243	96,0	86	97,0	73	42,4	182	21,3	182
Savanes	74,6	185	68,5	274	94,0	108	53,9	84	26,7	187	5,7	149
Lomé Commune	92,2	96	86,2	267	95,0	88	81,9	84	66,2	218	35,3	235
Golfe Urbain	92,9	90	81,8	283	92,4	86	76,9	87	63,6	200	36,1	226
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	85,4	499	70,0	1001	96,2	296	32,7	314na		0na		0

**Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**

Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle, MICS6 Togo, 2017

	Taux Brut d'accès à la dernière année de l'enseignement primaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge de scolarisation primaire	Taux d'achèvement de l'école primaire <sup>2</sup>	Nombre total d'enfants de 14-16 ans <sup>A</sup>	Taux de transition effective à l'école secondaire <sup>3</sup>	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau scolaire en l'année	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement secondaire 1er cycle <sup>4</sup>	Nombre d'enfants d'âge du primaire 1er cycle	Taux d'achèvement du primaire 1er cycle <sup>5</sup>	Nombre total d'adolescents de 17-19 ans <sup>A</sup>	Taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle <sup>6</sup>	Nombre total de jeunes âgés de 20 à 22 ans <sup>A</sup>
Primaire	97,1	323	86,1	694	97,7	281	48,0	224	na	0	na	0
Secondaire et plus	91,8	172	91,2	451	99,1	170	67,2	145	na	0	na	0
Aucune information <sup>B</sup>	na	0	91,6	25	81,2	45	3599,4	5	47,4	1587	21,2	1380
NSP/Manquant	na	0	100,0	2	na	0	0,0	1	na	0	na	0
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A des difficultés fonctionnelles	76,0	83	78,8	204	92,3	62	88,4	51	34,1	58	5,7	62
N'a aucune difficulté fonctionnelle	103,1	284	81,1	739	96,1	260	90,5	231	42,4	894	14,2	818
Aucune information <sup>B</sup>	90,6	627	79,2	1231	97,3	469	56,7	407	55,6	635	34,6	500
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja/Ewé	87,4	407	83,0	942	95,7	346	71,7	298	54,2	608	26,6	500
Kabyè/Tem	99,0	218	84,7	488	98,2	192	81,8	164	50,4	395	24,4	368
Akposso/Akebou	125,8	25	87,5	68	100,0	31	81,9	22	58,7	58	21,7	49
Ifè/Ana	139,6	21	76,1	66	100,0	27	41,5	18	35,5	56	15,3	53
Paragourma	91,0	233	71,5	432	94,0	151	61,1	128	32,4	313	10,7	258
Autres togolais	103,7	33	71,7	70	98,8	28	42,1	23	32,7	49	15,0	46
Autres Nationalités	80,1	58	65,6	107	100,0	17	66,0	35	48,1	109	16,1	106
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	87,7	225	62,4	384	96,0	140	34,6	115	22,7	244	0,6	196
Second	92,5	227	77,3	412	97,3	180	59,0	126	33,1	277	7,0	206
Moyen	83,7	218	81,5	447	95,8	181	70,8	148	44,9	335	17,6	247

**Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**

Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle, MICS6 Togo, 2017

	Taux Brut d'accès à la dernière année de l'enseignement primaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en scolarisation primaire	Taux d'achèvement de l'école primaire <sup>2</sup>	Nombre total d'enfants de 14-16 ans <sup>A</sup>	Taux de transition effective à l'école secondaire <sup>3</sup>	Nombre d'enfants en cours scolaire en dernière année de l'enseignement primaire	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement secondaire 1er cycle <sup>4</sup>	Nombre d'enfants d'âge du 1er cycle du secondaire	Taux d'achèvement du 1er cycle du secondaire <sup>5</sup>	Nombre total d'adolescents de 17-19 ans <sup>A</sup>	Taux d'achèvement du 2eme cycle <sup>6</sup>	Nombre total de jeunes âgés de 20 à 22 ans <sup>A</sup>
Quatrième	109,0	157	86,9	463	94,6	154	81,4	156	55,9	349	26,4	325
Le plus riche	97,8	166	87,9	467	99,1	137	96,4	145	68,0	382	36,5	406

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission en dernière année (Primaire)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement (primaire)

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.9 - Taux de transition effective à l'école secondaire

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année (Secondaire)

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement (Secondaire 1er cycle)

<sup>6</sup> Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement (Secondaire 2eme cycle)

<sup>A</sup> Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du primaire, du premier et du deuxième cycles du secondaire

<sup>B</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

na: non applicable

**Tableau LN.2.8: Indices de parité**

Ratio des taux nets de scolarisation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, secondaire 1er et 2eme cycle, MICS6 Togo, 2017

	École primaire				École secondaire 1er cycle				École secondaire 2eme cycle			
	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) secondaire 1er cycle ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) secondaire 2eme cycle ajusté TNS <sup>3</sup>
<b>Total<sup>3</sup></b>	<b>90,7</b>	<b>91,7</b>	<b>91,2</b>	<b>0,99</b>	<b>50,5</b>	<b>55,6</b>	<b>53,1</b>	<b>0,91</b>	<b>20,4</b>	<b>26,7</b>	<b>23,7</b>	<b>0,76</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	96,3	97,4	96,8	0,99	64,6	72,2	67,9	0,89	30,8	42,4	36,7	0,73
Rural	87,5	88,8	88,1	0,99	39,2	47,1	43,5	0,83	10,8	15,0	13,1	0,72
<b>Région</b>												
Maritime	94,0	91,7	92,8	1,03	49,3	46,9	48,0	1,05	12,8	20,4	17,0	0,63
Plateaux	93,3	93,2	93,2	1,00	47,2	57,0	52,1	0,83	13,0	18,7	16,1	0,69
Centrale	94,3	92,5	93,4	1,02	50,5	43,8	47,0	1,15	21,0	17,8	19,1	1,18
Kara	81,6	85,3	83,5	0,96	58,1	57,6	57,8	1,01	23,1	25,5	24,4	0,91
Savanes	81,2	86,8	84,0	0,94	31,1	45,1	39,0	0,69	6,1	12,3	9,5	0,49
Lomé Commune	96,6	96,9	96,8	1,00	57,8	75,2	64,1	0,77	36,6	54,8	45,6	0,67
Golfe Urbain	96,3	98,3	97,2	0,98	63,2	79,4	70,8	0,80	33,3	47,1	39,9	0,71
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	84,6	86,9	85,8	0,97	35,3	44,6	40,0	0,79	9,6	12,1	10,9	0,79
Primaire	95,5	94,8	95,1	1,01	57,4	59,0	58,2	0,97	15,3	16,6	16,1	0,92
Secondaire et plus	96,9	97,9	97,4	0,99	74,6	79,3	76,7	0,94	38,8	37,1	37,9	1,04
Aucune informationB	na	na	na	na	13,7	70,5	54,1	0,19	23,0	34,1	28,8	0,67
NSP/Manquant	na	100,0	100,0	na	33,3	45,1	37,6	0,74	na	0,0	0,0	na
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A des difficultés fonctionnelles	91,3	93,0	92,1	0,98	51,6	53,6	52,5	0,96	10,6	15,4	12,8	0,69

**Tableau LN.2.8: Indices de parité**

Ratio des taux nets de scolarisation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, secondaire 1er et 2eme cycle, MICS6 Togo, 2017

	École primaire				École secondaire 1er cycle				École secondaire 2eme cycle			
	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation 1er cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation 1er cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation 1er cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) de 1er cycle ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation 2eme cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation 2eme cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation 2eme cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) de 2eme cycle ajusté TNS <sup>3</sup>
N'a aucune difficulté fonctionnelle	91,5	93,7	92,6	0,98	50,6	56,0	53,3	0,90	22,9	29,9	25,5	0,76
Aucune informationB	90,2	90,5	90,4	1,00	50,3	55,7	53,0	0,90	17,6	26,1	23,7	0,67
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja/Ewé	95,3	94,0	94,7	1,01	53,9	59,1	56,4	0,91	22,1	30,7	26,5	0,72
Kabyè/Tem	94,1	93,8	93,9	1,00	59,5	62,6	61,1	0,95	22,8	30,1	26,8	0,76
Akposso/Akebou	94,1	95,5	94,8	0,99	61,5	58,9	60,3	1,04	10,7	23,9	18,6	0,45
Ifè/Ana	84,6	79,4	81,7	1,07	36,7	37,8	37,3	0,97	17,4	18,2	17,8	0,96
Paragourma	81,5	88,1	84,9	0,93	38,0	46,2	42,3	0,82	16,5	15,8	16,1	1,04
Autres togolais	81,8	87,3	84,8	0,94	45,8	53,3	49,9	0,86	34,4	14,1	26,0	2,43
Autres Nationalités	91,8	90,4	91,1	1,02	38,7	43,2	40,4	0,90	7,5	31,8	20,2	0,24
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	78,1	83,9	81,2	0,93	24,3	36,6	31,0	0,66	7,7	6,9	7,2	1,12
Second	89,7	89,0	89,3	1,01	39,6	47,1	43,7	0,84	5,1	9,2	7,5	0,55
Moyen	95,2	95,0	95,1	1,00	50,1	55,0	52,7	0,91	11,8	20,0	16,3	0,59
Quatrième	97,2	97,7	97,5	0,99	62,1	70,3	66,2	0,88	26,4	31,0	28,7	0,85
Le plus riche	96,0	97,3	96,6	0,99	70,1	76,5	72,7	0,92	37,4	60,2	48,2	0,62
<b>Indices de parité</b>												
Richesse												
Le plus pauvre / le plus riche <sup>1</sup>	0,81	0,86	0,84	na	0,81	0,86	0,84	na	0,81	0,86	0,84	na
Région												
Rural / Urbain <sup>2</sup>	0,91	0,91	0,91	na	0,91	0,91	0,91	na	0,91	0,91	0,91	na

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1

**Tableau LN.2.8: Indices de parité**

Ratio des taux nets de scolarisation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, secondaire 1er et 2eme cycle, MICS6 Togo, 2017

École primaire				École secondaire 1er cycle				École secondaire 2eme cycle			
Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) de 1er cycle ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) de 2eme cycle ajusté TNS <sup>3</sup>
<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1 <sup>3</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1											
<sup>A</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview na: non applicable											

### 8.3. PARTICIPATION PARENTALE

La participation des parents à l'éducation de leurs enfants est généralement reconnue comme ayant un effet positif sur la performance d'apprentissage de leur enfant. Par exemple, les activités de lecture à la maison ont des influences positives importantes sur les résultats en lecture, la compréhension de la langue et les compétences de langagières expressives.<sup>113</sup> La recherche montre également que la participation des parents aux pratiques de littérature de leur enfant est un prédicteur positif à long terme du niveau de scolarité plus tard.<sup>114</sup>

Au-delà des activités d'apprentissage à la maison, la participation des parents à l'école (participation à des réunions scolaires, discussions avec des enseignants, participation à des réunions scolaires et bénévolat dans des écoles) peut également être bénéfique pour les performances des élèves.<sup>115</sup> Des études ont montré que, dans la tranche d'âge du primaire, l'impact de la participation des parents aux activités scolaires peut être encore plus important que les différences liées aux variations de la qualité des écoles, indépendamment de la classe sociale et du groupe ethnique.<sup>116</sup>

Le module PR inclus dans le questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans a été développé et testé pour inclusion dans MICS6. Le travail est décrit en détail dans les documents méthodologiques MICS (document n° 5).<sup>117</sup>

Le tableau LN.3.1 présente les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu une fiche de rendement et a participé à la gestion et aux activités scolaires au cours de la dernière année, y compris une discussion avec les enseignants sur les progrès de l'enfant.

Dans le tableau LN.3.2, les raisons pour lesquelles les enfants ne peuvent pas assister aux cours sont présentées. Les causes sont les catastrophes naturelles et les perturbations d'origine humaine telles que, la grève et l'absentéisme des enseignants.

Enfin, le tableau LN.3.3 montre l'environnement d'apprentissage, soit le pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire, le pourcentage d'enfants ayant fait leurs devoirs, le pourcentage d'enfants utilisant la même langue parlée à la maison et le pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs.

<sup>113</sup> Gest, D. et al. "Lecture partagée de livres et compétences linguistiques des enfants: le rôle de modérateur des pratiques de discipline parentale." *Trimestriel de la recherche sur la petite enfance*19, no. 2 (2004): 319-36. doi: 10.1016 / j.ecresq.2004.04.007.

<sup>114</sup> Fluori, E. et A. Buchanan. "La participation précoce du père et de la mère et les résultats scolaires ultérieurs de l'enfant." *Psychologie de l'éducation*74, no. 2 (2004): 141-53. doi: 10.1348 / 000709904773839806.

<sup>115</sup> Pomerantz, M., E. Moorman et S. Litwack. "Comment, qui et pourquoi de la participation des parents à la vie universitaire des enfants: plus n'est pas toujours préférable." *Revue de la recherche en éducation*77, no. 3 (2007): 373-410. doi: 10.3102 / 003465430305567.

<sup>116</sup> Desforges, C. et A. Abouchaar. *L'impact de la participation parentale, du soutien parental et de l'éducation familiale sur les résultats et l'adaptation des élèves: une revue de littérature. Rapport de recherche.* Nottingham: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>117</sup> Hattori H., Cardoso M. et Ledoux B. (2017). *Collecte de données sur les compétences d'apprentissage fondamentales et la participation des parents à l'éducation.* Documents méthodologiques MICS, UNICEF New York, 2017 <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzIxL01JQ1NftWV0aG9kb2xvZ2JjYWxfUGFwZXFjNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

**Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école**

Pourcentage d'enfants fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS6 Togo, 2017

	Pourcent age d'enfants fréquentant l'école <sup>A</sup>	Nomb re d'enfa nts âgés de 7- 14 ans	Pourcent age d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant <sup>1</sup>	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'écol e a un organ e directe ur ouvert aux parent s <sup>2</sup>	Participat ion aux réunions convoqu ée par un organe directeur <sup>3</sup>	Une réunion a abordé des question s éducativ es et financière s <sup>4</sup>	Participat ion aux Célébrati on scolaire ou événeme nt sportif	Rencontr é des enseigna nts pour discuter des progrès de l'enfant <sup>5</sup>	Nombre d'enfant s âgés de 7-14 ans fréquent ant l'école
<b>Total</b>	<b>93,4</b>	<b>7685</b>	<b>69,2</b>	<b>80,5</b>	<b>59,9</b>	<b>54,7</b>	<b>19,9</b>	<b>49,4</b>	<b>7176</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	94,3	4033	67,0	78,9	57,3	52,1	19,2	46,6	3804
Feminin	92,3	3652	71,7	82,3	62,8	57,6	20,7	52,5	3372
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	97,8	2725	83,0	81,0	60,0	55,5	23,0	62,4	2664
Rural	91,0	4960	61,1	80,2	59,8	54,3	18,0	41,7	4512
<b>Région</b>									
Maritime	96,7	1406	79,9	85,0	67,1	61,7	13,1	49,8	1359
Plateaux	94,0	1776	73,4	68,2	50,5	46,5	19,3	52,9	1669
Centrale	96,7	760	59,2	87,5	73,6	70,1	42,1	61,4	735
Kara	84,8	972	48,0	90,1	60,1	54,2	14,5	33,9	824
Savanes	88,3	1179	44,9	81,3	57,3	50,3	16,0	24,8	1041
Lomé Commune	97,4	797	89,7	82,0	61,3	55,9	22,7	61,6	776
Golfe Urbain	97,0	797	85,9	79,6	55,9	50,7	20,3	67,0	773
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>									
6	87,3	768	70,9	85,8	65,4	58,3	26,1	51,5	671
7	94,1	1047	68,9	82,1	63,3	58,7	19,8	48,8	986
8	92,4	932	69,2	77,0	58,9	54,1	19,7	53,4	861
9	95,3	1028	65,4	82,1	62,6	57,7	21,3	51,0	980
10	95,4	928	68,8	83,4	60,3	53,8	12,8	50,2	885
11	93,6	959	69,6	79,5	59,9	55,1	21,1	45,1	898
12	96,7	872	70,9	80,1	57,0	51,8	15,7	47,4	843
13	91,1	847	73,8	74,5	51,7	48,3	22,6	47,8	772
14	92,1	303	62,5	78,7	57,7	51,7	24,5	49,3	279
<b>Fréquentation scolaire</b>									
Prescolaire	100,0	15	7,9	84,4	39,5	39,5	7,9	54,6	15
Primaire	100,0	5961	67,4	80,7	61,7	56,4	19,5	49,4	5961
Secondaire 1er Cycle	100,0	1193	79,0	79,0	50,6	46,4	22,0	49,1	1193
Secondaire 2eme Cycle	100,0	7	100,0	100,0	92,2	92,2	20,7	60,1	7
En dehors de l'Ecole	0,0	509	na	na	na	na	na	na	0
<b>Instruction de la mère</b>									
Préscolaire/aucun	89,4	3700	60,0	77,1	56,4	51,1	15,9	40,6	3308
Primaire	96,1	2512	74,2	82,3	63,6	58,4	21,5	51,7	2414
Secondaire et plus	98,7	1470	82,1	85,2	61,6	57,0	26,5	65,6	1451
NSP/Manquant	100,0	3	100,0	20,9	20,9	20,9	0,0	20,9	3
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>									
A des difficultés fonctionnelles	94,1	1583	71,7	75,1	55,7	51,3	22,5	48,8	1489
N'a aucune difficulté fonctionnelle	93,2	6102	68,6	81,9	60,9	55,6	19,2	49,5	5687

**Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école**

Pourcentage d'enfants fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS6 Togo, 2017

	Pourcent age d'enfants fréquenta nt l'école <sup>A</sup>	Nomb re d'enfa nts âgés de 7- 14 ans	Pourcent age d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant <sup>1</sup>	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'écol e a un organ e directe ur ouvert aux parent s <sup>2</sup>	Participat ion aux réunions convoqu ée par un organe directeur <sup>3</sup>	Une réunion a abordé des question s éducativ es et financière s <sup>4</sup>	Participat ion aux Célébrati on scolaire ou événeme nt sportif	Rencontr é des enseigna nts pour discuter des progrès de l'enfant <sup>5</sup>	Nombre d'enfant s âgés de 7-14 ans fréquent ant l'école
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>									
A des difficultés fonctionnelles	92,8	630	81,5	81,3	66,4	63,3	22,2	53,3	585
N'a aucune difficulté fonctionnelle	93,9	5056	68,5	80,3	60,2	54,9	20,7	52,0	4749
Aucune information	92,2	1998	67,1	80,6	56,8	51,5	17,1	41,4	1842
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja/Ewé	96,8	3003	80,9	80,0	60,6	55,5	16,4	56,1	2906
Kabyè/Tem	95,3	1731	69,4	85,3	65,0	60,0	26,6	52,8	1650
Akposso/Akebou	96,2	251	72,5	79,1	61,2	57,7	24,6	40,6	242
Ifè/Ana	86,0	228	75,3	62,2	52,5	51,5	32,4	61,1	196
Paragourma	88,8	1792	48,0	80,4	56,6	50,5	17,8	34,3	1591
Autres togolais	84,1	299	52,3	81,2	56,3	51,0	21,6	44,6	251
Autres Nationalités	89,3	382	74,3	71,8	49,8	45,1	14,9	48,7	341
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	85,2	1754	52,1	75,4	55,7	50,6	14,6	35,2	1494
Second	91,4	1766	60,3	81,9	62,8	56,3	15,9	42,4	1614
Moyen	97,9	1508	68,8	80,2	57,0	51,9	18,2	50,5	1476
Quatrième	98,1	1353	81,0	83,9	63,8	59,5	24,5	54,4	1327
Le plus riche	97,0	1304	89,0	81,2	60,1	55,8	28,5	68,4	1264

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.13 - Opportunité de participer à la gestion de l'école

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.14: Participation à la gestion de l'école

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

<sup>A</sup> La fréquentation de l'école n'est pas directement comparable aux taux net de fréquentation indiqués dans les tableaux précédents, qui utilisent l'information sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules sur la participation parentale et les compétences d'apprentissage de base administrés aux mères d'un sous-échantillon d'enfants âgés de 7 à 14 ans choisis au hasard.

**Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire:						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Nombre de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	absence du professeur	Grève ou absence de l'enseignant	dernière pour l'année			
<b>Total</b>	<b>63,0</b>	<b>7176</b>	<b>10,9</b>	<b>5,8</b>	<b>85,5</b>	<b>8,5</b>	<b>47,3</b>	<b>96,8</b>	<b>4522</b>	<b>21,5</b>	<b>4378</b>
<b>Sexe</b>											
Masculin	62,9	3804	10,3	5,5	85,8	7,4	46,5	96,9	2395	21,9	2321
Feminin	63,1	3372	11,5	6,3	85,3	9,9	48,1	96,7	2128	21,2	2057
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	58,0	2664	12,7	4,8	89,9	11,6	33,1	96,6	1546	19,6	1493
Rural	66,0	4512	9,9	6,4	83,3	7,0	54,6	96,9	2976	22,5	2885
<b>Région</b>											
Maritime	62,2	1359	10,8	4,5	79,0	7,0	53,5	95,1	846	17,1	804
Plateaux	50,6	1669	7,9	3,4	80,2	5,5	38,3	95,1	844	23,4	803
Centrale	71,9	735	14,1	13,9	92,1	9,3	50,4	97,7	528	36,2	516
Kara	68,5	824	5,5	3,6	84,7	3,8	50,8	99,2	564	23,8	559
Savanes	80,1	1041	9,8	5,5	87,7	9,7	64,0	98,0	834	14,0	817
Lomé Commune	48,0	776	18,8	14,8	88,6	24,5	37,8	96,1	372	26,6	358
Golfe Urbain	69,1	773	14,2	0,6	93,1	7,1	25,4	97,5	534	17,0	521
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>											
6	60,1	671	12,7	2,5	83,2	6,6	50,3	97,2	403	28,6	392
7	70,0	986	7,6	4,8	86,6	7,0	62,1	99,1	690	26,7	684
8	69,1	861	11,6	5,6	84,1	7,1	44,1	95,8	596	17,6	571
9	62,2	980	9,4	4,1	84,4	7,7	42,9	95,4	610	18,5	582
10	60,6	885	15,6	9,3	86,6	13,1	47,8	94,3	536	28,1	506
11	59,9	898	8,0	5,3	85,1	5,9	45,5	97,2	538	17,6	523

**Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire:							Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres professeur	absence du professeur	Grève ou absence de l'enseignant				
12	59,2	843	6,3	3,1	88,9	3,4	45,4	99,0	499	13,6	494	
13	60,7	772	21,0	11,9	84,7	17,8	39,3	95,6	469	27,6	448	
14	65,1	279	2,5	6,7	86,2	10,9	39,0	98,5	182	8,3	179	
<b>Fréquentation scolaire</b>												
Pré-scolaire	55,1	15	76,8	5,1	28,3	7,9	20,2	28,3	8	0,0	2	
Primaire	64,6	5961	10,7	6,1	85,4	8,4	50,1	97,0	3852	22,7	3736	
Secondaire 1er Cycle	55,2	1193	10,6	4,3	87,0	9,5	31,0	96,7	658	14,7	636	
Secondaire 2eme Cycle	52,8	7	39,2	39,2	100,0	0,0	60,8	100,0	4	0,0	4	
Hors de l'école**	na	0na	na	na	na	na	na	na	0na		0	
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-scolaire/aucun	66,7	3308	12,4	6,2	87,1	8,3	49,4	97,2	2208	16,6	2145	
Primaire	61,9	2414	11,2	6,1	83,0	8,7	48,3	96,7	1494	26,4	1445	
Secondaire et plus	56,5	1451	6,2	4,4	86,0	8,8	39,9	96,1	819	26,1	788	
NSP/Manquant	20,9	3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1	0,0	1	
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>												
A des difficultés fonctionnelles	68,7	1489	13,3	7,3	85,8	12,6	54,3	96,2	1023	24,2	984	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	61,5	5687	10,2	5,4	85,5	7,4	45,2	97,0	3499	20,8	3394	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A des difficultés fonctionnelles	67,2	585	11,2	5,9	84,4	16,0	49,5	98,0	393	22,5	385	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	62,0	4749	12,5	6,3	85,5	7,5	47,2	96,7	2943	23,7	2845	
Aucune information	64,4	1842	6,7	4,6	85,9	8,6	46,7	96,8	1186	15,8	1147	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja/Ewé	57,2	2906	12,6	5,9	84,1	7,8	43,4	96,5	1661	17,8	1603	
Kabyè/Tem	64,2	1650	9,4	7,8	86,6	7,5	45,1	97,0	1060	32,1	1028	

**Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire:						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	absence du professeur	Grève ou absence de l'enseignant	absence de la classe			
Akposso/Akebou	57,5	242	8,3	4,2	72,8	9,2	40,2	92,3	139	24,9	128
Ifè/Ana	51,8	196	0,0	0,0	100,0	0,0	41,8	100,0	102	57,7	102
Paragourma	75,2	1591	9,8	5,3	87,1	8,1	57,3	97,5	1196	16,4	1166
Autres togolais	65,1	251	5,1	5,1	94,7	15,2	53,5	100,0	164	16,5	164
Autres Nationalités	59,0	341	21,7	2,8	77,1	21,0	34,1	93,4	201	10,1	188
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	70,6	1494	11,5	7,0	85,7	6,8	55,0	97,9	1054	17,6	1032
Second	65,8	1614	9,2	5,4	80,2	5,5	55,8	94,8	1062	24,4	1006
Moyen	60,4	1476	10,8	5,6	87,9	9,5	45,7	97,6	892	22,8	871
Quatrième	62,3	1327	11,7	8,2	86,8	15,7	41,2	97,7	827	23,7	808
Le plus riche	54,4	1264	11,5	2,3	89,0	6,0	31,7	96,1	688	19,0	661
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant											

**Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage des enfants qui utilisent la langue utilisée par les enseignants à l'école <sup>3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs <sup>4</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et avoir des devoirs
<b>Total</b>	<b>4,0</b>	<b>7685</b>	<b>53,8</b>	<b>7451</b>	<b>75,1</b>	<b>7176</b>	<b>3,3</b>	<b>6982</b>	<b>63,6</b>	<b>5392</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	3,5	4033	53,7	3917	75,3	3804	3,7	3700	60,1	2866
Feminin	4,5	3652	53,9	3534	74,9	3372	2,9	3282	67,6	2527
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	8,0	2725	74,1	2646	85,0	2664	6,4	2605	72,1	2265
Rural	1,8	4960	42,6	4806	69,3	4512	1,5	4377	57,4	3127
<b>Région</b>										
Maritime	4,0	1406	50,4	1311	85,4	1359	1,7	1264	69,9	1161
Plateaux	2,2	1776	49,4	1760	66,9	1669	2,5	1653	57,3	1116
Centrale	3,2	760	53,1	750	68,4	735	2,6	725	65,1	503
Kara	2,0	972	46,9	947	69,4	824	2,9	802	54,8	571
Savanes	0,0	1179	33,4	1155	62,4	1041	1,0	1036	38,1	649
Lomé Commune	9,9	797	80,0	780	83,9	776	8,7	762	79,3	650
Golfe Urbain	10,8	797	83,9	749	95,9	773	6,9	741	77,5	742
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>										
6	4,4	768	41,1	753	70,1	671	5,4	657	70,8	470
7	2,5	1047	46,1	1027	65,3	986	3,2	972	73,6	644
8	2,3	932	49,6	894	75,6	861	4,5	841	72,2	651
9	2,5	1028	56,2	1009	75,1	980	3,3	966	64,8	736
10	3,8	928	60,5	904	78,2	885	2,5	862	63,6	693
11	3,9	959	52,7	926	75,6	898	3,5	867	62,6	679
12	4,0	872	57,8	824	80,0	843	1,5	798	51,7	674
13	7,2	847	62,6	815	79,6	772	3,0	745	53,6	615
14	9,6	303	64,8	299	82,3	279	3,8	276	57,0	230
<b>Fréquentation scolaire</b>										

**Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage des enfants qui utilisent la langue utilisée par les enseignants à l'école <sup>3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs <sup>4</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et avoir des devoirs
Prescolaire	7,9	15	29,7	14	67,7	15	8,3	14	100,0	10
Primaire	2,8	5961	53,8	5812	72,9	5961	3,0	5812	64,7	4348
Secondaire 1er Cycle	11,0	1193	74,5	1152	86,2	1193	4,7	1152	58,6	1028
Secondaire 2eme Cycle	67,9	7	100,0	4	100,0	7	53,0	4	39,4	7
En dehors de l'école	0,5	509	3,8	469	na	0	na	0	na	0
<b>Instruction de la mère</b>										
Préscolaire/aucun	0,6	3700	43,5	3590	68,6	3308	0,7	3232	50,0	2271
Primaire	4,6	2512	55,6	2441	78,3	2414	3,2	2344	71,3	1890
Secondaire et plus	11,2	1470	76,8	1417	84,6	1451	9,5	1403	76,6	1228
NSP/Manquant	20,9	3	100,0	3	100,0	3	0,0	3	100,0	3
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>										
A des difficultés fonctionnelles	4,1	1583	44,9	1521	73,2	1489	3,2	1442	58,5	1090
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,9	6102	56,1	5930	75,6	5687	3,4	5540	64,9	4302
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>										
A des difficultés fonctionnelles	4,9	630	52,1	591	83,3	585	5,4	561	55,4	487
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,0	5056	55,9	4924	75,0	4749	3,6	4637	65,9	3560
Aucune information	3,6	1998	49,1	1936	73,0	1842	1,8	1784	60,4	1345
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja/Ewé	6,2	3003	59,0	2872	84,1	2906	3,1	2778	68,7	2445
Kabyè/Tem	3,7	1731	59,5	1701	71,2	1650	3,7	1622	69,6	1174
Akposso/Akebou	4,2	251	61,2	250	70,4	242	3,0	241	78,1	170
Ifè/Ana	5,3	228	49,6	227	79,3	196	2,5	195	49,4	155
Paragourma	1,3	1792	40,9	1752	64,9	1591	3,3	1567	46,6	1032
Autres togolais	0,3	299	39,0	288	67,9	251	4,5	244	46,4	171
Autres Nationalités	2,4	382	58,1	361	71,8	341	3,2	336	66,1	245
<b>Indice de bien-être économique</b>										

**Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage des enfants qui utilisent la langue utilisée par les enseignants à l'école <sup>3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs <sup>4</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et avoir des devoirs
Le plus pauvre	0,9	1754	33,3	1708	65,5	1494	0,4	1464	43,4	979
Second	1,3	1766	39,2	1723	67,5	1614	1,8	1574	57,3	1090
Moyen	2,5	1508	59,3	1452	74,6	1476	1,5	1421	62,0	1102
Quatrième	3,3	1353	66,8	1307	83,7	1327	2,3	1283	71,2	1111
Le plus riche	14,0	1304	81,9	1261	87,9	1264	11,9	1240	81,5	1111

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.20 - Langues scolaires et domestiques

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

La capacité de lire et de comprendre un texte simple est l'une des compétences les plus fondamentales qu'un enfant puisse acquérir. Pourtant, dans de nombreux pays, les élèves inscrits à l'école pendant au moins six ans sont incapables de lire et de comprendre des textes simples, comme le montrent par exemple des évaluations régionales telles que le Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation (LLECE), le Programme des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et du Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale (SACMEQ)<sup>118</sup>. L'alphabétisation dans les premières années du primaire est cruciale, car cela devient plus difficile à la fin des années pour ceux qui sont à la traîne<sup>119</sup>.

Une base solide dans les compétences de calcul de base au cours des premières années est cruciale pour le succès en mathématiques dans les dernières années. Les mathématiques sont une compétence très demandée et les emplois les plus compétitifs exigent un certain niveau de compétence en mathématiques. La connaissance mathématique précoce est un prédicteur principal de la réussite scolaire ultérieure et le succès futur en mathématiques est lié à une base conceptuelle précoce et solide.<sup>120</sup>

Il existe un certain nombre d'outils existants pour mesurer les résultats<sup>121</sup>, chaque approche ayant ses propres forces et limites ainsi que différents niveaux d'application dans les enquêtes auprès des ménages telles que MICS. Pour certaines évaluations internationales, il est peut-être trop tard: «Même si les programmes de tests internationaux comme PISA et TIMSS augmentent progressivement leur couverture vers les pays en développement, (...) une grande partie de la divergence des résultats se produit avant les points de la formation et les trajectoires des enfants où elles sont testées par des évaluations internationales », selon des enquêtes longitudinales comme l'étude Young Lives.<sup>122</sup> Les évaluations nationales telles que l'évaluation de la lecture précoce, qui a lieu plus tôt et qui est plus spécifique, seront moins appropriées pour l'analyse transnationale; bien qu'il soit possible de comparer les enfants qui ne terminent pas un exercice (scores nuls) à un niveau qui reflète chaque objectif national pour les enfants d'un certain âge ou d'un certain niveau. En outre, il est reconnu que certaines évaluations ne concernent que les enfants scolarisés. Cependant, étant donné que de nombreux enfants ne vont pas à l'école, des données supplémentaires sur ces enfants non scolarisés sont nécessaires et celles-ci peuvent être correctement saisies dans les enquêtes auprès des ménages.

Les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 présentent les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui ont répondu aux tâches fondamentales de lecture et aux compétences en numérative, respectivement, selon l'âge, le sexe, le lieu, la région, l'indice du bien-être économique et d'autres variables. Ces indicateurs MICS sont conçus et développés pour l'élaboration des politiques nationales et la

<sup>118</sup> CONFEMEN. PASEC 2014 Performance du système éducatif en Afrique francophone subsaharienne. Les compétences et les facteurs d'apprentissage dans l'enseignement primaire. Dakar: CONFEMEN, 2015. [http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport\\_Pasec2014\\_GB\\_webv2.pdf](http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf) ;

Makuwa, D. et J. Maarse. "L'impact des évaluations internationales à grande échelle: une étude de cas sur la manière dont le ministère de l'Éducation de Namibie a utilisé les évaluations du SACMEQ pour améliorer les résultats de l'apprentissage." *Recherche en éducation comparée et internationale* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi: 10.2304 / r.20.20.8.8.3.349 ;

Spaull, N. "Pauvreté et privilèges: l'inégalité dans les écoles primaires en Afrique du Sud." *Revue internationale de développement de l'éducation* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi: 10.1016 / j.ijedudev.2012.09.00

<sup>119</sup> Stanovich, K. "Les effets de Matthieu en lecture: quelques conséquences des différences individuelles dans l'acquisition de l'alphabétisme." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi: 10.1598 / rrq.21.4.

<sup>120</sup> Duncan GJ, Dowsett CJ, Claessens A, Magnuson K, Huston AC, Klebanov P, et al. Préparation à l'école et réussite ultérieure *Dev Psychol.* 2007; 43: 1428-1446. doi: 10.1037 / 0012-1649.43.6.1428

<sup>121</sup> LMTF (Learning Metrics Task Force). Vers l'apprentissage universel. Le cadre mondial de mesure de l'apprentissage. Rapport n° 2 du groupe de travail sur les paramètres d'apprentissage. Montréal et Washington: Institut de statistique de l'UNESCO et Centre pour l'éducation universelle de la Brookings Institution; Rapport No: 2.

Buckner E, Hatch R. Données sur l'alphabétisation: Plus, mais pas toujours mieux. [Internet]. Politique de l'éducation et centre de données; 2014

Wagner DE. Plus petit, plus rapide et moins cher - Améliorer les évaluations de l'apprentissage pour les pays en développement. [Internet]. Institut international de planification de l'éducation 2011

<sup>122</sup> Singh A. Emergence et évolution des écarts d'apprentissage entre pays: données factuelles en provenance d'Éthiopie, d'Inde, du Pérou et du Vietnam. [Internet]. Rapport No: 2014-28.

déclaration des ODD, tel que la cible 4.1.1 (a): Proportion d'enfants de la deuxième et troisième année ayant un minimum de compétences en (i) lecture et (ii) en mathématiques par sexe.

L'évaluation des tâches de lecture est ensuite désagrégée par les résultats des trois questions littérales et des questions déductives. La désagrégation des compétences en numération telles que la lecture des nombres, la discrimination des nombres, l'addition, ainsi que les reconnaissances de formes sont également disponibles.

La section du module d'apprentissage de base consacrée aux compétences en calcul se trouve à l'annexe E (Questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans), questions FL23 à FL27. Plus précisément, la question FL26 est un ensemble d'instructions destinées à l'enquêteur, comprenant notamment l'administration de deux exercices permettant de préparer l'enfant à la tâche suivante de reconnaissance et d'achèvement de modèle. Cette tâche (question FL27) comprend cinq éléments.

Malheureusement, une petite proportion des enquêteurs parmi les premières enquêtes MICS6 comme celle de l'enquête MICS6 Togo 2017, ont enregistré les résultats des deux éléments de pratique de l'application de collecte de données, décalant ainsi les réponses dans les deux espaces FL27. Au cours de l'édition secondaire, ces cas ont été identifiés et remis à la position correcte, mais la perte de réponses aux deux derniers des cinq éléments de reconnaissance de formes en est la conséquence. Le module a maintenant été reconçu pour éviter l'occurrence de ce problème.

**Tableau LN.4.1: Compétences en lecture**

Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>30,1</b>	<b>22,3</b>	<b>21,7</b>	<b>17,3</b>	<b>3917</b>	<b>29,4</b>	<b>23,5</b>	<b>24,5</b>	<b>18,2</b>	<b>3534</b>	<b>29,8</b>	<b>22,9</b>	<b>23,0</b>	<b>17,7</b>	<b>0,8</b>	<b>7451</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	47,8	36,9	36,1	29,1	1299	48,1	39,7	42,8	32,0	1347	47,9	38,3	39,5	30,5	1,2	2646
Rural	21,4	15,0	14,5	11,5	2618	17,9	13,5	13,2	9,7	2187	19,8	14,3	13,9	10,7	0,5	4806
<b>Région</b>																
Maritime	32,2	23,6	20,5	18,8	639	29,7	24,7	26,3	19,0	672	30,9	24,1	23,5	18,9	0,5	1311
Plateaux	31,8	22,0	19,4	15,4	1011	23,5	16,7	19,8	10,7	749	28,3	19,7	19,6	13,4	0,3	1760
Centrale	18,4	18,0	20,6	12,8	373	24,4	18,5	25,0	16,1	376	21,4	18,3	22,8	14,4	1,0	750
Kara	20,4	14,6	17,1	10,0	533	18,9	16,0	18,4	13,5	414	19,7	15,2	17,7	11,5	1,2	947
Savanes	11,4	6,6	7,5	6,5	605	12,8	10,3	8,4	7,4	550	12,0	8,4	7,9	6,9	0,6	1155
Lomé Commune	55,1	44,3	42,2	34,7	375	50,7	39,0	38,9	32,1	404	52,8	41,5	40,4	33,3	2,4	780
Golfe Urbain	52,6	39,0	39,4	34,6	380	59,4	51,2	44,9	40,2	369	55,9	45,0	42,1	37,4	0,5	749
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																
6	10,5	7,9	6,4	6,2	384	8,5	7,1	6,1	6,1	369	9,5	7,5	6,3	6,2	1,4	753
7-8 <sup>2</sup>	9,4	7,2	8,5	6,5	940	15,4	12,9	13,0	9,7	981	12,5	10,1	10,8	8,1	1,2	1921
7	7,0	6,2	7,8	5,1	465	13,0	8,5	11,1	8,1	562	10,3	7,4	9,6	6,8	1,4	1027
8	11,8	8,2	9,1	7,9	475	18,7	18,9	15,4	11,8	419	15,0	13,2	12,1	9,7	1,0	894
9	21,4	14,3	19,8	10,3	514	30,1	19,5	24,0	14,6	495	25,7	16,8	21,8	12,4	1,5	1009
10	47,2	32,1	23,5	18,2	549	34,8	25,8	26,7	15,2	355	42,3	29,7	24,8	17,0	0,5	904
11	37,3	27,6	24,6	22,8	544	33,3	28,1	23,8	22,0	382	35,7	27,8	24,3	22,5	0,0	926
12	39,2	31,6	27,3	24,3	412	43,3	32,1	36,1	28,8	412	41,3	31,8	31,7	26,5	0,5	824
13	55,6	42,9	50,2	40,4	467	44,5	42,3	44,9	34,1	349	50,8	42,6	47,9	37,7	0,2	815
14	54,6	41,1	30,7	25,2	107	64,7	53,6	55,1	40,7	192	61,1	49,1	46,3	35,1	0,0	299
<b>Fréquentation scolaire</b>																

**Tableau LN.4.1: Compétences en lecture**

Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			
Prescolaire	0,0	0,0	0,0	0,0	10	0,0	0,0	0,0	0,0	4	0,0	0,0	0,0	0,0	19,4	14
Primaire	21,8	15,2	15,3	11,1	3063	22,4	16,5	17,9	11,8	2749	22,0	15,8	16,5	11,4	0,9	5812
CP1	2,9	2,9	2,9	2,9	232	2,7	3,4	3,1	2,4	239	2,8	3,1	3,0	2,6	3,7	471
Niveau 2-3 <sup>3</sup>	5,5	3,7	5,4	3,1	1204	9,4	6,3	7,0	5,1	1053	7,3	4,9	6,1	4,0	1,1	2257
CP2	2,1	1,7	0,8	0,8	573	5,5	3,6	3,2	3,2	533	3,8	2,6	2,0	2,0	1,3	1106
CE1	8,5	5,4	9,5	5,2	631	13,4	9,0	10,9	7,0	521	10,7	7,1	10,1	6,0	0,8	1151
CE2	17,1	11,3	10,4	6,8	606	26,4	20,8	20,0	15,1	517	21,4	15,6	14,9	10,6	0,9	1123
CM1	41,8	26,2	21,7	15,3	597	32,8	24,5	29,3	16,1	553	37,5	25,4	25,4	15,7	0,0	1150
CM2	56,7	44,5	47,9	38,2	425	49,4	35,3	37,3	25,7	387	53,2	40,1	42,8	32,3	0,2	811
Secondaire 1er Cycle	81,4	65,3	60,6	54,2	625	80,2	70,7	70,1	59,7	526	80,8	67,8	65,0	56,7	0,4	1152
6ème	77,9	56,8	48,9	42,0	386	65,4	59,1	53,5	42,5	251	73,0	57,7	50,7	42,2	0,0	637
5ème	82,3	75,6	72,8	70,7	139	92,1	80,2	78,8	71,7	162	87,6	78,1	76,0	71,2	1,4	301
4ème	91,8	80,0	86,6	73,1	82	94,7	77,9	93,4	75,4	88	93,3	78,9	90,1	74,3	0,0	170
3ème	100,0	100,0	100,0	100,0	19	100,0	100,0	100,0	100,0	25	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	44
Secondaire 2eme Cycle	100,0	0,0	100,0	0,0	2	27,4	100,0	100,0	27,4	2	65,9	47,0	100,0	12,9	0,0	4
En dehors de l'école	1,1	0,0	0,0	0,0	217	1,0	1,0	1,0	1,0	253	1,1	0,5	0,5	0,5	0,0	469
<b>Instruction de la mère</b>																
Préscolaire/aucun	22,3	16,6	13,6	11,2	1866	19,4	15,0	14,9	10,2	1724	20,9	15,9	14,3	10,7	0,7	3590
Primaire	30,1	19,9	22,2	16,5	1370	30,5	24,5	27,2	19,8	1071	30,2	21,9	24,4	17,9	0,6	2441
Secondaire et plus	51,5	42,4	42,5	35,7	680	51,4	41,8	42,8	34,6	737	51,5	42,1	42,7	35,1	1,5	1417
NSP/Manquant	100,0	100,0	100,0	100,0	1	0,0	0,0	0,0	0,0	3	20,9	20,9	20,9	20,9	0,0	3
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																
A des difficultés fonctionnelles	20,3	15,6	15,3	12,7	820	23,6	20,8	20,8	17,2	701	21,8	18,0	17,8	14,8	0,9	1521
N'a aucune difficulté fonctionnelle	32,7	24,0	23,3	18,5	3097	30,9	24,2	25,4	18,4	2833	31,8	24,1	24,3	18,5	0,8	5930

**Tableau LN.4.1: Compétences en lecture**

Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																
A des difficultés fonctionnelles	29,8	25,1	18,8	17,5	326	34,4	28,0	32,1	24,7	266	31,8	26,4	24,8	20,8	0,0	591
N'a aucune difficulté fonctionnelle	31,1	22,4	22,4	18,2	2635	31,6	25,2	25,3	19,1	2289	31,3	23,7	23,8	18,6	0,9	4924
Aucune information	27,5	21,0	20,5	14,8	957	23,1	18,2	20,3	14,4	979	25,3	19,6	20,4	14,6	0,9	1936
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																
Adja/Ewé	39,6	28,7	27,2	22,5	1387	37,1	29,5	31,4	22,3	1485	38,3	29,1	29,3	22,4	0,8	2872
Kabyè/Tem	29,7	22,9	22,6	16,5	927	33,5	27,5	27,0	22,2	774	31,4	25,0	24,6	19,1	0,3	1701
Akposso/Akebou	38,6	21,8	19,6	13,4	127	16,9	11,4	9,3	7,9	123	27,9	16,7	14,5	10,7	0,4	250
Ifè/Ana	34,7	32,4	29,4	29,4	143	9,3	6,6	9,0	6,6	84	25,4	22,9	21,9	21,0	0,0	227
Paragourma	15,8	9,6	11,5	8,8	947	14,7	11,1	12,8	8,6	805	15,3	10,3	12,1	8,7	1,1	1752
Autres togolais	27,4	25,3	24,3	19,0	185	15,3	10,6	3,7	3,7	103	23,0	20,0	16,9	13,5	0,0	288
Autres Nationalités	27,8	25,0	20,8	17,0	200	41,9	36,7	40,1	32,2	161	34,1	30,2	29,4	23,8	3,1	361
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	13,7	6,6	7,2	4,7	910	11,4	7,6	7,0	6,3	797	12,6	7,1	7,1	5,5	0,9	1708
Second	18,9	12,9	11,3	8,6	954	16,5	12,9	10,7	6,9	770	17,9	12,9	11,0	7,9	0,4	1723
Moyen	31,5	22,9	23,7	16,6	759	25,4	21,3	21,9	14,3	694	28,6	22,2	22,8	15,5	0,5	1452
Quatrième	42,4	33,0	28,8	24,7	712	42,9	32,7	33,2	25,9	595	42,6	32,9	30,8	25,2	1,1	1307
Le plus riche	57,4	48,2	49,8	43,1	582	57,5	48,3	55,5	42,1	679	57,5	48,2	52,9	42,6	1,4	1261
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture de base et Calcul																
<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22b - Compétences de base en Lecture de base et Calcul																
<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22c - Compétences de base en Lecture de base et Calcul; Indicateur ODD 4.1.1																

**Tableau LN.4.2: Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en numératie en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en numératie, selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Masculin						Féminin						Total					
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:				Pourcentage d'enfants démontant des compétences de base en calcul <sup>1,2,3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle		
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>47,2</b>	<b>55,0</b>	<b>41,9</b>	<b>14,1</b>	<b>8,8</b>	<b>3917</b>	<b>41,4</b>	<b>50,5</b>	<b>40,8</b>	<b>12,6</b>	<b>8,9</b>	<b>3534</b>	<b>44,4</b>	<b>52,9</b>	<b>41,4</b>	<b>13,4</b>	<b>8,8</b>	<b>7451</b>
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	62,3	71,1	60,7	21,4	14,2	1299	65,8	74,2	58,8	19,8	15,5	1347	64,0	72,7	59,7	20,6	14,8	2646
Rural	39,7	47,1	32,6	10,5	6,1	2618	26,4	35,9	29,7	8,2	4,8	2187	33,6	42,0	31,2	9,4	5,5	4806
<b>Région</b>																		
Maritime	43,6	54,3	36,1	19,1	10,4	639	43,1	46,3	41,1	10,3	7,1	672	43,3	50,2	38,7	14,6	8,7	1311
Plateaux	52,8	58,2	45,1	12,4	8,1	1011	38,0	52,0	37,1	11,1	7,2	749	46,5	55,5	41,7	11,8	7,7	1760
Centrale	42,9	58,3	47,4	13,6	8,1	373	34,6	48,6	38,4	17,1	10,5	376	38,7	53,4	42,9	15,4	9,3	750
Kara	38,1	40,9	27,1	6,6	2,3	533	28,6	31,1	24,1	8,6	4,8	414	33,9	36,6	25,8	7,5	3,4	947
Savanes	31,3	35,8	25,3	5,6	3,8	605	21,1	30,8	26,3	2,9	2,5	550	26,5	33,4	25,8	4,3	3,2	1155
Lomé Commune	66,1	66,8	59,4	25,1	18,1	375	68,4	78,2	67,5	24,7	22,8	404	67,3	72,7	63,6	24,9	20,6	780
Golfe Urbain	62,2	83,6	67,7	23,8	16,2	380	67,1	77,5	60,8	20,8	12,7	369	64,6	80,6	64,3	22,3	14,5	749
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																		
6	21,5	24,0	19,4	8,9	4,8	384	10,1	17,6	20,6	2,5	1,9	369	15,9	20,8	20,0	5,8	3,4	753
7-8 <sup>2</sup>	20,4	34,8	28,3	8,9	4,5	940	24,9	33,9	28,8	7,7	4,5	981	22,7	34,3	28,6	8,3	4,5	1921
7	16,5	27,8	21,6	3,6	1,8	465	18,5	30,2	23,7	9,1	3,9	562	17,6	29,1	22,8	6,6	3,0	1027
8	24,3	41,8	34,8	14,0	7,1	475	33,4	38,7	35,7	5,8	5,2	419	28,6	40,4	35,2	10,2	6,2	894
9	43,6	57,0	46,8	13,4	7,2	514	36,7	51,6	42,7	10,3	7,6	495	40,2	54,4	44,8	11,9	7,4	1009
10	59,7	68,0	52,7	13,9	8,4	549	51,2	51,5	49,9	12,3	7,4	355	56,4	61,6	51,6	13,3	8,0	904
11	59,0	66,3	46,6	18,2	11,9	544	44,6	62,4	50,9	20,7	16,2	382	53,1	64,7	48,4	19,2	13,7	926
12	64,7	62,7	58,2	17,2	16,4	412	62,4	70,0	45,9	12,7	9,2	412	63,6	66,3	52,1	15,0	12,8	824
13	76,6	78,2	47,0	21,2	10,5	467	73,3	77,6	57,4	32,4	24,7	349	75,2	77,9	51,4	26,0	16,6	815
14	71,6	80,3	54,4	19,1	17,6	107	70,5	78,6	57,4	11,0	6,6	192	70,9	79,2	56,3	13,9	10,5	299
<b>Fréquentation scolaire</b>																		
Prescolaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	4	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	14
Primaire	40,5	51,1	39,3	11,6	6,7	3063	35,6	47,4	38,3	10,1	6,5	2749	38,2	49,3	38,8	10,9	6,6	5812

**Tableau LN.4.2: Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en numératie en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en numératie, selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Masculin						Féminin						Total					
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:					Pourcentage d'enfants démontant des compétences en calcul	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:					Pourcentage d'enfants démontant des compétences en calcul <sup>1,2,3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans				
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Lecture des nombres			Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Lecture des nombres	Discrimination des nombres			Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle		
CP1	4,0	11,8	5,6	4,8	2,9	232	2,7	2,5	8,1	2,4	2,4	239	3,4	7,1	6,9	3,6	2,6	471
Niveau 2-3 <sup>3</sup>	17,8	31,0	24,6	8,0	3,2	1204	19,3	30,2	26,0	5,4	2,8	1053	18,5	30,6	25,3	6,8	3,0	2257
CP2	12,4	14,6	15,8	5,2	2,4	573	8,2	17,7	18,6	4,3	0,3	533	10,4	16,1	17,2	4,8	1,4	1106
CE1	22,6	45,9	32,5	10,4	4,0	631	30,7	42,9	33,6	6,5	5,5	521	26,3	44,5	33,0	8,7	4,6	1151
CE2	50,4	63,7	44,0	12,0	6,8	606	35,3	52,1	40,3	7,7	3,2	517	43,5	58,4	42,3	10,0	5,1	1123
CM1	63,4	73,0	56,6	12,8	6,8	597	58,2	74,5	57,8	18,9	16,3	553	60,9	73,8	57,2	15,7	11,4	1150
CM2	78,7	80,4	68,4	23,3	18,1	425	68,5	76,7	60,0	17,9	9,4	387	73,9	78,7	64,4	20,7	13,9	811
Secondaire 1er Cycle	92,4	89,3	67,6	30,9	22,2	625	88,4	88,2	69,0	30,6	24,8	526	90,6	88,8	68,3	30,7	23,4	1152
6ème	93,5	90,3	62,6	30,2	18,7	386	85,7	87,1	71,5	30,4	25,3	251	90,4	89,0	66,1	30,3	21,3	637
5ème	84,8	85,8	66,3	31,6	28,2	139	86,8	85,2	77,9	32,6	27,4	162	85,9	85,5	72,5	32,2	27,8	301
4ème	98,5	87,9	86,2	28,5	22,2	82	95,8	93,6	49,0	23,7	17,9	88	97,2	90,8	66,9	26,1	20,0	170
3ème	100,0	100,0	100,0	49,3	49,3	19	100,0	100,0	56,6	42,8	26,8	25	100,0	100,0	75,1	45,6	36,4	44
Secondaire 2eme Cycle	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2	100,0	100,0	100,0	72,6	72,6	2	100,0	100,0	47,0	34,1	34,1	4
En dehors de l'école	12,8	14,8	6,7	1,9	0,7	217	6,0	6,0	8,2	2,3	1,0	253	9,1	10,0	7,5	2,1	0,8	469
<b>Instruction de la mère</b>																		
Préscolaire/aucun	39,0	45,4	33,6	9,9	5,7	1866	30,5	40,8	33,7	9,6	7,7	1724	34,9	43,2	33,7	9,8	6,7	3590
Primaire	48,5	56,8	42,4	16,4	10,0	1370	44,4	54,9	41,7	14,2	8,3	1071	46,7	55,9	42,1	15,4	9,3	2441
Secondaire et plus	67,2	77,9	63,5	20,9	14,6	680	62,1	66,4	56,1	16,9	12,5	737	64,6	71,9	59,6	18,8	13,5	1417
NSP/Manquant	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	1	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	3	100,0	100,0	20,9	79,1	0,0	3
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																		
A des difficultés fonctionnelles	38,6	46,7	30,2	10,8	6,0	820	33,7	44,2	40,1	10,9	7,3	701	36,3	45,6	34,8	10,9	6,6	1521
N'a aucune difficulté fonctionnelle	49,5	57,2	45,0	15,0	9,5	3097	43,3	52,0	40,9	13,0	9,2	2833	46,5	54,7	43,0	14,0	9,4	5930
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																		
Adja/Ewé	53,5	63,0	46,9	18,8	11,3	1387	54,3	60,2	49,8	17,1	12,7	1485	53,9	61,5	48,4	17,9	12,1	2872
Kabyè/Tem	49,2	58,5	48,3	15,9	9,4	927	44,0	56,1	44,9	16,7	10,3	774	46,8	57,4	46,7	16,3	9,8	1701

**Tableau LN.4.2: Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en numératie en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en numératie, selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Masculin						Féminin						Total							
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:						Pourcentage d'enfants démontrent des compétences de base en calcul <sup>1,2,3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrent des compétences en calcul	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrent des compétences en calcul	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle				
Akposso/Akebou																	61,4	66,9		
Ifè/Ana	64,0	78,8	45,9	15,2	12,4	143	11,6	36,9	13,4	11,4	4,4	84	44,7	63,3	33,9	13,8	9,5	227		
Paragourma	34,8	42,6	32,8	6,8	5,2	947	23,0	32,8	24,3	3,9	2,9	805	29,4	38,1	28,9	5,4	4,1	1752		
Autres togolais	30,4	39,6	24,2	0,6	0,6	185	23,8	29,0	26,1	5,1	5,1	103	28,1	35,8	24,9	2,2	2,2	288		
Autres Nationalités	47,8	32,4	29,6	19,1	8,8	200	46,4	59,3	56,7	5,5	4,5	161	47,2	44,4	41,7	13,0	6,9	361		
<b>Indice de bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre	30,5	39,9	27,3	5,5	2,8	910	17,5	25,1	23,4	4,0	2,5	797	24,5	33,0	25,5	4,8	2,7	1708		
Second	38,2	44,0	28,5	8,6	3,6	954	24,5	34,5	25,1	7,3	3,3	770	32,1	39,8	27,0	8,0	3,5	1723		
Moyen	45,6	55,6	45,2	12,3	6,8	759	41,8	51,2	41,6	14,4	10,3	694	43,8	53,5	43,5	13,3	8,5	1452		
Quatrième	62,6	69,8	55,8	21,0	15,2	712	62,5	71,4	57,1	25,8	20,7	595	62,6	70,5	56,4	23,2	17,7	1307		
Le plus riche	71,4	78,1	65,5	30,4	21,3	582	69,5	79,2	63,8	15,3	10,7	679	70,3	78,7	64,6	22,2	15,6	1261		
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22d - Compétences de base en Lecture de base et Calcul																				
<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22e - Compétences de base en Lecture de base et Calcul																				
<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22f - Compétences de base en Lecture de base et Calcul; Indicateur ODD 4.1.1																				



9.1. ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

Un nom et une nationalité sont les droits de tous les enfants, inscrits dans la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) et dans d'autres traités internationaux. L'enregistrement des enfants à la naissance est la première étape pour assurer leur reconnaissance devant la loi, la sauvegarde de leurs droits, et s'assurer que toute violation de ces droits ne passe pas inaperçue.<sup>123</sup> Les certificats de naissance sont la preuve de l'enregistrement et la première forme d'identité légale et souvent nécessaire pour accéder aux soins de santé ou à l'éducation. L'identification légale peut également constituer une forme de protection contre le mariage ou le marché du travail, ou l'enrôlement dans les forces armées avant l'âge légal. L'enregistrement des naissances et la certification sont également des preuves légales du lieu de naissance et des liens familiaux et donc nécessaires pour obtenir un passeport. À l'âge adulte, des certificats de naissance peuvent être requis pour obtenir une aide sociale ou un emploi dans le secteur formel, pour acheter ou hériter des biens et pour voter.

Au Togo, l'enregistrement des naissances est une obligation fondamentale des parents ou tuteurs d'un enfant. Cette obligation est mentionnée à l'article 18 de la loi n° 2009-010 du 11 juillet 2009 relative à l'organisation de l'état civil au Togo. Cette loi autorise la déclaration des naissances à l'état civil dans un délai de quarante-cinq (45) jours après la naissance. Au-delà de cette période, toute autre forme d'enregistrement de naissance a lieu au tribunal et donne lieu à un jugement supplétif.

Malgré la reconnaissance officielle du problème et la mise en place de mesures encourageantes visant à rendre obligatoire la déclaration des naissances à l'état civil, nombreux sont des enfants nés et vivant au Togo qui échappent à l'enregistrement à l'état civil.

---

<sup>123</sup> UNICEF. 2013. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. UNICEF.

**Tableau PR.1.1: Enregistrement des naissances**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et le pourcentage d'enfants non enregistrés dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances, MICS6 Togo, 2017

	Enfants de moins de 5 ans dont les naissances sont enregistrées auprès des autorités civiles				Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage d'enfants dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances	Nombre d'enfants de moins de 5 ans sans acte de naissance
	Avoir un acte de naissance		Pas d'acte de naissance	Total enregistré <sup>1</sup>			
	Vu	Pas vu					
<b>Total</b>	<b>40,9</b>	<b>34,8</b>	<b>7,1</b>	<b>82,9</b>	<b>4942</b>	<b>60,2</b>	<b>846</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	41,4	35,4	7,1	83,9	2530	56,8	406
Féminin	40,5	34,2	7,0	81,7	2412	63,2	440
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	43,9	45,3	4,6	93,8	1896	59,7	118
Rural	39,1	28,3	8,7	76,1	3046	60,2	729
<b>Région</b>							
Maritime	36,6	42,6	7,6	86,8	692	58,4	92
Plateaux	33,2	31,0	8,9	73,1	1122	68,3	302
Centrale	43,1	34,0	4,9	82,0	495	68,1	89
Kara	44,1	22,8	7,9	74,8	640	57,7	161
Savanes	48,5	24,5	8,8	81,8	807	47,2	147
Lomé Commune	44,4	47,7	3,6	95,7	554	(*)	24
Golfe Urbain	41,9	47,9	5,2	94,9	631	(*)	32
<b>Âge (en mois)</b>							
0-11	31,0	34,0	14,2	79,2	985	67,1	205
12-23	41,2	35,8	6,4	83,4	1012	53,6	168
24-35	45,6	34,1	4,7	84,4	987	61,2	154
36-47	39,8	35,7	6,3	81,8	992	59,3	180
48-59	47,1	34,6	3,8	85,5	966	57,9	140
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	41,1	27,3	7,1	75,5	1828	59,1	448
Primaire	40,9	34,8	7,8	83,6	1736	59,0	285

**Tableau PR.1.1: Enregistrement des naissances**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et le pourcentage d'enfants non enregistrés dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances, MICS6 Togo, 2017

	Enfants de moins de 5 ans dont les naissances sont enregistrées auprès des autorités civiles			Total enregistré <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage d'enfants dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances	Nombre d'enfants de moins de 5 ans sans acte de naissance
	Avoir un acte de naissance		Pas d'acte de naissance				
	Vu	Pas vu					
Secondaire et plus	40,7	44,9	6,2	91,8	1377	67,2	113
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	0
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)<sup>A</sup></b>							
A des difficultés fonctionnelles	37,9	41,2	4,7	83,8	229	(57,5)	37
N'a aucune difficulté fonctionnelle	44,7	34,3	5,0	83,9	2721	59,7	437
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	36,5	41,8	6,1	84,4	294	(44,8)	46
N'a aucune difficulté fonctionnelle	42,3	33,7	7,1	83,0	4321	60,8	732
Aucune information	27,2	43,5	8,4	79,1	327	63,4	68
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	38,3	43,5	6,3	88,0	1767	64,3	212
Kabye-Tem	43,1	35,0	5,7	83,8	1104	65,8	178
Akposso/Akébou	26,4	26,2	8,8	61,4	127	(79,2)	49
Ana-lfe	29,0	28,3	11,7	69,0	182	(54,2)	56
Paragourma	46,1	23,9	9,7	79,7	1226	54,6	249
Autres togolais	45,9	27,7	2,8	76,3	226	(61,8)	53
Autres nationalités	37,3	40,9	6,0	84,2	310	(36,1)	49
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	35,1	21,3	9,4	65,8	1080	55,7	369
Second	41,5	26,9	9,6	78,1	1042	61,4	228
Moyen	38,4	39,0	7,4	84,7	965	62,9	147
Quatrième	45,2	43,2	4,7	93,1	982	68,9	68
Le plus riche	45,5	47,1	3,6	96,2	873	(71,0)	34

<sup>1</sup> indicateur MICS PR.1 - Enregistrement des naissances; Indicateur ODD 16.9.1

<sup>A</sup> Les enfants âgés de 0 à 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont recueillies que pour les enfants de 2 à 4 ans.

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés;

(): Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

## 9.2. DISCIPLINE DES ENFANTS

Enseigner aux enfants le contrôle de soi et un comportement acceptable fait partie intégrante de la discipline des enfants dans toutes les cultures. Les pratiques parentales positives consistent à fournir des conseils sur la façon de gérer les émotions ou les conflits dans les mœurs qui encouragent le jugement et la responsabilité et préservent l'estime de soi des enfants, l'intégrité physique et psychologique et la dignité des enfants. Cependant, les enfants sont, très souvent, éduqués avec l'utilisation des méthodes punitives qui reposent sur l'usage de la force physique ou de l'intimidation verbale pour obtenir les comportements désirés. Des études<sup>124</sup> ont montré que le fait d'exposer les enfants à une discipline violente a des conséquences néfastes, qui vont des effets immédiats aux dommages à long terme que les enfants continuent à vivre jusqu'à l'âge adulte. La violence entrave le développement des enfants, les capacités d'apprentissage et la performance scolaire; elle inhibe les relations positives, provoque une faible estime de soi, une détresse émotionnelle et une dépression; et, parfois, elle mène à la prise de risque à l'automutilation.

Lors de la collecte des données de MICS6 Togo, 2017, les mères ou les gardiens d'enfants de moins de cinq ans et les enfants âgés de 5 à 17 ans choisis au hasard pour un entretien individuel ont répondu à une série de questions sur les méthodes utilisées dans le ménage pour discipliner les enfants au cours du mois passé. Ils ont aussi répondu à la question de savoir si la punition physique est une méthode nécessaire à l'éducation des enfants. Les tableaux PR.2.1 et PR.2.2 présentent les résultats des interviews sur la discipline de l'enfant.

**Tableau PR.2.1: La discipline de l'enfant**

Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline utilisées au cours du dernier mois, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants de 1-14 ans ayant vécu:						Nombre d'enfants âgés de 1-14 ans
	Méthodes disciplinaires non-violentes seulement	Agression psychologique	Châtiment physique		N'importe quelle méthode de discipline violente <sup>1</sup>		
			Tout	Grave <sup>A</sup>			
<b>Total</b>	<b>5,4</b>	<b>86,1</b>	<b>75,0</b>	<b>21,4</b>	<b>91,8</b>	<b>13766</b>	
<b>Sexe</b>							
Masculin	5,0	86,8	76,4	22,8	92,3	7080	
Féminin	5,9	85,3	73,5	19,9	91,3	6686	
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	5,2	87,1	78,1	20,1	92,3	4991	
Rural	5,6	85,6	73,2	22,2	91,5	8775	
<b>Région</b>							
Maritime	3,3	89,5	69,1	23,0	93,6	2277	
Plateaux	6,1	82,7	78,8	19,8	90,7	3184	
Centrale	6,9	85,6	65,8	18,0	90,1	1328	
Kara	6,9	84,6	74,5	24,4	90,9	1731	
Savanes	5,7	86,7	73,0	24,6	91,0	2243	
Lomé Commune	4,1	87,6	82,4	20,1	93,5	1468	
Golfe Urbain	5,1	88,0	80,4	18,8	93,5	1534	
<b>Âge</b>							
1-2	8,2	68,5	68,1	8,3	80,5	2001	
3-4	5,5	85,8	82,5	18,4	92,0	1965	
5-9	3,9	90,7	81,3	25,6	95,2	5164	

**Tableau PR.2.1: La discipline de l'enfant**

Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline utilisées au cours du dernier mois, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants de 1-14 ans ayant vécu:						Nombre d'enfants âgés de 1-14 ans
	Méthodes disciplinaires non-violentes seulement	Châtiment physique			N'importe quelle méthode de discipline violente <sup>1</sup>		
		Agression psychologique	Tout	Grave <sup>A</sup>			
10-14	6,0	88,8	67,8	23,7	92,8	4636	
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-scolaire/aucun	5,4	86,4	73,4	23,3	91,7	6111	
Primaire	4,2	88,0	77,2	21,5	93,3	4694	
Secondaire et plus	7,4	82,7	74,9	17,4	89,6	2957	
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)<sup>B</sup></b>							
A des difficultés fonctionnelles	4,3	90,4	78,1	30,0	94,3	2268	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,2	87,7	76,0	21,2	93,2	10481	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	5,5	89,2	79,0	31,4	92,9	773	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,9	90,6	77,4	24,2	95,1	6721	
Aucune information	7,5	87,6	66,4	23,8	91,5	2306	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	3,9	88,4	75,2	21,9	93,5	5159	
Kabye-Tem	6,9	83,7	74,0	18,2	90,4	3099	
Akposso/Akébou	9,0	83,8	75,5	16,1	88,4	398	
Ana-lfe	12,3	72,7	66,6	20,0	83,1	449	
Paragourma	5,5	86,4	74,1	25,2	91,3	3351	
Autres togolais	5,3	89,7	78,0	21,2	93,2	561	
Autres nationalités	4,2	85,7	84,5	19,0	94,1	750	
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	6,2	84,6	71,5	22,3	90,2	3150	
Second	5,0	86,3	75,9	22,8	92,8	3060	
Moyen	4,9	87,3	75,0	21,5	92,5	2721	
Quatrième	4,5	87,2	79,4	22,1	92,7	2517	
Le plus riche	6,7	85,4	73,9	17,6	90,9	2317	

<sup>1</sup> indicateur MICS PR.2 - Discipline violente; ODD 16.2.1<sup>A</sup> Un chatiment physique sévère comprend: 1) Frapper ou gifler le visage, la tête ou les oreilles ou 2) Frapper, c'est-à-dire frapper encore et encore aussi fort que possible<sup>B</sup> Les enfants de 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2-14 ans.

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés;

**Tableau PR.2.2: Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques**

Pourcentage de mères / gardiennes qui croient que des châtiments physiques sont nécessaires pour mettre sur la bonne voie, élever ou éduquer correctement un enfant, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de mères / gardiennes qui croient qu'un enfant doit être puni physiquement	Nombre de mères / gardiennes qui répondent à un module de discipline d'enfant
<b>Total</b>	<b>36,7</b>	<b>5226</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	27,7	246
Féminin	37,2	4980
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	38,1	2043
Rural	35,9	3182
<b>Région</b>		
Maritime	49,9	835
Plateaux	34,8	1294
Centrale	29,5	485
Kara	39,9	648
Savanes	21,3	700
Lomé Commune	39,2	632
Golfe Urbain		
<b>Âge (en mois)</b>	40,4	631
<25	31,3	675
25-34	35,3	1759
35-49	39,4	1831
50+	38,1	960
<b>Instruction de la mère</b>		
Préscolaire/aucun	36,2	2083
Primaire	38,4	1793
Secondaire et plus	35,3	1348
NSP/Manquant	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>		
A des difficultés fonctionnelles	46,7	352
N'a aucune difficulté fonctionnelle	35,9	3734
Aucune information	36,5	1140
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	46,1	2059
Kabye-Tem	34,7	1247
Akposso/Akébou	34,0	174
Ana-lfe	18,6	193
Paragourma	25,5	1078
Autres togolais	27,5	195
Autres nationalités	40,9	279
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	32,9	1076
Second	37,1	1112
Moyen	35,9	1062
Quatrième	38,6	1035
Le plus riche	39,6	940

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

### 9.3. LE TRAVAIL DES ENFANTS

Les enfants dans le monde sont régulièrement engagés dans des formes rémunérées ou non de travail qui n'est pas dangereux pour eux. Toutefois, ils sont classés comme des enfants travailleurs quand ils sont soit trop jeunes pour travailler soit sont impliqués dans des activités dangereuses qui peuvent compromettre leur développement physique, mental, social ou éducatif. L'article 32 (1) de la Convention relative aux droits de l'enfant stipule : "Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail susceptible d'être dangereux ou d'interférer avec l'éducation de l'enfant, ou de nuire à la santé de l'enfant ou son développement physique, mental, spirituel, moral ou social".

Dans le cadre de la lutte contre le travail des enfants, le Togo a ratifié les conventions 138 et 182 de l'OIT portant respectivement sur l'âge minimum d'accès au travail et sur les pires formes de travail des enfants. Sur le plan national, la loi n°2007-017 du 06 juillet 2007 portant code de l'enfant, en ses articles 262 à 266 interdit le travail des enfants de moins de 15 ans. L'arrêté n°1464 MTEFP/DGTLS du 21 novembre 2007 détermine les travaux interdits aux enfants conformément au point 4 de l'article 151 de la loi n° 2006-10 du 13 décembre 2006 portant code du travail.

Malgré ces prédispositions juridiques, on rencontre dans la pratique des enfants de moins de 18 ans impliqués dans diverses activités rémunératrices, notamment dans le secteur informel.

Le module sur le travail des enfants a été administré pour des enfants âgés de 5-17 ans et comprend des questions relatives au type de travail que fait l'enfant et au nombre d'heures pour lesquelles il ou elle est engagé (e). Les données sont collectées à la fois sur les activités économiques (travail rémunéré ou non pour quelqu'un qui n'est pas un membre du ménage, le travail dans une ferme ou une entreprise familiale) et le travail domestique (des tâches ménagères comme la cuisine, le nettoyage ou la garde des enfants, ainsi que ramasser du bois ou chercher de l'eau)<sup>125</sup>. Le module recueille également des informations sur les conditions de travail dangereuses<sup>126, 127</sup>.

Le tableau PR.3.1 présente l'implication des enfants dans les activités économiques. La méthodologie de calcul des indicateurs de MICS sur le travail des enfants utilise trois seuils fondés sur l'âge pour le nombre d'heures qu'un enfant peut effectuer pour l'activité économique sans que cela ne soit classé comme travail des enfants. Si l'enfant a effectué des activités économiques la dernière semaine pendant des heures supérieures au nombre d'heures fondé sur l'âge, cela est considéré comme travail des enfants :

- i. de 5-11 ans : 1 heure ou plus
- ii. de 12-14 ans : 14 heures ou plus
- iii. de 15-17 ans : 43 heures ou plus

Le tableau PR.3.2 présente l'implication des enfants dans les tâches ménagères. Quant à l'activité économique ci-dessus, la méthode utilise également des seuils fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles un enfant peut effectuer des tâches ménagères sans que cela ne soit classé comme travail des enfants. Si l'enfant a effectué les tâches ménagères la semaine dernière pour une durée supérieure au nombre d'heures fondé sur l'âge, cela est considéré comme du travail des enfants :

- i. de 5-11 ans et de 12-14 ans: 28 heures ou plus
- ii. de 15-17 ans : 43 heures ou plus

<sup>125</sup>

<sup>126</sup> UNICEF. 2012. *How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?* MICS Methodological Paper No. 1. UNICEF.

<sup>127</sup> The Child Labour module was administered in the Questionnaire for Children Age 5-17 (See Appendix E: Questionnaires). In households with at least one child age 5-17, one child was randomly selected. To account for the random selection, the household sample weight is multiplied by the total number of children age 5-17 in each household; this weight is used when producing the relevant tables.

L'ODD 8.7 vise à « prendre des mesures immédiates et efficaces pour éradiquer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains et interdire les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats et d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes ». "L'indicateur ODD 8.7.1 indique la proportion d'enfants âgés de 5 à 17 ans qui travaillent".

Le tableau PR.3.3 regroupe les enfants travaillant et exerçant des activités économiques et des tâches ménagères à des niveaux supérieurs ou inférieurs aux seuils par âge, comme indiqué dans les tableaux précédents, ainsi que les enfants déclarés travaillant dans des conditions dangereuses dans l'indicateur total du travail des enfants.<sup>128</sup>

---

<sup>128</sup> Notez que la définition du travail des enfants, d'où l'indicateur MICS PR.3 présenté dans ce rapport, inclut également le travail dans des activités qui sont dangereuses par nature. Cependant, pour assurer la comparabilité des estimations, l'UNICEF et l'OIT ont décidé d'exclure l'engagement dans des professions dangereuses ou dans des conditions de travail dangereuses des estimations du travail des enfants aux fins de rendre compte de l'ODD 8.7.1 en 2018. Une autre raison d'exclusion des conditions dangereuses dans le rapport est le travail méthodologique supplémentaire nécessaire pour valider les questions visant à identifier les enfants engagés dans des activités dangereuses.

**Tableau PR.3.1: Implication des enfants dans les activités économiques**

Pourcentage d'enfants ayant participé à des activités économiques au cours de la dernière semaine, selon les groupes d'âge, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans l'activité économique pendant au moins une heure	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans:		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans:		Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans
			Activité économique moins de 14 heures	Activité économique pendant 14 heures ou plus		Activité économique moins de 43 heures	Activité économique pendant 43 heures ou plus	
<b>Total</b>	<b>39,0</b>	<b>7131</b>	<b>31,8</b>	<b>30,5</b>	<b>2669</b>	<b>54,8</b>	<b>16,5</b>	<b>2225</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	41,8	3653	34,4	31,6	1394	54,7	16,1	1238
Féminin	36,0	3478	28,9	29,3	1275	54,9	17,0	987
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	21,4	2544	24,3	20,8	935	42,0	13,6	923
Rural	48,7	4587	35,8	35,8	1735	63,9	18,5	1302
<b>Région</b>								
Maritime	37,4	1198	36,8	17,6	517	55,9	16,4	441
Plateaux	38,8	1675	34,3	30,3	628	61,4	14,9	589
Centrale	41,7	680	41,2	27,7	245	60,3	14,8	165
Kara	51,1	866	34,5	39,3	347	69,1	16,2	256
Savanes	53,7	1166	28,3	56,5	420	56,7	29,7	285
Lomé Commune	18,3	769	19,4	22,8	259	36,9	11,0	245
Golfe Urbain	24,3	778	20,5	12,7	253	33,9	11,9	245
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Fréquente l'école	40,1	6217	31,5	30,3	2503	53,8	13,8	1748
Ne fréquente pas l'école	31,2	914	35,2	34,5	166	58,4	26,1	477
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	47,2	3273	31,3	40,7	1347	56,6	22,5	1026
Primaire	37,0	2449	35,5	24,5	826	56,5	13,4	704
Secondaire et plus	23,3	1408	27,1	12,9	492	49,3	8,3	469
Aucune information <sup>A</sup>	na	0	na	na	0	41,7	11,2	26
NSP/Manquant	(*)	1	(*)	(*)	3	(*)	(*)	1
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>								
A des difficultés fonctionnelles	42,2	1500	30,1	34,5	539	47,3	20,6	505
N'a aucune difficulté fonctionnelle	38,1	5630	32,2	29,5	2130	57,0	15,3	1720

**Tableau PR.3.1: Implication des enfants dans les activités économiques**

Pourcentage d'enfants ayant participé à des activités économiques au cours de la dernière semaine, selon les groupes d'âge, MICS6 Togo, 2017									
	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans l'activité économique pendant au moins une heure	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans:		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans:		Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans	
			Activité économique moins de 14 heures	Activité économique pendant 14 heures ou plus		Activité économique moins de 43 heures	Activité économique pendant 43 heures ou plus		
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	44,8	574	45,9	39,4	199	52,2	12,7	150	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	35,5	5078	29,5	30,7	1643	56,5	15,7	1150	
Aucune information	48,6	1479	32,9	28,1	827	53,1	18,1	926	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	31,6	2610	31,2	21,3	1135	48,3	14,6	983	
Kabye-Tem	37,9	1631	36,4	29,1	587	58,7	16,0	506	
Akposso/Akébou	47,4	227	(44,8)	(12,1)	67	(73,1)	(4,9)	49	
Ana-lfe	30,1	202	(18,9)	(43,4)	97	(42,1)	(33,6)	59	
Paragourma	53,3	1788	(28,8)	55,0	574	64,8	22,9	470	
Autres togolais	32,2	266	(45,6)	(18,0)	109	(70,0)	(15,7)	63	
Autres nationalités	31,9	407	(16,4)	(16,6)	100	(40,0)	(2,2)	95	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	53,1	1653	36,0	41,7	625	60,9	27,2	412	
Second	48,9	1651	36,6	38,1	580	70,8	16,8	390	
Moyen	36,9	1433	31,5	25,1	511	51,8	13,2	478	
Quatrième	29,5	1258	32,1	27,2	476	57,9	13,5	501	
Le plus riche	17,2	1136	20,2	15,8	477	34,9	13,1	444	
<sup>A</sup> Un enfant de 15 ans ou plus identifié comme émancipé na: non applicable (*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés (): Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49									

**Tableau PR.3.2: Participation des enfants dans les tâches ménagères**

Pourcentage d'enfants selon leur implication dans les tâches ménagères durant la semaine précédente selon le groupe d'âges, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans:			Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans:			Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans:		
	Tâches ménagères de moins de 28 heures	Tâches ménagères de 28 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Tâches ménagères de moins de 28 heures	Tâches ménagères de 28 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Tâches ménagères de moins de 43 heures	Tâches ménagères de 43 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans
<b>Total</b>	<b>75,1</b>	<b>9,6</b>	<b>7131</b>	<b>73,8</b>	<b>20,6</b>	<b>2669</b>	<b>78,1</b>	<b>17,0</b>	<b>2225</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	74,6	6,4	3653	77,1	15,7	1394	79,2	14,3	1238
Féminin	75,7	12,9	3478	70,2	26,0	1275	76,8	20,4	987
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	78,4	3,7	2544	81,3	15,2	935	85,4	9,6	923
Rural	73,3	12,8	4587	69,7	23,6	1735	73,0	22,2	1302
<b>Région</b>									
Maritime	76,9	8,4	1198	77,6	14,9	517	72,6	20,5	441
Plateaux	78,9	6,7	1675	71,5	22,5	628	82,4	13,5	589
Centrale	76,5	9,8	680	80,6	16,3	245	85,8	11,2	165
Kara	70,4	15,1	866	83,3	12,2	347	82,4	11,0	256
Savanes	66,8	19,0	1166	55,8	39,3	420	64,1	34,8	285
Lomé Commune	83,6	0,8	769	79,1	17,8	259	85,9	6,1	245
Golfe Urbain	72,7	6,0	778	76,2	15,5	253	76,9	19,6	245
<b>Fréquentation scolaire</b>									
Fréquente l'école	77,5	9,4	6217	73,7	20,8	2503	79,2	15,2	1748
Ne fréquente pas l'école	59,2	11,2	914	74,3	18,6	166	74,1	23,8	477
<b>Instruction de la mère</b>									
Préscolaire/aucun	72,7	12,8	3273	67,0	26,5	1347	76,9	18,5	1026
Primaire	79,2	7,9	2449	79,6	16,5	826	77,5	16,9	704
Secondaire et plus	73,9	5,2	1408	82,4	11,5	492	81,8	13,4	469
Aucune information <sup>A</sup>	na	na	0	na	na	0	(75,2)	(24,8)	26
NSP/Manquant	(*)	(*)	1	(*)	(*)	3	(*)	(*)	1

**Tableau PR.3.2: Participation des enfants dans les tâches ménagères**

Pourcentage d'enfants selon leur implication dans les tâches ménagères durant la semaine précédente selon le groupe d'âges, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans:			Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans:			Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans:		
	Tâches ménagères de moins de 28 heures	Tâches ménagères de 28 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Tâches ménagères de moins de 28 heures	Tâches ménagères de 28 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Tâches ménagères de moins de 43 heures	Tâches ménagères de 43 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>									
A des difficultés fonctionnelles	70,6	12,2	1500	70,3	21,3	539	75,5	19,1	505
N'a aucune difficulté fonctionnelle	76,3	8,9	5630	74,6	20,5	2130	78,9	16,4	1720
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	79,7	10,5	574	76,8	14,0	199	71,4	23,9	150
N'a aucune difficulté fonctionnelle	74,8	8,5	5078	72,2	22,1	1643	80,6	14,9	1150
Aucune information	74,6	13,0	1479	76,2	19,4	827	76,1	18,4	926
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja-Ewe	79,9	6,6	2610	75,6	17,4	1135	79,9	13,5	983
Kabye-Tem	74,9	8,4	1631	79,4	18,6	587	83,4	13,8	506
Akposso/Akébou	92,8	2,3	227	(58,6)	(36,1)	67	(*)	(*)	49
Ana-lfe	73,7	6,2	202	(69,8)	(28,0)	97	(*)	(*)	59
Paragourma	67,9	16,7	1788	63,0	30,1	574	72,0	25,2	470
Autres togolais	58,9	14,8	266	(80,6)	(10,0)	109	(67,8)	(21,8)	63
Autres nationalités	78,9	4,4	407	(88,2)	(8,9)	100	(73,5)	(15,9)	95
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	68,2	18,0	1653	59,5	36,0	625	67,8	28,2	412
Second	73,8	12,9	1651	73,1	17,1	580	77,2	18,6	390
Moyen	83,8	5,3	1433	74,5	19,0	511	78,2	17,0	478
Quatrième	78,7	4,5	1258	83,1	15,1	476	81,8	10,6	501
Le plus riche	72,4	3,6	1136	83,3	12,1	477	84,4	12,3	444

<sup>A</sup> Un enfant de 15 ans ou plus identifié comme émancipé

na: non applicable

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

(): Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau PR.3.3: Travail des enfants**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la dernière semaine, MICS6 Togo, 2017

	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière:		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière:		Enfants travaillant dans des conditions dangereuses	Total travail des enfants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	Au-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	Sous le seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge			
<b>Total</b>	<b>19,3</b>	<b>32,9</b>	<b>75,4</b>	<b>13,4</b>	<b>32,9</b>	<b>48,5</b>	<b>12026</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	20,5	34,5	76,1	10,0	37,2	50,2	6285
Féminin	18,0	31,2	74,7	17,1	28,2	46,6	5741
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	16,3	19,6	80,5	7,4	15,3	30,8	4401
Rural	21,1	40,6	72,5	16,9	43,1	58,7	7624
<b>Région</b>							
Maritime	22,7	28,3	76,2	12,4	30,7	47,6	2155
Plateaux	22,5	32,1	78,0	11,5	36,2	48,2	2893
Centrale	19,7	34,5	78,8	11,4	38,3	52,7	1090
Kara	21,7	42,2	75,5	13,7	47,7	62,7	1470
Savanes	16,3	50,7	63,9	26,0	47,1	65,0	1870
Lomé Commune	13,8	17,8	83,1	5,3	11,2	24,7	1273
Golfe Urbain	13,3	19,7	74,2	10,5	8,4	30,4	1275
<b>Age</b>							
5-11	3,6	39,0	75,1	9,6	25,2	43,2	7131
12-14	31,8	30,5	73,8	20,6	39,4	54,9	2669
15-17	54,8	16,5	78,1	17,0	49,8	57,9	2225

**Tableau PR.3.3: Travail des enfants**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la dernière semaine, MICS6 Togo, 2017

	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière:		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière:		Enfants travaillant dans des conditions dangereuses	Total travail des enfants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	Au-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	Sous le seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge			
<b>Fréquentation scolaire</b>							
Fréquente l'école	18,7	33,4	76,9	13,1	32,4	48,6	10469
Ne fréquente pas l'école	23,2	30,0	65,4	15,8	36,4	48,0	1557
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	19,4	41,2	72,1	17,1	41,6	57,9	5646
Primaire	19,9	30,2	79,0	11,3	30,0	45,1	3980
Secondaire et plus	18,0	18,2	77,3	8,1	17,1	31,8	2369
Aucune information <sup>A</sup>	(41,7)	(11,2)	(75,2)	(24,8)	(47,8)	(52,0)	26
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>							
A des difficultés fonctionnelles	17,3	36,3	71,5	15,5	40,7	52,7	2544
N'a aucune difficulté fonctionnelle	19,9	32,0	76,4	12,9	30,8	47,4	9481
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	20,0	38,4	77,7	13,4	42,7	54,1	923
N'a aucune difficulté fonctionnelle	16,9	31,6	75,1	12,3	29,1	44,6	7871
Aucune information	25,0	34,6	75,5	16,2	39,5	56,4	3232
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	20,7	25,6	78,9	10,6	25,0	40,5	4728
Kabye-Tem	21,2	31,9	77,5	11,6	34,4	49,1	2724
Akposso/Akébou	20,2	34,4	84,2	11,6	37,4	53,3	343
Ana-lfe	12,3	34,3	72,0	16,1	38,4	47,4	359
Paragourma	17,6	48,6	67,6	20,9	47,0	64,3	2832
Autres togolais	22,3	26,3	65,6	14,6	32,1	44,8	438

**Tableau PR.3.3: Travail des enfants**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la dernière semaine, MICS6 Togo, 2017

	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière:		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière:		Enfants travaillant dans des conditions dangereuses	Total travail des enfants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	Au-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	Sous le seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge			
Autres nationalités	9,4	24,7	79,6	7,0	17,4	35,6	602
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	19,5	46,5	66,1	23,8	50,2	64,1	2690
Second	20,5	41,7	74,1	14,6	43,9	58,5	2620
Moyen	19,8	29,7	80,7	10,5	30,3	47,1	2423
Quatrième	22,4	25,4	80,3	8,1	23,8	40,6	2235
Le plus riche	13,6	16,0	77,5	7,5	9,3	25,7	2058

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.3 - Travail des enfants; Indicateur ODD 8.7.1

<sup>a</sup> Enfants âgés de 15 ans ou plus identifiés comme émancipés

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

#### 9.4. MARIAGE PRÉCOCE

Mariage<sup>129</sup> avant l'âge de 18 ans est une violation des droits de l'homme, mais reste une réalité pour de nombreux enfants. Le droit au consentement « libre et complet » à un mariage est reconnu dans la Déclaration universelle des droits de l'homme - avec la reconnaissance que le consentement ne peut être « libre et complet » lorsque l'une des parties impliquées n'est pas suffisamment mûre pour prendre une décision éclairée sur un partenaire de vie. Dans les objectifs de développement durable, le mariage des enfants a été identifié comme une pratique néfaste que le monde devrait viser à éliminer d'ici 2030.

Le mariage des enfants est plus fréquent chez les filles que chez les garçons, mais il est présent dans le monde entier chez les enfants des deux sexes. Les impacts spécifiques sur les garçons mariés dans l'enfance ne sont pas bien compris, mais le mariage place les garçons dans un rôle d'adulte accompagné de responsabilités pour lesquelles ils ne sont peut-être pas préparés.

Dans de nombreuses régions du monde, les parents encouragent le mariage de leurs filles lorsqu'elles sont encore enfants dans l'espoir que le mariage leur sera bénéfique financièrement et socialement, tout en allégeant les charges financières de la famille. En réalité, le mariage des enfants compromet le développement des filles et débouche souvent sur une grossesse précoce et un isolement social, avec peu d'éducation et une formation professionnelle médiocre renforçant le caractère sexospécifique de la pauvreté.<sup>130</sup>

L'âge auquel l'activité sexuelle - et pour les femmes, la procréation - peut commencer est étroitement lié à la question du mariage des enfants. Les femmes mariées avant l'âge de 18 ans ont tendance à avoir plus d'enfants que celles qui se marient plus tard dans la vie et sont moins susceptibles de recevoir des services de santé maternelle<sup>131,132</sup>. En outre, on sait que les décès liés à la grossesse sont la principale cause de mortalité chez les filles mariées et non mariées âgées de 15 à 19 ans.

Les tableaux PR.4.1W et PR.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes mariés avant l'âge de 15 et 18 ans, le pourcentage d'adolescentes de 15 à 19 ans actuellement mariées et le pourcentage de femmes dans une union polygame.

Les tableaux PR.4.2W et PR.4.2M présentent respectivement la proportion de femmes et d'hommes qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant l'âge de 15 et 18 ans, par région et par groupe d'âge. L'examen des pourcentages mariés avant 15 et 18 ans dans différents groupes d'âge permet d'observer des tendances dans le mariage des enfants au fil du temps.

Un autre élément est la différence d'âge entre les conjoints, l'indicateur étant le pourcentage de femmes mariées / en union ayant 10 ans ou plus de moins que leur conjoint actuel. Le tableau PR.4.3 présente les résultats de la différence d'âge entre femmes et leurs conjoints ou partenaires.

<sup>129</sup> Toutes les références au mariage dans ce chapitre incluent aussi les unions cohabitantes.

<sup>130</sup> Bajracharya, A ND Amin, S. 2010. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. Population Council. Godha, D et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>131</sup> Godha, D., Hotchkiss, D. R., & Gage, A. J. (2013). *Association between child marriage and reproductive health outcomes and service utilization: A multi-country study from South Asia*. Journal of Adolescent Health, 552-558.

<sup>132</sup> Nour, N. M. (2006). *Health Consequences of Child Marriage in Africa*. Emerging Infectious Diseases, 1644-1649.

**Tableau PR.4.1W: Mariage précoce et polygynie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires les femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et le pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygynie, MICS6 Togo, 2017

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de mariées avant 15 ans <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant 18 ans <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 20-24 ans	Pourcentage mariées avant 15 ans	Pourcentage mariées avant 18 ans	Nombre de femmes de 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées / en union <sup>3</sup>	Nombre de femmes 15-19 ans	Pourcentage de mariage polygame / union <sup>4</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement marié / en union
<b>Total</b>	<b>6,0</b>	<b>7326</b>	<b>7,0</b>	<b>25,3</b>	<b>5869</b>	<b>6,4</b>	<b>24,8</b>	<b>1155</b>	<b>11,2</b>	<b>1457</b>	<b>29,9</b>	<b>4773</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	3,7	3474	4,4	17,0	2770	4,3	17,5	547	6,8	704	21,0	2024
Rural	8,1	3852	9,3	32,7	3099	8,3	31,3	608	15,2	753	36,5	2750
<b>Région</b>												
Maritime	4,8	1123	5,7	23,5	884	1,6	13,4	135	7,2	239	34,5	705
Plateaux	5,8	1661	6,8	28,9	1293	7,9	32,0	284	14,9	368	27,8	1129
Centrale	5,1	629	5,9	25,1	519	5,5	24,1	109	13,5	110	39,1	461
Kara	7,7	784	8,0	30,0	641	2,6	23,3	138	13,6	143	41,2	534
Savanes	12,6	871	15,0	41,4	715	13,0	37,4	145	20,0	157	41,0	664
Lomé Commune	3,4	1169	4,2	15,0	949	5,9	16,7	181	4,2	220	14,8	634
Golfe Urbain	4,2	1089	4,8	16,1	868	6,4	21,1	163	7,2	221	16,3	646
<b>Age</b>												
15-19	1,9	1457	na	na	na	na	na	na	11,2	1457	18,8	163
15-17	1,1	939	na	na	na	na	na	na	4,3	939	(9,1)	41
18-19	3,5	518	na	na	na	na	na	na	23,6	518	22,0	122
20-24	6,4	1155	6,4	24,8	1155	6,4	24,8	1155	na	na	20,0	673
25-29	8,0	1217	8,0	26,6	1217	na	na	na	na	na	23,2	985
30-34	6,1	1070	6,1	25,9	1070	na	na	na	na	na	29,1	907
35-39	6,6	993	6,6	24,1	993	na	na	na	na	na	34,5	863
40-44	9,3	809	9,3	29,6	809	na	na	na	na	na	40,4	685
45-49	5,2	626	5,2	18,7	626	na	na	na	na	na	39,6	497
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	10,5	2013	10,8	35,9	1923	12,0	48,6	203	39,3	89	42,2	1730
Primaire	6,8	2386	7,3	27,6	2009	9,2	33,0	348	13,3	377	27,8	1705

**Tableau PR.4.1W: Mariage précoce et polygynie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires les femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et le pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygynie, MICS6 Togo, 2017

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de mariées avant 15 ans <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant 18 ans <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 20-24 ans	Pourcentage mariées avant 15 ans	Pourcentage mariées avant 18 ans	Nombre de femmes de 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées / en union <sup>3</sup>	Nombre de femmes 15-19 ans	Pourcentage de mariage polygame / union <sup>4</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement marié / en union
Secondaire et plus	2,2	2927	2,8	12,3	1937	3,0	12,0	604	7,8	991	16,8	1339
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	10,2	569	10,4	28,7	536	9,5	15,5	67	(22,1)	33	36,5	412
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,4	5817	6,6	24,9	5333	6,2	25,3	1088	23,7	485	29,5	4321
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja-Ewe	4,2	3107	5,1	19,2	2466	3,9	16,1	442	7,2	641	23,5	1868
Kabye-Tem	5,0	1661	5,5	25,3	1333	5,0	26,1	259	13,7	329	31,5	1125
Akposso/Akébou	7,9	235	9,0	28,1	192	(23,0)	(36,2)	42	(12,7)	42	19,9	150
Ana-lfe	3,3	228	3,6	16,5	193	(10,9)	(26,6)	47	(7,4)	35	31,5	161
Paragourma	9,7	1433	11,2	35,2	1165	7,0	31,2	248	15,5	268	40,4	1028
Autres togolais	8,1	251	9,6	36,0	208	(8,0)	(37,7)	38	(18,8)	44	31,3	167
Autres nationalités	9,0	411	11,6	32,6	313	10,6	35,0	79	13,9	98	32,0	274
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	8,8	1181	10,1	35,7	964	8,3	32,2	178	16,9	216	34,4	888
Second	8,8	1292	9,9	34,1	1071	10,0	38,6	216	16,2	221	42,1	953
Moyen	6,3	1404	7,6	28,5	1103	7,1	26,5	199	12,9	301	31,2	895
Quatrième	4,5	1654	5,4	19,1	1325	5,5	17,2	261	7,3	329	23,3	1022
Le plus riche	3,2	1796	3,7	14,6	1406	3,1	15,8	300	7,0	390	20,2	1016

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce; ODD 5.3.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce; ODD 5.3.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union

<sup>4</sup> Indicateur MICS PR.6 - Polygynie

na: non applicable

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

(): Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau PR.4.1M: Mariage précoce et polygynie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires les hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et le pourcentage de hommes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS6 Togo, 2017

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage des mariés avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes d'âge 15-49 ans	Pourcentage des mariés avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans <sup>2</sup>	Nombre d'hommes d'âge 20-24 ans	Pourcentage des mariés avant l'âge de 15 ans	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes d'âge 20-49 ans	Pourcentage actuellement mariés / en union <sup>3</sup>	Nombre d'hommes d'âge 15-19 ans	Pourcentage de mariage polygame / union <sup>4</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans actuellement marié / en union
<b>Total</b>	1,9	2286	2,4	6,0	1752	0,4	2,6	362	0,9	534	13,3	1127
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	1,7	1057	2,2	4,3	837	0,0	0,9	167	0,0	220	6,6	495
Rural	2,0	1229	2,7	7,6	915	0,8	4,0	195	1,5	314	18,6	631
<b>Région</b>												
Maritime	2,4	338	3,4	7,1	239	(0,0)	(0,0)	40	0,0	99	11,0	163
Plateaux	1,6	556	2,2	5,9	419	(0,0)	(3,6)	100	1,7	137	16,3	268
Centrale	1,5	213	1,9	5,5	161	2,9	5,0	37	1,6	51	15,4	96
Kara	1,5	261	1,7	6,4	204	0,0	2,4	51	1,9	56	20,3	141
Savanes	1,8	256	2,5	6,3	189	1,3	2,9	37	0,5	68	18,2	142
Lomé Commune	3,6	347	4,4	7,0	288	0,0	2,6	61	0,0	59	4,8	158
Golfe Urbain	0,6	316	0,7	3,5	251	(0,0)	(0,0)	37	0,0	64	7,2	158
<b>Age</b>												
15-19	0,1	534	na	na	0	na	na	0	0,9	534	0,0	5
15-17	0,1	349	na	na	0	na	na	0	0,6	349	0,0	2
18-19	0,0	185	na	na	0	na	na	0	1,3	185	0,0	2
20-24	0,4	362	0,4	2,6	362	0,4	2,6	362	na	0	0,0	51
25-29	2,9	343	2,9	6,3	343	na	na	0	na	0	14,0	168
30-34	1,4	308	1,4	4,4	308	na	na	0	na	0	10,9	240
35-39	3,4	285	3,4	7,0	285	na	na	0	na	0	13,6	255
40-44	5,4	248	5,4	10,8	248	na	na	0	na	0	16,0	221
45-49	1,9	206	1,9	6,7	206	na	na	0	na	0	16,2	187
<b>Instruction de la mère</b>												
Préscolaire/aucun	1,8	213	1,9	10,1	200	(*)	(*)	17	(*)	12	26,1	173
Primaire	4,0	541	4,7	8,9	452	0,9	2,5	50	1,2	89	13,6	337

**Tableau PR.4.1M: Mariage précoce et polygynie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires les hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et le pourcentage de hommes qui sont dans un mariage ou une union polygynie, MICS6 Togo, 2017

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage des mariés avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes d'âge 15-49 ans	Pourcentage des mariés avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans <sup>2</sup>	Nombre d'hommes d'âge 20-24 ans	Pourcentage des mariés avant l'âge de 15 ans	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes d'âge 20-49 ans	Pourcentage actuellement mariés / en union <sup>3</sup>	Nombre d'hommes d'âge 15-19 ans	Pourcentage de mariage polygame / union <sup>4</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans actuellement mariés / en union
Secondaire et plus	1,2	1533	1,6	4,1	1099	0,4	2,7	296	0,8	433	9,6	616
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	1,6	84	1,9	2,5	72	(*)	(*)	22	(*)	13	(*)	41
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,2	1852	2,5	6,1	1680	0,4	2,7	341	1,4	172	13,4	1083
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja-Ewe	2,5	889	3,3	6,9	674	0,0	2,6	123	0,0	214	10,8	439
Kabye-Tem	2,1	556	2,8	4,3	430	1,1	1,9	96	2,4	125	13,6	263
Akposso/Akébou	0,0	84	(0,0)	(8,0)	70	(*)	(*)	14	(*)	15	(4,2)	40
Ana-lfe	(0,0)	74	(0,0)	(3,0)	49	(*)	(*)	15	(*)	25	(*)	33
Paragourma	2,1	425	2,7	7,4	330	0,7	3,2	71	0,0	95	20,3	230
Autres togolais	0,4	101	0,0	7,1	79	(*)	(*)	17	(*)	23	(20,8)	49
Autres nationalités	0,0	157	0,0	2,3	120	(*)	(*)	27	(0,0)	38	4,0	72
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	2,6	404	3,6	8,6	293	0,8	5,7	62	0,6	111	16,4	202
Second	1,0	370	1,2	7,3	279	0,0	0,9	61	1,7	91	20,8	199
Moyen	1,7	473	2,3	4,4	337	1,2	1,2	86	1,8	136	19,0	202
Quatrième	3,0	535	3,7	6,5	439	0,0	3,8	92	0,0	96	6,6	284
Le plus riche	1,0	503	1,2	3,9	403	0,0	1,0	62	0,0	100	7,7	241

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union

<sup>4</sup> Indicateur MICS PR.6 - Polygynie

na: non applicable

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

(): Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau PR.4.2W: Tendances du mariage précoce (femmes)**

Pourcentage de femmes qui se sont d'abord mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, selon la région et le groupe d'âge, MICS6 Togo, 2017

	Urbain				Rural				Tous			
	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes d'âge 20-49 ans
<b>Total</b>	<b>3,7</b>	<b>3474</b>	<b>17,0</b>	<b>2770</b>	<b>8,1</b>	<b>3852</b>	<b>32,7</b>	<b>3099</b>	<b>6,0</b>	<b>7326</b>	<b>25,3</b>	<b>5869</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,9	704	na	na	2,9	753	na	na	1,9	1457	na	na
15-17	0,0	446	na	na	2,1	493	na	na	1,1	939	na	na
18-19	2,4	258	na	na	4,5	260	na	na	3,5	518	na	na
20-24	4,3	547	17,5	547	8,3	608	31,3	608	6,4	1155	24,8	1155
25-29	5,3	609	19,8	609	10,8	608	33,3	608	8,0	1217	26,6	1217
30-34	2,7	513	13,9	513	9,2	556	36,9	556	6,1	1070	25,9	1070
35-39	3,2	477	15,5	477	9,7	517	32,0	517	6,6	993	24,1	993
40-44	6,5	358	19,2	358	11,5	451	38,0	451	9,3	809	29,6	809
45-49	5,0	267	15,0	267	5,4	359	21,5	359	5,2	626	18,7	626

na: non applicable

**Tableau PR.4.2M: Tendances du mariage précoce (hommes)**

Pourcentage d'hommes qui se sont mariés ou qui ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, selon le milieu et le groupe d'âge, MICS6 Togo, 2017

	Urbain				Rural				Tous			
	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
<b>Total</b>	<b>1,7</b>	<b>1057</b>	<b>4,3</b>	<b>837</b>	<b>2,0</b>	<b>1229</b>	<b>7,6</b>	<b>915</b>	<b>1,9</b>	<b>2286</b>	<b>6,0</b>	<b>1752</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,0	220	na	na	0,1	314	na	na	0,1	534	na	na
15-17	0,0	137	na	na	0,2	212	na	na	0,1	349	na	na
18-19	0,0	83	na	na	0,0	102	na	na	0,0	185	na	na
20-24	0,0	167	0,9	167	0,8	195	4,0	195	0,4	362	2,6	362
25-29	1,2	157	4,0	157	4,3	186	8,3	186	2,9	343	6,3	343
30-34	1,3	169	2,4	169	1,5	138	6,8	138	1,4	308	4,4	308
35-39	2,4	133	4,6	133	4,2	152	9,1	152	3,4	285	7,0	285
40-44	8,3	119	13,2	119	2,8	128	8,6	128	5,4	248	10,8	248
45-49	1,1	92	2,2	92	2,5	114	10,2	114	1,9	206	6,7	206

na: not applicable

**Tableau PR.4.3: Différence d'âge entre conjoints**

Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union entre 15 et 19 ans et 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes actuellement mariées / mariées de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est:					Total	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées / en union	Pourcentage des femmes actuellement mariées / en union, âgées de 20 à 24 ans, dont le mari ou le partenaire est:					Total	Nombre de femmes âgées de 20-24 ans actuellement mariées / en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus âgé1	Âge de l'époux / partenaire inconnu			Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus ans2	Âge de l'époux / partenaire inconnu		
<b>Total</b>	<b>3,1</b>	<b>27,4</b>	<b>37,0</b>	<b>27,8</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>163</b>	<b>1,8</b>	<b>33,5</b>	<b>33,4</b>	<b>29,0</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>673</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	(0,0)	(9,1)	(33,3)	(47,3)	(10,3)	100,0	48	0,4	28,7	36,3	33,0	1,6	100,0	246
Rural	4,4	35,0	38,5	19,7	2,3	100,0	115	2,5	36,4	31,7	26,7	2,6	100,0	427
<b>Région</b>														
Maritime	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(0,0)	(32,0)	(42,1)	(25,9)	(0,0)	100,0	55
Plateaux	(3,2)	(37,6)	(43,2)	(16,0)	(0,0)	100,0	55	0,9	39,2	29,4	28,0	2,5	100,0	204
Centrale	(1,6)	(30,4)	(30,1)	(38,0)	(0,0)	100	15	0,8	38,2	38,1	21,9	0,9	100,0	71
Kara	(0,0)	(14,8)	(31,8)	(46,8)	(6,5)	100	19	6,6	33,0	23,3	32,5	4,6	100,0	82
Savanes	(0,0)	(33,6)	(33,1)	(28,8)	(4,5)	100,0	31	2,7	28,9	38,2	26,0	4,2	100,0	111
Lomé Commune	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	0,0	37,9	27,1	33,6	1,4	100,0	70
Golfe Urbain	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	1,3	19,2	42,7	36,8	0,0	100,0	81
<b>Instruction de la mère</b>														
Préscolaire/aucun	(0,0)	(21,3)	(41,8)	(30,1)	(6,7)	100,0	35	2,8	31,6	31,6	29,2	4,7	100,0	171
Primaire	(0,0)	(22,0)	(45,0)	(23,6)	(9,4)	100,0	50	1,5	30,5	33,8	32,1	2,1	100,0	242
Secondaire et plus	6,6	33,6	29,6	29,5	0,7	100,0	77	1,2	37,7	34,3	26,1	0,8	100,0	260
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>														
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(0,0)	(23,2)	(41,1)	(35,7)	(0,0)	100,0	40
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,7	22,6	40,0	29,2	5,5	100,0	115	1,9	34,2	32,9	28,6	2,4	100,0	633
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														
Adja-Ewe	(10,5)	(25,8)	(47,1)	(16,6)	(0,0)	100,0	46	1,0	35,2	41,2	22,1	0,5	100,0	202
Kabye-Tem	(0,5)	(28,9)	(27,5)	(32,9)	(10,2)	100,0	45	0,8	36,6	33,7	27,9	1,0	100,0	158
Akposso/Akébou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Ana-lfe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	36

**Tableau PR.4.3: Différence d'âge entre conjoints**

Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union entre 15 et 19 ans et 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes actuellement mariées / mariées de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est:						Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées / en union	Pourcentage des femmes actuellement mariées / en union, âgées de 20 à 24 ans, dont le mari ou le partenaire est:						Nombre de femmes âgées de 20-24 ans actuellement mariées / en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus âgé <sup>1</sup>	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total		Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus ans <sup>2</sup>	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total	
Paragourma	0,0	24,2	32,4	38,3	5,0	100,0	42	4,3	31,5	28,8	30,9	4,6	100,0	164
Autres togolais	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(2,4)	(25,4)	(32,2)	(37,1)	(2,9)	100,0	29
Autres nationalités	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(0,0)	(11,7)	(27,5)	(53,7)	(7,1)	100,0	61
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	(8,5)	(42,1)	(29,4)	(16,6)	(3,3)	100,0	37	4,8	39,8	30,5	21,6	3,3	100,0	138
Second	(4,8)	(34,9)	(38,7)	(18,8)	(2,8)	100,0	36	2,6	31,9	31,9	31,5	2,2	100,0	159
Moyen	(0,6)	(26,8)	(42,9)	(28,5)	(1,2)	100,0	39	0,4	38,5	40,3	19,1	1,7	100,0	118
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	0,4	33,1	36,1	28,2	2,2	100,0	139
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	27	0,0	24,2	28,9	45,2	1,7	100,0	119

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.7a - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 15 à 19 ans)

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.7b - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 20-24 ans)

na: non applicable

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

(): Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

## 9.5. MUTILATION GÉNITALE FEMININE

La mutilation génitale féminine (MGF) est l'ablation partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou la lésion des organes génitaux féminins. La MGF est toujours traumatisante avec des complications immédiates, y compris des douleurs atroces, un choc, la rétention d'urine, l'ulcération des parties génitales et des lésions des tissus adjacents. D'autres complications sont notamment la septicémie, la stérilité, les dystocies, voire le décès.

L'intervention est généralement pratiquée sur des filles entre les âges de 4 à 14 ans ; elle est également faite sur les nourrissons, les femmes qui sont sur le point de se marier et, parfois, sur les femmes qui sont enceintes de leur premier enfant ou qui viennent d'accoucher. Elle est souvent réalisée par des praticiens traditionnels, y compris les sages-femmes et les coiffeurs, sans anesthésie avec des ciseaux, des lames de rasoir ou du verre brisé non stérilisés.

Devant l'ampleur des conséquences la MGF est une violation fondamentale des droits de l'Homme. Elle soumet les filles et les femmes à des risques pour la santé et a des conséquences mortelles. Bien qu'il n'existe pas d'instruments internationaux des droits de l'Homme abordant spécifiquement la pratique, l'Article 25 de la Déclaration universelle des droits de l'Homme stipule que "toute personne a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé et son bien-être" et a servi à faire valoir que la MGF viole le droit à la santé et à l'intégrité physique. En outre, on pourrait soutenir qu'on ne saurait dire que les filles, c'est-à-dire les enfants, donnent un consentement éclairé à une pratique aussi potentiellement néfaste que la MGF.

Depuis la conférence de Beijing sur les femmes en 1995, le Togo à l'instar de la plupart des pays d'Afrique s'était engagé à lutter contre cette pratique néfaste. L'une des actions menées avec les partenaires techniques et financiers et les Organisations non Gouvernementales a conduit à l'interdiction en 1998 de l'excision au Togo par la loi N°98-016 du 17 novembre 1998 qui énonce en son premier article que « toutes les formes de mutilations génitales féminines (MGF) pratiquées par toute personne, quelle que soit sa qualité, sont interdites au Togo ».

Le tableau PR.5.1 présente la prévalence des MGF chez les femmes âgées de 15 à 49 ans et le type d'intervention subie tandis que le tableau PR.5.2 présente les attitudes des femmes à l'égard des MGF. Enfin, le tableau PR.5.3 présente la prévalence et le type de MGF pratiquées sur toutes les filles (0-14 ans) survivantes des femmes interviewées. Il est important de se rappeler que les données de prévalence pour les filles âgées de 0-14 ans reflètent leur statut actuel - et non final – Statut par rapport à la MGF, puisque beaucoup d'entre elles n'ont pas atteint l'âge habituel de MGF au moment de l'enquête. Elles seraient considérées comme n'ayant pas subi une MGF mais risqueraient toujours de subir l'intervention.

**Tableau PR.5.1: Mutilations génitales féminines (MGF) chez les femmes**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon le statut des MGF et le pourcentage de femmes ayant subi des MGF par type de MGF, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes ayant subi une forme quelconque de MGF <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi des MGF:				Total	Nombre de filles âgées de 15 à 49 ans ayant subi des MGF
			Est-ce que la chair a été enlevée	Ont été entaillés	Ont été cousus	Forme de MGF non déterminée		
<b>Total</b>	<b>3,1</b>	<b>7326</b>	<b>54,0</b>	<b>6,3</b>	<b>36,2</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	<b>225</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	2,5	3474	49,1	7,8	38,1	4,9	100,0	85
Rural	3,6	3852	57,1	5,3	35,0	2,6	100,0	139
<b>Région</b>								
Maritime	0,2	1123	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Plateaux	1,4	1661	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Centrale	13,5	629	62,5	4,5	33,0	0,0	100,0	85
Kara	2,5	784	(53,2)	(9,4)	(36,1)	(1,4)	100,0	20
Savanes	7,6	871	42,4	8,2	43,0	6,3	100,0	66
Lomé Commune	0,7	1169	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Golfe Urbain	1,9	1089	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
<b>Age</b>								
15-19	1,4	1457	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
15-17	1,0	939	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
18-19	2,3	518	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
20-24	1,9	1155	(36,7)	(31,2)	(28,4)	(3,6)	100,0	22
25-29	2,4	1217	(39,8)	(2,7)	(57,5)	(0,0)	100,0	29
30-34	3,8	1070	(59,4)	(6,3)	(32,0)	(2,2)	100,0	41
35-39	4,1	993	(52,7)	(1,2)	(43,4)	(2,7)	100,0	41
40-44	4,7	809	(67,0)	(0,0)	(28,6)	(4,4)	100,0	38
45-49	5,4	626	(61,7)	(0,0)	(35,8)	(2,5)	100,0	34
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	7,3	2013	53,3	7,7	35,0	3,9	100,0	147
Primaire	2,2	2386	51,2	5,4	41,1	2,3	100,0	52
Secondaire et plus	0,9	2927	(63,9)	(0,0)	(32,8)	(3,3)	100,0	26
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	2,6	569	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Pas de difficulté fonctionnelle	3,5	5817	53,1	6,7	36,3	3,9	100,0	201
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	0,0	3107	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Kabye-Tem	5,8	1661	63,4	4,0	30,5	2,0	100,0	96
Akposso/Akébou	0,6	235	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Ana-lfe	1,8	228	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Paragourma	4,5	1433	59,3	3,4	34,3	3,0	100,0	64
Autres togolais	12,1	251	(40,3)	(17,8)	(37,3)	(4,6)	100,0	30
Autres nationalités	6,8	411	(27,4)	(9,6)	(53,9)	(9,1)	100,0	28
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	4,2	1181	(35,9)	(13,6)	(45,9)	(4,6)	100,0	49
Second	3,5	1292	(60,4)	(0,0)	(37,2)	(2,4)	100,0	46
Moyen	2,6	1404	(61,0)	(4,6)	(33,7)	(0,7)	100,0	37
Quatrième	3,6	1654	58,8	5,2	36,1	0,0	100,0	59
Le plus riche	1,9	1796	(56,0)	(8,0)	(23,5)	(12,5)	100,0	34

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.9 - Prévalence des MGF chez les femmes; Indicateur ODD 5.3.2

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

(): Basé sur un nombre de cas non pondéré compris entre 25 et 49

**Tableau PR.5.2: Approbation des mutilations génitales féminines (MGF)**

Pourcentage des femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler des MGF, répartition en pourcentage des femmes en fonction des attitudes à l'égard de la poursuite de la pratique des MGF, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui ont entendu parler de MGF <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage des femmes estimant que la pratique des MGF devrait être:				Total	Nombre des femmes qui ont entendu parler des MGF <sup>1</sup>
			Poursuivie <sup>1</sup>	Interrompue	Cela Dépend	Forme de MGF non déterminée		
<b>Total</b>	<b>73,0</b>	<b>7326</b>	<b>1,4</b>	<b>94,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>5348</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	82,4	3474	0,8	95,1	2,5	1,6	100,0	2864
Rural	64,5	3852	2,0	93,8	2,6	1,6	100,0	2484
<b>Région</b>								
Maritime	67,7	1123	1,4	92,4	3,0	3,2	100,0	760
Plateaux	66,5	1661	0,5	97,1	2,0	0,4	100,0	1104
Centrale	77,4	629	3,4	92,0	4,3	0,3	100,0	487
Kara	69,9	784	2,3	95,0	2,0	0,7	100,0	548
Savanes	67,8	871	2,4	90,7	2,6	4,3	100,0	591
Lomé Commune	83,9	1169	0,8	95,9	2,2	1,1	100,0	980
Golfe Urbain	80,6	1089	0,6	94,8	2,6	1,9	100,0	878
<b>Age</b>								
15-19	61,9	1457	1,8	94,2	1,9	2,0	100,0	902
15-17	58,4	939	1,8	94,3	1,7	2,2	100,0	549
18-19	68,2	518	1,9	94,1	2,3	1,7	100,0	353
20-24	72,5	1155	1,6	95,1	1,8	1,5	100,0	838
25-29	72,2	1217	2,1	94,3	2,8	0,8	100,0	878
30-34	78,8	1070	1,0	95,0	2,7	1,3	100,0	842
35-39	78,5	993	1,0	94,3	2,7	2,0	100,0	779
40-44	77,7	809	0,9	93,9	3,3	2,0	100,0	628
45-49	76,8	626	0,5	94,2	3,2	2,1	100,0	480
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	68,9	2013	2,3	92,4	3,0	2,3	100,0	1387
Primaire	68,8	2386	1,0	94,1	3,2	1,6	100,0	1641
Secondaire et plus	79,3	2927	1,0	95,9	1,8	1,2	100,0	2320
<b>Expérience de MGF</b>								
Aucune MGF	72,1	7101	1,0	94,9	2,6	1,5	100,0	5123
A eu une MGF	100,0	225	10,4	85,3	1,0	3,4	100,0	225
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	76,2	569	1,3	93,5	3,3	1,9	100,0	434
N'a aucune difficulté fonctionnelle	75,1	5817	1,3	94,6	2,6	1,5	100,0	4366
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	74,9	3107	0,8	94,3	2,9	2,0	100,0	2327
Kabye-Tem	75,1	1661	1,0	96,0	2,6	0,3	100,0	1248
Akposso/Akébou	73,7	235	0,7	98,3	1,0	0,0	100,0	173
Ana-lfe	50,3	228	0,0	95,5	4,5	0,0	100,0	115
Paragourma	71,3	1433	2,4	93,9	1,7	2,0	100,0	1022
Autres togolais	67,5	251	6,5	90,5	1,4	1,7	100,0	170
Autres nationalités	71,5	411	1,7	90,8	3,6	4,0	100,0	294
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	55,2	1181	3,4	91,9	3,5	1,2	100,0	652
Second	65,3	1292	1,5	93,3	3,2	2,0	100,0	843
Moyen	70,6	1404	1,5	93,7	2,8	2,0	100,0	990
Quatrième	82,1	1654	0,5	96,4	1,7	1,3	100,0	1358
Le plus riche	83,7	1796	1,0	95,0	2,3	1,6	100,0	1504

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.10 - Approbation pour MGF



**Tableau PR.5.3: Mutilations génitales féminines (MGF) chez les filles**

Pourcentage des filles âgées de 0 à 14 ans selon le statut des MGF et le pourcentage de distribution des filles ayant subi des MGF par type de MGF, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de filles ayant subi une forme quelconque de MGF <sup>1</sup>	Nombre de filles âgées de 0 à 14 ans	Pourcentage de filles âgées de 0 à 14 ans ayant subi des MGF:				Total	Nombre de filles âgées de 0 à 14 ans ayant subi des MGF
			Est-ce que la chair a été enlevée	Ont été entaillés	Ont été cousus	Forme de MGF non déterminée		
<b>Total</b>	<b>0,3</b>	<b>6077</b>	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	<b>17</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	0,1	2324	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	3
Rural	0,4	3753	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	14
<b>Région</b>								
Maritime	0,2	956	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
Plateaux	0,0	1370	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	0
Centrale	0,4	558	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	2
Kara	0,3	774	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	2
Savanes	0,9	992	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	9
Lomé Commune	0,3	685	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	2
Golfe Urbain	0,0	743	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	0
<b>Age</b>								
0-4	0,2	2223	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	4
5-9	0,4	2176	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	9
10-14	0,3	1678	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	4
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	0,5	2552	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	13
Primaire	0,1	2165	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	3
Secondaire et plus	0,1	1361	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
<b>Expérience de MGF</b>								
Aucune MGF	0,0	5808	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
A eu une MGF	5,8	269	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	16
<b>Approbation de la mère pour les MGF</b>								
Continuer	12,1	70	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	8
Y mettre fin	0,2	4178	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	8
Cela Dépend	0,0	131	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	0
Jamais entendu parler de MGF	0,0	1623	na	na	na	na	100.0.	na
NSP/Manquant	1,5	75	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	0,2	496	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,3	5555	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	16
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	0,1	2302	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
Kabye-Tem	0,1	1305	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
Akposso/Akébou	0,0	159	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	0
Ana-Ife	0,0	194	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	0
Paragourma	0,1	1552	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	2
Autres togolais	3,2	230	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	7
Autres nationalités	1,4	336	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	5
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,7	1382	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	10
Second	0,2	1290	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	2
Moyen	0,0	1216	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
Quatrième	0,1	1136	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	1
Le plus riche	0,3	1053	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0.	3

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.11 - Prévalence des MGF chez les filles

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.6. ATTITUDES VIS A VIS LA VIOLENCE DOMESTIQUE

L'enquête MICS6 Togo, 2017 a évalué les attitudes des femmes et des hommes âgés de 15-49 ans à l'égard de la femme / partenaire en leur demandant s'ils pensent qu'il est justifié que les maris / partenaires frappent ou battent leurs femmes / partenaires dans une variété de situations. Le but de ces questions est de saisir la justification sociale de la violence (dans des contextes où les femmes ont un statut inférieur dans la société) comme une mesure disciplinaire lorsqu'une femme ne se conforme pas à certains rôles de genre attendus. Les réponses à ces questions peuvent être trouvées dans le tableau PR.8.1W pour les femmes et dans le tableau PR.8.1M pour les hommes.

**Tableau PR.8.1W: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femmes)**

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme:						Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture	pour n'importe laquelle de ces 5 raisons [1]	
<b>Total</b>	<b>14,9</b>	<b>18,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,0</b>	<b>12,2</b>	<b>28,1</b>	<b>7325</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	9,0	12,9	8,3	8,9	8,2	21,6	3474
Rural	20,2	23,4	17,5	16,6	15,8	34,0	3851
<b>Région</b>							
Maritime	8,4	9,5	6,9	8,6	6,2	17,4	1123
Plateaux	20,9	19,0	23,6	17,1	17,2	33,0	1659
Centrale	11,8	17,5	5,4	10,9	6,5	25,9	629
Kara	22,3	31,8	15,2	14,6	21,8	38,0	784
Savanes	33,0	43,5	23,9	27,4	22,0	56,3	871
Lomé Commune	5,0	8,7	6,7	7,2	6,9	16,1	1169
Golfe Urbain	5,0	8,0	5,0	5,8	4,7	16,2	1089
<b>Age</b>							
15-19	11,7	14,8	10,2	11,7	10,8	24,6	1457
20-24	15,1	20,0	12,8	12,3	11,9	28,1	1155
25-29	18,2	21,3	14,4	14,5	14,5	30,8	1217
30-34	10,8	15,8	12,6	10,2	11,1	25,2	1070
35-39	16,1	18,6	13,1	15,0	11,9	29,5	993
40-44	16,8	19,8	15,6	13,4	12,9	30,3	808
45-49	18,4	20,5	16,2	14,9	12,7	30,9	626
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	24,7	28,1	21,9	20,5	19,6	39,2	2013
Primaire	13,2	16,8	12,3	11,7	10,7	27,2	2385
Secondaire et plus	9,6	13,0	7,9	8,8	8,3	21,2	2927
<b>Statut matrimonial / union</b>							
Actuellement mariée/ou en union	17,2	21,1	15,4	14,8	13,6	31,2	4773
Formellement mariée /ou en union	12,6	14,8	10,9	11,2	10,1	25,7	517
Jamais mariée /en union	10,1	13,0	8,6	9,2	9,5	21,5	2034
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	19,4	22,2	17,0	16,6	15,4	34,5	569
N'a aucune difficulté fonctionnelle	15,3	19,0	13,6	13,0	12,3	28,5	5816

**Tableau PR.8.1W: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femmes)**

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme:						Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture	pour n'importe laquelle de ces 5 raisons [1]	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	9,1	10,9	9,0	9,0	8,6	18,8	3105
Kabye-Tem	13,9	18,2	11,3	12,4	11,5	29,2	1661
Akposso/Akébou	12,4	13,7	13,4	11,9	9,0	26,5	235
Ana-lfe	21,6	18,3	21,4	14,2	17,9	29,0	228
Paragourma	29,2	37,0	21,9	22,5	21,2	47,6	1433
Autres togolais	11,1	14,1	19,0	12,5	10,5	28,7	251
Autres nationalités	12,6	16,8	13,3	12,1	10,3	26,6	411
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	24,9	28,0	20,9	19,1	19,1	40,5	1181
Second	25,0	28,4	21,1	20,8	19,5	39,8	1292
Moyen	12,4	15,5	11,8	10,9	9,7	24,6	1402
Quatrième	11,3	15,4	9,9	9,5	9,2	24,2	1654
Le plus riche	6,2	10,0	6,5	8,1	7,0	17,9	1796

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15 - Discrimination; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

**Tableau PR.8.1M: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes)**

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme:						Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture	pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	<b>5,5</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>	<b>5,9</b>	<b>6,5</b>	<b>18,8</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	4,1	7,2	5,7	3,6	5,3	15,0	1057
Rural	6,6	10,5	9,1	7,9	7,5	22,2	1229
<b>Région</b>							
Maritime	6,4	5,3	7,7	3,9	3,6	12,8	338
Plateaux	3,6	6,4	4,9	5,9	3,6	15,1	556
Centrale	7,7	12,3	8,7	9,3	11,0	24,4	213
Kara	8,8	19,2	13,9	9,1	16,6	32,6	261
Savanes	6,1	10,5	9,6	11,1	5,0	25,7	256
Lomé Commune	2,6	3,9	3,4	1,7	7,2	13,8	347
Golfe Urbain	6,2	11,4	8,8	3,4	3,5	16,7	316
<b>Age</b>							
15-19	5,1	10,4	8,5	7,6	6,6	22,2	534

**Tableau PR.8.1M: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes)**

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme:						Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture	pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	
20-24	6,1	8,6	7,8	6,8	6,7	18,4	362
25-29	7,3	10,5	8,1	4,9	5,2	19,4	343
30-34	5,8	9,2	7,2	5,7	4,5	17,7	308
35-39	4,8	8,0	6,2	3,2	8,6	16,1	285
40-44	4,9	5,5	5,8	4,0	6,5	16,3	248
45-49	3,3	8,9	7,9	8,0	7,8	18,4	206
<b>Instruction de la mère</b>							
Préscolaire/aucun	9,7	16,3	12,1	11,3	8,9	27,7	212
Primaire	7,2	10,6	8,7	5,5	8,2	20,9	541
Secondaire et plus	4,3	7,5	6,5	5,3	5,5	16,9	1533
<b>Statut matrimonial / union</b>							
Actuellement mariée/ou en union	5,1	9,2	6,1	5,1	6,6	17,1	1127
Formellement mariée /ou en union	15,8	10,8	17,7	0,0	9,1	30,5	81
Jamais mariée /en union	5,1	8,7	8,2	7,2	6,1	19,8	1079
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	7,2	10,7	15,4	2,9	10,1	20,7	84
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,5	8,6	7,0	5,7	6,4	18,0	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	5,0	6,5	7,2	4,4	4,1	14,5	889
Kabye-Tem	6,6	11,5	6,4	7,7	7,7	22,5	556
Akposso/Akébou	0,0	4,2	4,1	0,0	2,0	9,1	84
Ana-lfe	(0,0)	(1,0)	(0,0)	(0,6)	(8,9)	(9,9)	74
Paragourma	6,4	13,8	13,6	10,0	10,8	27,2	425
Autres togolais	2,9	5,4	3,3	2,8	4,0	12,1	101
Autres nationalités	9,2	10,2	4,9	4,6	6,3	21,3	157
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	5,4	10,8	7,2	6,2	5,3	18,9	404
Second	8,4	14,3	12,7	10,8	12,7	28,7	369
Moyen	7,0	8,7	8,0	6,9	7,7	21,4	473
Quatrième	3,1	7,2	4,4	4,3	5,0	16,1	535
Le plus riche	4,5	5,9	6,9	2,9	3,2	12,1	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15 - Discrimination; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

## X. VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE

### 10.1. EAU DE BOISSON

L'accès à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement (EHA ou WASH) est essentiel pour la santé, le bien-être et la productivité. Il est reconnu depuis 2010 comme un droit de l'homme. L'accès à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement inadéquat est principalement responsable de la transmission de maladies telles que le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la poliomyélite. Les maladies diarrhéiques exacerbent la malnutrition et demeurent l'une des principales causes de mortalité infantile dans le monde.

L'eau potable peut être contaminée par des excréta humains ou animaux contenant des agents pathogènes, ou par des contaminants chimiques et physiques ayant des effets néfastes sur la santé et le développement de l'enfant. L'amélioration de la qualité de l'eau est essentielle pour prévenir la maladie. Ainsi, il est tout aussi important d'améliorer l'accessibilité et la disponibilité de l'eau potable, particulièrement pour les femmes et les filles qui portent habituellement la responsabilité de la corvée d'eau souvent sur de longues distances.<sup>133</sup>

Les Objectifs du Développement Durable (ODD) relatifs à l'eau potable, l'assainissement et l'hygiène sont beaucoup plus ambitieux que les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et visent à mettre fin à la défécation à l'air libre (ODD 6.2), à assurer l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et à réaliser l'accès universel aux services gérés en toute sécurité (ODD 6.1). Pour plus d'information sur les objectifs globaux et sur les indicateurs veuillez visiter le site web du Programme commun de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène<sup>134</sup>

La répartition de la population par principale source d'eau de boisson est présentée dans le tableau WS.1.1. La population ayant accès aux sources améliorées d'eau potable est celle qui dispose des types d'approvisionnement suivants: le robinet (dans le logement, dans la cour ou la parcelle, chez le voisin), le robinet public ou la borne fontaine, les puits à pompe ou forages, les puits protégés, l'eau de source protégée et l'eau conditionnée ou livrée<sup>135</sup>.

Le tableau WS 1.2 montre le temps consacré par les populations pour faire un aller-retour entre le domicile et la source d'eau potable pour la collecte de l'eau. Les membres du ménage utilisant des sources d'eau améliorées situées dans les locaux ou nécessitant jusqu'à 30 minutes par trajet pour la collecte de l'eau satisfont aux critères des ODD pour un service d'eau potable «de base».

Le tableau WS.1.3 présente le sexe et l'âge du membre du ménage habituellement responsable de la collecte de l'eau parmi les membres du ménage sans source d'eau dans les locaux. Le tableau WS 1.4 montre le temps moyen passé chaque jour par le membre du ménage responsable de la collecte de l'eau potable.

Le tableau WS.1.5 montre la proportion de membres du ménage disposant suffisamment d'eau au besoin à partir de leur principale source d'eau potable et la principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à de l'eau en quantité suffisante.

Le tableau WS.1.6 présente la proportion de membres du ménage ayant un indicateur de contamination fécale détecté dans leur source d'eau potable. Le risque de contamination fécale est

<sup>133</sup> OMS et UNICEF. Eau potable gérée en toute sécurité : rapport thématique sur l'eau potable. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>134</sup> "Maison." JMP. Consulté le 06 septembre 2018. <https://washdata.org/>.

<sup>135</sup> L'eau conditionnée (réservoir et camion avec petit réservoir / réservoir) est traitée avec une définition SDG améliorée.

démontré en fonction du nombre de bactéries Escherichia coli (E. coli) détectées, allant de faibles (<1 E. coli par 100 mL) à modérées (1-10 E. coli par 100 mL), élevé (11-100 E. coli par 100 mL) et très à haut risque (> 100 E. coli par 100 mL). Le tableau WS.1.7 montre la proportion de membres des ménages dont l'eau de boisson est infectée d'E. Coli. Une contamination peut survenir entre la source et le ménage pendant le transport, la manipulation et le stockage.

Le tableau WS.1.8 montre la proportion de ménages ayant des sources d'eau potable améliorées et non améliorées situées dans des locaux, disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination. Les ménages dont les sources améliorées sont accessibles sur place, avec des quantités suffisantes d'eau disponibles en cas de besoin, et sans contamination répondent aux critères des ODD pour les services d'eau potable «entièrement gérés».

Le tableau WS.1.9 présente les principales méthodes par lesquelles les ménages déclarent traiter l'eau afin de la rendre plus sûre à boire. Faire bouillir de l'eau, ajouter de l'eau de javel ou du chlore, utiliser un filtre à eau et utiliser la désinfection solaire sont considérés comme des méthodes appropriées de traitement d'eau.

**Tableau WS.1.1: Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la source principale d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS6 Togo, 2017

	Source principale d'eau de boisson																Pourcent age utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages	
	Sources améliorées												Sources non améliorées						
	Robinets				Forage/ Pompe	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Camion citerne	Chariot avec petit réservoir	Eau en bouteille A	Eau de sachet <sup>A</sup>	Puits non protégé	Source non protégée	Eau de surface	Autre			Total
	Dans le logement	Dans la cour/ jardin	Chez les voisins	Robinets public/borne fontaine/Kiosque															
<b>Total</b>	<b>2,6</b>	<b>3,7</b>	<b>5,1</b>	<b>16,3</b>	<b>31,8</b>	<b>9,9</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4</b>	<b>3,3</b>	<b>13,0</b>	<b>2,6</b>	<b>9,6</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>74,6</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	5,9	7,7	11,1	22,1	30,1	7,5	0,5	0,3	0,1	0,0	0,8	7,3	5,9	0,3	0,1	0,3	100,0	93,4	13954
Rural	0,3	1,1	1,0	12,3	33,0	11,5	0,9	1,2	0,0	0,0	0,0	0,6	17,9	4,2	16,0	0,1	100,0	61,8	20488
<b>Région</b>																			
Maritime	0,8	1,5	3,3	18,3	31,0	10,0	0,4	2,7	0,0	0,0	0,4	1,3	21,3	2,9	6,1	0,0	100,0	69,7	5607
Plateaux	1,1	3,0	3,8	19,5	24,3	12,4	1,6	1,3	0,0	0,0	0,0	1,2	10,8	2,8	18,3	0,1	100,0	68,1	8101
Centrale	1,6	2,0	1,6	15,0	28,1	27,1	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	17,0	0,6	4,4	0,0	100,0	78,1	3245
Kara	1,9	4,7	3,6	10,5	37,9	10,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	2,3	20,8	0,1	100,0	69,4	4121
Savanes	1,1	0,6	1,0	9,0	34,6	6,1	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	28,5	8,4	10,1	0,1	100,0	52,9	4742
Lomé commune	5,7	8,7	16,0	28,3	24,5	1,9	0,1	0,2	0,1	0,1	0,8	11,4	2,2	0,0	0,0	0,1	100,0	97,7	4396
Golfe urbain	7,7	6,9	7,1	9,7	49,1	3,8	0,1	0,0	0,1	0,0	1,5	10,5	2,6	0,1	0,0	0,8	100,0	96,5	4230
<b>Instruction du chef de ménage</b>																			
Préscolaire/aucun	0,7	2,1	2,6	12,5	31,3	10,5	0,8	1,0	0,0	0,0	0,0	1,1	17,8	4,4	15,1	0,1	100,0	62,6	10798
Primaire	1,2	2,4	4,2	18,1	33,1	10,3	0,7	0,8	0,0	0,1	0,0	2,4	15,2	2,3	9,0	0,2	100,0	73,3	10156
Secondaire et plus	5,0	6,0	7,7	17,9	31,3	9,1	0,8	0,6	0,0	0,0	0,9	5,8	7,5	1,5	5,7	0,2	100,0	85,2	13237
NSP/Manquant	11,1	9,7	6,3	20,8	34,1	4,6	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,9	1,8	0,0	0,0	100,0	89,3	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																			
Adja-Ewe	2,8	3,9	6,8	20,5	29,4	8,8	0,9	1,6	0,1	0,1	0,6	4,7	12,2	2,0	5,6	0,1	100,0	80,1	13720
Kabye-Tem	3,3	3,6	4,4	14,2	34,3	17,1	1,0	0,2	0,0	0,0	0,2	1,8	10,6	1,5	7,5	0,2	100,0	80,2	8130
Akposso/Akébou	2,5	4,1	8,1	17,2	22,2	4,8	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	3,0	4,5	30,2	0,2	100,0	62,1	1114
Ana-lfe	1,2	1,6	5,7	12,3	31,3	12,1	1,0	1,9	0,0	0,0	0,0	2,4	16,3	0,0	13,3	0,9	100,0	69,4	1068
Paragourma	0,9	1,8	1,0	9,9	37,5	5,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	1,1	20,2	5,7	16,3	0,1	100,0	57,7	7268

**Tableau WS.1.1: Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la source principale d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS6 Togo, 2017

	Source principale d'eau de boisson																Pourcent age utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages		
	Sources améliorées												Sources non améliorées							
	Robinet			Robinet public/borne fontaine/Kiosque	Forage/ Pompe	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Camion citerne	Chariot avec petit réservoir	Eau en bouteille <sup>A</sup>	Eau de sachet <sup>A</sup>	Puits non protégé	Source non protégée	Eau de surface	Autre			Total	
Dans le logement	Dans la cour/ jardin	Chez les voisins																		
Autres togolais	3,8	5,7	5,1	15,2	32,8	10,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	1,1	13,9	1,5	9,2	0,3	100,0	75,1	1306	
Autres nationalités	4,9	10,1	8,9	22,0	22,3	5,3	0,4	0,3	0,0	0,0	0,7	11,7	4,4	1,4	7,3	0,2	100,0	86,7	1836	
<b>Indice de bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,1	6,7	29,6	6,7	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	22,9	6,6	26,5	0,1	100,0	44,1	6891	
Second	0,0	0,0	0,6	13,2	35,4	10,9	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	3,7	15,4	0,1	100,0	62,1	6887	
Moyen	0,2	1,6	4,0	20,9	32,0	14,8	1,3	1,8	0,0	0,0	0,0	1,4	14,8	2,0	4,8	0,3	100,0	78,1	6890	
Quatrième	1,2	3,3	12,1	24,9	34,6	11,5	1,0	0,3	0,1	0,1	0,1	2,7	6,2	0,7	1,1	0,1	100,0	91,9	6882	
Le plus riche	11,4	13,8	8,5	15,7	27,6	5,3	0,2	0,3	0,1	0,0	1,7	12,5	2,4	0,2	0,1	0,2	100,0	97,1	6890	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.1 - Utilisation de sources d'eau améliorées

<sup>A</sup> Une eau livrée et emballée a considéré des sources améliorées d'eau potable basées sur la nouvelle définition des ODD.

**Tableau WS.1.2: Utilisation des services de base et limités de l'eau**

Pourcentage de la population des ménages selon le temps mis par les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées d'eau de boisson, pour se rendre à la source d'eau de boisson, obtenir de l'eau et revenir, MICS6 Togo, 2017

	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson								Total	Pourcentage utilisant les services basiques de l'eau <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Utilisateurs de sources améliorées d'eau				Utilisateurs de sources non améliorées d'eau						
	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes	Manquant/NSP	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes	Manquant/NSP			
<b>Total</b>	<b>16,6</b>	<b>52,1</b>	<b>5,8</b>	<b>0,1</b>	<b>3,9</b>	<b>16,2</b>	<b>5,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,1</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	29,8	60,9	2,4	0,3	3,8	2,6	0,2	0,0	100,0	89,4	13954
Rural	7,7	46,0	8,1	0,0	4,0	25,5	8,7	0,0	100,0	53,6	20488
<b>Région</b>											
Maritime	12,1	53,5	4,1	0,0	4,2	23,4	2,6	0,1	100,0	65,4	5607
Plateaux	14,7	49,0	4,4	0,0	5,2	21,0	5,8	0,0	100,0	63,6	8101
Centrale	17,8	48,9	11,3	0,0	5,7	10,9	5,3	0,0	100,0	66,7	3245
Kara	11,2	46,6	11,6	0,0	3,0	13,9	13,7	0,1	100,0	57,7	4121
Savanes	3,9	39,7	9,2	0,1	4,6	32,9	9,5	0,0	100,0	43,6	4742
Lomé commune	26,4	69,0	1,5	0,8	1,6	0,6	0,0	0,0	100,0	92,5	4396
Golfe urbain	34,9	60,1	1,5	0,0	2,1	1,4	0,0	0,0	100,0	93,7	4230
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Préscolaire/aucun	8,9	46,8	6,9	0,0	3,6	23,9	9,9	0,0	100,0	55,4	10798
Primaire	12,6	54,3	6,1	0,3	4,8	17,4	4,4	0,0	100,0	66,1	10156
Secondaire et plus	25,8	54,5	4,8	0,1	3,5	9,2	2,2	0,0	100,0	79,7	13237
NSP/Manquant	30,5	58,3	0,6	0,0	2,6	8,0	0,0	0,0	100,0	88,8	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja-Ewe	19,1	57,3	3,5	0,2	3,2	14,6	2,1	0,0	100,0	75,6	13720
Kabye-Tem	19,5	53,2	7,5	0,0	4,8	10,9	4,1	0,0	100,0	72,6	8130
Akposso/Akébou	10,8	48,7	2,4	0,1	1,9	26,2	9,9	0,0	100,0	59,5	1114
Ana-lfe	13,3	50,3	5,8	0,0	7,0	18,2	5,4	0,0	100,0	63,6	1068
Paragourma	7,1	41,5	8,9	0,2	4,5	25,0	12,8	0,0	100,0	48,6	7268
Autres togolais	16,0	50,9	8,2	0,0	2,7	17,3	5,0	0,0	100,0	66,2	1306
Autres nationalités	29,4	53,4	4,0	0,0	2,8	9,2	1,3	0,0	100,0	78,5	1836

<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	1,3	33,6	9,1	0,0	2,2	37,4	16,3	0,1	100,0	34,9	6891	
Second	3,5	49,4	9,2	0,0	4,8	25,6	7,5	0,0	100,0	52,9	6887	
Moyen	11,4	61,2	5,3	0,1	5,7	14,6	1,7	0,0	100,0	72,2	6890	
Quatrième	17,8	70,3	3,5	0,3	4,3	3,2	0,7	0,0	100,0	87,0	6882	
Le plus riche	49,1	45,8	2,0	0,2	2,5	0,3	0,1	0,0	100,0	93,5	6890	
<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services basique d'eau; Indicateur ODD 1.4.1												
A Inclut les cas où les membres du ménage ne collectent pas												

**Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau**

Pourcentage des membres des ménages sans eau de boisson sur place et pourcentage des membres des ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de ménages sans eau de boisson sur place	Nombre de membres des ménages	Personne qui va habituellement chercher de l'eau de boisson					Manquant/NSP / Les membres ne collectent pas	Total	Nombre de membres des ménages sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fillette de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans				
<b>Total</b>	<b>79,5</b>	<b>34442</b>	<b>70,3</b>	<b>11,0</b>	<b>13,3</b>	<b>3,8</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>27369</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	66,4	13954	67,2	15,3	11,2	3,7	2,7	100,0	9265	
Rural	88,4	20488	71,9	8,8	14,4	3,9	1,0	100,0	18105	
<b>Région</b>										
Maritime	83,8	5607	67,2	12,9	11,9	5,2	2,7	100,0	4696	
Plateaux	80,1	8101	68,4	11,2	14,1	5,1	1,3	100,0	6491	
Centrale	76,5	3245	76,6	9,6	10,1	2,9	0,8	100,0	2482	
Kara	85,8	4121	78,0	8,5	11,1	1,5	0,9	100,0	3537	
Savanes	91,4	4742	73,9	3,8	18,5	3,7	0,0	100,0	4335	
Lomé commune	72,0	4396	64,0	16,8	12,9	3,6	2,8	100,0	3165	
Golfe urbain	63,0	4230	65,6	16,8	11,8	2,8	3,0	100,0	2663	
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire/aucun	87,5	10798	71,2	6,7	17,0	3,7	1,3	100,0	9452	
Primaire	82,6	10156	70,6	11,2	12,8	3,8	1,7	100,0	8391	
Secondaire et plus	70,7	13237	68,9	15,1	10,2	4,1	1,8	100,0	9359	
NSP/Manquant	66,9	251	79,1	12,7	8,1	0,0	0,0	100,0	168	
<b>Source d'eau potable</b>										
Améliorée	77,7	25703	68,8	12,7	12,5	4,1	1,8	100,0	19971	
Non améliorée	84,7	8739	74,2	6,4	15,4	3,1	0,9	100,0	7398	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	77,7	13720	65,6	15,1	12,6	4,3	2,4	100,0	10654	
Kabye-Tem	75,7	8130	72,6	11,9	10,6	3,3	1,7	100,0	6158	
Akposso/Akébou	87,3	1114	63,2	10,8	15,7	9,5	0,8	100,0	973	
Ana-lfe	79,7	1068	70,2	11,2	14,4	3,9	0,4	100,0	852	
Paragourma	88,4	7268	76,6	3,7	16,2	3,0	0,5	100,0	6425	
Autres togolais	81,3	1306	69,7	9,7	14,6	3,6	2,5	100,0	1062	
Autres nationalités	67,8	1836	72,2	10,2	14,6	2,5	0,5	100,0	1246	
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	96,5	6891	70,5	7,2	17,4	4,3	0,6	100,0	6649	
Second	91,7	6887	75,8	7,4	13,0	3,2	0,7	100,0	6315	
Moyen	82,9	6890	70,5	12,3	11,5	4,2	1,6	100,0	5712	
Quatrième	77,9	6882	67,3	14,2	12,1	4,4	2,0	100,0	5364	
Le plus riche	48,3	6890	63,8	18,2	10,8	2,7	4,6	100,0	3329	

**Tableau WS.1.4: Temps consacré à la collecte de l'eau**

Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par la personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS6 Togo, 2017

	Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par jour					NSP/Manquant	Total	Nombre de membres du ménage sans eau dans les locaux et où les membres du ménage sont principalement responsables de la collecte de l'eau
	Jusqu'à 30 minutes	De 31 minutes à 1 heure	Plus d'une heure à 3 heures	Plus de 3 heures				
<b>Total</b>	<b>58,2</b>	<b>16,6</b>	<b>18,1</b>	<b>6,7</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>27110</b>	
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	78,7	11,1	8,0	1,3	0,8	100,0	9122	
Rural	47,8	19,3	23,2	9,5	0,2	100,0	17988	
<b>Région</b>								
Maritime	65,2	16,9	13,4	4,2	0,3	100,0	4594	
Plateaux	64,3	16,5	15,7	3,4	0,0	100,0	6462	
Centrale	47,4	18,9	23,8	9,8	0,1	100,0	2477	
Kara	45,3	16,8	23,5	14,3	0,1	100,0	3531	
Savanes	25,5	24,0	35,5	14,5	0,5	100,0	4335	
Lomé commune	89,6	5,4	3,4	0,0	1,6	100,0	3105	
Golfe urbain	75,7	14,3	8,0	1,2	0,8	100,0	2605	
<b>Instruction du chef de ménage</b>								
Préscolaire/aucun	44,6	18,1	25,5	11,6	0,3	100,0	7196	
Primaire	60,2	16,0	17,5	5,9	0,5	100,0	10066	
Secondaire et plus	65,9	16,5	13,4	3,9	0,3	100,0	9525	
NSP/Manquant	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	39	
<b>Age</b>								
<15	55,2	20,2	17,1	7,4	0,2	100,0	4674	
15-17	59,6	19,9	14,9	5,3	0,2	100,0	3367	
15-49	58,1	16,1	18,7	6,7	0,4	100,0	19915	
50+	64,1	14,6	15,4	5,5	0,4	100,0	2236	
NSP/Manquant	67,5	4,1	13,2	8,0	7,1	100,0	284	
<b>Sexe</b>								
Masculin	72,4	15,4	9,1	2,5	0,6	100,0	4045	
Feminin	55,6	16,9	19,8	7,5	0,3	100,0	22781	
<b>Source d'eau de boisson</b>								
Amélioré	64,4	15,8	14,9	4,4	0,5	100,0	19748	
Non amélioré	41,7	18,7	26,6	12,9	0,1	100,0	7362	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	73,2	13,3	10,4	2,5	0,6	100,0	10460	
Kabye-Tem	59,1	16,7	18,7	5,5	0,1	100,0	6130	
Akposso/Akébou	60,0	19,6	15,4	4,8	0,1	100,0	966	
Ana-lfe	51,8	24,0	18,4	5,8	0,0	100,0	848	
Paragourma	31,3	21,0	31,2	16,0	0,5	100,0	6415	
Autres togolais	52,1	25,7	16,1	5,6	0,5	100,0	1045	
Autres nationalités	74,6	5,1	15,6	3,8	0,8	100,0	1245	
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	37,1	20,4	29,1	12,9	0,4	100,0	6623	
Second	47,9	19,2	22,5	10,3	0,0	100,0	6287	
Moyen	65,2	16,2	15,1	3,2	0,2	100,0	5659	
Quatrième	76,8	12,0	8,4	2,2	0,6	100,0	5298	
Le plus riche	78,6	11,5	7,9	0,6	1,4	100,0	3242	

**Tableau WS.1.5: Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin**

Pourcentage de membres du ménage ayant de l'eau potable disponible en cas de besoin et pourcentage de distribution des principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de ménages disposant d'eau de boisson en quantité suffisante <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage	Principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante						Total	Nombre de membres du ménage n'ayant pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin
			Eau pas disponible à la source	Eau trop chère	Source non accessible	Autres	NSP / Manquant			
<b>Total</b>	<b>84,1</b>	<b>34442</b>	<b>75,4</b>	<b>1,7</b>	<b>11,6</b>	<b>11,3</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5450</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	82,8	13954	75,7	2,3	8,0	13,7	0,2	100,0	2392	
Rural	85,0	20488	75,1	1,2	14,3	9,3	0,0	100,0	3058	
<b>Région</b>										
Maritime	85,9	5607	86,6	0,4	8,5	4,5	0,0	100,0	789	
Plateaux	89,4	8101	67,3	0,5	12,3	19,9	0,0	100,0	852	
Centrale	87,5	3245	75,5	6,6	15,3	2,6	0,0	100,0	402	
Kara	80,7	4121	62,2	0,6	19,0	18,3	0,0	100,0	793	
Savanes	83,7	4742	86,6	0,9	12,3	0,2	0,0	100,0	772	
Lomé commune	76,0	4396	80,4	2,2	4,1	13,2	0,2	100,0	1046	
Golfe urbain	81,1	4230	68,3	3,1	13,8	14,3	0,4	100,0	795	
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire/aucun	84,4	10798	81,6	1,8	9,8	6,8	0,0	100,0	1669	
Primaire	82,3	10156	73,5	1,3	9,8	15,3	0,0	100,0	1793	
Secondaire et plus	85,4	13237	71,1	2,0	14,9	11,7	0,3	100,0	1927	
NSP/Manquant	74,5	251	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	100,0	61	
<b>Source d'eau de boisson</b>										
Améliorée	83,5	25703	72,9	2,2	11,6	13,1	0,1	100,0	4203	
Non améliorée	85,7	8739	83,7	0,0	11,4	4,9	0,0	100,0	1247	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	83,3	13720	84,1	1,1	5,9	8,7	0,2	100,0	2295	
Kabye-Tem	86,7	8130	66,4	3,0	16,0	14,6	0,0	100,0	1069	
Akposso/Akébou	92,2	1114	82,6	0,0	16,1	1,4	0,0	100,0	87	
Ana-lfe	93,3	1068	83,8	0,0	2,9	13,3	0,0	100,0	72	
Paragourma	80,9	7268	72,8	0,1	14,5	12,5	0,0	100,0	1387	
Autres togolais	81,0	1306	51,0	1,8	42,4	4,8	0,0	100,0	238	
Autres nationalités	83,4	1836	67,6	10,6	1,9	19,9	0,0	100,0	303	
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	81,1	6891	72,8	0,8	16,8	9,6	0,0	100,0	1302	
Second	85,8	6887	74,2	1,6	15,6	8,7	0,0	100,0	977	
Moyen	86,0	6890	82,5	1,3	6,5	9,7	0,0	100,0	958	
Quatrième	83,4	6882	71,2	1,4	7,0	20,5	0,0	100,0	1133	
Le plus riche	84,2	6890	77,7	3,6	11,0	7,2	0,5	100,0	1080	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.3 - Disponibilité de l'eau de boisson

**Tableau WS.1.6: Qualité de l'eau potable de source**

Pourcentage de la population à domicile à risque de contamination fécale selon le nombre d'E. Coli détectés dans la source d'eau de boisson, MICS6 Togo, 2017

	Niveau de risque basé sur le nombre de E. coli par 100 mL				Total	Pourcentage de la population à domicile avec E. coli dans la source d'eau <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 par 100 mL)	Modéré (1-10 par 100 ml)	Haut (11-100 par 100 ml)	Très haut (> 100 pour 100 ml)			
<b>Total</b>	<b>30,9</b>	<b>13,4</b>	<b>19,0</b>	<b>36,6</b>	<b>100,0</b>	<b>69,1</b>	<b>1534</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	50,8	23,4	11,7	14,1	100,0	49,2	549
Rural	19,8	7,8	23,1	49,2	100,0	80,2	985
<b>Région</b>							
Maritime	32,4	4,1	25,1	38,4	100,0	67,6	316
Plateaux	21,0	5,5	24,3	49,1	100,0	79,0	363
Centrale	23,2	14,2	6,0	56,6	100,0	76,8	168
Kara	24,8	10,5	33,9	30,8	100,0	75,2	180
Savanes	12,0	10,2	15,6	62,2	100,0	88,0	161
Lomé commune	60,5	30,3	9,2	0,0	100,0	39,5	185
Golfe urbain	49,7	35,9	7,0	7,4	100,0	50,3	162
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Préscolaire/aucun	17,9	7,5	23,2	51,5	100,0	82,1	509
Primaire	23,0	23,2	17,4	36,5	100,0	77,0	461
Secondaire et plus	49,1	10,8	16,7	23,4	100,0	50,9	564
<b>Sources améliorées d'eau</b>							
Eau courante	66,3	21,1	10,7	2,0	100,0	33,7	323
Tube bien / trou de forage	42,0	17,6	14,7	25,7	100,0	58,0	515
Puits protégé ou printemps	7,2	7,1	25,8	59,9	100,0	92,8	239
Collecte d'eau de pluie	12,8	0,0	1,7	85,5	100,0	(*)	23
Eau en bouteille / sachet	56,2	39,4	4,5	0,0	100,0	(43,8)	43
<b>Sources d'eau non améliorées</b>							
Puits ou source non protégé	0,0	3,5	30,1	66,4	100,0	100,0	392
Eau de surface ou autre	0,0	4,2	25,0	70,8	100,0	100,0	277
Eau de surface ou autre	0,0	1,8	42,5	55,8	100,0	100,0	115
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	33,8	13,9	15,3	37,0	100,0	66,2	558
Kabye-Tem	31,6	10,3	24,8	33,3	100,0	68,4	394
Akposso/Akébou	28,9	4,6	19,6	46,9	100,0	71,1	58
Ana-lfe	16,9	3,5	13,4	66,2	100,0	(83,1)	49
Paragourma	25,5	8,9	21,2	44,4	100,0	74,5	343
Autres togolais	29,9	21,9	37,6	10,7	100,0	70,1	38
Autres nationalités	39,1	47,6	4,0	9,3	100,0	60,9	94
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	9,7	5,5	22,2	62,7	100,0	90,3	344
Second	25,4	11,6	21,1	41,9	100,0	74,6	339
Moyen	29,1	12,3	20,8	37,8	100,0	70,9	349
Quatrième	42,2	21,8	20,1	15,9	100,0	57,8	259
Le plus riche	59,0	20,0	8,1	12,9	100,0	41,0	243

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.4 - Contamination fécale de la source d'eau

**Tableau WS.1.7: Qualité de l'eau de boisson des ménages**

Pourcentage de la population à risque de contamination fécale selon le nombre d'E. Coli détectés dans l'eau de boisson des ménages, MICS6 Togo, 2017

	Niveau de risque basé sur le nombre de E. coli par 100 mL				Total	Pourcentage de la population à domicile avec E. coli dans l'eau de boisson <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 par 100 mL)	Modéré (1-10 par 100 ml)	Haut (11-100 par 100 ml)	Très haut (> 100 pour 100 ml)			
<b>Total</b>	<b>9,8</b>	<b>11,9</b>	<b>24,6</b>	<b>53,7</b>	<b>100,0</b>	<b>90,2</b>	<b>1601</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	20,9	16,3	23,8	39,0	100,0	79,1	579
Rural	3,6	9,4	25,0	62,1	100,0	96,4	1021
<b>Région</b>							
Maritime	6,8	16,2	35,9	41,1	100,0	93,2	312
Plateaux	8,8	9,7	15,9	65,6	100,0	91,2	385
Centrale	2,6	11,1	15,1	71,2	100,0	97,4	176
Kara	5,4	3,6	45,1	45,9	100,0	94,6	192
Savanes	1,1	3,1	10,8	84,9	100,0	98,9	167
Lomé commune	24,4	14,1	28,8	32,6	100,0	75,6	200
Golfe urbain	21,7	25,4	18,4	34,5	100,0	78,3	168
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Préscolaire/aucun	1,2	8,5	21,2	69,0	100,0	98,8	526
Primaire	9,4	11,6	30,6	48,4	100,0	90,6	474
Secondaire et plus	17,7	15,1	22,7	44,5	100,0	82,3	600
<b>Sources améliorées d'eau de boisson</b>							
Eau courante	21,0	23,0	27,1	28,8	100,0	79,0	344
Tube bien / trou de forage	6,9	9,8	22,4	60,8	100,0	93,1	539
Puits protégé ou printemps	4,5	3,0	24,2	68,3	100,0	95,5	243
Collecte d'eau de pluie	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23
Eau en bouteille / sachet	63,0	33,6	3,5	0,0	100,0	37,0	54
<b>Sources d'eau de boisson non améliorées</b>							
Puits ou source non protégé	0,3	8,2	29,7	61,8	100,0	99,7	396
Eau de surface ou autre	0,4	11,8	35,9	51,9	100,0	99,6	276
Eau de surface ou autre	0,0	0,0	15,3	84,7	100,0	100,0	120
<b>Ethnie du chef de ménage</b>							
Adja-Ewe	10,6	17,8	27,1	44,5	100,0	89,4	590
Kabye-Tem	9,2	6,1	26,3	58,4	100,0	90,8	418
Akposso/Akébou	0,0	20,9	33,7	45,4	100,0	100,0	60
Ana-lfe	(0,0)	(17,0)	(10,0)	(72,9)	100,0	(100,0)	48
Paragourma	9,6	5,4	11,7	73,4	100,0	90,4	354
Autres togolais	(9,4)	(0,0)	(80,0)	(10,6)	100,0	(90,6)	39
Autres nationalités	20,3	22,0	28,0	29,8	100,0	79,7	92
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	2,3	7,4	25,8	64,5	100,0	97,7	363
Second	4,1	7,4	23,2	65,3	100,0	95,9	350
Moyen	5,3	20,4	18,6	55,7	100,0	94,7	353
Quatrième	7,8	13,5	30,3	48,5	100,0	92,2	272
Le plus riche	36,1	11,0	26,6	26,3	100,0	63,9	263

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.5 - Contamination fécale de l'eau de boisson des ménages

**Tableau WS.1.8: Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité**

Répartition en pourcentage de la population des ménages ayant de l'eau de boisson dans les locaux, disponible au besoin, et n'ayant pas de contamination fécale, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées et pourcentage de membres du ménage ayant une source d'eau de boisson améliorée dans leur locaux,, n'ayant pas de E. coli, et disponible en cas de besoin, MICS6 Togo, 2017

	Principale source d'eau de boisson						Pourcentage de membres du ménage ayant une source d'eau de boisson améliorée située dans des locaux, exempts d'E. Coli et disponibles en cas de besoin <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage ayant des informations sur la qualité de l'eau
	Sources améliorées			Sources non améliorées				
	Sans E. coli dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau potable disponible en cas de besoin	Eau de boisson accessible sur place	Sans E. coli dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau de boisson disponible en cas de besoin	Eau de boisson accessible sur place		
<b>Total</b>	<b>41,5</b>	<b>81,8</b>	<b>24,7</b>	<b>0,0</b>	<b>87,6</b>	<b>8,5</b>	<b>6,2</b>	<b>1534</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	54,8	78,8	39,2	0,0	100,0	37,1	13,2	549
Rural	30,8	84,2	13,0	0,0	86,2	5,2	2,2	985
<b>Région</b>								
Maritime	49,6	75,7	19,5	0,0	87,0	3,8	0,5	316
Plateaux	29,8	100,0	17,8	0,0	85,4	14,0	4,0	363
Centrale	28,9	87,8	17,6	0,0	87,0	20,1	1,5	168
Kara	41,7	69,1	18,3	0,0	88,3	2,4	10,4	180
Savanes	21,3	89,1	8,1	0,0	91,2	8,4	1,1	161
Lomé commune	60,5	57,6	48,4	0,0	0,0	0,0	17,1	185
Golfe urbain	49,7	87,6	34,5	0,0	0,0	0,0	15,0	162
<b>Instruction du chef de ménage</b>								
Préscolaire/aucun	28,0	86,2	7,2	0,0	87,7	3,2	0,7	509
Primaire	32,5	75,8	21,5	0,0	80,8	13,3	5,7	461
Secondaire et plus	56,4	82,8	38,3	0,0	100,0	12,8	11,4	564
<b>Sources améliorées d'eau de boisson</b>								
Eau courante	66,3	71,5	44,2	na	na	na	16,3	323
Tube bien / trou de forage	42,0	84,1	4,5	na	na	na	3,0	515
Puits protégé ou printemps	7,2	87,3	30,1	na	na	na	2,2	239
Collecte d'eau de pluie	(*)	(*)	(*)	na	na	na	(*)	23
Eau en bouteille / sachet	56,2	98,1	57,1	na	na	na	50,9	43
<b>Sources d'eau de boisson non améliorées</b>								
Puits ou source non protégé	na	na	na	0,0	89,6	12,0	0,0	277
Eau de surface ou autre	na	na	na	0,0	82,8	0,0	0,0	115
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja-Ewe	47,4	81,9	27,4	0,0	87,3	11,1	5,9	558
Kabye-Tem	38,1	89,9	23,6	0,0	85,2	14,5	4,7	394
Akposso/Akébou	54,9	84,3	47,8	0,0	100,0	0,0	20,6	58
Ana-lfe	(16,9)	(81,7)	(12,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	49
Paragourma	42,1	76,8	16,4	0,0	86,3	4,4	3,8	343
Autres togolais	(32,2)	(76,4)	(41,8)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(8,9)	38
Autres nationalités	39,1	65,7	27,3	na	na	na	15,2	94
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	23,3	79,9	0,0	0,0	84,7	2,9	0,0	344
Second	39,4	92,0	14,3	0,0	90,4	4,0	3,7	339
Moyen	34,1	82,6	14,3	0,0	100,0	35,5	1,7	349
Quatrième	45,7	73,2	23,1	0,0	67,7	22,2	5,2	259
Le plus riche	59,0	81,2	62,7	na	na	na	25,8	243

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.6 - Utilisation de services d'eau potable gérés de manière sûre; Indicateur ODD 6.1.1

na: non applicable

**Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages**

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage de ceux utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS6 Togo, 2017

	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage									Pourcentage de membres des ménages dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres des ménages
	Aucune	La faire bouillir	Y ajouter de l'eau de javel/chlore	La filtrer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	Laisser reposer	Autre	Manquant/NSP		
<b>Total</b>	<b>85,5</b>	<b>0,7</b>	<b>7,4</b>	<b>2,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,3</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	85,7	0,8	9,4	1,2	0,5	0,0	1,4	1,3	0,0	10,4	13954
Rural	85,4	0,7	6,1	3,3	0,3	0,0	1,2	1,7	0,0	6,9	20488
<b>Région</b>											
Maritime	82,1	0,3	7,0	6,6	0,5	0,0	2,0	2,6	0,0	7,8	5607
Plateaux	88,0	1,0	5,0	1,6	0,4	0,0	1,7	1,3	0,0	5,9	8101
Centrale	80,8	0,3	16,5	0,2	0,1	0,1	0,5	0,6	0,0	16,8	3245
Kara	88,4	0,6	5,6	0,2	0,0	0,0	1,0	0,6	0,0	6,2	4121
Savanes	85,8	0,9	5,1	3,8	0,5	0,0	0,7	1,6	0,0	6,4	4742
Lomé commune	89,6	0,5	6,2	1,1	0,5	0,0	2,2	0,6	0,0	7,0	4396
Golfe urbain	81,2	1,2	11,3	2,3	0,9	0,0	0,3	3,2	0,0	12,9	4230
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Préscolaire/aucun	86,3	0,8	5,5	2,8	0,3	0,0	1,0	1,3	0,0	6,5	10798
Primaire	86,0	0,2	7,1	3,1	0,3	0,0	2,2	1,0	0,0	7,5	10156
Secondaire et plus	84,5	1,0	9,1	1,6	0,6	0,0	0,9	2,1	0,0	10,4	13237
NSP/Manquant	82,1	1,3	14,2	3,4	0,0	0,0	0,8	1,4	0,0	15,4	251
<b>Source d'eau de boisson</b>											
Améliorée	88,2	0,6	7,1	1,2	0,4	0,0	1,1	1,3	0,0	7,8	25703
Non améliorée	77,4	1,1	8,4	6,3	0,6	0,0	1,9	2,2	0,0	9,9	8739
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											

**Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages**

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage de ceux utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS6 Togo, 2017

	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage										Pourcentage de membres des ménages dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres des ménages
	Aucune	La faire bouillir	Y ajouter de l'eau de javel/chlore	La filtrer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	Laisser reposer	Autre	Manquant/NSP			
Adja-Ewe	83,4	0,9	7,7	4,1	0,7	0,0	1,9	1,9	0,0	9,0	13720	
Kabye-Tem	85,5	0,5	10,5	0,3	0,1	0,0	0,4	1,0	0,0	10,9	8130	
Akposso/Akébou	87,6	1,4	6,7	0,2	0,0	0,2	1,4	0,7	0,0	8,3	1114	
Ana-lfe	92,4	0,4	2,6	1,8	0,8	0,0	0,0	1,9	0,0	3,8	1068	
Paragourma	85,2	0,8	6,0	3,0	0,3	0,0	0,7	1,7	0,0	7,0	7268	
Autres togolais	95,6	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	2,2	1306	
Autres nationalités	89,2	0,6	4,0	1,3	0,4	0,0	2,9	2,1	0,0	4,7	1836	
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	88,4	0,6	2,6	3,1	0,4	0,0	1,3	1,1	0,0	3,5	6891	
Second	86,1	0,7	5,0	3,8	0,4	0,0	1,0	1,1	0,0	5,9	6887	
Moyen	84,7	0,8	8,5	2,1	0,1	0,0	1,4	2,4	0,0	9,3	6890	
Quatrième	84,2	0,2	11,0	1,4	0,2	0,0	1,5	1,8	0,0	11,2	6882	
Le plus riche	84,0	1,3	10,1	1,9	1,0	0,0	1,1	1,3	0,0	11,7	6890	

## 10.2. LAVAGE DES MAINS

Le lavage des mains avec de l'eau et du savon est l'intervention de santé la plus rentable pour réduire à la fois l'incidence de la diarrhée et de la pneumonie chez les enfants de moins de cinq ans<sup>136</sup>. Il est plus efficace lorsqu'il est effectué avec de l'eau et du savon après être allé aux toilettes ou avoir nettoyé un enfant, avant de manger ou de manipuler des aliments et avant de nourrir un enfant. L'observation directe du comportement au lavage des mains à ces moments critiques est difficile. Une alternative fiable aux observations consiste à évaluer la probabilité que les comportements corrects de lavage des mains aient lieu en demandant à voir l'endroit où les gens se lavent les mains et en observant si de l'eau et du savon (ou d'autres produits de nettoyage locaux) sont disponibles<sup>137138</sup>.

L'hygiène n'a pas été incluse dans les OMD, mais se retrouve dans les ODD, qui visent à assurer l'accès universel à une installation de base pour le lavage des mains à domicile (ODD 1.4 et 6.2).

Le tableau WS.2.1 montre la proportion de membres du ménage ayant des installations de lavage des mains fixes ou mobiles observées dans les locaux (dans le logement, la cour ou la parcelle). Il montre également la proportion d'installations de lavage des mains où l'on observe de l'eau et du savon. Les membres du ménage qui disposent d'un centre de lavage des mains dans les locaux où l'eau et le savon sont disponibles satisfont aux critères de l'ODD pour un centre de lavage des mains «basique».

---

<sup>136</sup> Cairncross, S. et V. Valdmanis. «Alimentation en eau, assainissement et promotion de l'hygiène, chapitre 41.» dans *Priorités de contrôle des maladies dans les pays en développement*. 2e édition, édité par Jameson et al. Washington (DC): Banque internationale pour la reconstruction et le développement / Banque mondiale.

<sup>137</sup> Ram, P et al. Éditeurs. 2008. Utilisation d'une nouvelle méthode pour détecter la réactivité à une observation structurée pour mesurer le comportement du lavage des mains. Société américaine de médecine tropicale et d'hygiène.

<sup>138</sup> Le lieu où les installations de lavage des mains peuvent être fixes ou mobiles et comprennent un évier avec de l'eau du robinet, des seaux avec des robinets, des tippy-taps et des pichets ou des bassins conçus pour le lavage des mains. Le savon comprend les pains de savon, le savon liquide, le détergent en poudre et l'eau savonneuse, à l'exclusion des cendres, de la terre, du sable et des autres agents de lavage des mains.

**Tableau WS.2.1: Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux**

Répartition en pourcentage des membres du ménage par observation du lieu de lavage des mains et pourcentage des membres du ménage selon la disponibilité d'eau et de savon ou de détergent dans l'installation de lavage des mains, MICS6 Togo, 2017

	Lieu de lavage des mains observé		Pas de lieu spécifique pour le lavage des mains dans le logement/cour/jardin	Aucune permission de voir / Autre	Total	Nombre de membres des ménages	Lieu de lavage des mains observé et			Nombre de membres du ménage où l'on a observé un lieu de lavage des mains	Pourcentage des membres du ménage ayant un lieu de lavage des mains où l'eau et le savon sont présents <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage où le lieu de lavage des mains a été observé ou sans le de lavage des mains dans le logement, la cour ou la parcelle
	lieu fixe observée	Objet mobile observé					Eau disponible	Savon disponible	Cendre, boue ou sable disponible			
<b>Total</b>	<b>9,0</b>	<b>21,2</b>	<b>69,4</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>	<b>72,4</b>	<b>88,3</b>	<b>6,0</b>	<b>10393</b>	<b>20,3</b>	<b>34296</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	14,5	27,3	57,7	0,5	100,0	13954	78,2	94,5	3,5	5832	31,6	13879
Rural	5,2	17,1	77,4	0,3	100,0	20488	64,9	80,3	9,3	4561	12,7	20417
<b>Région</b>												
Maritime	4,0	12,4	83,1	0,4	100,0	5607	85,6	91,3	4,1	924	13,5	5584
Plateaux	6,8	21,0	71,7	0,6	100,0	8101	78,1	92,9	3,6	2248	20,5	8055
Centrale	4,1	27,7	68,1	0,0	100,0	3245	69,7	86,6	5,6	1034	20,5	3244
Kara	11,5	31,9	56,4	0,1	100,0	4121	48,5	73,2	13,9	1789	17,9	4115
Savanes	2,3	12,9	84,6	0,2	100,0	4742	69,8	80,2	14,5	721	8,6	4734
Lomé commune	17,4	23,6	57,9	1,0	100,0	4396	76,5	94,1	1,4	1805	30,5	4353
Golfe urbain	19,4	24,8	55,3	0,5	100,0	4230	80,2	94,3	3,8	1872	33,9	4211
<b>Instruction du chef de ménage</b>												
Préscolaire/aucun	6,4	16,9	76,5	0,2	100,0	10798	66,3	79,9	8,4	2517	13,7	10776
Primaire	6,2	21,9	71,4	0,5	100,0	10156	71,0	86,8	6,5	2858	18,3	10106
Secondaire et plus	13,0	24,1	62,3	0,6	100,0	13237	75,8	93,4	4,5	4911	27,0	13163
NSP/Manquant	17,4	25,2	57,5	0,0	100,0	251	93,2	90,9	5,1	107	35,8	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>												
Adja-Ewe	10,3	16,1	73,1	0,6	100,0	13720	76,8	93,7	2,0	3617	19,5	13642
Kabye-Tem	11,6	27,8	60,1	0,5	100,0	8130	67,3	86,1	8,5	3205	24,5	8093
Akposso/Akébou	12,1	24,0	64,0	0,0	100,0	1114	66,4	98,7	7,5	401	23,6	1114
Ana-lfe	4,2	17,4	77,4	1,1	100,0	1068	89,1	78,2	11,2	230	14,7	1057
Paragourma	3,4	17,9	78,5	0,2	100,0	7268	62,8	82,6	8,9	1548	12,0	7255

**Tableau WS.2.1: Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux**

Répartition en pourcentage des membres du ménage par observation du lieu de lavage des mains et pourcentage des membres du ménage selon la disponibilité d'eau et de savon ou de détergent dans l'installation de lavage des mains, MICS6 Togo, 2017

	Lieu de lavage des mains observé		Pas de lieu spécifique pour le lavage des mains dans le logement/cour/jardin	Aucune permission de voir / Autre	Total	Nombre de membres des ménages	Lieu de lavage des mains observé et			Nombre de membres du ménage où l'on a observé un lieu de lavage des mains	Pourcentage des membres du ménage ayant un lieu de lavage des mains où l'eau et le savon sont présents <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage où le lieu de lavage des mains a été observé ou sans le de lavage des mains dans le logement, la cour ou la parcelle
	lieu fixe observée	Objet mobile observé					Eau disponible	Savon disponible	Cendre, boue ou sable disponible			
Autres togolais	5,8	40,4	53,7	0,1	100,0	1306	85,0	75,0	8,1	604	32,3	1305
Autres nationalités	12,3	30,5	56,8	0,3	100,0	1836	79,6	91,7	5,0	787	33,6	1831
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	2,6	12,0	84,9	0,4	100,0	6891	47,7	60,3	15,5	1009	5,6	6862
Second	4,9	16,5	78,5	0,1	100,0	6887	64,7	79,0	10,9	1470	11,5	6878
Moyen	6,2	22,7	71,1	0,1	100,0	6890	67,0	89,2	5,8	1988	17,4	6886
Quatrième	7,6	27,3	64,4	0,7	100,0	6882	72,5	92,7	5,3	2401	24,3	6833
Le plus riche	23,5	27,7	48,1	0,8	100,0	6890	85,5	96,8	1,9	3524	42,9	6838

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

Remarque: Les cendres, la boue et le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou ODD.

### 10.3. ASSAINISSEMENT

Une gestion peu sûre des excréments humains et une mauvaise hygiène personnelle sont étroitement associées à la diarrhée ainsi qu'aux infections parasitaires telles que les helminthes (vers) transmis par le sol. Un assainissement et une hygiène améliorés peuvent réduire le nombre de maladies diarrhéiques de plus d'un tiers<sup>139</sup> et l'impact sur la santé de l'infection par les helminthes transmis par le sol et de toute une série d'autres maladies tropicales négligées qui affectent plus d'un milliard de personnes dans le monde<sup>140</sup>.

Les ODD en matière d'assainissement sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversément à réaliser l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel aux services gérés de manière sûre (ODD 6.2).

Une installation d'assainissement améliorée est définie comme une installation qui sépare de manière hygiénique les excréments humains du contact humain. Les installations d'assainissement améliorées comprennent la chasse d'eau ou la chasse d'eau à un système d'égout canalisé, des fosses septiques ou des latrines à fosse; des latrines à fosse ventilées améliorées, des latrines à fosse avec des dalles et des toilettes à compost. Le tableau WS.3.1 montre la population utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées. Il montre également la proportion de ceux qui éliminent les matières fécales dans les champs, les forêts, les buissons, les plans d'eau ouverts, les plages ou d'autres espaces ouverts, ou avec les déchets solides, la pratique connue sous le nom de «défécation à l'air libre».

Le tableau WS.3.2 présente la répartition de la population des ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées qui sont privées, partagées avec d'autres ménages ou des installations publiques. Ceux qui utilisent des installations d'assainissement améliorées partagées ou publiques sont considérés comme ayant un service «limité» aux fins de la surveillance des ODD. Les ménages utilisant des installations sanitaires améliorées qui ne sont pas partagées avec d'autres ménages répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement «de base» et peuvent être considérés comme «gérés de manière sûre» en fonction de la façon dont les excréments sont gérés.

Le tableau WS.3.3 montre les méthodes utilisées pour vider et enlever les excréments des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques. Excrété à partir de latrines à fosse améliorées et de fosses septiques qui ne sont jamais vidées ou qui sont vidées et enfouies dans une fosse couverte, est classé comme «éliminé en toute sécurité sur place» et répond aux critères des ODD pour service d'assainissement. Les excréments provenant des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques retirés par un fournisseur de services au traitement peuvent également être gérés, selon le type de traitement reçu. Les autres méthodes de vidange et d'élimination ne sont pas considérées comme «entièrement gérées».

Le tableau WS.3.4 résume les principales façons dont les excréments sont gérés par les ménages disposant de systèmes d'assainissement améliorés sur place et les compare avec la proportion de raccordements d'égouts, d'assainissement non amélioré ou de pratique de la défécation à l'air libre.

Le tableau WS.3.5 montre les principales méthodes utilisées pour l'élimination des fèces d'enfants parmi les ménages ayant des enfants âgés de 0 à 2 ans. Les méthodes appropriées pour se débarrasser des selles comprennent l'utilisation d'une toilette ou d'une latrine et la mise ou le rinçage du tabouret dans des toilettes ou des latrines. La mise en place de couches jetables avec des déchets solides, une pratique courante dans le monde entier, n'est considérée comme un moyen

<sup>139</sup> Cairncross, S. et al. "Eau, assainissement et hygiène pour la prévention de la diarrhée." *Journal international d'épidémiologie* 39, no. Suppl 1 (2010): 193-205. doi: 10.1093/ije/dyq035.

<sup>140</sup> WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases. A Global Strategy 2015-2020*. Geneva: WHO Press, 2015.  
[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).

approprié d'élimination que s'il existe également un système de collecte hygiénique et d'élimination des déchets solides. Cette classification est actuellement en cours de révision.

Le Programme conjoint OMS / UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène (JMP) a produit des estimations régulières des progrès nationaux, régionaux et mondiaux sur l'eau potable, l'assainissement et l'hygiène (WASH) depuis 1990. Les «échelles» du service JMP permettent de comparer et d'évaluer les progrès réalisés dans les pays à différents stades de développement. À partir de 2015, des échelles d'eau et d'assainissement mises à jour ont été introduites en s'appuyant sur des indicateurs établis et en établissant de nouveaux échelons avec des critères supplémentaires relatifs aux niveaux de service. Une troisième échelle a également été introduite pour l'hygiène des mains<sup>141</sup>. Le tableau WS.3.6 résume les pourcentages de la population à domicile répondant aux critères des ODD pour les services «de base» d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains.

---

<sup>141</sup> OMS, UNICEF et JMP. Progrès en matière d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-fra.pdf?sequence=1>.

**Tableau WS.3.1: Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS6 Togo, 2017

	Type de toilettes utilisées par les ménages												Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs..)	Total	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Toilettes améliorées						Toilettes non améliorées									
	Chasse d'eau/manuelle branchée à :				Latrine à fosse améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle	Toilettes à compostage	Latrine à fosse sans dalle / à ciel ouvert	Seau	Latrines suspendues	Autre					
System d'Egout	Fosse septique	Latrine à fosse	Endroit inconnu/NSP où	Latrine à fosse améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle	Toilettes à compostage	Latrine à fosse sans dalle / à ciel ouvert	Seau	Latrines suspendues	Autre						
<b>Total</b>	<b>0,1</b>	<b>20,0</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>4,3</b>	<b>15,9</b>	<b>2,4</b>	<b>0,1</b>	<b>9,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>45,3</b>	<b>100,0</b>	<b>44,6</b>	<b>34442</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	0,1	45,8	3,6	0,3	6,2	23,1	0,4	0,1	6,0	0,1	0,3	14,0	100,0	79,5	13954	
Rural	0,1	2,5	0,4	0,0	3,0	11,1	3,8	0,0	11,8	0,5	0,3	66,7	100,0	20,8	20488	
<b>Région</b>																
Maritime	0,0	12,1	0,7	0,0	2,0	23,9	3,2	0,0	16,3	0,5	0,6	40,6	100,0	42,0	5607	
Plateaux	0,4	6,6	0,4	0,1	2,5	15,8	3,5	0,0	11,5	0,2	0,4	58,7	100,0	29,2	8101	
Centrale	0,0	3,7	0,5	0,3	17,5	10,5	2,6	0,0	4,3	0,1	0,4	60,0	100,0	35,2	3245	
Kara	0,0	6,2	1,6	0,0	2,6	8,9	5,3	0,4	8,2	0,5	0,0	66,4	100,0	24,6	4121	
Savanes	0,1	1,1	1,3	0,0	5,1	8,6	1,0	0,0	9,1	0,7	0,2	72,8	100,0	17,2	4742	
Lomé commune	0,0	60,5	5,4	0,7	3,4	21,0	0,0	0,0	5,4	0,0	0,2	3,3	100,0	91,1	4396	
Golfe urbain	0,2	61,5	2,7	0,1	2,3	19,6	0,3	0,0	5,9	0,2	0,1	7,2	100,0	86,7	4230	
<b>Instruction du chef de ménage</b>																
Préscolaire/aucun	0,0	8,9	0,6	0,1	3,7	11,3	1,9	0,0	8,3	0,5	0,1	64,3	100,0	26,7	10798	
Primaire	0,0	13,6	2,1	0,2	4,5	16,2	2,3	0,0	11,0	0,4	0,3	49,5	100,0	38,8	10156	
Secondaire et plus	0,3	33,4	2,2	0,2	4,6	19,6	2,9	0,1	9,0	0,1	0,4	27,2	100,0	63,2	13237	
NSP/Manquant	0,0	55,9	2,1	0,0	4,6	8,7	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	16,3	100,0	71,3	251	
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>																
Dans le logement	0,2	88,4	3,2	0,4	0,2	5,1	1,7	0,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	99,1	2483	
Dans la parcelle / cour	0,3	34,9	2,8	0,1	9,2	33,5	3,9	0,1	14,2	0,5	0,4	0,0	100,0	84,7	11544	
Autre part	0,0	14,1	3,5	0,6	8,7	31,0	7,1	0,0	32,9	1,0	1,1	0,0	100,0	65,0	4801	
Aucune installation /Buisson/Champ.																
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																
Adja-Ewe	0,3	28,9	1,7	0,2	2,9	20,9	2,8	0,0	11,4	0,3	0,4	30,3	100,0	57,7	13720	
Kabye-Tem	0,0	14,4	1,3	0,0	6,4	14,3	3,1	0,2	6,9	0,2	0,1	53,1	100,0	39,5	8130	
Akposso/Akébou	0,0	14,9	3,6	0,0	5,6	17,1	6,2	0,0	23,7	1,3	2,1	25,5	100,0	47,3	1114	
Ana-lfe	0,0	10,6	1,1	0,2	2,7	10,5	0,0	0,0	3,9	0,0	0,0	70,9	100,0	25,2	1068	
Paragourma	0,0	7,1	1,5	0,0	4,7	9,9	0,9	0,0	7,9	0,5	0,1	67,4	100,0	24,1	7268	

**Tableau WS.3.1: Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS6 Togo, 2017

	Type de toilettes utilisées par les ménages												Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs..)	Total	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Toilettes améliorées							Toilettes non améliorées								
	Chasse d'eau/manuelle branchée à :							Latrine à fosse sans dalle / à ciel ouvert	Seau	Latrines		Autre				
System d'Egout	Fosse septique	Latrine à fosse	Endroit inconnu/NSP où	Latrine améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle	Toilettes à compostage	suspendues			Autre						
Autres togolais	0,3	12,4	1,2	0,1	6,0	10,7	4,2	0,0	4,9	0,4	0,1	59,6	100,0	35,0	1306	
Autres nationalités	0,0	43,8	3,3	0,8	2,6	16,2	0,5	0,1	9,5	0,1	0,0	23,1	100,0	67,2	1836	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,5	1,5	0,0	7,2	0,5	0,3	88,2	100,0	3,8	6891	
Second	0,0	0,6	0,0	0,0	2,9	6,9	4,8	0,0	15,2	0,5	0,4	68,7	100,0	15,2	6887	
Moyen	0,2	5,7	0,8	0,3	5,8	22,6	3,5	0,0	13,8	0,5	0,2	46,5	100,0	38,9	6890	
Quatrième	0,0	25,7	3,4	0,1	8,2	31,5	1,9	0,0	8,2	0,0	0,5	20,4	100,0	70,8	6882	
Le plus riche	0,4	68,2	4,1	0,3	3,7	17,2	0,4	0,2	2,6	0,0	0,1	2,8	100,0	94,3	6890	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées

**Tableau WS.3.2: Utilisation des services de base et limités d'assainissement**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS6 Togo, 2017

	Utilisateurs de toilettes améliorées					Utilisateurs de toilettes non améliorées					Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ)	Total	Nombre de membres de ménages
	Partagées par					Partagées par							
	Non partagées <sup>1</sup>	5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/NSP	Non partagées	5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/NSP			
<b>Total</b>	<b>19,1</b>	<b>12,5</b>	<b>8,6</b>	<b>4,3</b>	<b>0,1</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>1,3</b>	<b>0,0</b>	<b>45,3</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	35,4	21,6	16,9	5,4	0,2	1,8	1,7	2,4	0,4	0,0	14,0	100,0	13954
Rural	8,0	6,2	3,0	3,6	0,1	5,1	3,4	2,1	1,9	0,0	66,7	100,0	20488
<b>Région</b>													
Maritime	17,3	15,1	6,7	2,7	0,2	4,5	3,5	5,4	3,9	0,1	40,6	100,0	5607
Plateaux	13,0	7,6	3,7	4,7	0,2	4,8	4,0	2,0	1,4	0,0	58,7	100,0	8101
Centrale	14,8	8,0	6,8	5,5	0,1	1,7	1,7	0,4	1,0	0,0	60,0	100,0	3245
Kara	12,3	6,8	3,1	2,3	0,0	6,7	1,8	0,5	0,1	0,0	66,4	100,0	4121
Savanes	9,7	4,2	1,8	1,5	0,0	5,2	3,9	0,2	0,7	0,0	72,8	100,0	4742
Lomé commune	26,5	22,7	30,8	10,9	0,3	0,4	1,1	3,3	0,8	0,0	3,3	100,0	4396
Golfe urbain	46,2	25,7	11,7	2,9	0,1	1,5	1,6	2,8	0,1	0,1	7,2	100,0	4230
<b>Instruction du chef de ménage</b>													
Préscolaire/aucun	11,3	6,9	4,1	4,4	0,1	3,2	2,4	2,1	1,3	0,0	64,3	100,0	10798
Primaire	13,5	11,0	8,9	5,2	0,2	3,9	3,3	2,8	1,6	0,1	49,5	100,0	10156
Secondaire et plus	29,6	18,0	12,0	3,6	0,1	4,1	2,6	1,9	1,0	0,0	27,2	100,0	13237
NSP/Manquant	32,5	21,9	13,9	1,4	1,6	6,8	0,0	4,8	0,8	0,0	16,3	100,0	251
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>													
Dans le logement	89,3	7,4	2,2	0,2	0,0	0,1	0,5	0,4	0,0	0,0	na	100,0	2483
Dans la parcelle / cour	32,4	30,2	21,0	1,1	0,1	6,5	4,7	3,5	0,6	0,1	na	100,0	11544
Autre part	13,2	13,0	10,1	28,1	0,7	11,3	8,3	7,5	7,8	0,1	na	100,0	4801
Aucune installation / Buisson / Champ	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	15614
<b>Ethnie du chef de ménage</b>													
Adja-Ewe	21,6	17,7	12,3	6,0	0,2	3,1	2,8	3,8	2,3	0,1	30,3	100,0	13720
Kabye-Tem	19,1	9,4	7,7	3,2	0,1	3,8	1,7	1,3	0,6	0,0	53,1	100,0	8130
Akposso/Akébou	17,4	12,0	8,4	8,6	0,9	10,2	10,4	3,8	2,8	0,0	25,5	100,0	1114
Ana-lfe	11,0	8,6	4,3	1,3	0,0	1,2	0,2	1,2	1,3	0,0	70,9	100,0	1068
Paragourma	12,4	6,8	2,7	2,2	0,0	4,3	3,4	0,3	0,5	0,0	67,4	100,0	7268
Autres togolais	17,3	7,6	6,8	3,3	0,0	3,5	1,5	0,3	0,1	0,0	59,6	100,0	1306
Autres nationalités	34,4	15,6	12,2	5,0	0,0	3,7	2,0	4,0	0,0	0,0	23,1	100,0	1836

**Tableau WS.3.2: Utilisation des services de base et limités d'assainissement**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS6 Togo, 2017

	Utilisateurs de toilettes améliorées					Utilisateurs de toilettes non améliorées					Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ)	Total	Nombre de membres de ménages
	Partagées par					Partagées par							
	Non partagées <sup>1</sup>	5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/NSP	Non partagées	5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	Manquant/NSP			
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	1,3	0,8	0,4	1,3	0,0	3,7	1,9	1,3	1,1	0,0	88,2	100,0	6891
Second	4,8	5,1	1,7	3,5	0,1	7,2	4,1	2,0	2,8	0,0	68,7	100,0	6887
Moyen	11,0	11,1	9,4	6,9	0,5	4,2	4,3	3,8	2,1	0,1	46,5	100,0	6890
Quatrième	17,4	25,0	20,0	8,4	0,0	2,9	2,5	3,1	0,3	0,0	20,4	100,0	6882
Le plus riche	61,1	20,4	11,5	1,3	0,0	0,9	0,9	1,1	0,1	0,0	2,8	100,0	6890

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

na: non applicable

**Tableau WS.3.3: Vidange et enlèvement des excréments des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques**

Répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages ayant des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques par méthode de vidange, MICS6 Togo, 2017

	Vidange des fosses septiques								Vidange des autres installations sanitaires améliorées sur place								Total	Élimination sûre des excréments des installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	Nombre de ménages dont les membres ont des installations d'assainissement améliorées sur place	
	Où le contenu a-t-il été vidé?								Où le contenu a-t-il été vidé?													
	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non découverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été enlevés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non découverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été enlevés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé						
<b>Total</b>	<b>1,9</b>	<b>20,3</b>	<b>1,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>18,4</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>36,5</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>	<b>62,2</b>	<b>1,4</b>	<b>36,4</b>	<b>15269</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																						
Urbain	2,6	27,7	1,5	0,2	0,5	0,6	21,6	3,3	1,2	15,7	2,1	0,1	0,1	0,3	20,6	1,9	100,0	50,9	0,9	48,1	11039	
Rural	0,3	0,9	0,4	0,0	0,0	0,0	10,0	0,4	0,3	4,3	1,7	1,1	1,3	0,1	78,1	1,1	100,0	91,7	2,4	5,9	4229	
<b>Région</b>																						
Maritime	0,3	4,5	1,1	0,0	0,0	0,0	20,7	2,1	0,4	2,3	1,5	0,4	1,3	0,0	63,7	1,7	100,0	90,8	1,6	7,6	2356	
Plateaux	0,0	5,5	0,5	0,0	0,0	0,0	16,3	0,7	0,0	12,8	2,1	1,1	1,1	0,2	56,5	3,1	100,0	79,3	2,2	18,5	2328	
Centrale	0,1	4,8	0,3	0,0	0,0	0,0	5,4	0,2	0,0	16,3	10,5	0,2	1,2	0,2	58,6	2,4	100,0	77,3	1,4	21,4	1131	
Kara	0,5	7,5	2,5	0,0	0,0	0,0	13,6	1,0	0,5	8,4	0,4	0,2	0,0	0,1	63,4	1,9	100,0	82,8	0,2	17,0	1013	
Savanes	0,0	2,1	0,0	1,0	0,0	0,0	3,2	0,2	4,9	3,1	2,2	1,1	0,0	3,3	76,5	2,2	100,0	84,4	2,1	13,5	811	
Lomé commune	2,0	44,0	1,4	0,2	0,0	1,1	13,0	5,3	1,0	23,3	1,1	0,2	0,0	0,0	6,2	1,3	100,0	28,2	0,4	71,4	3974	
Golfe urbain	5,5	26,4	1,8	0,1	1,5	0,6	32,8	2,4	1,5	9,3	1,0	0,2	0,0	0,3	16,0	0,7	100,0	54,6	1,8	43,5	3656	
<b>Instruction du chef de ménage</b>																						
Préscolaire/aucun	1,6	20,2	0,2	0,0	0,0	0,1	8,6	2,9	1,5	12,3	2,2	0,4	0,5	1,0	46,7	1,9	100,0	62,5	1,0	36,5	2862	
Primaire	1,3	16,1	1,5	0,1	0,2	0,6	13,9	1,6	0,9	16,4	2,6	0,7	0,6	0,0	42,2	1,5	100,0	63,2	1,5	35,2	3922	
Secondaire et plus	2,2	22,1	1,4	0,1	0,6	0,5	23,7	2,6	0,8	10,9	1,7	0,2	0,4	0,2	30,9	1,7	100,0	62,0	1,3	36,7	8306	
NSP/Manquant	8,4	27,8	1,5	3,5	0,0	0,0	26,9	10,4	2,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	1,1	100,0	48,5	3,5	47,9	179	

<b>Type d'installation d'assainissement</b>																					
Reliée à la fosse septique	4,3	44,8	2,7	0,3	0,8	0,9	40,7	5,5	na	na	na	na	na	0,0	0,0	0,0	100,0	48,8	1,1	50,1	6902
Reliée aux latrines à fosse	na	na	na	na	na	na	na	na	1,7	42,4	4,4	0,5	0,3	5,4	41,7	3,7	100,0	49,8	0,7	49,4	574
Latrine améliorée à fosse ventilée (VIP)	na	na	na	na	na	na	na	na	1,3	23,3	7,2	0,2	0,9	0,0	64,9	2,2	100,0	74,3	1,1	24,6	1478
Latrines à fosse avec dalle	na	na	na	na	na	na	na	na	2,1	24,2	3,0	0,6	0,2	0,2	66,3	3,5	100,0	72,9	0,7	26,4	5486
Toilettes à compostage	na	na	na	na	na	na	na	na	0,5	0,2	0,8	2,9	5,5	0,5	89,1	0,6	100,0	90,5	8,4	1,1	829
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																					
Adja-Ewe	1,8	23,4	1,0	0,1	0,1	0,6	20,6	3,2	0,7	12,2	1,3	0,6	0,5	0,1	32,4	1,5	100,0	59,9	1,3	38,8	7845
Kabye-Tem	2,1	12,6	1,7	0,0	0,0	0,2	18,4	1,6	1,2	13,7	2,9	0,1	0,5	0,1	43,8	1,3	100,0	69,6	0,6	29,8	3206
Akposso/Akébou	0,9	13,9	0,0	0,0	0,0	1,0	14,3	1,3	0,0	10,5	0,0	0,0	2,9	0,0	55,0	0,2	100,0	70,8	2,9	26,3	527
Ana-lfe	0,0	13,7	0,8	0,0	0,0	0,0	26,8	1,2	1,8	15,1	4,7	0,0	0,0	0,0	35,6	0,3	100,0	69,4	0,0	30,6	267
Paragourma	3,5	5,8	0,4	0,5	2,7	0,4	15,2	1,0	1,8	10,3	4,5	0,5	0,0	1,5	50,5	1,3	100,0	73,0	3,7	23,3	1752
Autres togolais	0,0	30,1	0,0	0,0	0,0	0,4	3,4	1,9	1,3	13,6	3,2	0,0	0,0	0,0	40,3	5,8	100,0	54,6	0,0	45,4	451
Autres nationalités	2,0	41,9	3,4	0,3	0,0	0,1	14,7	3,4	0,6	14,8	0,0	0,0	0,0	0,4	14,7	3,6	100,0	39,9	0,3	59,8	1220
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	98,9	0,0	100,0	98,9	1,1	0,0	261
Second	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,6	0,0	1,2	0,1	1,2	3,1	0,0	89,9	0,5	100,0	93,8	4,3	1,9	1049
Moyen	0,3	7,2	0,3	0,0	0,0	0,0	5,4	1,7	0,6	11,5	2,3	0,8	0,8	0,3	66,2	2,7	100,0	78,5	1,6	19,9	2649
Quatrième	1,8	17,6	1,5	0,1	0,1	0,3	12,4	2,5	1,4	19,6	3,8	0,5	0,3	0,0	36,0	2,0	100,0	58,2	1,0	40,7	4864
Le plus riche	3,1	31,7	1,6	0,3	0,7	0,8	31,5	3,2	1,0	10,0	0,9	0,0	0,0	0,6	13,5	1,2	100,0	52,0	1,0	47,0	6445

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.10 - Mise au rebut in situ des excréments des installations d'assainissement sur place

**Tableau WS.3.4: Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréments provenant des installations d'assainissement ménager, MICS6 Togo, 2017

	Utilisation de systèmes d'assainissement améliorés sur place (y compris les systèmes partagés)							Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
	Élimination en toute sécurité des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Connecté à l'égout	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre				
<b>Total</b>	<b>27,6</b>	<b>0,6</b>	<b>16,1</b>	<b>0,3</b>	<b>10,1</b>	<b>45,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>34442</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	40,3	0,7	38,1	0,4	6,5	14,0	0,0	100,0	13954	
Rural	18,9	0,5	1,2	0,2	12,5	66,7	0,0	100,0	20488	
<b>Région</b>										
Maritime	38,2	0,7	3,2	0,0	17,4	40,6	0,0	100,0	5607	
Plateaux	22,8	0,6	5,3	0,4	12,1	58,7	0,0	100,0	8101	
Centrale	26,9	0,5	7,4	0,3	4,8	60,0	0,0	100,0	3245	
Kara	20,4	0,0	4,2	0,0	9,1	66,4	0,0	100,0	4121	
Savanes	14,4	0,4	2,3	0,1	10,0	72,8	0,0	100,0	4742	
Lomé commune	25,5	0,4	64,5	0,7	5,6	3,3	0,0	100,0	4396	
Golfe urbain	47,2	1,6	37,6	0,3	6,1	7,2	0,0	100,0	4230	
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire/aucun	16,6	0,3	9,7	0,2	9,0	64,3	0,0	100,0	10798	
Primaire	24,4	0,6	13,6	0,2	11,7	49,5	0,0	100,0	10156	
Secondaire et plus	38,9	0,8	23,0	0,5	9,6	27,2	0,0	100,0	13237	
NSP/Manquant	34,6	2,5	34,2	0,0	12,5	16,3	0,0	100,0	251	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	34,3	0,8	22,2	0,5	12,0	30,3	0,0	100,0	13720	
Kabye-Tem	27,4	0,2	11,8	0,0	7,4	53,1	0,0	100,0	8130	

**Tableau WS.3.4: Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréments provenant des installations d'assainissement ménager, MICS6 Togo, 2017

	Utilisation de systèmes d'assainissement améliorés sur place (y compris les systèmes partagés)							Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
	Élimination en toute sécurité des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Connecté à l'égout	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre				
Akposso/Akébou	33,5	1,4	12,5	0,0	27,1	25,5	0,0	100,0	1114	
Ana-lfe	17,4	0,0	7,6	0,2	3,9	70,9	0,0	100,0	1068	
Paragourma	17,6	0,9	5,6	0,0	8,5	67,4	0,0	100,0	7268	
Autres togolais	18,9	0,0	15,7	0,4	5,4	59,6	0,0	100,0	1306	
Autres nationalités	26,5	0,2	39,7	0,8	9,7	23,1	0,0	100,0	1836	
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	3,7	0,0	0,0	0,0	8,0	88,2	0,0	100,0	6891	
Second	14,3	0,7	0,3	0,0	16,0	68,7	0,0	100,0	6887	
Moyen	30,2	0,6	7,7	0,5	14,6	46,5	0,0	100,0	6890	
Quatrième	41,2	0,7	28,8	0,1	8,8	20,4	0,0	100,0	6882	
Le plus riche	48,6	1,0	44,0	0,7	2,9	2,8	0,0	100,0	6890	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.11 - Enlèvement des excréta pour traitement hors site; Indicateur ODD 6.2.1

**Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant**

Pourcentage d'enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS6 Togo, 2017

	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant							Total	Pourcentage d'enfants dont les matières fécales ont été évacuées en toute sécurité <sup>A</sup>	Nombre d'enfants de 0-2 ans
	L'enfant a utilisé des toilettes/latrines	Mises dans les toilettes ou latrine	Mises dans une rigole ou un fossé	Jetées à la poubelle	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre			
<b>Total</b>	<b>0,6</b>	<b>29,2</b>	<b>4,0</b>	<b>28,5</b>	<b>9,0</b>	<b>26,8</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>29,9</b>	<b>2977</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,7	56,5	3,3	24,2	4,7	8,4	2,1	100,0	57,3	1153
Rural	0,6	12,0	4,4	31,1	11,6	38,4	1,9	100,0	12,5	1824
<b>Région</b>										
Maritime	0,3	30,4	5,8	33,6	10,9	15,3	3,7	100,0	30,7	439
Plateaux	1,1	18,7	3,9	42,7	9,9	22,0	1,7	100,0	19,8	700
Centrale	0,0	26,4	2,7	32,1	12,7	24,5	1,6	100,0	26,4	280
Kara	0,9	9,0	5,5	18,8	9,0	54,0	2,9	100,0	9,9	374
Savanes	0,2	10,7	2,6	11,4	13,9	60,5	0,8	100,0	10,9	458
Lomé commune	0,3	56,8	4,5	31,1	3,0	1,1	3,3	100,0	57,0	335
Golfe urbain	1,2	66,3	2,8	21,5	1,8	6,3	0,0	100,0	67,6	391
<b>Instruction de la mère</b>										
Préscolaire/aucun	0,1	17,3	3,5	26,9	10,5	39,1	2,6	100,0	17,4	1038
Primaire	1,1	27,3	4,2	32,8	9,6	23,1	1,8	100,0	28,4	1052
Secondaire et plus	0,8	45,4	4,3	25,1	6,4	16,7	1,4	100,0	46,2	886
NSP/Manquant	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	(*)	1
<b>Type d'installation d'assainissement</b>										
Amélioré	1,3	59,3	3,5	22,7	3,5	8,0	1,7	100,0	60,6	1248
Non amélioré	0,8	40,1	3,6	23,5	7,8	22,4	1,7	100,0	41,0	292
Défécation à l'air libre	0,0	0,9	4,5	34,4	14,0	44,0	2,3	100,0	0,9	1436
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	0,8	37,7	4,5	35,6	7,8	10,8	2,8	100,0	38,5	1103
Kabye-Tem	0,5	28,5	5,3	28,9	8,1	27,2	1,4	100,0	29,0	654
Akposso/Akébou	5,9	32,2	5,8	30,0	6,6	18,0	1,7	100,0	38,0	84
Ana-lfe	0,9	15,7	5,5	35,0	10,4	32,6	0,0	100,0	16,5	108

**Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant**

Pourcentage d'enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS6 Togo, 2017

	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant							Total	Pourcentage d'enfants dont les matières fécales ont été évacuées en toute sécurité <sup>A</sup>	Nombre d'enfants de 0-2 ans
	L'enfant a utilisé des toilettes/latrines	Mises dans les toilettes ou latrine	Mises dans une rigole ou un fossé	Jetées à la poubelle	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre			
Paragourma	0,2	12,9	2,5	16,8	10,7	54,8	2,1	100,0	13,1	712
Autres togolais	0,0	24,5	1,5	19,1	21,7	32,3	0,9	100,0	24,5	123
Autres nationalités	0,0	52,6	2,0	30,4	4,0	10,5	0,4	100,0	52,6	194
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,0	2,7	2,5	28,0	10,6	53,6	2,7	100,0	2,7	632
Second	0,4	7,8	4,3	33,8	14,6	37,2	1,8	100,0	8,1	638
Moyen	0,2	25,4	7,2	32,4	10,2	23,2	1,5	100,0	25,6	569
Quatrième	1,0	51,3	3,5	26,0	5,8	9,8	2,5	100,0	52,3	599
Le plus riche	1,8	65,2	2,4	21,2	2,6	5,6	1,2	100,0	67,1	539

<sup>A</sup> Dans de nombreux pays, l'élimination des excréments d'enfants avec des déchets solides est chose courante. Les risques varient selon les pays et à l'intérieur des pays, selon que les déchets solides sont régulièrement collectés et bien gérés. Aux fins de la comparabilité internationale, les déchets solides ne sont pas considérés comme éliminés de manière sûre.

**Tableau WS.3.6: Échelles d'eau de boisson, d'assainissement et de lavage des mains**

Pourcentage de la population à domicile par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de la population utilisant de:																
	Eau de boisson					Assainissement					Lavage des mains <sup>A</sup>					Service d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène	Nombre de membres du ménage
	Service de base <sup>1</sup>	Service limité	Non amélioré	Eau de surface	Total	Service de base <sup>2</sup>	Service limité	Non amélioré	Défecation à l'air libre	Total	Installation de base <sup>A</sup>	Installation limitée	Aucune installation	Aucune autorisation à voir / autre	Total		
<b>Total</b>	<b>68,1</b>	<b>6,5</b>	<b>15,8</b>	<b>9,6</b>	<b>100,0</b>	<b>19,1</b>	<b>25,5</b>	<b>10,1</b>	<b>45,3</b>	<b>100,0</b>	<b>20,2</b>	<b>9,9</b>	<b>69,4</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>6,9</b>	<b>34442</b>
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	89,4	4,0	6,5	0,1	100,0	35,4	44,1	6,5	14,0	100,0	31,4	10,4	57,7	0,5	100,0	14,6	13954
Rural	53,6	8,2	22,2	16,0	100,0	8,0	12,8	12,5	66,7	100,0	12,6	9,6	77,4	0,3	100,0	1,7	20488
<b>Région</b>																	
Maritime	65,4	4,3	24,2	6,1	100,0	17,3	24,8	17,4	40,6	100,0	13,4	3,1	83,1	0,4	100,0	4,4	5607
Plateaux	63,6	4,5	13,7	18,3	100,0	13,0	16,2	12,1	58,7	100,0	20,4	7,3	71,7	0,6	100,0	5,2	8101
Centrale	66,7	11,4	17,6	4,4	100,0	14,8	20,4	4,8	60,0	100,0	20,5	11,3	68,1	0,0	100,0	3,9	3245
Kara	57,7	11,6	9,8	20,8	100,0	12,3	12,2	9,1	66,4	100,0	17,9	25,5	56,4	0,1	100,0	2,9	4121
Savanes	43,6	9,3	36,9	10,1	100,0	9,7	7,5	10,0	72,8	100,0	8,6	6,6	84,6	0,2	100,0	0,5	4742
Lomé commune	92,5	5,2	2,3	0,0	100,0	26,5	64,6	5,6	3,3	100,0	30,2	10,9	57,9	1,0	100,0	11,1	4396
Golfe urbain	93,7	2,8	3,5	0,0	100,0	46,2	40,5	6,1	7,2	100,0	33,7	10,5	55,3	0,5	100,0	22,4	4230
<b>Instruction du chef de ménage</b>																	
Préscolaire/aucun	55,4	7,2	22,3	15,1	100,0	11,3	15,4	9,0	64,3	100,0	13,7	9,6	76,5	0,2	100,0	2,6	10798
Primaire	66,1	7,2	17,7	9,0	100,0	13,5	25,3	11,7	49,5	100,0	18,2	9,9	71,4	0,5	100,0	3,9	10156
Secondaire et plus	79,7	5,5	9,2	5,7	100,0	29,6	33,6	9,6	27,2	100,0	26,8	10,3	62,3	0,6	100,0	12,5	13237
NSP/Manquant	88,8	0,6	10,7	0,0	100,0	32,5	38,8	12,5	16,3	100,0	35,8	6,7	57,5	0,0	100,0	21,0	251
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																	
Adja-Ewe	75,6	4,5	14,3	5,6	100,0	21,6	36,1	12,0	30,3	100,0	19,4	7,0	73,1	0,6	100,0	7,8	13720
Kabye-Tem	72,6	7,6	12,3	7,5	100,0	19,1	20,3	7,4	53,1	100,0	24,4	15,0	60,1	0,5	100,0	7,3	8130
Akposso/Akébou	59,5	2,6	7,7	30,2	100,0	17,4	29,9	27,1	25,5	100,0	23,6	12,5	64,0	0,0	100,0	8,5	1114
Ana-lfe	63,6	5,8	17,2	13,3	100,0	11,0	14,2	3,9	70,9	100,0	14,5	7,0	77,4	1,1	100,0	3,1	1068
Paragourma	48,6	9,1	26,1	16,3	100,0	12,4	11,7	8,5	67,4	100,0	12,0	9,3	78,5	0,2	100,0	3,0	7268
Autres togolais	66,2	8,9	15,7	9,2	100,0	17,3	17,7	5,4	59,6	100,0	32,3	14,0	53,7	0,1	100,0	8,3	1306
Autres nationalités	78,5	8,1	6,0	7,3	100,0	34,4	32,8	9,7	23,1	100,0	33,5	9,4	56,8	0,3	100,0	14,0	1836

**Tableau WS.3.6: Échelles d'eau de boisson, d'assainissement et de lavage des mains**

Pourcentage de la population à domicile par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de la population utilisant de:																Nombre de membres du ménage
	Eau de boisson					Assainissement					Lavage des mains <sup>A</sup>					Service d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène	
	Service de base <sup>1</sup>	Service limité	Non amélioré	Eau de surface	Total	Service de base <sup>2</sup>	Service limité	Non amélioré	Défecation à l'air libre	Total	Installation de base <sup>A</sup>	Installation limitée	Aucune installation	Aucune autorisation à voir / autre	Total		
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	34,9	9,1	29,5	26,5	100,0	1,3	2,5	8,0	88,2	100,0	5,6	9,1	84,9	0,4	100,0	0,0	6891
Second	52,9	9,2	22,6	15,4	100,0	4,8	10,4	16,0	68,7	100,0	11,5	9,9	78,5	0,1	100,0	0,1	6887
Moyen	72,2	5,9	17,1	4,8	100,0	11,0	27,9	14,6	46,5	100,0	17,4	11,4	71,1	0,1	100,0	1,7	6890
Quatrième	87,0	4,8	7,0	1,1	100,0	17,4	53,4	8,8	20,4	100,0	24,1	10,8	64,4	0,7	100,0	4,0	6882
Le plus riche	93,5	3,5	2,9	0,1	100,0	61,1	33,2	2,9	2,8	100,0	42,6	8,6	48,1	0,8	100,0	28,6	6890

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services d'eau potable de base; Indicateur ODD 1.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>A</sup> Pour le calcul des échelles, "Aucune permission de voir / autre" est inclus dans le dénominateur.

#### 10.4. HYGIÈNE MENSTRUELLE

La capacité des femmes et des adolescentes à gérer en toute sécurité leur cycle menstruel dans la vie privée et dans la dignité est fondamentale pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les femmes et les filles qui n'ont pas accès à des installations et fournitures adéquates pour la gestion de l'hygiène menstruelle connaissent la stigmatisation et l'exclusion sociale tout en renonçant à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques<sup>142</sup>.

Le tableau WS.4.1 montre le pourcentage de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans qui ont leurs règles au cours des 12 derniers mois et qui déclarent avoir un endroit privé pour se laver et changer à la maison. Il présente également si oui ou non ils utilisent des matériaux appropriés, y compris des matériaux réutilisables et non réutilisables lors de la dernière menstruation. Le tableau WS.4.2 montre le pourcentage de femmes qui ont déclaré ne pas pouvoir participer à des activités sociales, à l'école ou au travail pendant leurs dernières règles.

---

<sup>142</sup> Sommer, M., C. Sutherland et V. Chandra-Mouli. "Inscrire Menarche and Girls dans l'agenda mondial pour la santé de la population." Santé reproductive 12, no. 1 (2015). doi: 10,1186 / s12978-015-0009-8.



<b>Tableau WS.4.1: Gestion de l'hygiène menstruelle</b>											
Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans en fonction de l'utilisation de matériaux lors de la dernière menstruation, pourcentage en utilisant des matériaux appropriés, pourcentage avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison et pourcentage de femmes utilisant des matériaux d'hygiène menstruelle appropriés avec un lieu privé pour se laver et se laver changer à la maison, TOGO, 2017											
Répartition en pourcentage des femmes par utilisation de matériel au cours de la dernière menstruation											Nombre de femmes qui ont déclaré avoir leurs règles au cours des 12 derniers mois
Matériaux appropriés <sup>A</sup>						Total	Pourcentage de femmes utilisant des matériaux appropriés pour la gestion menstruelle au cours de la dernière menstruation	Pourcentage de femmes ayant un endroit privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés dans un lieu privé pour se laver et se changer à la maison <sup>1</sup>		
Réutilisables	Pas réutilisable	NSP si réutilisable / manquant	Autres/Pas de materials	NSP/Manquant							
<b>Total</b>	<b>57.2</b>	<b>39.1</b>	<b>0.0</b>	<b>3.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>	<b>96.4</b>	<b>91.5</b>	<b>89.0</b>	<b>6080</b>	
<b>Région</b>											
Maritime	65.5	31.0	0.0	3.2	0.3	100.0	96.5	93.6	91.7	896	
Plateaux	71.3	23.7	0.0	5.0	0.1	100.0	94.9	84.9	82.6	1366	
Centrale	73.2	18.1	0.0	8.7	0.0	100.0	91.3	89.4	81.0	507	
Kara	72.2	24.5	0.1	3.1	0.1	100.0	96.8	92.1	89.5	628	
Savanes	71.5	26.5	0.0	1.9	0.0	100.0	98.1	95.2	93.4	661	
Lomé Commune	26.4	71.1	0.2	2.2	0.1	100.0	97.7	92.0	90.4	1061	
Golfe Urbain	35.4	62.6	0.0	1.8	0.1	100.0	98.0	96.7	95.1	960	
<b>Milieu de résidence</b>						100.0					
Urbain	39.0	58.1	0.1	2.8	0.1	100.0	97.1	92.7	90.9	3062	
Rural	75.8	19.9	0.0	4.2	0.1	100.0	95.7	90.3	87.1	3018	
<b>Age</b>											
15-19	47.4	47.9	0.1	4.6	0.0	100.0	95.4	88.0	85.1	1320	
15-17	49.7	44.9	0.0	5.4	0.0	100.0	94.6	86.6	83.7	838	
18-19	43.3	53.2	0.3	3.2	0.0	100.0	96.8	90.3	87.6	482	
20-24	49.6	47.0	0.1	3.4	0.0	100.0	96.6	93.2	90.4	994	
25-29	57.1	40.7	0.0	2.0	0.2	100.0	97.8	91.6	89.9	1006	
30-34	60.1	36.5	0.0	3.1	0.3	100.0	96.7	92.5	90.8	866	
35-39	63.9	32.2	0.0	3.6	0.3	100.0	96.1	92.1	89.4	813	
40-44	65.9	29.9	0.0	4.2	0.0	100.0	95.8	91.3	88.3	661	
45-49	74.0	22.1	0.0	3.9	0.0	100.0	96.1	95.8	92.6	419	

<b>Tableau WS.4.1: Gestion de l'hygiène menstruelle</b>										
Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans en fonction de l'utilisation de matériaux lors de la dernière menstruation, pourcentage en utilisant des matériaux appropriés, pourcentage avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison et pourcentage de femmes utilisant des matériaux d'hygiène menstruelle appropriés avec un lieu privé pour se laver et se laver changer à la maison, TOGO, 2017										
Répartition en pourcentage des femmes par utilisation de matériel au cours de la dernière menstruation							Pourcentage de femmes utilisant des matériaux appropriés pour la gestion menstruelle au cours de la dernière menstruation	Pourcentage de femmes ayant un endroit privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés dans un lieu privé pour se laver et se changer à la maison <sup>1</sup>	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir leurs règles au cours des 12 derniers mois
Matériaux appropriés <sup>A</sup>					NSP/Manquant	Total				
Réutilisables	Pas réutilisable	NSP si réutilisable / manquant	Autres/Pas de materials							
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pré-primaire ou aucun	77.3	19.2	0.0	3.2	0.3	100.0	96.5	92.9	90.7	1500
Primaire	66.3	30.0	0.0	3.6	0.1	100.0	96.3	92.2	89.6	1951
Secondaire +	39.0	57.2	0.1	3.7	0.0	100.0	96.3	90.2	87.7	2629
<b>Statut d'invalidité (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	58.6	37.8	0.0	3.6	0.0	100.0	96.4	92.0	89.8	437
N'a aucune difficulté fonctionnelle	58.4	38.2	0.1	3.2	0.1	100.0	96.7	92.3	89.9	4805
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja-Ewe	49.5	47.2	0.1	3.0	0.2	100.0	96.8	91.9	90.3	2647
Kabye-Tem	60.3	34.6	0.0	5.0	0.0	100.0	95.0	90.6	86.4	1387
Paragourma	60.9	32.3	0.0	6.8	0.0	100.0	93.2	78.0	73.2	200
Ana-lfe	67.2	27.3	0.0	5.5	0.0	100.0	94.5	93.6	88.1	184
Akposso/Akébou	70.2	27.3	0.0	2.5	0.1	100.0	97.5	93.4	91.4	1120
Autres togolais	67.5	30.6	0.0	1.9	0.0	100.0	98.1	90.3	88.4	203
Autres nationalités	48.0	49.1	0.0	2.6	0.4	100.0	97.1	93.9	91.8	339
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	84.2	12.0	0.0	3.7	0.1	100.0	96.2	91.6	88.4	856
Second	80.5	14.3	0.0	4.9	0.2	100.0	94.9	90.4	86.6	1000
Moyen	68.9	27.8	0.0	3.3	0.1	100.0	96.7	90.1	87.8	1142
Quatrième	48.2	48.4	0.0	3.3	0.1	100.0	96.6	92.6	90.6	1450
Le plus riche	28.6	68.3	0.1	2.9	0.1	100.0	97.0	92.2	90.4	1630
<b><sup>1</sup>Indicateur MICS WS.12 - Gestion de l'hygiène menstruelle</b>										

<sup>A</sup> Matériel approprié comprend des serviettes hygiéniques, des tampons ou un chiffon

**Tableau WS.4.2: Exclusion des activités pendant la menstruation**

Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leur dernière menstruation au cours des 12 derniers mois, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles au cours des 12 derniers mois <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
<b>Total</b>	<b>12,1</b>	<b>6080</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	11,5	3062
Rural	12,7	3018
<b>Région</b>		
Maritime	12,7	896
Plateaux	9,7	1366
Centrale	11,2	507
Kara	16,8	628
Savanes	16,5	661
Lomé commune	11,8	1061
Golfe urbain	9,9	960
<b>Age</b>		
15-19	16,1	1320
20-24	14,1	994
25-29	11,2	1006
30-39	10,4	1679
40-49	9,0	1081
<b>Instruction du chef de ménage</b>		
Préscolaire/aucun	11,1	1500
Primaire	10,7	1951
Secondaire et plus	13,7	2629
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>		
A des difficultés fonctionnelles	19,3	437
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,0	4805
<b>Ethnie du chef de ménage</b>		
Adja-Ewe	12,2	2647
Kabye-Tem	12,0	1387
Akposso/Akébou	6,8	200
Ana-lfe	1,4	184
Paragourma	15,0	1120
Autres togolais	15,8	203
Autres nationalités	9,0	339
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	13,1	856
Second	13,0	1000
Moyen	12,9	1142
Quatrième	11,7	1450
Le plus riche	10,9	1630

<sup>1</sup>Indicateur MICS WS.13 - Exclusion des activités pendant la menstruation

## XI. CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE

### 11.1. FONCTIONNEMENT DES ENFANTS

La Convention relative aux droits des personnes handicapées<sup>143</sup> énonce les obligations des États parties à assurer la pleine réalisation des droits des enfants handicapés sur un pied d'égalité avec les autres enfants. La présence de difficultés fonctionnelles peut exposer les enfants à un risque de participation limitée dans un environnement non accommodant et limiter l'exercice de leurs droits.

Le module inclus dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans couvrait les enfants âgés de 2 à 4 ans, tandis qu'un module similaire est également inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans.

Les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq sont les suivants: la vue, l'ouïe, la marche, la motricité fine, la communication, l'apprentissage, la lecture et le contrôle du comportement tandis que les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de 5-17 sont les suivantes: voir, entendre, prendre soin de soi, communiquer, apprendre, se souvenir, se concentrer, accepter le changement, contrôler son comportement, se faire des amis, être anxieux et déprimé.

Les tableaux EQ.1.1 et EQ.1.2 présentent le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles par domaine. Au tableau EQ.1.3, il est présenté le pourcentage d'enfants de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui éprouvent encore des difficultés dans les domaines fonctionnels pertinents.

Le tableau EQ.1.4 est un tableau récapitulatif présentant le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles.

---

<sup>143</sup> "Convention relative aux droits des personnes handicapées." Les Nations Unies. Consulté le 31 août 2018.  
<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-avec-handicap-2.html>.

**Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans le domaine de:								Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vue	Ouïe	Marcher	Motricité humaine	Communication	Apprentissage	Jouer	contrôler le comportement		
<b>Total</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,8</b>	<b>2950</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	0,4	0,2	0,8	0,8	1,6	2,2	0,6	5,3	8,8	1521
Féminin	0,3	0,3	0,6	0,1	1,7	1,9	0,3	2,6	6,7	1429
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,4	0,1	0,6	0,3	1,2	1,8	0,4	5,5	8,3	1109
Rural	0,4	0,4	0,8	0,6	1,9	2,2	0,5	3,1	7,4	1841
<b>Région</b>										
Maritime	1,3	0,0	0,8	0,2	1,5	0,0	0,5	5,1	8,1	412
Plateaux	0,3	0,7	1,0	1,2	1,9	2,7	1,1	4,5	8,8	645
Centrale	0,0	0,1	1,3	1,0	3,4	5,8	0,3	2,7	11,1	301
Kara	0,0	0,0	0,8	0,4	3,0	2,5	0,6	1,0	5,9	388
Savanes	0,0	0,4	0,3	0,2	0,9	1,6	0,3	2,1	4,5	515
Lomé Commune	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	7,6	8,6	329
Golfe Urbain	0,5	0,2	0,9	0,0	1,0	1,4	0,0	5,6	8,7	359
<b>Age</b>										
2	0,6	0,2	0,7	0,3	2,5	2,7	0,6	4,2	9,5	984
3	0,1	0,3	1,0	0,9	1,5	2,1	0,4	3,7	7,6	992
4	0,4	0,2	0,4	0,3	1,0	1,3	0,4	4,1	6,2	973
<b>Fréquentation scolaire du jeune enfant<sup>B</sup></b>										
Participe	0,0	0,0	0,2	0,0	1,0	0,8	0,0	2,8	4,6	397
Ne participe pas	0,3	0,3	0,8	0,7	1,3	1,9	0,5	4,2	7,5	1568
<b>Instruction de la mère</b>										
Préscolaire/aucun	0,2	0,4	0,8	0,7	1,9	2,2	0,7	2,6	6,3	1149
Primaire	0,8	0,1	0,6	0,5	2,1	2,2	0,2	5,6	10,0	1038

**Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans le domaine de:									Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vue	Ouïe	Marcher	Motricité humaine	Communication	Apprentissage	Jouer	contrôler le comportement			
Secondaire et plus	0,0	0,2	0,8	0,0	0,7	1,5	0,4	4,0	6,9	763	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	0,9	0,4	2,4	0,4	1,1	2,2	0,0	4,6	10,8	177	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,4	0,3	0,6	0,5	1,6	2,0	0,5	3,6	7,3	2515	
Aucune information	0,0	0,0	0,3	0,3	2,5	2,0	0,0	7,6	9,8	257	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>											
Adja/Ewé	1,0	0,3	0,3	0,1	1,1	1,1	0,2	5,4	8,2	1040	
Kabyè/Tem	0,0	0,1	1,3	0,5	2,4	3,7	0,3	4,0	10,3	657	
Akposso/Akebou	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	1,4	5,1	10,0	74	
Ifè/Ana	0,0	0,0	0,0	2,5	3,1	1,8	0,7	1,4	9,5	108	
Para/Gourma/Akan	0,0	0,5	0,8	0,5	1,5	1,4	0,6	2,7	5,2	755	
Autres togolais	0,0	0,0	2,5	2,1	3,7	5,6	2,1	2,9	9,5	147	
Autres Nationalités	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	3,0	3,4	169	
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,3	0,4	0,7	0,6	2,2	2,4	1,0	1,9	6,6	673	
Second	0,2	0,5	0,7	0,9	2,9	3,0	0,3	2,1	7,4	608	
Moyen	0,7	0,2	0,6	0,0	1,2	2,3	0,0	4,6	7,9	573	
Quatrième	0,6	0,0	0,6	0,2	0,6	0,8	0,3	7,6	10,2	576	
Le plus riche	0,1	0,1	1,1	0,6	1,3	1,4	0,6	4,3	6,7	519	

<sup>A</sup> Une difficulté fonctionnelle pour les enfants âgés de 2-4 ans est définie comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «Impossible à tous» aux questions dans tous les domaines listés, sauf le dernier domaine de contrôle de comportement, pour lequel la catégorie de réponse «Beaucoup plus »est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

<sup>B</sup> Les enfants âgés de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation de la petite enfance n'est renseignée que pour les enfants âgés de 3 à 4 ans.

**Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de:													Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vue l'ouïe	Marcher	Auto-soins	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dé-pression			
<b>Total</b>	<b>1,2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>1,2</b>	<b>5,3</b>	<b>2,6</b>	<b>1,8</b>	<b>8,3</b>	<b>5,0</b>	<b>21,2</b>	<b>12026</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	1,0	0,4	0,9	0,8	0,8	2,7	2,6	0,8	5,9	2,9	1,7	8,3	4,8	21,3	6285
Feminin	1,4	0,6	1,1	0,5	0,7	1,3	2,2	1,6	4,6	2,2	2,1	8,4	5,2	21,0	5741
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	1,4	0,3	1,3	0,6	0,8	1,6	2,2	1,5	5,4	3,0	2,6	7,9	4,4	22,0	4401
Rural	1,1	0,6	0,8	0,7	0,7	2,3	2,6	1,0	5,2	2,3	1,4	8,6	5,4	20,6	7624
<b>Région</b>															
Maritime	2,2	0,9	0,4	0,3	0,1	2,5	2,9	0,8	3,5	2,4	1,3	12,5	8,8	22,3	2155
Plateaux	0,8	0,2	1,4	0,2	1,6	3,0	1,8	2,0	5,2	3,4	2,7	7,3	3,8	23,0	2893
Centrale	0,6	0,2	0,4	1,5	0,4	2,8	5,3	0,3	7,6	1,6	0,9	6,0	2,1	18,1	1090
Kara	1,3	1,2	1,1	1,7	0,4	0,6	1,4	0,2	2,8	2,9	2,4	6,0	4,2	18,7	1470
Savanes	0,4	0,5	0,6	0,3	0,5	1,1	2,5	0,5	8,4	1,9	0,4	9,3	5,9	20,5	1870
Lomé Commune	1,1	0,0	1,2	1,0	1,0	2,0	2,0	0,9	5,7	2,6	2,3	8,6	6,1	23,1	1273
Golfe Urbain	2,0	0,5	1,9	0,7	0,7	1,4	2,2	3,4	4,5	2,6	2,6	6,9	2,4	19,4	1275
<b>Age</b>															
5-9	0,9	0,4	1,2	1,0	0,8	1,9	2,0	1,4	5,7	2,1	1,8	7,9	4,0	21,0	7131
10-14	1,6	0,8	0,7	0,3	0,6	2,4	2,9	1,3	4,7	2,7	2,4	7,3	5,5	20,2	2669
15-17	1,8	0,4	0,6	0,1	0,7	2,1	3,1	0,4	4,5	3,9	1,4	11,1	7,6	22,7	2225
<b>Fréquentation scolaire</b>															
Participe	1,3	0,5	1,0	0,5	0,6	2,0	2,2	1,1	5,3	2,4	1,8	8,5	4,9	21,4	10469
Ne participe pas	0,6	0,3	0,9	2,0	1,8	2,3	3,8	1,9	5,3	4,1	2,5	7,2	6,0	19,5	1557

**Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de:														Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vue l'ouïe	Marcher	Auto-soins	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dé-pression				
<b>Instruction de la mère</b>																
Préscolaire/aucun	1,2	0,8	0,7	0,5	0,7	1,5	2,7	1,6	4,8	2,6	1,3	7,4	4,9	19,9	5646	
Primaire	0,9	0,1	0,8	0,7	0,5	2,7	2,3	0,8	6,1	3,1	2,3	9,6	5,5	23,3	3980	
Secondaire et plus	1,8	0,5	2,0	0,9	1,2	2,1	1,9	0,9	5,1	1,7	2,3	8,4	4,5	20,4	2369	
Aucune information	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,7)	(5,2)	(0,0)	(3,7)	(0,0)	(0,0)	(12,7)	(1,5)	(14,2)	26	
NSP/Maquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles	3,4	0,5	0,8	1,0	0,4	3,1	6,8	1,1	7,5	6,1	2,5	11,8	7,5	33,8	923	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,9	0,4	1,2	0,8	0,7	1,9	2,0	1,4	5,4	2,1	2,1	7,4	4,2	19,3	7871	
Aucune information	1,4	0,8	0,6	0,2	0,9	2,0	2,2	0,8	4,4	2,9	1,0	9,7	6,2	22,0	3232	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																
Adja/Ewé	1,7	0,5	0,9	0,4	0,8	1,8	2,6	1,1	4,6	2,4	1,8	10,4	6,9	22,5	4728	
Kabyè/Tem	1,4	0,8	0,6	1,1	0,3	2,0	2,7	1,0	5,7	2,8	2,7	6,8	2,7	19,8	2724	
Akposso/Akebou	0,0	0,0	3,0	0,0	1,9	3,5	2,3	0,0	7,1	4,6	1,1	8,6	5,9	26,6	343	
Ifè/Ana	0,8	0,0	2,8	0,0	1,4	1,5	1,4	4,4	9,7	3,6	1,9	6,0	3,5	22,4	359	
Paragourma	0,8	0,4	0,7	1,0	0,4	1,4	2,2	0,3	5,8	2,3	0,9	7,6	5,0	19,4	2832	
Autres togolais	0,0	0,4	4,3	0,9	4,1	5,5	3,5	3,0	2,6	3,3	4,1	9,2	1,8	21,0	438	
Autres Nationalités	0,0	0,0	1,0	0,0	0,4	3,8	0,6	4,8	5,0	2,7	1,5	3,1	3,5	21,1	602	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	0,9	0,9	0,9	0,5	0,5	1,9	2,6	0,6	6,0	1,7	1,3	8,7	5,3	19,5	2690	
Second	1,3	0,5	0,8	1,1	0,8	2,4	3,1	1,6	4,0	2,0	1,8	7,7	4,3	21,1	2620	
Moyen	1,3	0,5	0,9	0,4	0,8	2,5	1,9	1,3	6,4	4,1	2,2	8,5	6,0	22,5	2423	

**Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de:														Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vue	l'ouïe	Marcher	Auto-soins	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dé-pression			
Quatrième	0,8	0,5	1,4	0,7	0,9	2,0	2,4	0,6	4,5	2,7	2,1	8,1	5,1	21,2	2235	
Le plus riche	1,8	0,0	1,1	0,5	0,7	1,1	2,0	2,0	5,5	2,4	2,0	8,7	4,3	21,8	2058	

<sup>A</sup> Les difficultés fonctionnelles pour les enfants de 5 à 17 ans sont définies comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «Pas du tout» aux questions dans tous les domaines énumérés, sauf les derniers domaines d'anxiété et de dépression pour lesquels la catégorie de réponse «Quotidien» est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui:				Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à porter des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Porter des lunettes	Utiliser une aide auditive	Utiliser de l'équipement ou recevoir de l'aide pour marcher	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans							
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,3</b>	<b>14975</b>	<b>6,5</b>	<b>159</b>	<b>2,6</b>	<b>80</b>	<b>3,2</b>	<b>200</b>	
<b>Sexe</b>											
Masculin	0,9	0,5	1,0	7806	(0,0)	71	(5,5)	38	(3,5)	79	
Féminin	1,2	0,6	1,7	7169	11,7	88	0,0	42	3,0	121	
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	1,8	0,7	1,2	5510	10,3	100	(0,0)	41	(4,5)	68	

**Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS6 Togo, 2017										
	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui:				Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à porter des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Porter des lunettes	Utiliser une aide auditive	Utiliser de l'équipement ou recevoir de l'aide pour marcher	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans						
Rural	0,6	0,4	1,4	9465	(0,0)	59	5,3	39	2,5	133
<b>Région</b>										
Maritime	0,9	0,5	1,3	2567	(*)	24	(*)	12	(*)	32
Plateaux	1,1	0,4	2,9	3538	(*)	38	(*)	15	(*)	101
Centrale	0,6	0,3	0,4	1391	(*)	9	(*)	5	(*)	5
Kara	0,7	0,6	0,7	1857	(*)	12	(*)	12	(*)	12
Savanes	0,4	0,4	0,7	2386	(*)	10	(*)	10	(*)	16
Lomé Commune	2,7	1,1	1,2	1602	(*)	44	(*)	17	(*)	20
Golfe Urbain	1,4	0,6	0,8	1634	(*)	22	(*)	10	(*)	14
<b>Age</b>										
2-4	0,6	0,6	1,4	2950	(*)	19	(*)	16	(6,6)	42
5-9	1,0	0,6	1,4	5164	(*)	49	(0,0)	33	(0,8)	73
10-14	1,5	0,5	1,4	4636	(*)	69	(*)	21	(*)	63
15-17	1,0	0,4	1,0	2225	(*)	21	(*)	10	(*)	22
<b>Éducation de la petite enfance / fréquentation scolaire</b>										
Participe	1,2	0,5	1,4	10866	(*)	131	(0,0)	58	1,5	150
Ne participe pas	0,6	0,5	1,1	3125	(0,0)	19	(*)	15	(11,6)	35
<b>Instruction de la mère</b>										
Préscolaire/aucun	0,6	0,5	0,9	6796	(0,0)	43	(*)	36	(8,4)	59
Primaire	1,0	0,6	1,9	5017	(0,0)	52	(*)	31	(0,0)	97
Secondaire et plus	2,0	0,4	1,4	3132	(16,2)	63	(*)	13	(*)	44
Aucune information	(0,0)	(0,0)	(0,0)	26		0		0		0
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	1,5	0,7	0,5	1100	(*)	17	(*)	8	(*)	5
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,1	0,6	1,4	10386	0,0	118	(3,4)	61	4,5	141

**Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS6 Togo, 2017										
	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui:				Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à porter des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Porter des lunettes	Utiliser une aide auditive	Utiliser de l'équipement ou recevoir de l'aide pour marcher	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans						
Maquant	0,6	0,3	1,5	3232	(*)	21	(*)	10	(0,0)	49
Aucune information	1,4	0,3	1,7	257	(*)	4	(*)	1	(*)	4
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja/Ewé	1,6	0,6	1,8	5768	(8,1)	91	(*)	34	(2,9)	106
Kabyè/Tem	1,1	0,5	1,6	3381	(*)	38	(*)	17	(*)	55
Akposso/Akebou	0,3	0,6	0,4	416	(*)	1	(*)	2	(*)	2
Ifè/Ana	0,0	0,0	0,4	466	(*)	0	(*)	0	(*)	2
Paragourma	0,5	0,6	0,9	3587	(*)	19	(*)	20	(*)	34
Autres togolais	0,2	0,4	0,2	586	(*)	1	(*)	3	(*)	1
Autres Nationalités	1,0	0,5	0,1	771	(*)	8	(*)	4	(*)	1
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,5	0,4	1,2	3363	(*)	16	(*)	13	(*)	41
Second	0,5	0,3	1,8	3228	(*)	17	(*)	10	(0,0)	58
Moyen	1,2	0,8	1,4	2996	(*)	37	(*)	25	(0,0)	41
Quatrième	1,2	0,8	1,6	2811	(*)	34	(*)	22	(*)	45
Le plus riche	2,1	0,4	0,6	2577	(18,8)	55	(*)	10	(*)	14

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.1.4: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans, de 5 à 17 ans et de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans
<b>Total</b>	<b>7,8</b>	<b>2950</b>	<b>21,2</b>	<b>12026</b>	<b>18,5</b>	<b>14975</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	8,8	1521	21,3	6285	18,9	7806
Feminin	6,7	1429	21,0	5741	18,1	7169
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	8,3	1109	22,0	4401	19,3	5510
Rural	7,4	1841	20,6	7624	18,1	9465
<b>Région</b>						
Maritime	8,1	412	22,3	2155	20,0	2567
Plateaux	8,8	645	23,0	2893	20,4	3538
Centrale	11,1	301	18,1	1090	16,6	1391
Kara	5,9	388	18,7	1470	16,0	1857
Savanes	4,5	515	20,5	1870	17,1	2386
Lomé Commune	8,6	329	23,1	1273	20,1	1602
Golfe Urbain	8,7	359	19,4	1275	17,0	1634
<b>Instruction de la mère</b>						
Préscolaire/aucun	6,3	1149	19,9	5646	17,6	6796
Primaire	10,0	1038	23,3	3980	20,6	5017
Secondaire et plus	6,9	763	20,4	2369	17,1	3132
Pas d'information	(*)	0	(14,2)	26	(14,2)	26
NSP/Manquant	(*)	0	(*)	5	(*)	5
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	10,8	177	33,8	923	30,1	1100
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,3	2515	19,3	7871	16,4	10386
No Information	9,8	257	22,0	3232	21,1	3489

**Tableau EQ.1.4: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans, de 5 à 17 ans et de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, MICS6 Togo, 2017						
	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans
<b>Ethnie du chef de ménage</b>						
Adja/Ewé	8,2	1040	22,5	4728	20,0	5768
Kabyè/Tem	10,3	657	19,8	2724	17,9	3381
Akposso/Akebou	10,0	74	26,6	343	23,6	416
Ifè/Ana	9,5	108	22,4	359	19,4	466
Para/Gourma/Akan	5,2	755	19,4	2832	16,4	3587
Autres togolais	9,5	147	21,0	438	18,1	586
Autres Nationalités	3,4	169	21,1	602	17,2	771
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	6,6	673	19,5	2690	16,9	3363
Second	7,4	608	21,1	2620	18,5	3228
Moyen	7,9	573	22,5	2423	19,7	2996
Quatrième	10,2	576	21,2	2235	19,0	2811
Le plus riche	6,7	519	21,8	2058	18,8	2577
<b>Indicateur MICS EQ.1 - Enfants ayant des difficultés fonctionnelles</b>						
(*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés						
() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49						

## 11.2. PROTECTION SOCIALE

La protection sociale est l'ensemble des politiques et programmes publics et privés visant à prévenir, réduire et éliminer les vulnérabilités économiques et sociales liées à la pauvreté et aux privations. La volatilité croissante au niveau macro et des ménages, la persistance des inégalités et de l'exclusion, les menaces posées au développement durable par le changement climatique et l'évolution des tendances démographiques ont accru la pertinence et l'élan politique de la protection sociale au niveau mondial.<sup>144</sup>

L'assurance santé est l'un des régimes de protection et les tableaux EQ.2.1W et EQ.2.1M présentent le pourcentage de femmes et des hommes âgés de 15-49 ans qui ont une assurance santé et parmi ceux qui ont une assurance, le pourcentage des assurés par type d'assurance. Les tableaux EQ.2.2 et EQ.2.3 détaillent l'existence de l'assurance maladie pour les enfants de moins de cinq ans et de 5 à 17 ans séparément.

**Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi celles ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6 Togo, 2017									
	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre de femmes	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'elles étaient assurées par					Nombre de femmes avec une assurance maladie	
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre		
<b>Total</b>	<b>4,5</b>	<b>7326</b>	<b>13,0</b>	<b>78,3</b>	<b>1,5</b>	<b>7,4</b>	<b>1,3</b>	<b>330</b>	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	6,1	3474	6,2	85,5	0,9	7,2	1,3	213	
Rural	3,1	3852	25,5	65,2	2,6	7,8	1,2	118	
<b>Région</b>									
Maritime	3,8	1123	(17,7)	(68,5)	(6,2)	(7,6)	(0,0)	43	
Plateaux	2,5	1661	(16,2)	(83,8)	(0,0)	(6,1)	(0,0)	41	
Centrale	6,2	629	39,1	57,2	2,5	1,3	2,5	39	
Kara	6,8	784	3,0	96,1	0,9	0,0	0,0	53	
Savanes	2,3	871	(19,8)	(59,7)	(0,0)	(14,3)	(7,7)	20	
Lomé Commune	3,7	1169	(7,6)	(83,2)	(0,0)	(9,3)	(1,5)	43	
Golfe Urbain	8,4	1089	5,2	80,9	1,0	12,5	1,4	91	
<b>Age</b>									
15-19	4,7	1457	13,2	72,7	1,3	9,0	3,9	69	
20-24	1,9	1155	(11,4)	(66,4)	(6,1)	(16,1)	(0,0)	22	
25-29	3,1	1217	(22,2)	(77,4)	(0,0)	(8,8)	(0,0)	37	
30-34	4,7	1070	11,4	82,0	2,9	6,0	0,0	50	
35-39	5,7	993	8,8	82,9	0,0	6,8	2,8	57	
40-44	7,4	809	17,8	77,7	0,0	4,4	0,0	60	
45-49	5,7	626	(5,3)	(85,5)	(3,7)	(5,5)	(0,0)	36	
<b>Instruction de la mère</b>									
Préscolaire/aucun	1,1	2013	(35,4)	(42,5)	(2,5)	(20,8)	(0,0)	23	
Primaire	3,1	2386	17,8	75,1	1,8	3,9	1,3	73	
Secondaire et plus	8,0	2927	9,4	82,8	1,4	7,2	1,4	235	
<b>État matrimonial</b>									
A déjà été mariée/ vécu avec un homme	4,6	5291	13,8	80,5	1,1	5,7	0,7	244	
Jamais marié / en union	4,2	2034	10,9	71,9	2,6	12,3	3,1	86	
Manquant	(*)	1	-	-	-	-	-	0	

<sup>144</sup> UNICEF. Collecte de données pour mesurer la couverture du programme de protection sociale: essai pilote du module de protection sociale au Viet Nam. Un rapport méthodologique. New York: UNICEF, 2016.  
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljwMTgvdMdcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BFTW9kdWxlX0RlY2VtYmVYXzlwMTZlRklOUUwUERGll1d&sha=3df47c3a17992c8f>

**Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi celles ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre de femmes	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'elles étaient assurées par					Nombre de femmes avec une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	4,3	569	(15,7)	(73,4)	(0,0)	(11,5)	(0,0)	25
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,4	5817	12,7	79,8	1,6	7,2	0,6	257
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja/Ewé	3,0	3107	18,3	68,2	2,8	13,6	1,3	94
Kabyè/Tem	8,4	1661	13,0	81,6	1,3	4,8	0,0	140
Akposso/Akebou	3,9	235	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Ifè/Ana	4,0	228	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Paragourma	4,0	1433	5,6	87,3	0,0	7,3	0,0	58
Autres togolais	6,1	251	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Autres Nationalités	1,1	411	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,6	1181	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Second	1,6	1292	(51,4)	(32,9)	(2,2)	(6,8)	(6,7)	21
Moyen	2,2	1404	(30,9)	(55,6)	(8,6)	(13,0)	(0,0)	31
Quatrième	4,5	1654	4,8	86,9	1,3	7,1	1,3	74
Le plus riche	11,0	1796	7,0	86,1	0,4	6,2	0,9	198

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couverts par divers régimes d'assurance maladie, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'hommes	Parmi les hommes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'ils étaient assurés par					Nombre d'hommes avec une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Total</b>	<b>5,3</b>	<b>2286</b>	<b>8,9</b>	<b>82,1</b>	<b>0,1</b>	<b>9,6</b>	<b>3,3</b>	<b>121</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	8,1	1057	2,9	87,7	0,1	10,9	4,0	86
Rural	2,9	1229	(23,5)	(68,6)	(0,0)	(6,5)	(1,5)	35
<b>Région</b>								
Maritime	5,4	338	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Plateaux	2,3	556	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Centrale	5,1	213	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Kara	8,6	261	(10,8)	(86,8)	(0,0)	(0,0)	(2,3)	22
Savanes	4,5	256	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Lomé Commune	3,8	347	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Golfe Urbain	10,2	316	(3,3)	(74,4)	(0,4)	(18,0)	(10,9)	32
<b>Age</b>								
15-19	4,6	534	(16,3)	(79,2)	(0,5)	(0,0)	(3,9)	24
20-24	1,2	362	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
25-29	3,5	343	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
30-34	4,3	308	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
35-39	7,0	285	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
40-44	10,2	248	(10,2)	(78,6)	(0,0)	(23,9)	(2,1)	25
45-49	10,8	206	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
<b>Instruction de la mère</b>								
Préscolaire/aucun	0,9	213	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Primaire	0,7	541	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Secondaire et plus	7,5	1533	6,8	83,8	0,1	8,5	3,5	116
<b>État matrimonial</b>								
A déjà été mariée/ vécu avec un homme	6,9	1207	7,6	83,7	0,0	12,8	1,7	84
Jamais marié / en union	3,5	1079	(11,6)	(78,6)	(0,3)	(2,6)	(6,8)	38
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (age 18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	4,9	84	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,5	1852	6,6	83,7	0,0	11,5	3,0	102
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja/Ewé	3,7	889	(7,8)	(87,1)	(0,0)	(16,6)	(0,0)	33
Kabyè/Tem	9,7	556	11,2	76,9	0,2	9,2	4,5	54
Akposso/Akebou	8,3	84	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Ifè/Ana	(1,2)	74	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Paragourma	4,7	425	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Autres togolais	3,6	101	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Autres Nationalités	1,6	157	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,3	404	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Second	0,9	370	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Moyen	4,1	473	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Quatrième	4,6	535	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Le plus riche	14,4	503	2,4	85,4	0,2	14,0	4,8	73

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49



**Tableau EQ.2.2: Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans	Parmi les enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance santé, le pourcentage a déclaré être assuré par					Autre assurance santé commerciale privée	Autre	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale					
<b>Total</b>	<b>4,8</b>	<b>12026</b>		<b>12,0</b>	<b>75,9</b>	<b>0,6</b>	<b>11,5</b>	<b>2,0</b>	<b>580</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	7,9	4401		3,3	85,7	0,4	9,2	1,8	349	
Rural	3,0	7624		25,1	61,0	1,0	15,0	2,3	230	
<b>Région</b>										
Maritime	4,8	2155		(16,4)	(66,6)	(2,2)	(13,0)	(1,9)	103	
Plateaux	3,1	2893		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	89	
Centrale	5,3	1090		(30,1)	(69,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	58	
Kara	5,8	1470		(6,6)	(90,4)	(0,0)	(3,0)	(0,0)	86	
Savanes	2,4	1870		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	44	
Lomé Commune	5,1	1273		(1,0)	(86,8)	(0,0)	(2,8)	(9,5)	65	
Golfe Urbain	10,6	1275		1,9	82,1	1,1	16,0	0,0	135	
<b>Age</b>										
5-11	4,4	7131		15,7	71,4	1,2	14,8	0,6	315	
12-14	5,0	2669		4,0	76,9	0,0	11,9	7,2	133	
15-17	5,9	2225		(11,0)	(85,6)	(0,1)	(3,3)	(0,0)	132	
<b>Fréquentation scolaire</b>										
Participer	5,5	10469		11,7	76,0	0,7	11,6	2,0	573	
Ne participe pas	0,5	1557		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
<b>Instruction de la mère</b>										
Préscolaire/aucun	4,8	3980		(15,3)	(75,0)	(1,9)	(4,3)	(4,3)	190	
Primaire	13,1	2369		5,8	87,8	0,0	9,7	0,0	309	
Secondaire et plus	(1,6)	26		6,8	83,8	0,1	8,5	3,5	116	
Maquant	(*)	5		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>										
A des difficultés fonctionnelles	6,2	2544		23,1	58,1	0,0	19,1	6,1	158	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,5	9481		7,8	82,6	0,9	8,6	0,5	422	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>										
Adja/Ewé	4,1	4728		18,4	62,8	1,9	18,7	4,2	193	
Kabyè/Tem	7,9	2724		7,1	89,0	0,1	3,9	0,0	214	
Akposso/Akebou	6,3	343		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Ifè/Ana	2,4	359		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
Paragourma	3,7	2832		(5,6)	(84,2)	(0,0)	(6,9)	(3,3)	104	
Autres togolais	5,8	438		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26	
Autres Nationalités	2,2	602		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,7	2690		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	
Second	1,7	2620		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	46	
Moyen	2,6	2423		(45,7)	(39,6)	(0,0)	(27,7)	(3,1)	63	
Quatrième	6,5	2235		3,9	85,6	0,0	6,3	4,2	146	
Le plus riche	14,8	2058		2,4	90,0	0,5	7,5	0,0	305	

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2b - Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)

<sup>a</sup> Enfants âgés de 15 ans ou plus identifiés comme émancipés

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Parmi les enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie, un pourcentage a déclaré être assuré par					Autre	Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée			
<b>Total</b>	<b>3,9</b>	<b>4942</b>	<b>11,9</b>	<b>77,5</b>	<b>0,0</b>	<b>11,9</b>	<b>2,2</b>	<b>191</b>	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	6,0	1896	0,1	90,1	0,0	11,0	0,0	113	
Rural	2,5	3046	29,2	58,9	0,0	13,1	5,5	77	
<b>Région</b>									
Maritime	2,2	692	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	
Plateaux	1,9	1122	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	
Centrale	5,1	495	(42,4)	(51,0)	(0,0)	(6,6)	(0,0)	25	
Kara	5,8	640	(1,9)	(85,6)	(0,0)	(3,8)	(8,7)	37	
Savanes	1,7	807	(7,2)	(92,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	14	
Lomé Commune	4,1	554	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	
Golfe Urbain	8,6	631	0,3	80,8	0,0	19,0	0,0	55	
<b>Age</b>									
0-11 mois	2,1	985	(4,0)	(75,9)	(0,0)	(12,1)	(7,9)	20	
12-23 mois	3,9	1012	(5,3)	(87,4)	(0,0)	(7,3)	(0,0)	40	
24-35 mois	4,4	987	(12,9)	(78,8)	(0,0)	(17,4)	(0,0)	43	
36-47 mois	4,7	992	(14,8)	(74,9)	(0,0)	(8,1)	(2,2)	46	
48-59 mois	4,2	966	(17,8)	(70,0)	(0,0)	(14,6)	(4,0)	40	
<b>Instruction de la mère</b>									
Préscolaire/aucun	0,7	1828	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Primaire	2,2	1736	(6,3)	(78,1)	(0,0)	(4,6)	(11,1)	38	
Secondaire et plus	10,1	1377	11,0	81,3	0,0	12,4	0,0	139	
NSP/Maquant	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (age 2-4 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	2,9	229	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,5	2721	15,4	74,7	0,0	13,1	2,1	124	
<b>Ethnie du chef de ménage</b>									
Adja/Ewé	2,9	1767	(15,2)	(72,2)	(0,0)	(20,6)	(2,0)	51	
Kabyè/Tem	7,4	1104	9,1	81,0	0,0	7,7	3,9	82	
Akposso/Akebou	7,4	127	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
Ifè/Ana	2,7	182	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
Paragourma	2,2	1226	(3,6)	(86,7)	(0,0)	(9,7)	(0,0)	27	
Autres togolais	4,0	226	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
Autres Nationalités	2,2	310	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,6	1080	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	
Second	1,1	1042	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	
Moyen	2,8	965	(36,9)	(47,7)	(0,0)	(30,9)	(3,8)	27	
Quatrième	3,6	982	(2,0)	(88,9)	(0,0)	(9,1)	(0,0)	36	
Le plus riche	12,6	873	0,1	91,0	0,0	10,1	0,0	110	

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2c - Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

Les perceptions subjectives des individus de leurs revenus, santé, milieu de vie et autres, jouent un rôle important dans leur vie et peuvent influencer leur appréhension du bien-être, indépendamment des conditions objectives telles que le revenu actuel et l'état de santé physique<sup>145</sup>.

L'enquête MIC6 Togo, 2017 comprend une question sur le bonheur et la satisfaction globale des répondants à l'égard de la vie. Pour pouvoir répondre aux questions sur le bonheur, on leur montre une carte avec des visages souriants (et des visages pas si souriants) qui correspondent aux catégories de réponse (voir Questionnaires à l'annexe E) "très heureux", "plutôt heureux" ni heureux ni malheureux », « quelque peu malheureux » et « très malheureux ». On leur a ensuite montré une image d'une échelle avec des marches numérotées de 0 en bas à 10 en haut et demandé d'indiquer à quelle étape de l'échelle ils se retrouvent au moment de l'enquête pour indiquer leur niveau de satisfaction de vie. Les tableaux EQ.4.1W et EQ.4.1M présentent le pourcentage des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans et de 15 à 24 ans séparément, qui sont très satisfaits de leur vie en général, de l'échelon signalé et du score moyen de satisfaction à l'égard de la vie.

En plus des questions sur la satisfaction de vivre et le bonheur, deux questions simples ont été posées aux répondants pour savoir s'ils pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et s'ils pensent que leur vie sera meilleure dans un an. Une telle information peut contribuer à la compréhension du désespoir qui peut exister chez les jeunes, ainsi que du désespoir et des espoirs pour l'avenir. Des combinaisons spécifiques des perceptions au cours de la dernière année et des attentes pour la prochaine année peuvent être des informations précieuses pour comprendre le sentiment général de bien-être chez les jeunes. Dans les tableaux EQ.4.2W et EQ.4.2M, les perceptions des femmes et des hommes d'une vie meilleure sont montrées.

---

<sup>145</sup> OCDE. Lignes directrices de l'OCDE sur la mesure du bien-être subjectif. Paris: Éditions OCDE, 2013.  
[https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being\\_9789264191655-fr#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-fr#page1)

**Tableau EQ.4.1W: Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui sont très ou assez satisfaites de leur vie en général, échelon signalé et score moyen de satisfaction à l'égard de la vie, MICS6 Togo, 2017

	Échelle d'étape signalée					Score moyen de satisfaction à la vie <sup>1</sup>	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses <sup>2</sup>	Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Échelle d'étape signalée					Score moyen de satisfaction à la vie <sup>3</sup>	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses <sup>4</sup>	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Manquant	Total				0-3	4-6	7-10	Manquant	Total			
<b>Total</b>	<b>17,3</b>	<b>45,4</b>	<b>37,3</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,8</b>	<b>68,7</b>	<b>2612</b>	<b>18,8</b>	<b>48,0</b>	<b>33,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5,6</b>	<b>61,0</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	12,7	47,1	40,3	0,0	100,0	6,0	69,9	1251	14,4	49,8	35,8	0,0	100,0	5,8	63,0	3474
Rural	21,5	43,8	34,5	0,1	100,0	5,5	67,7	1361	22,7	46,4	30,8	0,1	100,0	5,4	59,1	3852
<b>Région</b>																
Maritime	35,0	42,6	22,4	0,0	100,0	4,6	68,4	374	32,9	48,1	19,0	0,0	100,0	4,7	58,4	1123
Plateaux	14,9	40,7	44,1	0,3	100,0	6,1	69,0	651	16,1	44,7	39,1	0,1	100,0	5,9	59,3	1661
Centrale	8,8	36,8	54,3	0,0	100,0	6,6	69,5	219	10,4	41,0	48,6	0,0	100,0	6,3	60,5	629
Kara	20,1	42,9	37,0	0,0	100,0	5,6	61,3	280	28,1	41,5	30,3	0,1	100,0	5,1	53,2	784
Savanes	15,0	57,1	27,9	0,0	100,0	5,6	73,9	302	15,0	57,2	27,8	0,0	100,0	5,5	68,3	871
Lomé Commune	10,8	48,2	41,0	0,0	100,0	6,0	69,2	401	13,3	49,0	37,6	0,1	100,0	5,8	63,4	1169
Golfe Urbain	15,3	50,7	34,0	0,0	100,0	5,8	69,2	384	15,3	53,4	31,4	0,0	100,0	5,7	63,5	1089
<b>Age</b>																
15-19	17,9	44,6	37,3	0,1	100,0	5,8	70,9	1457	17,9	44,6	37,3	0,1	100,0	5,8	70,9	1457
15-17	18,9	45,0	35,9	0,2	100,0	5,6	70,8	939	18,9	45,0	35,9	0,2	100,0	5,6	70,8	939
18-19	16,2	43,9	39,9	0,0	100,0	6,0	70,9	518	16,2	43,9	39,9	0,0	100,0	6,0	70,9	518
20-24	16,4	46,4	37,2	0,0	100,0	5,8	66,1	1155	16,4	46,4	37,2	0,0	100,0	5,8	66,1	1155
25-29	na	na	na	na	na	na	na	na	18,8	48,8	32,4	0,0	100,0	5,6	60,9	1217
30-34	na	na	na	na	na	na	na	na	19,6	48,3	31,9	0,1	100,0	5,5	58,2	1070
35-39	na	na	na	na	na	na	na	na	20,4	47,4	32,2	0,0	100,0	5,5	56,1	993
40-44	na	na	na	na	na	na	na	na	19,1	52,4	28,5	0,0	100,0	5,4	54,0	809
45-49	na	na	na	na	na	na	na	na	20,3	52,5	27,2	0,1	100,0	5,3	49,8	626
<b>Instruction</b>																
Préscolaire/aucun	21,1	47,7	31,1	0,0	100,0	5,4	64,2	293	23,6	47,7	28,8	0,0	100,0	5,3	56,4	2013
Primaire	20,8	46,2	32,8	0,2	100,0	5,5	62,1	724	20,7	48,8	30,4	0,1	100,0	5,4	56,2	2386
Secondaire et plus	15,0	44,6	40,4	0,0	100,0	6,0	72,6	1595	13,8	47,7	38,5	0,0	100,0	5,9	67,9	2927
<b>Statut matrimonial / union</b>																
Actuellement marié / en union	18,7	46,3	35,0	0,0	100,0	5,7	65,4	880	19,7	48,7	31,5	0,0	100,0	5,5	58,2	5291

Jamais marié / en union	16,6	44,9	38,4	0,1	100,0	5,8	70,4	1731	16,3	46,2	37,4	0,1	100,0	5,8	68,0	2034
Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	na	na	na	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	4,0	100,0	1
<b>Difficultés fonctionnelles (age 18-49 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles	23,6	39,9	36,5	0,0	100,0	5,5	63,1	100	28,5	42,1	29,4	0,0	100,0	5,2	53,2	569
N'a aucune difficulté fonctionnelle	15,9	46,0	38,1	0,0	100,0	5,9	67,9	1572	17,8	49,1	33,1	0,0	100,0	5,6	60,1	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>																
Adja/Ewé	22,2	46,2	31,6	0,0	100,0	5,4	68,2	1082	21,9	49,7	28,4	0,0	100,0	5,3	59,5	3107
Kabyè/Tem	11,1	40,9	47,8	0,3	100,0	6,4	67,9	587	13,8	44,6	41,4	0,1	100,0	6,0	61,1	1661
Akposso/Akebou	12,1	45,7	42,1	0,0	100,0	5,9	63,2	84	17,8	45,5	36,7	0,0	100,0	5,6	54,9	235
Ifè/Ana	5,4	31,4	63,2	0,0	100,0	6,8	74,0	82	7,1	32,7	60,2	0,0	100,0	6,9	69,5	228
Paragourma	17,7	51,7	30,6	0,0	100,0	5,5	71,7	516	19,9	52,0	28,1	0,0	100,0	5,3	63,9	1433
Autres togolais	10,9	51,5	37,6	0,0	100,0	5,7	63,2	82	22,3	44,5	33,2	0,0	100,0	5,4	52,5	251
Autres Nationalités	17,6	40,6	41,8	0,0	100,0	6,0	69,2	177	15,9	47,3	36,8	0,0	100,0	5,8	65,2	411
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	28,4	44,7	26,5	0,4	100,0	5,1	67,0	394	27,4	46,9	25,6	0,1	100,0	5,0	57,8	1181
Second	20,8	44,0	35,2	0,0	100,0	5,6	63,9	437	23,8	44,8	31,4	0,0	100,0	5,3	57,4	1292
Moyen	19,1	44,2	36,7	0,0	100,0	5,7	65,2	500	21,5	48,0	30,5	0,0	100,0	5,4	55,4	1404
Quatrième	10,3	48,9	40,8	0,0	100,0	6,1	71,3	590	13,3	51,7	35,0	0,1	100,0	5,8	61,0	1654
Le plus riche	13,4	44,5	42,1	0,0	100,0	6,1	73,2	690	12,4	47,8	39,8	0,0	100,0	6,0	69,9	1796

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie des femmes de 15 à 24 ans

<sup>2</sup> Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie des femmes de 15 à 49 ans

<sup>3</sup> Indicateur MICS EQ.10a - Le bonheur chez les femmes de 15-24 ans

<sup>4</sup> Indicateur MICS EQ.10b - Le bonheur chez les femmes de 15 à 49 ans

na: non applicable

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.4.1M: Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui sont très ou assez satisfaites de leur vie en général, échelon signalé et score moyen de satisfaction à l'égard de la vie, MICS6 Togo, 2017

	Échelle d'étape signalée				Score moyen de satisfaction à la vie <sup>1</sup>	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux <sup>2</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Échelle d'étape signalée				Score moyen de satisfaction à la vie <sup>3</sup>	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux <sup>4</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Total				0-3	4-6	7-10	Total			
<b>Total</b>	<b>35,8</b>	<b>45,1</b>	<b>19,1</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>	<b>54,4</b>	<b>897</b>	<b>27,5</b>	<b>53,6</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4,9</b>	<b>53,9</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	29,5	46,6	23,9	100,0	5,0	63,3	387	23,1	53,2	23,7	100,0	5,2	59,2	1057
Rural	40,6	43,9	15,5	100,0	4,5	47,7	509	31,3	53,9	14,9	100,0	4,7	49,3	1229
<b>Région</b>														
Maritime	41,9	45,5	12,6	100,0	4,3	35,2	139	33,1	52,2	14,7	100,0	4,6	35,9	338
Plateaux	46,5	41,4	12,1	100,0	4,3	49,0	238	27,6	59,4	13,0	100,0	4,7	53,5	556
Centrale	42,0	46,9	11,1	100,0	4,3	54,3	88	36,3	51,5	12,2	100,0	4,4	51,8	213
Kara	24,4	42,4	33,2	100,0	5,4	73,1	107	27,3	46,3	26,4	100,0	5,2	62,5	261
Savanes	44,5	43,7	11,8	100,0	4,2	48,8	104	38,4	49,9	11,7	100,0	4,4	52,1	256
Lomé Commune	17,9	53,6	28,5	100,0	5,4	69,4	120	16,7	57,6	25,7	100,0	5,5	62,5	347
Golfe Urbain	21,2	45,9	32,9	100,0	5,4	62,0	101	18,4	50,7	30,9	100,0	5,5	60,1	316
<b>Age</b>														
15-19	38,0	41,7	20,3	100,0	4,7	55,4	534	38,0	41,7	20,3	100,0	4,7	55,4	534
15-17	41,7	38,1	20,2	100,0	4,6	54,6	349	41,7	38,1	20,2	100,0	4,6	54,6	349
18-19	31,1	48,6	20,3	100,0	4,8	56,8	185	31,1	48,6	20,3	100,0	4,8	56,8	185
20-24	32,5	50,1	17,4	100,0	4,7	53,1	362	32,5	50,1	17,4	100,0	4,7	53,1	362
25-29	na	na	na	na	na	na	na	25,3	54,6	20,1	100,0	5,0	54,6	343
30-34	na	na	na	na	na	na	na	20,7	58,6	20,7	100,0	5,2	55,2	308
35-39	na	na	na	na	na	na	na	20,1	65,0	14,9	100,0	5,0	54,2	285
40-44	na	na	na	na	na	na	na	21,5	56,1	22,4	100,0	5,2	49,7	248
45-49	na	na	na	na	na	na	na	22,3	62,5	15,3	100,0	4,9	52,9	206
<b>Instruction</b>														
Préscolaire/aucun	(31,9)	(50,3)	(17,8)	(100,0)	(4,6)	(49,4)	29	24,8	59,7	15,5	100,0	4,8	54,8	213
Primaire	46,6	43,8	9,5	100,0	4,0	44,2	139	31,4	53,1	15,5	100,0	4,7	50,2	541
Secondaire et plus	33,9	45,1	21,0	100,0	4,8	56,6	729	26,5	52,9	20,7	100,0	5,0	55,0	1533

<b>Statut matrimonial / union</b>														
Actuellement marié / en union	38,3	49,3	12,4	100,0	4,3	45,1	61	22,8	59,2	18,0	100,0	5,0	52,7	1207
Jamais marié / en union	35,6	44,8	19,6	100,0	4,7	55,1	836	32,7	47,3	20,0	100,0	4,8	55,2	1079
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Difficultés fonctionnelles (age 18-49 ans)</b>														
A des difficultés fonctionnelles	(51,5)	(44,4)	(4,1)	(100,0)	(3,5)	(42,9)	34	32,8	51,9	15,3	100,0	4,6	45,3	84
N'a aucune difficulté fonctionnelle	30,7	49,9	19,3	100,0	4,8	55,1	513	24,6	56,6	18,9	100,0	5,0	54,1	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>														
Adja/Ewé	36,2	43,5	20,3	100,0	4,7	46,6	337	27,1	54,1	18,9	100,0	4,9	47,3	889
Kabyè/Tem	33,9	47,8	18,3	100,0	4,7	63,1	222	26,0	54,5	19,5	100,0	5,0	57,5	556
Akposso/Akebou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28	19,4	68,7	11,9	100,0	4,8	50,8	84
Ifè/Ana	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	40	(44,1)	(42,1)	(13,9)	(100,0)	(4,3)	(51,0)	74
Paragourma	39,3	41,2	19,5	100,0	4,6	52,2	166	32,3	49,0	18,7	100,0	4,8	58,5	425
Autres togolais	(32,2)	(62,0)	(5,8)	(100,0)	(4,2)	(45,7)	40	26,7	56,5	16,8	100,0	4,7	54,3	101
Autres Nationalités	27,9	48,7	23,5	100,0	5,2	71,3	64	19,2	55,0	25,8	100,0	5,3	68,6	157
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	53,2	35,2	11,7	100,0	4,0	38,0	173	39,2	50,0	10,8	100,0	4,3	47,2	404
Second	41,3	44,6	14,2	100,0	4,4	52,2	152	32,5	53,7	13,7	100,0	4,6	51,5	370
Moyen	37,6	45,2	17,2	100,0	4,5	53,2	222	30,0	51,8	18,2	100,0	4,8	49,2	473
Quatrième	27,8	55,4	16,8	100,0	4,8	63,6	188	23,3	58,9	17,8	100,0	5,0	56,2	535
Le plus riche	19,0	44,1	37,0	100,0	5,6	65,1	163	16,4	52,2	31,3	100,0	5,6	63,0	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie des hommes de 15 à 24 ans

<sup>2</sup> Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie des hommes de 15 à 49 ans

<sup>3</sup> Indicateur MICS EQ.10a - Le bonheur chez les hommes de 15-24 ans

<sup>4</sup> Indicateur MICS EQ.10b - Le bonheur chez les hommes de 15 à 49 ans

na: non applicable

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.4.2W: Perception d'une vie meilleure (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>1</sup>		Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>54,3</b>	<b>94,0</b>	<b>52,7</b>	<b>2612</b>	<b>50,9</b>	<b>92,8</b>	<b>49,1</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	59,7	95,5	58,3	1251	55,4	95,1	54,1	3474
Rural	49,4	92,6	47,6	1361	46,7	90,7	44,5	3852
<b>Région</b>								
Maritime	55,2	94,1	51,6	374	50,4	91,2	46,4	1123
Plateaux	45,2	90,1	44,3	651	45,7	89,6	44,5	1661
Centrale	63,9	98,1	62,7	219	60,5	95,8	59,2	629
Kara	45,2	88,9	42,1	280	41,2	84,8	37,1	784
Savanes	48,5	99,2	48,4	302	46,3	98,8	46,2	871
Lomé Commune	65,0	95,8	64,5	401	58,4	95,5	57,8	1169
Golfe Urbain	63,5	96,2	61,2	384	56,2	95,5	54,5	1089
<b>Age</b>								
15-19	54,7	92,8	52,8	1457	54,7	92,8	52,8	1457
15-17	53,4	92,7	52,2	939	53,4	92,7	52,2	939
18-19	57,1	93,0	53,9	518	57,1	93,0	53,9	518
20-24	53,8	95,6	52,5	1155	53,8	95,6	52,5	1155
25-29	na	na	na	na	55,3	92,9	53,7	1217
30-34	na	na	na	na	50,7	93,2	48,4	1070
35-39	na	na	na	na	47,3	92,5	45,6	993
40-44	na	na	na	na	45,9	91,6	43,5	809
45-49	na	na	na	na	40,0	88,5	38,6	626
<b>Instruction</b>								
Préscolaire/aucun	48,1	90,8	46,4	293	44,8	91,0	42,9	2013
Primaire	49,5	93,3	47,5	724	48,6	90,7	46,1	2386
Secondaire et plus	57,6	95,0	56,3	1595	56,8	95,7	55,7	2927

**Tableau EQ.4.2W: Perception d'une vie meilleure (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>1</sup>		Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>2</sup>	
<b>Statut matrimonial / union</b>								
Actuellement marié / en union	51,1	94,3	49,0	880	49,1	92,3	47,1	5291
Jamais marié / en union	55,9	93,9	54,6	1731	55,5	93,9	54,1	2034
Manquant	na	na	na	na	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés fonctionnelles (age 18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	49,0	96,7	48,2	100	46,2	94,6	44,6	569
N'a aucune difficulté fonctionnelle	55,2	94,7	53,3	1572	50,9	92,6	49,0	5817
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja/Ewé	55,8	94,1	53,5	1082	51,9	93,2	49,7	3107
Kabyè/Tem	51,9	95,9	51,0	587	50,0	93,3	48,7	1661
Akposso/Akebou	60,5	93,5	60,5	84	54,0	89,4	52,2	235
Ifè/Ana	40,0	87,3	37,7	82	52,8	89,1	50,4	228
Paragourma	53,1	93,0	51,9	516	48,0	91,4	46,5	1433
Autres togolais	57,4	93,4	55,9	82	46,6	95,8	45,5	251
Autres Nationalités	58,6	94,2	57,8	177	55,6	94,2	54,3	411
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	46,2	90,1	43,9	394	42,4	88,7	39,8	1181
Second	47,0	90,8	44,9	437	45,9	88,4	42,8	1292
Moyen	48,8	94,0	47,7	500	46,2	92,0	44,8	1404
Quatrième	58,6	95,9	57,2	590	53,3	96,0	52,3	1654
Le plus riche	63,9	96,8	62,4	690	61,4	96,1	60,0	1796

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure

<sup>2</sup> Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure

na: non applicable

(\*): Basé sur moins de 25 cas non pondérés

(): Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.4.2M: Perception d'une vie meilleure (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>1</sup>		Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	<b>54,5</b>	<b>96,6</b>	<b>53,9</b>	<b>897</b>	<b>49,6</b>	<b>96,1</b>	<b>49,1</b>	<b>2286</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	59,6	96,8	58,5	387	52,6	96,2	51,9	1057
Rural	50,6	96,5	50,3	509	47,1	96,1	46,7	1229
<b>Région</b>								
Maritime	51,4	94,9	51,4	139	43,7	94,6	43,7	338
Plateaux	40,3	98,9	40,3	238	40,4	97,7	40,4	556
Centrale	63,2	96,1	61,8	88	55,5	95,7	53,3	213
Kara	66,1	95,4	66,1	107	57,6	95,3	57,1	261
Savanes	58,1	100,0	58,1	104	58,2	98,2	58,2	256
Lomé Commune	55,3	97,4	55,3	120	49,9	97,7	49,9	347
Golfe Urbain	67,3	90,7	63,2	101	54,5	92,6	52,6	316
<b>Age</b>								
15-19	56,8	96,1	56,1	534	56,8	96,1	56,1	534
15-17	55,4	96,0	54,4	349	55,4	96,0	54,4	349
18-19	59,4	96,2	59,4	185	59,4	96,2	59,4	185
20-24	51,0	97,3	50,6	362	51,0	97,3	50,6	362
25-29	na	na	na	na	47,0	97,5	46,2	343
30-34	na	na	na	na	52,2	95,5	51,7	308
35-39	na	na	na	na	48,4	96,0	48,2	285
40-44	na	na	na	na	38,8	96,7	38,5	248
45-49	na	na	na	na	43,8	92,2	43,4	206
<b>Instruction</b>								
Préscolaire/aucun	(43,3)	(100,0)	(43,3)	29	41,6	96,8	41,3	213
Primaire	50,4	96,7	50,4	139	45,5	94,7	45,4	541

**Tableau EQ.4.2M: Perception d'une vie meilleure (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>1</sup>		Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux <sup>2</sup>	
Secondaire et plus	55,7	96,4	55,0	729	52,2	96,5	51,5	1533
<b>Statut matrimonial / union</b>								
Actuellement marié / en union	47,0	100,0	47,0	61	46,2	95,6	45,9	1207
Jamais marié / en union	55,0	96,3	54,4	836	53,4	96,7	52,7	1079
Manquant	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	0
<b>Difficultés fonctionnelles (age 18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	(38,5)	(97,1)	(38,5)	34	35,4	98,1	35,4	84
N'a aucune difficulté fonctionnelle	54,9	96,9	54,6	513	49,2	96,1	48,7	1852
<b>Ethnie du chef de ménage</b>								
Adja/Ewé	54,5	96,9	54,5	337	46,4	95,7	46,3	889
Kabyè/Tem	51,5	94,1	49,8	222	49,7	94,0	48,3	556
Akposso/Akebou	(*)	(*)	(*)	28	47,1	95,0	47,1	84
Ifè/Ana	(*)	(*)	(*)	40	(42,4)	(98,8)	(41,2)	74
Paragourma	56,0	99,2	56,0	166	52,9	97,8	52,6	425
Autres togolais	(56,6)	(96,9)	(54,5)	40	64,9	98,5	64,0	101
Autres Nationalités	62,4	97,7	62,4	64	53,6	99,1	53,6	157
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	44,0	97,1	44,0	173	41,2	95,6	40,9	404
Second	52,6	96,6	52,2	152	51,9	96,1	51,2	370
Moyen	56,5	97,2	56,2	222	48,3	96,3	47,9	473
Quatrième	54,4	98,1	53,9	188	48,9	96,2	48,7	535
Le plus riche	64,7	93,5	62,7	163	56,7	96,4	55,7	503

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure

<sup>2</sup> Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure

na: non applicable

(\*) : Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() : Basé sur un nombre de cas pondérés compris entre 25 et 49



## ANNEXE A. PLAN DE SONDAGE

Les principales caractéristiques du plan de sondage sont décrites dans la présente annexe. Celles-ci se rapportent notamment à la taille de l'échantillon cible, la répartition de l'échantillon, la base de sondage et l'établissement de la liste actualisée des ménages dans les unités primaires tirées au premier degré, le choix des domaines, les étapes d'échantillonnage, la stratification et le calcul des pondérations de l'échantillon.

L'objectif principal du plan de sondage de l'enquête MICS6 Togo, 2017 était de permettre de produire des estimations statistiquement fiables de la plupart des indicateurs, au niveau national, par milieux de résidence et pour les 5 régions économiques et certaines subdivisions administratives du pays : les régions Maritime, Plateaux, Centrale, Kara, Savanes, Lomé Commune et Golfe Urbain (constituant 7 domaines d'étude pour l'enquête MICS6). Les milieux urbains et ruraux dans chacune des 5 régions et les deux autres subdivisions administratives (Lomé Commune et Golfe Urbain) ont été définis comme les strates d'échantillonnage. Lors de la conception de l'échantillon pour l'enquête MICS6, il a été utile d'examiner le plan d'échantillonnage et les résultats des enquêtes MICS4 (2010) et EDST3 (2013-2014).

Une méthode d'échantillonnage stratifié en grappes à plusieurs degrés a été utilisée pour la sélection de l'échantillon de l'enquête. La base de sondage était fondée sur un échantillon-maître (EM 2015) de 1600 zones de dénombrement (ZD), lequel a été construit en 2015 à partir de la base de sondage du Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 2010 (RGPH4). Les unités primaires d'échantillonnage (UPE) sélectionnées à la première étape étaient les zones de dénombrement définies par l'échantillon-maître. Une opération de segmentation des grosses ZD, en deux ou plusieurs segments, de cartographie et de liste des ménages a été effectuée dans chaque unité primaire de l'échantillon. Cette opération a permis de sélectionner au deuxième degré un segment dans chaque ZD et de disposer de la liste des ménages de chaque segment dans laquelle un échantillon de ménages a été sélectionné au troisième degré.

## A.1 Taille de l'échantillon et Allocation de l'échantillon

Comme la taille générale de l'échantillon pour l'enquête MICS6 dépend des domaines géographiques d'analyse qui sont prédéfinis par les enquêtes ménages, la répartition des ZD et des ménages à partir de la base de sondage de l'échantillon-maître est présentée dans le tableau SD.1 par domaine d'étude, par strate et par milieu de résidence (urbain et rural).

**Tableau SD.1: Répartition des zones de dénombrement et des ménages dans la base de sondage RGPH4**

Répartition des ZD et des ménages, selon la région, les strates urbaines et rurales, RGPH4 de 2010						
	Effectif des ZD			Effectif des ménages (RGPH4 2010)		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
<b>Total</b>	<b>2 698</b>	<b>3 959</b>	<b>6 657</b>	<b>564 981</b>	<b>641 415</b>	<b>1 206 396</b>
<b>Région</b>						
Maritime	127	777	904	31 911	159 677	191 588
Plateaux	257	1258	1 515	63 740	213 000	276 740
Centrale	125	556	681	28 508	77 576	106 084
Kara	169	661	830	42 758	98 920	141 678
Savanes	109	707	816	21 619	92 242	113 861
Lomé Commune	870	-	870	195 406	-	195 406
Golfe Urbain	1 041	-	1 041	181 039	-	181 039

**Tableau SD.1A: Répartition des zones de dénombrement et des ménages dans la base de sondage (EM 2015)**

Répartition des ZD et des ménages, selon la région, les strates urbaines et rurales, Echantillon-Maître de 2015						
	Effectif des ZD			Effectif des ménages (EM 2015)		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
<b>Total</b>	<b>1600</b>	<b>521</b>	<b>1079</b>	<b>128364</b>	<b>197251</b>	<b>325615</b>
<b>Région</b>						
Maritime	276	28	248	8470	51260	59730
Plateaux	313	53	260	14238	52662	66900
Centrale	218	40	178	10070	28010	38080
Kara	233	47	186	14097	33400	47497
Savanes	239	32	207	6507	31919	38426
Lomé Commune	179	179	-	43636	-	43636
Golfe Urbain	142	142	-	31346	-	31346

La taille de l'échantillon de l'enquête MICS6 Togo, 2017 calculée s'établit à 8400 ménages. Pour le calcul de la taille de l'échantillon, les principaux indicateurs utilisés ont été la Polio 3 doses et le DTcoq 3 doses. Les tailles calculées avec ces indicateurs sont proches et en accord avec le budget de l'enquête. Comme les résultats de l'enquête sont compilés au niveau régional (domaine d'étude), il était d'abord nécessaire de déterminer la taille minimale de l'échantillon pour chaque domaine d'étude. La formule suivante a été utilisée pour estimer la taille de l'échantillon requise pour ces indicateurs :

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}, \text{ Où :}$$

- $n$  = taille de l'échantillon nécessaire, exprimée en nombre de ménages ;
- $4$  = facteur pour atteindre le niveau de confiance de 95 pour cent ;
- $r$  = valeur prédite ou prévue de l'indicateur, exprimée sous la forme d'une proportion ;
- $deff$  = effet du plan relatif à l'indicateur, estimé à partir de l'EDST 2013-2014 ;
- $RME$  = marge relative d'erreur à tolérer au niveau de confiance de 95 pour cent, définie comme 12 pour cent de  $r$  pour les estimations au niveau national ;
- $pb$  = proportion de la population totale sur laquelle est basé l'indicateur  $r$  ;
- $AveSize$  = taille moyenne du ménage (effectif de personnes par ménage) ;
- $RR$  = taux de réponse prévu.

Pour le calcul,  $r$  (les indicateurs Polio 3 doses et DTcoq 3 doses) était supposé être respectivement 82,8 et 74,2 pour cent basé sur les estimations au niveau national de l'EDST 2013-2014. La valeur de  $deff$  (effet du plan) a été prise entre 1,7 et 2,4 sur la base des estimations de l'EDST 2013-2014,  $pb$  (pourcentage des enfants âgés de 0-4 ans dans la population totale) a été pris comme 29 pour cent,  $AveSize$  (taille moyenne des ménages) a été prise comme 4,8, et le taux de réponse est estimé à 95 pour cent, sur la base d'enquêtes antérieures. Bien qu'une RME de 12% soit nécessaire pour les estimations au niveau national, pour les estimations au niveau régional, il suffisait d'utiliser une RME de 15% (c'est-à-dire une marge d'erreur de 0,15  $r$ ). Le nombre de ménages échantillonnés résultant de cet exercice était de 1192 (pour la Polio 3 doses) et de 1035 (la DTcoq 3 doses). La taille de 1192 ménages, la plus élevée a été retenue. Cette taille est arrondie à 1200, ce qui correspond à la taille de l'échantillon nécessaire dans chaque

domaine d'étude (7 domaines). Par conséquent, la taille totale de l'échantillon au niveau national s'établit à 8400 ménages.

Le nombre de ménages sélectionnés par grappe pour l'enquête MICS6 Togo, 2017 a été fixé à 20 ménages, basé sur un certain nombre de considérations, y compris l'effet du plan, le budget disponible, et le temps nécessaire par équipe pour terminer le dénombrement d'une grappe. En divisant le nombre total de ménages par le nombre de ménages à enquêter par grappe, on obtient 60 grappes à échantillonner par domaine d'étude, soit au total 420 grappes à tirer au niveau national.

Dans chaque domaine, les grappes (unités primaires d'échantillonnage) ont été réparties entre les strates urbaines et rurales proportionnellement à leur taille en termes de ménages. Le tableau SD.2 ci-dessous montre la répartition des grappes et des ménages au sein de chaque strate d'échantillonnage.

<b>Table SD.2: Répartition de l'échantillon</b>						
Répartition des grappes et des ménages de l'échantillon, MICS6 Togo, 2017						
	Grappes Echantillonnées			Ménages Echantillonnés		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>47</b>	<b>373</b>	<b>8400</b>	<b>940</b>	<b>7460</b>
<b>Région</b>						
Maritime	60	6	54	1200	120	1080
Plateaux	60	10	50	1200	200	1000
Centrale	60	11	49	1200	220	980
Kara	60	12	48	1200	240	960
Savanes	60	8	52	1200	160	1040
Lomé Commune	60		60	1200		1200
Golfe Urbain	60		60	1200		1200

## A.2 Selection des zones de dénombrement (grappes)

Les zones de dénombrement du recensement ont été sélectionnées à l'intérieur de chacune des strates d'échantillonnage en utilisant des procédures d'échantillonnage systématique avec probabilités proportionnelles à la taille (SPPT), en fonction du nombre de ménages dans chaque zone de dénombrement à partir de la base de l'échantillon-maître. La première étape de l'échantillonnage a donc été complétée en sélectionnant le nombre requis de ZD (spécifiés dans le tableau SD.2) de chacun des 7 domaines d'étude, indépendamment dans chaque strate (urbaine et rurale).

## A.3 Activités de dénombrement

Étant donné qu'il y a eu de nombreux changements dans les ménages énumérés dans le Recensement de 2010, une opération de dénombrement de ménages a été effectuée dans toutes les ZD échantillonnées avant la sélection des segments et des ménages. À cette fin, des équipes de cartographes et d'énumérateurs ont été formées pour visiter les zones de dénombrement sélectionnées et tous les ménages des dites zones de dénombrement.

Ces opérations de cartographie et d'énumération ont duré deux (02) mois (du 18 mai au 17 juillet 2016) et ont utilisé vingt (20) équipes ; chaque équipe étant constituée d'un cartographe et d'un agent énumérateur. Ces opérations de cartographie et de dénombrement des ménages dans les unités secondaires (ou segments) avaient pour objectifs d'actualiser la carte des segments ainsi que la liste et la localisation (capture de coordonnées GPS) des ménages de ces segments. Les résultats attendus de ces deux opérations de cartographie et de dénombrement des ménages sont une nouvelle carte et une nouvelle liste des concessions (ou logements) et des ménages pour chaque unité secondaire ou segment. La finalité en

est l'établissement d'une base de sondage des ménages au troisième degré actualisée (Cf. Encadré 1) pour chacune de ces unités secondaires ou segments.

## **Encadré 1.**

Entre le 17 juillet 2016, date de fin des opérations de dénombrement et le 10 juillet 2017, date de début de l'enquête MICS6 Togo, un an s'est écoulé. Compte tenu d'une des recommandations des enquêtes MICS qui voudrait que l'échantillon des ménages dénombrés ne soit pas vieux de plus d'un an, il fallait reprendre les opérations de dénombrement des ménages en début 2017. Mais du fait des contraintes budgétaires et dans le souci de ne pas perdre tout le travail de dénombrement qui était fait avant, une méthodologie d'évaluation de ce travail de dénombrement en vue de son actualisation a été mise en œuvre. Elle consistait à sélectionner au hasard 10 segments concernés par l'enquête en milieu urbain de chaque région. A l'intérieur de chaque segment sélectionné, tirer 20 ménages dénombrés en 2016 et retourner dans ces 20 ménages pour vérifier leur présence effective ou pas. A l'issue de cette opération de vérification dans les régions, un taux de déperdition des ménages a été calculé et un seuil de 10% a été fixé pour juger s'il fallait reprendre l'actualisation des ménages (cas du taux  $\geq 10\%$ ) ou pas (cas du taux  $< 10\%$ ). Le test final a relevé que c'est seulement dans les milieux urbains des régions Maritime et Plateaux que le taux de déperdition est supérieur à 10%. Dans ces deux cas, toute l'opération de dénombrement a été reprise dans tous les segments échantillonnés pour l'enquête de la partie urbaine des

### **A.4 Sélection des segments et ménages**

Des listes de segments et de ménages ont été préparées par les équipes d'énumération sur le terrain pour chaque zone de dénombrement. Au deuxième degré de sondage, un segment était tiré dans chaque ZD selon le mode de tirage proportionnel à la taille du segment en termes de ménages. Les ménages ont ensuite été séquentiellement numérotés à l'intérieur du segment tiré de 1 à  $M_{hi}$  (le nombre total de ménages dans chaque zone de dénombrement) par le spécialiste en sondage de l'INSEED, où la sélection de 20 ménages dans chaque segment a été effectuée au hasard au troisième degré de sondage. Le modèle de feuille de calcul MICS6 pour la sélection aléatoire systématique des ménages a été adapté à cette fin.<sup>146</sup>

L'enquête comprenait également un questionnaire pour les hommes qui devait être administré dans environ un-tiers (7/20) des ménages échantillonnés. Le modèle de sélection des ménages MICS inclut une option pour spécifier la proportion de ménages à sélectionner pour le questionnaire individuel homme, et la feuille de calcul a automatiquement sélectionné le sous-échantillon correspondant des ménages.<sup>Erreur ! Signet non défini.</sup>

Seuls les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés étaient éligibles pour le questionnaire homme.

MICS 6 Togo, 2017 inclut également des tests de qualité de l'eau pour un sous-échantillon de ménages dans chaque grappe. Le sous-échantillon de 3 ménages des 20 sélectionnés a été tiré dans chaque grappe échantillonnée en utilisant un sondage aléatoire simple sans remise pour effectuer des tests de qualité de l'eau, à la fois pour l'eau de boisson du ménage et à la source. Le modèle de sélection des ménages MICS inclut une option pour spécifier le nombre de ménages à tirer pour les tests de qualité de l'eau, et la feuille de calcul a automatiquement sélectionné le sous-échantillon correspondant de ces ménages.<sup>Erreur ! Signet non défini.</sup>

### **A.5 Calcul des poids de l'échantillon**

L'échantillon de l'enquête MICS6 Togo, 2017 n'est pas auto-pondéré. Essentiellement, en attribuant des nombres égaux de ménages à chaque domaine, différents taux de sondage ont été utilisés dans chaque domaine puisque les tailles des domaines d'étude variaient. Pour cette raison, les poids de l'échantillon ont été calculés et ceux-ci ont servi aux analyses ultérieures des données de l'enquête.

Les notations ci-après sont utilisées pour déterminer les probabilités d'inclusion et les poids des unités de sondage pour des estimations au sein d'une strate  $h$  :

<sup>146</sup> Disponible ici: <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

- $h$  désigne la strate dans un domaine d'étude ;
- la strate  $h$  est composée de  $M_h$  unités primaires (UP) d'étiquettes 1, 2, ...,  $M_h$  ;
- l'unité primaire  $i$  de la strate  $h$  sera notée  $UP_{hi}$  ;
- $m_h$  est l'effectif des unités primaires (UP) tirées dans la strate  $h$  ;
- $N_{hi}$  est la taille de l'unité primaire  $UP_{hi}$  exprimée en termes d'effectif des ménages ;
- $N_h$  est la taille de la strate  $h$  exprimée en termes d'effectif des ménages et définie par la relation

$$N_h = \sum_{i=1}^{M_h} N_{hi} \quad (1)$$

- $P_{hi}^0$  désigne la probabilité d'inclusion de l'unité primaire  $UP_{hi}$  dans l'échantillon maître ;
- $P_{hi}$  désigne la probabilité d'inclusion de l'unité primaire  $UP_{hi}$  dans l'échantillon du 1er degré de l'échantillon de l'enquête MICS6 ;
- $P_{s/hi}$  désigne la probabilité conditionnelle de tirer le segment  $s$  de l'unité primaire  $UP_{hi}$  sachant que cette dernière a été tirée ;
- $P_{j/his}$  est la probabilité conditionnelle de tirer le ménage  $j$  du segment  $s$  de l' $UP_{hi}$  sachant que le segment  $s$  et l' $UP_{hi}$  sont tirés ;
- $P_{hisj}$  est la probabilité d'inclusion du ménage  $j$  du segment  $s$  de l'unité primaire  $i$  de la strate  $h$  dans l'échantillon de l'enquête ;
- $K_{his}$  désigne l'effectif des ménages dénombrés dans le segment  $s$  de l'unité primaire  $UP_{hi}$ , effectif obtenu après les opérations de mise à jour de la liste des ménages dans ce segment.

La probabilité  $P_{hi}^0$  est connue et figure dans la base de sondage constituée par l'échantillon maître. On démontre que la probabilité  $P_{hi}$  a pour expression

$$P_{hi} = m_h \frac{N_{hi}}{N_h} \quad (2)$$

On montre également que la probabilité  $P_{s/hi}$  a pour expression

$$P_{s/hi} = \frac{s_{hi}}{Y_{hi}} \quad (3)$$

Où  $s_{hi}$  est l'effectif des ménages du segment  $s$  sélectionné et  $s_{hi}/Y_{hi}$ , la taille relative du segment  $s$  dans l'unité primaire  $UP_{hi}$ , taille obtenue lors des travaux de segmentation.

En outre, on montre que les probabilités  $P_{j/his}$  et  $P_{hisj}$  ont pour expression

$$P_{j/his} = \frac{n}{K_{his}} \quad (4) \text{ et}$$

$$P_{hisj} = P_{hi}^0 P_{hi} P_{s/hi} P_{j/his} \quad (5) \text{ soit encore}$$

$$P_{hisj} = P_{hi}^0 \frac{m_h N_{hi}}{N_h} \frac{s_{hi}}{Y_{hi}} \frac{n}{K_{his}} \quad (6)$$

On déduit de la relation (6) le poids de sondage  $W_{hisj}$  du ménage  $j$  du segment  $s$  de l'unité primaire  $UP_{hi}$  défini comme l'inverse de la probabilité d'inclusion  $P_{hisj}$ , soit

$$W_{hisj} = \frac{N_h Y_{hi} K_{his}}{m_h n P_{hi}^0 N_{hi} S_{hi}} \quad (7)$$

Remarque : On note que d'après sa relation de définition (6), la probabilité d'inclusion  $P_{hisj}$  du ménage  $j$  du segment  $s$  de l'unité primaire  $i$  de la strate  $h$  ne dépend pas du ménage  $j$ , mais seulement de l'UP $_i$  et de la strate  $h$ . Il en est de même du poids de sondage  $W_{hisj}$  du ménage  $j$  du segment  $s$  de l'UP $_i$  de la strate  $h$  d'après la relation (7).

**NB** : Cas particulier de l'existence d'unités de probabilités d'inclusion supérieures à 1

La relation (2) concerne seulement les UP $_i$  de toute strate  $h$  ne comptant pas d'unités atypiques de probabilités d'inclusion supérieures à 1. Il en est autrement si la strate  $h$  compte des UP atypiques. En réalité, deux situations se présentent.

- Si l'UP  $i$  de la strate  $h$  est une unité atypique, alors la probabilité d'inclusion  $P_{hi}$  a pour expression

$$P_{hi} = 1 \quad (9)$$

Parce que l'UP $_i$  est sélectionnée d'office.

- Pour toutes les autres UP de la strate  $h$  comptant au moins une UP atypique, la probabilité d'inclusion  $P_{hi}$  a pour expression

$$P_{hi} = (m_h - b_h) \frac{N_{hi}}{N_h - B_h} \quad (10)$$

Où  $b_h$  et  $B_h$  sont respectivement le nombre d'UP atypiques et le cumul des tailles des UP atypiques de la strate  $h$ . L'on notera que la relation (10) se ramène à la relation (2) pour  $b_h = 0$  et  $B_h = 0$ , ce qui est la situation de toute strate  $h$  ne possédant pas d'UP atypique.

Après l'achèvement du travail sur le terrain, les taux de réponses ont été calculés pour chaque strate. Ceux-ci ont servi à ajuster les poids d'échantillonnage calculés pour chaque grappe. Les taux de réponses dans l'enquête MICS 6 Togo, 2017 sont présentés au Tableau SR.1.1 du présent rapport.

Les facteurs d'ajustement de non-réponses relatifs aux questionnaires individuels pour les femmes, les hommes et les enfants de moins de 5 ans ont été appliqués aux poids des ménages. Les nombres de femmes, d'hommes, et d'enfants de moins de 5 ans éligibles ont été obtenus à partir de la liste des membres des ménages dans le Questionnaire-ménage où les entretiens ont été réalisés.

Les poids pour le questionnaire individuel pour les hommes ont été calculés de la même manière. Dans ce cas, le nombre d'hommes éligibles dans la liste des membres du ménage de tous les ménages de l'échantillon MICS de la strate a été utilisé comme numérateur du facteur d'ajustement pour la non-réponse, tandis que le nombre de questionnaires remplis pour les hommes dans la strate était le 35% de l'échantillon de ménages. Par conséquent, ce facteur d'ajustement inclut un facteur de pondération de sous-échantillonnage implicite 7/20 en plus de l'ajustement pour la non-réponse au questionnaire individuel pour les hommes.

Dans le cas du questionnaire éligible des enfants âgés de 5 à 17 ans, dans chaque ménage de l'échantillon, un enfant a été choisi au hasard parmi tous les enfants de ce groupe d'âge enregistrés dans la liste des membres du ménage. Le poids du ménage pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est d'abord ajusté en fonction du taux de réponse pour ce questionnaire au niveau de l'UP $_i$ . Une fois que le poids ajusté de ce ménage est normalisé comme décrit ci-dessous, il est multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5-17 ans enregistrés dans la liste des membres du ménage. Par conséquent, les poids pour chaque enfant âgé de 5 à 17 ans varieront selon le ménage échantillonné. Cette pondération des données pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est mise en œuvre dans les programmes de tabulation des tableaux correspondants.

Pour les tests de qualité de l'eau (à la fois dans le ménage et à la source), un sous-échantillon de 3 ménages a été sélectionné parmi les 20 ménages de l'échantillon MICS dans chaque grappe échantillonnée. Par conséquent, le poids du ménage de base (non ajusté) serait multiplié par l'inverse de ce taux de sous-échantillonnage comme suit :

$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{20}{3}$$

Où :  
 $W_{wqhi}$  = poids de base pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau dans la ième ZD échantillon dans la strate h.

Comme le taux de réponse peut être différent pour les tests de qualité de l'eau pour la consommation domestique et à la source, les poids de base de chacun ont été ajustés séparément pour la non-réponse au

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}}$$

niveau de la strate comme suit:

Où :

$W'_{wqhi}$  = poids ajusté pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans les UPs échantillons de la strate h (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

$m_{wqh}$  = effectif des ménages échantillons valides (occupés) sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans la strate h

$m'_{wqh}$  = effectif des ménages échantillonnés ayant effectué des tests de qualité de l'eau dans la strate h (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

Les poids de l'enquête MICS6 Togo, 2017 ont été calculés en multipliant l'inverse des probabilités de sélection par le facteur d'ajustement de la non-réponse pour chaque strate. Ces poids ont ensuite été normalisés, un des buts étant de faire en sorte que la somme pondérée des unités échantillonnées soit égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est obtenue en divisant les poids de l'échantillon entier (ajustés pour la non-réponse) par la moyenne de ces poids dans tous les ménages au niveau national. Ceci est réalisé en multipliant les poids d'échantillonnage par un facteur constant égal au nombre non pondéré de ménages au niveau national, divisé par le nombre total pondéré des ménages (à l'aide des poids d'échantillonnage complets ajustés pour la non-réponse). Une procédure de normalisation similaire a été suivie pour obtenir les poids normalisés relatifs aux questionnaires individuels à l'intention des femmes, des hommes et des enfants de moins de 5 ans. Les poids ajustés (normalisés) de ménage ont varié entre 0,08 et 8,2 dans les 420 grappes (clusters) de l'échantillon.

Des poids d'échantillons ont été ajoutés à tous les ensembles de données et les analyses ont été effectuées en pondérant les données pour les ménages, les femmes, les hommes, les moins de 5 ans, les 5-17 ans et les tests de qualité de l'eau.

### **Coordonnateur National de l'enquête**

M. KOUASSI Koame, Ingénieur Statisticien Démographe.

### **Personnel d'encadrement technique**

1. GENTRY Akoly, Ingénieur Statisticien Economiste, Directeur Technique de l'enquête ;
2. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe, Responsable Méthodologie et terrain
3. BADOHOUN Ketomagnan Yawovi, Démographe, Responsable Méthodologie et terrain
4. GUEMA Dyen, Ingénieur Statisticien Economiste, Responsable traitement ;
5. BINESSI KOFFI Akobi, Informaticien, Responsable traitement ;
6. FANKEBA Souradji, Démographe, Responsable analyse ;
7. KOUPOGBE Essey Senah, Démographe, Responsable analyse ;
8. TCHAKOROM Ouro-Yodou, Economiste Aménagiste, Responsable de la cartographie ;
9. VOSSAH Kouassi Herman, Logisticien.

### **Personnel d'appui administratif**

1. M. DOSSAVI Koffi, Comptable ;
2. Mme AGBOKA Akouawi, assistante comptable ;
3. Mme N'GUISSAN Nabara, assistante comptable ;
4. Mme YEBLI Donambié, Secrétaire ;
5. BATILI Bidenam, Secrétaire ;
6. KPEGOUNI Kpélafia Issifou, Vaguemestre.

### **Equipe CAPI et de Traitement**

1. GUEMA Dyen, Ingénieur Statisticien Economiste, Responsable traitement ;
2. BINESSI KOFFI Akobi, Informaticien, Responsable traitement ;
3. ALOVOR Koku Dzifanu, Informaticien Statisticien, membre ;
4. LAOTETA Hodiba Mayene, Informaticien Statisticien, membre ;
5. OGOUMEDI Obidon, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
6. AGOSSOU Kokou, Ingénieur Statisticien Economiste, membre.

### **Consultants et appui technique**

1. M. AMEGANDJIN Julien, Consultant International en Sondage ;
2. M. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie et en Collecte des données;
3. HOUNKPODOTE Owolabi Romaric Eudes, Consultant CAPI et en traitement des données ;
4. NDIAYE Salif, Consultant en collecte des données ;
5. DJERMA Eli Mamadou, Expert burkinabè en test de la qualité de l'eau ;
6. MRABET Achraf Mohamed, Bureau Régional WCA, Revue des Tableaux et du Rapport ;
7. KONE Issa, Bureau Régional WCA, Revue des Tableaux et du Rapport ;
8. BLEJIC Ivana, (MICS, HQ), Expert en programmation et en traitement des données Unicef ;
9. MARTEL Pierre, Consultant en revue des Tableaux et en qualité des données
10. Mme VOSSAH-MOOH Hanu Béatrice, chargée de suivi/évaluation Unicef-Togo.

## ENUMERATION

### Formateurs

11. GUEMA Dyen, Ingénieur Statisticien Economiste, formateur en CAPI ;
12. TCHAKOROM Ouro-Yodou, Cartographe aménagiste, formateur en cartographie ;
13. ANZOUMANA Sanda, Spécialiste en SIG, assistant cartographe ;
14. BIDAOUDOU Kérim, Spécialiste en SIG, assistant cartographe ;
15. SEBIBA Bakéglé, Cartographe, assistant cartographe ;
16. KOLANI Yendja T., Cartographe, assistant cartographe ;
17. AMEVO Komlan, Cartographe, assistant cartographe ;
18. AMOUZOU Kodjo, Cartographe, assistant cartographe.

### Enquête pilote

#### Formateurs enquête pilote

1. GENTRY Akoly, Ingénieur Statisticien Economiste, Directeur Technique de l'enquête ;
2. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
3. BADOHOUN Ketomagnan Yawovi, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
4. GUEMA Dyen, Ingénieur Statisticien Economiste, Responsable traitement ;
5. BINESSI KOFFI Akobi, Informaticien, Responsable traitement ;
6. KOUPOGBE Senah, Démographe, Responsable analyse ;
7. FANKEBA Souradji, Démographe, Responsable analyse ;
8. DJATO Souleman, Sociologue, Responsable du test de la qualité de l'eau ;
19. TCHAKOROM Ouro-Yodou, Cartographe aménagiste, formateur en cartographie ;
20. ALOVOR Koku Dzifanu, Informaticien Statisticien, membre ;
9. OGOUMEDI Obidon, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
10. AGOSSOU Kokou, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
11. BADJADOUNA Lamegou François, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
12. M. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie et en Collecte des données;
13. HOUNKPODOTE Owolabi Romaric Eudes, Consultant CAPI et en traitement des données ;
14. NDIAYE Salif, Consultant en collecte des données ;
15. MRABET Achraf Mohamed, Bureau Régional WCA, Revue des Tableaux et du Rapport.

### Agents de cartographes et Enumérateurs

Nom et prénoms			
Cartographes	Enumérateurs	Equipe	Région
AMEVO Nana M'bow	AGBO Afi	1	Maritime
SAMA Aimé	AMOUZOU Yawovi	2	Maritime
MODJI Komivi	OMOROU Samata	3	Maritime
SOMADJAGO Mawussé	BADA Razack	4	Maritime
AKOMEGNI Komi Dodji	KLOUTSE A. Mawufemo	5	Plateaux, Lomé
ATTIGNON KOFFI Soéké	DO KODJO Seth	6	Plateaux, Lomé
DIWEDIGA Adjanakou	OTTO Yéboah Obed	7	Plateaux, Lomé
YOVO Koffi	AGUE Akossiwa Akpéné	8	Maritime, Centrale

ADRIKA Nafiou	ASSOU Djikra Aya	9	Maritime, Centrale
BADONA Esso-Solum	ASSOGOE Jacques	10	Maritime, Centrale
GBADZI Kokou Mensa	TINANKPA Kobé Bamba	11	Maritime, Centrale
KPEKPASSI Adnane	OGNATAN Ayémon Déla	12	Maritime, Centrale
BODE Sabane	YOBI Asso	13	Maritime, Kara
ANAWO Bataka	PEKEMSI Palakimwé	14	Maritime, Kara, Lomé
ASSOTI Padawènam	SEBIBA Kofi Mediaba	15	Maritime, Kara, Lomé
WAKIYOU Abaloston	ABONZOU Ponzonbédou	16	Maritime, Kara
DEGLI Kokou Mensah	NASSINYOAGUE Midjèle	17	Maritime, Savane, Lomé
LAMBONI K.Nayôdjo	DANGUI Kokou	18	Savane, Lomé
NAKOGUE Badarou	ATI-ATCHA Rachad	19	Savane, Lomé
OUSSARAMA Mansake Abdallah	MOUSSEDOU Baba M.	20	Savane, Lomé

### Agents de collecte enquête pilote

Nom et prénoms	Rôle	Equipe
ATCHA-WOLOU Iréwolé	Enquêteur	11
TALL B. Djamilata	Enquêteur	12
GADZE Kodjo Edem	Enquêteur	13
DEGBOE Aku	Enquêteur	14
ALABA Mazamasso	Enquêteur	15
DABLAH Vossah Edoh	Enquêteur	21
OBIBESSOU Messifa	Enquêteur	22
KPANTALA Assibi	Enquêteur	23
QUASHIE Kokou Enyo	Enquêteur	24
KOMBATE Hélène	Enquêteur	25
PRINCE DZIDZOLI Kodzo	Enquêteur	31
ABINA Waziyaa	Enquêteur	32
HOTOMOSSI Akouvi M.	Enquêteur	33
KOUPOGBE Elonla	Enquêteur	34
LARE Babénoun	Enquêteur	35
AKPALOU A. Akoua	Enquêteur	41
AGBO Kayissan	Enquêteur	42
ASSOGOE Yao Jacques	Enquêteur	43
MAYIMBO N'Gban-sonk	Enquêteur	44
ASSIROU Oumouratou	Enquêteur	45

### Superviseurs et coordination enquête pilote

1. GENTRY Akoly, Ingénieur Statisticien Economiste, Directeur Technique de l'enquête ;
2. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
3. BADOHOUN Ketomagnan Yawovi, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
4. GUEMA Dyen, Ingénieur Statisticien Economiste, Responsable traitement ;
5. BINESSI KOFFI Akobi, Informaticien, Responsable traitement ;
6. M. ALOVOR Koku Dzifanu, Informaticien Statisticien, membre ;

7. OGOUMEDI Obidon, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
8. AGOSSOU Kokou, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
9. BADJADOUNA Lamegou François, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
10. M. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie et en Collecte des données ;
11. Mme VOSSAH-MOOH Hanu Béatrice, chargée de suivi/évaluation Unicef-Togo.

## **COLLECTE PRINCIPALE**

### **Formateurs collecte Principal**

1. M. GENTRY Akoly, Ingénieur Statisticien Economiste, Directeur Technique de l'enquête ;
2. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
3. M. BADOHOUN Ketomagnan Yawovi, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
4. M. GUEMA Dyen, Ingénieur Statisticien Economiste, Responsable traitement ;
5. M. BINESSI KOFFI Akobi, Informaticien, Responsable traitement ;
6. M. DJATO Souleman, Sociologue, Responsable du test de la qualité de l'eau ;
7. M. TCHAKOROM Ouro-Yodou, Cartographe aménagiste, formateur en cartographie ;
8. AMEVO Komla, Cartographe, assistant cartographe ;
9. M. ALOVOR Koku Dzifanu, Informaticien Statisticien ;
10. Mme. OGOUMEDI Obidon, Ingénieur Statisticien Economiste ;
11. M. AGOSSOU Kokou, Ingénieur Statisticien Economiste ;
12. M. BADJADOUNA Lamegou François, Ingénieur Statisticien Economiste ;
13. M. DJIBOM Kayi, Démographe ;
14. M. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie et en Collecte des données;
15. M. HOUNKPODOTE Owolabi Romaric Eudes, Consultant CAPI et en traitement des données ;
16. M. NDIAYE Salif, Consultant en collecte des données ;
17. DJERMA Eli Mamadou, Expert burkinabè en test de la qualité de l'eau ;
18. Dr BOURAIMA Mouawiyatou, Division nutrition (Ministère de la santé) ;
19. M. DOVI Kwoami, Division Contrôle et Inspection Sanitaire (Ministère de la santé) ;
20. M. AYITE Komlan, Direction de l'hygiène et assainissement de base (Ministère de la santé) ;
21. LAOTETA Hodiba Mayene, Informaticien Statisticien ;
22. BOUWE Toyi, Directeur régional de la statistique-Savanes ;
23. DOGBEVI Akoua : Sage-femme d'état de santé publique ;
24. NAPO GBATI, INH
25. SONGAI S. Amada INH
26. DOVI Kwoami, Ingénieur génie Sanitaire et Environnement ;

### **Superviseur collecte principale**

1. M. GENTRY Akoly, Ingénieur Statisticien Economiste, Directeur Technique de l'enquête ;
2. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
3. M. BADOHOUN Ketomagnan Yawovi, Démographe, Responsable méthodologie et terrain
4. M. GUEMA Dyen, Ingénieur Statisticien Economiste, Responsable traitement ;

5. M. BINESSI KOFFI Akobi, Informaticien, Responsable traitement ;
6. M. DJATO Souleman, Sociologue, Responsable du test de la qualité de l'eau ;
7. M. ALOVOR Koku Dzifanu, Informaticien Statisticien, membre ;
8. Mme. OGOUMEDI Obidon, Ingénieur Statisticien Economiste, membre ;
9. M. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie et en Collecte des données ;
10. Dr BOUAIMA Mouawiyatou, Division nutrition (Ministère de la santé) ;
11. M. DOVI Kwoami, Division Contrôle et Inspection Sanitaire (Ministère de la santé) ;
12. M. NAPO Gbati, Institut National d'hygiène (Ministère de la santé) ;
13. M. SONGHOI Napo, Institut National d'hygiène (Ministère de la santé) ;

### **Agents de collecte principale**

#### **Equipe N°1 : REGION DES SAVANES (OTI)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>N GUISSAN Kossi</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>10</b>
BOURAIMA Abdoudjalile	Enquêteur	11
MAMA Faiza	Enquêtrice	12
NASSOMA Sadia	Enquêtrice	13
GUINGUINA	Enquêtrice	14
ADJIOU Dognon Afi Nicole	Mesureur	15

#### **Equipe N°2 : REGION DES SAVANES (TONE, KPENDJAL)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>ABDOULAYE Adamou</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>20</b>
KANGNALE Djinabe	Enquêtrice	21
KANTIL-LARRE	Enquêtrice	22
WONIBANGUE Kpandjapou	Enquêtrice	23
KPIENAME Kanguiguissa	Enquêteur	24
BOUNDJA Yamoula-Pougnimpo	Mesureur	25

#### **Equipe N°3 : REGION DES SAVANES (CINKASSE, TONE)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>ALABA Mazamasso</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>30</b>
MINSERI Libépalin	Enquêtrice	31
SANGUE Faikpibe	Enquêtrice	32
KOMBATE Yendou-Bouam	Enquêtrice	33
YENTCHABRE Youlintotibe	Enquêteur	34
KOMBATE Yendoubé	Mesureur	35

#### **Equipe N°4 : REGION DE LA KARA (DANKPEN, BASSAR, TCHAOUDJO)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
-----------------------	--------------	-----------

<b>MAYIMBO Jean-Fortuné</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>40</b>
BENANE Bimonlib	Enquêtrice	41
SEKOUDE Pidenam	Enquêtrice	42
TINGUINDANI Bagossima	Enquêtrice	43
TAGONE N tifoune	Enquêteur	44
ATI-ATCHA Rachad	Mesureur	45

**Equipe N°5 : REGION DE LA KARA (KERAN, DOUFELGOU, BINAH)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>ANAHEA Wanata</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>50</b>
BAGUILMA	Enquêtrice	51
APITA Yata	Enquêteur	52
BAKELE Kombiga	Enquêtrice	53
KPABA Sih	Enquêtrice	54
TONFEYA	Mesureur	55

**Equipe N°6 : REGION DE LA KARA (KOZAH, ASSOLI)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>KPANTALA Assibi</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>60</b>
AZOTE Alowegnime	Enquêtrice	61
EGBOOU Magnoulelem	Enquêtrice	62
TANDJENA Bassara	Enquêteur	63
ADJODI A. Tchilalo	Enquêtrice	64
KOUMIRA	Mesureur	65

**Equipe N°7 : REGION CENTRALE (TCHAOUDJO, TCHAMBA)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>ADEOUL Okoussou</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>70</b>
ALI Maguilibe	Enquêtrice	71
AMOUSSOU Kodjo Mawuko	Enquêteur	72
KERAKOU Abiré	Enquêtrice	73
ESSE Bendou	Enquêtrice	74
TCHALLA Essodissa	Mesureur	75

**Equipe N°8 : REGION CENTRALE (SOTOUBOUA, BLITTA)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>ATCHA-WOLOU</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>80</b>
OGA DJIWA Negnimadoun	Enquêteur	81
KOUAKOU Akoelé	Enquêtrice	82
TOYI Mayen Nabola	Enquêtrice	83
ASSOU Djikra Aya	Enquêtrice	84
YOMEKPE Koffi Fafa	Mesureur	85

**Equipe N°9 : REGION DES PLATEAUX (OGOUE, EST-MONO, ANIE, AKEBOU)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>DOUPE Kossi</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>90</b>
BODJA Félix	Enquêteur	91
TAIROU Faizatou	Enquêtrice	92
KODENYON Ablavi Mana D.	Enquêtrice	93
WONOUTEPE Yawa	Enquêtrice	94
OBIBESSOU	Mesureur	95

**Equipe N°10 : REGION DES PLATEAUX (KLOTO, KPELE, DANYI, AMOU)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>PRINCE DZIDZOLI Kodzo Nouwozan</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>100</b>
ADJIGNON Mireille	Enquêtrice	101
AKPAKLI Komi	Enquêteur	102
KATAKA Hegra	Enquêtrice	103
AWUNO Essi Kouma	Enquêtrice	104
KUWONU Abra Enyonam	Mesureur	105

**Equipe N°11 : REGION MARITIME (5ZIO) ET DES PLATEAUX (HAHO, MOYEN-MONO)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>DEGBOE Aku Yoxo</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>110</b>
DOKODJO Kodjovi	Enquêteur	111
BADOHOUN Abrakuma	Enquêtrice	112
GAVI Adzo Akoko	Enquêtrice	113
DOUASSIMEY Akpedje	Enquêtrice	114
DEGLI Kokou Mensah	Mesureur	115

**Equipe N°12 : REGION MARITIME (AVE)+LOME**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>AKPALOU</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>120</b>
HOTOWOSSE	Enquêtrice	121
N GUISSAN Nabara Solange	Enquêtrice	122
ZANKPE Massan	Enquêtrice	123
NAM Youlman Blaise	Enquêteur	124
HOUKPATI Afi	Mesureur	125

**Equipe N°13 : REGION MARITIME (YOTO, VO)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>AGBO Kayissan</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>130</b>
ADJANGBA Essi Ayélé	Enquêtrice	131
AKAKPO Yawovi Messan	Enquêteur	132
EKPAYE Lelenda	Enquêtrice	133
GUNN Agnoko Djifa	Enquêtrice	134

---

**Equipe N°14 : REGION MARITIME (LACS)+LOME**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>DABLAH VOSSAH</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>140</b>
AMENYEDJI Dela	Enquêteur	141
KETOGLO Akossiwa	Enquêtrice	142
TOSSOU Viwassi	Enquêtrice	143
NERBA Gnimhalou	Enquêtrice	144
QUASHIE Kokou	Measureur	145

---

**Equipe N°15 : REGION MARITIME (ZIO, BAS-MONO) ET DES PLATEAUX (AGOU)**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>ASSOGOE Jacques</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>150</b>
ASSIRIMI Yaovi II Ogah	Enquêteur	151
GBEDEVI Kafui	Enquêtrice	152
WOLOBOUASSI Djamiè	Enquêtrice	153
AZY Gilberte	Enquêtrice	154
TCHAKALA A. Rafatou	Measureur	155

---

**Equipe N°16 : LOME COMMUNE**

<b>Nom et Prénoms</b>	<b>Rôles</b>	<b>N°</b>
<b>KOUPOGBE Elonla</b>	<b>Chef d'équipe</b>	<b>160</b>
BENISSAN-KOUASSIVI Dédé Kafui	Enquêtrice	161
BOHUI Adjoa Fidèle	Enquêtrice	162
KLOUTSE Akou	Enquêtrice	163
LOTSI Koffi Jean Claude	Enquêteur	164
BAKASSI Bata	Measureur	165

**Chauffeurs**

1. ANKOU Kossi ;
2. WISSY Tchonagnèdè Haloudina ;
3. GADA Julien ;
4. KOTIKO Hubert ;
5. AMEGATSE SETH ;
6. SATCHI Prosper ;
7. ABALO Boga ;
8. KANLIPOU Pierre ;
9. AGOUSSOU ;
10. ABDUL ;
11. ESENYAVIADE Kokou ;

12. DJIKOUNOU Komlanvi ;
13. AGBOTO Rémy ;
14. SANAH Thierry ;
15. AZIANOU Philippe ;
16. KANGNI Germain ;
17. AKAKPO Kokou ;
18. SEI Agouda.

L'échantillon des répondant(e)s choisi(e)s dans le cadre de l'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) TOGO, 2017 n'est que l'un des échantillons qui auraient pu être choisis au sein de la même population, à l'aide de la même conception et de la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux basés sur l'échantillon réellement choisi. Les erreurs d'échantillonnage sont une mesure de la variabilité entre les estimations de tous les échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais peut être estimée statistiquement à partir des données de l'enquête.

Les mesures d'erreurs d'échantillonnage ci-après sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné :

- *L'Erreur-type (et)*: L'erreur-type est la racine carrée de la variance de l'estimation. Pour les indicateurs de l'étude qui sont médians, des proportions ou ratios, on utilise la méthode de la linéarisation de Taylor pour l'estimation des erreurs-types. Pour des statistiques plus complexes, comme les taux de fécondité et de mortalité, on utilise la méthode de répétition équilibrée de Jackknife pour l'estimation de l'erreur-type.
- *Le Coefficient de variation (et/r)* est le ratio de l'erreur-type sur la valeur(r) de l'indicateur, et est une mesure de l'erreur d'échantillonnage relative.
- *L'Effet du plan (deff)* est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un simple échantillonnage aléatoire basé sur la même taille de l'échantillon. La *racine carrée de l'effet du plan (deft)* est utilisée pour démontrer l'efficacité du plan d'échantillonnage par rapport à la précision. Une valeur *deff* égale à 1,0 indique que le plan d'échantillonnage de l'enquête est aussi efficace qu'un simple échantillonnage aléatoire pour un indicateur particulier, tandis qu'une valeur *deff* supérieure à 1,0 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'un plan d'échantillonnage plus complexe.
- *Les limites de confiance* sont calculées pour montrer l'intervalle dans lequel on peut raisonnablement supposer baisser la valeur réelle relative à la population, avec un niveau de confiance spécifié. Pour n'importe quelle statistique donnée calculée sur la base de l'enquête, la valeur de cette statistique va baisser dans une fourchette comprise entre plus ou moins deux fois l'erreur-type ( $r + 2.et$  ou  $r - 2.et$ ) de la statistique dans 95 pour cent de tous les échantillons possibles de taille et de conception identiques.

Pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données MICS, les programmes développés dans CPro version 6.3, SPSS version 23, le module *Complex sample* et de *CMRJack* ont été utilisés.

Les résultats seront présentés dans les tableaux suivants. Les erreurs de sondage sont calculées pour les indicateurs ODD dont les erreurs de sondages peuvent être calculés et pour d'autres indicateurs MICS. Les définitions, numérateurs et les dénominateurs de chaque de ces indicateurs sont donnés dans le chapitre III. Les résultats sont présentés au niveau national (Tableau SE.1), le milieu urbain et rural (Tableau SE.2 et SE.3), et pour tous les régions (Tableau SE.4 jusqu' à SE.8)

En plus des mesures d'erreur d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux comprennent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés pour chaque indicateur. Compte tenu de l'utilisation de poids normalisés, en comparant les nombres pondérés et non pondérés, il est possible de déterminer si un domaine particulier a été sous-échantillonné ou sur-échantillonné par rapport à la fréquence d'échantillonnage moyenne. Si le nombre pondéré est inférieur au nombre non pondéré, cela signifie que le domaine avait été sur-échantillonné. Mais pour certains indicateurs, pour lesquels le nombre non

pondéré représente le nombre de ménages de l'échantillon et les nombres pondérés reflètent la population des membres de ménages.

- Accès à l'électricité
- Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source première d'énergie
- Utilisation de services de base d'eau de boisson
- Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique
- Lieu de lavage des mains avec eau et savon
- Utilisation de services d'assainissement de base
- Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement
- Population couverte par les transferts sociaux

**Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon total**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,5269	0,01731	0,033	9,517	3,085	34442	7916	0,492314	0,561564
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.566	0.0116	0.020	4.012	2.003	7326	7326	0.543	0.590
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.782	0.0138	0.018	2.550	1.597	2287	2287	0.755	0.810
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.140	0.0075	0.053	3.404	1.845	7326	7326	0.126	0.156
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.276	0.0143	0.052	2.345	1.531	2287	2287	0.248	0.305
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.037	0.0033	0.087	2.176	1.475	7326	7326	0.031	0.044
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.111	0.0080	0.072	1.471	1.213	2287	2287	0.096	0.128
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.008	0.0017	0.191	2.375	1.541	7326	7326	0.005	0.012
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.105	0.0097	0.092	2.293	1.514	2287	2287	0.086	0.125
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	27	3.178	0.1158	na	na	na	na	21.1	33.8
Taux de mortalité infantile	CS.3	41	3.540	0.0851	na	na	na	na	34.5	48.7
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	71	4.562	0.0640	na	na	na	na	62.2	80.4
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	4.6	0.116	0.0254	na	na	na	na	4.3	4.8
Taux de natalité des adolescents	TM.1	79.0	5.292	0.0670	na	na	na	na	68.4	89.5
Prévalence contraceptive	TM.3	0.238	0.0096	0.040	2.460	1.569	4774	4799	0.219	0.258
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.369	0.01293	0.035	1.967	1.402	2760	2741	0.343	0.395
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.548	0.0158	0.029	2.001	1.415	1971	1988	0.517	0.580
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.694	0.0173	0.025	2.810	1.676	1971	1988	0.659	0.729
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diarrhée, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.787	0.0203	0.026	2.396	1.548	1012	973	0.747	0.828
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.779	0.0198	0.025	2.226	1.492	1012	973	0.740	0.819
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.732	0.0201	0.027	2.007	1.417	1012	973	0.693	0.773
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.075	0.0049	0.065	2.682	1.638	34442	7916	0.065	0.085
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.508	0.0097	0.019	12.658	3.558	32703	33298	0.489	0.528
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.643	0.0262	0.041	1.509	1.228	493	504	0.591	0.696
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.237	0.0094	0.040	2.399	1.549	4911	4910	0.219	0.257
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.057	0.0046	0.080	1.890	1.375	4912	4908	0.048	0.066
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.015	0.0023	0.157	1.835	1.354	4912	4908	0.010	0.020

Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.524	0.0149	0.028	1.783	1.335	1965	1999	0.494	0.554
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0.718	0.019	0.027	2.043	1.429	1071	1061	0.678	0.757
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a	0,1772	0,01045	0,059	2,255	1,502	7451	3010	0,156298	0,198107
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0.088	0.008	0.092	2.461	1.569	7451	3010	0.071	0.104
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.828	0.0121	0.015	5.084	2.255	4943	4943	0.805	0.853
Discipline violente	PR.2	0.901	0.004	0.005	2.4000	1.559	13766	8040	0.908	0.927
Travail des enfants	PR.3	0.485	0.012	0.025	3.008	1.734	12025	4969	0.460	0.509
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.064	0.0089	0.139	1.550	1.245	1155	1179	0.046	0.082
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.247	0.0190	0.077	2.278	1.509	1155	1179	0.210	0.286
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.030	0.0035	0.113	2.993	1.730	7326	7326	0.024	0.038
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau de base	WS.2	0.681	0.0160	0.024	9.346	3.057	34442	7916	0.649	0.713
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.061	0.0110	0.178	0.747	0.864	1535	359	0.040	0.084
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.203	0.0085	0.042	3.550	1.884	34297	7886	0.186	0.220
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.191	0.0113	0.059	6.504	2.550	34442	7916	0.169	0.214
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.161	0.0096	0.059	5.381	2.320	34442	7916	0.142	0.181
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0.185	0.006	0.036	2.312	1.521	14975	7952	0.171	0.198
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5.766	0.0637	0.011	1.740	1.319	2610	2598	5.639	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4.685	0.1048	0.022	1.802	1.342	898	890	4.476	1.000

na: non applicable

<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Urbain**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8913	0,01082	0,012	3,732	1,932	1395			
							4	3091	0,869689	0,912953
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,7778	0,0113	0,015	2,268	1,506	3474	3052	0,755	0,800
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,8780	0,0200	0,023	3,423	1,850	1058	914	0,838	0,918
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,2695	0,0128	0,048	2,553	1,598	3474	3052	0,244	0,295
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,4927	0,0265	0,054	2,574	1,604	1058	914	0,440	0,546
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0065	0,0025	0,378	2,849	1,688	3474	3052	0,002	0,011
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2088	0,0162	0,078	1,453	1,205	1058	914	0,176	0,241
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0065	0,0025	0,378	2,849	1,688	3474	3052	0,002	0,011
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,0917	0,0156	0,170	2,658	1,630	1058	914	0,061	0,123
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	28.3	5.318	0.1882	na	na	na	na	17.6	38.9
Taux de mortalité infantile	CS.3	34.6	5.647	0.1631	na	na	na	na	23.3	45.9
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	52.9	6.817	0.1289	na	na	na	na	39.3	66.5
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	3.6	0.1352	0.037	na	na	na	na	3.3	3.9
Taux de natalité des adolescents	TM.1	52.6	7.1315	0.136	na	na	na	na	38.3	66.8
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2941	0,0147	0,050	1,817	1,348	2024	1740	0,265	0,324
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,4234	0,01991	0,047	1,705	1,306		1237,54175		
							1051	1	0,383628	0,463261
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0,6505	0,0268	0,041	2,069	1,439	781	658	0,597	0,704
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9616	0,0069	0,007	0,856	0,925	781	658	0,948	0,975
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0,8024	0,0274	0,034	1,515	1,231	401	321	0,748	0,857
Couverture vaccinale Pneumococcique	TC.6	0,8014	0,0261	0,033	1,374	1,172	401	321	0,749	0,854

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Urbain**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>(Conjugué)</b>										
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.7160	0.0275	0.038	1.192	1.092	401	321	0.661	0.771
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.1657	0.0102	0.062	2.333	1.527	13954	3091	0.145	0.186
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.4129	0.0137	0.033	8.710	2.951	13103	11312	0.386	0.440
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.6232	0.0377	0.061	0.933	0.966	182	155	0.548	0.699
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.1422	0.0124	0.087	1.954	1.398	1881	1553	0.117	0.167
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0552	0.0085	0.153	2.134	1.461	1880	1552	0.038	0.072
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0121	0.0033	0.271	1.402	1.184	1880	1552	0.006	0.019
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.2789	0.0212	0.076	1.343	1.159	742	604	0.237	0.321
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8826	0,02136	0,024	1,321	1,149	301	358	0,839839	0,925293
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a	0,3055	0,01963	0,064	1,781	1,335		2646	0,266233	0,344745
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0,1482	0,01803	0,122	2,525	1,589	982	2646	0,112119	0,184221
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9379	0.0102	0.011	2.790	1.670	1896	1567	0.918	0.958
Discipline violente	PR.2	0,9232	0,00974	0,011	3,417	1,848	2552	4991	0,903735	0,942709
Travail des enfants	PR.3	0,3079	0,01884	0,061	2,779	1,667	1669	4401	0,270174	0,345542
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0427	0.0094	0.221	1.107	1.052	547	508	0.024	0.062
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.1752	0.0197	0.113	1.367	1.169	547	508	0.136	0.215
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0246	0.0048	0.194	2.893	1.701	3474	3052	0.015	0.034
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Urbain**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0.8945	0.0125	0.014	5.111	2.261	13954	3091	0.869	0.919
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.1327	0.0307	0.231	1.113	1.055	550	137	0.071	0.194
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.3158	0.0161	0.051	3.706	1.925	13879	3075	0.283	0.348
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.3540	0.0197	0.056	5.252	2.292	13954	3091	0.315	0.393
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.3806	0.0178	0.047	4.174	2.043	13954	3091	0.345	0.416
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1929	0,01192	0,062	2,357	1,535	2584	5510	0,169026	0,216701
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6.0263	0.0963	0.016	1.765	1.329	1251	1107	5.834	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4.9645	0.1523	0.031	1.400	1.183	387	329	4.660	1.000

na: non applicable

<sup>a</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Rural**Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient t de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		
								Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se	
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,2788	0,02083	0,075	10,408	2048				
						8			0,237102	0,32041
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.3756	0.0141	0.038	3.636	1.907	3852	4274	0.347	0.404
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.7012	0.0176	0.025	2.020	1.421	1229	1373	0.666	0.736
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.0244	0.0044	0.180	3.466	1.862	3852	4274	0.016	0.033
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.0904	0.0109	0.121	1.985	1.409	1229	1373	0.069	0.112
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0072	0.0015	0.211	1.378	1.174	3852	4274	0.004	0.010
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.0279	0.0057	0.205	1.660	1.288	1229	1373	0.016	0.039
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0109	0.0024	0.216	2.197	1.482	3852	4274	0.006	0.016
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.1180	0.0126	0.107	2.083	1.443	1229	1373	0.093	0.143
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	26.9	3.978	0.1477	na	na	na	na	19.0	34.9
Taux de mortalité infantile	CS.3	46.0	4.533	0.0986	na	na	na	na	36.9	55.0
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	82.5	5.854	0.0710	na	na	na	na	70.8	94.2
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	5.4	0.1470	0.027	na	na	na	na	5.1	5.7
Taux de natalité des adolescents	TM.1	103.1	7.2721	0.071	na	na	na	na	88.6	117.6
Prevalence contraceptive	TM.3	0.1973	0.0117	0.060	2.664	1.632	2750	3059	0.174	0.221
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,3257	0,01615	0,050	2,006	1,416	1690	15232,84	0,293356	0,357952
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.4808	0.0184	0.038	1.811	1.346	1190	1330	0.444	0.518
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.5183	0.0208	0.040	2.308	1.519	1190	1330	0.477	0.560
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.7778	0.0283	0.036	3.008	1.734	610	652	0.721	0.834
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.7650	0.0277	0.036	2.786	1.669	610	652	0.710	0.820
Couverture vaccinale contre la	TC.10	0.7438	0.0282	0.038	2.722	1.650	610	652	0.687	0.800

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Rural**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficien t de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effecti f pondé ré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>rougeole</b>										
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.0136	0.0025	0.186	2.304	1.518	20488	4825	0.009	0.019
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.5730	0.0125	0.022	13.982	3.739	19600	21986	0.548	0.598
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.6552	0.0354	0.054	1.935	1.391	311	349	0.584	0.726
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.2972	0.0113	0.038	2.053	1.433	3030	3357	0.275	0.320
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0584	0.0052	0.089	1.647	1.283	3032	3356	0.048	0.069
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0167	0.0032	0.193	2.117	1.455	3032	3356	0.010	0.023
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.2654	0.0162	0.061	1.881	1.371	1223	1395	0.233	0.298
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6356	0,02702	0,043	2,393	1,547	760	7127,936	0,581603	0,689697
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a	0,1066	0,01059	0,099	2,389	1,546	2028	4806	0,085389	0,127761
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0,0551	0,00701	0,127	1,914	1,383	2028	4806	0,041112	0,069167
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.7609	0.0175	0.023	5.658	2.379	3047	3376	0.726	0.796
Discipline violente	PR.2	0,9152	0,00498	0,005	1,756	1,325	5488	8775	0,905245	0,925179
Travail des enfants	PR.3	0,5874	0,01403	0,024	2,679	1,637	3300	7624	0,559378	0,615494
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0835	0.0144	0.172	1.808	1.345	608	671	0.055	0.112
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.3132	0.0305	0.097	2.895	1.701	608	671	0.252	0.374
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0363	0.0050	0.139	3.114	1.765	3852	4274	0.026	0.046
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée	WS.2	0.5358	0.0242	0.045	11.383	3.374	20488	4825	0.487	0.584

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Rural**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficien t de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effecti f pondé ré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
de base										
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.0223	0.0053	0.236	0.282	0.531	985	222	0.012	0.033
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.1266	0.0079	0.062	2.715	1.648	20418	4811	0.111	0.142
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.0803	0.0083	0.103	4.506	2.123	20488	4825	0.064	0.097
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.0121	0.0026	0.210	2.619	1.618	20488	4825	0.007	0.017
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1807	0,00779	0,043	2,199	1,483	5368	9465	0,16514	0,196294
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5.5277	0.0839	0.015	1.697	1.303	1359	1491	5.360	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4.4741	0.1374	0.031	1.995	1.413	511	561	4.199	1.000
na: non applicable										
<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Maritime**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondér é	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4520	0,04525	0,100	9,054	3,009	5607	1096	0,361446	0,542464
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.5273	0.0278	0.053	2.682	1.638	1121	868	0.472	0.583
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.7270	0.0370	0.051	1.779	1.334	338	259	0.653	0.801
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.0647	0.0133	0.206	2.535	1.592	1121	868	0.038	0.091
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.1867	0.0371	0.199	2.340	1.530	338	259	0.113	0.261
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0211	0.0046	0.219	0.900	0.949	1121	868	0.012	0.030
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.0707	0.0170	0.240	1.129	1.063	338	259	0.037	0.105
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0139	0.0060	0.433	2.284	1.511	1121	868	0.002	0.026
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.1163	0.0225	0.193	1.266	1.125	338	259	0.071	0.161
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	33.6	11	0.3285	na	na	na	na	11.5	55.7
Taux de mortalité infantile	CS.3	39.0	13	0.3212	na	na	na	na	13.9	64.0
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	89.0	16	0.1773	na	na	na	na	57.5	120.6
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	4.7	0.3127	0.066	na	na	na	na	4.1	5.3
Taux de natalité des adolescents	TM.1	65.6	12.0491	0.184	na	na	na	na	41.5	89.7
Prevalence contraceptive	TM.3	0.2553	0.0257	0.101	1.874	1.369	704	541	0.204	0.307
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.3670	0.0320	0.087	1.349	1.161	388	307	0.303	0.431
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.5102	0.0380	0.075	1.198	1.095	274	208	0.434	0.586
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.7921	0.0292	0.037	1.074	1.036	274	208	0.734	0.851
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.6604	0.0825	0.125	3.305	1.818	154	110	0.495	0.825
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.6716	0.0809	0.120	3.231	1.797	154	110	0.510	0.833
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.6594	0.0743	0.113	2.676	1.636	154	110	0.511	0.808

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Maritime**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.0319	0.0078	0.246	2.185	1.478	5607	1096	0.016	0.048
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.5678	0.0186	0.033	5.767	2.401	5279	4072	0.531	0.605
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.6337	0.0681	0.107	0.979	0.989	60	50	0.497	0.770
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.2848	0.0306	0.107	2.476	1.573	691	540	0.224	0.346
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0563	0.0143	0.255	2.089	1.445	691	540	0.028	0.085
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0234	0.0072	0.306	1.208	1.099	691	540	0.009	0.038
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.3170	0.0474	0.150	2.202	1.484	254	213	0.222	0.412
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6210	0,04659	0,075	1,227	1,108	185	134	0,528	0,714
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a	0,1891	0,02841	0,150	2,074	1,440	1311	395	0,132248	0,245887
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0.0340	0.0071	0.208	0.599	0.774	504	395	0.020	0.048
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.8676	0.0172	0.020	1.395	1.181	693	542	0.833	0.902
Discipline violente	PR.2	0,9358	0,01567	0,017	4,035	2,009	2277	988	0,904	0,967
Travail des enfants	PR.3	0,4763	0,02613	0,055	1,872	1,368	2155	685	0,424	0,529
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0164	0.0111	0.676	0.801	0.895	135	106	0.000	0.039
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.1338	0.0371	0.277	1.246	1.116	135	106	0.060	0.208
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0019	0.0014	0.713	0.845	0.919	1121	868	0.000	0.005
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0.6538	0.0499	0.076	12.032	3.469	5607	109	0.554	0.754
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.0052	0.0053	1.014	0.270	0.520	316	51	0.000	0.016

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Maritime**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.1347	0.0179	0.133	3.011	1.735	5584	109 5	0.099	0.171
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.1726	0.0279	0.162	5.976	2.445	5607	109 6	0.117	0.228
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.0317	0.0093	0.292	3.056	1.748	5607	109 6	0.013	0.050
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2004	0,02101	0,105	2,804	1,675	2567	101 9	0,158	0,242
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	4.6249	0.1292	0.028	0.863	0.929	374	287	4.367	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4.2875	0.1960	0.046	0.824	0.907	139	106	3.896	1.000

na: non applicable

<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Plateaux**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondér é	Effectif non pondér é	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4008	0,04052	0,101	7,676	2,771	8101	1124	0,319814	0,481885
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.4604	0.0213	0.046	1.765	1.329	1662	970	0.418	0.503
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.6711	0.0330	0.049	1.415	1.189	556	287	0.605	0.737
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.0564	0.0084	0.149	1.295	1.138	1662	970	0.040	0.073
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.0793	0.0187	0.236	1.369	1.170	556	287	0.042	0.117
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0098	0.0036	0.368	1.291	1.136	1662	970	0.003	0.017
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.0395	0.0110	0.278	0.910	0.954	556	287	0.018	0.062
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0069	0.0026	0.377	0.960	0.980	1662	970	0.002	0.012
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.0947	0.0251	0.265	2.095	1.447	556	287	0.045	0.145
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	32.1	8.274	0.2578	na	na	na	na	15.5	48.6
Taux de mortalité infantile	CS.3	41.4	9.124	0.2203	na	na	na	na	23.2	59.7
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	65.6	10.470	0.1596	na	na	na	na	44.6	86.5
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	4.9	0.2511	0.051	na	na	na	na	4.4	5.4
Taux de natalité des adolescents	TM.1	97.9	13.3842	0.137	na	na	na	na	71.1	124.6
Prevalence contraceptive	TM.3	0.2045	0.0213	0.104	1.816	1.348	1129	653	0.162	0.247
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.3647	0.0314	0.086	1.475	1.215	587	347	0.302	0.428
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.4595	0.0368	0.080	1.388	1.178	462	255	0.386	0.533
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.5758	0.0432	0.075	1.941	1.393	462	255	0.489	0.662
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.8230	0.0388	0.047	1.293	1.137	230	126	0.745	0.901
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.8275	0.0374	0.045	1.222	1.106	230	126	0.753	0.902
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.7507	0.0500	0.067	1.671	1.293	230	126	0.651	0.851
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.0205	0.0056	0.272	1.729	1.315	8101	1124	0.009	0.032

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Plateaux**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.5755	0.0260	0.045	12.429	3.525	7615	4509	0.524	0.627
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.6167	0.0786	0.127	1.646	1.283	123	64	0.460	0.774
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.2536	0.0256	0.101	2.121	1.456	1114	613	0.202	0.305
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0619	0.0125	0.202	1.644	1.282	1114	613	0.037	0.087
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0210	0.0072	0.343	1.540	1.241	1114	613	0.007	0.035
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.2483	0.0284	0.115	1.013	1.007	422	235	0.191	0.305
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6830	0,05177	0,076	1,844	1,358		150	0,579	0,787
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a	0,1340	0,02088	0,156	1,608	1,268	1760	429	0,092228	0,175733
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0.0204	0.0092	0.453	1.821	1.350	725	429	0.002	0.039
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.7312	0.0281	0.038	2.481	1.575	1122	620	0.675	0.787
Discipline violente	PR.2	0,9072	0,01038	0,011	1,371	1,171	3184	1073	0,886	0,928
Travail des enfants	PR.3	0,4816	0,02567	0,053	1,869	1,367	2893	709	0,430	0,533
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0789	0.0218	0.276	1.025	1.012	284	158	0.035	0.122
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.3203	0.0536	0.167	2.070	1.439	284	158	0.213	0.427
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0139	0.0052	0.376	1.935	1.391	1662	970	0.003	0.024
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0.6361	0.0382	0.060	7.087	2.662	8101	1124	0.560	0.713
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.0397	0.0081	0.203	0.080	0.284	363	48	0.024	0.056
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.2052	0.0178	0.087	2.158	1.469	8055	1116	0.170	0.241
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.1297	0.0182	0.140	3.290	1.814	8101	1124	0.093	0.166
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.0532	0.0083	0.157	1.550	1.245	8101	1124	0.037	0.070
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de	EQ.1	0,2042	0,01319	0,065	1,146	1,071	3538	1072	0,178	0,231

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Plateaux**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondér é	Effectif non pondér é	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
fonctionnement										
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6.1320	0.1540	0.025	1.366	1.169	650	377	5.824	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4.3222	0.2466	0.057	1.386	1.177	239	119	3.829	1.000
na: non applicable										
<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.										

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Centrale**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,5262	0,04961	0,094	11,374	3,373	3245	1153	0,426989	0,625447
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.5099	0.0306	0.060	3.759	1.939	630	1002	0.449	0.571
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.7830	0.0293	0.037	1.838	1.356	213	364	0.724	0.842
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.0652	0.0128	0.197	2.704	1.644	630	1002	0.040	0.091
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.2504	0.0350	0.140	2.365	1.538	213	364	0.180	0.320
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0160	0.0051	0.316	1.634	1.278	630	1002	0.006	0.026
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.0646	0.0149	0.230	1.330	1.153	213	364	0.035	0.094
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0087	0.0031	0.363	1.151	1.073	630	1002	0.002	0.015
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.0607	0.0143	0.235	1.296	1.138	213	364	0.032	0.089
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	15.7	6.313	0.4026	na	na	na	na	3.1	28.3
Taux de mortalité infantile	CS.3	35.9	10.132	0.2821	na	na	na	na	15.7	56.2
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	74.0	14.378	0.1943	na	na	na	na	45.3	102.8
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	4.8	0.2431	0.051	na	na	na	na	4.3	5.3
Taux de natalité des adolescents	TM.1	106.5	13.9526	0.131	na	na	na	na	78.6	134.5
Prévalence contraceptive	TM.3	0.1972	0.0219	0.111	2.198	1.483	461	728	0.153	0.241
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.3553	0.0350	0.099	1.933	1.390	229	362	0.285	0.425
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.6001	0.0385	0.064	1.814	1.347	191	295	0.523	0.677
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.6871	0.0389	0.057	2.074	1.440	191	295	0.609	0.765
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.8494	0.0542	0.064	3.402	1.845	100	149	0.741	0.958
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.8209	0.0527	0.064	2.801	1.674	100	149	0.715	0.926
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.8202	0.0509	0.062	2.599	1.612	100	149	0.718	0.922
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.0208	0.0054	0.261	1.661	1.289	3245	1153	0.010	0.032
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.5325	0.0251	0.047	12.535	3.541	3117	4973	0.482	0.583

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Centrale**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.6588	0.0493	0.075	0.777	0.882	40	73	0.560	0.757
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.2667	0.0169	0.063	1.089	1.043	493	746	0.233	0.301
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0364	0.0074	0.202	1.148	1.071	492	743	0.022	0.051
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0076	0.0034	0.443	1.111	1.054	492	743	0.001	0.014
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.2866	0.0373	0.130	2.199	1.483	215	324	0.212	0.361
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6695	0,05804	0,087	2,269	1,506	92	150	0,553	0,786
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a	0,1445	0,03072	0,213	3,550	1,884	750	466	0,083049	0,205919
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0.0673	0.0152	0.226	1.707	1.307	290	466	0.037	0.098
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.8201	0.0240	0.029	2.937	1.714	496	751	0.772	0.868
Discipline violente	PR.2	0,9005	0,01295	0,014	2,280	1,510	1328	1220	0,875	0,926
Travail des enfants	PR.3	0,5274	0,02832	0,054	2,343	1,531	1090	729	0,471	0,584
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0551	0.0184	0.333	1.107	1.052	109	172	0.018	0.092
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.2414	0.0292	0.121	0.794	0.891	109	172	0.183	0.300
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.1347	0.0221	0.164	4.196	2.048	630	1002	0.090	0.179
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau de base	WS.2	0.6665	0.0277	0.042	3.970	1.992	3245	1153	0.611	0.722
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.0146	0.0146	1.000	0.842	0.918	168	58	0.000	0.044
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.2054	0.0198	0.096	2.756	1.660	3244	1152	0.166	0.245
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.1478	0.0148	0.100	2.008	1.417	3245	1153	0.118	0.177
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.0744	0.0098	0.132	1.614	1.270	3245	1153	0.055	0.094
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1659	0,01561	0,094	2,088	1,445	1391	1186	0,135	0,197

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Centrale**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6.6204	0.2057	0.031	2.744	1.657	219	356	6.209	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4.2859	0.1722	0.040	1.018	1.009	88	153	3.941	1.000

na: non applicable

<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Kara**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficie nt de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effecti f non pondé ré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4520	0,04525	0,100	9,054	3,009	5607	1159	0,361446	0,542464
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.4492	0.0298	0.066	3.612	1.900	782	1004	0.389	0.509
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.7954	0.0206	0.026	0.864	0.930	260	334	0.754	0.836
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.0578	0.0116	0.201	2.497	1.580	782	1004	0.035	0.081
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.1912	0.0233	0.122	1.167	1.080	260	334	0.145	0.238
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0252	0.0065	0.257	1.713	1.309	782	1004	0.012	0.038
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.0964	0.0300	0.311	3.439	1.854	260	334	0.036	0.156
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0123	0.0046	0.375	1.764	1.328	782	1004	0.003	0.022
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.1157	0.0183	0.158	1.088	1.043	260	334	0.079	0.152
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	27.9	8.182	0.2931	na	na	na	na	11.6	44.3
Taux de mortalité infantile	CS.3	57.1	8.232	0.1443	na	na	na	na	40.6	73.5
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	85.1	11.338	0.1332	na	na	na	na	62.4	107.8
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	5.6	0.4318	0.077	na	na	na	na	4.7	6.4
Taux de natalité des adolescents	TM.1	119.2	21.6282	0.181	na	na	na	na	75.9	162.4
Prévalence contraceptive	TM.3	0.2379	0.0210	0.088	1.697	1.303	533	697	0.196	0.280
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.4104	0.0327	0.080	1.626	1.275	288	368	0.345	0.476
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0.4246	0.0459	0.108	2.847	1.687	252	331	0.333	0.516
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.5009	0.0389	0.078	1.996	1.413	252	331	0.423	0.579
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.7507	0.0303	0.040	0.789	0.888	129	162	0.690	0.811
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.7172	0.0277	0.039	0.608	0.780	129	162	0.662	0.773

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Kara**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficie nt de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effecti f non pondé ré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.7462	0.0422	0.057	1.514	1.230	129	162	0.662	0.831
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.0329	0.0070	0.212	1.774	1.332	4118	1159	0.019	0.047
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.5992	0.0220	0.037	10.546	3.247	3947	5218	0.555	0.643
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.7107	0.0570	0.080	1.247	1.117	64	80	0.597	0.825
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.2818	0.0204	0.073	1.640	1.281	633	795	0.241	0.323
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0655	0.0146	0.223	2.767	1.664	633	795	0.036	0.095
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0121	0.0045	0.372	1.344	1.159	633	795	0.003	0.021
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.2040	0.0176	0.086	0.620	0.788	265	328	0.169	0.239
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6210	0,04659	0,075	1,227	1,108		134	0,528	0,714
		0,1891	0,02841	0,150	2,074	1,440	185			0,245887
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a						1310,9879 21	395	0,132248	0,13224 8
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0.0027	0.0027	0.987	1.238	1.113	380	470	0.000	0.008
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.7481	0.0414	0.055	7.272	2.697	638	800	0.665	0.831
Discipline violente	PR.2	0,9358	0,01567	0,017	4,035	2,009	2277	988	0,904	0,967
Travail des enfants	PR.3	0,4763	0,02613	0,055	1,872	1,368	2155	685	0,424	0,529
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0256	0.0099	0.388	0.649	0.806	137	165	0.006	0.046
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.2326	0.0333	0.143	1.017	1.008	137	165	0.166	0.299
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0249	0.0098	0.395	4.000	2.000	782	1004	0.005	0.045

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Kara**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0.5775	0.0406	0.070	7.813	2.795	4118	1159	0.496	0.659
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.1049	0.0438	0.417	1.142	1.069	181	57	0.017	0.192
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.1789	0.0141	0.079	1.554	1.247	4112	1155	0.151	0.207
Utilisation des toilettes améliorées	WS.8						0		0.000	0.000
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.1235	0.0182	0.147	3.529	1.879	4118	1159	0.087	0.160
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.0418	0.0081	0.195	1.912	1.383	4118	1159	0.026	0.058
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2004	0,02101	0,105	2,804	1,675		1019	0,158	0,242
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5.5668	0.2054	0.037	2.271	1.507	280	344	5.156	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5.3765	0.2048	0.038	1.002	1.001	107129201	132	4.967	1.000

na: non applicable

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Savanes**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficie nt de variation (se/r)	Effet de grapp e (deff)	Racin e carré e de l'effet du grapp e (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondér é	Intervalle de confiance	
									Limite inférieur e r - 2se	Limite supérieur e r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,2210	0,03208	0,145	7,079	2,661	4742	1185	0,156812	0,285143
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.3118	0.0285	0.091	4.855	2.204	875	1286	0.255	0.369
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.7446	0.0345	0.046	2.416	1.554	257	386	0.675	0.814
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.0143	0.0071	0.498	4.610	2.147	875	1286	0.000	0.028
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.1406	0.0503	0.358	8.066	2.840	257	386	0.040	0.241
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0036	0.0011	0.316	0.468	0.684	875	1286	0.001	0.006
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.0404	0.0126	0.311	1.569	1.253	257	386	0.015	0.066
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0044	0.0021	0.474	1.266	1.125	875	1286	0.000	0.009
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.1529	0.0168	0.110	0.834	0.913	257	386	0.119	0.186
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	22.0	4.967	0.2258	na	na	na	na	12.1	31.9
Taux de mortalité infantile	CS.3	45.8	5.633	0.1231	na	na	na	na	34.5	57.0
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	81.5	8.911	0.1093	na	na	na	na	63.7	99.3
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	5.5	0.3010	0.054	na	na	na	na	4.9	6.1
Taux de natalité des adolescents	TM.1	93.3	13.1416	0.141	na	na	na	na	67.0	119.5
Prévalence contraceptive	TM.3	0.1425	0.0156	0.110	1.910	1.382	667	957	0.111	0.174
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.3101	0.0333	0.107	2.420	1.556	304	468	0.244	0.377
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.5326	0.0346	0.065	2.057	1.434	292	428	0.463	0.602
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.4604	0.0478	0.104	3.925	1.981	292	428	0.365	0.556
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.8298	0.0414	0.050	2.407	1.551	144	199	0.747	0.913
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.8276	0.0419	0.051	2.433	1.560	144	199	0.744	0.911
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.8074	0.0308	0.038	1.210	1.100	144	199	0.746	0.869
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.0059	0.0017	0.296	0.617	0.786	4746	1185	0.002	0.009
La recherche de soins pour les enfants présentant	TC.19						0		0.000	0.000

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Savanes**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficie nt de variation (se/r)	Effet de grapp e (deff)	Racin e carré e de l'effet du grapp e (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondér é	Intervalle de confiance	
									Limite inférieur e r - 2se	Limite supérieur e r + 2se
<b>des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)</b>										
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.5026	0.0241	0.048	15.55 6	3.944	4611	6671	0.454	0.551
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.7109	0.0406	0.057	0.954	0.977	87	120	0.630	0.792
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.2958	0.0154	0.052	1.297	1.139	804	1138	0.265	0.327
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0810	0.0072	0.089	0.800	0.894	806	1139	0.066	0.095
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0048	0.0028	0.581	1.857	1.363	806	1139	0.000	0.010
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.2630	0.0248	0.094	1.554	1.247	349	491	0.213	0.313
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7570	0,04701	0,062	3,112	1,764		260	0,663	0,851
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture , fréquentant la grade 2/3)	LN.22d	0,0691	0,01302	0,188	1,53 5	1,23 9	1155	584	0,0430 93	0,09515 4
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul, fréquentant la grade 2/3)	LN.22f	0.0198	0.0058	0.293	1.014	1.007	462	584	0.008	0.031
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.8183	0.0404	0.049	12.51 2	3.537	809	1142	0.738	0.899
Discipline violente	PR.2	0,9104	0,00906	0,010	1,753	1,324	2243	1744	0,892	0,928
Travail des enfants	PR.3	0,6502	0,02975	0,046	3,673	1,917	1870	945	0,591	0,710
Marriage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.1298	0.0363	0.280	2.508	1.584	145	216	0.057	0.202
Marriage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.3738	0.0539	0.144	2.667	1.633	145	216	0.266	0.482
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0756	0.0121	0.161	2.710	1.646	875	1286	0.051	0.100
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0.4363	0.0458	0.105	10.09 8	3.178	4746	1185	0.345	0.528
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.0112	0.0113	1.009	0.577	0.759	161	51	0.000	0.034
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.0857	0.0102	0.119	1.557	1.248	4739	1183	0.065	0.106
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.0968	0.0236	0.244	7.567	2.751	4746	1185	0.050	0.144
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.0231	0.0067	0.290	2.362	1.537	4746	1185	0.010	0.037
<b>Chance équitable dans la vie</b>										

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Savanes**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deff)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1706	0,01454	0,085	2,498	1,581	2386	1672	0,141	0,200
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5.5993	0.1238	0.022	1.403	1.184	303	454	5.352	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	4.1790	0.2599	0.062	2.191	1.480	104450833	154	3.659	1.000

na: non applicable

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Lomé Commune**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		
								Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se	
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9280	0,01471	0,016	3,553	1,885	4395,9504			
							28		0,898604	0,957441
							1098			
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.8311	0.0169	0.020	2.178	1.476	1168	1075	0.797	0.865
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9176	0.0232	0.025	2.302	1.517	347	323	0.871	0.964
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.3598	0.0172	0.048	1.378	1.174	1168	1075	0.325	0.394
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.5650	0.0548	0.097	3.928	1.982	347	323	0.456	0.675
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0910	0.0121	0.133	1.898	1.378	1168	1075	0.067	0.115
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.2183	0.0333	0.152	2.087	1.445	347	323	0.152	0.285
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0105	0.0066	0.632	4.531	2.129	1168	1075	0.000	0.024
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.1098	0.0351	0.319	4.050	2.012	347	323	0.040	0.180
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	24.5	8.318	0.3398	na	na	na	na	7.8	41.1
Taux de mortalité infantile	CS.3	29.8	8.586	0.2881	na	na	na	na	12.6	47.0
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	50.8	13.083	0.2577	na	na	na	na	24.6	76.9
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	3.0	0.1563	0.053	na	na	na	na	2.6	3.3
Taux de natalité des adolescents	TM.1	30.4	7.2546	0.239	na	na	na	na	15.9	44.9
Prévalence contraceptive	TM.3	0.3302	0.0249	0.075	1.632	1.278	634	584	0.280	0.380
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.5394	0.0399	0.074	2.078	1.441	356	326	0.460	0.619
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.6896	0.0420	0.061	1.711	1.308	227	209	0.606	0.774
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9913	0.0062	0.006	0.928	0.963	227	209	0.979	1.000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.8402	0.0302	0.036	0.701	0.837	113	104	0.780	0.901
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.8341	0.0308	0.037	0.706	0.840	113	104	0.772	0.896
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.7057	0.0466	0.066	1.076	1.037	113	104	0.613	0.799

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Lomé Commune**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.2351	0.0243	0.103	3.593	1.896	4396	1098	0.187	0.284
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.3239	0.0170	0.052	5.024	2.242	4123	3824	0.290	0.358
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.5578	0.0659	0.118	0.969	0.984	60	56	0.426	0.690
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.1136	0.0193	0.170	1.807	1.344	547	489	0.075	0.152
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0627	0.0124	0.197	1.265	1.125	546	488	0.038	0.087
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0085	0.0049	0.578	1.395	1.181	546	488	0.000	0.018
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.3478	0.0392	0.113	1.307	1.143	219	194	0.269	0.426
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9350	0,03120	0,033	1,378	1,174	97	87	0,873	0,997
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture)	LN.22a	0,3332	0,03231	0,097	1,550	1,245	779,82204	47	0,268548	0,397781
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul)	LN.22d	0.0776	0.0166	0.214	1.268	1.126	330	331	0.044	0.111
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9568	0.0108	0.011	1.408	1.187	554	496	0.935	0.978
Discipline violente	PR.2	0,9351	0,01558	0,017	3,352	1,831	1468	839	0,904	0,966
Travail des enfants	PR.3	0,2469	0,03681	0,149	4,124	2,031	1273	567	0,173	0,320
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0588	0.0173	0.295	0.967	0.983	181	179	0.024	0.094
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.1669	0.0249	0.149	0.792	0.890	181	179	0.117	0.217
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0073	0.0023	0.312	0.769	0.877	1168	1075	0.003	0.012
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0.9252	0.0130	0.014	2.679	1.637	4396	1098	0.899	0.951
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.1705	0.0627	0.367	1.332	1.154	185	49	0.045	0.296
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0.3050	0.0337	0.110	5.809	2.410	4352	1087	0.238	0.372
Utilisation du service d'assainissement de	WS.9	0.2646	0.0286	0.108	4.612	2.148	4396	1098	0.207	0.322

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Lomé Commune**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
base										
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.6450	0.0277	0.043	3.671	1.916	4396	1098	0.590	0.700
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2015	0,01854	0,092	1,826	1,351	1602	856	0,164	0,239
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	6.0006	0.1439	0.024	1.529	1.237	401	371	5.713	1.000
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5.3536	0.2049	0.038	0.974	0.987	120	114	4.944	1.000

na: non applicable

<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Golfe Urbain**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8849	0,01295	0,015	1,812	1,346	4230,224466	1101	0,858957	0,91077
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0.8057	0.0099	0.012	0.698	0.836	1089	1121	0.786	0.825
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0.9127	0.0197	0.022	1.621	1.273	316	334	0.873	0.952

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Golfe Urbain**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficie nt de variation (se/r)	Effet de grapp e (deff)	Racin e carré e de l'effet du grapp e (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondér é	Intervalle de confiance	
									Limite inférieur e r - 2se	Limite supérieur e r + 2se
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0.3170	0.0228	0.072	2.690	1.640	1089	1121	0.271	0.363
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0.6006	0.0396	0.066	2.182	1.477	316	334	0.521	0.680
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0.0877	0.0174	0.198	4.226	2.056	1089	1121	0.053	0.122
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0.2669	0.0233	0.087	0.921	0.959	316	334	0.220	0.313
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0.0058	0.0021	0.369	0.894	0.946	1089	1121	0.002	0.010
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0.0938	0.0179	0.191	1.255	1.120	316	334	0.058	0.130
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	30.2	8.599	0.2846	na	na	na	na	13.0	47.4
Taux de mortalité infantile	CS.3	38.8	9.680	0.2495	na	na	na	na	19.4	58.2
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	48.3	10.303	0.2133	na	na	na	na	27.7	68.9
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux global de fécondité	-	3.9	0.2377	0.061	na	na	na	na	3.5	4.4
Taux de natalité des adolescents	TM.1	54.7	10.7460	0.197	na	na	na	na	33.2	76.1
Prevalence contraceptive	TM.3	0.3177	0.0257	0.081	1.938	1.392	646	639	0.266	0.369
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0.4407	0.0232	0.053	0.831	0.911	403	383	0.394	0.487
Consultation Prenatale (4+)	TM.5b	0.7129	0.0277	0.039	0.978	0.989	273	262	0.657	0.768
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0.9820	0.0080	0.008	0.942	0.971	273	262	0.966	0.998
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3 <sup>A</sup>	0.7733	0.0565	0.073	2.220	1.490	143	123	0.660	0.886
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0.7540	0.0550	0.073	1.987	1.410	143	123	0.644	0.864
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0.6557	0.0466	0.071	1.173	1.083	143	123	0.563	0.749
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0.2320	0.0188	0.081	2.178	1.476	4230	1101	0.194	0.270
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19						0		0.000	0.000
Population qui a dormi sous une MILDA	TC.22	0.3948	0.0215	0.055	7.829	2.798	4009	4031	0.352	0.438
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0.6134	0.0596	0.097	0.899	0.948	59	61	0.494	0.733
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0.1255	0.0179	0.143	1.717	1.310	630	589	0.090	0.161
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0.0227	0.0071	0.314	1.344	1.159	630	590	0.008	0.037
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0.0225	0.0073	0.323	1.415	1.190	630	590	0.008	0.037
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0.2601	0.0364	0.140	1.467	1.211	240	214	0.187	0.333

**Apprendre**

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Golfe Urbain**

 Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, *MICS 6 TOGO, 2017*

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficie nt de variation (se/r)	Effet de grapp e (deff)	Racin e carré e de l'effet du grapp e (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondér é	Intervalle de confiance		
									Limite inférieur e r - 2se	Limite supérieur e r + 2se	
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8352	0,02874	0,034	0,744	0,863		125	125	0,778	0,893
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (Lecture, fréquentant la grade 2/3)	LN.22d	0,3735	0,02941	0,079	1,23	1,11	125 29 748,942			0,3146	0,43233
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul, fréquentant la grade 2/3)	LN.22f						8061 5	335		85	6
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>											
Enregistrement des naissances	PR.1	0.9493	0.0169	0.018	3.488	1.868	295	335	0.011	0.054	
Discipline violente	PR.2	0,9347	0,01369	0,015	2,808	1,676	631	592	0.916	0.983	
Travail des enfants	PR.3	0,3037	0,03291	0,108	3,001	1,732	1534	915	0,907	0,962	
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0.0640	0.0227	0.354	1.561	1.250	1275	587	0,238	0,370	
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0.2110	0.0518	0.246	2.936	1.713	163	183	0.019	0.109	
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0.0192	0.0089	0.465	4.749	2.179	163	183	0.107	0.315	
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>											
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0.9367	0.0150	0.016	4.147	2.036	1089	1121	0.001	0.037	
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0.1496	0.0624	0.417	1.345	1.160	4230	1101	0.907	0.967	
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7						162	45	0.025	0.274	
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0.3388	0.0309	0.091	4.663	2.159	4211	1098	0.277	0.400	
Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	WS.11	0.4622	0.0403	0.087	7.190	2.681	4230	1101	0.382	0.543	
<b>Chance équitable dans la vie</b>											
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1703	0,02402	0,141	3,757	1,938	4230	1101	0.298	0.454	
Satisfaction globale de la vie (femmes 15-24 ans)	EQ.9a	5.8051	0.1337	0.023	1.247	1.117	384	409	5.538	1.000	
Satisfaction globale de la vie (hommes 15-24 ans)	EQ.9a	5.4346	0.2797	0.051	1.379	1.174	1014463 66	112	4.875	1.000	

na: non applicable

<sup>A</sup> Les erreurs d'échantillonnage ne peuvent pas être calculées pour les indicateurs de vaccination, car les estimations sont modélisées (brut). La couverture et la tabulation des erreurs d'échantillonnage associées sont basées sur une couverture valide, c.-à-d. Une couverture basée uniquement sur les cartes de vaccination.

## ANNEXE D. TABLEAUX DE LA QUALITÉ DES DONNÉES

## D.1 DISTRIBUTION D'ÂGE

**Tableau DQ.1.1: Distribution par âge de la population des ménages**

Distribution par année d'âge de la population des ménages selon le sexe, MICS6 Togo, 2017

	Hommes		Femmes		Age	Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Age					Age				
0	492	2,9	474	2,7	45	172	1,0	191	1,1
1	506	3,0	493	2,8	46	125	0,7	112	0,6
2	478	2,8	498	2,8	47	119	0,7	142	0,8
3	490	2,9	487	2,8	48	112	0,7	92	0,5
4	532	3,2	429	2,4	49	103	0,6	101	0,6
5	528	3,1	541	3,1	50	179	1,1	250	1,4
6	536	3,2	556	3,2	51	121	0,7	169	1,0
7	553	3,3	524	3,0	52	112	0,7	182	1,0
8	522	3,1	549	3,1	53	121	0,7	143	0,8
9	562	3,3	508	2,9	54	111	0,7	130	0,7
10	535	3,2	521	3,0	55	136	0,8	144	0,8
11	512	3,0	446	2,5	56	86	0,5	125	0,7
12	490	2,9	493	2,8	57	96	0,6	104	0,6
13	437	2,6	451	2,6	58	63	0,4	93	0,5
14	379	2,3	402	2,3	59	66	0,4	64	0,4
15	410	2,4	391	2,2	60	102	0,6	133	0,8
16	405	2,4	309	1,7	61	48	0,3	60	0,3
17	308	1,8	294	1,7	62	55	0,3	72	0,4
18	278	1,7	295	1,7	63	64	0,4	58	0,3
19	292	1,7	222	1,3	64	59	0,3	61	0,3
20	306	1,8	288	1,6	65	77	0,5	96	0,5
21	195	1,2	237	1,3	66	42	0,3	44	0,2
22	259	1,5	248	1,4	67	42	0,3	50	0,3
23	203	1,2	218	1,2	68	40	0,2	49	0,3
24	209	1,2	256	1,5	69	38	0,2	33	0,2
25	216	1,3	281	1,6	70	76	0,5	86	0,5
26	199	1,2	232	1,3	71	25	0,2	37	0,2
27	222	1,3	267	1,5	72	35	0,2	41	0,2
28	210	1,3	258	1,5	73	22	0,1	18	0,1
29	187	1,1	227	1,3	74	23	0,1	30	0,2
30	240	1,4	297	1,7	75	42	0,3	65	0,4
31	181	1,1	235	1,3	76	16	0,1	22	0,1
32	223	1,3	243	1,4	77	8	0,0	19	0,1
33	165	1,0	161	0,9	78	10	0,1	12	0,1
34	164	1,0	190	1,1	79	13	0,1	21	0,1
35	229	1,4	282	1,6	80	33	0,2	50	0,3
36	145	0,9	174	1,0	81	14	0,1	15	0,1
37	180	1,1	178	1,0	82	5	0,0	14	0,1
38	178	1,1	175	1,0	83	6	0,0	12	0,1
39	139	0,8	189	1,1	84	4	0,0	10	0,1
40	215	1,3	248	1,4	85+	70	0,4	134	0,8
41	160	1,0	149	0,8					
42	192	1,1	193	1,1					
43	125	0,7	119	0,7					
44	123	0,7	127	0,7					
					<b>Total</b>	<b>16806</b>	<b>100,0</b>	<b>17636</b>	<b>100,0</b>

## Tableau DQ.1.2W: Distribution par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées

Population de femmes de 10-54 ans des ménages, de femmes enquêtées de 15-49 ans et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées par groupes d'âges quinquennaux, MICS6 Togo, 2017

	Population de femmes de 10-54 ans des ménages	Femmes de 15-49 ans enquêtées		Pourcentage de femmes éligibles enquêtées (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>				
10-14	2314	na	na	na
15-19	1510	1428	19,6	94,6
20-24	1247	1170	16,1	93,8
25-29	1265	1214	16,7	96,0
30-34	1125	1066	14,7	94,7
35-39	998	972	13,4	97,4
40-44	835	808	11,1	96,7
45-49	638	613	8,4	96,0
50-54	873	na	na	na
Total (15-49)	7619	7270	100,0	95,4
<b>Ratios</b>				
10-14 à 15-19	1,53	na	na	na
50-54 à 45-49	1,37	na	na	na
na: n'est pas applicable				

**Tableau DQ.1.2M: Distribution par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés**

Population d'hommes de 10-54 ans de tous les ménages et des ménages sélectionnés pour l'enquête homme, d'hommes enquêtés de 15-49 ans et pourcentage d'hommes éligibles qui ont été enquêtés par groupes d'âges quinquennaux, MICS6 Togo, 2017

Age	Population d'hommes de 10-54 ans des ménages		Hommes de 15-49 ans enquêtés		Pourcentage d'hommes éligibles enquêtés (taux de complétude)
	Tous les ménages	Ménages sélectionnés	Nombre	Pourcentage	
	Nombre	Nombre			
10-14	2352	849	na	na	na
15-19	1694	563	527	23,2	93,5
20-24	1172	399	367	16,2	92,1
25-29	1034	351	334	14,7	95,1
30-34	973	336	309	13,6	92,1
35-39	872	305	281	12,4	92,2
40-44	814	280	258	11,3	91,9
45-49	631	213	197	8,7	92,8
50-54	645	236	na	na	na
Total (15-49)	7190	2446	2273	100,0	92,9
<b>Ratios</b>					
10-14 à 15-19	1,39	1,51	na	na	na
50-54 à 45-49	1,02	1,11	na	na	na

na: n'est pas applicable

**Tableau DQ.1.3: Distribution par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans**

Population d'enfants de 0-7 ans des ménages, enfants de 0-4 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s par années d'âges, MICS6 Togo, 2017

Age	Population d'enfants de 0-7 ans des ménages	Enfants de moins de 5 ans avec enquêtes complètes		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans éligibles avec enquêtes complètes (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
0	965	948	19,8	98,2
1	999	986	20,6	98,7
2	976	953	19,9	97,7
3	977	964	20,1	98,7
4	961	941	19,6	98,0
5	1070	na	na	na
6	1092	na	na	na
7	1077	na	na	na
Total (0-4)	4877	4793	100,0	98,3
<b>Ratios</b>				
Ratio de 2 à 1	0,98	na	na	na
Ratio de 5 à 4	1,11	na	na	na

na: non applicable

**Tableau DQ.1.4: Distribution par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et de 5 à 17 questionnaires**

Nombre de ménages ayant au moins un membre de 3 à 20 ans, distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview et nombre et pourcentage des enfants de 5 à 17 ans dont les mères / gardiennes ont été interrogées, par année d'âge, MICS6 Togo, 2017

	Nombre de ménages ayant au moins un membre du ménage âgé de 3 à 20 ans	Distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview	Enfants de 5-17 ans avec enquêtes complètes		Pourcentage des 5-17 ans admissibles ayant rempli les entrevues (Taux de complétudes)
			Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>					
3	957	na	na	na	na
4	983	na	na	na	na
5	1063	9,5	467	9,5	97,8
6	1035	10,1	496	10,1	97,8
7	1068	9,7	477	9,7	97,4
8	1043	8,9	428	8,7	96,1
9	1014	7,4	368	7,5	99,5
10	1021	7,9	388	7,9	98,2
11	933	7,3	362	7,4	98,8
12	967	7,3	353	7,2	96,1
13	851	7,1	351	7,1	98,0
14	763	6,4	315	6,4	97,3
15	763	6,5	320	6,5	98,0
16	667	6,2	311	6,3	99,3
17	585	5,7	283	5,8	98,5
18	565	na	na	na	na
19	469	na	na	na	na
20	555	na	na	na	na
Total (5-17)	11773	na	na	na	na
<b>Ratios</b>					
Ratio de 4 à 5	0,92		na	na	na
Ratio de 6 à 7	0,97	1,04	na	na	na
Ratio de 15 à 14	1,00	0,43	na	na	na
Ratio de 18 à 17		0,97	na	na	na
na: non applicable					

## D.2 RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE

**Tableau DQ.2.1: Rapportage de la date de naissance : population des ménages**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la complétude de l'information sur la date de naissance, MICS6 Togo, 2017

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de membres des ménages
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/NSP/Autres		
<b>Total</b>	87,5	8,9	0,0	3,5	0,1	100,0	34442
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	88,9	7,4	0,0	3,6	0,1	100,0	13954
Rural	86,5	9,9	0,0	3,5	0,1	100,0	20488
<b>Région</b>							
Maritime	83,9	10,4	0,0	5,4	0,3	100,0	5607
Plateaux	80,0	13,7	0,0	6,2	0,1	100,0	8101
Centrale	93,6	5,8	0,0	0,7	0,0	100,0	3245
Kara	90,4	9,3	0,0	0,3	0,0	100,0	4118
Savanes	93,9	4,0	0,0	2,0	0,0	100,0	4746
Lomé	89,8	6,0	0,0	3,8	0,4	100,0	4396
Commune							
Golfe	89,4	7,9	0,0	2,6	0,0	100,0	4230
Urbain							
<b>Age</b>							
0-4	98,6	1,0	0,0	0,4	0,0	100,0	4877
5-14	94,2	4,1	0,0	1,7	0,0	100,0	10046
15-24	89,8	6,9	0,0	3,2	0,1	100,0	5622
25-49	84,9	10,7	0,0	4,3	0,1	100,0	9186
50-64	70,5	22,1	0,0	7,1	0,2	100,0	3207
65-84	52,3	32,8	0,0	14,2	0,7	100,0	1299
85+	34,8	46,2	0,0	18,7	0,3	100,0	205

na: non applicable

## Tableau DQ.2.2W: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS6 Togo, 2017

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/NSP/Autres		
<b>Total</b>	<b>89,0</b>	<b>8,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,7</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>7326</b>
<b>Milieu de résidence</b>	92,2	5,5	0,0	2,1	0,2	100,0	3474
Urbain	86,1	10,5	0,0	3,3	0,1	100,0	3852
Rural							
<b>Région</b>							
Maritime	87,8	8,5	0,0	3,6	0,1	100,0	1121
Plateaux	79,4	15,2	0,0	5,0	0,3	100,0	1662
Centrale	96,1	3,6	0,0	0,3	0,0	100,0	630
Kara	90,1	9,5	0,0	0,4	0,0	100,0	782
Savanes	92,2	5,1	0,0	2,6	0,0	100,0	875
Lomé Commune	94,3	3,4	0,0	2,1	0,2	100,0	1168
Golfe Urbain	91,7	6,0	0,0	2,2	0,2	100,0	1089
<b>Age</b>							
15-19	95,0	3,4	0,0	1,5	0,1	100,0	1457
20-24	92,0	6,0	0,0	2,0	0,0	100,0	1155
25-29	91,1	6,4	0,0	2,2	0,3	100,0	1217
30-34	88,7	8,7	0,0	2,5	0,1	100,0	1070
35-39	86,8	9,4	0,0	3,8	0,0	100,0	993
40-44	80,8	15,0	0,0	4,0	0,2	100,0	809
45-49	79,6	14,4	0,0	5,4	0,6	100,0	625

## Tableau DQ.2.2M: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes

Distribution en pourcentage des hommes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS6 Togo, 2017

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/NSP/Autres		
<b>Total</b>	<b>96,1</b>	<b>3,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2287</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	98,1	1,9	0,0	0,0	0,0	100,0	1058
Rural	94,3	5,4	0,0	0,1	0,2	100,0	1229
<b>Région</b>							
Maritime	96,8	3,2	0,0	0,0	0,0	100,0	338
Plateaux	90,3	9,1	0,0	0,3	0,4	100,0	556
Centrale	97,4	2,6	0,0	0,0	0,0	100,0	213
Kara	96,7	3,3	0,0	0,0	0,0	100,0	260
Savanes	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	257
Lomé	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	347
Commune							
Golfe Urbain	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	316
<b>Age</b>							
15-19	98,5	1,4	0,0	0,1	0,0	100,0	534
20-24	97,8	2,2	0,0	0,0	0,0	100,0	364
25-29	93,5	5,9	0,0	0,0	0,6	100,0	343
30-34	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0	308
35-39	95,2	4,8	0,0	0,0	0,0	100,0	285
40-44	93,4	6,1	0,0	0,5	0,0	100,0	248
45-49	93,6	6,4	0,0	0,0	0,0	100,0	206

### Tableau DQ.2.3: Rapportage de la date de naissance : premières et dernières naissances

Distribution en pourcentage des premières et dernières naissances des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance (non imputées), MICS6 Togo, 2017

Complétude de l'information sur la date de naissance											
	Date de la première naissance					Nombre de premières naissances	Date de la dernière naissance				Nombre de dernières naissances
	Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	Seulement années révolues depuis la première naissance	NSP/manquant/Autre	Total		Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	NSP/manquant/Autre	Total	
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5250</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4238</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2287	100,0	0,0	0,0	100,0	1744
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2962	100,0	0,0	0,0	100,0	2494
<b>Région</b>											
Maritime	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	791	100,0	0,0	0,0	100,0	674
Plateaux	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1238	100,0	0,0	0,0	100,0	1009
Centrale	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	488	100,0	0,0	0,0	100,0	385
Kara	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	586	100,0	0,0	0,0	100,0	484
Savanes	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	682	100,0	0,0	0,0	100,0	589
Lomé	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	730	100,0	0,0	0,0	100,0	550
Commune Golfe Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	736	100,0	0,0	0,0	100,0	548

## Tableau DQ.2.4: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS6 Togo, 2017

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autre/NSP/Manquant		
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4943</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1896
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3047
<b>Région</b>							
Maritime	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	693
Plateaux	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1122
Centrale	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	496
Kara	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	638
Savanes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	809
Lomé Commune	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	554
Golfe Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	631
<b>Age</b>							
0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	977
1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1016
2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	984
3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	992
4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	973

### Tableau DQ.2.5: Rapportage sur la date de naissance : (Enfants de 5-17 ans)

Distribution en pourcentage des enfants de 5-17 ans sélectionnés selon la complétude de l'information sur date de naissance, MICS6 Togo, 2017

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'enfants sélectionnés de 5-17 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autre		
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4967</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1990
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2977
<b>Région</b>							
Maritime	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	889
Plateaux	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1217
Centrale	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	443
Kara	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	553
Savanes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	647
Lomé	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	639
<b>Commune</b>							
Golfe Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	579
<b>Age</b>							
5-9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3011
10-14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1032
15-17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	924

### D.3 EXHAUSTIVITÉ ET MESURES

**Tableau DQ.3.1: Complétude des tests du sel iodé**

Pourcentage de la distribution des ménages par la complétude du test sel iodé, MICS6 Togo, 2017

	Sel a été testé			Sel n'a pas été testé, à cause de :			Nombre de ménages
	Premier test >0 ppm	Deuxième test >0 ppm	Deuxième test 0 ppm	Pas de sel dans le ménage	Autre <sup>A</sup>	Total	
<b>Total</b>	<b>63,0</b>	<b>17,0</b>	<b>15,2</b>	<b>4,1</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>7916</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	63,7	16,7	13,4	5,1	1,1	100,0	3486
Rural	62,5	17,2	16,6	3,4	0,3	100,0	4430
<b>Région</b>							
Maritime	57,9	17,3	20,0	4,2	0,5	100,0	1404
Plateaux	74,7	10,4	10,9	3,6	0,4	100,0	1883
Centrale	75,4	11,3	9,5	2,9	1,0	100,0	719
Kara	65,2	18,6	13,2	2,6	0,4	100,0	865
Savanes	35,9	35,5	25,3	2,6	0,6	100,0	808
Lomé	64,3	16,0	12,7	5,9	1,1	100,0	1182
<b>Commune</b>							
Golfe Urbain	58,0	17,9	17,0	6,3	0,8	100,0	1055
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	58,4	19,3	18,6	3,4	0,2	100,0	1450
Second	61,2	18,4	17,3	2,8	0,3	100,0	1409
Moyen	63,9	15,1	15,5	4,8	0,7	100,0	1722
Quatrième	65,4	16,2	13,1	4,4	0,9	100,0	1721
Le plus riche	65,2	16,6	12,2	4,9	1,0	100,0	1614

<sup>A</sup> Comprend les tests indiquant 0 ppm dans le premier test où un deuxième test n'a pas été effectué

### Tableau DQ.3.2: Complétude et qualité de l'information sur les tests de qualité de l'eau

Pourcentage de ménages sélectionnés et complétés pour les tests de qualité de l'eau à la maison et à la source et pourcentage de tests à blanc positifs, par milieu, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de ménages:				Nombre total de ménages dans l'échantillon	Pourcentage de tests à blanc positifs	Nombre de tests blanc terminés	Nombre de ménages sélectionnés pour un test à blanc <sup>A</sup>
	Sélectionné pour le questionnaire sur la qualité de l'eau	Avec le questionnaire complété sur le test de qualité de l'eau	Avec un test complet de qualité de l'eau pour:					
			Ménage	Source				
<b>Total</b>	<b>14,6</b>	<b>4,7</b>	<b>12,7</b>	<b>8,7</b>	<b>7916</b>	2,1	372	376
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	14,6	4,7	11,0	6,0	3486	1,4	161	162
Rural	14,6	4,8	14,0	10,8	4430	2,7	211	214

<sup>A</sup> Un essai à blanc (un test d'eau non contaminée) a été conçu pour être effectué dans chaque groupe. Pour des raisons pratiques, le test du blanc a été assigné à l'un des ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau....

### Tableau DQ.3.3W: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (femmes)

Pourcentage de femmes ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union et l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre de femmes
<b>Déjà mariées (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	41,1	5292
Seul mois manquant	36,1	5292
Le mois et l'année manquent	4,5	5292
Âge au premier mariage / union manquant		
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-49 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,1	6409
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	1,2	6409
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-24 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,1	1715
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	1,0	1715

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

### Tableau DQ.3.3M: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (Hommes)

Pourcentage de femmes ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union et l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport sexuel, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre d'hommes
<b>Déjà mariés (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	19,1	1207
Seul mois manquant	18,0	1207
Le mois et l'année manquent	0,9	1207
Âge au premier mariage / union manquant		
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-49 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,0	1837
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,4	1837
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-24 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,0	470
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,0	470

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

### Tableau DQ.3.4: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur la date de naissance et le poids, MICS6 Togo, 2017

	Poids et date de naissance valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>99,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>4943</b>
<b>Age (en mois)</b>								
<6	98,8	0,9	0,0	0,0	0,3	100,0	1,2	493
6-11	99,7	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	0,3	493
12-23	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	1012
24-35	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4	987
36-47	99,5	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	0,5	992
48-59	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	0,6	966

**Tableau DQ.3.5: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance**

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS6 Togo, 2017

	Longueur/Taille et date de naissances valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Longueur/Taille pas mesurées	Date de naissance incomplète	Longueur/Taille pas mesurées, Date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>99,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>494</b>
<b>Age (en mois)</b>								
<6	98,7	0,9	0,0	0,0	0,4	100,0	1,3	494
6-11	99,4	0,1	0,0	0,0	0,5	100,0	0,6	494
12-23	99,7	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	0,3	1000
24-35	99,4	0,1	0,0	0,0	0,6	100,0	0,6	994
36-47	99,2	0,2	0,0	0,0	0,6	100,0	0,8	994
48-59	99,4	0,2	0,0	0,0	0,4	100,0	0,6	994

**Tableau DQ.3.6: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation**

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS6 Togo, 2017

	Poids et longueur/taille valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Longueur/Taille pas mesurée	Poids et Longueur/Taille pas mesurés	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>99,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>494</b>
<b>Age (en mois)</b>								
<6	98,2	0,0	0,0	0,9	0,9	100,0	1,8	494
6-11	99,4	0,0	0,1	0,0	0,5	100,0	0,6	494
12-23	99,8	0,0	0,1	0,1	0,1	100,0	0,2	1000
24-35	<b>99,5</b>	0,0	0,0	0,1	0,4	100,0	0,5	994
36-47	99,4	0,0	0,1	0,1	0,4	100,0	0,6	994
48-59	99,4	0,1	0,0	0,2	0,4	100,0	0,6	994

## Tableau DQ.3.7: Attraction dans les mesures anthropométriques

Distribution des mesures de poids et longueurs/taille selon le chiffre enregistré pour la décimale, MICS6 Togo, 2017

	Poids		Longueur ou Taille	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>4922</b>	<b>100,0</b>	<b>4923</b>	<b>100,0</b>
<b>Chiffre</b>				
0	497	10,1	422	8,6
1	476	9,7	517	10,5
2	545	11,1	567	11,5
3	449	9,1	592	12,0
4	437	8,9	453	9,2
5	511	10,4	527	10,7
6	510	10,4	525	10,7
7	481	9,8	476	9,7
8	502	10,2	462	9,4
9	514	10,5	381	7,7

**Tableau DQ.3.8: Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales**

Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans par la complétude du module des compétences d'apprentissage de base (FL), pourcentage pour lequel le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée et ceux avec un nombre insuffisant de tests de reconnaissance et pourcentage d'enfants de 7-9 ans années qui n'ont pas complété la pratique de lecture et de compréhension, MICS6 Togo, 2017

	Distribution en pourcentage des enfants avec:						Nombre d'enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans	Des enfants:			Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans avec le module FL terminé	Pourcentage d'enfants qui n'ont pas terminé la lecture et la compréhension	Nombre d'enfants âgés de 7 à 9 ans avec module FL terminé
	Module de compétences d'apprentissage de base (FL) complété	Modules FL incomplètes, par la raison:				Total		Pour qui le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Avec une compétence de reconnaissance de nombre insuffisante pour les tests				
		Mère a refusé	Enfant a refusé	Enfant non disponible	Autre								
<b>Total</b>	96,9	2,2	0,5	0,1	0,2	100,0	3069	1,7	7,7	2975	70,4	1254	
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	97,3	2,0	0,4	0,2	0,1	100,0	1207	0,7	4,9	1175	57,9	506	
Rural	96,7	2,4	0,6	0,1	0,3	100,0	1862	2,3	9,6	1800	78,9	748	
<b>Région</b>													
Maritime	92,6	6,7	0,6	0,0	0,0	100,0	551	0,9	5,9	511	80,2	210	
Plateaux	99,0	0,5	0,2	0,0	0,4	100,0	731	1,6	6,8	723	74,7	288	
Centrale	98,6	1,0	0,4	0,0	0,0	100,0	289	1,8	9,2	285	85,2	127	
Kara	98,0	0,9	0,4	0,3	0,4	100,0	355	4,4	9,8	348	71,7	138	
Savanes	97,6	0,5	1,2	0,6	0,2	100,0	405	3,1	15,8	395	72,6	172	
Lomé Commune	98,2	1,8	0,0	0,0	0,0	100,0	383	0,2	5,9	376	49,0	184	
Golfe Urbain	94,7	3,6	1,2	0,1	0,3	100,0	355	0,5	1,7	337	57,3	135	
<b>Age</b>													
7	98,0	1,3	0,5	0,0	0,2	100,0	486	1,8	18,6	477	73,7	477	
8	96,9	1,4	1,4	0,1	0,2	100,0	427	1,2	14,2	414	66,0	414	
9	97,8	1,0	0,3	0,2	0,6	100,0	371	0,4	6,6	363	71,1	363	
10	97,3	1,7	0,5	0,5	0,0	100,0	389	1,5	5,3	379	na	na	
11	97,4	2,1	0,5	0,1	0,0	100,0	363	1,4	4,1	354	na	na	
12	95,3	3,6	0,6	0,1	0,3	100,0	357	2,6	3,5	340	na	na	
13	94,8	4,7	0,1	0,0	0,4	100,0	356	1,0	2,7	337	na	na	
14	97,4	2,6	0,0	0,0	0,0	100,0	319	4,2	0,8	310	na	na	

## D.4 OBSERVATIONS

### Tableau DQ.4.1: Observation des moustiquaires

Pourcentage de moustiquaires observées par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS6 Togo, 2017

	Pourcentage de moustiquaires observées par l'enquêtrice	Nombre total de moustiquaires
<b>Total</b>	<b>86,0</b>	<b>12758</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	78,2	4724
Rural	90,6	8034
<b>Région</b>		
Maritime	91,3	2768
Plateaux	86,5	3260
Centrale	95,1	1167
Kara	89,8	1628
Savanes	89,0	1364
Lomé Commune	65,8	1240
Golfe Urbain	76,9	1331
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	93,5	2265
Second	90,2	2868
Moyen	87,7	2648
Quatrième	84,6	2389
Le plus riche	74,4	2587

### Tableau DQ.4.2: Observation des lieux de lavages des mains

distribution en pourcentage des lieux de lavages des mains observés par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS6 Togo, 2017

	Lieux de lavage des mains					Total	Nombre de ménages
	Observés		Pas observés				
	Lieu fixe	Objet Mobile	Pas dans le ménage ou la cour	Pas de permission de voir	Autres raisons		
<b>Total</b>	<b>9,3</b>	<b>21,4</b>	<b>68,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>7916</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	14,5	26,9	58,1	0,4	0,1	100,0	3486
Rural	5,3	17,0	77,4	0,4	0,0	100,0	4430
<b>Région</b>							
Maritime	4,5	12,2	83,0	0,3	0,0	100,0	1404
Plateaux	7,0	19,3	73,2	0,6	0,0	100,0	1883
Centrale	4,1	29,0	66,8	0,0	0,0	100,0	719
Kara	11,3	37,2	51,2	0,3	0,0	100,0	865
Savanes	2,2	13,2	84,4	0,2	0,0	100,0	808
Lomé Commune	17,0	24,4	57,7	0,9	0,0	100,0	1182
Golfe Urbain	18,6	22,0	59,0	0,1	0,4	100,0	1055
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	2,5	12,3	84,9	0,4	0,0	100,0	1450
Second	4,8	16,1	78,9	0,2	0,0	100,0	1409
Moyen	6,1	21,6	72,1	0,1	0,0	100,0	1722
Quatrième	8,0	27,5	63,8	0,6	0,1	100,0	1721
Le plus riche	24,2	27,4	47,8	0,6	0,1	100,0	1614

**Tableau DQ.4.3: Observation des certificats de naissance**

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la présence de certificats de naissance et pourcentage de certificats de naissances vus, MICS6 Togo, 2017

	Enfant avec certificat de naissance		Enfant sans certificat de naissance	NSP/ manquant	Total	Pourcentage avec certificat de naissance vu par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Vu par l'enquêteur (1)	Pas vu par l'enquêteur (2)					
<b>Total</b>	<b>40,9</b>	<b>34,8</b>	<b>24,0</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>54,0</b>	<b>4943</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	43,9	45,3	10,5	0,2	100,0	49,2	1896
Rural	39,1	28,3	32,3	0,3	100,0	58,0	3047
<b>Région</b>							
Maritime	36,6	42,6	20,1	0,7	100,0	46,2	693
Plateaux	33,2	31,0	35,3	0,5	100,0	51,7	1122
Centrale	43,1	34,0	22,7	0,2	100,0	55,8	496
Kara	44,1	22,8	33,1	0,0	100,0	65,9	638
Savanes	48,6	24,4	27,0	0,0	100,0	66,5	809
Lomé Commune	44,4	47,7	7,8	0,1	100,0	48,2	554
Golfe Urbain	41,9	47,9	10,1	0,1	100,0	46,6	631
<b>Age (en mois)</b>							
0-5	23,8	29,5	46,5	0,2	100,0	44,6	493
6-11	38,4	38,5	23,2	0,0	100,0	49,9	493
12-23	41,2	35,8	22,9	0,1	100,0	53,5	1012
24-35	45,6	34,1	20,1	0,2	100,0	57,2	987
36-47	39,8	35,7	24,4	0,2	100,0	52,7	992
48-59	47,1	34,6	17,7	0,6	100,0	57,7	966

**Tableau DQ.4.4: Observation des cartes de vaccinations**

Distribution en pourcentage des enfants de 0-35 mois selon la présence d'une carte de vaccinations et pourcentage de cartes de vaccinations vues par les enquêteurs, MICS6 Togo, 2017

	Enfant n'a pas de carte de vaccination		Enfant a une carte de vaccination		NSP/ manquant	Total	Pourcentage de cartes de vaccinations vues par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de 0-35 mois
	A eu une carte de vaccination	N'a jamais eu de carte de vaccination	Vue par l'enquêteur (1)	Pas vue par l'enquêteur (2)				
<b>Total</b>	<b>9,8</b>	<b>8,5</b>	<b>73,4</b>	<b>7,9</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>90,3</b>	<b>2985</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	9,0	5,3	77,0	8,3	0,0	100,0	90,3	1159
Rural	10,3	10,6	71,2	7,6	0,0	100,0	90,3	1826
<b>Région</b>								
Maritime	11,4	8,4	67,9	12,0	0,1	100,0	84,9	439
Plateaux	9,4	10,9	71,7	7,9	0,0	100,0	90,1	699
Centrale	13,9	9,4	68,6	8,0	0,0	100,0	89,5	281
Kara	11,5	10,5	73,8	3,7	0,0	100,0	95,2	375
Savanes	10,6	9,0	74,7	5,4	0,0	100,0	93,2	460
Lomé Commune	6,0	4,5	79,5	8,9	0,0	100,0	90,0	339
Golfe Urbain	6,7	4,9	79,0	9,0	0,0	100,0	89,7	393
<b>Age (en Mois)</b>								
0-5	2,9	12,9	82,0	2,2	0,0	100,0	97,3	493
6-11	3,8	3,6	87,9	4,7	0,0	100,0	95,0	493
12-23	9,1	8,6	75,3	6,9	0,1	100,0	91,6	1012
24-35	17,0	8,8	60,0	13,3	0,0	100,0	81,8	987

## D.5 FREQUENTATION SCOLAIRE

**Tableau DQ.5.1: Fréquentation scolaire par année d'âge**

Distribution de la population âgée de 3-24 ans des ménages selon le niveau d'instruction et la classe fréquentée durant l'année scolaire en cours (ou la plus récente), MICS6 Togo, 2017

	Fréquenté actuellement																	Nombre de membres des ménages
	Ne va pas à l'école	Aucun / Préscolaire	Niveau primaire						Premier Cycle secondaire				Niveau secondaire Deuxième Cycle			Plus haut que le secondaire	Total	
			Classe						Classe				Classe					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3				
<b>Age au début de l'année scolaire</b>																		
3	71,8	24,4	3,5	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	968
4	47,9	28,6	20,7	2,4	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1015
5	28,2	13,4	42,9	13,1	2,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1071
6	15,8	2,8	31,5	35,1	12,4	1,7	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1125
7	8,1	0,8	14,8	32,4	32,2	9,7	1,7	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1027
8	5,3	0,2	7,9	23,3	26,8	26,0	10,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1081
9	6,9	0,3	3,2	12,4	22,5	27,0	18,2	8,3	0,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1091
10	4,7	0,0	1,4	6,3	13,5	22,6	25,2	16,9	7,9	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	947
11	7,5	0,1	1,3	3,5	8,3	14,9	21,8	22,0	14,2	5,3	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	994
12	8,2	0,0	0,5	1,0	4,8	9,5	17,4	22,8	19,5	10,8	5,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	913
13	10,4	0,0	0,0	0,8	2,4	7,7	13,8	15,5	19,4	13,3	13,1	3,5	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	845
14	16,2	0,0	0,1	0,3	0,9	4,0	6,1	11,7	16,0	17,2	14,8	9,6	2,6	0,5	0,1	0,0	100,0	809
15	14,7	0,0	0,3	0,3	0,3	2,1	3,5	7,6	11,8	16,4	16,5	14,6	7,0	4,1	0,8	0,0	100,0	689
16	23,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,6	2,7	6,2	7,3	11,2	12,5	16,6	9,6	6,9	2,6	0,4	100,0	675
17	33,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	0,6	2,3	6,6	9,3	13,7	12,5	5,8	7,5	6,2	1,4	100,0	590
18	34,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,2	3,4	6,0	10,4	12,7	9,0	8,2	11,2	3,6	100,0	515
19	48,7	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	1,3	2,1	0,7	7,2	10,8	9,2	7,5	6,9	5,1	100,0	590
20	47,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,0	0,1	0,2	1,2	4,0	10,4	6,8	9,6	8,3	10,1	100,0	482
21	63,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,8	0,6	1,6	5,4	3,2	6,0	9,8	8,3	100,0	488
22	67,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0	0,7	0,2	3,3	2,8	4,5	9,8	10,6	100,0	453
23	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5	0,0	0,5	0,2	1,0	0,9	3,2	5,6	10,1	100,0	439
24 <sup>A</sup>	81,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,8	0,8	0,5	3,7	2,5	9,8	100,0	156

<sup>A</sup> Les personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui étaient âgées de 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues, car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 5 à 24 ans au moment de l'interview.



## D.6 HISTOIRIQUE DE NAISSANCE

**Tableau DQ.6.1: Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants**

Rapport par sexe (nombre d'hommes pour 100 femmes) parmi les enfants nés vivants, les enfants survivants et les enfants décédés, selon l'âge des femmes, MICS6 Togo, 2017

	Enfants nés vivants			Enfants survivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Fils	Filles	Ratio par sexe à la naissance	Fils	Filles	Ratio par sexe	Fils	Filles	Ratio par sexe	
<b>Total</b>	<b>9367</b>	<b>8821</b>	<b>1,06</b>	<b>8470</b>	<b>8055</b>	<b>1,05</b>	<b>897</b>	<b>766</b>	<b>1,17</b>	<b>7326</b>
<b>Age</b>										
15-19	94	93	1,01	90	90	1,00	4	3	1,38	1457
20-24	607	550	1,10	569	519	1,10	37	31	1,21	1155
25-29	1326	1325	1,00	1227	1238	0,99	99	87	1,13	1217
30-34	1740	1681	1,04	1571	1551	1,01	170	130	1,30	1070
35-39	2091	1931	1,08	1880	1756	1,07	211	175	1,20	993
40-44	1976	1814	1,09	1776	1647	1,08	200	167	1,20	809
45-49	1533	1428	1,07	1357	1254	1,08	176	174	1,02	625

**Tableau DQ.6.2: Naissances par périodes précédant l'enquête**

Nombre de naissances, rapport par sexe à la naissance et rapport par périodes précédant l'enquête, selon le nombre d'enfants vivants, décédés et nombre total d'enfants (imputés) tel que reportés dans l'historique des naissances, MICS6 Togo, 2017

	Nombre de naissances			Pourcentage avec date de naissance complète <sup>A</sup>			Rapport par sexe à la naissance <sup>B</sup>			Rapport par période <sup>C</sup>		
	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total
<b>Total</b>	<b>16525</b>	<b>1664</b>	<b>18188</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>105,2</b>	<b>117,1</b>	<b>106,2</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>
<b>Années précédant l'enquête</b>												
0	908	39	947	100,0	100,0	100,0	103,9	151,0	105,5	na	na	na
1	994	36	1031	100,0	100,0	100,0	102,4	71,8	101,1	110,4	82,4	109,1
2	893	49	941	100,0	100,0	100,0	96,9	112,1	97,6	94,3	123,7	95,5
3	898	43	941	100,0	100,0	100,0	106,5	90,0	105,7	101,8	62,1	98,9
4	873	89	962	100,0	100,0	100,0	123,4	125,9	123,6	94,4	152,5	97,9
5	951	74	1025	100,0	100,0	100,0	101,9	104,7	102,1	107,9	97,2	107,1
6	889	63	952	100,0	100,0	100,0	96,3	123,4	97,9	96,6	67,8	94,0
7	888	112	1001	100,0	100,0	100,0	103,1	111,3	104,0	101,3	145,2	104,8
8	866	91	957	100,0	100,0	100,0	101,8	156,6	106,0	101,6	111,9	102,5
9	815	51	866	100,0	100,0	100,0	112,7	205,5	116,6	19,4	9,2	18,2
10+	7550	1017	8567	100,0	100,0	100,0	106,0	113,9	106,9	na	na	na
<b>Périodes de cinq ans</b>												
0-4	4567	255	4822	100,0	100,0	100,0	106,1	110,4	106,3	na	na	na
5-9	4408	392	4800	100,0	100,0	100,0	102,9	130,7	104,9	na	na	na
10-14	3361	328	3689	100,0	100,0	100,0	99,4	117,0	100,9	na	na	na
15-19	2217	319	2536	100,0	100,0	100,0	110,3	117,0	111,2	na	na	na
20+	1971	370	2341	100,0	100,0	100,0	112,9	108,5	112,2	na	na	na

na: not applicable

<sup>A</sup> Le mois et l'année de naissance sont donnés. L'inverse du pourcentage rapporté est le pourcentage avec date de naissance incomplète et donc imputée

<sup>B</sup>  $(B_m/B_f) \times 100$ , où  $B_m$  et  $B_f$  sont les nombres de naissances masculines et féminines, respectivement

<sup>C</sup>  $(2 \times B_t / (B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$ , où  $B_t$  est le nombre de naissances dans l'année t précédant l'enquête

### TableauDQ.6.3: Rapportage de l'âge au décès en jours

Distribution du nombre rapportés de décès à moins d'un mois par âge au décès en jours et pourcentage de décès néonataux précoces rapportés être arrivés aux âges de 0–6 jours, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputée), MICS6 Togo, 2017

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0–4	5–9	10–14	15–19	
<b>Age au décès (en jours)</b>					
0	24	32	21	22	99
1	39	45	23	15	122
2	5	5	8	8	26
3	26	14	10	15	64
4	6	3	2	7	17
5	16	8	5	2	31
6	2	1	0	2	4
7	3	1	2	1	7
8	1	5	2	2	9
9	0	1	0	1	4
10	1	2	1	3	8
11	0	3	0	2	5
12	0	3	0	0	3
13	1	0	0	0	1
14	1	1	2	1	5
15	4	2	3	2	11
16	1	1	0	0	3
17	1	0	0	0	1
18	0	2	0	0	2
21	0	2	3	2	6
22	0	1	0	0	1
24	0	0	1	0	1
25	0	0	0	0	0
27	0	0	2	0	2
28	0	0	0	0	0
Total 0–30 jours	132	133	86	83	433
Pourcentage néonatal précoce <sup>A</sup>	88,7	81,4	80,3	84,8	84,0

<sup>A</sup> Décès au cours des 7 premiers jours (0-6), divisé par les décès au cours du premier mois (0-30 jours)

### Tableau DQ.6.4: Rapportage de l'âge au décès en mois

Distribution du nombre de décès rapportés à moins de 2 ans d'âge par âge au décès en mois et pourcentage de décès infantiles rapportés être arrivés à moins d'un mois d'âge, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputé), MICS6 Togo, 2017

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Age au décès (en mois)</b>					
0 <sup>A</sup>	132	133	86	83	433
1	10	6	3	7	26
2	5	5	5	5	20
3	10	15	12	8	45
4	5	5	5	8	24
5	2	7	4	8	22
6	7	12	8	10	35
7	2	16	7	9	35
8	6	7	6	3	22
9	4	14	8	6	32
10	5	3	2	3	13
11	4	5	4	3	15
12	4	5	6	4	19
13	0	5	9	1	16
14	5	2	1	3	11
15	0	0	4	3	7
16	2	1	0	0	3
17	1	1	0	0	2
18	7	4	3	7	21
19	2	0	1	1	4
20	0	0	1	3	4
21	0	0	1	0	1
22	2	0	0	0	2
23	3	2	2	3	10
<b>Total 0-11 mois</b>	<b>192</b>	<b>228</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>723</b>
<b>Pourcentage néonatal</b>	<b>68,4</b>	<b>58,3</b>	<b>57,2</b>	<b>54,2</b>	<b>59,9</b>

<sup>A</sup> Comprend les décès de moins d'un mois déclarés en jours

<sup>B</sup> Décès inférieurs à un mois, divisés par les décès de moins d'un an


**MICS QUESTIONNAIRE MENAGE**  
*Enquête par Grappes à indicateurs multiples sixième série (MICS6) 2017*

INSEED.TG

PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE				HH
HH1. Numéro de grappe:		HH2. Numéro du ménage: _____		
HH3. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____		HH4. Nom et numéro chef d'équipe : NOM _____		
HH5. Jour / Mois / Année de l'enquête : _____ / _____ / 2 0 1 7		HH7. REGION : MARITIME ..... 1 PLATEAUX ..... 2 CENTRALE ..... 3 KARA ..... 4 SAVANES ..... 5 LOME COMMUNE ..... 6 GOLFE URBAIN ..... 7		
HH6. MILIEU DE RESIDENCE :	URBAIN .....			
	RURAL .....			
HH8. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme?	OUI .....			
	NON .....			
HH9. Ménage sélectionné pour le test de l'eau ?	OUI .....	HH10. Ménage sélectionné pour le test à blanc ?	OUI .....	1
	NON .....		NON .....	2
HH46. Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage :  Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.	COMPLETE ..... PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE ..... MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS ..... REFUS ..... LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT ..... LOGEMENT DETRUIT ..... LOGEMENT PAS TROUVE ..... AUTRE (préciser) .....			
HH47. Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage  NOM _____	A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété		A remplir une fois que tous les Questionnaires sont complétés	
MEMBRES DU MENAGE	NOMBRE TOTAL		NOMBRE COMPLETES	
FEMMES DE 15-49 ANS	HH48	_____	HH53	_____
Si le ménage est sélectionné pour l'enquête Homme HOMMES DE 15-49 ANS	HH49	_____	HH54	_____
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS	HH50	_____	HH55	_____
ENFANTS DE 5-17 ANS	HH51	_____	HH56	ZERO.....0 UN.....1
	HH52	_____		

**LISTE DES MEMBRES DU MENAGE**

**HL**

Compléter d'abord HL2 pour tous les membres du ménage. Puis continuer avec HL3 et HL4 verticalement. Une fois que HL2-HL4 sont complets pour tous les membres, demander s'il n'y a pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas actuellement à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte :

HL1. Num. de ligne	HL2. Tout d'abord, dites-moi s'il vous plaît le nom de chaque personne qui vit habituellement ici, en commençant par le chef de ménage. <i>Insister pour les membres supplémentair es du ménage</i>	HL3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage ?	HL4. Est-ce que (nom) est de sexe masculi n ou féminin ?	HL5. Quelle est la date de naissance de (nom) ?	HL6. Quel âge a (nom) ?  <i>Enregistr er en années révolues.  Si 95 ans ou plus, enregistre r '95'.</i>	HL7. Est-ce que (nom) a dormi ici la nuit dernière ?	HL8. Entoure r le numéro de ligne si c'est une femme de 15- 49 ans.	HL9. Entoure r le numéro de ligne si c'est un homme de 15- 49 ans et si HH8 est Oui.	HL10.E ntourer le numéro de ligne si âgé de 0-4 ans	HL11. Agé de 0-17 ans ?	HL12. Est-ce que la mère biologi que de (nom) est vivante ?	HL13. Est-ce que la mère biologi que de (nom) vit dans ce ménage ?	HL14. Enregistr er le numéro de la mère et passer à HL16.	HL15. Où est-ce que la mère biologique de (nom) habite ?  1 A L'ETRANG ER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTI ON DANS CE PAYS 8 NSP	HL16. Est-ce que le père biologi que de (nom) est vivant ?	HL17. Est-ce que le père biologi que de (nom) vit dans ce ménage ?	HL18. Enregistr er le numéro du père et passer à HL20.	HL19. Où est-ce que le père biologique de (nom) habite ?  1 A L'ETRANG ER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTI ON DANS CE PAYS 8 NSP	HL20. Copier le numéro de ligne de la mère de HL14. Si blanc, demander  Qui est le/la gardien/ne principal/e de (nom) ?  Si personne pour un enfant de 15-17 ans, enregistrer '90'.
LIGNE	NOM	PARENTE*	M F	MOIS	ANNEE	AGE	O N	F 15-49	H 15-49	0-4	O N	O N NSP	O N	MERE	O N NSP	O N	PERE		
01		0 1	1 2	___	----	___	1 2	01	01	01	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
02		___	1 2	___	----	___	1 2	02	02	02	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
03		___	1 2	___	----	___	1 2	03	03	03	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
04		___	1 2	___	----	___	1 2	04	04	04	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
05		___	1 2	___	----	___	1 2	05	05	05	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
06		___	1 2	___	----	___	1 2	06	06	06	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
07		___	1 2	___	----	___	1 2	07	07	07	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
08		___	1 2	___	----	___	1 2	08	08	08	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
09		___	1 2	___	----	___	1 2	09	09	09	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
10		___	1 2	___	----	___	1 2	10	10	10	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
11		___	1 2	___	----	___	1 2	11	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
12		___	1 2	___	----	___	1 2	12	12	12	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___

13		__ __	1 2	__ __	__ __ __	__ __	1 2	13	13	13	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __																				
14		__ __	1 2	__ __	__ __ __	__ __	1 2	14	14	14	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __																				
<p>* Codes de HL3:</p> <table border="0"> <tr> <td>Lien de parenté avec le chef de ménage:</td> <td>01 CHEF DE MENAGE</td> <td>05 PETIT-ENFANT</td> <td>09 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR</td> <td>13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT</td> </tr> <tr> <td></td> <td>02 CONJOINT/PARTENAIRE</td> <td>06 PARENT</td> <td>10 ONCLE/TANTE</td> <td>14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>03 FILS/FILLE</td> <td>07 BEAUX-PARENTS</td> <td>11 NEVEU/NIECE</td> <td>96 AUTRE (PAS DE RELATION)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE</td> <td>08 FRERE/SOEUR</td> <td>12 AUTRE PARENT</td> <td>98 NSP</td> </tr> </table>																					Lien de parenté avec le chef de ménage:	01 CHEF DE MENAGE	05 PETIT-ENFANT	09 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR	13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT		02 CONJOINT/PARTENAIRE	06 PARENT	10 ONCLE/TANTE	14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)		03 FILS/FILLE	07 BEAUX-PARENTS	11 NEVEU/NIECE	96 AUTRE (PAS DE RELATION)		04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE	08 FRERE/SOEUR	12 AUTRE PARENT	98 NSP
Lien de parenté avec le chef de ménage:	01 CHEF DE MENAGE	05 PETIT-ENFANT	09 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR	13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT																																				
	02 CONJOINT/PARTENAIRE	06 PARENT	10 ONCLE/TANTE	14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)																																				
	03 FILS/FILLE	07 BEAUX-PARENTS	11 NEVEU/NIECE	96 AUTRE (PAS DE RELATION)																																				
	04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE	08 FRERE/SOEUR	12 AUTRE PARENT	98 NSP																																				

EDUCATION 1 ED																				
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.  Copier les noms et âges de <u>tous</u> les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous <u>et</u> sur la page suivante de ce module.	ED3. Agé de 3 ans ou plus ?  1 OUI 2 NON ☺  Ligne suivante		ED4. (nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?  1 OUI 2 NON ☺  Ligne suivante		ED5. Quels sont le plus haut niveau et la classe/année d'école que (nom) a fréquentés ?  NIVEAU : 0 PRESCOLAIRE ☺ ED7 1 PRIMAIRE 2 SECONDAIRE 1/CEG 3 SECONDAIRE 2/LYCEE 4 SUPERIEUR 8 NSP  CLASSE/ANNEE: 98 NSP ☺ ED7				ED6. Est-ce que (nom) a terminé cette (classe/année) ?  1 OUI 2 NON 8 NSP			ED7. Age 3-24 ans ?  1 OUI 2 NON ☺  Ligne suivante		ED8. Vérifier ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le pré-primaire  1 OUI 2 NON ☺ Ligne suivante					
LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	OUI	NON	NIVEAU				CLASSE/ANNEE			O	N	NSP	OUI	NON	OUI	NON
01		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	1	2	8	1	2	1	2

EDUCATION 2 ED

ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.		ED9. A n'importe quel moment de l'année scolaire 2016- 2017 est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou l'école pré- primaire?  1 OUI 2 NON ↘ ED15		ED10. Durant l'année scolaire 2016- 2017, quels sont le niveau et la classe/année que ( <b>nom</b> ) a fréquentés ?  NIVEAU : 0 PRE PRIMAIRE ↘ ED15 1 PRIMAIRE 2 SECONDAIR E1 /CEG  3 SECONDAIR E 2 /LYCEE  4 SUPERIEUR 8 NSP		CLASSE/ANNE E: 98 NSP	ED15. A n'importe quel moment de l'année scolaire précédente (2015-2016), est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou le pré scolaire (maternelle) ?  1 OUI 2 NON ↘ Ligne suivante 8 NSP ↘ Ligne suivante	ED16. Durant l'année scolaire 2015-2016, quels sont le niveau et la classe/année que ( <b>nom</b> ) a fréquentés ?  NIVEAU : 0 PRE PRIMAIRE. ↘ Ligne suivante  1 PRIMAIRE 2 SECONDAIRE 1/ CEG 3 SECONDAIRE 2 /LYCEE 4 SUPERIEUR 8 NSP						CLASSE/ANNE E: 98 NSP	
LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	NIVEAU	CLASSE/ANNE E	OUI NON NSP			NIVEAU						CLASSE/ANNE E
01			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
02			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
03			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
04			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
05			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
06			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
07			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
08			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
09			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
10			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
11			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
12			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
13			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
14			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	
15			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0	1	2	3	4	8	

CARACTERISTIQUES DU MENAGE		HC
<b>HC1A.</b> Quelle est la religion de ( <i>Nom du chef de ménage en HL2</i> ) ?	CATHOLIQUE ..... 01 ÉVANGÉLIQUE PRESBYTÉRIENNE ..... 02 METHODISTE ..... 03 ASSEMBLE DE DIEU ..... 04 AUTRE RELIGION CHRETIENNE ( <i>préciser</i> ) ..... 06  MUSULMANE ..... 11 TRADITIONNELLE/ANIMISTE ..... 21 AUTRE RELIGION ( <i>préciser</i> ) ..... 96 SANS RELIGION ..... 97	
<b>HC1B.</b> Quelle est la langue maternelle de ( <i>Nom du chef de ménage en HL2</i> ) ?	FRANÇAIS ..... 01 EWE /MINA ..... 02 KABYE ..... 03 KOTOKOLI/TEM ..... 04 AKPOSSO/AKEBOU ..... 05 IFE/ANA ..... 06 MOBA-GOURMA ..... 07 TCHOKOSSI ..... 08 BASSAR/KONKOMBA ..... 09 AUTRES LANGUES NATIONALES ( <i>préciser</i> ) ..... 96  LANGUES ÉTRANGÈRES ..... 97	
<b>HC2.</b> Quelle est l'ethnie de ( <i>Nom du chef de ménage en HL2</i> ) ?	ADJA/EWE ..... 01 KABYE/TEM ..... 02 AKPOSSO/AKEBOU ..... 03 IFE/ANA ..... 04 PARA/GOURMA/AKAN ..... 05  AUTRES TOGOLAIS ( <i>préciser</i> ) ..... 96 AUTRES NATIONALITÉS ..... 97	
<b>HC3.</b> Combien de chambres les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ?	NOMBRE DE CHAMBRES ..... __ __	
<b>HC4.</b> Matériau principal du sol du logement.  <i>Enregistrer l'observation.</i>  <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement.</i>	<b>SOL NATUREL</b> TERRE/ NATURE ..... 11 BOUSE ..... 12 <b>PLANCHER RUDIMENTAIRE</b> PLANCHES DE BOIS ..... 21 PALME / BAMBOU ..... 22 <b>PLANCHER FINI</b> PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI ..... 31 VINYLE OU BANDES D'ASPHALTE ..... 32 CARRELAGE EN CÉRAMIQUE ..... 33 CIMENT ..... 34 MOQUETTE/TAPIS ..... 35  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	

<p><b>HC5. Matériau principal du toit.</b></p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p><b>MATERIAU NATUREL</b></p> <p>PAS DE TOIT ..... 11</p> <p>CHAUME/FEUILLE DE PALME ..... 12</p> <p>HERBES..... 13</p> <p><b>TOIT RUDIMENTAIRE</b></p> <p>NATTE..... 21</p> <p>PALMIER/BAMBOU ..... 22</p> <p>PLANCHES EN BOIS..... 23</p> <p>CARTON ..... 24</p> <p><b>TOIT FINI</b></p> <p>METAL / ALUMINIUM..... 31</p> <p>BOIS..... 32</p> <p>CALAMINE / FIBRE DE CIMENT..... 33</p> <p>TUILES EN CERAMIC ..... 34</p> <p>CIMENT/DALLE..... 35</p> <p>TOIT DE BARDEAUX (SHINGLES)..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>																						
<p><b>HC6. Matériau principal des murs extérieurs.</b></p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p><b>MURS NATURELS</b></p> <p>PAS DE MURS..... 11</p> <p>CANNE / PALME / TRONCS / CLAIE ..... 12</p> <p>BOUE ..... 13</p> <p><b>MURS RUDIMENTAIRE</b></p> <p>BAMBOU AVEC BOUE ..... 21</p> <p>PIERRE AVEC BOUE ..... 22</p> <p>ADOBE NON RECOUVERT/BANCO..... 23</p> <p>CONTREPLAQUE ..... 24</p> <p>CARTON ..... 25</p> <p>BOIS RECYCLE ..... 26</p> <p>TOLES.....27</p> <p><b>MURS FINIS</b></p> <p>CIMENT..... 31</p> <p>PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT..... 32</p> <p>BRIQUES ..... 33</p> <p>BLOCS DE CIMENT..... 34</p> <p>ADOBE/BANCO RECOUVERT ..... 35</p> <p>PLANCHES DE BOIS/BARDEAUX..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>																						
<p><b>HC7. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</b></p> <p>[A] Une ligne de téléphone fixe ?</p> <p>[B] Un Poste radio avec pile ?</p> <p>[C] Lit ?</p> <p>[D] Table?</p> <p>[E] Un fer à repasser à charbon ?</p> <p>[F] Une cuisinière/ gazinière à gaz ou à pétrole ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LIGNE DE TELEPHONE FIXE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>POSTE RADIO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LIT.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TABLE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>UN FER A REPASSER..... A CHARBON</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>UNE CUISINIERE/ GAZINIERE..... A GAZ OU A PETROLE</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	LIGNE DE TELEPHONE FIXE.....	1	2	POSTE RADIO.....	1	2	LIT.....	1	2	TABLE.....	1	2	UN FER A REPASSER..... A CHARBON	1	2	UNE CUISINIERE/ GAZINIERE..... A GAZ OU A PETROLE	1	2	
	OUI	NON																					
LIGNE DE TELEPHONE FIXE.....	1	2																					
POSTE RADIO.....	1	2																					
LIT.....	1	2																					
TABLE.....	1	2																					
UN FER A REPASSER..... A CHARBON	1	2																					
UNE CUISINIERE/ GAZINIERE..... A GAZ OU A PETROLE	1	2																					
<p><b>HC8. Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?</b></p>	<p>OUI, CONNECTE AU SYSTEME GENERAL ..... 1</p> <p>OUI, EN DEHORS DU SYSTEME (GENERATEUR/SYSTEME ISOLE) ..... 2</p> <p>NON ..... 3</p>	<p>3⇒HC10</p>																					

<p><b>HC9.</b> Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</p> <p>[A] Une télévision ?</p> <p>[B] Un réfrigérateur ?</p> <p>[C] Une antenne parabolique/numérique ?</p> <p>[D] Un fer à repasser ?</p> <p>[E] Un mixeur/Moulinex ?</p> <p>[F] Une machine à laver ?</p> <p>[G] Un climatiseur ?</p> <p>[H] Une cuisinière/ gazinière ?</p> <p>[I] Un ventilateur ?</p> <p>[J] Un lecteur CD-DVD ou magnétoscope ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>TELEVISION .....1 2</p> <p>REFRIGERATEUR.....1 2</p> <p>ANTENNE PARABOLIQUE/NUMERIQUE.....1 2</p> <p>FER A REPASSER .....1 2</p> <p>MIXEUR/MOULINEX.....1 2</p> <p>MACHINE À LAVER .....1 2</p> <p>CLIMATISEUR .....1 2</p> <p>CUISINIÈRE/ GAZINIÈRE.....1 2</p> <p>VENTILATEUR .....1 2</p> <p>LECTEUR CD-DVD/MAGNÉTOSCOPE.....1 2</p>	
<p><b>HC10.</b> Est-ce qu'un membre de votre ménage possède</p> <p>[A] Une montre ?</p> <p>[B] Une bicyclette ?</p> <p>[C] Une mobylette ou une moto ?</p> <p>[D] Une charrette tirée par un animal ?</p> <p>[E] Une voiture, un camion ou une camionnette ?</p> <p>[F] Un bateau/pirogue ?</p> <p>[G] Moulin ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>MONTRE ..... 1 2</p> <p>BICYCLETTE..... 1 2</p> <p>MOBYLETTE / MOTO ..... 1 2</p> <p>CHARRETTE AVEC UN ANIMAL ..... 1 2</p> <p>VOITURE/CAMION/CAMIONNETTE .....1 2</p> <p>BATEAU/PIROGUE ..... 1 2</p> <p>MOULIN..... 1 2</p>	
<p><b>HC11.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ou une tablette ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>HC12.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone portable ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>HC13.</b> Avez-vous accès à Internet à la maison ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>HC14.</b> Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ?</p> <p><i>Si "Non", demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage ?</i></p> <p><i>Si 'Loué de quelqu'un d'autre' entourer '2'. Pour autres réponses, entourer '6' et préciser.</i></p>	<p>PROPRIETAIRE ..... 1</p> <p>LOCATAIRE ..... 2</p> <p>LOGEMENT FAMILIAL.....3</p> <p>HEBERGE/LOGE GRATUITEMENT.....4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HC15.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HC17</p>

<p><b>HC16.</b> Combien d'hectares de terres agricoles les membres de votre ménage possèdent-ils ? <i>Si moins d'un hectare, enregistrer '00'</i></p>	<p>HECTARES ..... ____ 95 OU PLUS ..... 95 NSP ..... 98</p>	
<p><b>HC17.</b> Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	2 ⇒ HC19
<p><b>HC18.</b> Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ?</p> <p>[A] Vaches laitières ou taureaux ?</p> <p>[B] Chevaux, ânes ou mulets/mules ?</p> <p>[C] Chèvres ?</p> <p>[D] Moutons ?</p> <p>[E] Poulets/Pintades/Canards ?</p> <p>[F] Porcs/Cochons ?</p> <p>[G] Autres volailles ?</p> <p>[H] Autre bétail ? <i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'. Si inconnu, enregistrer '98'.</i></p>	<p>VACHES LAITIERES OU TAUREAUX ____</p> <p>CHEVAUX, ANES, MULETS/MULES ..... ____</p> <p>CHEVRES ..... ____</p> <p>MOUTONS ..... ____</p> <p>POULETS/PINTADES/CANARDS ..... ____</p> <p>PORCS/COCHONS ..... ____</p> <p>AUTRES VOLAILLES ..... ____</p> <p>AUTRE BETAIL ..... ____</p>	
<p><b>HC19.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>HC20.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte dans une institution de microfinance ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	

utilisation d'énergie par le menage		EU	
<b>EU1.</b> Dans votre ménage, quel type de cuisinière utilisez-vous <u>principalement</u> pour faire la <u>cuisine</u> ?	CUISINIÈRE ELECTRIQUE .....01 CUISINIÈRE SOLAIRE .....02 CUISINIÈRE A GAZ DE PETROLE LIQUEFIE (GPL).....03 CUISINIÈRE A GAZ NATUREL.....04 CUISINIÈRE A BIOGAZ .....05  CUISINIÈRE A COMBUSTIBLE LIQUIDE .....06 CUISINIÈRE A COMBUSTIBLE SOLIDE .....07 CUISINIÈRE LOCALE A COMBUSTIBLE SOLIDE .....08 FEU SUR TROIS PIERRES/FEU OUVERT .....09  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96  PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE .....97	01 ⇨EU5 02 ⇨EU5  03 ⇨EU5 04 ⇨EU5 05 ⇨EU5  06 ⇨EU4  09 ⇨EU4  96 ⇨EU4  97 ⇨EU6	
	<b>EU2.</b> Est-ce qu'elle a une cheminée ? OUI .....1 NON .....2  NSP .....8		
	<b>EU3.</b> Est-ce qu'elle a un ventilateur ? OUI .....1 NON .....2  NSP .....8		
	<b>EU4.</b> Quel type de carburant ou énergie est utilisé dans cette cuisinière ?  <i>Si plus d'un, enregistrer la source principale d'énergie de cette cuisinière.</i>	ALCOOL / ETHANOL .....01 ESSENCE / DIESEL .....02 PETROLE / PARAFFINE (GAZ) .....03 CHARBON / LIGNITE .....04 CHARBON DE BOIS .....05 BOIS .....06 RESIDUS DE CULTURE/ HERBES/ PAILLES/ ARBUSTES .....07 BOUSE D'ANIMAUX/DECHETS .....08 BIOMASSE MANUFACTUREE (PELLETS) OU COPEAUX DE BOIS 09 ORDURES/PLASTIQUE .....10 SCIURE .....11  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	
	<b>EU5.</b> Est-ce que la cuisine est habituellement faite dans la maison, dans un bâtiment séparé ou à l'extérieur ?  <i>Si dans la maison principale, insister pour déterminer si la cuisine est faite dans une pièce séparée.</i>  <i>Si dehors, insister pour déterminer si la cuisine est faite sur une véranda, un porche couvert ou à l'air libre.</i>	DANS LA MAISON PRINCIPALE DANS UNE PIECE NON SEPARÉE.....1 DANS UNE PIECE SEPARÉE .....2  DANS UN BATIMENT SEPARÉ .....3  DEHORS A L'AIR LIBRE .....4 SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT .....5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6	
	<b>EU6.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise <u>principalement</u> pour <u>chauffer</u> la maison quand c'est nécessaire ?	CHAUFFAGE CENTRAL .....01 CHAUFFAGE MANUFACTURE .....02 CHAUFFAGE TRADITIONNEL .....03 CUISINIÈRE MANUFACTUREE .....04 CUISINIÈRE LOCALE .....05  FEU SUR TROIS PIERRES/FEU OUVERT .....06  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96  PAS DE CHAUFFAGE DANS LA MAISON .....97	01 ⇨EU8  06 ⇨EU8  96 ⇨EU8  97 ⇨EU9

<b>EU7.</b> Votre chauffage a-t-il une cheminée ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	
<b>EU8.</b> Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour ce chauffage ?  <i>Si plus d'un, enregistrer la source d'énergie principale.</i>	CHAUFFAGE SOLAIRE ..... 01 ELECTRICITE ..... 02 CONNECTE AU GAZ NATUREL ..... 03  GAZ DE PETROLE LIQUEFIE (GPL)/ GAZ DE CUISSON 04 BIOGAZ ..... 05 ALCOOL / ETHANOL ..... 06 ESSENCE / DIESEL ..... 07 PETROLE / PARAFFINE ..... 08 CHARBON / LIGNITE ..... 09 CHARBON DE BOIS ..... 10 BOIS ..... 11 RESIDUS AGRICOLES/HERBES/ PAILLE/ARBUSTES ..... 12 BOUSES D'ANIMAUX/DECHETS ..... 13 BIOMASSE MANUFACTUREE (PELLETS) OU COPEAUX DE BOIS 14 ORDURES/PLASTIQUES ..... 15 SCIURE ..... 16  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	
<b>EU9.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise principalement pour éclairer le logement ?	ELECTRICITE ..... 01 LAMPE SOLAIRE ..... 02 LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE RECHARGEABLE 03 LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE A BATTERIE 04 LAMPE A BIOGAZ ..... 05 LAMPE A ESSENCE ..... 06  LAMPE A PETROLE OU A PARAFFINE ..... 07 CHARBON ..... 08 BOIS ..... 09 RESIDUS AGRICOLES/HERBES/PAILLE/ ARBUSTES ... 10 BOUSES D'ANIMAUX ..... 11 LAMPE A HUILE ..... 12 BOUGIE ..... 13  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96  PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE ..... 97	

MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES			TN
<b>TN1.</b> Est-ce qu'il y a des moustiquaires dans votre ménage ?	OUI .....	NON .....	2 ⇒ Fin
<b>TN2.</b> Combien de moustiquaires avez-vous dans votre ménage ?	NOMBRE DE MOUSTIQUAIRES .....		
	1ERE MOUSTIQUAIRE	2EME MOUSTIQUAIRE	3EME MOUSTIQUAIRE
<b>TN3.</b> Demander au répondant de vous montrer les moustiquaires du ménage	OBSERVEE .....	OBSERVEE ..... 1	OBSERVEE ..... 1
	NON OBSERVEE .....	NON OBSERVEE ..... 2	NON OBSERVEE ..... 2
<b>TN4.</b> Depuis combien de mois votre ménage a cette moustiquaire ? <i>Si moins d'un mois, enregistrer '00'.</i>	MOIS .....	MOIS .....	MOIS.....
	PLUS DE 36 MOIS .....	PLUS DE 36 MOIS..... 95	PLUS DE 36 MOIS..... 95
	NSP / PAS SUR.....	NSP / PAS SUR..... 98	NSP / PAS SUR..... 98
<b>TN5.</b> Observer ou demander la marque de la moustiquaire.  <i>Si la marque est inconnue et si l'observation de la moustiquaire n'est pas possible, montrer des photos des différents types et marques de moustiquaires au répondant.</i>	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> PERMANET/SERENA..11 OLISET.....12 DURANET.....13 BEST NET/NET PROTECT.....14 YORKKOL.....15 AUTRE MARQUE (préciser) .....	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> PERMANET/SERENA..11 OLISET.....12 DURANET.....13 BEST NET/NET PROTECT.....14 YORKKOL.....15 AUTRE MARQUE (préciser) ..... 16 NSP MARQUE..... 18	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> PERMANET/SERENA..11 OLISET.....12 DURANET.....13 BEST NET/NET PROTECT.....14 YORKKOL.....15 AUTRE MARQUE (préciser) ..... 16 NSP MARQUE..... 18
	AUTRE TYPE (préciser).....	AUTRE TYPE (préciser)..... 36	AUTRE TYPE (préciser)..... 36
	NSP MARQUE/TYPE .....	NSP MARQUE/TYPE..... 98	NSP MARQUE/TYPE..... 98
<b>TN6.</b> Est-ce que la moustiquaire est une MILDA (TN5=11-18) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 TN10	OUI ..... 1 ♡ NON..... 2 TN10	OUI ..... 1 ♡ NON..... 2 TN10
<b>TN7.</b> Depuis que vous avez cette moustiquaire, a-t-elle été trempée ou plongée dans un liquide qui tue ou éloigne les moustiques ?	OUI .....	OUI ..... 1	OUI ..... 1
	NON .....	NON..... 2	NON..... 2
	NSP / PAS SUR.....	NSP / PAS SUR..... 8	NSP / PAS SUR..... 8
<b>TN8.</b> Est-ce que la moustiquaire a été trempée ou plongée (TN7=1) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 TN10	OUI ..... 1 NON..... 2 ♡ TN10	OUI ..... 1 NON..... 2 ♡ TN10
<b>TN9.</b> Il y a combien de mois que cette moustiquaire a été trempée ou plongée ?  <i>Si moins d'un mois, enregistrer '00'.</i>	MOIS .....	MOIS .....	MOIS .....
	PLUS DE 24 MOIS .....	PLUS DE 24 MOIS..... 95	PLUS DE 24 MOIS..... 95
	NSP / PAS SUR.....	NSP / PAS SUR..... 98	NSP / PAS SUR..... 98

<b>TN10.</b> Avez-vous obtenu cette moustiquaire, lors d'une des trois dernières campagnes de distribution locale de masse (entre 2011 et 2014), durant une consultation prénatale ou durant une visite de vaccination ?	OUI, LORS D'1 DES 3 CAMPAGNES.....1 OUI, CPN.....2 OUI, VACCINATION .....3  NON .....4 NSP .....8	OUI, LORS D'1 DES 3 CAMPAGNES.....1 OUI, CPN.....2 OUI, VACCINATION .....3  NON.....4 NSP .....8	OUI, LORS D'1 DES 3 CAMPAGNES 1 OUI, CPN .....2 OUI, VACCINATION .....3  NON .....4 NSP .....8
<b>TN11.</b> Vérifier TN10 : Est-ce que TN10 = 4 ?	OUI .....1 NON .....2 TN13	OUI .....1 NON.....2 ☆ TN13	OUI .....1 NON.....2 ☆ TN13
<b>TN12.</b> Où avez-vous eu cette moustiquaire ?	CENTRE DE SANTE PUBLIC. CENTRE DE SANTE PRIVE... PHARMACIE ..... BOUTIQUE/ MARCHE/RUE ... AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE..... INSTITUTION RELIGIEUSE ... ECOLE ..... AUTRE (préciser) .....96  NSP .....98	CENTRE DE SANTE PUBLIC .01 CENTRE DE SANTE PRIVE ...02 PHARMACIE.....03 BOUTIQUE/ MARCHE/RUE....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .....05 INSTITUTION RELIGIEUSE ...06 ECOLE.....07 AUTRE (préciser) .....96  NSP .....98	CENTRE DE SANTE PUBLIC .01 CENTRE DE SANTE PRIVE ...02 PHARMACIE.....03 BOUTIQUE/ MARCHE/RUE....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .....05 INSTITUTION RELIGIEUSE....06 ECOLE.....07 AUTRE (préciser) .....96  NSP .....98
<b>TN13.</b> Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR.....8	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR.....8	OUI .....1 NON.....2 NSP / PAS SUR .....8
<b>TN14.</b> Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire (TN13=1) ?	OUI .....1 NON .....2 TN16	OUI .....1 NON.....2 ☆ TN16	OUI .....1 NON.....2 ☆ TN16
<b>TN15.</b> Qui a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?  Enregistrer les numéros de ligne des personnes sur la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE  Si la personne qui a dormi sous la moustiquaire n'est pas dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, enregistrer '00'.	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE _____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE _____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE _____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE _____
<b>TN16.</b> Y a-t-il une autre moustiquaire ?	OUI .....1 Moustiquaire suivante NON .....2 Fin	OUI .....1 ☆ Moustiquaire suivante NON.....2 ☆ Fin	OUI .....1 ☆ Moustiquaire suivante NON.....2 ☆ Fin

---

*Cocher ici si questionnaire de plus a été  
utilisé :.....*

EAU ET ASSAINISSEMENT		WS
<p><b>WS1.</b> Quelle est la source <u>principale</u> d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).</i></p>	<p><b>ROBINET</b></p> <p>DANS LE LOGEMENT ..... 11 11 ⇒WS7</p> <p>DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE..... 12 12⇒WS7</p> <p>CHEZ LE VOISIN ..... 13 13⇒WS3</p> <p>ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE / KIOSQUE A EAU ..... 14 14⇒WS3</p> <p>PUITS A POMPE/FORAGE .....21 21 ⇒WS3</p> <p><b>PUITS CREUSE</b></p> <p>PROTEGE.....31 31 ⇒WS3</p> <p>PAS PROTEGE.....32 32⇒WS3</p> <p><b>SOURCE</b></p> <p>SOURCE PROTEGEE .....41 41 ⇒WS3</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE .....42 42⇒WS3</p> <p>EAU DE PLUIE.....51 51 ⇒WS3</p> <p>CAMION CITERNE .....61 61 ⇒WS4</p> <p>CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE ..... 71 71 ⇒WS4</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION).....81 81 ⇒WS3</p> <p><b>EAU CONDITIONNEE</b></p> <p>EAU EN BOUTEILLE .....91</p> <p>EAU EN SACHET (PURE WATER).....92</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96 96 ⇒WS3</p>	
<p><b>WS2.</b> Quelle est la source <u>principale</u> d'eau utilisée par les membres de ce ménage pour d'autres besoins comme cuisiner ou se laver les mains ?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu où les membres du ménage collectent le plus souvent l'eau pour leurs autres besoins.</i></p>	<p><b>ROBINET</b></p> <p>DANS LE LOGEMENT ..... 11 11 ⇒WS7</p> <p>DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE ..... 12 12⇒WS7</p> <p>CHEZ LE VOISIN ..... 13 12⇒WS7</p> <p>ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE / KIOSQUE A EAU ..... 14</p> <p>PUITS A POMPE/FORAGE .....21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b></p> <p>PROTEGE.....31</p> <p>PAS PROTEGE.....32</p> <p><b>SOURCE</b></p> <p>SOURCE PROTEGEE .....41</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE .....42</p> <p>EAU DE PLUIE.....51</p> <p>CAMION CITERNE .....61</p> <p>CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE ..... 71 61 ⇒WS4</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION).....81 71 ⇒WS4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>WS3.</b> Où se trouve la source d'approvisionnement en eau ?</p>	<p>DANS LEUR LOGEMENT ..... 1 1 ⇒WS7</p> <p>DANS LEUR JARDIN/PARCELLE .....2 2 ⇒WS7</p> <p>AILLEURS .....3</p>	
<p><b>WS4.</b> Combien de temps faut-il aux membres de ce ménage pour aller à la source de l'eau, prendre de l'eau et revenir ?</p>	<p>MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU ..... 000 000 ⇒WS7</p> <p>NOMBRE DE MINUTES ..... _ _ _</p> <p>NSP..... 998</p>	

<p><b>WS5.</b> Qui va habituellement à la source pour collecter de l'eau pour votre ménage ?</p> <p><i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i></p>	<p>NOM _____</p> <p>NUMÉRO DE LIGNE ..... _ _</p>	
<p><b>WS6.</b> Depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier, combien de fois cette personne est-elle allée collecter de l'eau ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS..... _ _</p> <p>NSP.....98</p>	
<p><b>WS7.</b> Durant le mois dernier, y a-t-il eu des moments où votre ménage n'a pas eu la quantité nécessaire d'eau à boire ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE FOIS..... 1</p> <p>NON, TOUJOURS SUFFISANT .....2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2⇒WS9</p> <p>8⇒WS9</p>
<p><b>WS8.</b> Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas pu accéder à de l'eau en quantité suffisante quand vous en avez eu besoin ?</p>	<p>EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE ..... 1</p> <p>EAU TROP CHERE .....2</p> <p>SOURCE PAS ACCESSIBLE .....3</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>WS9.</b> Faites-vous, ou n'importe quel autre membre de ce ménage, fait quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON .....2</p> <p>NSP.....8</p>	<p>2⇒WS11</p> <p>8⇒WS11</p>
<p><b>WS10.</b> Que faites-vous habituellement à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?</p> <p><i>Insister :</i> Quelque chose d'autre ?</p> <p><i>Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i></p>	<p>BOUILLIR ..... A</p> <p>AJOUTER DE LA JAVEL/ CHLORE ..... B</p> <p>FILTRE A TRAVERS UN TISSU ..... C</p> <p>UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.)..... D</p> <p>DESINFECTION SOLAIRE ..... E</p> <p>LA LAISSER REPOSER ET DECANTER .....F</p> <p>AJOUTER L'ALUN ..... G</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) .....X</p> <p>NSP.....Z</p>	
<p><b>WS11.</b> Quel type de toilettes les membres de ce ménage utilisent-ils <u>habituellement</u> ?</p> <p><i>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle", demander :</i></p> <p>Où vont les eaux usées ?</p> <p><i>Si pas possible de déterminer, demander la permission d'observer les locaux.</i></p>	<p><b>CHASSE D'EAU</b></p> <p>RELIEE A SYSTEME D'EGOUTS ..... 11</p> <p>RELIEE A FOSSE SEPTIQUE ..... 12</p> <p>RELIEE AUX LATRINES ..... 13</p> <p>RELIEE A L'AIR LIBRE ..... 14</p> <p>RELIEE A LIEU INCONNU..... 18</p> <p><b>LATRINE A FOSSE</b></p> <p>LATRINE A FOSSE AMELIOREE VENTILEE ..... 21</p> <p>LATRINE A FOSSE AVEC COUVERCLE .....22</p> <p>LATRINE A FOSSE SANS COUVERCLE/ FOSSE OUVERTE.....23</p> <p>TOILETTE A COMPOSTAGE.....31</p> <p>SEAU .....41</p> <p>TOILETTES SUSPENDUES/LATRINES SUSPENDUES 51</p> <p>PAS DE TOILETTES/ NATURE/CHAMPS.....95</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒WS14</p> <p>14⇒WS14</p> <p>18⇒WS14</p> <p>41⇒WS14</p> <p>51⇒WS14</p> <p>95⇒Fin</p> <p>96⇒WS14</p>
<p><b>WS12.</b> Est-ce-que vos (<b>réponse de WS11</b>) ont déjà été vidées ?</p>	<p>OUI, VIDEES</p> <p>DANS LES 5 DERNIERES ANNEES ..... 1</p> <p>IL Y A PLUS DE 5 ANS .....2</p> <p>NSP QUAND ..... 3</p> <p>NON, JAMAIS VIDEES..... 4</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>4⇒WS14</p> <p>8⇒WS14</p>

<p><b>WS13.</b> La dernière fois que les toilettes ont été vidées, où le contenu a-t-il été mis ?</p> <p><i>Insister :</i> Est-ce que cela a été enlevé par un prestataire de service ?</p>	<p><b>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE</b>  DANS UNE USINE DE TRAITEMENT..... 1  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE.....2  DANS LA NATURE/NE SAIT PAS OU.....3</p> <p><b>VIDEES PAR LE MENAGE</b>  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE .....4  DANS UNE FOSSE NON COUVERTE/ A L'AIR LIBRE/  JETE A L'EAU OU AILLEURS.....5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p> <p>NSP.....8</p>	
<p><b>WS14.</b> Où est-ce que vos toilettes sont situées ?</p>	<p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT ..... 1  DANS LE JARDIN/LA PARCELLE .....2  AILLEURS .....3</p>	
<p><b>WS15.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui ne sont pas membres de votre ménage ?</p>	<p>OUI..... 1  NON .....2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>WS16.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui sont membres d'autres ménages que vous connaissez ou s'agit-il de toilettes publiques ouvertes à tous ?</p>	<p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS  (PAS PUBLIQUES) ..... 1  TOILETTES PUBLIQUES .....2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>WS17.</b> Combien de ménages au total, y compris le vôtre, se partagent ces toilettes ?</p>	<p>NOMBRE DE MENAGES  (SI MOINS DE 10)..... _ _</p> <p>DIX MENAGES OU PLUS .....10</p> <p>NSP.....98</p>	

LAVAGE DES MAINS		HW
<p><b>HW1.</b> Nous aimerions savoir où les membres de ce ménage se lavent les mains.</p> <p>Pouvez-vous SVP, me montrer où les membres de votre ménage se lavent <u>le plus souvent</u> les mains ?</p> <p><i>Enregistrer le résultat et l'observation.</i></p>	<p><b>OBSERVE</b></p> <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO/ROBINET)  DANS LE LOGEMENT.....  DANS LE JARDIN/PARCELLE.....</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE  (SEAU/JARRE/BOUILLOIRE) .....</p> <p><b>PAS OBSERVE</b></p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE  LOGEMENT/JARDIN/PARCELLE.....</p> <p>PAS DE PERMISSION DE VOIR .....</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) .....</p>	<p>4 ⇨ HW5</p> <p>5 ⇨ HW4</p> <p>6 ⇨ HW5</p>
<p><b>HW2.</b> Observer la présence d'eau au lieu de lavage des mains.</p> <p><i>Vérifier que le robinet/la pompe, la baignoire/le seau, le réservoir d'eau ou autres objets similaires ont/ contiennent de l'eau.</i></p>	<p>EAU EST DISPONIBLE .....</p> <p>EAU N'EST PAS DISPONIBLE .....</p>	
<p><b>HW3.</b> Y a-t-il du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable sur le lieu de lavage des mains ?</p>	<p>OUI, PRESENT .....</p> <p>NON, PAS PRESENT .....</p>	<p>1 ⇨ HW7</p> <p>2 ⇨ HW5</p>
<p><b>HW4.</b> Où est-ce que vous ou les autres membres de votre ménage vous lavez-vous le plus souvent les mains ?</p>	<p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO/ROBINET)  DANS LE LOGEMENT.....  DANS LE JARDIN/PARCELLE.....</p> <p>OBJET MOBILE OBSERVE  (SEAU/JARRE/BOUILLOIRE) .....</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE  LOGEMENT/JARDIN/PARCELLE.....</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) .....</p>	
<p><b>HW5.</b> Avez-vous du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable dans votre maison pour vous laver les mains ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON .....</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p><b>HW6.</b> Pouvez-vous me le montrer, SVP ?</p>	<p>OUI, MONTRE .....</p> <p>NON, PAS MONTRE.....</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p><b>HW7.</b> Enregistrer votre observation.</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique</i></p>	<p>BARRE OU MORCEAU  DE SAVON/SAVON LIQUIDE .....</p> <p>DETERGENT (POUDRE/LIQUIDE / PATE).....</p> <p>CENDRE/BOUE/ TERRE .....</p>	

SEL IODE		SA
<p><b>SA1.</b> Nous aimerions vérifier si le sel utilisé par votre ménage est iodé. Pourrais-je avoir un échantillon du sel utilisé pour <u>cuisiner les repas</u> dans votre ménage ?</p> <p><i>Mettre 2 gouttes de la solution de test, observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i></p>	<p><b>SEL TESTE</b>  0 PPM (PAS DE REACTION).....  EN-DESSOUS DE 15 PPM (ENTRE 0 ET 15 PPM).....  AU-DESSUS DE 15 PPM (AU MOINS 15 PPM).....</p> <p><b>SEL PAS TESTE</b>  PAS DE SEL DANS LA MAISON .....  AUTRE RAISON  <i>(préciser)</i> _____</p>	<p>2⇒HH13  3⇒HH13  4⇒HH13  6⇒HH13</p>
<p><b>SA2.</b> Je voudrais faire un autre test. Pourrais-je avoir SVP un autre échantillon du même sel ?</p> <p><i>Mettre 5 gouttes de la solution de vérification puis appliquer 2 gouttes de la solution de test au même endroit. Observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i></p>	<p><b>SEL TESTE</b>  0 PPM (PAS DE REACTION).....  EN-DESSOUS DE 15 PPM (ENTRE 0 ET 15 PPM).....  AU-DESSUS DE 15 PPM (AU MOINS 15 PPM).....</p> <p><b>SEL PAS TESTE</b>  PAS DE SEL DANS LA MAISON .....  AUTRE RAISON  <i>(préciser)</i> _____</p>	
<b>HH13. Enregistrer l'heure.</b>	<b>HEURE ET MINUTES</b> ____ : ____	
<b>HH14. Langue du Questionnaire.</b>	<b>FRANÇAIS</b> .....	
<b>HH15. Langue de l'Enquête.</b>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA.....02 KABYE.....03 KOTOKOLI/TEM.....04 AKPOSSO/AKEBOU.....05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA.....07 TCHOKOSSI.....08 BASSAR/KONKOMBA.....09 AUTRES LANGUES NATIONALES <i>(PRECISER)</i> _____ 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>HH16. Langue maternelle du répondant.</b>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA.....02 KABYE.....03 KOTOKOLI/TEM.....04 AKPOSSO/AKEBOU.....05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA.....07 TCHOKOSSI.....08 BASSAR/KONKOMBA.....09 AUTRES LANGUES NATIONALES <i>(PRECISER)</i> _____ 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>HH17. Avez-vous eu besoin d'un traducteur pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?</b>	<b>OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER</b> .....1 <b>OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE</b> .....2 <b>NON, PAS BESOIN</b> .....3	
<b>HH18. Vérifier HL6 dans la Liste des membres du ménage et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans.</b>	<b>PAS D'ENFANT</b> .....0 <b>1 ENFANT</b> .....1 <b>2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE)</b> ..... __	0⇒HH29 1⇒HH27

**HH19.** Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.

HH20. Numéro de rang	HH21. Numéro de ligne de HL1	HH22. Nom de HL2	HH23. Sexe de HL4		HH24. Age de HL6
RANG	LIGNE	NOM	M	F	AGE
1	___		1	2	___
2	___		1	2	___
3	___		1	2	___
4	___		1	2	___
5	___		1	2	___
6	___		1	2	___
7	___		1	2	___
8	___		1	2	___

**HH25.** Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et enregistrer le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2)	NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**HH26.** Enregistrer le numéro de rang (HH20), le numéro de ligne (HH21), le nom (HH22) et l'âge (HH24) de l'enfant sélectionné.

NUMERO DE RANG ..... \_ \_

NUMERO DE LIGNE..... \_ \_

NOM .....

AGE .....

**HH27.** Quand HH18=1 ou quand il n'y a qu'un seul enfant de 5-17 ans dans le ménage : enregistrer le numéro de rang comme '1', reporter le numéro de ligne à HL1 et enregistrer le nom (HL2) et l'âge (HL6) de cet enfant de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

**HH28.** Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

**HH29.** Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FEMME DE  
15-49 ANS.....1

NON.....2

2⇒HH34

**HH30.** Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME pour chaque femme de 15-49 ans.

**HH31.** Vérifier HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ?

OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-  
17 ANS.....1

NON.....2

2⇒HH34

<b>HH32.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90.....1 NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS.....2	2⇒HH34
<p><b>HH33.</b> Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des femmes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Une femme enquêtrice conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les filles de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (<b>Nom(s) de la/des fille(s) de 15-17 ans</b>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'OUI' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'NON' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'OUI' pour au moins une fille de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' dans WM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'NON' pour toutes les filles de 15-17ans ⇒ enregistrer '06' dans WM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. puis continuer avec HH34.</p>		
<b>HH34.</b> VERIFIER HH8 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MENAGE EST SELECTIONNE POUR UNE ENQUETE HOMME ?	OUI, HH8=1.....1 NON, HH8=2.....2	2⇒HH40
<b>HH35.</b> Vérifier HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS.....1 NON.....2	2⇒HH40
<b>HH36.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME pour chaque homme de 15-49 ans.		
<b>HH37.</b> Vérifier HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS.....1 NON.....2	2⇒HH40
<b>HH38.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90.....1 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS.....2	2⇒HH40
<p><b>HH39.</b> Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des hommes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Un homme enquêteur conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les garçons de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (<b>Nom(s) du (des) garçon(s) de 15-17 ans</b>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'OUI' pour tous les garçons de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'NON' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'OUI' pour au moins un garçon de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' dans MWM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'NON' pour tous les garçons de 15-17ans ⇒ Enregistrer '06' dans MWM17 pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.</p>		
<b>HH40.</b> Vérifier HL10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ?	OUI, AU MOINS UN.....1 NON.....2	2⇒HH42
<b>HH41.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour chaque enfant de 0-4 ans.		
<b>HH42.</b> VERIFIER HH9 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MENAGE EST SELECTIONNE POUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU ?	OUI, HH9=1.....1 NON, HH9=2.....2	2⇒HH45
<b>HH43.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU pour ce ménage.		
<b>HH44.</b> Dans le cadre de cette enquête, nous examinons également la qualité de l'eau de boisson. Nous voudrions conduire un test simple	OUI, PERMISSION EST	

<p>sur votre eau de boisson. Un collègue viendra plus tard collecter des échantillons d'eau. Pouvons-nous conduire ce test ?</p> <p><i>si le répondant demande à connaître les résultats, lui expliquer que les résultats ne sont pas partagés au niveau individuel mais seront mis à la disposition des autorités locales.</i></p>	<p><i>DONNEE.....1</i></p> <p><i>NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE.....2</i></p>	<p><b>2</b> ⇒ ENREGISTRER '02' DANS WQ29 SUR LE QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU</p>
<p><b>HH45. RETOURNER MAINTENANT AU PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE et,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrer '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage),</li> <li>• Enregistrer le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47,</li> <li>• Remplir les questions HH48 – HH52,</li> <li>• Remercier le répondant pour sa coopération et puis,</li> <li>• Procéder à l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.</li> </ul> <p><i>s'il n'y a pas de questionnaires individuels et pas de test de la qualité de l'eau à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.</i></p>		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

PANNEAU D'INFORMATION SUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU		WQ
<b>WQ1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>WQ2.</b> Numéro du Ménage : _____	
<b>WQ3.</b> Nom et numéro du testeur : NOM _____	<b>WQ4.</b> Nom et numéro de l'enquêteur/rice : NOM _____	
<b>WQ5.</b> Jour / Mois / Année : _____ / _____ / <u>2 0 1 7</u>		
<b>WQ6.</b> Vérifier HH10 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE dans le QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le ménage est sélectionné pour le test à blanc ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	

<b>WQ7.</b> Nom et numéro du répondant au Questionnaire du test de la qualité de l'eau : NOM _____		
<b>WQ8.</b> Vérifier HH44 : Permission donnée de tester l'eau ?	OUI, PERMISSION DONNEE..... NON, PERMISSION PAS DONNEE.....	1 ⇒ WQ10 2 ⇒ WQ31

<b>WQ31.</b> Résultat du Questionnaire de test de la qualité de l'eau.  <i>Discuter tous les résultats non complets avec le chef d'équipe.</i>	COMPLETE ..... 01 PERMISSION PAS DONNEE..... 02 VERRE D'EAU PAS DONNE ..... 03 PARTIELLEMENT REMPLI..... 04  AUTRE (préciser) _____ 96
--	---

TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU		
<b>WQ10.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES : ..... MINUTES : .....	
<b>WQ11.</b> Pourriez-vous, s'il vous plait me fournir un verre de l'eau que les membres de votre ménage boivent habituellement ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ WQ31 et Enregistrer "03"
<b>WQ12.</b> Observer si l'eau a été recueillie directement de la source ou à partir d'un récipient de stockage séparé.	DIRECT DE LA SOURCE ..... 1 RECIPIENT COUVERT ..... 2 RECIPIENT PAS COUVERT ..... 3 PAS PU OBSERVER ..... 8	
<b>WQ13.</b> Etiqueter l'échantillon H-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).		
<b>WQ14.</b> Est-ce que vous faites ou un autre membre de ce ménage fait quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ WQ16 8 ⇒ WQ16
<b>WQ15.</b> Qu'est-ce que vous faite à l'eau de boisson pour la rendre plus saine à boire ?  <i>Insister :</i> Rien d'autre ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	LA FAIRE BOUILLIR ..... A AJOUTER DE LA JAVEL/CHLORE ..... B LA FILTRER A TRAVERS UN TISSU ..... C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.) ..... D DESINFECTIION SOLAIRE ..... E LA LAISSER REPOSER ..... F  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X  NSP ..... Z	
<b>WQ16.</b> Est-ce de l'eau qui vient de la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?	OUI ..... 1 NON..... 2	1 ⇒ WQ18
<b>WQ17.</b> De quelle source cette eau a-t-elle été prélevée ?	<b>ROBINET</b> DANS LE LOGEMENT ..... 11 DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE ..... 12 CHEZ LE VOISIN ..... 13 ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE/ KIOSQUE A EAU ..... 14  PUITS A POMPE/FORAGE ..... 21  <b>PUITS CREUSE</b> PROTEGE ..... 31 PAS PROTEGE ..... 32 <b>SOURCE</b> SOURCE PROTEGEE ..... 41 SOURCE NON PROTEGEE ..... 42  EAU DE PLUIE ..... 51 CAMION CITERNE ..... 61 CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE ..... 71 EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION ..... 81  <b>EAU CONDITIONNEE</b> EAU EN BOUTEILLE ..... 91 EAU EN SACHET ..... 92  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	

<p><b>WQ18.</b> Pouvez-vous, SVP, me montrer la source de l'eau de boisson de ce verre comme cela je peux moi aussi en prendre un échantillon ?</p> <p><i>Si 'Non' insister pour savoir pourquoi ce n'est pas possible.</i></p>	<p>OUI, MONTRE ..... 1</p> <p>NON</p> <p>SOURCE DE L'EAU NE MARCHE PAS..... 2</p> <p>SOURCE DE L'EAU TROP LOIN..... 3</p> <p>PAS CAPABLE D'ACCEDER A LA SOURCE ..... 4</p> <p>NE SAIT PAS OU LA SOURCE EST LOCALISEE ..... 5</p> <p>AUTRE RAISON (préciser) ..... 6</p>	<p>2 ⇒WQ20</p> <p>3 ⇒WQ20</p> <p>4 ⇒WQ20</p> <p>5 ⇒WQ20</p> <p>6 ⇒WQ20</p>
<p><b>WQ19.</b> Enregistrer si l'échantillon d'eau à la source a été collecté.</p> <p><i>Etiqueter l'échantillon S-XXX-YY où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</i></p>	<p>EAU DE LA SOURCE COLLECTEE ..... 1</p> <p>EAU DE LA SOURCE NON COLLECTEE (préciser) ..... 2</p>	
<p><b>WQ20.</b> Vérifier WQ6 : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>2 ⇒WQ22</p>
<p><b>WQ21.</b> Sortir l'échantillon d'eau stérile / minérale reçu du chef d'équipe.</p> <p><i>L'étiqueter B-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</i></p> <p><i>Enregistrer si l'échantillon est disponible.</i></p>	<p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC DISPONIBLE ..... 1</p> <p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC PAS DISPONIBLE (préciser) ..... 2</p>	
<p><b>WQ22.</b> Mener tous les tests de qualité de l'eau dans les 30 minutes puis enregistrer les résultats après les 24-48 heures d'incubation.</p>		
<p><b>WQ23.</b> Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES ET MINUTES..... : ..</p>	

## TEST DE LA QUALITE DE L'EAU RESULTATS

Les résultats du test de la qualité de l'eau doivent être enregistrés après les 24-48 heures d'incubation.

<b>WQ24.</b> Jour / Mois / Année de l'enregistrement des résultats :	_____ / _____ / <u>2 0 1 7</u>	
<b>WQ25.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES ET MINUTES..... _____ : _____	
<p>Dans les cases ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrer le nombre de colonies avec 3 chiffres</li> <li>• Si 101 colonies ou plus sont comptées, enregistrer '101'.</li> <li>• Si impossible de lire les résultats/ si résultats perdus, enregistrer '998'</li> </ul>		
<b>WQ26.</b> Test de l'eau du <u>Ménage</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES _____	
<b>WQ26A.</b> Vérifier WQ19 : Est-ce qu'un échantillon d'eau à la source a été collecté ?	OUI, WQ19=1 ..... 1 NON, WQ19=2 OU BLANC ..... 2	2 ⇒ WQ28
<b>WQ27.</b> Test de l'eau de la <u>Source</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES _____	
<b>WQ28.</b> Vérifier HH10 dans le Questionnaire Ménage : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ WQ31
<b>WQ29.</b> Test à <u>blanc</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES _____	⇒ WQ31

**OBSERVATIONS DU MESUREUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME		WM
<b>WM1.</b> Numéro de grappe: _____	<b>WM2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>WM3.</b> Nom et numéro de ligne de la femme : NOM _____	<b>WM4.</b> Nom et numéro du Chef d'équipe : NOM _____	
<b>WM5.</b> Nom et numéro de l'enquêtrice: NOM _____	<b>WM6.</b> Jour / Mois / Année de l'interview: _____ / _____ / <u>2 0 1 7</u>	
<b>Vérifier l'âge de la femme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU Questionnaire MENAGE : Si âge= 15-17, vérifier en HH33 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; encrer alors '06' à WM17.</b>	<b>WM7.</b> Enregistrer l'heure:  <div style="text-align: right; padding-right: 20px;">           HEURES : MINUTES            ____ : ____         </div>	
<b>WM8.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé cette répondante sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE.....1 NON, PREMIERE INTERVIEW.....2	1 ⇨ WM9B 2 ⇨ WM9A
<b>WM9A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <i> votre nom </i> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED)</b> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec-vous de votre santé et d'autres sujets. Cette interview prend habituellement 45 minutes environ. Nous enquêtons également les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>WM9B.</b> Maintenant je voudrais parler avec-vous de votre santé et d'autres sujets. Cette interview prend habituellement <b>45</b> minutes environ. Nous enquêtons également les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
OUI, PERMISSION EST DONNEE.....1 NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE .....2	1 ⇨ MODULE CARACTERISTIQUES DE LA FEMME 2 ⇨ WM17	
<b>WM17.</b> Résultat de l'enquête Femme.  <i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE .....01 PAS A LA MAISON .....02 REFUSE .....03 PARTIELLEMENT COMPLETE .....04  EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) .....05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS .....06  AUTRE ( <i>préciser</i> ) .....96	

CARACTERISTIQUES DE LA FEMME WB		
<b>WB1.</b> Vérifier le numéro de ligne (WM3) de la répondante dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47):	WM3=HH47 .....1 WM3#HH47 .....2	2⇒WB3
<b>WB2.</b> Vérifier ED5 dans le Module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour cette répondante : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4 .....1 ED5=0, 1 OU 8 OU BLANC .....2	1⇒WB15 2⇒WB14
<b>WB3.</b> En quel mois et quelle année êtes-vous née ?	DATE DE NAISSANCE MOIS .....__ __ NSP MOIS .....98 ANNEE .....__ __ __ __ NSP ANNEE .....9998	
<b>WB4.</b> Quel âge avez-vous ? <i>Insister:</i> Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire? <i>Si les réponses à WB3 et WB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNÉES REVOLUES) .....__ __	
<b>WB5.</b> Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire (maternelle)?	OUI .....1 NON .....2	2⇒WB14
<b>WB6.</b> Quels sont le plus haut niveau et la classe/année que vous avez atteints?	PRE-PRIMAIRE (MATERNELLE) .....000 PRIMAIRE .....1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG .....2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE .....3 __ __ SUPERIEUR .....4 __ __	000⇒WB14
<b>WB7.</b> Avez-vous complété cette classe/année ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>WB8.</b> Vérifier WB4. Age de la répondante :	15-24 ANS .....1 25-49 ANS .....2	2⇒WB13
<b>WB9.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2016-2017, êtes-vous allée à l'école?	OUI .....1 NON .....2	2⇒WB11
<b>WB10.</b> Pendant l'année scolaire 2016-2017, quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous</u> fréquentez/avez fréquentés ?	PRIMAIRE .....1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG .....2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE .....3 __ __ SUPERIEUR .....4 __ __	
<b>WB11.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2015-2016, êtes-vous allée à l'école ?	OUI .....1 NON .....2	2⇒WB13
<b>WB12.</b> Pendant l'année scolaire 2015-2016, quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous avez</u> fréquentés ?	PRIMAIRE .....1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG .....2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE .....3 __ __ SUPERIEUR .....4 __ __	
<b>WB13.</b> Vérifier WB6. Le plus haut niveau d'école fréquenté :	WB6 = 2, 3 OU 4 .....1 WB6= 000 OU 1 .....2	1⇒WB15
<b>WB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase.  <i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i>  <i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insister: Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i>	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT .....1 N'EST CAPABLE DE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE .....2 CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE .....3  PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS/ BRAILLE (préciser) .....6	
<b>WB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (Nom de la ville, village de résidence actuelle) ?  <i>Si moins d'une année, enregistrer '00' année.</i>	ANNEES .....__ __ TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE .....95	95⇒WB18

<p><b>WB16.</b> Juste avant d’emménager ici, viviez-vous dans une ville, en milieu semi-urbain ou en milieu rural ?  <i>Insister pour identifier le type de lieu.</i>  <i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, un milieu semi-urbain ou un milieu rural, écrire le nom du lieu et enregistrer temporairement 9 jusqu’à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">(Nom du lieu)</p>	VILLE .....1 SEMI-URBAIN.....2 MILIEU RURAL .....3 HORS DU TOGO.....6	6⇒ WB18
<p><b>WB17.</b> Avant d’emménager ici, dans quelle région viviez-vous ?</p>	MARITIME .....01 PLATEAUX.....02 CENTRALE .....03 KARA .....04 SAVANES .....05 LOME COMMUNE .....06 GOLFE URBAIN.....07	
<p><b>WB18.</b> Etes-vous couverte par une assurance santé ?</p>	OUI.....1 NON .....2	2⇒Fin
<p><b>WB19.</b> Par quels types d’assurance santé êtes-vous couverte ?   <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B SECURITE SOCIALE ..... C AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ..... D AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	

MASS MEDIA ET TIC		MT																														
<p><b>MT1.</b> Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3																															
<p><b>MT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3																															
<p><b>MT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3																															
<p><b>MT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	OUI..... 1 NON .....2	2 ⇒ MT9																														
<p><b>MT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	0 ⇒ MT9																														
<p><b>MT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :</p> <p>[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?</p> <p>[B] Utilisé les fonctions couper-copier/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?</p> <p>[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?</p> <p>[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?</p> <p>[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?</p> <p>[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?</p> <p>[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?</p> <p>[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?</p> <p>[I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">OUI</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COPIER /DEPLACER FICHIER.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>UTILISER COUPER-COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ENVOYER UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>UTILISER UNE FORMULE DE BASE DANS UNE FEUILLE DE CALCUL.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>CONNECTER EQUIPEMENT .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INSTALLER UN LOGICIEL.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>CREER UNE PRESENTATION .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TRANSFERER UN FICHIER .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ECRIRE UN PROGRAMME .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	COPIER /DEPLACER FICHIER.....	1	2	UTILISER COUPER-COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT .....	1	2	ENVOYER UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE .....	1	2	UTILISER UNE FORMULE DE BASE DANS UNE FEUILLE DE CALCUL.....	1	2	CONNECTER EQUIPEMENT .....	1	2	INSTALLER UN LOGICIEL.....	1	2	CREER UNE PRESENTATION .....	1	2	TRANSFERER UN FICHIER .....	1	2	ECRIRE UN PROGRAMME .....	1	2	
	OUI	NON																														
COPIER /DEPLACER FICHIER.....	1	2																														
UTILISER COUPER-COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT .....	1	2																														
ENVOYER UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE .....	1	2																														
UTILISER UNE FORMULE DE BASE DANS UNE FEUILLE DE CALCUL.....	1	2																														
CONNECTER EQUIPEMENT .....	1	2																														
INSTALLER UN LOGICIEL.....	1	2																														
CREER UNE PRESENTATION .....	1	2																														
TRANSFERER UN FICHIER .....	1	2																														
ECRIRE UN PROGRAMME .....	1	2																														
<p><b>MT7.</b> Vérifier MT6 [C] : 'Oui' est enregistré ?</p>	OUI, MT6[C]=1 ..... 1 NON, MT6[C]=2.....2	1 ⇒ MT10																														

<b>MT8.</b> Vérifier MT6 [F] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MT6 [F]=1..... 1 NON, MT6 [F]=2..... 2	1 ⇒ MT10
<b>MT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI..... 1 NON..... 2	2 ⇒ MT11
<b>MT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui', enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	
<b>MT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?	OUI..... 1 NON..... 2	
<b>MT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Insister si nécessaire: Je veux dire : avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable ?  Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui', enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	

MASS MEDIA ET TIC		MT
<p><b>MT1.</b> Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	
<p><b>MT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	
<p><b>MT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	
<p><b>MT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MT9
<p><b>MT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si oui, enregistrer 3, si non enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	0 ⇒ MT9
<p><b>MT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :</p> <p>[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?</p> <p>[B] Utilisé les fonctions couper-copier/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?</p> <p>[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?</p> <p>[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?</p> <p>[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?</p> <p>[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?</p> <p>[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?</p> <p>[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?</p> <p>[I] Écrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> COPIER /DEPLACER FICHIER.....1 2 UTILISER COUPER-COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT..... 1 2 ENVOYER UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE... 1 2 UTILISER UNE FORMULE DE BASE DANS UNE FEUILLE DE CALCUL.....1 2 CONNECTER EQUIPEMENT ..... 1 2 INSTALLER UN LOGICIEL ..... 1 2 CREER UNE PRESENTATION..... 1 2 TRANSFERER UN FICHIER ..... 1 2 ECRIRE UN PROGRAMME ..... 1 2	

<b>MT7.</b> Vérifier MT6 [C] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MT6[C]=1 ..... 1 NON, MT6[C]=2 ..... 2	1 ⇒ MT10
<b>MT8.</b> Vérifier MT6 [F] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MT6 [F]=1 ..... 1 NON, MT6 [F]=2 ..... 2	1 ⇒ MT10
<b>MT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MT11
<b>MT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui', enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	
<b>MT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>MT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Insister si nécessaire: Je veux dire : avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable ?  Si "Au moins une fois par semaine", insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui', enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	

FECONDITE/HISTORIQUE DES NAISSANCES		
<p><b>CM1.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues au cours de votre vie. Avez-vous déjà enfanté ?</p> <p><i>Ce module et celui sur l'historique des naissances ne doivent comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i></p>	OUI.....1 NON .....2	2⇒CM8
<p><b>CM2.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?</p>	OUI.....1 NON .....2	2⇒CM5
<p><b>CM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ?</p> <p><i>Si Aucun, enregistrer'00'.</i></p>	FILS A LA MAISON.....__ __	
<p><b>CM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer'00'.</i></p>	FILLES A LA MAISON.....__ __	
<p><b>CM5.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?</p>	OUI.....1 NON .....2	2⇒CM8
<p><b>CM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer'00'.</i></p>	FILS AILLEURS.....__ __	
<p><b>CM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer'00'.</i></p>	FILLES AILLEURS.....__ __	
<p><b>CM8.</b> Avez-vous donné naissance à un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?</p> <p><i>Si Non' Insister en demandant : Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que très peu de temps ?</i></p>	OUI.....1 NON .....2	2⇒CM11
<p><b>CM9.</b> Combien de fils sont décédés ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer'00'.</i></p>	FILS DECEDES.....__ __	
<p><b>CM10.</b> Combien de filles sont décédées ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer'00'.</i></p>	FILLES DECEDEES.....__ __	
<p><b>CM11.</b> Additionner les réponses à CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 et CM10.</p>	TOTAL.....__ __	
<p><b>CM12.</b> Je voudrais être sûre d'avoir bien compris : vous avez eu au total (<b>nombre total de naissances à CM11</b>) naissances au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?</p>	OUI.....1 NON .....2	1⇒CM14
<p><b>CM13.</b> Vérifier les réponses à CM1-CM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>CM14.</b> Vérifier CM11. Combien de naissances vivantes ?</p>	PAS DE NAISSANCES VIVANTES CM11=00.....0 UNE OU PLUS NAISSANCES VIVANTES CM11=01 OU PLUS.....1	0⇒Fin

FECONDITE / HISTORIQUE DES NAISSANCES BH

**BH0.** Maintenant, je voudrais faire la liste de toutes vos naissances qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la première que vous avez eue.  
*Enregistrer le nom de toutes les naissances en BH1. Enregistrer les jumeaux/triplés sur des lignes séparées.*

BH No. de Ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/suivant) enfant?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux?	BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?	BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom)?  <i>Insister : Quelle est sa date de naissance?</i>			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie?	BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver saire ?  <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>	BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?	BH8. Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HL 1)  <i>Noter "00" si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. <i>Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?</i>  <i>Si "1 an", insister : Quel âge avait (nom) en mois? Noter en jours si moins d'1 mois; noter en mois si moins de 2 ans ; ou en années</i>		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance?	
				Jour	Mois	Année					O	N	Age	O
01		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →Naiss. suivante	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —		
02		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante
03		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante
04		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante
05		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante
06		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante
07		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante
08		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante
09		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 BH9	— —	1 2	— — — →BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	2 2 Ajouter Naissance naissance suivante

BH No. De Ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/suivant) enfant?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux?	BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?	BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom)?  Insister : Quelle est sa date de naissance?			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie?	BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver saire ?  Enregistrer l'âge en années révolues.	BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?	BH8. Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HL1)  Noter "00" si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.	BH9. Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?  Si "1 an", insister : Quel âge avait (nom) en mois? Noter en jours si moins d'1 mois; noter en mois si moins de 2 ans ; ou en années		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance?			
				J	S	G					F	Jour	Mois	Année	O	N
10		1 2	1 2	—	—	— — — — —	1 2 BH9	— —	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS .....2 ANNEES .....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante			
11		1 2	1 2	—	—	— — — — —	1 2 BH9	— —	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS .....2 ANNEES .....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante			
12		1 2	1 2	—	—	— — — — —	1 2 BH9	— —	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS .....2 ANNEES .....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante			
13		1 2	1 2	—	—	— — — — —	1 2 BH9	— —	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS .....2 ANNEES .....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante			
14		1 2	1 2	—	—	— — — — —	1 2 BH9	— —	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS .....2 ANNEES .....3	— —	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante			
BH11. Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis la naissance de (nom de la dernière naissance de la liste)?								OUI.....1 NON.....2			1 ⇒ Enregistrer la (les) naissance(s) dans l'historique des naissances					

<b>CM15.</b> Comparer le nombre en CM11 avec le nombre de naissances listé dans l'historique des naissances ci-dessus et vérifier :	NOMBRE SONT LES MEMES ..... 1 NOMBRE SONT DIFFERENTS ..... 2	1 ⇒ CM17
<b>CM16.</b> Insister et réconcilier les réponses dans l'historique des naissances jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.		
<b>CM17.</b> Vérifier BH4: La dernière naissance a eu lieu dans les 2 dernières années c'est-à-dire depuis ( <b>Mois de l'interview</b> ) en <b>2015</b> ?  Si le mois de l'interview et le mois de la naissance sont les mêmes et l'année de naissance est <b>2015</b> , considérer ceci comme une naissance ayant eu lieu dans les 2 dernières années.	PAS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES ..... 0 AU MOINS UNE NAISSANCE VIVANTE DANS LES 2 DERNIERES ANNEES ..... 1	0 ⇒ Fin
<b>CM18.</b> Copier le prénom du dernier enfant listé dans BH1.  <i>Si l'enfant est décédé, faire preuve de tact en se référant à l'enfant par son nom dans les modules suivants.</i>	NOM DU DERNIER-NE  _____	

DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		DB
<b>DB1.</b> Vérifier CM17: Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?  Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :  Nom _____	OUI, CM17=1 ..... 1 NON, CM17=0 ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>DB2.</b> Quand vous êtes tombée enceinte de ( <i>nom</i> ), vouliez-vous tomber enceinte à ce moment-là?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ Fin
<b>DB3.</b> Vérifier CM11: Nombre de naissances :	SEULEMENT UNE NAISSANCE ..... 1 2 NAISSANCES OU PLUS ..... 2	1 ⇒ DB 4A 2 ⇒ DB 4B
<b>DB4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants?	PLUS TARD ..... 1 PLUS D'ENFANT ..... 2	
<b>DB4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants?		

SANTÉ MATERNELLE ET DU NOUVEAU-NÉ		MN												
<p><b>MN1.</b> Vérifier CM17: Est-ce qu'il y a eu une naissance dans les 2 dernières années?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 ..... 1</p> <p>NON, CM17=0..... 2</p>	2 ⇒ Fin												
<p><b>MN2.</b> Etes-vous allée en consultation prénatale au cours de la grossesse de (<b>nom</b>)?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ MN7												
<p><b>MN3.</b> Qui avez-vous vu ?</p> <p><i>Insister :</i></p> <p>Quelqu'un d'autre ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type de personne vue et enregistrer toutes les réponses données.</i></p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTÉ</b></p> <p>MEDECIN ..... A</p> <p>INFIRMIERE/SAGE-FEMME ..... B</p> <p>ASSISTANT MEDICAL ..... C</p> <p>ACCOUCHEUSE AUXILIAIRE ..... D</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>MATRONE ..... E</p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F</p> <p>AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE (ASC) ..... G</p> <p><b>AUTRE</b> (<i>préciser</i>) ..... X</p>													
<p><b>MN4.</b> De combien de semaines ou de mois étiez-vous enceinte quand vous êtes allée en consultation prénatale pour la première fois ?</p> <p><i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante. Si "9 mois ou plus tard", enregistrer 9.</i></p>	<p>SEMAINES..... 1 __ __</p> <p>MOIS..... 2 <u>0</u> __</p> <p>NSP..... 998</p>													
<p><b>MN5.</b> Combien de fois êtes-vous allée en consultation prénatale au cours de cette grossesse ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le nombre de fois où les consultations prénatales ont été reçues. Si une fourchette est donnée, enregistrer le nombre minimum de fois où les consultations prénatales ont été faites.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... __ __</p> <p>NSP..... 98</p>													
<p><b>MN6.</b> Dans le cadre de ces consultations prénatales pour cette grossesse, est-ce que les choses suivantes ont été faites, au moins une fois ?</p> <p>[A] Vous a-t-on pris la tension ?</p> <p>[B] Vous a-t-on prélevé de l'urine ?</p> <p>[C] Vous a-t-on prélevé du sang ?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>OUI</td> <td>NON</td> </tr> <tr> <td>TENSION .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECHANTILLON D'URINE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECHANTILLON DE SANG .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		OUI	NON	TENSION .....	1	2	ECHANTILLON D'URINE .....	1	2	ECHANTILLON DE SANG .....	1	2	
	OUI	NON												
TENSION .....	1	2												
ECHANTILLON D'URINE .....	1	2												
ECHANTILLON DE SANG .....	1	2												
<p><b>MN7.</b> Avez-vous un carnet ou autre document dans lequel sont inscrites toutes vos vaccinations ?</p> <p><i>Si oui : Puis-je le voir, s'il vous plait ?</i></p> <p><i>Si un carnet est présenté, l'utiliser pour les réponses aux questions suivantes.</i></p>	<p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT VU)..... 1</p> <p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT PAS VU)..... 2</p> <p>NON..... 3</p> <p>NSP..... 8</p>													

<b>MN8.</b> Quand vous étiez enceinte de <b>(nom)</b> , vous a-t-on fait une injection dans le bras ou à l'épaule pour éviter au bébé de contracter le tétanos, c'est-à-dire des convulsions après la naissance ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2⇒MN11 8⇒MN11
<b>MN9.</b> Combien de fois avez-vous reçu cette injection contre le tétanos au cours de la grossesse de <b>(nom)</b> ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP..... 8	8⇒MN11
<b>MN10.</b> Vérifier MN9: Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées pour la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION..... 1 2 INJECTIONS OU PLUS..... 2	2⇒MN15
<b>MN11.</b> Est-ce qu'à n'importe quel moment avant la grossesse de <b>(nom)</b> , vous avez reçu une injection antitétanique, soit pour vous protéger vous-même, soit pour protéger un autre bébé ?  <i>Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionné.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2⇒MN15 8⇒MN15
<b>MN12.</b> Avant la grossesse de <b>(nom)</b> , combien de fois avez-vous reçu une injection antitétanique ?  <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionné.</i>	NOMBRE DE FOIS ..... NSP..... 8	
<b>MN13.</b> Vérifier MN12: Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées avant la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION..... 1 2 INJECTIONS OU PLUS OU NSP ..... 2	1⇒MN14A 2⇒MN14B
<b>MN14A.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu cette injection antitétanique ?  <b>MN14B.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu la dernière injection antitétanique ?  <i>La référence est la dernière injection reçue avant cette grossesse, comme enregistré à MN12. Si moins d'un an, enregistrer '00'.</i>	ANNÉES ..... NSP..... 98	
<b>MN15.</b> Vérifier MN2: A reçu des soins prénatals ?	OUI, MN2=1 ..... 1 NON, MN2=2..... 2	2⇒MN19
<b>MN16.</b> Durant votre grossesse de <b>(nom)</b> , avez-vous pris du SP/Fansidar pour <u>vous</u> éviter de contracter le paludisme ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2⇒MN19 8⇒MN19
<b>MN17.</b> Combien de fois avez-vous pris du SP/Fansidar durant votre grossesse de <b>(nom)</b> ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP..... 98	
<b>MN18.</b> Avez-vous eu le SP/Fansidar durant une visite prénatale, durant une autre visite dans un centre de santé ou par une autre source ?	VISITE PRENATALE..... A VISITE DANS UN AUTRE CENTRE DE SANTE..... B AUTRE SOURCE ( <i>préciser</i> )..... X	

<p><b>MN19.</b> Qui vous a assisté pendant l'accouchement de <b>(nom)</b> ?</p> <p><i>Insister: Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Insister pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et encercler toutes les réponses mentionnées.</i></p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN ..... A  INFIRMIERE/SAGE-FEMME ..... B  ASSISTANT MEDICAL ..... C  ACCOUCHEUSE AUXILIAIRE ..... D</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b>  MATRONE ..... E  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... G  PARENT/AMI ..... H  <b>AUTRE (préciser)</b> ..... X  PERSONNE ..... Y</p>	
<p><b>MN20.</b> Où avez-vous accouché de <b>(nom)</b> ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type d'endroit.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>DOMICILE</b>  DOMICILE DE L'ENQUETEE ..... 11  AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... 21  CMS ..... 22  DISPENSAIRE ..... 23</p> <p>PMI ..... 2  4  AUTRE PUBLIC (préciser) ..... 26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE ..... 31  CLINIQUE PRIVEE ..... 32  CABINET  PRIVE ..... 33  MATERNITE PRIVEE ..... 34</p> <p>ONG/ASSOCIATION ..... 3  5  AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) ..... 36</p> <p><b>AUTRE (préciser)</b> ..... 96</p>	<p>11 ⇨ MN23  12 ⇨ MN23</p> <p>96 ⇨ MN23</p>
<p><b>MN21.</b> Avez-vous accouché de <b>(nom)</b> par césarienne, c'est-à-dire est-ce qu'on vous a ouvert le ventre pour sortir le bébé ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇨ MN23</p>
<p><b>MN22.</b> Quand est-ce que la décision de faire une césarienne a été prise ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Etait-ce avant ou après que les douleurs de l'accouchement aient commencé ?</i></p>	<p>AVANT LES DOULEURS DE  L'ACCOUCHEMENT ..... 1</p> <p>APRES LES DOULEURS DE  L'ACCOUCHEMENT ..... 2</p>	

<p><b>MN23.</b> Est-ce qu'après l'accouchement, (<b>nom</b>) a été mis(e), immédiatement, directement sur la peau nue de votre poitrine ?</p> <p><i>Si nécessaire, montrer la photo de la position peau-sur-peau.</i></p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Baldwin</small></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2 ⇒ MN25   8 ⇒ MN25</p>
<p><b>MN24.</b> Avant d'être placé sur la peau nue de votre poitrine, est-ce que le bébé a été enveloppé ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>MN25.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a été séché(e) ou essuyé(e) tout de suite après la naissance ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>MN26.</b> Combien de temps après la naissance, (<b>nom</b>) a-t-il/elle été lavé(e) pour la première fois ?</p> <p><i>Si 'immédiatement' ou moins d'1 heure, enregistrer '000'.</i></p> <p><i>Si 'moins de 24 heures, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Si '1 jour' ou 'le jour d'après', insister : à peu près combien d'heures après l'accouchement ?</i></p> <p><i>Si '24 heures', insister pour assurer la meilleure estimation de moins de 24 heures ou d'1 jour.</i></p> <p><i>Si 24 heures ou plus, enregistrer en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT .....000</p> <p>HEURES .....1 __ __</p> <p>JOURS.....2 __ __</p> <p>JAMAIS LAVE .....997</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....998</p>	
<p><b>MN27.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 ..... 1  NON, MN20=11-12 OU 96 .....2</p>	<p>1 ⇒ MN30</p>
<p><b>MN28.</b> Qu'est-ce qui a été utilisé pour couper le cordon ombilical ?</p>	<p>LAME NEUVE ..... 1  LAME DEJA UTILISEE POUR AUTRES RAISONS..... 2  CISEAUX ..... 3</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p><b>MN29.</b> Est-ce que l'instrument qui a été utilisé pour couper le cordon a été bouilli ou stérilisé avant utilisation ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>MN30.</b> Entre le moment où il a été coupé et jusqu'à ce qu'il tombe, est-ce que quelque chose a été appliqué sur le cordon ombilical ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2 ⇒ MN32   8 ⇒ MN32</p>

<p><b>MN31.</b> Qu'est-ce qui a été appliqué ?</p> <p><i>Insister: Rien d'autre ?</i></p>	<p>CHLORHEXIDINE.....A  AUTRE ANTISEPTIQUE (ALCOOL, CORDIAL, GENTIANE  VIOLETTE, DETOL) .....B  HUILE DE MOUTARDE .....C  CENDRE .....D  BOUSES D'ANIMAUX .....E  SEL.....F  BEURRE DE KARITE.....G  AUTRE (<i>préciser</i>) .....X  NSP/NE SE SOUVIENT PAS .....Z</p>	
<p><b>MN32.</b> Quand (<b>nom</b>) est né(e), était-il/elle : très gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne, ou très petit ?</p>	<p>TRES GROS ..... 1  PLUS GROS QUE LA MOYENNE..... 2  MOYEN..... 3  PLUS PETIT QUE LA MOYENNE ..... 4  TRES PETIT ..... 5    NSP.....8</p>	
<p><b>MN33.</b> (<b>nom</b>) a-t-il /elle été pesé (e) à la naissance ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2    NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒MN35  8 ⇒MN35</p>
<p><b>MN34.</b> Combien (<b>nom</b>) pesait-il/elle ?</p> <p><i>Si un/e carnet/carte de naissance est disponible, enregistrer le poids inscrit dans le/la carnet /carte.</i></p>	<p>DU CARNET/ CARTE ..... 1 (KG) _ . _ _ _  DE MEMOIRE ..... 2 (KG) _ . _ _ _  NSP.....99998</p>	
<p><b>MN35.</b> Est-ce-que vos règles sont revenues depuis la naissance de (<b>nom</b>)?</p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2</p>	
<p><b>MN36.</b> Avez-vous allaité (<b>nom</b>)?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒MN39B</p>
<p><b>MN37.</b> Combien de temps après la naissance avez-vous mis (<b>nom</b>) au sein pour la première fois ?</p> <p><i>Si moins d'1 heure, enregistrer 00 heures.  Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.  Autrement, enregistrer en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT .....000  HEURES .....1 _ _  JOURS.....2 _ _  NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....998</p>	
<p><b>MN38.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, a-t-on donné à boire à (<b>nom</b>) autre chose que du lait maternel ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2</p>	<p>1 ⇒MN39A  2 ⇒Fin</p>
<p><b>MN39A.</b> Qu'a-t-on donné à boire à (<b>nom</b>)?</p> <p><i>Insister: Quelque chose d'autre ?</i></p> <p><i>"Rien donné à boire "n'est pas une réponse valide et la catégorie de réponse Y ne peut pas être enregistrée.</i></p> <p><b>MN39B.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, qu'est-ce qui a été donné à boire à (<b>nom</b>)?</p> <p><i>Insister: Quelque chose d'autre ?</i></p> <p><i>"Rien donné à boire" (catégorie Y) ne peut être enregistrée que si aucune autre réponse n'est enregistrée.</i></p>	<p>LAIT (AUTRE QUE MATERNEL) ..... A  DE L'EAU SEULE ..... B  SUCRE OU EAU AVEC DU GLUCOSE ..... C  GRIPE WATER/PINKO ..... D  SOLUTION EAU-SALEE-SUCREE ..... E  JUS DE FRUIT ..... F  LAIT MATERNISE ..... G  THE / INFUSIONS / PREPARATIONS TRADITIONNELLES  A BASE DE PLANTES ..... H  MIEL..... I  MEDICAMENTS PRESCRITS..... J    AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X    RIEN DONNE A BOIRE ..... Y</p>	

EXAMENS DE SANTE POST-NATALS		PN
<p><b>PN1.</b> Vérifier CM17: y a-t-il eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>PN2.</b> Vérifier MN20: Est-ce que l'enfant est né dans un centre de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36.....</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96 .....</p>	2 ⇒ PN7
<p><b>PN3.</b> Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur ce qui s'est passé dans les heures et les jours qui ont suivi la naissance de (<b>nom</b>).</p> <p>Vous avez dit que vous avez accouché à (<b>Nom ou type de structure sanitaire MN20</b>). Combien de temps êtes-vous restée là-bas après l'accouchement?</p> <p><i>Si moins d'un jour, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Si moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i></p> <p><i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES.....</p> <p>JOURS.....</p> <p>SEMAINES .....</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....</p>	
<p><b>PN4.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé sur (<b>nom</b>) après l'accouchement – par exemple, si quelqu'un a examiné (<b>nom</b>), vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si (<b>nom</b>) se porte bien.</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce-que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	
<p><b>PN5.</b> Et qu'en est-il des examens de votre santé – je veux dire, quelqu'un a-t-il fait le bilan de votre santé, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<b>Nom ou type de structure sanitaire MN20</b>) est-ce-que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	

<p><b>PN6.</b> Maintenant je voudrais que nous parlions de ce qui s'est passé après que vous ayez quitté (<b>Nom ou type de structure sanitaire MN20</b>) ?</p> <p>Après que vous ayez quitté (<b>Nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	<p>1 ⇨PN12</p> <p>2 ⇨PN17</p>
<p><b>PN7.</b> Vérifier MN19: Est-ce qu'un professionnel de la santé, une accoucheuse traditionnelle ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE REPONSE DE A-G ENCERCLEE.....1</p> <p>NON, AUCUNE REPONSE DE A-G ENCERCLEE .....</p>	<p>2 ⇨PN11</p>
<p><b>PN8.</b> Vous avez déjà dit que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) vous a/ont assisté pendant l'accouchement. Maintenant, je voudrais vous parler des examens de santé de (<b>nom</b>) après l'accouchement, par exemple examiner (<b>nom</b>), vérifier le cordon ombilical, ou voir si (<b>nom</b>) se porte bien.</p> <p>Une fois l'accouchement terminé et avant que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) ne vous quitte, est-ce que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) a/ont contrôlé la santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	
<p><b>PN9.</b> Et est-ce que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) a/ont contrôlé votre santé avant son/leur départ, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	
<p><b>PN10.</b> Après que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) vous ont laissé est-ce que quelqu'un a contrôlé la santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	<p>1 ⇨PN12</p> <p>2 ⇨PN19</p>
<p><b>PN11.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé de (<b>nom</b>) après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui a examiné (<b>nom</b>), a vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si le bébé se porte bien.</p> <p>Après la naissance de (<b>nom</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé sa santé ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	<p>2 ⇨PN20</p>
<p><b>PN12.</b> Un tel examen a-t-il eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS.....</p> <p>PLUS D'UNE FOIS .....</p>	<p>1 ⇨PN13A</p> <p>2 ⇨PN13B</p>

<p><b>PN13A.</b> Combien de temps après l'accouchement un tel contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p><b>PN13B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?  <i>Si c'est moins d'une journée, enregistrer en heures.</i>  <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i>  <i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES.....</p> <p>JOURS.....</p> <p>SEMAINES.....</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....</p>	
<p><b>PN14.</b> Qui a contrôlé la santé de (<b>nom</b>) à ce moment-là?</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN.....  INFIRMIERE/SAGE-FEMME.....  ASSISTANT MEDICAL.....  ACCOUCHEUSE AUXILIAIRE.....</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b>  MATRONE.....  .....E  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.....  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....  PARENT/AMI.....  AUTRE (<i>préciser</i>).....  _____X</p>	
<p><b>PN15.</b> Où a eu lieu ce contrôle?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un endroit <u>public</u> ou <u>privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>DOMICILE</b>  DOMICILE DE L'ENQUETEE.....  AUTRE DOMICILE.....</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL.....</p> <p>CMS.....  .....22</p> <p>DISPENSARE.....</p> <p>PMI.....  .....24</p> <p>AUTRE PUBLIC  (<i>préciser</i>).....26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE.....  CLINIQUE PRIVEE.....  CABINET  PRIVE.....33</p> <p>MATERNITE PRIVEE.....</p> <p>ONG/ASSOCIATION.....  .....35</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE  (<i>préciser</i>).....36</p> <p><b>AUTRE</b> (<i>préciser</i>).....</p>	
<p><b>PN16.</b> Vérifier MN20 : L'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36.....</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96.....</p>	<p>2 ⇨PN18</p>
<p><b>PN17.</b> Après avoir quitté (<b>Nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI.....</p> <p>NON.....</p>	<p>1 ⇨PN21</p> <p>2 ⇨PN25</p>

<p><b>PN18.</b> Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de santé, une accoucheuse traditionnelle, ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE.....</p> <p>NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE.....</p>	<p>2 ⇨ PN20</p>
<p><b>PN19.</b> Après l'accouchement et le départ de <b>(la ou les personnes à MN19)</b>, est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	<p>1 ⇨ PN21</p> <p>2 ⇨ PN25</p>
<p><b>PN20.</b> Après la naissance de <b>(nom)</b>, a-t-on contrôlé votre santé, par exemple poser des questions sur votre santé ou vous examiner ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	<p>2 ⇨ PN25</p>
<p><b>PN21.</b> Ces contrôles ont-ils eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS.....</p> <p>PLUS D'UNE FOIS .....</p>	<p>1 ⇨ PN22A</p> <p>2 ⇨ PN22B</p>
<p><b>PN22A.</b> Combien de temps après l'accouchement ce contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p><b>PN22B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins d'une journée, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i></p> <p><i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES.....</p> <p>JOURS.....</p> <p>SEMAINES .....</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....</p>	
<p><b>PN23.</b> Qui a contrôlé votre santé à ce moment-là ?</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b></p> <p>MEDECIN .....</p> <p>INFIRMIERE/SAGE-FEMME .....</p> <p>ASSISTANT MEDICAL .....</p> <p>ACCOUCHEUSE AUXILIAIRE.....</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>MATRONE.....</p> <p>.....E</p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE .....</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .....</p> <p>PARENT/AMI .....</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)</p> <p>_____ X</p>	

<p><b>PN24.</b> Où a eu lieu ce contrôle?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un <u>établissement public</u> ou <u>privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à ce que vous trouviez la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Nom du lieu)</p>	<p><b>DOMICILE</b>  DOMICILE DE L'ENQUETEE .....  AUTRE DOMICILE .....</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL.....  CMS.....  .....22  DISPENSARE.....</p> <p>PMI.....  .....24  AUTRE PUBLIC  (<i>préciser</i>) ..... 26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE.....  CLINIQUE PRIVEE.....  CABINET  PRIVE.....3  3  MATERNITE PRIVEE.....</p> <p>ONG/ASSOCIATION.....  .....35  AUTRE MEDICAL PRIVE  (<i>préciser</i>) ..... 36</p> <p><b>AUTRE</b> (<i>préciser</i>) .....</p>	
<p><b>PN25.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance, est-ce qu'un agent de santé a fait un des actes suivants soit à la maison soit dans le centre de santé :</p> <p>[A] Examiner le cordon de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[B] Prendre la température de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[C] Vous conseiller sur l'allaitement ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>NSP</p> <p>EXAMINER LE CORDON ..... 1</p> <p>PRENDRE LA TEMPERATURE..... 1</p> <p>CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT..... 1</p>	
<p><b>PN26.</b> Vérifier MN36: Est-ce que l'enfant a été allaité ?</p>	<p>OUI, MN36=1 .....</p> <p>NON, MN36=2 .....</p>	<p>2 ⇨ PN28</p>
<p><b>PN27.</b> Observé l'allaitement de (<i>nom</i>) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>OBSERVER ALLAITEMENT ..... 1</p>	
<p><b>PN28.</b> Vérifier MN33 : Est-ce que l'enfant a été pesé à la naissance ?</p>	<p>OUI, MN33=1 .....</p> <p>NON, MN33=2 .....</p> <p>NSP, MN33=8.....</p>	<p>1 ⇨ PN29A</p> <p>2 ⇨ PN29B</p> <p>3 ⇨ PN29C</p>

<p><b>PN29A.</b> Vous avez mentionné que <b>(nom)</b> a été pesé à la naissance. Après cela, est-ce-que <b>(nom)</b> a été de nouveau pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p><b>PN29B.</b> Vous avez mentionné que <b>(nom)</b> n'a pas été pesé à la naissance. Est-ce-que <b>(nom)</b> a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p><b>PN29C.</b> Vous avez mentionné que vous ne savez pas si <b>(nom)</b> a été pesé à la naissance. Est-ce-que <b>(nom)</b> a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	
<p><b>PN30.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance de <b>(nom)</b>, est-ce qu'un agent de santé vous a donné des informations sur les symptômes qui nécessitent que vous emmeniez votre enfant malade dans une structure de santé pour être soigné ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON.....</p>	

CONTRACEPTION		
<p><b>CP1.</b> Je voudrais parler avec vous d'un autre sujet : la planification familiale.</p> <p>Etes-vous enceinte en ce moment ?</p>	<p>OUI, ACTUELLEMENT ENCEINTE .....</p> <p>NON .....</p> <p>NSP OU PAS SURE .....</p>	<p>1 ⇒ CP3</p>
<p><b>CP2.</b> Les couples utilisent plusieurs moyens ou méthodes pour retarder ou éviter une grossesse.</p> <p>Faites-vous actuellement quelque chose ou utilisez-vous actuellement une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON .....</p>	<p>1 ⇒ CP4</p>
<p><b>CP3.</b> Avez-vous déjà fait quelque chose ou utilisé une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI .....</p> <p>NON .....</p>	<p>1 ⇒ Fin</p> <p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>CP4.</b> Que faites-vous pour retarder ou éviter une grossesse ?</p> <p><i>Ne pas suggérer de réponse.</i></p> <p><i>Si plus d'une méthode est mentionnée, enregistrer chacune d'entre elles.</i></p>	<p>STERILISATION FEMININE .....</p> <p>STERILISATION MASCULINE .....</p> <p>DIU .....</p> <p>INJECTABLES.....</p> <p>IMPLANTS.....</p> <p>PILULES/PILULES DU LENDEMAIN .....</p> <p>CONDOM MASCULIN .....</p> <p>CONDOM FEMININ.....</p> <p>DIAPHRAGME.....</p> <p>MOUSSE/GELEE .....</p> <p>METHODE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL ET DE L'AMENORRHEE (MAMA) .....</p> <p>ABSTINENCE PERIODIQUE/ RYTHME .....</p> <p>RETRAIT .....</p> <p>METHODE TRADITIONNELLE.....</p> <p>N</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) .....</p>	

<b>BESOIN NON SATISFAIT</b>		
<b>UN1.</b> Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 ..... NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 .....	2 ⇨ UN6
<b>UN2.</b> Maintenant je voudrais parler avec-vous de votre grossesse actuelle. Quand vous êtes tombée enceinte, est-ce que vous vouliez tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI ..... NON .....	1 ⇨ UN5
<b>UN3.</b> Vérifier CM1. A déjà eu des naissances?	NON AUCUNE..... OUI AU MOINS UNE NAISSANCE .....	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
<b>UN4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ?  <b>UN4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?	PLUS TARD ..... PAS D'ENFANT.....	
<b>UN5.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Après l'enfant que vous attendez, voudriez-vous avoir un autre enfant ou préféreriez-vous ne plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT ..... PAS D'AUTRE ENFANT ..... PAS DECIDEE / NSP .....	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
<b>UN6.</b> Vérifier CP4. Utilise actuellement la stérilisation féminine ?	OUI, CP4 = A..... NON, CP4≠A .....	1 ⇨ UN14
<b>UN7.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Voulez-vous avoir un (autre) enfant ou voulez-vous ne pas/plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT ..... PAS D'AUTRE ENFANT/AUCUN ..... DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE ..... PAS DECIDEE / NSP .....	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
<b>UN8.</b> Combien de temps voudriez-vous attendre avant la naissance d'un (autre) enfant ?  <i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante.</i>	MOIS ..... ANNEES.....  NE VEUT PAS ATTENDRE (BIENTOT/MAINTENANT)..... DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE ..... APRES LE MARIAGE..... AUTRE (préciser)..... _996  NSP .....	994 ⇨ UN12
<b>UN9.</b> Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 ..... NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 .....	1 ⇨ UN14
<b>UN10.</b> Vérifier CP2. Utilise une méthode actuellement ?	OUI, CP2=1 ..... NON, CP2= 2.....	1 ⇨ UN14

<b>UN11.</b> Pensez-vous que vous êtes physiquement capable de tomber enceinte en ce moment ?	OUI ..... NON ..... NSP .....	1 ⇨ UN14  8 ⇨ UN14
<b>UN12.</b> Pourquoi pensez-vous que vous n'êtes pas physiquement capable de tomber enceinte ?	RAPPORTS SEXUELS PAS FREQUENTS/PAS DE RAPPORTS ..... MENOPAUSEE ..... N'A JAMAIS EU DE REGLES ..... HYSTERECTOMIE (RETRAIT CHIRURGICAL DE L'UTERUS)..... ESSAYE DE TOMBER ENCEINTE DEPUIS 2 ANS OU PLUS SANS RESULTAT ..... EN AMENORHEE POSTPARTUM ..... ALLAITE ..... TROP AGEE ..... FATALISTE .....  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... NSP .....	
<b>UN13.</b> Vérifier UN12. "N'a jamais eu de règles" mentionné ?	MENTIONNE, UN12=C..... PAS MENTIONNE, UN12≠C.....	1 ⇨ Fin
<b>UN14.</b> Quand est-ce que vos dernières règles ont commencé ?  Enregistrer la réponse en utilisant la même unité que celle donnée par la répondante.  Si "1 Année", Insister: Il y a combien de mois ?	JOURS ..... SEMAINES..... MOIS ..... ANNEES .....  MENOPAUSEE / A EU UNE HYSTERECTOMIE ..... AVANT LA DERNIERE NAISSANCE ..... N'A JAMAIS EU DE REGLES .....	993 ⇨ Fin 994 ⇨ Fin 995 ⇨ Fin
<b>UN15.</b> Vérifier UN14. Est-ce que les dernières règles ont eu lieu dans la dernière année ?	OUI, DURANT LA DERNIERE ANNEE ..... NON, UNE ANNEE OU PLUS.....	2 ⇨ Fin
<b>UN16.</b> Est-ce qu'il y a eu des activités sociales ou des journées de travail auxquelles vous n'avez pas pu participer à cause de vos dernières règles ?	OUI ..... NON ..... NSP/PAS SURE/PAS DE TELLES ACTIVITES .....	
<b>UN17.</b> Durant vos dernières règles, avez-vous pu vous laver et vous changer en privé pendant que vous étiez chez vous ?	OUI ..... NON ..... NSP .....	
<b>UN18.</b> Avez-vous utilisé des produits tels que des serviettes hygiéniques, des tampons ou des morceaux de tissus ?	OUI ..... NON ..... NSP .....	2 ⇨ Fin  8 ⇨ Fin
<b>UN19.</b> Est-ce que ces produits sont réutilisables ?	OUI ..... NON ..... NSP .....	

MUTILATIONS GENITALES FEMININES/EXCISION		FG
<b>FG1.</b> Avez-vous déjà entendu parler de l'excision féminine ?	OUI ..... NON .....	1 → FG3
<b>FG2.</b> Dans certains pays, il existe une pratique qui consiste à couper une partie des organes génitaux externes des filles. Avez-vous déjà entendu parler de cette pratique ?	OUI ..... NON .....	2 → Fin
<b>FG3.</b> Vous-même, avez-vous été excisée ?	OUI ..... NON .....	2 → FG9
<b>FG4.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur ce que l'on vous a fait à ce moment-là.  Est-ce qu'on vous a enlevé de la chair de la partie génitale ?	OUI ..... NON .....  NSP.....	1 → FG6
<b>FG5.</b> Est-ce que la partie génitale a été seulement entaillée sans chair enlevée ?	OUI ..... NON ..... NSP.....	
<b>FG6.</b> Est-ce que la partie génitale a été cousue ?  <i>Si nécessaire, insister: Est-ce que cela a été fermé ?</i>	OUI ..... NON ..... NSP.....	
<b>FG7.</b> Quel âge aviez-vous quand on vous a excisée ?  <i>Si la répondante ne connaît pas l'âge exact, insister pour avoir une estimation.</i>	AGE A L'EXCISION.....  NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....	
<b>FG8.</b> Qui a procédé à votre excision ?	<b>PROFESSIONNEL DE LA SANTE</b> MEDECIN ..... INFIRMIERE/SAGE-FEMME..... ASSISTANT .....  MEDICAL..... 13 AUTRE PROFESSIONNEL DE LA SANTE <i>(préciser)</i> .....  <b>PRATICIEN TRADITIONNEL</b> EXCISEUSE TRADITIONNELLE ..... ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... AUTRE TRADITIONNEL ..... <i>(préciser)</i> .....  NSP.....	
<b>FG9.</b> Additionner CM4, le nombre de filles à la maison à CM7, le nombre de filles ailleurs :	NOMBRE TOTAL DE FILLES VIVANTES .....	

<b>FG10.</b> Juste pour être sure que j'ai le bon nombre, vous avez au total ( <b>nombre total en FG9</b> ) filles vivantes ?	OUI ..... NON .....	1⇒FG12
<b>FG11.</b> Vérifier les réponses de CM1-CM11 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à FG10 soit Oui.		
<b>FG12.</b> Vérifier FG9: Nombre de filles vivantes.	PAS DE FILLES VIVANTES ..... AU MOINS UNE FILLE VIVANTE .....	0⇒FG24
<b>FG13.</b> Demander à l'enquêtée le nom de sa/ses filles en commençant par la plus jeune (si plus d'une fille). Écrire le nom de chaque fille en FG14. Puis, poser alors les questions FG15 à FG22 pour une fille à la fois.  Le nombre total de filles en FG14 doit être égal au nombre en FG9.  Si plus de 4 filles, utiliser un questionnaire additionnel.		

	[D1] LA PLUS JEUNE	[D2] 2 <sup>ÈME</sup> PLUS JEUNE	[D3] 3 <sup>ÈME</sup> PLUS JEUNE	[D4] 4 <sup>ÈME</sup> PLUS JEUNE
<b>FG14.</b> Nom de la fille	_____	_____	_____	_____
<b>FG15.</b> QUEL AGE A ( <b>nom</b> ) ?	AGE ..... ____	AGE..... ____	AGE ..... ____	AGE..... ____
<b>FG16.</b> EST-CE QUE ( <b>nom</b> ) A MOINS DE 15 ANS ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 FG23	OUI ..... 1 NON ..... 2 FG23	OUI ..... 1 NON ..... 2 FG23	OUI ..... 1 NON ..... 2 √ FG23
<b>FG17.</b> EST-CE QUE ( <b>nom</b> ) a été excisée ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 FG23	OUI ..... 1 NON ..... 2 FG23	OUI ..... 1 NON ..... 2 FG23	OUI ..... 1 NON ..... 2 √ FG23
<b>FG18.</b> Quel âge avait ( <b>nom</b> ) quand ceci s'est passé ?  Si l'enquêtée ne connaît pas l'âge, insister pour avoir une estimation.	AGE ..... ____ NSP ..... 98	AGE..... ____ NSP ..... 98	AGE ..... ____ NSP ..... 98	AGE..... ____ NSP ..... 98
<b>FG19.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur ce qui a été fait à ( <b>nom</b> ) à ce moment-là.  Lui a-t-on enlevé de la chair de la partie génitale ?	OUI ..... 1... FG21 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI ..... 1... FG21 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI ..... 1... FG21 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI ..... 1 . √ FG21 NON ..... 2 NSP ..... 8
<b>FG20.</b> Est-ce que sa partie génitale a été seulement entaillée sans chair enlevée ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8			

<b>FG21.</b> Est-ce que sa partie génitale a été cousue ?  <i>Si nécessaire, insister: Est-ce que cela a été fermé ?</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8
<b>FG22.</b> Qui a procédé à son excision ?	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN.....11 INFIRMIERE/SAGE-FEMME.....12 ASSISTANT MEDICAL.....13  AUTRE PROFESSIONNEL DE LA SANTE <i>(préciser)</i> .....16  <b>PRATICIEN TRADITIONNEL</b>  EXCISEUSE TRADITIONNELLE .....21  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..22 AUTRE TRADITIONNEL <i>(préciser)</i> .....26  NSP.....98	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN.....11 INFIRMIERE/SAGE-FEMME.....12 ASSISTANT MEDICAL.....13  AUTRE PROFESSIONNEL DE LA SANTE <i>(préciser)</i> .....16  <b>PRATICIEN TRADITIONNEL</b>  EXCISEUSE TRADITIONNELLE .....21  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..22 AUTRE TRADITIONNEL <i>(préciser)</i> .....26  NSP.....98	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN.....11 INFIRMIERE/SAGE-FEMME.....12 ASSISTANT MEDICAL.....13  AUTRE PROFESSIONNEL DE LA SANTE <i>(préciser)</i> .....16  <b>PRATICIEN TRADITIONNEL</b>  EXCISEUSE TRADITIONNELLE .....21  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..22 AUTRE TRADITIONNEL <i>(préciser)</i> .....26  NSP.....98	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN.....11 INFIRMIERE/SAGE-FEMME.....12 ASSISTANT MEDICAL.....13  AUTRE PROFESSIONNEL DE LA SANTE <i>(préciser)</i> .....16  <b>PRATICIEN TRADITIONNEL</b>  EXCISEUSE TRADITIONNELLE.....21  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..22 AUTRE TRADITIONNEL <i>(préciser)</i> .....26  NSP.....98

<b>FG23.</b> Y a-t-il une autre fille ?	OUI..... 1 [D2]	OUI..... 1 [D3]	OUI..... 1 [D4]	OUI..... 1 ☺ [D5]
	NON ..... 2 FG24	NON ..... 2 FG24	NON ..... 2 FG24	NON ..... 2 ☺ FG24
				Cocher ici si un questionnaire additionnel est utilisé <input type="checkbox"/>
<b>FG24.</b> Pensez-vous que cette pratique doit être maintenue ou qu'elle doit disparaître ?		CONTINUER ..... 1	ARRETER..... 2	
		ÇA DEPEND..... 3	NSP..... 8	

ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE		
<b>DV1.</b> Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :		OUI NON
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE ..... 1	
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS..... 1	
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI..... 1	
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL ..... 1	
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE ..... 1	

MARIAGE/UNION		MA
<b>MA1.</b> Êtes-vous actuellement mariée ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, MARIEE ACTUELLEMENT ..... OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UN PARTENAIRE ..... NON, PAS EN UNION.....	3 ⇨ MA5
<b>MA2.</b> Quel âge a votre mari/partenaire ?  <i>Insister : Quel âge votre mari/partenaire a-t-il eu à son dernier anniversaire ?</i>	AGE EN ANNÉES .....  NSP .....	
<b>MA3.</b> En plus de vous-même, est-ce que votre mari/ partenaire a d'autres épouses/ femmes ou vit-il avec d'autres femmes comme s'ils étaient mariés ?	OUI ..... NON.....	2 ⇨ MA7
<b>MA4.</b> Combien d'autres femmes ou partenaires a-t-il ?	NOMBRE .....  NSP .....	⇨ MA7 98 ⇨ MA7
<b>MA5.</b> Avez-vous déjà été mariée ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, A ETE MARIEE ..... OUI, A VECU EN UNION ..... NON.....	3 ⇨ Fin
<b>MA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuve, divorcée ou séparée ?	VEUVE ..... DIVORCEE ..... SEPARÉE .....	
<b>MA7.</b> Avez-vous été mariée ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... PLUS D'UNE FOIS .....	1 ⇨ MA8A 2 ⇨ MA8B
<b>MA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre mari/partenaire?  <b>MA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre premier mari/partenaire pour la première fois?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS..... NSP MOIS .....  ANNEE ..... NSP ANNEE .....	
<b>MA9.</b> Vérifier MA8A/B: 'NSP ANNÉE' enregistré?	OUI, MA8A/B=9998 ..... NON, MA8A/B≠9998 .....	2 ⇨ Fin
<b>MA10.</b> Vérifier MA7: En union seulement une fois ?	OUI, MA7=1 ..... NON, MA7=2.....	1 ⇨ MA11 A 2 ⇨ MA11 B
<b>MA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre mari/partenaire ?  <b>MA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre premier mari/partenaire ?	AGE EN ANNÉES .....	

CAPACITES FONCTIONNELLES DES ADULTES		AF
<b>AF1.</b> Vérifier WB4: Age de la répondante ?	15-17 ANS .....1 18-49 ANS .....2	1 ⇒ Fin
<b>AF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI .....1 NON.....2	
<b>AF3.</b> Portez-vous un appareil/prothèse auditif (ve) ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>AF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse. Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.</i>		
<b>AF5.</b> Vérifier AF2: la répondante porte des lunettes ou des lentilles de contact?	OUI, AF2=1 .....1 NON, AF2=2 .....2	1 ⇒ AF6A 2 ⇒ AF6B
<b>AF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ?  <b>AF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR .....4	
<b>AF7.</b> Vérifier AF3: la répondante porte un appareil/prothèse auditif (ve) ?	OUI, AF3=1 .....1 NON, AF3=2 .....2	1 ⇒ AF8A 2 ⇒ AF8B
<b>AF8A.</b> Quand vous portez votre appareil /prothèse auditif (ve), avez-vous des difficultés à entendre ?  <b>AF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE .....4	
<b>AF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS .....4	
<b>AF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER .....4	
<b>AF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou vous habiller seule?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN D'ELLE-MEME 4	
<b>AF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3	

COMPORTEMENT SEXUEL		
<p><b>SB1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité.</p> <p>Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.</p> <p>Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a quelques questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS .....00</p> <p>AGE EN ANNEES..... __ __</p> <p>PREMIERE FOIS EN COMMENCANT A VIVRE AVEC (PREMIER) MARI/PARTENAIRE .....95</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p><b>SB2.</b> Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.</p> <p>Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?</p> <p><i>Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année). Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS .....1 __ __</p> <p>NOMBRE DE SEMAINES .....2 __ __</p> <p>NOMBRE DE MOIS .....3 __ __</p> <p>NOMBRE D'ANNEES .....4 __ __</p>	<p>4 ⇒ Fin</p>
<p><b>SB3.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	
<p><b>SB4.</b> Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si "Petit ami", demander: Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si "Oui", enregistrer '2'. Si "Non", enregistrer '3'.</i></p>	<p>MARI..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT .....2</p> <p>PETIT AMI .....3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE .....4</p> <p>CLIENT/ TRAVAILLEUSE DU SEXE.....5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) .....6</p>	<p>3 ⇒ SB6</p> <p>4 ⇒ SB6</p> <p>5 ⇒ SB6</p> <p>6 ⇒ SB6</p>
<p><b>SB5.</b> Vérifier MA1: Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?</p>	<p>OUI, MA1=1 OU 2..... 1</p> <p>NON, MA1=3.....2</p>	<p>1 ⇒ SB7</p>
<p><b>SB6.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est "NSP", insister: Quel âge environ a cette personne ?</i></p>	<p>AGE DU PARTENAIRE SEXUEL..... __ __</p> <p>NSP ..... 98</p>	
<p><b>SB7.</b> A part avec cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON.....2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>

<b>SB8.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?	OUI ..... 1 NON.....2	
<b>SB9.</b> Quelle était votre relation avec cette personne ?  <i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i>  Si "Petit ami", demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.	MARI..... 1 PARTENAIRE COHABITANT .....2 PETIT AMI .....3 RENCONTRE OCCASIONNELLE .....4 CLIENT/ TRAVAILLEUSE DU SEXE.....5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6	3⇒SB12 4⇒SB12 5⇒SB12  6⇒SB12
<b>SB10.</b> Vérifier MA1: Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?	OUI, MA1=1 OU 2..... 1 NON, MA1=3..... 2	2⇒SB12
<b>SB11.</b> Vérifier MA7: Mariée ou en union seulement une fois ?	OUI, MA7=1 ..... 1 NON, MA7≠1.....2	1⇒Fin
<b>SB12.</b> Quel âge a cette personne ?  Si la réponse est 'NSP', insister: Quel âge environ a cette personne ?	AGE DU PARTENAIRE SEXUEL..... _ _  NSP .....98	

VIH/SIDA																		
<b>HA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ Fin																
<b>HA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA.  Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8																	
<b>HA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8																	
<b>HA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8																	
<b>HA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8																	
<b>HA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8																	
<b>HA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8																	
<b>HA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé :  [A] Au cours de la grossesse ? [B] Pendant l'accouchement ? [C] En allaitant ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">OUI</th> <th style="text-align: center;">NON</th> <th style="text-align: center;">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AU COURS DE LA GROSSESSE.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PENDANT L'ACCOUCHEMENT.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>EN ALLAITANT.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	AU COURS DE LA GROSSESSE.....	1	2	8	PENDANT L'ACCOUCHEMENT.....	1	2	8	EN ALLAITANT.....	1	2	8	
	OUI	NON	NSP															
AU COURS DE LA GROSSESSE.....	1	2	8															
PENDANT L'ACCOUCHEMENT.....	1	2	8															
EN ALLAITANT.....	1	2	8															
<b>HA9.</b> Vérifier HA8 [A], [B] et [C]: Au moins un 'Oui' enregistré ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ HA11																
<b>HA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8																	
<b>HA11.</b> Vérifier CM17: A eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?  Copier le nom de la dernière naissance de l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser où indiqué:  nom _____	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ HA24																
<b>HA12.</b> Vérifier MN2: A reçu des soins prénatals?	OUI, MN2=1.....1 NON, MN2=2.....2	2 ⇒ HA17																

<p><b>HA13.</b> Au cours d'une des visites prénatales pour votre grossesse de (<i>nom</i>), avez-vous reçu des informations sur:</p> <p>[A] les bébés qui attrapent le VIH par leur mère?</p> <p>[B] les choses que vous pouvez faire pour éviter d'attraper le VIH ?</p> <p>[C] la possibilité de faire un test pour le VIH ?</p> <p>Vous a-t-on :</p> <p>[D] proposé de faire un test pour le VIH ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI    NON    NSP</p> <p>VIH PAR LA MERE ..... 1    2    8</p> <p>CHOSSES A FAIRE ..... 1    2    8</p> <p>TEST DE VIH..... 1    2    8</p> <p>PROPOSE UN TEST ..... 1    2    8</p>	
<p><b>HA14.</b> Je ne veux pas connaître les résultats, mais avez-vous été testée pour le VIH dans le cadre de vos soins prénatals ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇒ HA17</p> <p>8 ⇒ HA17</p>
<p><b>HA15.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats du test ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇒ HA17</p> <p>8 ⇒ HA17</p>
<p><b>HA16.</b> Après avoir reçu les résultats, avez-vous reçu des informations sur la santé ou des conseils liés au VIH ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p> <p>NSP .....8</p>	
<p><b>HA17.</b> Vérifier MN20: Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36.....1</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96.....2</p>	<p>2 ⇒ HA21</p>
<p><b>HA18.</b> Entre le moment où vous êtes arrivée pour l'accouchement et le moment où le bébé est né, vous a-t-on proposé de faire un test de VIH ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	
<p><b>HA19.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous été testée pour le VIH à ce moment ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>2 ⇒ HA21</p>
<p><b>HA20.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>1 ⇒ HA22</p> <p>2 ⇒ HA22</p>
<p><b>HA21.</b> Vérifier HA14. Est-ce que la répondante a été testée pour le VIH dans le cadre des consultations prénatales ?</p>	<p>OUI, HA14=1 .....1</p> <p>NON OU PAS DE REPONSE, HA14≠1.....2</p>	<p>2 ⇒ HA24</p>
<p><b>HA22.</b> Avez-vous été testée pour le VIH depuis que vous avez été testée pendant votre grossesse ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>1 ⇒ HA25</p>
<p><b>HA23.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?</p>	<p>IL Y A MOINS DE 12 MOIS.....1</p> <p>IL Y A 12 A 23 MOIS.....2</p> <p>IL Y A 2 ANS OU PLUS .....3</p>	<p>1 ⇒ HA28</p> <p>2 ⇒ HA28</p> <p>3 ⇒ HA28</p>
<p><b>HA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testée pour le VIH ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON .....2</p>	<p>2 ⇒ HA27</p>

<b>HA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS.....1 IL Y A 12 A 23 MOIS.....2 IL Y A 2 ANS OU PLUS .....3	
<b>HA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8	1 ⇒ HA28 2 ⇒ HA28 8 ⇒ HA28
<b>HA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>HA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ HA30
<b>HA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testée vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>HA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SURE / ÇA DEPEND .....8	
<b>HA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SURE / ÇA DEPEND .....8	
<b>HA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SURE / ÇA DEPEND .....8	
<b>HA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SURE / ÇA DEPEND .....8	
<b>HA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SURE / ÇA DEPEND .....8	
<b>HA35.</b> Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	D'ACCORD.....1 PAS D'ACCORD.....2 NSP / PAS SURE / ÇA DEPEND .....8	
<b>HA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 DIT QU'ELLE A LE VIH.....7 NSP / PAS SURE / ÇA DEPEND .....8	

CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		
<b>TA1.</b> Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes?	OUI.....1 NON .....2	2⇒TA6
<b>TA2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE .....00 AGE .....__ __	00⇒TA6
<b>TA3.</b> Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI.....1 NON .....2	2⇒TA6
<b>TA4.</b> Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumées ?	NOMBRE DE CIGARETTES .....__ __	
<b>TA5.</b> Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si "chaque jour" ou "presque chaque jour", enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> __  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS.....10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS.....30	
<b>TA6.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes tels que des cigares, pipes à eau, cigarillos ou pipe ?	OUI.....1 NON .....2	2⇒TA10
<b>TA7.</b> Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI.....1 NON .....2	2⇒TA10
<b>TA8.</b> Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	CIGARES ..... A PIPE A EAU/CHICHA ..... B CIGARILLOS..... C PIPE ..... D  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
<b>TA9.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé ( <b>Noms des produits mentionnés à TA8</b> )?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si chaque jour ou presque chaque jour, enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> __  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS.....10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS.....30	
<b>TA10.</b> Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, à priser?	OUI.....1 NON .....2	2⇒TA14
<b>TA11.</b> Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI.....1 NON .....2	2⇒TA14

<p><b>TA12.</b> Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>TABAC A PRISER..... A  TABAC A CHIQUER..... B  AUTRE (<i>préciser</i>)..... X</p>	
<p><b>TA13.</b> Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé (<b>noms des produits mentionnés à TA12</b>) ?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.  Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.  Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS..... 30</p>	
<p><b>TA14.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>TA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, une calebasse de tchouk, de tchakpa ou de vin de palme, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whisky, rhum ou sodabi.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool, autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL..... 00</p> <p>AGE ..... ____</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p><b>TA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si la répondante n'a pas bu, enregistrer '00'.  Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.  Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'.  Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS ..... 00</p> <p>NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS..... 30</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>

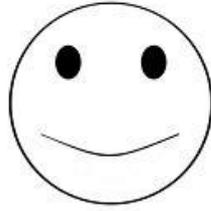
<b>TA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses prenez-vous habituellement ?	NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL.....__ __	
---	------------------------------------	--

SATISFACTION DE VIE		LS
<p><b>LS1.</b> Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.</p> <p>Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureuse, assez heureuse, ni heureuse ni malheureuse, assez malheureuse ou très malheureuse ?</p> <p>Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.</p> <p><i>Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Enregistrer la réponse montrée par l'enquêtée.</i></p>	<p>TRES HEUREUSE ..... 1  ASSEZ HEUREUSE ..... 2  NI HEUREUSE NI MALHEUREUSE ..... 3  ASSEZ MALHEUREUSE ..... 4  TRES MALHEUREUSE ..... 5</p>	
<p><b>LS2.</b> Montrer l'image de l'échelle</p> <p>Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.</p> <p>Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.</p> <p>Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?</p> <p><i>Insister si nécessaire:</i> Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?</p>	<p>MARCHE DE L'ECHELLE ..... ____ ____</p>	
<p><b>LS3.</b> Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?</p>	<p>AMELIOREE ..... 1  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2  DEGRADEE ..... 3</p>	
<p><b>LS4.</b> Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire ?</p>	<p>MEILLEURE ..... 1  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2  PIRE ..... 3</p>	

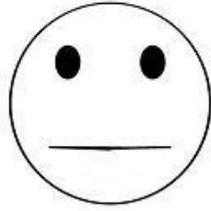
**Très  
heureuse**



**Assez  
heureuse**



**Ni heureuse ni  
malheureuse**



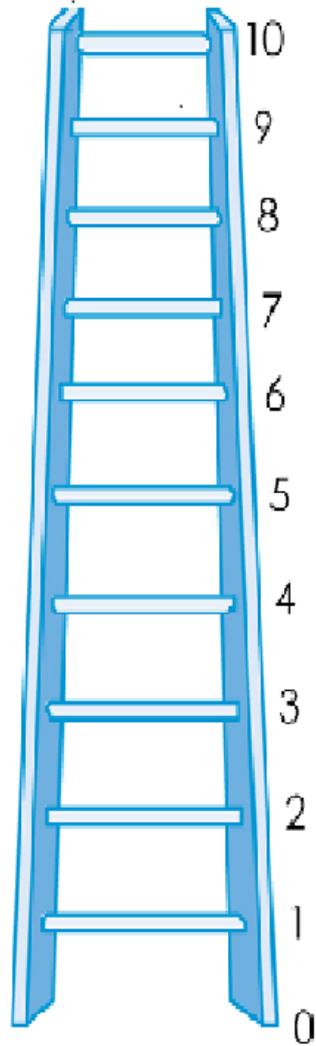
**Assez  
malheureuse**



**Très  
malheureuse**



Meilleure vie possible



Pire vie possible

<b>WM10. Enregistrer l'heure.</b>	HEURES ET MINUTES ..... _ _ : _ _	
<b>WM11. Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant toute ou une partie de l'interview ?</b>	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE.....1  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser) ..... 2  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser) ..... 3	
<b>WM12. Langue du Questionnaire.</b>	FRANCAIS .....1	
<b>WM13. Langue de l'interview.</b>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA ..... 02 KABYE ..... 03 KOTOKOLI/TEM..... 04 AKPOSSO/AKEBOU ..... 05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA..... 07 TCHOKOSSI ..... 08 BASSAR/KONKOMBA..... 09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>WM14. Langue maternelle de la répondante.</b>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA ..... 02 KABYE ..... 03 KOTOKOLI/TEM..... 04 AKPOSSO/AKEBOU ..... 05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA..... 07 TCHOKOSSI ..... 08 BASSAR/KONKOMBA..... 09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>WM15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?</b>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE .....2 NON, PAS UTILISE .....3	

**WM16. Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :**

*Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage?*

*Oui* ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.

*Non* ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?

*Oui* ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage?

*Oui* ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.

*Non* ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

*Non* ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'.  
Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE**

--

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

--

PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME	
MWM1. Numéro de grappe :	MWM2. Numéro du ménage :
MWM3. Nom et numéro de ligne de l'homme : NOM _____	MWM4. Nom et numéro du Chef d'équipe : NOM _____
MWM5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	MWM6. Jour / Mois / Année de interview: _____/____/____

<p>Vérifier l'âge de l'homme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Si âge = 15-17, vérifier en HH39 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à MWM17.</p>		<p>MWM7. Enregistrer l'heure:</p> <p>HEURES : MINUTES</p> <p>____ : ____</p>	
<p>MWM8. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?</p>	<p>OUI, DEJA INTERVIEWE.....1</p> <p>NON, PREMIERE INTERVIEW.2</p>	<p>1⇒MWM9B</p> <p>2⇒MWM9A</p>	
<p>MWM9A. Bonjour, je m'appelle (<b> votre Nom</b>). Nous sommes de l'<b>Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED)</b>. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cette interview prend habituellement (<b>30</b> minutes environ). Nous enquêtons également les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p>MWM9B. Maintenant, je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cette interview prend habituellement (<b>30</b> minutes environ). Nous enquêtons également les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que Nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>		
<p>OUI, PERMISSION EST DONNEE.....1</p> <p>NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE .....2</p>	<p>1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE L'HOMME</p> <p>2 ⇒MWM17</p>		

<p>MWM17. Résultat de l'enquête Homme.</p> <p>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</p>	<p>COMPLETE .....01</p> <p>PAS A LA MAISON .....02</p> <p>REFUSE .....03</p> <p>PARTIELLEMENT COMPLETE .....04</p> <p>EN INCAPACITE (<i>préciser</i>) .....05</p> <p>PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CE REpondant DE 15-17 ANS .....06</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) .....96</p>
--	--

CARACTERISTIQUES DE L'HOMME		MWB
<b>MWB1.</b> Vérifier le numéro de ligne (MWM3) du répondant dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	MWM3=HH47 ..... 1 MWM3#HH47 ..... 2	2 ⇒ MWB3
<b>MWB2.</b> Vérifier ED5 dans le Module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour ce répondant : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4 ..... 1 ED5=0, 1 OU 8 OU BLANC ..... 2	1 ⇒ MWB15 2 ⇒ MWB14
<b>MWB3.</b> En quel mois et quelle année êtes-vous né ?	DATE DE NAISSANCE MOIS ..... __ __ NSP MOIS ..... 98  ANNÉE ..... __ __ __ __ NSP ANNÉE ..... 9998	
<b>MWB4.</b> Quel âge avez-vous ?  <i>Insister: Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?</i>  <i>Si les réponses à MWB3 et MWB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNÉES REVOLUES) ..... __ __	
<b>MWB5.</b> Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MWB14
<b>MWB6.</b> Quels sont le plus haut niveau et la classe que vous avez atteints ?	PRE-PRIMAIRE ..... 000 PRIMAIRE ..... 1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG ..... 2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE ..... 3 __ __ SUPERIEUR ..... 4 __ __	000 ⇒ MWB14
<b>MWB7.</b> Avez-vous complété cette classe ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>MWB8.</b> Vérifier MWB4. Age du répondant :	15-24 ANS ..... 1 25-49 ANS ..... 2	2 ⇒ MWB13
<b>MWB9.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2016-2017, êtes-vous allé à l'école ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MWB11
<b>MWB10.</b> Pendant l'année scolaire 2016-2017, quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous fréquentez</u> ?	PRIMAIRE ..... 1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG ..... 2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE ..... 3 __ __ SUPERIEUR ..... 4 __ __	
<b>MWB11.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2015-2016, êtes-vous allé à l'école ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MWB13
<b>MWB12.</b> Pendant l'année scolaire 2015-2016, quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous avez fréquentés</u> ?	PRIMAIRE ..... 1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG ..... 2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE ..... 3 __ __ SUPERIEUR ..... 4 __ __	
<b>MWB13.</b> Vérifier MWB6. Le plus haut niveau d'école fréquenté :	MWB6=2, 3 OU 4 ..... 1 MWB6=000 OU 1 ..... 2	1 ⇒ MWB15

<p><b>MWB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase.</p> <p><i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêté.</i></p> <p><i>Si l'enquêté ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT ..... 1  CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE .....2  CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE .....3</p> <p>PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS/ BRAILLE (préciser) ..... 6</p>	
<p><b>MWB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (<i>Nom de la ville, village de résidence actuelle</i>) ?</p> <p><i>Si moins d'une année, enregistrer '00' année.</i></p>	<p>ANNEES ..... __ __  TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE ..... 95</p>	95 ⇒ MWB18
<p><b>MWB16.</b> Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville, <u>en milieu semi-urbain</u> ou en milieu rural ou hors du TOGO?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de lieu.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, un milieu semi-urbain ou un milieu rural, écrire le nom du lieu et enregistrer temporairement 9 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom du lieu)</p>	<p>VILLE ..... 1  SEMI - URBAIN .....2  MILIEU RURAL .....3</p> <p>HORS DU TOGO .....6</p>	6 ⇒ MWB18
<p><b>MWB17.</b> Avant d'emménager ici, dans quelle région viviez-vous ?</p>	<p>MARITIME.....  PLATEAUX .....  CENTRALE .....  KARA .....  SAVANES .....  LOME COMMUNE .....  GOLFE URBAIN.....</p>	
<p><b>MWB18.</b> Etes-vous couvert par une assurance santé ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON .....2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>MWB19.</b> Par quels types d'assurance santé êtes-vous couvert ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE .....A  ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B  SECURITE SOCIALE ..... C  AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ..... D  AUTRE (préciser) .....X</p>	

MASS MEDIA ET TIC		MMT
<p><b>MMT1.</b> Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3	
<p><b>MMT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3	
<p><b>MMT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3	
<p><b>MMT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MMT9
<p><b>MMT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3	0 ⇒ MMT9

	OU	NON	
<b>MMT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :			
[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?	COPIER /DEPLACER FICHIER.....	1 2	
[B] Utilisé les fonctions couper-copier/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document?	UTILISER COUPER-COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT .....	1 2	
[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo?	ENVOYER UN E-MAIL AVEC FICHIER ATTACHE .....	1 2	
[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?	UTILISER UNE FORMULE DE BASE DANS UNE FEUILLE DE CALCUL .....	1 2	
[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?	CONNECTER EQUIPEMENT .....	1 2	
[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?	INSTALLER UN LOGICIEL.....	1 2	
[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?	CREER UNE PRESENTATION .....	1 2	
[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?	TRANSFERER UN FICHIER .....	1 2	
[I] Écrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?	ECRIRE UN PROGRAMME.....	1 2	
<b>MMT7.</b> Vérifier MMT6[C]: 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6[C]=1.....	1	1 ⇒ MMT10
	NON, MMT6[C]=2 .....	2	
<b>MMT8.</b> Vérifier MMT6 [F]: 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6 [F]=1 .....	1	1 ⇒ MMT10
	NON, MMT6 [F]=2.....	2	
<b>MMT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI .....	1	
	NON .....	2	2 ⇒ MMT11
<b>MMT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?	PAS DU TOUT.....	0	
	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....	1	
	AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....	2	
	PRESQUE TOUS LES JOURS.....	3	
<i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>			
<i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>			
<b>MMT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?	OUI .....	1	
	NON .....	2	

<p><b>MMT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Insister si nécessaire:</i> Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister :</i> Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT ..... 0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2  PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3</p>	
--	---	--

<b>FECONDITE</b>		
<p><b>MCM1.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur tous les enfants que vous avez eus au cours de votre vie. Je m'intéresse aux enfants qui sont biologiquement les vôtres mêmes s'ils ne sont pas légalement les vôtres ou n'ont pas votre nom de famille.</p> <p>Avez-vous déjà engendré des enfants ?</p> <p><i>Ce module ne doit comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ MCM8  8 ⇒ MCM8</p>
<p><b>MCM2.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui vivent actuellement avec vous ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MCM5</p>
<p><b>MCM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ?</p> <p><i>Si Aucun, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILS A LA MAISON .....__ __</p>	
<p><b>MCM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILLES A LA MAISON .....__ __</p>	
<p><b>MCM5.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MCM8</p>
<p><b>MCM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILS AILLEURS .....__ __</p>	
<p><b>MCM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILLES AILLEURS .....__ __</p>	
<p><b>MCM8.</b> Avez-vous engendré un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?</p> <p><i>Si 'Non' Insister en demandant :  Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que très peu de temps ?</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MCM11</p>
<p><b>MCM9.</b> Combien de fils sont décédés ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILS DECEDES .....__ __</p>	
<p><b>MCM10.</b> Combien de filles sont décédées ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILLES DECEDEES .....__ __</p>	
<p><b>MCM11.</b> Additionner les réponses à MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 et MCM10.</p>	<p>TOTAL .....__ __</p>	

<b>MCM12.</b> Je voudrais être sûr d'avoir bien compris : vous avez eu au total ( <b>nombre total de naissances à MCM11</b> ) enfants au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI ..... NON .....	1 ⇒ MCM14
<b>MCM13.</b> Vérifier les réponses à MCM1-MCM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à MCM12 soit 'Oui'.		
<b>MCM14.</b> Vérifier MCM11. Combien de naissances vivantes a-t-il eues ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, MCM11=00..... 0 UNE NAISSANCE SEULEMENT MCM11=01..... 1 DEUX NAISSANCES OU PLUS, MCM11=02 -OU PLUS, ..... 2	0 ⇒ Fin 1 ⇒ MCM18A
<b>MCM15.</b> Est-ce que tous les enfants dont vous êtes le père biologique ont la même mère ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ MCM17
<b>MCM16.</b> Au total, avec combien de femmes avez-vous eu des enfants ?	NOMBRE DE FEMMES ..... __ __	
<b>MCM17.</b> Quel âge aviez-vous quand votre premier enfant est né ?	AGE EN ANNEES..... __ __	⇒ MCM18B
<b>MCM18A.</b> En quel mois et quelle année est né l'enfant que vous avez engendré ?  <b>MCM18B.</b> En quel mois et en quelle année le dernier de ces ( <b>nombre total à MCM11</b> ) enfants que vous avez engendrés est né même si il/elle est décédé(e) ?  Le mois et l'année doivent être enregistrés.	DATE DE LA DERNIERE NAISSANCE MOIS ..... __ __ ANNEE ..... __ __ __ __	

## ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

<b>MDV1.</b> Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :		OUI	NON	NSP
	SORT SANS LUI DIRE .....1	2	8	
	NEGLIGE LES ENFANTS .....1	2	8	
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SE DISPUTE AVEC LUI.....1	2	8	
[B] Si elle néglige les enfants ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL.....1	2	8	
[C] Si elle se dispute avec lui ?	BRULE LA NOURRITURE .....1	2	8	
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?				
[E] Si elle brûle la nourriture ?				

MARIAGE/UNION		MMA
<b>MMA1.</b> Êtes-vous actuellement marié ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez marié ?	OUI, MARIE ACTUELLEMENT ..... 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UNE PARTENAIRE ... 2 NON, PAS EN UNION..... 3	3 ⇨ MMA5
<b>MMA3.</b> Avez-vous d'autres femmes ou vivez-vous actuellement avec d'autres femmes comme si vous étiez mariés ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇨ MMA7
<b>MMA4.</b> Combien d'autres femmes ou partenaires avez-vous ?	NOMBRE .....__ __ NSP ..... 98	⇨ MMA7 98 ⇨ MMA7
<b>MMA5.</b> Avez-vous déjà été marié ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariés ?	OUI, A ETE MARIE ..... 1 OUI, A VECU EN UNION ..... 2 NON..... 3	3 ⇨ Fin
<b>MMA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuf, divorcé ou séparé ?	VEUF ..... 1 DIVORCE..... 2 SEPRE ..... 3	
<b>MMA7.</b> Avez-vous été marié ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
<b>MMA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre femme/partenaire ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS .....__ __ NSP MOIS ..... 98	
<b>MMA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre première femme/partenaire ?	ANNEE .....__ __ __ __ NSP ANNEE .....9998	
<b>MMA9.</b> Vérifier MMA8A/B : 'NSP ANNEE' enregistré ?	OUI, MMA8A/B=9998..... 1 NON, MMA8A/B≠9998 ..... 2	2 ⇨ Fin
<b>MMA10.</b> Vérifier MMA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MMA7=1 ..... 1 NON, MMA7=2..... 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
<b>MMA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre femme/partenaire ?	AGE EN ANNEES.....__ __	
<b>MMA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre <u>première</u> femme/partenaire ?		

CAPACITÉS FONCTIONNELLES DES ADULTES		MAF
<b>MAF1.</b> Vérifier MWB4 : Age du répondant ?	15-17 ANS ..... 1 18-49 ANS ..... 2	1 ⇒ Fin
<b>MAF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>MAF3.</b> Portez-vous un appareil/prothèse auditif (ve) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>MAF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) Aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que le répondant n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) Aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
<b>MAF5.</b> Vérifier MAF2: le répondant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, MAF2=1 ..... 1 NON, MAF2=2 ..... 2	1 ⇒ MAF6A 2 ⇒ MAF6B
<b>MAF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ?  <b>MAF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<b>MAF7.</b> Vérifier MAF3 : le répondant porte un appareil prothèse auditif (ve) ?	OUI, MAF3=1 ..... 1 NON, MAF3=2 ..... 2	1 ⇒ MAF8A 2 ⇒ MAF8B
<b>MAF8A.</b> Quand vous portez votre appareil/ prothèse auditif (ve), avez-vous des difficultés à entendre ?  <b>MAF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4	
<b>MAF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS ..... 4	
<b>MAF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER ..... 4	
<b>MAF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou vous habiller seul ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI-MEME ..... 4	
<b>MAF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3	

COMPORTEMENT SEXUEL		MSB
<p><b>MSB1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.</p> <p>Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a quelques questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS..... 00</p> <p>AGE EN ANNEES ..... __ __</p> <p>PREMIERE FOIS EN COMMENCANT A VIVRE AVEC (PREMIERE) FEMME/ PARTENAIRE.....95</p>	00 ⇒ Fin
<p><b>MSB2.</b> Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.</p> <p>Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?</p> <p><i>Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année). Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... 1 __ __</p> <p>NOMBRE DE SEMAINES ..... 2 __ __</p> <p>NOMBRE DE MOIS..... 3 __ __</p> <p>NOMBRE D'ANNEES..... 4 __ __</p>	4 ⇒ Fin
<p><b>MSB3.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>MSB4.</b> Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si "Petite amie", demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si "Oui", enregistrer '2'. Si "Non", enregistrer '3'.</i></p>	<p>FEMME ..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT ..... 2</p> <p>PETITE AMIE ..... 3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE ..... 4</p> <p>CLIENT/ TRAVAILLEUSE DU SEXE ..... 5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>3 ⇒ MSB6</p> <p>4 ⇒ MSB6</p> <p>5 ⇒ MSB6</p> <p>6 ⇒ MSB6</p>
<p><b>MSB5.</b> Vérifier MMA1: Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2..... 1</p> <p>NON, MMA1=3 ..... 2</p>	1 ⇒ MSB7
<p><b>MSB6.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est "NSP", insister: Quel âge environ a cette personne ?</i></p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE ..... __ __</p> <p>NSP ..... 98</p>	
<p><b>MSB7.</b> A part cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>MSB8.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	

<p><b>MSB9.</b> Quelle était votre relation avec cette personne?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si "Petite amie", demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>FEMME ..... 1  PARTENAIRE COHABITANT ..... 2  PETITE AMIE ..... 3  RENCONTRE OCCASIONNELLE ..... 4  CLIENT/ TRAVAILLEUSE DU SEXE ..... 5    AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>3 ⇒MSB12  4 ⇒MSB12  5 ⇒MSB12    6 ⇒MSB12</p>
<p><b>MSB10.</b> Vérifier MMA1: Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2..... 1  NON, MMA1=3 ..... 2</p>	<p>2 ⇒MSB12</p>
<p><b>MSB11.</b> Vérifier MMA7: Marié ou en union seulement une fois ?</p>	<p>OUI, MMA7=1..... 1  NON, MMA7≠1 ..... 2</p>	<p>1 ⇒Fin</p>
<p><b>MSB12.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister: Quel âge environ a cette personne ?</i></p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE ..... _ _    NSP ..... 98</p>	

VIH/SIDA		M																
<b>MHA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ Fin																
<b>MHA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA.  Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8																	
<b>MHA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8																	
<b>MHA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8																	
<b>MHA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8																	
<b>MHA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8																	
<b>MHA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8																	
<b>MHA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé :  [A] Au cours de la grossesse ? [B] Pendant l'accouchement ? [C] En allaitant ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">OUI</th> <th style="text-align: center;">NON</th> <th style="text-align: center;">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AU COURS DE LA GROSSESSE.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PENDANT L'ACCOUCHEMENT.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>EN ALLAITANT.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	AU COURS DE LA GROSSESSE.....	1	2	8	PENDANT L'ACCOUCHEMENT.....	1	2	8	EN ALLAITANT.....	1	2	8	
	OUI	NON	NSP															
AU COURS DE LA GROSSESSE.....	1	2	8															
PENDANT L'ACCOUCHEMENT.....	1	2	8															
EN ALLAITANT.....	1	2	8															
<b>MHA9.</b> Vérifier MHA8 [A], [B] et [C] : Au moins un 'OUI' enregistré ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ MHA24																
<b>MHA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8																	
<b>MHA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testé pour le VIH ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ MHA27																
<b>MHA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS .....1 IL Y A 12 A 23 MOIS.....2 IL Y A 2 ANS OU PLUS .....3																	
<b>MHA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI .....1 NON .....2  NSP .....8	1 ⇒ MHA28 2 ⇒ MHA28  8 ⇒ MHA28																
<b>MHA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI .....1 NON .....2																	

<b>MHA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ MHA30
<b>MHA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testée vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>MHA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND .....8	
<b>MHA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND .....8	
<b>MHA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND .....8	
<b>MHA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND .....8	
<b>MHA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND .....8	
<b>MHA35.</b> Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	D'ACCORD .....1 PAS D'ACCORD .....2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND .....8	
<b>MHA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?	OUI .....1 NON .....2 DIT QU'IL A LE VIH .....7 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND .....8	

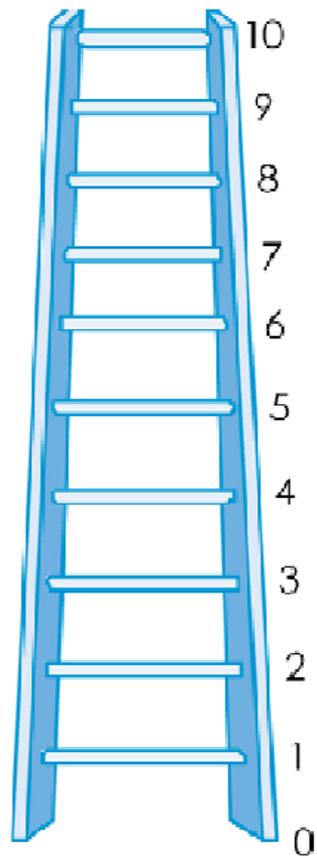
CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		
<b>MTA1.</b> Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA6
<b>MTA2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE ..... 00 AGE ..... ____	00 ⇒ MTA6
<b>MTA3.</b> Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA6
<b>MTA4.</b> Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumé ?	NOMBRE DE CIGARETTES..... ____	
<b>MTA5.</b> Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>MTA6.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes telles que des cigares, pipes à eau, cigarillos ou pipe ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA10
<b>MTA7.</b> Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA10
<b>MTA8.</b> Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	CIGARES ..... A PIPE A EAU/CHICHA ..... B CIGARILLOS ..... C PIPE ..... D AUTRE (préciser) ..... X	
<b>MTA9.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé ( <b>Noms des produits mentionnés à MTA8</b> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>MTA10.</b> Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, à priser ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA14
<b>MTA11.</b> Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA14

<p><b>MTA12.</b> Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>TABAC A PRISER ..... A  TABAC A CHIQUER ..... B</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>MTA13.</b> Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé (<b>Noms des produits mentionnés à MTA12</b>) ?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.  Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.  Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30</p>	
<p><b>MTA14.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>MTA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, une calebasse de tchouk, de tchakpa ou de vin de palme, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whiskey, rhum ou sodabi.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL ..... 00</p> <p>AGE ..... ____</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p><b>MTA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si le répondant n'a pas bu, enregistrer '00'.  Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.  Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'.  Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS ..... 00</p> <p>NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p><b>MTA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses preniez-vous habituellement ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL ..... ____</p>	

SATISFACTION DE VIE		MLS
<p><b>MLS1.</b> Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.</p> <p>Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureux, assez heureux, ni heureux ni malheureux, assez malheureux ou très malheureux ?</p> <p>Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.</p> <p><i>Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Enregistrer la réponse montrée par l'enquêté.</i></p>	<p>TRES HEUREUX .....1  ASSEZ HEUREUX .....2  NI HEUREUX NI MALHEUREUX .....3  ASSEZ MALHEUREUX .....4  TRES MALHEUREUX .....5</p>	
<p><b>MLS2.</b> <i>Montrer l'image de l'échelle</i></p> <p>Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.</p> <p>Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.</p> <p>Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?</p> <p><i>Insister si nécessaire:</i> Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?</p>	<p>MARCHE DE L'ECHELLE ..... ____</p>	
<p><b>MLS3.</b> Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?</p>	<p>AMELIOREE .....1  PLUS OU MOINS LA MEME .....2  DEGRADEE .....3</p>	
<p><b>MLS4.</b> Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire ?</p>	<p>MEILLEURE .....1  PLUS OU MOINS LA MEME .....2  PIRE .....3</p>	



Meilleure vie possible



Pire vie possible

<b>MWM10.</b> Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES..... _ _ : _ _	
<b>MWM11.</b> Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant toute ou une partie de l'interview ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE ..... 1  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser) ..... 2  NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser) ..... 3	
<b>MWM12.</b> Langue du Questionnaire.	FRANCAIS..... 1	
<b>MWM13.</b> Langue de l'interview.	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA.....02 KABYE .....03 KOTOKOLI/TEM .....04 AKPOSSO/AKEBOU .....05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA .....07 TCHOKOSSI.....08 BASSAR/KONKOMBA .....09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>MWM14.</b> Langue maternelle du répondant.	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA.....02 KABYE .....03 KOTOKOLI/TEM .....04 AKPOSSO/AKEBOU .....05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA .....07 TCHOKOSSI.....08 BASSAR/KONKOMBA .....09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>MWM15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE ..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	

**MWM16.** Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :  
Est-ce que le répondant est le gardien principal d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage?

Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.

Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?

Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :  
Est-ce que le répondant est le gardien principal de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.

Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**



QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS  
**ENQUETE PAR GRAPPES A**  
**INDICATEURS MULTIPLES SIXIEME**  
**SERIE (MICS6) 2017**

PANNEAU D'INFORMATION SUR L'ENFANT		
<b>UF1. Numéro de grappe :</b> _____	<b>UF2. Numéro du Ménage:</b> _____	
<b>UF3. Nom et Numéro de ligne de l'enfant:</b> NOM _____	<b>UF4. Nom et Numéro de ligne de la Mère /Gardien(ne)</b> NOM _____	
<b>UF5. Nom et Numéro de l'enquêteur :</b> NOM _____	<b>UF6. Nom et Numéro du chef d'équipe :</b> NOM _____	
<b>UF7. Jour/ Mois / Année de l'interview:</b> _____ / _____ / 2 0 1 7	<b>UF8. Enregistrer l'heure:</b>	HEURES : MINUTES _____ : _____

Vérifier l'âge du/de la répondante à HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE: Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview a été obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire mais pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encerclé à UF17. La répondante doit avoir au moins 15 ans.		
<b>UF9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?</b>	OUI, DEJA INTERVIEWE.....1  NON, PREMIERE INTERVIEW.....2	1 ⇒UF10B  2 ⇒UF10A
<b>UF10A.</b> Bonjour, je m'appelle ( <b> votre Nom</b> ). Nous sommes de l' <b>Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques</b> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à UF3</b> ). Cette interview prend habituellement <b>30</b> minutes environ. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	<b>UF10B.</b> Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à UF3</b> ). Cette interview prend habituellement <b>30</b> minutes environ. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
OUI, PERMISSION EST DONNEE.....1 NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE.....2	1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇒UF17	

<b>UF17. Résultat de l'interview de l'enfant de moins de 5 ans</b>  Les Codes se réfèrent à la mère/gardien(ne). Discuter de tous les résultats non complets avec votre superviseur.	COMPLETE.....	01
	PAS A LA MAISON.....	02
	REFUSE.....	03
	PARTIELLEMENT COMPLETE.....	04
	EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) .....	05
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante AGEe DE 15-17 ANS.....	06
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) .....	96

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT DE MOINS DE 5 ANS		
<p><b>UB0.</b> Avant que je commence l'interview, pourriez-vous apporter, SVP, le <i>certificat de naissance de (Nom), sa carte/carnet de vaccination ou toute carte de vaccination d'un agent de santé privé ? Nous aurons besoin de nous référer à ces documents.</i></p>		
<p><b>UB1.</b> En quel jour, quel mois et quelle année (<b>nom</b>) est-il/elle né(e) ?</p> <p><i>Insister:</i> Quand est son anniversaire ?</p> <p>Si la mère/gardien(ne) connaît la date de naissance exacte, enregistrer aussi le jour de naissance ; sinon, encercler'98'pour jour.</p> <p>Les Mois et Année <u>doivent</u> être enregistrés.</p>	<p>DATE DE NAISSANCE</p> <p>JOUR.....__ __</p> <p>NSP JOUR .....98</p> <p>MOIS .....__ __</p> <p>ANNÉE ..... <u>2 0 1</u> __</p>	
<p><b>UB2.</b> Quel âge a (<b>nom</b>) ?</p> <p><i>Insister:</i> Quel âge a eu (<b>nom</b>) à son dernier anniversaire ?</p> <p>Enregistrer l'âge en années révolues.</p> <p>Enregistrer'0' Si moins d'un an.</p> <p>Si les réponses à UB1et UB2 sont incohérentes, insister et corriger.</p>	<p>AGE (EN ANNÉES REVOLUES) .....__</p>	
<p><b>UB3.</b> Vérifier UB2: âge de l'enfant ?</p>	<p>0, 1, OU 2 ANS ..... 1</p> <p>3 OU 4 ANS ..... 2</p>	<p>1 ⇒UB9</p>
<p><b>UB4.</b> Vérifier le numéro de ligne du/de la répondant(e) (UF4) et celui du/de la répondant(e) au MENAGE QUESTIONNAIRE (HH47) :</p>	<p>REPONDANTE EST LA MEME, UF4=HH47 ..... 1</p> <p>REPONDANTE N'EST PAS LA MEME UF4≠HH47 .....2</p>	<p>2 ⇒UB6</p>
<p><b>UB5.</b> Vérifier ED10 dans le MODULE EDUCATION DU QUESTIONNAIRE MENAGE: est-ce que l'enfant fréquente un programme d'éducation pré-primaire pendant l'année scolaire actuelle?</p>	<p>OUI, ED10=0..... 1</p> <p>NON, ED10≠0 OU VIDE .....2</p>	<p>1 ⇒UB8B</p> <p>2 ⇒UB9</p>
<p><b>UB6.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) a déjà fréquenté un programme d'éducation pré-primaire, tel que l'école maternelle ou jardin d'enfants?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON .....2</p>	<p>2 ⇒UB9</p>
<p><b>UB7.</b> A n'importe quel moment depuis octobre 2016, a-t-il/elle assisté à (programmes mentionnés à UB6) ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON .....2</p>	<p>1 ⇒UB8A</p> <p>2 ⇒UB9</p>
<p><b>UB8A.</b> Est-ce qu'il/elle fréquente actuellement un (programme mentionné à UB6) ?</p> <p><b>UB8B.</b> Vous avez mentionné que (<b>nom</b>) a fréquenté un programme d'éducation pré-primaire cette année scolaire. Est-ce qu'il/elle participe actuellement à ce programme ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON .....2</p>	
<p><b>UB9.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) est couvert (e) par une assurance santé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON .....2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>

<p><b>UB10.</b> Par quel type d'assurance santé (<i>nom</i>) est-il/elle couvert (e) ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE  COMMUNAUTAIRE ..... A  ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B  SECURITE SOCIALE ..... C  AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ..... D</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
---	---	--

ENREGISTREMENT DES NAISSANCES		
<b>BR1.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a un certificat de naissance ?  <i>Si OUI, demander:</i> Puis-je le voir s'il vous plait?	OUI, VU ..... 1 OUI, PAS VU ..... 2 NON ..... 3  NSP ..... 8	1 ⇨ BR2A 2 ⇨ BR2B
<b>BR2.</b> La naissance de ( <i>nom</i> ) a-t-elle été enregistrée/déclarée auprès de l'autorité civile/ l'état civil ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	1 ⇨ BR2B 2 ⇨ BR3  8 ⇨ BR3
<b>BR2A.</b> Si "Oui, vu" au BR1, <i>inscrire la date d'enregistrement marquée sur le certificat de naissance de (nom).</i>	DATE D'ENREGISTREMENT  JOUR ..... __ __  JOUR ILLISIBLE ..... 98  MOIS ..... __ __  MOIS ILLISIBLE ..... 98  ANNEE ..... <u>2 0 1</u> __  ANNEE ILLISIBLE ..... 9998	⇨ Fin
<b>BR2B.</b> Quel âge avait ( <i>nom</i> ) au moment de son enregistrement à l'état civil ?  <i>Enregistrer en jour si l'âge est inférieur à 2 mois</i>	JOUR ..... __ __  MOIS ..... __ __  ANNÉE ..... __ __  NSP ..... 98	⇨ Fin
<b>BR3.</b> Savez-vous comment enregistrer la naissance de ( <i>nom</i> ) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	

DEVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE		EC
<p><b>EC1.</b> Combien de livres d'enfants ou de livres d'images avez-vous pour (<i>nom</i>) ?</p>	<p>AUCUN..... 00</p> <p>NOMBRE DE LIVRES POUR ENFANTS ..... 0 ____</p> <p>10 LIVRES OU PLUS..... 10</p>	
<p><b>EC2.</b> Je voudrais savoir avec quoi (<i>nom</i>) joue quand il/elle est à la maison.</p> <p>Est-ce qu'il/elle joue avec :</p> <p>[A] des jouets fabriqués à la maison comme des poupées, voitures ou autres jouets fabriqués à la maison ?</p> <p>[B] des jouets d'un magasin ou des jouets d'un fabricant ?</p> <p>[C] des objets du ménage (comme des bassines, casseroles), ou des objets trouvés dehors (comme des bâtons, pierres, animaux, coquilles ou feuilles) ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>JOUETS FABRIQUES A LA MAISON..... 1 2 8</p> <p>JOUETS D'UN MAGASIN..... 1 2 8</p> <p>OBJETS DU MENAGE OU DE DEHORS..... 1 2 8</p>	
<p><b>EC3.</b> Parfois les adultes qui s'occupent des enfants doivent quitter la maison pour aller faire des courses, faire la lessive, ou pour d'autres raisons et doivent laisser les jeunes enfants.</p> <p>Au cours de la semaine passée, combien de jours (<i>nom</i>) a-t-il/elle été:</p> <p>[A] Laissé (e) seul(e) pour plus d'une heure ?</p> <p>[B] Laissé (e) sous la garde d'un autre enfant, c'est-à-dire quelqu'un de moins de 10 ans, pour plus d'une heure?</p> <p>Si 'Aucun', enregistrer '0'. Si 'NSP', enregistrer '8'.</p>	<p>NOMBRE DE JOURS LAISSE SEUL POUR PLUS D'UNE HEURE..... ____</p> <p>NOMBRE DE JOURS LAISSE SOUS LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT POUR PLUS D'UNE HEURE..... ____</p>	
<p><b>EC4.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant ?</p>	<p>ÂGE 0, 1, OU 2 ANS..... 1</p> <p>ÂGE 3 OU 4 ANS..... 2</p>	1 ⇒ Fin

<p><b>EC5.</b> Pendant les trois derniers jours, avez-vous, vous ou un autre membre du ménage de 15 ans ou plus, participé avec <b>(nom)</b> à l'une des activités suivantes :</p> <p><i>Si 'OUI', demander :</i> Qui a participé à cette activité avec <b>(nom)</b> ?</p> <p><i>Une mère ou un père adoptif vivant dans le Ménage qui a participé avec l'enfant doit être codé comme mère ou père.</i></p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p> <p><i>'PERSONNE' ne peut être enregistré s'il y a un membre du ménage de plus de 15 ans qui a participé à cette activité avec l'enfant.</i></p> <p>[A] Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec <b>(nom)</b> ?</p> <p>[B] Raconter des histoires à <b>(nom)</b> ?</p> <p>[C] Chanter des chansons avec ou à <b>(nom)</b>, y compris des berceuses ?</p> <p>[D] Emmener <b>(nom)</b> en dehors de la maison ?</p> <p>[E] Jouer avec <b>(nom)</b> ?</p> <p>[F] Nommer, compter ou dessiner des choses avec <b>(nom)</b> ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MÈRE</th> <th>PÈRE</th> <th>AUT RE</th> <th>PERSONNE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LIRE DES LIVRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>RACONTER DES HISTOIRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CHANTER DES CHANSONS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>L'EMMENER DEHORS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>JOUER AVEC</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>NOMMER, COMPTER, DESSINER</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MÈRE	PÈRE	AUT RE	PERSONNE	LIRE DES LIVRES	A	B	X	Y	RACONTER DES HISTOIRES	A	B	X	Y	CHANTER DES CHANSONS	A	B	X	Y	L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y	JOUER AVEC	A	B	X	Y	NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y	
	MÈRE	PÈRE	AUT RE	PERSONNE																																	
LIRE DES LIVRES	A	B	X	Y																																	
RACONTER DES HISTOIRES	A	B	X	Y																																	
CHANTER DES CHANSONS	A	B	X	Y																																	
L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y																																	
JOUER AVEC	A	B	X	Y																																	
NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y																																	
<p><b>EC6.</b> Je voudrais maintenant vous poser des questions sur la santé et le développement de votre enfant. Les enfants ne se développent pas tous de manière identique et ils n'apprennent pas tous à la même vitesse. Certains, par exemple, marchent plus tôt que d'autres. Ces questions portent sur plusieurs aspects du développement de votre enfant.</p> <p>Est-ce que <b>(nom)</b> connaît ou peut citer au moins dix lettres de l'alphabet ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>																																				
<p><b>EC7.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> peut lire au moins 4 mots simples et courants ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>																																				

<b>EC8.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> connaît les noms et les symboles des chiffres de 1 à 10 ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>EC9.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> peut attraper par terre un petit objet avec deux doigts, tel un bâton ou un caillou ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>EC10.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est parfois trop malade pour jouer ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>EC11.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est capable de suivre de simples instructions sur comment faire quelque chose correctement ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>EC12.</b> Quand on donne quelque chose à faire à <b>(nom)</b> est-il/elle capable de le faire de manière indépendante ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>EC13.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> s'entend bien avec les autres enfants ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>EC14.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> donne des coups de pieds, mord, ou frappe les autres enfants ou les adultes ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>EC15.</b> Est-ce que <b>(nom)</b> est facilement distrait ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		UCD
UCD1. Vérifier UB2: Age de l'enfant ?	AGE 0 ..... 1	1 ⇒ Fin
	AGE 1, 2, 3 OU 4 ..... 2	

<p><b>UCD2.</b> Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, <u>si vous ou n'importe quel autre membre de votre ménage a utilisé une de ces méthodes avec <b>(nom)</b> au cours du mois dernier.</u></p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que <b>(nom)</b> aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à <b>(nom)</b> pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] Le/la secouer</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire</p> <p>[F] Lui donner une fessée, le frapper ou le taper sur les fesses à mains nues</p> <p>[G] Le/la frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tels ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur</p> <p>[H] Le/la traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça</p> <p>[I] Le/la frapper ou le/la gifler sur le visage, la tête ou les oreilles</p> <p>[J] Le/la frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes</p> <p>[K] Le/la battre, c'est-à-dire le/la frapper encore et encore aussi fort que possible</p>	<p style="text-align: right;">OUI    NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES ..... 1    2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT ..... 1    2</p> <p>SECOUER ..... 1    2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS ..... 1    2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ..... 1    2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES ..... 1    2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE ..... 1    2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE ..... 1    2</p> <p>FRAPPER/GIFLER SUR LE VISAGE, TETE OU OREILLES ..... 1    2</p> <p>FRAPPER/TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES ..... 1    2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE ..... 1    2</p>	
<p><b>UCD3.</b> Vérifier UF4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ou d'un enfant de 5-14 ans sélectionné pour le questionnaire enfant de 5-17 ans ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ UCD5</p>
<p><b>UCD4.</b> Vérifier UF4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Fin</p>
<p><b>UCD5.</b> Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP / PAS D'OPINION ..... 8</p>	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		UCF
<b>UCF1.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 AN .....1 AGE 2, 3 OU 4 ANS .....2	1 ⇒ Fin
<b>UCF2.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que votre enfant pourrait avoir : Est-ce que ( <b>nom</b> ) porte des lunettes ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>UCF3.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) porte un appareil/prothèse auditif (ve) ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>UCF4.</b> ( <b>Nom</b> ) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit t-il/elle de l'assistance pour marcher?	OUI .....1 NON .....2	
<b>UCF5.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre réponses possibles. Pour chaque question diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont Diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité ?		
<b>UCF6.</b> Vérifier UCF2: Enfant porte des lunettes ?	OUI, UCF2=1 .....1 NON, UCF2=2 .....2	1 ⇒ UCF7A 2 ⇒ UCF7B
<b>UCF7A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  <b>UCF7B.</b> ( <b>Nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR .....4	
<b>UCF8.</b> Vérifier UCF3 : Enfant porte un appareil/prothèse auditif (ve) ?	OUI, UCF3=1 .....1 NON, UCF3=2 .....2	1 ⇒ UCF9A 2 ⇒ UCF9B

<p><b>UCF9A.</b> Lorsqu'il/elle utilise son appareil/prothèse auditif (ve), (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p> <p><b>UCF9B.</b> (<b>Nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE.....4</p>	
<p><b>UCF10.</b> Vérifier UCF4: <i>Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</i></p>	<p>OUI, UCF4=1 .....1          NON, UCF4=2.....2</p>	<p>1⇒UCF11          2⇒UCF13</p>
<p><b>UCF11.</b> Sans son équipement ou sans assistance, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER .....4</p>	
<p><b>UCF12.</b> Avec son équipement ou assistance, (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER .....4</p>	<p>1⇒UCF14          2⇒UCF14          3⇒UCF14          4⇒UCF14</p>
<p><b>UCF13.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER .....4</p>	
<p><b>UCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT SAISIR .....4</p>	
<p><b>UCF15.</b> (<b>Nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à vous comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT COMPRENDRE.....4</p>	
<p><b>UCF16.</b> Lorsque (<b>nom</b>) parle, avez-vous des difficultés à le/la comprendre?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .....4</p>	
<p><b>UCF17.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE .....4</p>	
<p><b>UCF18.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à jouer ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT JOUER .....4</p>	

**UCF19.** La prochaine question a 5 options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.

Par rapports aux enfants du même âge, (**nom**) donne de coups de pied, mord ou frappe-t-il/elle les adultes et les autres enfants?

Diriez-vous : pas du tout, un moins, la même chose, plus ou beaucoup plus ?

PAS DU TOUT ..... 1  
MOINS ..... 2  
LA MEME CHOSE ..... 3  
PLUS ..... 4  
BEAUCOUP PLUS..... 5

ALLAITEMENT ET APPORT ALIMENTAIRE		BD		
<b>BD1.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant?	AGE 0, 1, OU 2 ANS ..... AGE 3 OU 4 ANS .....	2 ⇒ Fi n		
<b>BD2.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a été allaité?	OUI ..... NON ..... NSP .....	2 ⇒ B D4  8 ⇒ B D4		
<b>BD3.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est toujours allaité?	OUI ..... NON ..... NSP .....			
<b>BD4.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu quelque chose au biberon?	OUI ..... NON ..... NSP .....			
<b>BD5.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu des Sels de Réhydratation Orale ou SRO ?	OUI ..... NON ..... NSP .....			
<b>BD6.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu ou mangé des vitamines ou des suppléments minéraux ou n'importe quel médicament?	OUI ..... NON ..... NSP .....			
<b>BD7.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les autres liquides que ( <i>nom</i> ) pourrait avoir pris hier durant le jour ou la nuit.  SVP, inclure aussi tous les liquides consommés en dehors de la maison.  Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu ( <i>nom du breuvage</i> ) :				
		OUI	NON	NSP
[A] De l'eau simple ?	EAU SIMPLE	1	2	8
[B] Jus de fruits ou boissons à base de jus de fruits ?	JUS OU BOISSON A BASE DE JUS	1	2	8
[C] Bouillon/soupe claire?	BOUILLON/SOUBE CLAIRE	1	2	8
[D] Du lait maternisé tel que NAN, NURSIE, FRANCE LAIT, PRIMALAC, PICOT, GUIGOZ	LAIT MATERNISE	1	2 ⇄ BD7[E] J	8 ⇄ BD7[E] J
[D1] Combien de fois ( <i>nom</i> ) a-t-il bu du lait maternisé ? Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Si NSP, enregistrer '8'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT MATERNISE ....			
[E] Du lait d'animal, qu'il soit frais en boîte ou en poudre ?	LAIT	1	2 ⇄ BD7[X] J	8 ⇄ BD7[X] J
[E1] Combien de fois ( <i>nom</i> ) a-t-il bu du lait 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Si NSP, enregistrer '8'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT .....			
[X] N'importe quels autres liquides ?	AUTRES LIQUIDES	1	2 ⇄ BD8	8 ⇄ BD8
[X1] Enregistrer tous les autres liquides mentionnés.	(Préciser) _____			

<p><b>BD8.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur <u>tout</u> ce que (<b>nom</b>) a mangé hier durant le jour et la nuit. SVP, inclure la nourriture consommée en dehors de votre maison.</p> <p>- Pensez au moment où (<b>nom</b>) s'est réveillé(e) hier. Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ?  <i>Si 'Oui' demander: SVP, dites-moi tout ce que (<b>nom</b>) a mangé à ce moment-là. Insister: Rien d'autre ?  Enregistrer les réponses en utilisant les groupes d'aliments ci-dessous.</i></p> <p>Qu'est-ce que (<b>nom</b>) a fait après cela ? Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ?  <i>Répéter cette série de questions, enregistrer dans les groupes d'aliments jusqu'à ce que le/la répondant(e) vous dise que l'enfant est allé dormir jusqu'au lendemain matin.</i></p>				
<p>Pour chaque groupe d'aliments non mentionné après avoir fini la question au-dessus, demander:  Juste pour être sûr(e), est-ce que (<b>nom</b>) a mangé (<b>groupe d'aliments</b>) hier durant le jour ou la nuit ?</p>				
		OUI	NON	NSP
[A] Du yaourt fait avec du lait d'animal ? <i>Noter que yaourt liquide /à boire doit être capturé en BD7[E] ou BD7[X] dépendant de la qualité de lait.</i>	YAOURT	1	2 <sup>2</sup> <sub>BD8[B]</sub>	8 <sup>8</sup> <sub>BD8[B]</sub>
[A1] Combien de fois ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle mangé du yaourt ? <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.  Si NSP, enregistrer '8'.</i>	NOMBRE DE FOIS MANGE YAOURT .....			
[B] De la nourriture pour bébé telle que Cérélac, Gerber, Hero, Nestum, Blédine, Nutrilon, etc. ?	NOURRITURE FORTIFIEE POUR BEBE	1	2	8
[C] Du pain, riz, pâte, bouillie, ou autres aliments à base de grains ?	NOURRITURE A BASE DE CEREALES	1	2	8
[D] Courge, carotte, citrouille, patate douce qui sont jaunes ou oranges à l'intérieur ?	COURGE, CAROTTE, CITROUILLE, ETC.	1	2	8
[E] Des pommes de terre, de l'igname, du manioc ou autre nourriture à base de tubercules ?	NOURRITURE A BASE DE TUBERCULES	1	2	8
[F] N'importe quels légumes à feuilles vertes foncées comme épinard, brocoli, moringa, oseille de guinée/gnatou?	LEGUMES A FEUILLES VERTES FONCEES	1	2	8
[G] Mangues mures ou des papayes mûres ou, néré, banane, rône ?	MANGUE MURE, PAPAYE MURE	1	2	8
[H] Tout autre fruit et légume, comme laitue, pomme, etc. ?	AUTRE FRUITS OU LEGUMES	1	2	8
[I] Du foie, des rognons, du cœur ou autres abats?	ABATS	1	2	8
[J] Toute autre viande comme du bœuf, du porc, de l'agneau, de la chèvre, du poulet, du canard ou des saucisses faites de ces viandes ?	AUTRES VIANDES	1	2	8
[K] Des œufs?	OEUFS	1	2	8
[L] Du poisson ou des crustacés, frais ou séchés ?	POISSON FRAIS OU SECHE	1	2	8
[M] Des haricots, petits pois, lentilles ou noix, y compris toute préparation faite avec ?	NOURRITURES A BASE DE HARICOTS, POIS, NOIX, ETC.	1	2	8
[N] Du fromage ou autre aliment fait avec du lait animal ?	FROMAGE OU AUTRE ALIMENT A BASE DE LAIT	1	2	8
[X] Autre aliment solide, semi-solide ou mou ?	AUTRE ALIMENT SOLIDE, SEMI-SOLIDE OU MOU	1	2 <sup>2</sup> <sub>BD9</sub>	8 <sup>8</sup> <sub>BD9</sub>
[X1] <i>Enregistrer tous les aliments solides, semi-solides ou mous qui ne correspondent pas aux groupes d'aliments ci-dessus.</i>	(Préciser) _____			

<p><b>BD9.</b> Combien de fois (<i>nom</i>) a-t-il/elle mangé des aliments solides, semi-solides ou mou hier durant le jour et la nuit ?</p> <p><i>Si BD8 [A] est 'Oui', s'assurer que les réponses ici incluent le nombre de fois enregistré pour le yaourt en BD8 [A1].</i></p> <p><i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....</p> <p>NSP .....</p>	
---	--	--

VACCINATIONS										IM
<b>IM1. Vérifier UB2: Age de l'enfant ?</b>		AGE 0, 1, OU 2 ANS..... 1 AGE 3 OU 4 ANS..... 2						2⇒Fin		
<b>IM2. Avez-vous un carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé où les vaccinations de (nom) sont enregistrées?</b>		OUI, A SEULEMENT UN CARNET/CARTE ..... 1 OUI, A SEULEMENT UN AUTRE DOCUMENT ..... 2 OUI, A CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT ..... 3 NON, N'A NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT .... 4						1⇒IM5 3⇒IM5		
<b>IM3. Avez-vous déjà eu un carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé pour (nom) ?</b>		OUI ..... 1 NON ..... 2								
<b>IM4. Vérifier IM2:</b>		A SEULEMENT AUTRE DOCUMENT, IM2=2..... 1 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT DISPONIBLE, IM2=4 ..... 2						2⇒IM11		
<b>IM5. Puis-je voir le carnet/carte (et/ou) l'autre document?</b>		OUI, CARNET/CARTE SEULEMENT VU ..... 1 OUI, AUTRE DOCUMENT SEULEMENT VU..... 2 OUI, CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT VUS..... 3 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT VU..... 4						4⇒IM11		
<b>IM6.</b> (a) Copier les dates de chaque vaccination à partir de la carte/carnet. (b) Écrire '44' dans la colonne jour si la carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée ou illisible.		<b>DATE DE VACCINATION</b>								
		<b>JOUR</b>		<b>MOIS</b>		<b>ANNÉE</b>				
BCG	BCG					2	0	1		
Polio (VPO) (à la naissance)	VPO0					2	0	1		
Polio (VPO) 1	VPO1					2	0	1		
Polio (VPO) 2	VPO2					2	0	1		
Polio (VPO) 3	VPO3					2	0	1		
Polio (VPI)	VPI					2	0	1		
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 1	Penta1					2	0	1		
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 2	Penta2					2	0	1		
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 3	Penta3					2	0	1		
Pneumococcal (Conjugué) 1	PCV1					2	0	1		
Pneumococcal (Conjugué) 2	PCV2					2	0	1		
Pneumococcal (Conjugué) 3	PCV3					2	0	1		
Rotavirus 1	Rota1					2	0	1		

Rotavirus 2	Rota2					2	0	1		
Rougeole	VAR					2	0	1		
Fièvre jaune	FJ					2	0	1		
<b>IM7. Vérifier IM6. Tous les vaccins (BCG à FJ) enregistrés ?</b>		OUI ..... 1 NON ..... 2								1 ⇒ Fin
<b>IM8.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a participé aux campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes :										
		O N NSP								
[A] Campagne contre la méningite (A) en 2014		MÉNINGITE (A) EN 2014..... 1 2 8								
[B] Campagne contre la rougeole 2014-2015		LA ROUGEOLE 2014-2015 ..... 1 2 8								
[C] Campagne contre la méningite W135 en 2016		MÉNINGITE W135 EN 2016 ..... 1 2 8								
[D] Journée de santé de l'enfant 2016-2017		VIT A, ALBENDAZOL, TETANOS.....1 2 8								
<b>IM9.</b> En plus de ce qui est enregistré dans le document que vous nous avez montré, est-ce que ( <b>nom</b> ) a reçu d'autres vaccinations y compris des vaccinations reçues pendant les campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant qu'on vient de mentionner ?		OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8								2 ⇒ Fin 8 ⇒ Fin
<b>IM10.</b> Retourner à IM6 et insister pour ces vaccinations.  Enregistrer '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.  Pour les vaccinations <u>pas</u> reçues, enregistrer '00'.  Quand <u>c'est fait</u> , aller à la fin du module.										⇒ Fin
<b>IM11.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a déjà reçu des vaccinations pour l'empêcher d'attraper des maladies, y compris des vaccinations reçues pendant des campagnes, des journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant?		OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8								
<b>IM12.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a participé aux campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes :										
		O N NSP								
[A] Campagne contre la méningite (A) en 2014		MÉNINGITE (A) EN 2014..... 1 2 8								
[B] Campagne contre la rougeole 2014-2015		LA ROUGEOLE 2014-2015 ..... 1 2 8								
		MÉNINGITE W135 EN 2016 ..... 1 2 8								
		VIT A, ALBENDAZOL, TETANOS.....1 2 8								

[C] Campagne contre la méningite W135 en 2016		
[D] Journée de santé de l'enfant 2016-2017		
<b>IM13. Vérifier IM11 et IM12:</b>	TOUT NON OU NSP ..... 1 AU MOINS UN OUI ..... 2	1 ⇒ Fin
<b>IM14.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin du BCG contre la tuberculose – c'est-à-dire une injection faite dans le bras ou l'épaule et qui laisse habituellement une cicatrice ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>IM16.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu un « vaccin sous forme de gouttes dans la bouche » pour le/la protéger contre la polio ?  <i>Insister en indiquant que la première goutte est généralement donnée à la naissance et les autres en même temps que des injections pour empêcher d'autres maladies.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ IM20 8 ⇒ IM20
<b>IM17.</b> Est-ce que les premières gouttes de Polio ont été données dans les 2 premières semaines après la naissance ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>IM18.</b> Combien de fois les gouttes de Polio ont été données ?	NOMBRE DE FOIS ..... _	
<b>IM19.</b> La dernière fois que ( <i>nom</i> ) a reçu des gouttes de Polio, est-ce qu'il/elle a également reçu une injection pour le protéger contre la Polio ?  <i>Insister pour s'assurer que les deux gouttes et injection ont été données.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>IM20.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin Pentavalent– c'est-à-dire une injection à la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite B et l' <i>Haemophilus influenzae</i> de type b?  <i>Insister en indiquant que le vaccin Pentavalent est parfois donné en même temps que les gouttes de Polio.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ IM22 8 ⇒ IM22
<b>IM21.</b> Combien de fois le vaccin Pentavalent a été donné ?	NOMBRE DE FOIS ..... _	
<b>IM22.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin Pneumococcal Conjugué PCV– c'est-à-dire une injection à la cuisse pour l'empêcher d'attraper une maladie pneumococcique, y compris les infections d'oreille et la méningite causée par le pneumocoque?  <i>Insister en indiquant que le vaccin Pneumococcique Conjugué est parfois donné en même temps que le Pentavalent</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ IM24 8 ⇒ IM24

<b>IM23.</b> Combien de fois le vaccin Pneumococcal a été donné?	NOMBRE DE FOIS..... _____	
<b>IM24.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin Rotavirus – c'est-à-dire du liquide dans la bouche pour prévenir la diarrhée ?  <i>Insister en indiquant que le vaccin Rotavirus est parfois donné en même temps que le Pentavalent</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	2 ⇒ IM26  8 ⇒ IM26
<b>IM25.</b> Combien de fois le vaccin Rotavirus a été donné ?	NOMBRE DE FOIS..... _____	
<b>IM26.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin VAR– c'est-à-dire une injection au bras à l'âge de 9 mois ou plus pour l'empêcher d'attraper la rougeole ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	
<b>IM27.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà reçu le vaccin contre la Fièvre Jaune – c'est-à-dire une injection au bras à l'âge de 9 mois ou plus - pour l'empêcher d'attraper la Fièvre Jaune ?  <i>Insister en indiquant que le vaccin contre la Fièvre jaune est parfois donné en même temps que le VAR.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	

TRAITEMENT DES MALADIES		CA
<b>CA1.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ?	OUI .....1	2⇒CA14
	NON .....2	
	NSP .....8	
<b>CA2.</b> Vérifier BD3: Est-ce que l'enfant est toujours allaité ?	OUI OU BLANC, BD3=1 OU BLANC ..... 1	1⇒CA3A
	NON OU NSP, BD3=2 OU 8 ..... 2	2⇒CA3B
<b>CA3A.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à ( <b>nom</b> ) durant sa diarrhée. Ceci inclut le lait maternel et les Solutions de réhydratation orale, SRO et les autres liquides donnés avec des médicaments.  Pendant que ( <b>nom</b> ) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?  <i>Si 'moins', insister:</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?	BEAUCOUP MOINS .....1 UN PEU MOINS.....2 A PEU PRES LA MEME CHOSE .....3 PLUS .....4 RIEN A BOIRE .....5  NSP .....8	
<b>CA3B.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à ( <b>nom</b> ) durant sa diarrhée. Ceci inclut et les Solutions de réhydratation orale, SRO et les autres liquides donnés avec des médicaments.  Pendant que ( <b>nom</b> ) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?  <i>Si 'moins', insister:</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?		
<b>CA4.</b> Pendant que ( <b>nom</b> ) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou rien à manger ?  <i>Si 'moins', insister:</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à manger que d'habitude, ou un peu moins à manger que d'habitude ?	BEAUCOUP MOINS .....1 UN PEU MOINS.....2 A PEU PRES LA MEME CHOSE .....3 PLUS .....4 A ARRETE L'ALIMENTATION .....5 N'A JAMAIS DONNE A MANGER.....7  NSP .....8	
<b>CA5.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement contre la diarrhée de n'importe quelle source ?	OUI .....1	2⇒CA7
	NON .....2	
	NSP .....8	

<p><b>CA6.</b> Où avez-vous cherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister</i> : quelque part d'autre?</p> <p>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</p> <p>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à ce que vous trouviez la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL..... A  CMS..... B  DISPENSAIRE..... C  PMI ..... D  AUTRE PUBLIC  <i>(préciser)</i> _____ E</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE..... F  CLINIQUE PRIVEE..... G  CABINET PRIVE..... H  MATERNITE PRIVEE..... I  ONG/ASSOCIATION..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... L  AUTRE MEDICAL PRIVE  <i>(préciser)</i> _____ M</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE/AMIS..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE <i>(préciser)</i> _____ X</p>	
<p><b>CA7.</b> Quand (<i>nom</i>) a eu la diarrhée est-ce qu'il a eu :</p> <p>[A] Un liquide SRO fait à partir d'un sachet spécial appelé ORASEL ?</p> <p>[B] Un liquide SRO déjà préparé dans un sachet ?</p> <p>[C] Du Zinc en comprimés ou en sirop ?</p> <p>[D] Des liquides maison recommandés par le gouvernement tels que l'eau de noix de coco, coca cola dilué, eau salée sucrée, eau de riz ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>LIQUIDE DE SACHET DE SRO.....1 2 8</p> <p>LIQUIDE SRO DEJA PREPARE .....1 2 8</p> <p>ZINC COMPRIMÉS OU SIROP.....1 2 8</p> <p>LIQUIDE MAISON RECOMMANDE.....1 2 8</p>	
<p><b>CA8.</b> Vérifier CA7 [A] et CA7 [B]: Est-ce que l'enfant a reçu n'importe quel type de SRO ?</p>	<p>OUI, OUI EN CA7 [A] OU CA7 [B]..... 1</p> <p>NON, 'NON' OU 'NSP'  A CA7 [A] ET CA7 [B] .....2</p>	<p>2⇒CA10</p>

<p><b>CA9.</b> Où avez-vous eu le (SRO mentionné en CA7 [A] et/ou en CA7 [B])?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL..... A  CMS..... B  DISPENSARE..... C  PMI..... D  AUTRE PUBLIC  (préciser) _____ E</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE..... F  CLINIQUE PRIVEE..... G  CABINET PRIVE..... H  MATERNITE PRIVEE..... I  ONG/ASSOCIATION..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... L  AUTRE MEDICAL PRIVE  (préciser) _____ M</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE/AMIS..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X  NSP/NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA10.</b> Vérifier CA7[C]: Est-ce que l'enfant a reçu du zinc?</p>	<p>OUI, CA7[C]=1 ..... 1  NON, CA7[C] ≠1 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA12</p>
<p><b>CA11.</b> Où avez-vous eu le zinc?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL..... A  CMS..... B  DISPENSARE..... C  PMI..... D  AUTRE PUBLIC  (préciser) _____ E</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE..... F  CLINIQUE PRIVEE..... G  CABINET PRIVE..... H  MATERNITE PRIVEE..... I  ONG/ASSOCIATION..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... L  AUTRE MEDICAL PRIVE  (préciser) _____ M</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE/AMIS..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X  NSP/NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA12.</b> Est-ce que quelque chose d'autre a été donné pour traiter la diarrhée ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA14</p> <p>8 ⇒ CA14</p>

<p><b>CA13.</b> Qu'est-ce qui a été donné en plus pour traiter la diarrhée ?</p> <p><i>Insister.</i> Rien d'autre ?</p> <p><i>Enregistrer tous les traitements donnés. Écrire le nom/marque de tous les médicaments donnés.</i></p> <p>_____ (Nom/marque)</p> <p>_____ (Nom/marque)</p>	<p><b>COMPRIMES OU SIROP</b>  ANTIBIOTIQUE ..... A  ANTIMOTILITE (ANTI-DIARRHEIQUE) ..... B  AUTRE COMPRIME OU SIROP ..... G  COMPRIME OU SIROP INCONNU ..... H</p> <p><b>INJECTION</b>  ANTIBIOTIQUE ..... L  PAS ANTIBIOTIQUE ..... M  INJECTION INCONNUE ..... N</p> <p>INTRAVEINEUSE (IV) ..... O</p> <p>REMEDE MAISON/ HERBE MEDICINALE ..... Q</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X</p>	
<p><b>CA14.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a été malade avec de la fièvre ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA16  8 ⇒ CA16</p>
<p><b>CA15.</b> À n'importe quel moment durant sa maladie, est-ce que (<b>nom</b>) a eu du sang prélevé au bout de son doigt ou au talon pour effectuer un test ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA16.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a eu une maladie avec de la toux ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA17.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a eu une respiration rapide et forte ou des difficultés à respirer ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA19  8 ⇒ CA19</p>
<p><b>CA18.</b> La respiration rapide ou les difficultés respiratoires étaient-elles dues à un problème de bronches, ou à un nez bouché ou qui coulait ?</p>	<p>PROBLEMES DANS LA POITRINE SEULEMENT ..... 1  NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT ..... 2</p> <p>LES DEUX ..... 3</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 6  NSP ..... 8</p>	<p>1 ⇒ CA20  2 ⇒ CA20  3 ⇒ CA20  6 ⇒ CA20  8 ⇒ CA20</p>
<p><b>CA19.</b> Vérifier CA14: est-ce que l'enfant a eu de la fièvre ?</p>	<p>OUI, CA14=1 ..... 1  NON OU NSP, CA14=2 OU 8 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>
<p><b>CA20.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie quelque part ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA22  8 ⇒ CA22</p>

<p><b>CA21.</b> Où avez-vous recherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister:</i> Quelque part d'autre ?</p> <p>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</p> <p>Insister pour identifier chaque type de fournisseur</p> <p>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____ (Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL..... A  CMS..... B  DISPENSARE..... C  PMI..... D  AUTRE PUBLIC  (<i>préciser</i>) ..... E</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE..... F  CLINIQUE PRIVEE..... G  CABINET PRIVE..... H  MATERNITE PRIVEE..... I  ONG/ASSOCIATION..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... L  AUTRE MEDICAL PRIVE  (<i>préciser</i>) ..... M</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE/AMIS..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... X</p>	
<p><b>CA22.</b> A n'importe quel moment de sa maladie, est-ce que (<i>nom</i>) a reçu un médicament pour cette maladie ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2  NSP .....8</p>	<p>2 ⇨ CA30  8 ⇨ CA30</p>
<p><b>CA23.</b> Quel médicament (<i>nom</i>) a-t-il/elle reçu ?</p> <p><i>Insister:</i>  Rien d'autre ?</p> <p><i>Si impossible de déterminer le type de médicament, noter le nom/la marque et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____ (Nom/marque)  _____ (Nom/marque)</p>	<p><b>ANTI-PALUDIQUES</b>  COMBINAISON THERAPEUTIQUE  A BASE D'ARTEMISININE (CTA)..... A  SP / FANSIDAR..... B  CHLOROQUINE ..... C  AMODIAQUINE ..... D  QUININE COMPRIMES..... E  INJECTION/IV ..... F  ARTESUNATE  EN SUPPOSITOIRE ..... G  AUTRE INJECTION/IV ..... H  AUTRE ANTI-PALUDIQUE  (<i>préciser</i>)..... K</p> <p><b>ANTIBIOTIQUES</b>  AMOXICILLINE..... L  COTRIMOXAZOLE..... M  AUTRES COMPRIMES OU SIROP  ANTIBIOTIQUE..... N  AUTRE INJECTION/IV  ANTIBIOTIQUE..... O</p> <p><b>AUTRES MEDICAMENTS</b>  PARACETAMOL/PANADOL/  ACETAMINONPHEN ..... R  ASPIRINE..... S  IBUPROFEN..... T</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... X  NSP ..... Z</p>	
<p><b>CA24.</b> Vérifier CA23: Antibiotiques mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTIBIOTIQUES MENTIONNES,  CA23=L-O.....1  NON, ANTIBIOTIQUES  PAS MENTIONNES .....2</p>	<p>2 ⇨ CA26</p>

<p><b>CA25.</b> Où avez-vous obtenu (<i>Nom du médicament de CA23, codes L à O</i>)?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>S'il 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à ce que vous trouviez la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL..... A  CMS..... B  DISPENSARE..... C  PMI..... D  AUTRE PUBLIC  (<i>préciser</i>) _____ E</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE..... F  CLINIQUE PRIVEE..... G  CABINET PRIVE..... H  MATERNITE PRIVEE..... I  ONG/ASSOCIATION..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... L  AUTRE MEDICAL PRIVE  (<i>préciser</i>) _____ M</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE/AMIS..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X  NSP/NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA26.</b> Vérifier CA23: Anti-paludiques mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTI-PALU MENTIONNES,  CA23=A-K..... 1  NON, ANTI- PALU PAS MENTIONNES..... 2</p>	<p>2 ⇨ CA30</p>
<p><b>CA27.</b> Où avez-vous obtenu (<i>Nom du médicament de CA23, codes A à K</i>)?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>S'il 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à ce que vous trouviez la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL..... A  CMS..... B  DISPENSARE..... C  PMI..... D  AUTRE PUBLIC  (<i>préciser</i>) _____ E</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE..... F  CLINIQUE PRIVEE..... G  CABINET PRIVE..... H  MATERNITE PRIVEE..... I  ONG/ASSOCIATION..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... L  AUTRE MEDICAL PRIVE  (<i>préciser</i>) _____ M</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE/AMIS..... P  BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... X  NSP/NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA28.</b> Vérifier CA23: Plus d'un anti-palu encerclé dans les codes A à K ?</p>	<p>OUI, PLUSIEURS ANTI-PALU MENTIONNES..... 1  NON, SEULEMENT UN ANTI-PALU MENTIONNE..... 2</p>	<p>1 ⇨ CA29A  2 ⇨ CA29B</p>

<p><b>CA29A.</b> Combien de temps après le début de la fièvre (<b>nom</b>) a-t-il/elle pris le premier de (<i>nom de tous les anti-palu encerclés à CA23, codes A à K</i>) ?</p> <p><b>CA29B.</b> Combien de temps après le début de la fièvre (nom) a-t-il/elle pris pour la première fois (<i>Nom de l'anti-palu encerclé à CA23, codes A à K</i>) ?</p>	<p>MEME JOUR .....0  JOUR SUIVANT.....1  2 JOURS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE .....2  3 JOURS OU PLUS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE3    NSP .....8</p>	
<p><b>CA30.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant ?</p>	<p>AGE 0, 1 OU 2 ANS.....1  AGE 3 OU 4 ANS.....2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>CA31.</b> La dernière fois que (<b>nom</b>) a déféqué, qu'est-ce qui a été fait pour se débarrasser des selles ?</p>	<p>ENFANT A UTILISE LES TOILETTES/LATRINES .....01  MIS/JETE DANS LES TOILETTES  /LATRINES .....02  MIS/ JETE DANS LA FOSSE OU RIGOLE .....03  JETE DANS LES ORDURES  (DECHETS SOLIDES) .....04  ENTERRE.....05  LAISSE A L'AIR LIBRE .....06    AUTRE (<i>préciser</i>) .....96  NSP .....98</p>	

<b>UF11. Enregistrer l'heure.</b>	HEURES ET MINUTES..... ____ : ____	
<b>UF12. Langue du questionnaire.</b>	FRANCAIS..... 1	
<b>UF13. Langue de l'interview.</b>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA..... 02 KABYE.....03 KOTOKOLI/TEM..... 04 AKPOSSO/AKEBOU..... 05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA ..... 07 TCHOKOSSI.....08 BASSAR/KONKOMBA.....09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>UF14. Langue maternelle du/de la répondant(e).</b>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA..... 02 KABYE.....03 KOTOKOLI/TEM..... 04 AKPOSSO/AKEBOU..... 05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA ..... 07 TCHOKOSSI.....08 BASSAR/KONKOMBA.....09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>UF15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?</b>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE ..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	
<p><b>UF16. Dire au /à la répondant(e) que vous allez mesurer et peser l'enfant avant de partir du Ménage et qu'un(e) collègue viendra s'en occuper avec vous. Préparer la FICHE DU MODULE ANTHROPOMETRIE pour cet enfant et compléter le panneau d'information sur cette fiche.</b></p> <p>Vérifier les colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE: Est-ce que le/la répondante est la mère/gardien(ne) d'un <u>Autre</u> Enfant de 0-4 ans vivant dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI⇒ Aller à UF17 sur le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au prochain QUESTIONNAIRE POUR ENFANT DE MOINS DE 5 ANS à administrer à le/la même répondant(e).</p> <p><input type="checkbox"/> NON⇒ Vérifier HL6 et colonne HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE: Est-ce que le/la répondant(e) est la mère/gardien(ne) d'un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le Questionnaire Enfant de 5-17 ans dans ce ménage?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI⇒ Aller à UF17 PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE POUR ENFANT DE 5-17ANS à administrer à le/la même répondante.</p> <p><input type="checkbox"/> NON⇒ Aller à UF17 PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis finir l'interview avec ce/cette répondant(e) en le/la remerciant pour sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.</p>		

PANNEAU D'INFORMATION MODULE ANTHROPOMETRIE	
<b>AN1. Numéro de Grappe:</b> _____	<b>AN2. Numéro du Ménage:</b> _____
<b>AN3. Nom et Numéro de ligne de l'enfant:</b>	<b>AN4. Age de l'enfant de UB2:</b>
NOM _____	AGE (EN ANNEES REVOLUES) .....
<b>AN5. Nom et Numéro de ligne de la mère / Gardien(ne):</b>	<b>AN6. Nom et Numéro de l'enquêteur</b>
NOM _____	NOM _____

<b>ANTHROPOMETRIE</b>		
<b>AN7.</b> Nom et Numéro du mesureur :	NOM _____	
<b>AN8.</b> Enregistrer le résultat de la mesure du poids tel que lu à haute voix par le mesureur :  <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	KILOGRAMMES (KG)..... _____ , _____  ENFANT PAS PRESENT .....99.3 ENFANT REFUS .....99.4 RÉPONDANTE REFUSE .....99.5  AUTRE (préciser) _____ 99.6	99.3 ⇒ AN13 99.4 ⇒ AN10 99.5 ⇒ AN10  99.6 ⇒ AN10
<b>AN9.</b> Est-ce que l'enfant a été déshabillé jusqu'au minimum?	OUI ..... 1 NON, L'ENFANT N'A PAS PU ETRE DESHABILLE AU MINIMUM ..... 2	
<b>AN10.</b> Vérifier AN4: Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 AN..... 1 AGE 2, 3 OU 4 ANS ..... 2	1 ⇒ AN11A 2 ⇒ AN11B
<b>AN11A.</b> L'enfant a moins de 2 ans, et doit être mesuré couché. Enregistrer le résultat de la mesure de la longueur lu à haute voix par le mesureur :  <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	LONGUEUR / TAILLE (CM)..... _____ , _____  ENFANT REFUSE .....999.4 RÉPONDANTE REFUSE .....999.5  AUTRE (préciser) _____ 999.6	999.4 ⇒ AN1 3 999.5 ⇒ AN1 3  999.6 ⇒ AN1 3
<b>AN11B.</b> L'enfant a au moins 2 ans et doit être mesuré debout. Enregistrer le résultat de la mesure de la taille tel que lu à haute voix par le mesureur :  <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement</i>		
<b>AN12.</b> Comment est-ce que l'enfant a été mesuré ? Couché ou debout?	COUCHE ..... 1 DEBOUT ..... 2	
<b>AN13.</b> Date d'aujourd'hui : Jour/ Mois / Année:  _____ / _____ / 2 0 1 7		
<b>AN14.</b> Est-ce qu'il y a un autre enfant de moins de 5 ans dans ce ménage qui n'a pas encore été mesuré ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ <i>Enfant Suivant</i>
<b>AN15.</b> Remercier la répondante pour sa coopération et informer votre chef d'équipe que le mesureur et vous avez fini toutes les mesures de ce ménage.		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE**

--

**OBSERVATIONS DU MESUREUR**

--

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

--



QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS  
**ENQUETE PAR GRAPPES A  
 INDICATEURS MULTIPLES  
 SIXIEME SERIE (MICS6) 2017**

INSEED.TG

PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5 17 ANS		FS
FS1. Numéro de grappe :	FS2. Numéro de ménage : _____	
FS3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	FS4. Nom et numéro de ligne de la mère/gardien(ne) principal(e) : NOM _____	
FS5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	FS6. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
FS7. Jour / Mois / Année de l'interview : _____ / _____ / <u>2 0 1 7</u>	FS8. Enregistrer l'heure :	HEUR : MINUTES ES _____ : _____
Vérifier l'âge du répondant dans HL6 dans la Liste des membres du ménage du Questionnaire Ménage : Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview est obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire et pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encerclé à FS17. Le répondant doit avoir au moins 15 ans. Dans les très rares cas où l'enfant de 15-17 ans n'a ni mère ni gardien(ne) principal(e) identifié(e) dans le ménage (HL20=90), le répondant sera l'enfant lui/elle-même.		
FS9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE.....1  NON, PREMIERE INTERVIEW.....2	1 ⇒ FS10B  2 ⇒ FS10A
FS10A. Bonjour, je m'appelle ( <b>votre Nom</b> ). Nous sommes de l'INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ETUDES ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES (INSEED). Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrai parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à FS3</b> ). Cette interview prend habituellement 25 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	FS10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b>Nom de l'Enfant à FS3</b> ). Cette interview prend habituellement 25 minutes. Une fois de plus, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez arrêter l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
Oui, permission est donnée ..... NON, permission n'est pas donnée .....	1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇒ FS17	
FS17. Résultat de l'interview enfant de 5-17 ans  <i>Les codes font référence au répondant.</i>  <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE.....01 PAS A LA MAISON.....02 REFUSE.....03 PARTIELLEMENT COMPLETE.....04 EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ).....05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE / GARDIEN (NE) DE 15-17 ANS.....06  AUTRE ( <i>préciser</i> ).....96	

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT	CB	
<b>CB1.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS et du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	FS4=HH47.....1 FS4#HH47.....2	1 ⇒ CB11
<b>CB2.</b> En quel mois et quelle année est né ( <b>nom</b> ) ?  <i>Mois et Année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE MOIS.....__ __  ANNEE.....__ __ __ __	
<b>CB3.</b> Quel âge a ( <b>nom</b> ) ?  <i>Insister : Quel âge a eu (<b>nom</b>) à son dernier anniversaire ?  Enregistrer l'âge en années révolues.  Si les réponses à CB2 et CB3 sont incohérentes, insister encore et corriger.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES).....__ __	
<b>CB4.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire (maternelle) ?	OUI.....1 NON.....2	2 ⇒ CB11
<b>CB5.</b> Quels sont le plus haut niveau et la classe que ( <b>nom</b> ) a atteints ?	PRE PRIMAIRE (MATERNELLE) .....000 PRIMAIRE ..... 1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG ..... 2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE ..... 3 __ __ SUPERIEUR..... 4 __ __	000 ⇒ CB7
<b>CB6.</b> Est-ce qu'il/elle a complété cette (classe/année) ?	OUI.....1 NON.....2	
<b>CB7.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2016-2017, est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire (maternelle) ?	OUI.....1 NON.....2	2 ⇒ CB9
<b>CB8.</b> Durant l'année scolaire 2016-2017, quels niveau et classe ( <b>nom</b> ) a fréquentés ?	PRE PRIMAIRE (MATERNELLE) .....000 PRIMAIRE ..... 1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG ..... 2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE ..... 3 __ __ SUPERIEUR..... 4 __ __	
<b>CB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2015-2016, est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire (maternelle) ?	OUI.....1 NON.....2	2 ⇒ CB11
<b>CB10.</b> Durant l'année scolaire 2015-2016, quels niveau et classe ( <b>nom</b> ) a fréquentés ?	PRE PRIMAIRE (MATERNELLE) .....000 PRIMAIRE ..... 1 __ __ SECONDAIRE 1/CEG ..... 2 __ __ SECONDAIRE 2/LYCEE ..... 3 __ __ SUPERIEUR..... 4 __ __	
<b>CB11.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) est couvert par une assurance-santé ?	OUI.....1 NON.....2	2 ⇒ Fin

<p><b>CB12.</b> Par quel type d'assurance santé (<i>nom</i>) est-il/elle couvert (e) ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... A  ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B  SECURITE SOCIALE ..... C  AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE .... D</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
---	--	--

TRAVAIL DES ENFANTS		CL
<p><b>CL1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler de tout travail que (<b>nom</b>) pourrait faire.</p> <p>Depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier, (<b>nom</b>) a-t-il/elle fait une des activités suivantes, même si c'est pendant une heure seulement ?</p> <p>[A] Est-ce que (<b>nom</b>) a travaillé sur son propre terrain/ferme/ potager ou sur celui du ménage ou s'est occupé des animaux ? Par exemple, faire pousser des produits de la ferme, les récolter, nourrir les animaux, les emmener au pâturage ou les traire ?</p> <p>[B] Est-ce que (<b>nom</b>) a aidé dans l'entreprise familiale ou dans celle d'autres parents avec ou sans paiement ou a travaillé dans sa propre entreprise ?</p> <p>[C] Est-ce que (<b>nom</b>) a produit ou vendu des articles, des produits artisanaux, des vêtements, de la nourriture ou des produits agricoles ?</p> <p>[X] Depuis (<b>jour de la semaine</b>) dernier, (<b>nom</b>) a-t-il/elle été engagé(e) dans n'importe quelle <u>autre</u> activité en échange de paiement en espèces ou en nature, même pour une seule heure ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>A TRAVAILLE SUR TERRAIN/FERME/POTAGER OU S'EST OCCUPE DES ANIMAUX ..... 1 2</p> <p>A AIDE DANS L'ENTREPRISE FAMILIALE / D'UN AUTRE PARENT/DANS SA PROPRE AFFAIRE ..... 1 2</p> <p>A PRODUIT/VENDU ARTICLES / ARTISANAT / VETEMENTS/ NOURRITURE OU PRODUITS AGRICOLES ..... 1 2</p> <p>N'IMPORTE QUELLE AUTRE ACTIVITE ..... 1 2</p>	
<b>CL2.</b> Vérifier CL1, [A]-[X] :	<p>AU MOINS UN 'OUI' ..... 1</p> <p>TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' ..... 2</p>	2 ⇒ CL7
<p><b>CL3.</b> Depuis (<b>Jour de la semaine</b>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<b>nom</b>) a-t-il/elle travaillé sur cette/ces activité (s) ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	NOMBRE D'HEURES ..... _ _	
<b>CL4.</b> Est-ce que cette /ces activité(s) requiert (ent) de porter des charges lourdes ?	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<b>CL5.</b> Est-ce que cette /ces activité (s) requiert (ent) de travailler avec des outils dangereux tels que des couteaux et autres outils similaires ou de faire fonctionner des grosses machines ?	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	

<p><b>CL6.</b> Comment décririez-vous l'environnement de travail de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[A] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à la poussière/fumée ou gaz ?</p> <p>[B] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) au froid extrême, à la chaleur ou à l'humidité ?</p> <p>[C] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations ?</p> <p>[D] Est-ce qu'il/elle est amené(e) à travailler en hauteur ?</p> <p>[E] Est-ce que, dans son travail, il/elle est exposé(e) à des produits chimiques, tels que des pesticides, des colles ou similaires ou des explosifs ?</p> <p>[X] Est-ce que (<i>nom</i>) est exposé(e) à d'autres choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>CL7.</b> Depuis (<i>Jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé chercher de l'eau pour le ménage ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	2 ⇒ CL9
<p><b>CL8.</b> Au total, depuis (<i>Jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a-t-il/elle passé à chercher de l'eau pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... __ __</p>	
<p><b>CL9.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé chercher du bois pour le ménage ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	2 ⇒ CL11
<p><b>CL10.</b> Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a-t-il/elle passé à chercher du bois pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... __ __</p>	
<p><b>CL11.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) a fait une des choses suivantes pour le ménage ?</p> <p>[A] Des courses pour le ménage ?</p> <p>[B] Cuisiner?</p> <p>[C] Laver la vaisselle ou nettoyer la maison ?</p> <p>[D] Laver des vêtements?</p> <p>[E] Prendre soin des enfants?</p> <p>[F] Prendre soin des personnes âgées ou malades ?</p> <p>[X] Autres tâches de ménage ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>COURSES POUR LE MENAGE ..... 1 2</p> <p>CUISINER ..... 1 2</p> <p>LAVER LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON ..... 1 2</p> <p>LAVER DES VETEMENTS ..... 1 2</p> <p>PRENDRE SOIN DES ENFANTS ..... 1 2</p> <p>PRENDRE SOIN DES VIEUX / MALADES ..... 1 2</p> <p>AUTRES TACHES DE MENAGE ..... 1 2</p>	
<p><b>CL12.</b> Vérifier CL11, [A]-[X] :</p>	<p>AU MOINS UN 'OUI' ..... 1 TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' ..... 2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>CL13.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<i>nom</i>) a-t-il/elle travaillé sur cette/ces activité(s) ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... __ __</p>	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		FCD
<b>FCD1. Vérifier CB3 : Age de l'enfant :</b>	AGE 5-14 ANS..... 1 AGE 15-17 ANS..... 2	2 → Fin
<p><b>FCD2.</b> Maintenant, je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec (<b>nom</b>) au cours du mois dernier.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (<b>nom</b>) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à (<b>nom</b>) pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] Le/la secouer.</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus.</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, le frapper ou le taper sur les fesses à mains nues.</p> <p>[G] Le/la frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.</p> <p>[H] Le/la traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] Le/la frapper ou le/la gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] Le/la frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] Le/la battre, c'est-à-dire le/la frapper encore et encore aussi fort que possible.</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES..... 1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT..... 1 2</p> <p>SECOUER ..... 1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS ..... 1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ..... 1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>FRAPPER/GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER/TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES ..... 1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE ..... 1 2</p>	
<b>FCD3. Vérifier FS4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ou d'un enfant de 5-14 ans sélectionné pour le questionnaire enfant de 5-17 ans ?</b>	OUI ..... 1 NON..... 2	2 → FCD5
<b>FCD4. Vérifier FS4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?</b>	OUI ..... 1 NON..... 2	1 → Fin
<b>FCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?</b>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP /SANS OPINION..... 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		FCF
<p><b>FCF1.</b> Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que (<b>nom</b>) pourrait avoir. Est-ce que (<b>nom</b>) porte des lunettes de vue ou des lentilles de contact ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>FCF2.</b> Est-ce que (nom) porte un appareil/prothèse auditif (ve) ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>FCF3.</b> Est-ce que (<b>nom</b>) utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>FCF4.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre réponses possibles. Pour chaque question diriez-vous que (<b>nom</b>) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.</p> <p><i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i></p> <p>Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.</p>		
<p><b>FCF5. Vérifier FCF1 : Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?</b></p>	<p>OUI, FCF1=1 ..... 1 NON, FCF1=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FCF6A 2 ⇒ FCF6B</p>
<p><b>FCF6A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes ou lentilles de contact, (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p> <p><b>FCF6B. (Nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4</p>	
<p><b>FCF7. Vérifier FCF2 : Enfant porte un appareil/prothèse auditif (ve) ?</b></p>	<p>OUI, FCF2=1 ..... 1 NON, FCF2=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FCF8A 2 ⇒ FCF8B</p>
<p><b>FCF8A.</b> Lorsqu'il/elle utilise son appareil/prothèse auditif (ve), (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p> <p><b>FCF8B. (Nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4</p>	
<p><b>FCF9. Vérifier FCF3 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</b></p>	<p>OUI, FCF3=1 ..... 1 NON, FCF3=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ FCF14</p>

<p><b>FCF10.</b> Sans son équipement ou sans assistance, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister:</i> C'est à peu près la longueur d'un terrain de football.</p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ..... 4</p>	<p>3 ⇒ FCF12          4 ⇒ FCF12</p>
<p><b>FCF11.</b> Sans son équipement ou sans assistance, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ..... 4</p>	
<p><b>FCF12.</b> Avec son équipement ou assistance (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur d'un terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ..... 4</p>	<p>3 ⇒ FCF16          4 ⇒ FCF16</p>
<p><b>FCF13.</b> Avec son équipement ou de l'assistance (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ..... 4</p>	<p>1 ⇒ FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur d'un terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ..... 4</p>	<p>3 ⇒ FCF16          4 ⇒ FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ..... 4</p>	
<p><b>FCF16. (Nom)</b> a-t-il /elle a des difficultés à prendre soin de lui/d'elle-même comme se nourrir ou s'habiller seul(e) ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI/D'ELLE ..... 4</p>	

<p><b>FCF17.</b> Lorsqu'il/elle parle, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS..... 4</p>	
<p><b>FCF18.</b> Lorsqu'il/elle parle, (<b>nom</b>) a-t-il /elle difficultés à se faire comprendre par les personnes extérieures à ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS..... 4</p>	
<p><b>FCF19</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES.. 4</p>	
<p><b>FCF20.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il /elle des difficultés à se souvenir des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR ..... 4</p>	
<p><b>FCF21. (Nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plaît ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER ..... 4</p>	
<p><b>FCF22. (Nom)</b> a-t-il/elle a des difficultés à accepter des changements dans sa routine ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          N'ACCEPTE PAS DU TOUT LES CHANGEMENTS ..... 4</p>	
<p><b>FCF23.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER SON COMPORTEMENT ..... 4</p>	
<p><b>FCF24. (Nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à se faire des amis ??</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE DES AMIS ..... 4</p>	
<p><b>FCF25.</b> Les prochaines questions ont des options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Je voudrais savoir à quelle fréquence (<b>nom</b>) semble t-il/elle très anxieux(se), nerveux(se) ou préoccupé(e) ?.</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR..... 1          UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2          UNE FOIS PAR MOIS ..... 3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE ..... 4          JAMAIS ..... 5</p>	
<p><b>FCF26.</b> Je voudrais savoir à quelle fréquence (<b>nom</b>) semble t-il/elle très triste ou déprimé(e).</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR..... 1          UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2          UNE FOIS PAR MOIS ..... 3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE ..... 4          JAMAIS ..... 5</p>	

IMPLICATION DES PARENTS		PR
<b>PR1. Vérifier CB3 : Age de l'enfant :</b>	5-6 ANS ..... 1 7-14 ANS ..... 2 15-17 ANS ..... 3	1 ⇨ Fin 3 ⇨ Fin
<b>PR2.</b> A la fin de cet entretien, je vous demanderai si je peux parler à ( <b>nom</b> ). S'il/elle est près d'ici, pouvez-vous SVP lui demander de rester ici ? Si ( <b>nom</b> ) n'est pas avec vous en ce moment, pourrais-je vous demander d'arranger maintenant son retour ? Si ce n'est pas possible on discutera d'un moment plus pratique pour moi de revenir.		
<b>PR3.</b> En excluant les livres d'école et les livres religieux, combien de livres avez-vous pour ( <b>nom</b> ) qu'il peut lire à la maison ?	AUCUN ..... 00 NOMBRE DE LIVRES ..... 0 10 LIVRES OU PLUS ..... 10	
<b>PR4. Vérifier CB7: Est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ?</b>	OUI, CB7=1 ..... 1 NON, CB7=2 OU BLANC ..... 2	2 ⇨ Fin
<b>PR5.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a des devoirs d'école à faire à la maison ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
<b>PR6.</b> Est-ce que quelqu'un aide ( <b>nom</b> ) avec ses devoirs scolaires ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>PR7.</b> Est-ce que l'école de ( <b>nom</b> ) dispose d'un comité de gestion de l'école auquel les parents peuvent participer (par exemple, une association de parents d'élèves ou un comité de gestion de l'école tels un COGEP ou COGERES) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
<b>PR8.</b> Est-ce que vous ou un autre adulte membre de ce ménage avez participé à une réunion à la demande de ce comité au cours des 12 derniers mois ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
<b>PR9.</b> Durant ces réunions, est-ce que les choses suivantes ont été discutées :		
[A] Un plan pour répondre aux principaux problèmes d'éducation auxquels est confrontée l'école de ( <b>nom</b> ) ?	OUI NON NSP PLAN POUR REpondre AUX PROBLEMES DE L'ECOLE ..... 1 2 8	
[B] Le budget de l'école ou l'utilisation des fonds reçus par l'école de ( <b>nom</b> ) ?	BUDGET DE L'ECOLE ..... 1 2 8	
<b>PR10.</b> Durant les 12 derniers mois, avez-vous ou un autre adulte de ce ménage reçu un relevé de notes/ bulletin ou livret scolaire/carnet de composition pour ( <b>nom</b> ) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	

<p><b>PR11.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que vous ou un autre membre adulte de ce ménage, êtes allé à l'école de (<b>nom</b>) pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?</p> <p>[B] Pour discuter avec son/ses enseignants des progrès de (<b>nom</b>) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF ..... 1 2 8</p> <p>POUR DISCUTER AVEC LES ENSEIGNANTS DES PROGRES ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR12.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que l'école de (<b>nom</b>) a été fermée pendant une journée où elle aurait dû être ouverte pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Catastrophes naturelles comme inondations, cyclone, épidémies ou similaires ?</p> <p>[B] Catastrophes causées par l'homme comme incendie, effondrement du bâtiment, émeutes ou similaires ?</p> <p>[C] Grève des enseignants?</p> <p>[X] Autre ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>CATASTROPHES NATURELLES..... 1 2 8</p> <p>CATASTROPHES HUMAINES ..... 1 2 8</p> <p>GREVE DES ENSEIGNANTS..... 1 2 8</p> <p>AUTRE ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR13.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que (<b>nom</b>) a été incapable d'aller à l'école parce que son enseignant était absent ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>PR14.</b> Vérifier PR12[C] et PR13 : Au moins un 'Oui' encerclé ?</p>	<p>OUI, PR12[C]=1 OU PR13=1 ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 → Fin</p>
<p><b>PR15.</b> Lorsque (<i>l'absence de l'enseignant /grève des enseignants</i>) s'est produite, est-ce que vous avez ou un autre membre adulte de votre ménage a contacté un des représentants de l'école ou du comité de gestion de l'école ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	

FL0. Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-6 ANS.....1	1⇒Fin
	7-14 ANS.....2	
	15-17 ANS.....3	3⇒Fin

**FL1.** Maintenant, je voudrais parler à (**nom**). Je lui poserai quelques questions sur lui/elle-même et sur la lecture, puis je lui demanderai de lire un petit texte et de faire un certain nombre d'activités.

Ce ne sont pas des tests scolaires et les résultats ne seront partagés avec personne, ni avec les autres parents ni avec l'école.

Vous ne bénéficierez pas directement de cette participation et je ne suis pas formé pour vous dire si (**nom**) a bien fait.

Les activités vont nous aider à découvrir comment les enfants de ce pays peuvent lire et compter de façon à y apporter des améliorations.

Ceci prendra environ 20 minutes. Encore une fois, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.

Puis-je parler à ( <b>nom</b> ) ?	OUI, PERMISSION DONNEE.....1	2⇒FL28
	NON, PERMISSION PAS DONNEE .....2	

FL2. Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES ..... __ __ : __ __	
---------------------------	---------------------------------------	--

**FL3.** Mon nom est (**votre Nom**). Je voudrais vous parler un peu de moi.

Pourriez-vous me parler un peu de vous ?

*Quand l'enfant est à l'aise, continuer avec le consentement verbal :*

Laissez-moi vous dire pourquoi je suis ici aujourd'hui. Je suis de l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED). Je fais partie d'une équipe qui essaie de comprendre comment les enfants apprennent à lire et à utiliser les nombres. Nous parlons de cela avec des enfants et leur demandons de prendre part à quelques activités de lecture et de calcul. Votre mère / gardien(ne) a dit que vous étiez libre de décider d'accepter ou non de nous aider. Si vous souhaitez nous aider, je vais vous poser quelques questions et vous donner quelques activités à faire. Je vais vous expliquer chaque activité et vous pouvez me poser des questions à tout moment. Vous ne devez pas faire quelque chose que vous ne voulez pas faire. Après avoir commencé, si vous ne voulez pas répondre à une question ou vous ne voulez pas continuer c'est d'accord.

Etes-vous prêt à commencer ?	OUI, PERMISSION DONNEE .....1	1⇒FL4
	NON, PERMISSION PAS DONNEE .....2	2⇒FL28

<b>FL4. Avant de commencer avec la lecture et les activités de calcul, cocher chaque case pour montrer que :</b>		
<input type="checkbox"/> Vous n'êtes pas seul avec l'enfant à moins qu'il ne soit visible par un adulte que l'enfant connaît. <input type="checkbox"/> Vous avez engagé une conversation avec l'enfant et établi un rapport en utilisant un brise-glace. <input type="checkbox"/> L'enfant est assis confortablement, capable d'utiliser le livre de lecture et de calcul sans difficulté pendant que vous pouvez voir à quelle page il est ouvert.		
<b>FL5.</b> Rappelez-vous que vous pouvez me poser une question à tout moment s'il y a quelque chose que vous ne comprenez pas. Vous pouvez me demander d'arrêter à tout moment.		
<b>FL6.</b> Premièrement nous allons parler de lecture.  [A] Est-ce que vous lisez des livres à la maison ?  [B] Est-ce que quelqu'un vous fait la lecture à la maison ?	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> LIT DES LIVRES A LA MAISON ..... 1 2  QUELQU'UN LUI FAIT LA LECTURE..... 1 2	
<b>FL7.</b> Quelle langue parlez-vous le plus fréquemment à la maison ?  <i>Insister si nécessaire et nommer les langues.</i>	FRANÇAIS.....01 ANGLAIS.....02 EWE /MINA .....03 KABYE .....04 KOTOKOLI/TEM.....05 AKPOSSO/AKEBOU .....06 IFE/ANA .....07 MOBA-GOURMA.....08 TCHOKOSSI .....09 BASSAR/KONKOMBA .....10 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) _____96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>FL8.</b> Vérifier CB7: Est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ? <i>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i>	OUI, CB7/ED9=1 ..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC..... 2	1 ⇒ FL9
<b>FL8A.</b> Vérifier FL7 : Est-ce que LE LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL est disponible dans la langue parlée dans le ménage ?	OUI, FL7=01 ..... 1 NON, FL7=02 A 97 ..... 2	1 ⇒ FL10B 2 ⇒ FL23
<b>FL9.</b> Dans quelle langue vos professeurs parlent-ils le plus souvent en classe quand ils vous font cours ?  <i>Insister si nécessaire et nommer les langues.</i>	FRANÇAIS.....1 ANGLAIS.....2  AUTRE (préciser) _____6 NSP .....8	1 ⇒ FL10A 2 ⇒ FL23  6 ⇒ FL23 8 ⇒ FL23
<b>FL10A.</b> Maintenant, je vais vous donner une courte histoire à lire en ( <b>Langue encerclée à FL9</b> ). Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?  <b>FL10B.</b> Maintenant, je vais vous donner une courte histoire à lire en ( <b>Langue encerclée à FL7</b> ). Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ FL23
<b>FL11.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?	7-9 ANS..... 1 10-14 ANS..... 2	1 ⇒ FL13

<b>FL12.</b> Vérifier CB7: <i>Est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ?</i> VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.	OUI, CB7/ED9=1 ..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC..... 2	1 ⇒FL19
<b>FL13.</b> Donner à l'enfant le LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL  Ouvrir à la page montrant l'exercice de pratique de lecture et dire : Maintenant on va lire un peu. Je voudrais que vous lisiez ceci à haute voix ( <i>en montrant les phrases</i> ). Puis je vous poserai une question. <i>Koffi est un garçon. Abba est une fille. Koffi a 5 ans. Abba a 6 ans.</i>		
<b>FL14.</b> <i>Est-ce que l'enfant a lu chaque mot de la phrase de pratique correctement ?</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒FL23
<b>FL15.</b> <i>Une fois que la lecture est faite, demander : Quel âge a Koffi?</i>	KOFFI A 5 ANS ..... 1 AUTRES REPONSES ..... 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES..... 3	1 ⇒FL17
<b>FL16.</b> Dire : <i>Koffi a 5 ans.</i> <i>et aller à FL23.</i>		⇒FL23
<b>FL17.</b> Voici une autre question : <i>Qui est le plus âgé : Koffi ou Abba ?</i>	ABBA EST PLUS AGE (QUE KOFFI) ..... 1 AUTRES REPONSES ..... 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES..... 3	1 ⇒FL19
<b>FL18.</b> Dire: <i>Abba est plus âgée que Koffi. Abba a 6 ans et Koffi a 5 ans.</i> <i>et aller à FL23.</i>		⇒FL23

<p><b>FL19.</b> Tourner la page pour révéler le passage à lire.</p> <p>Merci. Maintenant je voudrais que vous essayiez ceci.</p> <p>Voici l’histoire. Je voudrais que vous la lisiez à haute voix aussi soigneusement que possible.</p> <p>Vous allez commencer ici (pointer le premier mot sur la première ligne) et vous lirez ligne par ligne (pointer sur la direction pour lire chaque ligne).</p> <p>Quand vous aurez fini, je vous poserai quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p>Si vous arrivez sur un mot que vous ne connaissez pas, vous pouvez aller au mot suivant.</p> <p>Mettez votre doigt sur le premier mot. Prêt ? Commencez !</p>	Mada ni	est	en	deuxiè me	clas se.	Un	jour,
	1	2	3	4	5	6	7
	Mada ni	allait	de	l’école	vers	la	maison.
	8	9	10	11	12	13	14
	Il	vit	des	fleurs	rou ge s	sur	le
	15	16	17	18	19	20	21
	chemi n.	Les	fleur s	rouges	étai en t	près	d’une
	22	23	24	25	26	27	28
	ferme	de	toma tes.	Madan i	voul ut	aller	prendre
	29	30	31	32	33	34	35
	quelq ues	fleur s	pour	sa	mèr e.	Madani	courut
	36	37	38	39	40	41	42
	vite	à	trave rs	la	fer m e	pour	prendre
	43	44	45	46	47	48	49
	les	fleur s.	Il	tomba	par	terre	à
	50	51	52	53	54	55	56
	coté	d’un	bana nie r.	Madan i	se	mit	à
	57	58	59	60	61	62	63
	pleure r.	Le	fermi er	le	vit	et	arriva.
	64	65	66	67	68	69	70
Il	donn a	à	Madan i	plei n	de	fleurs.	
71	72	73	74	75	76	77	
Mada ni	était	très	conten t.				
78	79	80	81				
<b>FL20.</b> Résultats de la lecture par l’enfant.	DERNIER MOT ESSAYE ..... NUMERO __ __						
	NOMBRE TOTAL DE MOTS INCORRECTS OU RATES..... NOMBRE __ __						

<b>FL21.</b> <i>Comment l'enfant a-t-il lu l'histoire ?</i>	L'ENFANT A LU AU MOINS UN MOT CORRECTEMENT .....	1	
	L'ENFANT N'A LU AUCUN MOT CORRECTEMENT .....	2	2 ⇒ FL23
	L'ENFANT N'A PAS ESSAYÉ DE LIRE L'HISTOIRE .....	3	3 ⇒ FL23

<p><b>FL22.</b> Maintenant, je vais vous poser quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, marquer 'Non réponse' et dire : Merci. C'est OK on va continuer.</i></p> <p><i>S'assurer que l'enfant peut toujours voir le texte et demander :</i></p> <p>[A] En quelle classe est Madani ?</p> <p>[B] Qu'est-ce que Madani a vu en rentrant de l'école ?</p> <p>[C] Pourquoi est-ce-que Madani a commencé à pleurer ?</p> <p>[D] Ou est-ce que Madani est tombé ?</p> <p>[E] Pourquoi Madani est-il très content ?</p>	<p>CORRECT (MADANI EST EN DEUXIEME ANNÉE/ MADANI EST EN CP2/ MADANI EST EN 2EME CLASSE) ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (IL A VU DES FLEURS) ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (PARCE QU'IL EST TOMBE) ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (MADANI EST TOMBE PAR TERRE A COTE D'UN BANANIER/MADANI EST TOMBE PAR TERRE PRES DE LA FERME ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (PARCE QUE LE FERMIER LUI A DONNE PLEIN DE FLEURS/ PARCE QU'IL A DES FLEURS POUR SA MERE) ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p>	
--	--	--

<p><b>FL23.</b> Tourner la page du livret de lecture et de calcul de façon à ce que l'enfant voit la liste des nombres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Maintenant voici quelques nombres. Je voudrais que vous pointiez chaque nombre et que vous me disiez ce que c'est.</p> <p>Pointer sur le premier nombre et dire :</p> <p>Commencez ici.</p> <p>Si l'enfant s'arrête sur un nombre pendant un moment, dire à l'enfant lequel c'est et marquer ce nombre comme 'Pas essayé', pointer le nombre suivant et dire :</p> <p>Quel est ce nombre ?</p> <p><b>REGLE D'ARRET</b> Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 nombres consécutifs, dire :</p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	<p><b>9</b> CORRECT ..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>12</b> CORRECT ..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>30</b> CORRECT ..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>48</b> CORRECT ..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>74</b> CORRECT ..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>731</b> CORRECT ..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE ..... 3</p>	
<p><b>FL24.</b> Tourner la page de façon à ce que l'enfant voit la première paire de nombres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez ces nombres. Dites-moi lequel est le plus grand.</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et répéter la question pour la paire de nombres suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livret et montrer à l'enfant la prochaine paire de nombres.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 paires de nombres consécutives, dire :</p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	<p>7      5      _____</p> <p>11     24     _____</p> <p>58     49     _____</p> <p>65     67     _____</p> <p>146    154    _____</p>	

**FL25.** Donner à l'enfant un crayon et du papier. Tourner la page de façon à ce que l'enfant regarde la première addition. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :

Regardez cette addition. Combien font (**nombre plus nombre**) ? Dites-moi la réponse. Vous pouvez utiliser le crayon et le papier si ça peut vous aider.

Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour l'addition suivante.

Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livre et montrer à l'enfant la prochaine addition.

Si l'enfant n'essaye pas de faire 2 additions consécutives, dire :

Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$13 + 6 = \underline{\quad}$$

$$12 + 24 = \underline{\quad}$$

**FL26.** Tourner la page pour l'exercice des nombres manquants. Dire :

Voici quelques nombres. 1, 2, \_\_\_ et 4. Quel nombre va ici ?

Si l'enfant répond **correctement**, dire :

C'est correct, 3. On en fait encore une.

Si l'enfant **ne** répond **pas** correctement, **ne pas expliquer à l'enfant comment avoir la réponse correcte**. Dire seulement :

Le nombre 3 va ici. Dites le nombre avec moi. (*Pointer sur chaque nombre*) 1, 2, 3, 4. 3 va ici. On en fait encore une.

Maintenant tourner la page sur la prochaine feuille d'exercice. Dire :

Voici quelques nombres. 5, 10, 15 et \_\_\_\_. Quel nombre va ici ?

Si l'enfant répond **correctement**, dire :

C'est correct, 20. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).

Si l'enfant **ne** répond **pas** correctement, dire :

Le nombre 20 va ici. Dites le nombre avec moi. (*Pointer sur chaque nombre*) 5, 10, 15, 20. 20 va ici. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).

<p><b>FL27.</b> Maintenant tourner la page du livret de lecture et de calcul sur la première activité de nombres manquants. Dire :</p> <p>Voici quelques nombres. Dites-moi quel nombre va ici (<i>en pointant sur le nombre manquant</i>).</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et répéter la question.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas 2 exercices consécutifs, dire :</p> <p>Merci. C'est OK.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> </table>	5	6	7	—	14	15	—	17	20	—	40	50	2	4	6	—	5	8	11	—	
5	6	7	—																			
14	15	—	17																			
20	—	40	50																			
2	4	6	—																			
5	8	11	—																			
<p><b>FL28.</b> Résultat de l'interview avec l'enfant.</p> <p>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>COMPLET .....</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>PAS A LA MAISON .....</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>MERE / GARDIEN A REFUSE .....</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td>ENFANT A REFUSE .....</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>PARTIELLEMENT REMPLI.....</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>EN INCAPACITE.....</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>AUTRE (<i>préciser</i>).....</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> </table>	COMPLET .....	01	PAS A LA MAISON .....	02	MERE / GARDIEN A REFUSE .....	03	ENFANT A REFUSE .....	04	PARTIELLEMENT REMPLI.....	05	EN INCAPACITE.....	06	AUTRE ( <i>préciser</i> ).....	96							
COMPLET .....	01																					
PAS A LA MAISON .....	02																					
MERE / GARDIEN A REFUSE .....	03																					
ENFANT A REFUSE .....	04																					
PARTIELLEMENT REMPLI.....	05																					
EN INCAPACITE.....	06																					
AUTRE ( <i>préciser</i> ).....	96																					

<b>FS11.</b> <i>Enregistrer l'heure.</i>	HEURES ET MINUTES ..... __ : __	
<b>FS12.</b> <i>Langue du questionnaire.</i>	FRANCAIS ..... 1	
<b>FS13.</b> <i>Langue de l'interview.</i>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA ..... 02 KABYE ..... 03 KOTOKOLI/TEM..... 04 AKPOSSO/AKEBOU ..... 05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA..... 07 TCHOKOSSI ..... 08 BASSAR/KONKOMBA..... 09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>FS14.</b> <i>Langue maternelle du/de la répondant(e).</i>	FRANÇAIS.....01 EWE /MINA ..... 02 KABYE ..... 03 KOTOKOLI/TEM..... 04 AKPOSSO/AKEBOU ..... 05 IFE/ANA .....06 MOBA-GOURMA..... 07 TCHOKOSSI ..... 08 BASSAR/KONKOMBA..... 09 AUTRES LANGUES NATIONALES (préciser) ..... 96 LANGUES ETRANGERES.....97	
<b>FS15.</b> <i>Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?</i>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE ..... 2 NON, PAS UTILISE ..... 3	
<b>FS16.</b> <i>Terminer l'interview avec ce/cette répondant(e) et l'enfant en les remerciant de leur coopération.</i>		
<i>Compléter le résultat dans FS17 dans PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS puis aller ensuite au QUESTIONNAIRE MÉNAGE et compléter HH56.</i>		
<i>Prendre des dispositions pour l'administration du ou des autres questionnaires dans ce ménage.</i>		



**INSEED**



